

# **Universidad de las Américas**

Instituto del Deporte

**“TALLER DE MASIFICACION Y FOMENTACION DEL BALONMANO A  
ALUMNOS DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA, DEL COLEGIO  
PRESIDENTE JOSÉ JOAQUÍN PRIETO, PRIMER SEMESTRE 2018”**

Diego Pérez Meza

2018

# Universidad de las Américas

Instituto del deporte

**“TALLER DE MASIFICACION Y FOMENTACION DEL BALONMANO A  
ALUMNOS DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA, DEL COLEGIO  
PRESIDENTE JOSÉ JOAQUÍN PRIETO, PRIMER SEMESTRE 2018”**

Trabajo de Titulación presentado en conformidad a los  
requisitos para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en  
Actividad Física y del Deporte

Profesor(a) Guía: Paola Reyes B.

Diego Pérez Meza

2018

## **Resumen**

Las clases que se impartirán en este taller de balonmano, serán dirigidas a alumnos de 5° a IV° año medio, del colegio Presidente José Joaquín Prieto, perteneciente a la SIP red de colegios, antiguamente conocida como Sociedad de Instrucción Primaria.

Este será un taller donde la asistencia no es obligatoria, por lo tanto los alumnos que asistan es porque de verdad le es de su interés, y esto será para mí más beneficioso al momento de cumplir con los objetivos. Que tienen relación con el área emocional e integral de los alumnos, lo otro pasa más por la parte técnica del hándbol.

La idea central de este taller a realizar, es que los alumnos vivencien y comprendan como, a través de un deporte podemos llegar a evolucionar tanto emocional e íntegramente como persona, así como físicamente. Siendo en este caso el deporte practicado el Hándbol. Deporte que fue seleccionado luego de que en cuarto semestre de universidad cursáramos el ramo de Hándbol.

Las planificaciones de las clases serán de vital importancia para el desarrollo y progresividad del taller. Ya que el hándbol es un deporte que a nivel escolar es poco conocido y a la vez poco practicado, por lo tanto, debo mantener a nuestros asistentes al taller motivados y con ganas de seguir asistiendo, con clases dinámicas, pero siempre respetando los objetivos.

## Summary

The classes that will be given in this handball workshop will be aimed at students from 5th to 4th grade of the Presidente José Joaquín Prieto school, which belongs to the SIP network of schools, formerly known as the Primary Education Society.

This will be a workshop where attendance is not mandatory, so students attending is because it is really in your interest, and this will be more beneficial to us when it comes to meeting our goals. They are related to the emotional and integral area of the students, the other is related more to the technical part of the handball.

The main idea of this workshop is that the students experience and understand how through a sport we can evolve emotionally and integrally as a person, as well as physically. Being in this case the sport practiced the Hándball. This sport was selected after the fourth semester of college when we took the Hándball course.

The planning of our classes will be of vital importance for the development and progressiveness of our workshop. Since handball is a sport that is little known at school level and yet little practiced, therefore, we must keep our attendees motivated and eager to continue attending the workshop, with dynamic classes, but always respecting the objectives.

## INDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	6
2. PRESENTACION DEL CONTEXTO.....	7
2.1 ASPECTO GEOGRÁFICO.....	7
2.2. ASPECTO SOCIAL.....	8
2.3. ANTECEDENTES GENERALES.....	11
3. DESARROLLO .....	16
3.1. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA .....	16
3.2. OBJETIVOS.....	18
3.3. FUNDAMENTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN.....	19
ARGUMENTACIÓN DEL PROYECTO.....	21
Argumento 1:.....	21
Argumento 2:.....	25
Argumento 3:.....	28
4. Planificación de actividades.....	31
5. RECURSOS DEL PROYECTO.....	33
5.1. Recursos financieros .....	33
5.2. Recursos Humanos.....	33
5.3. Recursos Materiales e infraestructura: .....	34
5.4. Costos del proyecto .....	35
6. CONTROL Y EVALUACION DEL PROYECTO .....	37
6.1. CARTA GANTT .....	37
6.2. EVALUACIÓN.....	38
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	39
7.1. Anexos .....	41

## **1. INTRODUCCIÓN**

El Balonmano según las estadísticas de los deportes más practicados en Chile aparece con uno de los menores porcentajes, y en la sociedad chilena es un deporte desconocido y poco practicado, a pesar de que el deporte ha obtenido grandes logros a nivel internacional son pocos los medios de comunicación que difunden este deporte. En el 2011 la selección masculina, clasifica por primera vez a un mundial de la disciplina. Siendo esta la mejor generación que ha tenido nuestro país de balonmano. A pesar de que se han logrado cosas importantes para nuestro país en este deporte, los medios de comunicación que se han encargado de difundir esto son mínimos, pasando lo que generalmente pasa con todos los deportes que obtienen triunfos pero que no son populares.

Debido a los resultados positivos del último tiempo que obtuvo el balonmano, el tema a trabajar en nuestro proyecto, es el poder ayudar con la difusión y masificación de este deporte en el área escolar, creemos que si este deporte se masifica y se le da más espacio desde que las personas se encuentran en el colegio, crecerán con una cultura del balonmano más fácil de seguir practicando cuando mayores. El objetivo es realizar un taller de balonmano en un colegio, que abarcará etariamente alumnos desde quinto básico a cuarto medio, todo esto comenzará con clases de mini balonmano, a medida que estos vayan adquiriendo más técnica y aprendiendo reglas, se irá avanzando al balonmano para que a final de nuestro taller existan alumnos que hayan podido avanzar del nivel básico a un nivel avanzado, y así poder incentivarlos a que sigan en la práctica de este deporte.

## **2. PRESENTACION DEL CONTEXTO**

A continuación, se presenta una descripción de los aspectos geográficos, sociales y generales del colegio Presidente José Joaquín Prieto, en el cual es implementado el presente proyecto:

### **2.1 ASPECTO GEOGRÁFICO**

El Colegio Presidente José Joaquín Prieto se ubica en la calle Rey Don Felipe n.º 1990, en la comuna de La Pintana. Está ubicado geográficamente entre los paralelos 70°37'47.5" longitud oeste y 33°34'34.7" latitud sur, emplazándose en la zona sur de la Región Metropolitana.

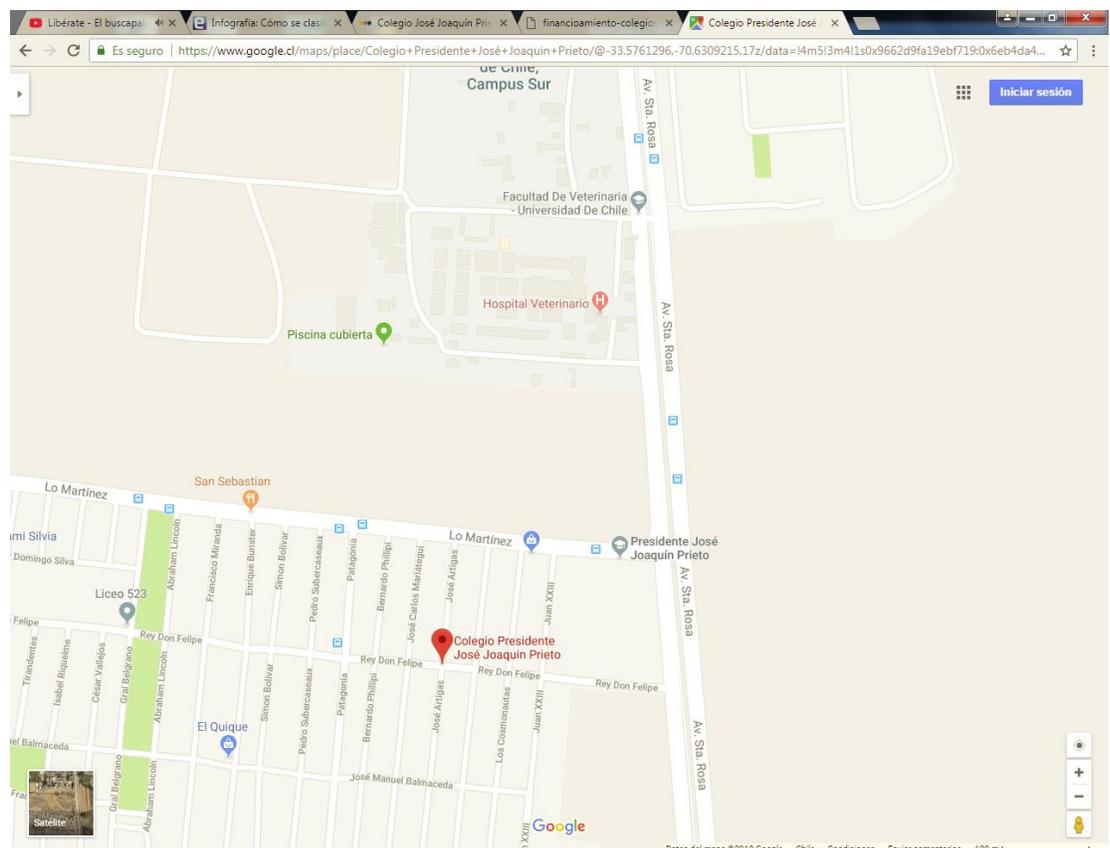
Su delimitación geográfica colinda con la comuna de San Ramón por el norte; con la comuna de La Florida por el este, con la comuna de Puente alto por el sur y con las comunas de San Bernardo y El Bosque por el oeste.

“Esta configuración geográfica permite que los accesos a la comuna sean por más de una vía, como, por ejemplo, las calles Santa Rosa y Avenida Gabriela. De acuerdo con los datos arrojados por el Censo realizado en abril del 2002, la comuna tiene un total de 209.485 habitantes.” (SIP, 2017)

En la calle Lo Martínez que esta paralela a Rey don Felipe se encuentra un paradero en el cual se detienen las siguientes micros: 206, 206c, 212 y 216. Y en la Calle que esta perpendicular a Rey Don Felipe, hablo de la Av. Santa Rosa se detienen las micros: 205, 205e, 207e, 209, 209e y 230.

Cerca del establecimiento se encuentra el liceo 523 y a pocas cuadras se encuentra el Cosam La Pintana, la 41 Comisaria La Pintana, el Ministerio de Justicia/ Servicio de Registro Civil E Identificación, La Casa de la Cultura La Pintana, La Municipalidad de La Pintana, entre otros centros e instituciones.

El Colegio Presidente José Joaquín Prieto se ubica en la calle Rey Don Felipe n.º 1990, en la comuna de La Pintana.



## 2.2. ASPECTO SOCIAL

“El Colegio Presidente José Joaquín Prieto fue fundado en el año 1964 y abrió sus puertas en el mismo año. Es una institución educacional perteneciente a la Sociedad de Instrucción Primaria de Santiago (en adelante, SIP Red de Colegios), organización que apoya al colegio con recursos pedagógicos y de gestión financiera al interior del establecimiento, asumiendo el rol de sostenedor. Nuestro colegio fue reconocido como cooperador de la función del Estado, según Decreto de Educación N.º 22.555 del 29 de diciembre. El colegio surge de la preocupación por elevar la calidad de la educación en la comuna de La Pintana, gracias a la generosa donación de una familia y luego de evaluar distintas zonas del área metropolitana, comprobando la necesidad de contar con un establecimiento de excelencia académica para un sector de alta vulnerabilidad social. Siendo actualmente un colegio al que asisten alumnos provenientes de zonas de alta vulnerabilidad como las clases C3, D y E.” (Proyecto Educativo Institucional & Depto pedagógico De SIP, 2017).

El que este proyecto vaya dirigido a este tipo de población, se debe a que, para la práctica de esta disciplina no se necesitan muchos recursos y así a la vez poder fomentar el interés por este deporte, es algo que está más al alcance, pero que a la vez no es masificado en este tipo de destinatarios. Ya que, en los colegios, en el área de la Educación Física pasa por decisión del profesor a cargo que les enseñe sobre el balonmano.

Los colegios SIP se autofinancian operacionalmente a través del aporte del financiamiento compartido y la subvención estatal. Con los aportes recibidos, la SIP tiene un ingreso de alumno de \$83.158 y un

gasto por alumno de \$83.710. (Proyecto Educativo Institucional & Depto pedagógico De SIP, 2017).

**Ingreso familiar por mes:**

<b>Según clase:</b>		
<b>C3</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
Promedio: \$517.000	Promedio: \$292.000	Promedio: \$128.000
Mínimo: \$440.000	Mínimo: \$218.00	Mínimo: \$63.000 o menos
Máximo: \$670.000	Máximo: \$440.000	Máximo: \$218.000

(Municipalidad de La Pintana, 2013)

### **2.3. ANTECEDENTES GENERALES**

#### **Colegio “Presidente José Joaquín Prieto”**

##### **Fundado en el año 1964**

La escuela siempre tenía la preocupación de brindar educación de calidad a sus alumnos, debió pensar en expandir horizontes.

Es así como en el año 2011 abre sus puertas como Colegio Presidente José Joaquín Prieto.

##### **NUESTRA MISIÓN**

Desarrollar en los alumnos y alumnas sus capacidades plenas, para hacer de ellos y ellas personas justas y felices.

##### **VISIÓN**

Somos un establecimiento que invita a nuestros estudiantes y docentes a convertirse en los protagonistas del desarrollo de nuestro país, desde la experiencia y tradición de nuestra institución, promoviendo un diálogo constante con instituciones del sector que aporten al desarrollo del sistema educacional de Chile.

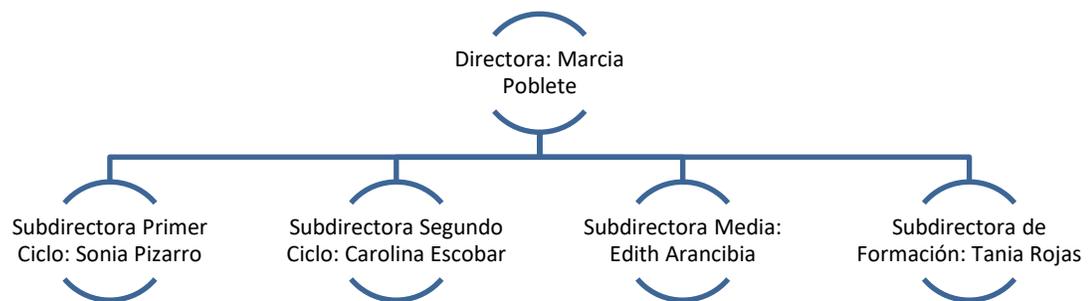
##### **MISIÓN**

Queremos incidir en el nivel educacional de los estudiantes de los sectores socioeconómicos vulnerables del país, mediante docentes de excelencia que entreguen una educación integral que permita al estudiante desarrollar sus potencialidades y los habilite para insertarse libremente en la sociedad de acuerdo con sus capacidades.

## ORGANIGRAMA COLEGIO PRESIDENTE JOSÉ JOAQUÍN PRIETO

**Equipo**

**directivo**



## **Objetivos**

Los objetivos y su secuencia consideran la edad cronológica, la edad psicológica y el ambiente sociocultural de los alumnos, haciendo uso de la flexibilidad curricular para adecuarse a la realidad concreta de los niños y los jóvenes. Tal adaptación busca partir de correctos diagnósticos para aspirar al máximo posible, dependiendo de las capacidades naturales de los niños

## **Infraestructura**

Construcción de tres pisos que acoge al colegio perteneciente a la sociedad de instrucción primaria (SIP) ubicado en la comuna de La Pintana. Este colegio da cabida a niños de escasos recursos con altos índices de vulnerabilidad. El proyecto contempló la construcción de salas de clases, patios interiores cancha de pasto sintético, bibliotecas, entre otras instalaciones.

**MANDANTE:** Sociedad de Instrucción Primaria

**SUPERFICIE:** 6.229 m<sup>2</sup>

**EJECUCIÓN:** 2009 – 2010

**NÚMERO DE PISOS:** 3

## **FODA**

### **Fortalezas:**

- Si bien este establecimiento no cuenta en sus filas con un taller de balonmano, al momento de presentar el proyecto mostraron una disposición favorable e inmediata para llevar a cabo éste, viendo como una buena opción para sus alumnos el desarrollo de un taller de esta disciplina.
- A la vez, este colegio cuenta con una ubicación muy favorable para la llegada de sus alumnos y profesores, ubicándose en el paradero 35 de avenida santa rosa específicamente en la calle Rey Don Felipe n.º 1990, en la comuna de La Pintana, teniendo un buen tránsito de micros y fácil acceso.

### **Oportunidades:**

- El colegio Presidente José Joaquín Prieto hasta el momento de presentar este proyecto no contaba con taller de balón mano para sus alumnos, por ende, decidieron de inmediato dar el visto bueno para la realización de éste, ya que es un colegio que tiene una larga lista de talleres deportivos, lo que habla muy bien del establecimiento ya que pone énfasis en el crecimiento deportivo de sus alumnos, dando una variedad de talleres donde se trata de incluir variados gustos de deportes.
- A la vez cuentan con una implementación importante para la práctica de deportes, teniendo cada taller los materiales e implementación necesaria para el desarrollo de estos.

- Una oportunidad que se ve al momento de aceptar este proyecto, es que, los alumnos podrán practicar un deporte que en nuestro país no es tan masificado.

**Debilidades:**

- El establecimiento si bien muestra una buena disposición para poner en marcha el proyecto, se me comenta que anteriormente ya hubo un taller de balonmano, el cual fue sacado de las filas, incluso habiendo alumnos interesados en él, se desconoce el porqué, pero se entiende que se le presta poca atención a un deporte que es del gusto de los alumnos, con esto se sigue con la mala tradición de la poca difusión que se le da al balonmano.
- Este recinto si bien es grande en infraestructura, cuenta con mucho espacio a la intemperie cosa que podría obstaculizar el desarrollo de nuestro taller en los días de lluvia.

**Amenazas:**

- La ubicación que tiene este colegio se ve como un peligro para los alumnos al momento de transitar solos por el sector, dado que se encuentra en la comuna de La Pintana, sector de alta vulnerabilidad, donde lo primero es asegurar que los alumnos no salgan a oscuras del colegio.
- Otra situación a manejar es que, si bien cuenta con buena locomoción en cuanto a micro, el hecho de que los alumnos permanezcan por minutos esperando solos en paraderos es algo que puede ser peligroso.

### **3. DESARROLLO**

#### **3.1. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA**

El centro seleccionado para la aplicación de mi proyecto, es el colegio Presidente José Joaquín Prieto, perteneciente a la SIP red de colegios, ubicado en la comuna de La Pintana, la razón por la cual se seleccionó este colegio, es porque no cuenta con taller de balonmano, y dado a una encuesta realizada a los alumnos, hay muchos de estos interesados en la práctica de este deporte.

Bajo la utilización de instrumentos para recolectar datos se realizaron dos encuestas en el colegio, la primera se realizó directamente a la directora del colegio señora Marcia Poblete, a quien se le aplicó una encuesta tipo cuestionario, con preguntas abiertas, donde se le preguntaba si tenía conocimientos sobre este deporte.

La segunda encuesta es de tipo Likert realizado a 221 estudiantes los cuales son de quinto básico hasta cuarto medio.

En consideración de estos resultados, el objetivo de mi proyecto se centraliza en fomentar la práctica de un deporte, que, si bien es un deporte poco común, es conocido y del gusto de los alumnos, pero que el colegio no lo tiene en consideración al momento de desarrollar sus talleres deportivos.

Se realizará un taller de balonmano los días miércoles, para alumnos de quinto básico a cuarto medio, con el fin de que se vayan familiarizando con esta disciplina hasta pasar del nivel formativo a un nivel más avanzado, para eso comenzaremos practicando mini balonmano, y cuando hayan adoptado y adquirido las reglas y técnicas

básicas, comenzaremos a enseñar el balón mano, para que pase de ser un nivel formativo a un nivel más avanzado.

Este taller no sólo busca masificar el hándbol o desarrollar las técnicas deportivas que harán de los estudiantes mejores exponentes de dicho deporte, sino que más bien, desarrollará el interés de los estudiantes, por realizar una actividad de pleno gusto, donde prima su interés y no la obligación. De este modo se espera que el desarrollo de habilidades blandas, juegue un papel fundamental en el desarrollo del taller.

El trabajo en equipo, el respeto por el aporte de los otros, hacia un objetivo común, logran fomentar la aceptación y la tolerancia entre los pares.

## **3.2. OBJETIVOS**

**3.2.1. Objetivo general:** Difundir el deporte hándbol, a través de los cursos quinto básico a cuarto medio del colegio Presidente José Joaquín Prieto de La Pintana, para favorecer la formación integral de cada participante.

### **3.2.2. Objetivos específicos:**

1. Promover el deporte colectivo Balonmano en el colegio, para lograr la masificación del hándbol en la sociedad, ya que, por la práctica de este deporte se han obtenido grandes logros en Chile.
2. Organizar una competencia inter-escolar entre los diferentes colegios que pertenecen a la red de colegios SIP.
3. Fomentar el trabajo de las habilidades blandas a los participantes del taller a través del deporte.

### **3.3. FUNDAMENTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN**

Debido a lo mencionado anteriormente en este informe, sobre la poca difusión y el poco espacio que se le entrega para ser practicado al balonmano en nuestro país, surge la idea de crear un taller de este deporte en el colegio presidente José Joaquín Prieto ubicado en la comuna de La Pintana, el cual los alumnos que asisten a este establecimiento son de un nivel socioeconómico bajo, personas que según encuesta que aplicamos, poco conocían de este deporte, o bien si habían escuchado de él pero nunca lo habían practicado. La encuesta fue realizada a los alumnos desde quinto básico hasta cuarto medio, y, los resultados obtenidos fueron los siguientes, de un total de 221 alumnos, el 45% dijo conocer sobre el balonmano, de ese 45% que conocía el balonmano solo el 29% dijo que si lo había practicado alguna vez en su vida. Otro de los resultados obtenidos fue que el 61% dijo estar de acuerdo con que el balonmano es un deporte de poca difusión en nuestro país, al momento de consultar si les gustaría un taller de balonmano en el colegio, el 74% se mostró interesado en implementar esta idea. En base a los resultados de la encuesta realizada que se confirmó lo ya planteado anteriormente de nuestra parte a la dirección del colegio, donde los resultados nos abalaron para la realización de este taller.

Este taller contempla un total de 8 clases, las cuales se distribuirán todos los miércoles a contar del 23 de mayo, con horario de 14:00 a 15:30 horas en las canchas del establecimiento. Los objetivos de nuestro taller, es darle más campo y difusión al balonmano, reforzar las habilidades blandas de los alumnos que asistan a través de un deporte, y demostrar que para la práctica de balonmano no hay

necesidad de tanta inversión. La importancia que nosotros le queremos dar a este taller, es que, los alumnos practiquen un deporte que si le ha dado resultados positivos a nuestro país pero que debido a la poca difusión impide que este crezca y pueda lograr más cosas para nuestro país a nivel deportivo.

## **ARGUMENTACIÓN DEL PROYECTO**

### **Argumento 1:**

#### **Fomentar la práctica de habilidades blandas a través del trabajo colectivo del equipo de Hándbol.**

Según el libro apuntes de educación física 1° E.S.O. “los deportes colectivos son aquellos en que los deportistas actúan en grupo para conseguir un objetivo. De estos se diferencia 2 tipos, los deportes de cooperación sin oposición y los deportes de cooperación con oposición. El primero de estos es en el que los deportistas colaboran entre sí sin ningún rival cercano que les moleste (montañismo, natación, gimnasia), mientras que el segundo es en el que los deportistas cooperan entre sí para oponerse a otros (fútbol, baloncesto, balonmano) (11)” **(Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya (España), 2014-15)**

Habilidades blandas según **Universia Chile** “tienen que ver con la puesta en práctica integrada de aptitudes, rasgos de personalidad, conocimientos y valores adquiridos.” **(Universia Chile, 2014)**

Tal como menciona Thomas en su artículo “El trabajo en equipo es la base del éxito deportivo” **(Thomas international, 2014)**, es esencial desarrollar la conciencia y el conocimiento de uno mismo para entablar relaciones laborales eficaces con el equipo. Para esto debemos dar el primer paso a las relaciones de equipo que es “darle a su equipo las herramientas para conocer más profundamente cómo se comportan, sus fortalezas, limitaciones e incentivos. Eso ayudará a crear un entorno de comprensión que ofrecerá bases sólidas para construir relaciones.” **(Thomas international, 2014).**

Saber las preferencias emocionales y de comportamiento de cada jugador dará al equipo los conocimientos necesarios para tener en cuenta el impacto que se tiene sobre los demás, y por lo tanto, ayudará a que se comporten más empáticamente con los compañeros y considerar que aspectos quizás deban realizar cambios, así mismo, con el nuevo conocimiento de ellos mismos y los compañeros, tendrán la habilidad de comprender como entablar una mejor comunicación, como motivar a otros y que habilidades blandas desarrollar para que el trabajo en equipo se vea influenciado mayormente en el desempeño.

Pero mejorar estas habilidades es tarea de todo el equipo, “todos hemos participado en equipos, ya sea en la oficina o en el campo de deportes, donde el esfuerzo colectivo es socavado por una persona” (Thomas international, 2014), esto se debe a que probablemente un miembro del equipo este desmotivado y sin ganas de colaborar, por lo que existe un riesgo enorme de que su negatividad se contagie a los demás.

“Sin embargo, el desempeño de un equipo es complejo y no solo resulta de la suma de sus partes. Si la motivación sigue siendo un problema, pero no logra identificar un problema de desempeño de un miembro en particular, ¿Qué más podría estar pasando? ¿Hay un choque de personalidades? ¿Hay falta de confianza o empatía entre los miembros? ¿Hay compañeros de equipo esforzándose por comunicarse con eficacia o comprenderse mutuamente?” **(Thomas international, 2014).**

“Si los miembros de su equipo tienen conciencia de sí mismos, entonces tiene las bases sobre las que construir el equipo. El desafío siguiente es ayudar a integrar la percepción personal de cada jugador en el equipo” **(Thomas international, 2014)**, para que así los integrantes realmente

entiendan (en lugar de juzgar) los estilos de los demás, sus motivaciones y temores y que cualquier disconformidad básica pueda ser identificada y analizada en un buen entorno de trabajo en equipo, ya sea, más seguro, honesto y confiable.

Ligia Olvera, afirma que las personas son más o menos inteligentes emocionalmente por razones que van desde los genes y la crianza hasta sus experiencias de vida. Por lo tanto, el aumento de habilidades blandas pasa por múltiples niveles, y los deportes pueden ser un apoyo para consolidar el proceso. **(El Financiero, 2017)**

Mientras más se interacciona con cada jugador, los entrenamientos se vuelven cada vez mejores y mucho más eficaces, aumentando el desempeño del equipo, por tanto, eliminar las fuentes de conflictos innecesarios es un trabajo que se debe priorizar para alcanzar el objetivo en común que es ¡ganar!

Al alcanzar esta dinámica de equipo, se tiene que presentar un compromiso individual y de equipo, para hacer mejor las cosas y aumentar el desempeño y que se capitalicen las fortalezas, esto ayudara a que el equipo trabaje constantemente unido y sea mucho más eficiente y eficaz.

Más si se muestra el apoyo para desarrollar al equipo, los integrantes sentirán crecer la confianza y el reconocimiento dentro de la organización. Cuando llega el momento en el que el equipo logra confiar unos en otros y trabajar con la mayor disposición y colaboración, la motivación aumenta y se ve reflejada en cada jugador, y los objetivos son más fáciles de lograr.

“Cuando los miembros de un equipo trabajan bien juntos, hay pocas cosas que no puedan lograr.” **(Thomas international, 2014)**

## Argumento 2:

### **Difusión del deporte Hándbol o Balonmano**

Al buscar información sobre los deportes más practicados en nuestro país, nos encontramos con que el fútbol es el deporte más practicado en Chile, y que el hándbol, sorpresivamente no aparece ni en la lista de los nombrados, según encuesta realizada por el canal de televisión nacional (TVN, 2016)

Por otra parte, si nos vamos a un tema más puntual y específico, según una encuesta realizada por el instituto del deporte, **Encuesta Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deportes en la Población de 18 años y más. (Ministerio del Deporte, 2016)** .Si bien el nivel de las personas que se interesan por la actividad física y la practican es superior a la mitad de la población en Chile, Con la práctica de deportes pasa lo contrario, ya que pocas personas les interesan la práctica de algún deporte, y/o lo práctica.

En otra encuesta realizada por el IND (instituto nacional del deporte) podemos observar que la encuesta realizada por el canal de televisión nacional, es ratificada, ya que él, fútbol volvió a hacer el deporte más practicado, solo que ahora el running gana muchos seguidores ubicándose dentro de los deportes más practicados.

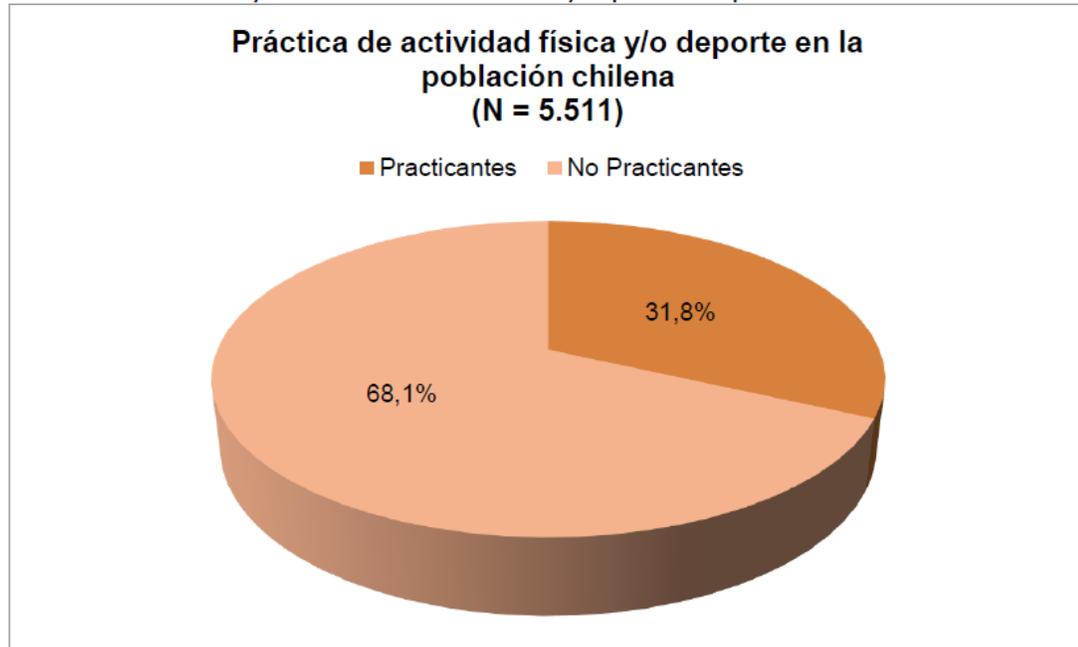
La actividad física según la OMS “se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía.”

	Le interesa el deporte y la actividad física, y los practica	No le interesa el deporte y la actividad física, y los practica	Le interesa el deporte y la actividad física, pero no los practica	No le interesa el deporte y la actividad física, y no los practica
I	23,4%	4,3%	41,5%	30,9%
II	38,8%	1,2%	51,8%	8,2%
III	25,9%	5,9%	47,1%	21,2%
IV	23,9%	3,4%	50,0%	22,6%
V	31,7%	0,9%	45,5%	22,0%
VI	27,4%	3,5%	50,2%	18,9%
VII	20,4%	0,3%	60,7%	18,6%
VIII	25,6%	3,3%	47,5%	23,3%
IX	27,8%	2,3%	47,2%	22,0%
X	25,6%	3,4%	51,1%	19,9%
XI	29,0%	0,0%	51,6%	19,4%
XII	31,9%	4,3%	51,1%	12,8%
RM	32,8%	2,3%	47,6%	17,2%
XIV	23,5%	0,0%	50,4%	26,1%
XV	33,3%	0,0%	49,0%	17,6%

De estos resultados se pueden sacar las respuestas que buscábamos, ya que, primero que nada, el poco interés que hay de la población chilena en realizar deporte, lleva al poco conocimiento e interés de las personas por aprender y practicar nuevos deportes, quita a la vez que la sociedad chilena invierta en otros deportes. Y ese porcentaje menor que si practica algún deporte, de preferencia lo hace en futbol, running, algunos no practican actividad física, es ahí cuando el hándbol queda atrás siendo de interés de la población.

Otro dato que nos permite pensar que podemos llegar a la masificación y difusión de este deporte es que según una encuesta realizada por canal 13 uno de los motivos por el que en Chile se practica deporte es por entretenimiento, cosa que si nosotros además de cumplir con nuestros objetivos lo llevamos a cabo de manera entretenidas para los alumnos será más fácil llegar a ellos.”

Gráfico 7. Práctica de actividad física y deporte en la población chilena.



En tanto, las cifras de la población “**practicante**” de actividad física y deportes -independiente de su frecuencia semanal- **ha aumentado un 2,4% entre 2012(29,4%) y 2015 (31,8%);** y un 5,4% entre 2006 (26,4%) y 2015 (31,8%).”

#Desde entonces, esta tendencia al alza ha sido sostenida. Con los años se ha incrementado también la proporción de quienes practican por gusto. Es decir, se evidencia una **creciente motivación ligada al disfrute de hacer ejercicio.** “

POR QUÉ PRACTICA	2006	2009	2012	2015
Por entretenimiento	22,0%	26,6%	28,2%	36,7%
Para mejorar mi salud	20,0%	26,0%	22,6%	30,4%
Porque gusto	24,1%	22,3%	21,5%	15,7%
Para verme mejor	8,6%	14,5%	11,9%	7,4%
Para relajarme y disminuir el estrés	11,7%	5,5%	8,7%	5,5%

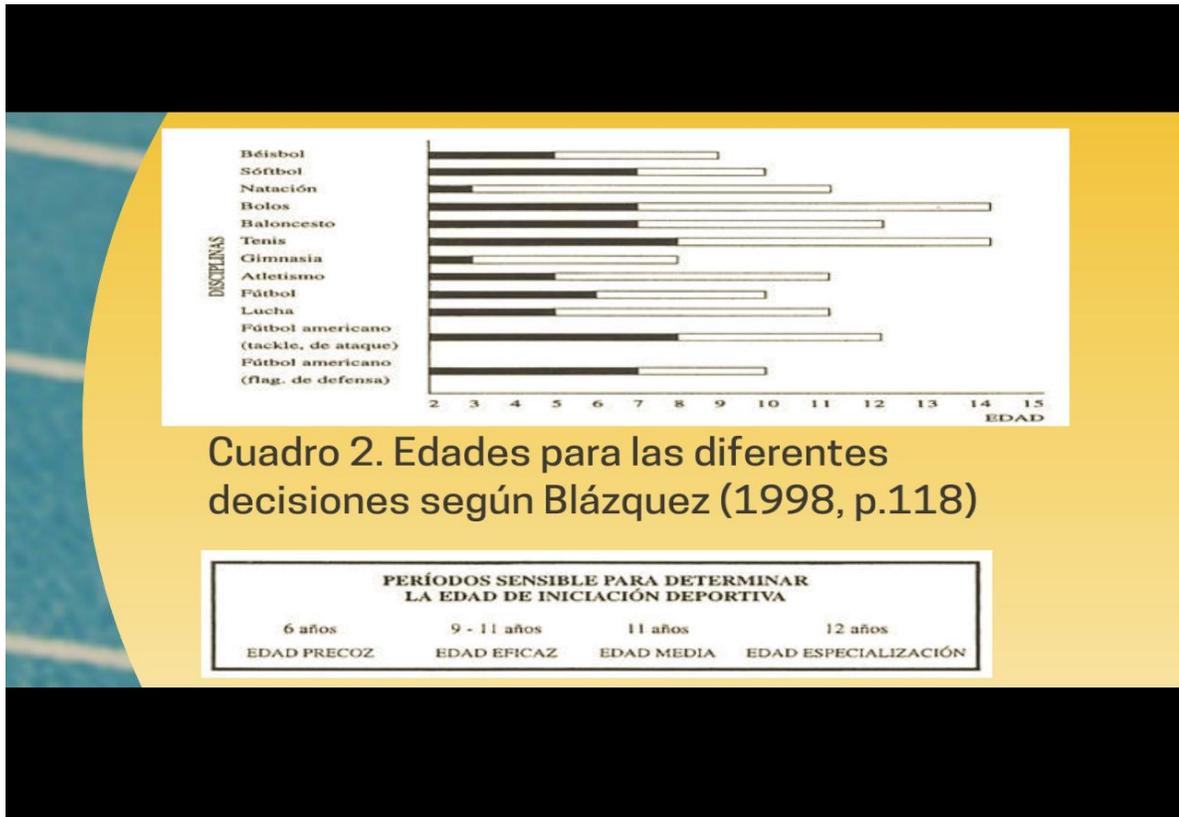
### **Argumento 3:**

#### **Masificación del deporte hándbol en la etapa escolar**

Se considera actividad física y deporte en edad escolar aquella práctica deportiva realizada por niños(as) y por los jóvenes que están edad escolar, formándose en las diferentes etapas del actual sistema educativo: infantil, primaria, tanto dentro como fuera de los Centros o Instituciones Escolares, dentro o una vez finalizado el horario lectivo. **(Santo Tomas, 2017)**

Se podría apostar de esta forma, por un “Sistema Integrador “, en el cual tienen cabida las diferentes modalidades que coexisten en estos momentos, es decir, la actividad física y el deporte escolar que tiene lugar en los Centros Docentes, el deporte ofrecido desde los clubes y entidades deportivas y otras actividades físico deportivas que forman parte de los programas de diferentes entidades y asociaciones del tejido social.

Para poder masificar o difundir este deporte, debemos educar a la población y para que eso suceda hay que enfocarse en la etapa escolar ya que en este proceso formativo de la persona es donde conoce y define sus prioridades, gustos o afinidades por algún deporte.



**(Blázquez, 1998)**

A través de este taller pretendemos dar un inicio en la educación a la actividad física y el deporte en este caso el balonmano o hándbol.

Desde hace algunos años el balonmano de nuestro país vive cierta visibilidad social, gracias a las medallas obtenidas por las selecciones a nivel internacional en juegos panamericanos y en los Odesur. Es así como en la actualidad al momento de referirse al “balonmano” o “hándbol”, en el país existe mayor conocimiento del deporte al cual se hace referencia, sobre todo si esto se compara con la década del '80 o los '90. Los medios de comunicación como la televisión radio y las redes sociales han ayudado en este proceso de identificación del balonmano dentro de la sociedad chilena. Pero el hito que impulsó un antes y un después en el

reconocimiento de este deporte fue la transmisión de Canal 13 en junio del 2009, del partido femenino entre Chile y República Dominicana. Y es que nunca antes en la historia de este deporte se había emitido un encuentro de balonmano en la televisión nacional. El éxito que tuvo este partido en las pantallas del canal, provocó que al año siguiente el partido definitorio de los hombres también fuera transmitido por el mismo canal. **(PÉREZ, 2014)**

Pero agudizando el sentido crítico, se comprende perfectamente que el balonmano no está radicado en la sociedad. Los periodistas dominaban pocos datos, y el reglamento era algo desconocido. Ellos realmente no sabían nada acerca del balonmano chileno, pero gracias al espectáculo provisto por los equipos, y la algarabía que produjeron ambas sendas victorias, las trasmisiones fueron bastante positivas.

Por lo cual se logra ver que el balonmano a los ojos del espectáculo es rentable y solo falta mayor difusión e integración en los talleres que promueven los colegios de nuestro país.

La infraestructura o los recursos para practicar el balonmano y la intensidad con la que se juega son similares a los deportes más practicados dentro de los recintos escolares, como el baby futbol o futbol sala como es llamado en otras partes del continente.

Entonces si está la infraestructura, existen resultados positivos a nivel sudamericano en los últimos años y a eso agregar todo lo que influye el deporte colectivo en este caso el balonmano tanto en beneficios de salud y habilidades blandas. Por qué no masificar, difundir o invertir en este deporte.

#### **4. Planificación de actividades**

El proyecto se realizará todos los miércoles, desde las 14:00 a las 15:30 horas en las canchas del establecimiento Presidente José Joaquín Prieto.

La primera intervención del proyecto trata en realizar una encuesta a los alumnos del establecimiento, desde quinto básico a cuarto año medio, dado a que ese será el rango de edad al que se le impartirá el taller, realizando preguntas como, si les gustaría un taller de hándbol en el colegio, si anteriormente habían escuchado hablar de este deporte, o si bien lo habían practicado alguna vez también se le aplicará una encuesta a la directora del colegio, realizando preguntas de carácter abierto, donde básicamente se le preguntará la relación que ha tenido ella en su vida con el hándbol.

La segunda vez que se realizará una actividad con respecto al proyecto, será unas invitaciones que entregaré a los alumnos, haciendo propaganda sobre el taller, iré sala por sala, entregando estas invitaciones.

Posteriormente a esto se dará inicio a nuestro taller de hándbol el día miércoles 16 de mayo, desde las 14:00 a las 15:30 horas, la primera clase tendrá como objetivo, las 5 reglas de oro del mini-balonmano, que son esenciales para poder practicar el deporte, técnicas de lanzamiento y recepción del balón, a través de diversos juegos, que a la vez serán de utilidad para que los alumnos del taller se vayan conociendo, ya que uno de los juegos tiene como requisito saber el nombre de sus compañeros.

La segunda clase del taller será el día 23 de mayo en el mismo horario, donde el objetivo será, la mejora de la técnica de lanzamiento del balón a través de diferentes ejercicios, para finalizar con un partido, donde se pondrá en práctica lo aprendido.

La tercera clase de nuestro proyecto será el 30 de mayo, aquí el objetivo será un poco más complejo a los anteriores ya que la principal actividad que

se realizará, será el que los alumnos conozcan ya las posiciones que se utilizan en el deporte, poniendo énfasis en las funciones que deben cumplir según la posición que utilice cada jugador.

La cuarta jornada del taller tendrá como objetivo, el enseñar las distintas tácticas, tanto ofensivas como defensivas.

El quinto día de taller, se realizará solo partido donde deberán poner en práctica lo aprendido hasta el momento.

Sexto, séptimo y octavo día, se realizará un campeonato interno.

## **5. RECURSOS DEL PROYECTO**

### **5.1. Recursos financieros**

Para la ejecución de este proyecto se necesitará un capital, que será distribuido en, fotocopias e impresiones para las encuestas, e invitaciones que serán aplicadas y entregadas respectivamente en el colegio. Fotocopias se necesitarán 500 en total, e impresiones 10. Este dinero será recaudado por el Colegio Presidente José Joaquín Prieto. El resto del dinero a utilizar será asignado a movilización y recurso humano.

### **5.2. Recursos Humanos**

Este proyecto constará con mi participación como encargado y gestor del profesional del deporte.

- Diego Pérez Meza, encargado de las planificaciones, distribución de las actividades. Además gestionar el lugar en el cual se desarrollará el taller y la realización de las clases.

### **5.3. Recursos Materiales e infraestructura:**

La infraestructura que necesitaré para la realización del presente proyecto es:

- Establecimiento educacional
- Cancha de hándbol (40x20)

Esta infraestructura fue otorgada por el establecimiento

#### **Materiales:**

- Petos
- Balones de hándbol
- Lentejas o chapas para delimitar espacios
- Silbato
- Conos
- Arcos

#### 5.4. Costos del proyecto

<b>Recursos financieros</b>			
<b>Insumos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio</b>	<b>Total</b>
Fotocopias	500 hojas	\$20 c/u	\$10.000
Impresiones	10 hojas	\$250 c/u	\$2.500
Movilización	11 días	\$1.500 por día	\$16.500
Actividad finalización		\$15.000	\$15.000
<b>Total</b>			<b>\$44.000</b>

<b>Recursos humanos</b>			
<b>Profesional</b>	<b>Valor por clase</b>	<b>N° de clases</b>	<b>Total</b>
DIEGO PÉREZ	\$15.000	8	\$120.000
<b>Total</b>			<b>\$120.000</b>

<b>Recursos materiales</b>			
<b>Materiales</b>	<b>Valor</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total</b>
Petos	\$1.600 c/u	30	\$48.000
Balones	\$5.300	15	\$79.500
Chapas tipo cono	\$200 c/u	80	\$16.000
Silbatos	\$1500 c/u	3	\$4.500
<b>Total</b>			<b>\$148.000</b>

<b>Total a gastar</b>	
<b>Recursos financieros</b>	\$44.000
<b>Recursos humanos</b>	\$120.000
<b>Recursos materiales</b>	\$148.000
<b>Total</b>	\$ 312.000

### **PRESUPUESTO CAMPEONATO INTERESCOLAR DE HANDBOL 2018**

ITEM	VALOR
INVITACIONES Y DIFUSION (AFICHES)	\$ 5.000
PREMIOS (3 COPAS)	\$12.000 (4.000 C/U)
3 COPAS CONSUELO	\$ 9.000 (3.000 C/U)
<b>TOTAL</b>	<b>\$26.000.-</b>

## 6. CONTROL Y EVALUACION DEL PROYECTO

### 6.1. CARTA GANTT

Carta Gantt																			
Mes	Abril				Mayo				Junio					Julio					
Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Identificación de la problemática																			
Búsqueda de recinto																			
Aplicación de instrumentos de recolección de datos																			
Promoción del taller																			
Planificación de actividades																			
Entrega de invitaciones																			
Implementación del proyecto																			
Clase N°1																			
Clase N°2																			
Clase N°3																			
Clase N°4																			
Clase N°5																			
Clase N°6																			
Clase N°7																			
Clase N°8																			
Control y evaluación																			
Evaluación del proyecto																			

## **6.2. EVALUACIÓN**

A raíz del Ramo de balonmano que tuvimos el 4º semestre de la carrera, considero que el balonmano es un deporte atractivo para practicar ya que es bastante dinámico, entretenido e integrador por la cantidad de participantes que hay en un equipo. Realicé investigaciones y me encontré con la realidad que en Chile el balonmano es muy poco conocido y difundido, pero sin embargo es un deporte que a nivel de logros ha ido en alza en los últimos años en nuestro país.

Cuando comencé con la ejecución del taller, se pudo evidenciar que la poca concurrencia que obtuvieron las clases se daba, por el hecho de que los alumnos no vienen con un conocimiento previo de este deporte, dado a que en la malla curricular de educación física el deporte hándbol no es utilizado cuando se pasa la unidad de deporte colectivo, por lo tanto, es difícil que los alumnos asistan a un taller de un deporte que no está en sus conocimientos.

Sin embargo, al momento de llevar a cabo mis planificaciones, éstas se realizaban de buena manera, siendo los alumnos asistentes claves en esta ejecución, pese a no tener conocimiento del deporte se fueron adaptando e integrando fácilmente en el deporte. Pero la motivación de estos alumnos no fue suficiente para llegar a convocar a más estudiantes a que asistieran al taller, debido a esta situación, llego a reflexionar que esto sólo cambiará si el colegio realiza una mayor difusión y culturaliza a sus estudiantes sobre deportes que salen del común, como el basquetbol y el futbol. De esta manera se abren posibilidades a estos deportes menos practicados, pero que realmente revisten una gran importancia, para quienes poseen habilidades y no las están llevando a la práctica.

En la parte de anexos presentaré una planificación y algunas imágenes de los alumnos con los cuales se trabajó durante la aplicación del taller.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

[file:///C:/Users/196717552/Downloads/INFORME-FINAL-ENCUESTA-DEPORTES-COMPLETO\\_.pdf](file:///C:/Users/196717552/Downloads/INFORME-FINAL-ENCUESTA-DEPORTES-COMPLETO_.pdf)

[https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-438856971-futboldeportespetos-ninospack-50-unidadeselasticados-\\_JM](https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-438856971-futboldeportespetos-ninospack-50-unidadeselasticados-_JM)

[https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-460332697-balon-handball-touch-n1-amarillo-blanco-942-\\_JM](https://articulo.mercadolibre.cl/MLC-460332697-balon-handball-touch-n1-amarillo-blanco-942-_JM)

<https://deportes.mercadolibre.cl/silbatos-para-arbitro>

<https://deportes.mercadolibre.cl/balones-de-handball>

<http://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/actividad-fisica-deporte-edad-escolar/>

<http://noticias.universia.cl/empleo/noticia/2014/02/03/1078831/habilidades-blandas-que-son-que-es-importante-desarrollarlas.html>

<http://rhttp://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/actividad-fisica-deporte-edad-escolar/repositorio.uchile.cl/handle/2250/132840>

<http://www.chileactivo.cl/detalle/crossfit-y-funcional/vallas-y-conos/80/cono-tipo-lenteja-50-unid>

<http://www.chilevivesano.cl/noticias/el-futbol-sigue-siendo-el-deporte-rey-de-los-chilenos-pero-el-running-es-cada-vez-mas>

<https://www.elfinancierocr.com/gerencia/busque-un-reto-para-medir-y-mejorar-sus-habilidad-blandas/RTS5GYGDSNEFPCGFJ2X2VYRVEI/story/>

[http://www.force.cl/index.php?cPath=32&qclid=CjwKCAjwj4zaBRABEiwA0xwSPy2J7AgkrQmmiW9c--Y\\_mZ2wAcvhp1oDcydq6hP-ePkpCK5fmjoSZhoCwkwQAvD\\_BwE](http://www.force.cl/index.php?cPath=32&qclid=CjwKCAjwj4zaBRABEiwA0xwSPy2J7AgkrQmmiW9c--Y_mZ2wAcvhp1oDcydq6hP-ePkpCK5fmjoSZhoCwkwQAvD_BwE)

<http://www.impoplanet.cl/producto/set-de-conos-deportivos-tipo-lenteja-5-cm/>

<http://www.josejoaquinprieto.cl/>

<http://www.t13.cl/noticia/nacional/sedentarismo-disminuye-7-chile-ultima-decada>

<https://www.thomasinternational.net/es-ec/sport/our-approach/building-team-relationships/>

<http://www.tvn.cl/programas/noticreo/#>

<http://www.tvn.cl/programas/noticreo/mejoresmomentos/los-7-deportes-mas-practicados-en-chile-1976479>

<http://www.pintana.cl/transparencia/images/OtrasInfoEducacion/PADEM%202013%20-%20PARTE%202.pdf>

<http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>

[http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/132840/Tesis\\_Historia\\_Balomanano\\_Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/132840/Tesis_Historia_Balomanano_Chile.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Libro Apuntes de Educación Física 1° E.S.O.

## 7.1. Anexos

### Encuestas

**¿Ha jugado balón mano?**

R: \_\_\_\_\_

**¿Qué sabe del balón mano o hándbol?**

R: \_\_\_\_\_

**¿Conoce sus reglas?**

R: \_\_\_\_\_

**¿Lo considera un deporte Agresivo? ¿Por qué?**

R: \_\_\_\_\_

**¿Usted comparte la idea que los deportes Colectivo mejoran el compañerismo?**

R: \_\_\_\_\_

**¿El deporte transmite valores?**

R: \_\_\_\_\_

**¿Qué opina de la poca difusión de los medios de comunicación con el balón mano? ¿a qué se debe?**

R: \_\_\_\_\_

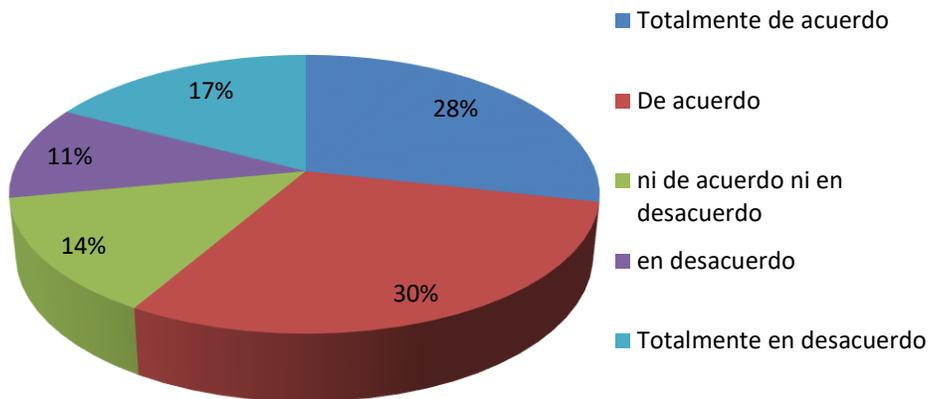
**¿Sabía que al igual que el babi futbol o basquetbol solo se necesita una cancha y un balón para practicarlo?**

R: \_\_\_\_\_

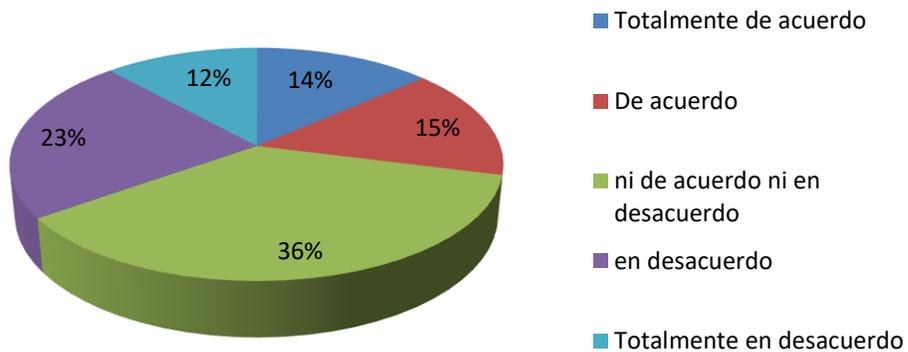
### Encuesta tipo Likert

	Totalment e de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
¿Conoces el Balonmano?	<del>X</del>				
¿Has practicado alguna vez Balonmano?		<del>X</del>			
¿Consideras más entretenidos los deportes colectivos?		<del>X</del>			
¿Te gustaría un taller de Balonmano en el colegio?	<del>X</del>				
¿Te gustaría participar en alguna competencia deportiva?		<del>X</del>			
¿Consideras suficiente los talleres que hay en el colegio?				<del>X</del>	
¿Consideras el Balonmano un deporte de poca difusión?		<del>X</del>			

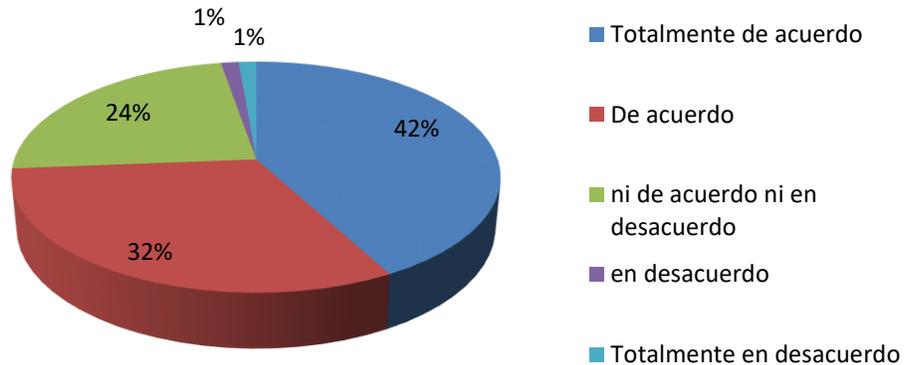
### ¿Has practicado alguna vez Balonmano?



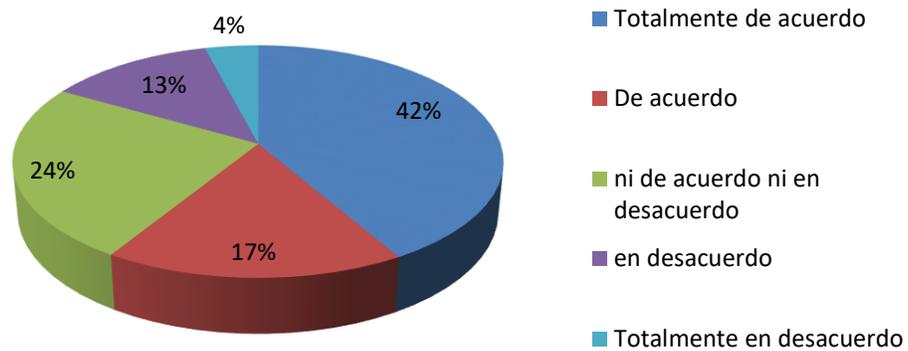
### ¿Consideras suficiente los talleres que hay en el colegio?



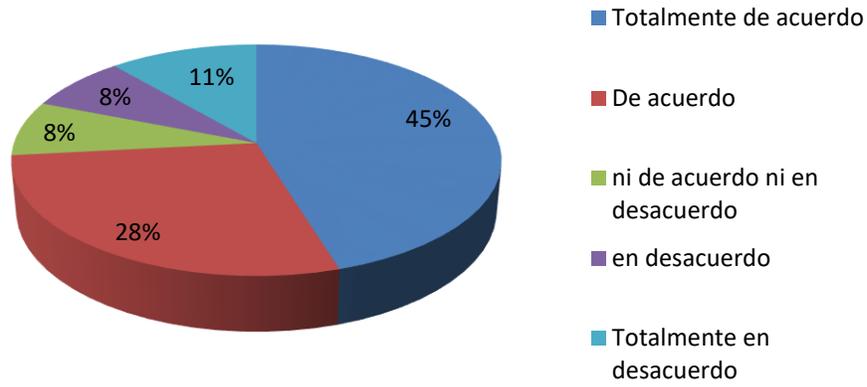
### ¿Te gustaría un taller de Balonmno en el colegio?



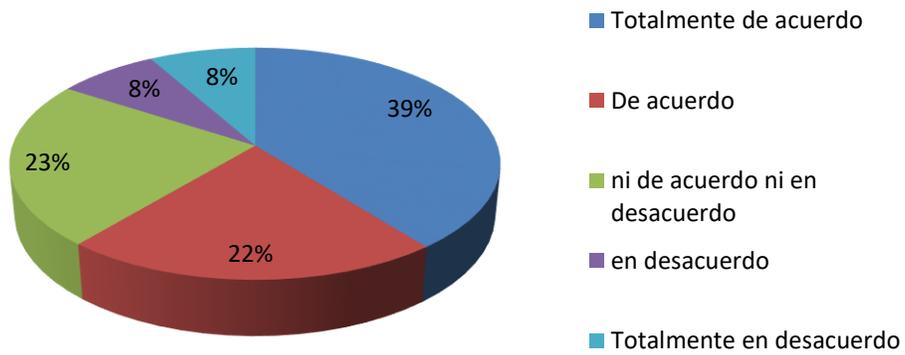
### ¿Te gusaria participar en alguna competencia deportiva?



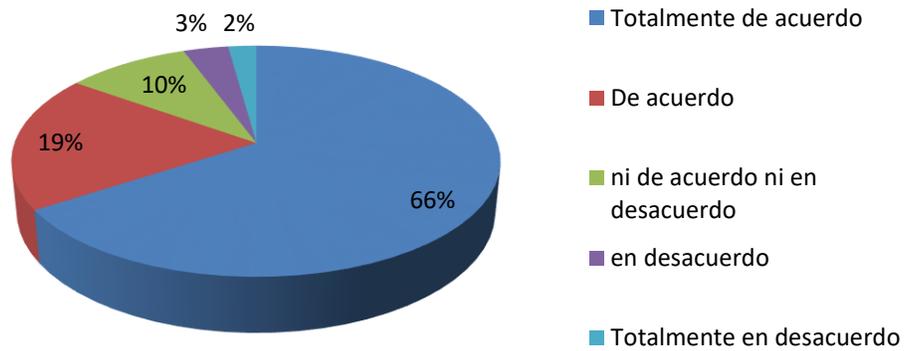
### ¿Conoces el Balonmano?



### ¿Consieras el Balonmano un deporte de poca difusión?



### ¿Consideras más entretenidos los deportes colectivos?



Estimados alumnos:

Junto con saludar, queremos dejarlos cordialmente invitados al nuevo taller de balón mano (Hándbol), que se llevará a cabo desde el **Miércoles 23 de mayo, de 14:00 a 15:30 horas**, en las canchas del establecimiento. No se pierdan esta buena oportunidad de conocer, practicar y disfrutar de un nuevo deporte, los esperamos con la mejor disposición.



Profesor a cargo:  
Diego Pérez



Estimados alumnos:

Junto con saludar, queremos dejarlos cordialmente invitados al nuevo taller de balón mano (Hándbol), que se llevará a cabo desde el **Miércoles 23 de mayo, de 14:00 a 15:30 horas**, en las canchas del establecimiento. No se pierdan esta buena oportunidad de conocer, practicar y disfrutar de un nuevo deporte, los esperamos con la mejor disposición.



Profesor a cargo:  
Diego Pérez



Estimados alumnos:

Junto con saludar, queremos dejarlos cordialmente invitados al nuevo taller de balón mano (Hándbol), que se llevará a cabo desde el **Miércoles 23 de mayo, de 14:00 a 15:30 horas**, en las canchas del establecimiento. No se pierdan esta buena oportunidad de conocer, practicar y disfrutar de un nuevo deporte, los esperamos con la mejor disposición.



Profesor a cargo:  
Diego Pérez



Estimados alumnos:

Junto con saludar, queremos dejarlos cordialmente invitados al nuevo taller de balón mano (Hándbol), que se llevará a cabo desde el **Miércoles 23 de mayo, de 14:00 a 15:30 horas**, en las canchas del establecimiento. No se pierdan esta buena oportunidad de conocer, practicar y disfrutar de un nuevo deporte, los esperamos con la mejor disposición.



Profesor a cargo:  
Diego Pérez





20 Petos Deportivos Malla Entrenamiento C/estampado Forcecl

\$ 38.000

6x \$ 6.333 sin interés

Envío gratis a todo el país

RM (Metropolitana)

Color: Rojo



Nuevo - 1 vendido

**Futbol,deportes,petos:  
Niños,pack 50  
Unidades,elásticos**

\$ 85.990

6 cuotas de \$ 14.332 sin interés



Más información

Envío gratis a todo el país

Conoce los tiempos y las formas de  
[Calcular cuándo llega](#)

Cantidad:



Balon Torpedo Handball De Goma Rojo / Power Sports

\$ 5.990

12x \$ 499 sin interés

Envío a todo el país

RM (Metropolitana)



Pelotas De Handball Cuero Drb

\$ 8.990

12x \$ 749 sin interés

3 vendidos - RM (Metropolitana)



CONO TIPO LENTEJA 50 UNID.

COD : cole5000

Precio c/IVA

\$ 13.900



Me gusta 0

Twitter

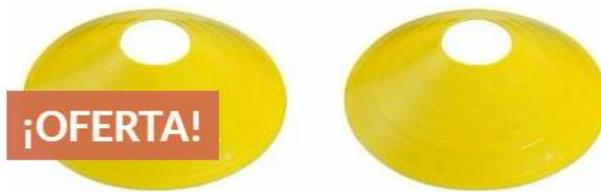
G+

Cant:

1

AGREGAR 






HOME / DEPORTE

### Set de 50 conos deportivos Tipo Lenteja (5 cm)

~~\$14.990~~ **\$13.990**

**AÑADIR AL CARRITO** 1

---

SKU: SC-89090

Categorías: Crossfit, Deporte, Fitness

Etiquetas: conos, Crossfit, Deportes, fitness



Silbato Árbitro Fox 40 Pearl Original / Santiago Boxer

**\$ 5.990**

 6x \$ 998 sin interés

 Envío a todo el país

RM (Metropolitana)



Silbato Fox40 Pearl

**\$ 3.900**

 6x \$ 650 sin interés

7 vendidos - RM (Metropolitana)











## PLANIFICACION DE CLASE: TALLER DE HANDBOLL

PROFESOR: DIEGO PÉREZ MEZA		
FECHA: 16 de mayo	CLASE N: 1°	HORAS: 14:00 a 15:30 hrs.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b>	Dar a conocer el objetivo general del taller de hándbol. Conocer las 5 reglas básicas del balonmano.	
<b>SECUENCIA DE CLASE:</b>		
<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del taller y su objetivo.</li> <li>• Observan video introductorio a las bases del deporte hándbol. (reglas básicas, balón, medidas de cancha, etc.)</li> </ul> <p><b>CALENTAMIENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trote suave alrededor de la cancha por 10 minutos aprox.</li> <li>- Carreras de velocidad hasta mitad de cancha</li> <li>-Manejo del balón. (lanzamientos)</li> </ul> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar las 5 reglas de oro del balonmano, (posiciones, movimientos, pases, lanzamientos, etc.)</li> <li>-Juego en equipos, de damas y varones 5 en la cancha jugando y uno al arco juegan las damas primero luego los varones.</li> </ul> <p><b>FINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vuelta a la calma</li> <li>- Se hacen comentarios acerca de la clase, ¿Qué les pareció la clase? ¿Qué es lo que aprendieron?</li> </ul>		