



**Desigualdad de género en el proceso de separación
de parejas heterosexuales, en las mujeres de clase
media de la comuna de Maipú**

Estudiantes: Alejandra Navarrete
Marlene Parra
Jennifer Segura
Docente: Francisco Ramírez
Lugar: Sede Maipú
Fecha: 05 de diciembre de 2016

Contenido

Portada	1
Indice	4
Resumen	5
Planteamiento del problema	6
Problema de Investigación.....	11
Marco Teórico	13
Introducción.....	13
Teoría de Género	13
El orden macro-social	21
Orden Micro – social	22
Estrategias Metodológicas.....	24
Universo	24
Muestra	25
Técnica de recolección: Entrevista Focalizada	25
Técnica de Análisis	26
Análisis de Resultados.....	28
1. Género	28
1.1 Características Sociales:	28
1.2 Características Culturales	28
2.Patriarcado	Error! Bookmark not defined.
2.1.- Control	32
2.2.-Poder	34
2.3.- Forma Social	37
3.Ambiente Social	38
3.1-Interacción	38
3.2 Roles	39
3.3-Espacio	40
Conclusión.....	42
Bibliografía.....	46

Resumen

El trabajo de investigación está realizado considerando la desigualdad de género en el proceso de separación de parejas heterosexuales, en las mujeres de clase media de la comuna de Maipú. La investigación apunta a conocer cómo afecta a las mujeres este proceso al cual se ven enfrentadas desde distintos aspectos de sus vidas. Para llevar esta indagación nos apoyamos en las teorías del feminismo y teoría de género. A través de estas teorías, considerando el discurso de muestras participantes se fundamenta nuestra investigación.

Se lleva a cabo la investigación cualitativa y diseño descriptivo, dado que lo que queremos es llegar a conocer el sentido que les otorgan a sus vivencias y experiencias durante este proceso. Cuáles son los mayores inconvenientes o problemas a los cuales se ven enfrentadas y como describen el fenómeno por el cual se ven afectadas sus vidas en lo cotidiano. Para adquirir esta relevante información y realizar la recolección de datos se utiliza la entrevista focalizada, dado que nos concentraremos en sus vivencias, las experiencias subjetivas de nuestras participantes. La técnica de análisis utilizada, es análisis de contenido, basándonos en los variables género, patriarcado y ambiente social, surgidas en nuestra investigación, al aplicar esta técnica, se hace fundamental considerar el relato de nuestras participantes. Es decir, cómo han estimado este proceso Les ha afectado y han debido enfrentar las dificultades desde una mirada en el ámbito familiar, social, económico, político y judicial.

Planteamiento del problema

La dinámica familiar es un proceso desgastante en su cotidianidad, existen diversas responsabilidades que deben ser cumplidas y que son observadas por los actores sociales. La crianza de los hijos y las responsabilidades económicas son algunas de ellas, pero, qué pasa cuando estas responsabilidades recaen solamente en una persona. Cuando las parejas (heterosexuales) se separan surge el problema, la persona que queda a cargo vive un proceso de desigualdad en cuanto a funciones que debieran ser compartidas, esta comienza a vivir un proceso que estaba acostumbrada a sobre llevar de a dos y debido a esto se gatilla una problemática que tiene un problema de fondo: La desigualdad de género femenina, ya que serían ellas las que se hacen cargo de sus familias en esta instancia.

La desigualdad de Género femenina en los procesos de separación es el problema que será investigado y analizado, abordando el por qué se produciría este problema de forma tan recurrente en la sociedad chilena.

La sociedad ha sido protagonista de múltiples cambios en las últimas décadas, es por esto que es fácil darnos cuenta cómo nuestra vida cotidiana ha presentado diferentes cambios a lo largo del tiempo. Muchas veces sin darnos cuenta estamos inmersos en dinámicas que nos llevan a estilos de vida diferentes a la de nuestros antecesores, es así, como las familias han sufrido también estas transformaciones.

La familia es el primer grupo social que acoge al recién nacido y donde el ser humano pasa la mayor parte del tiempo de su vida (Valdés & Valdés, 2005.) Desde ahí cabe destacar la importancia que tiene ya que es en este grupo donde se produce la primera socialización.

Rosser & Moya (2001) se refieren a que los datos estadísticos muestran que en las últimas décadas se están observando cambios importantes en la estructura y en el comportamiento de las familias. Entre los que se encuentran el aumento de las familias monoparentales.

Las causas de éste fenómeno son muy diversas: razones de viudez, migraciones, divorcios, separaciones, padres y madres solteros como también sin parejas estables. Así también parece estar cambiando la valoración que la sociedad hace a esta tipología de familias ya que antes eran cuestionadas e incluso marginadas. (Cárdenas & Martinovic, 2016)

En Chile en el Censo del año 2012 se observaron cambios en la composición de la población mayor de 15 años por estado de hecho. Aumenta la proporción de solteros y separados disminuyendo así la proporción de personas que vive en pareja y/o casados.

Población de 15 años o más, según estado de hecho, por sexo, CENSO 2012

Estado de hecho	Total	Hombres	Mujeres
Total, país	13.045.880	6.272.691	6.773.189
Casado (a), vive con su esposo (a)	4.795.901	2.398.654	2.397.247
Conviviente con pareja del mismo sexo.	34.976	14.229	20.747
Conviviente con pareja de distinto sexo.	2.078.727	1.045.861	1.032.866
No convive con pareja	5.983.895.	2.732.409	3.251.486
Ignorado	152.381	81.538	70.843

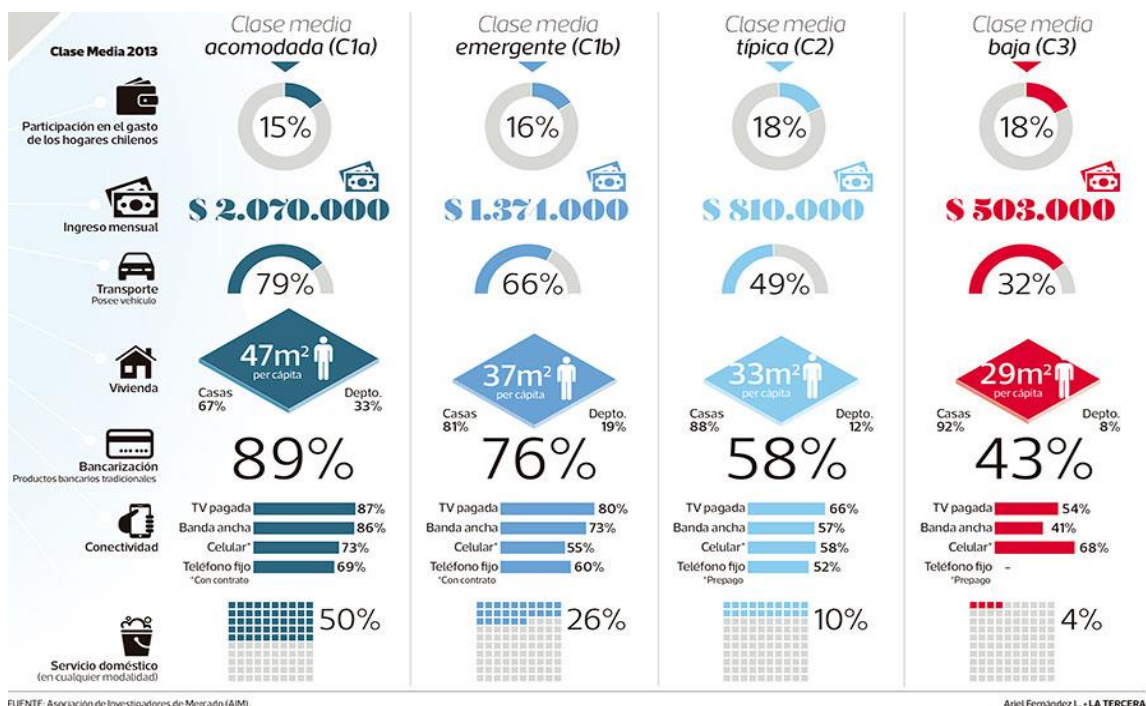
(Censo 2012)

Con respecto a las familias monoparentales y exclusivamente a las que se constituyen de esta forma debido a la separación de pareja, son un grupo que ha incrementado notablemente en las últimas décadas y desde ahí, la importancia de visualizar qué función cumplen las mujeres en esta temática y cómo les afecta el ser la base de estas familias, ya sea desde la crianza de los hijos e hijas hasta como se desenvuelven en su entorno micro y macro social.

El grupo de investigación está basado en mujeres, ya que son quienes adquieren el liderazgo dentro de sus familias monoparentales. Aquí se describirá cómo esta situación a la cual se ven enfrentadas, afecta en sus formas de vida, tanto desde la diversidad de los roles, como la desigualdad mirado desde la cultura y forma de vida de las mujeres chilenas. Es necesario mencionar que este grupo de mujeres es de clase media, a que nos referimos con esto, son mujeres que no se encuentran en ninguno de los dos extremos del país, es decir, la clase media es por definición lo que los extremos no son: ni ricos ni pobres; ni populares ni dominantes; ni explotadores ni explotados, y así sucesivamente, lo que termina por comprender casi el 70% de la población, sin que ese segmento medio alcance una definición propia (Expansiva, 2008). La intención de investigar este grupo de mujeres nace de la necesidad de mostrar que, aunque ellas no se encuentren en un grupo vulnerable de la sociedad de igual forma podrán ver sus vidas afectadas en el momento de una separación de pareja.

Como no existe una definición o concepto de clase media 100% validado, desde ahí se desmarcan distintas categorías, por ser el segmento más amplio de la sociedad se necesita dar una visión de lo que serían estas distintas áreas.

Las mujeres del estudio estarían dentro de las categorías Clase media típica y clase media baja, esta categorización se explica en un gráfico hecho por la Asociación de Investigadores de Mercado (AM).



(Asociación de Investigadores de Mercado)

Cuando hay una separación de una pareja heterosexual, es en la mujer en la que recae todo el peso de la familia, es ella quien se hace cargo por completo de la crianza de los hijos, teniendo que compatibilizarlo con la vida laboral. Es aquí donde podemos visualizar la primera desigualdad de género, si bien la participación laboral femenina se acerca al 50%, esta cifra se concentra en la población de mayores recursos y no ha traído aparejada una redistribución de las responsabilidades domésticas y familiares, por lo que la carga global de trabajo de las mujeres sigue siendo superior a la de los hombres. (SERNAM)

La desigualdad de género en Chile ha tenido un retroceso, el esfuerzo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres se ha debilitado desde 2010. El año pasado Chile retrocedió del lugar 46 al 87 en el índice de igualdad de género que elabora el Foro Económico Mundial. (SERNAM)

Las mujeres que tienen hijos a cargo tienen diversas dificultades, una de ellas es la carencia económica, esta se presenta con más potencia en familias compuestas de forma monoparental. En América Latina gran parte de las desventajas económicas de muchas

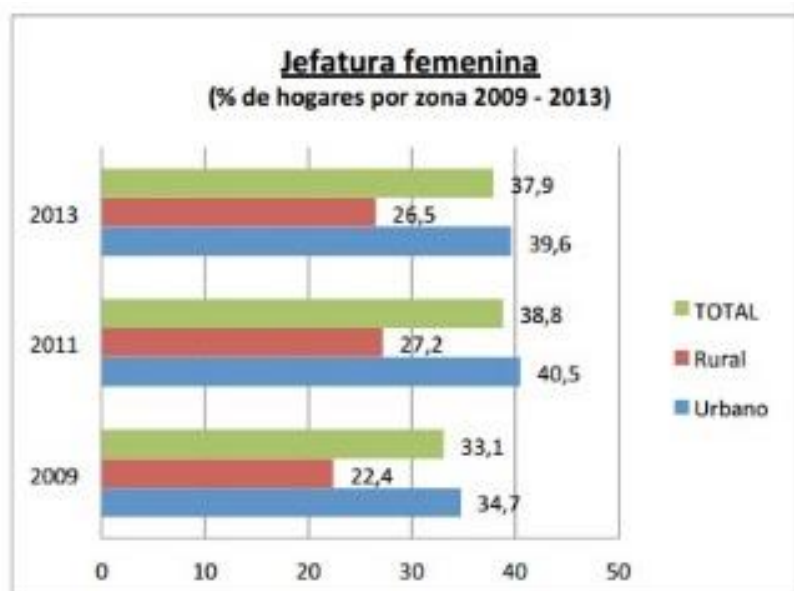
mujeres provienen de su carencia de todo tipo de ingresos lo que las llevaría al empobrecimiento.

Es así como el impacto económico que sufren las mujeres y sus hijos (as) con la separación haría aumentar a más del 20% la probabilidad de ser pobre ella y sus hijos, donde también habría la posibilidad de caer un 10% en la indigencia. (Lunecke A., Munizaga A., Ruiz J. 2009)

Las mujeres a investigar estarán en un rango etario de 25 a 35 años. Esta población se escogió ya que según estudios del SERNAM, las mujeres a partir de los 25 años se concentran en trabajo doméstico no remunerado en proporciones superiores al 50%. (SERNAM)

Como ya lo hemos mencionado, las mujeres al hacerse cargo de su grupo familiar se enfrentan a diversas problemáticas, tomar el rol de padre y madre a la vez provoca en la mujer un desgaste que se verá reflejado en su entorno, principalmente el ambiente laboral, sería este el que más afectado se vería, este doble rol facilitaría una baja en la producción laboral, y a la vez la presión de solvencia económica, gatillaría en ella un colapso, desde ahí la importancia de contar con una red de apoyo.

En Chile las cifras de mujeres jefas de hogar según Casen 2013 son:



Desde el año 2009 al 2013 se observa un aumento de la jefatura de hogar femenina tanto en el área rural como urbano, esto nos muestra un factor más donde se identifica el rol económico que ejerce la mujer al momento de la separación. Con respecto a esto la madre sufre la sobrecarga de funciones y tareas que van a suponer un verdadero reto a las capacidades de adaptación hacia la monoparentalidad (Rodrigo & Palacios, 2001).

La desigualdad de género que se produce al momento de la separación no es fortuita ya que obedece a la cultura y sistema patriarcal que nos afecta. Los estilos de crianza machistas hacen que las mujeres tomen múltiples roles en esta etapa lo que sin duda afectará su vida cotidiana y a su entorno. Por otro lado, y haciendo referencia a los factores antes descritos es que se quiere ahondar para poder describir las consecuencias que este proceso significaría para las mujeres, y así visualizar una realidad que está presente en nuestra sociedad.

Desde el trabajo social, la problemática puede ser abordada para transformar realidades sociales, concientizar y dar herramientas a las mujeres que enfrentan este proceso, es necesario afrontar la desigualdad de género como un proceso socio educativo y es aquí donde el rol del trabajo social puede intervenir, empoderar a las mujeres y mostrarles las redes de apoyo con las que pueden contar. La realidad social es dinámica y frente a esto es necesario que la disciplina del Trabajo Social, experta en conocer e intervenir en los actores sociales sea capaz de reconocer estos nuevos escenarios, para poder trabajar y ahondar en ellos con estrategias que puedan ser una herramienta para las personas en situaciones de crisis.

Problema de Investigación

Desigualdad de Género en el proceso de separación de parejas heterosexuales, en las mujeres de clase media de la comuna de Maipú.

Pregunta de Investigación

¿Cómo afecta la separación de pareja a las mujeres desde la perspectiva de género y su entorno?

Objetivo General

Describir cómo afecta el proceso de separación de pareja a las mujeres de clase media, entre 25 a 35 años, desde la perspectiva de género en la comuna de Maipú, segundo semestre del 2016

Objetivos específicos

- Describir cómo se ve afectado el entorno social de las mujeres separadas de clase media entre 25 a 35 años en la comuna de Maipú.
- Analizar cómo afecta el estilo de crianza que tuvieron las mujeres separadas de clase media de entre 25 a 35 años en la comuna de Maipú.
- Determinar cuáles son las dificultades que han tenido las mujeres separadas de clase media de entre 25 a 35 años en la comuna de Maipú.

Marco Teórico

Introducción

A continuación, se presenta el marco teórico, en el cual se identificarán diferentes teorías relacionadas con la investigación que llevaremos a cabo.

La desigualdad de Género en las separaciones de parejas heterosexuales, son el tema a investigar. Por esta razón las teorías a tratar de aquí en adelante nos mostraran diversas miradas por la cual se produciría este fenómeno.

Algunas corrientes del feminismo y la teoría de género son el eje central de este marco, que nos permitirá entender de mejor forma algunas problemáticas que se encuentran dentro de nuestro problema de Investigación.

Es importante señalar que las teorías aquí descritas son una parte de la mirada a la cual queremos llevar, existen diversos planteamientos que podrían apoyar nuestra investigación, sin embargo, las aquí descritas son las que según a nuestro criterio tienen la mayor conexión con el grupo que investigaremos.

Teoría de Género

Cuando se habla de género se entiende por el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. El género está estrechamente vinculado tanto al factor cultural como al social; este último está referido a los aspectos socioeconómicos que participan en los procesos de producción de género, tales como las diferencias salariales, que las mujeres sean las máximas responsables de las tareas domésticas, las más “machacadas”, desigualdad de distribución de los roles domésticos, desigual o diferente representación en los espacios de toma de decisión; el primero comprende todo el simbolismo relacionado con el ser mujer o ser hombre, presente en cada cultura y época histórica. (Molina, 2010). Desde este concepto se logra entender que el género está inserto en todas las culturas donde dentro de esta misma se logra simbolizar y visualizar que al ser género femenino debe cumplir ciertos roles según el constructo social de cada lugar.

En nuestra sociedad chilena el estereotipo designado para el género femenino y masculino esta designados desde cada cultura. Marta Lamas plantea: el género, esa simbolización cultural construida a partir de la diferencia sexual, rige el origen humano y se manifiesta en la vida social, política y económica. Entender qué es y cómo opera el género nos ayuda a vislumbrar como el orden cultural produce percepciones específicas sobre las mujeres y hombre, percepciones que se rigen en percepciones sociales con las cuales se intenta normar la convivencia. La normatividad social encasilla a las personas y las suele poner en contradicción con sus deseos, y a veces incluso con sus talentos y potencialidades. En ese sentido el género es, al mismo tiempo, un filtro a través del cual miramos e interpretamos al mundo, y una armadura, que constriñe nuestros deseos y fija límites al desarrollo de nuestras vidas. (Molina, 2010)

Mirado de esta perspectiva efectivamente esto se visualiza en las mujeres chilenas donde su rol de género femenino está muy enmarcado en nuestra sociedad, ya sea desde el núcleo familiar donde está prescrito que la mujer es quien se hace cargo de forma exclusiva de la crianza de los hijos y el quehacer del hogar. Esto claramente las coloca en un conflicto ya que las mujeres se han insertado en área laboral por lo que les ha causado problemas dentro de su núcleo familiar ya que han quebrantado lo que para una sociedad el género femenino era visualizado dentro de nuestra cultura como madre y ama de casa.

Por otra parte, el sistema económico de nuestro país también ha hecho una brecha desigualitaria para las mujeres chilenas que se insertan en el mundo laboral y como ya se mencionó anteriormente, la mujer es remunerada de forma inferior a la de un hombre. A pesar de esto la mujer ha seguido insertándose al mundo laboral ya que las necesidades de independencia y de ser miradas de forma más equitativa ha llegado a ser algo fundamental para ellas. Las políticas han ido orientándose a una mayor igualdad de género visualizado hacia al mejoramiento social como laboral de la mujer.

Los seres humanos somos un producto del género, la relación que establecemos con la sociedad y las instituciones construyen nuestra subjetividad y por ende nuestra personalidad. Adquirimos la identidad de género y sexual que luego se van enriqueciendo, lo que demuestra que el contexto es importante para lo que somos, la subjetividad se está

formando a lo largo de la vida, tiene una función mediatizadora que puede ser grupal y por supuesto individual (Molina, 2010), Por lo anterior es importante que dentro del contexto que se desenvuelvan las mujeres sean reconocidas y miradas de forma igualitaria, aunque aun así sepan que para lograr esto, será de forma lenta y paulatina donde se tiene que ser persistente.

Las mujeres a través del tiempo han logrado hacerse su espacio, cuentan con una institución que logra ver sus capacidades y potenciarlas (SERNAM) para que de a poco se generen espacios en el mundo laboran, donde han sabido incorporarse pese a las adversidades y trabas que la sociedad a puesto, pero que cada vez serían menos.

A pesar de estos cambios positivos que han logrado las mujeres lamentablemente no han podido desvincularse de la discriminación, el hecho que solo las mujeres son quienes pueden procrear y el vínculo que conlleva esto, además de lo que es socialmente aceptado donde por ser mujer y madre la crianza quedaría de forma exclusiva para ellas.

Es por esto que al momento de ser madres dentro de una familia constituida por un hombre y una mujer (heterosexual) en el cual dentro de esta relación se comienzan a procrear, dando como fruto de la relación el concebir uno o más hijos. Estas mujeres quedan a cargo del cuidado y la enseñanza de sus hijos, donde además el estado las visualiza de esta misma manera ya mencionada y les proporciona el cuidado obligatorio por a lo menos 3 meses desde el momento del nacimiento de su hijo y 6 semanas anteriores a la fecha probable de parto siempre y cuando la mujer este inserta en el área laboral. Esto evidencia en mayor proporción que desde la mirada de toda nuestra sociedad chilena, es la mujer quien debe mantener este cuidado.

Al estar de forma tan intrínseca la maternidad en la sociedad tanto como en las mismas mujeres, es que al momento que la pareja heterosexual decide de forma consensual o unipersonalmente separarse y teniendo hijos que los entrelacen. Son las mujeres quienes quedan al cuidado de ellos viéndose afectadas en varios aspectos: económica, social y psicológicos. La mujer debe volver a estructurarse en este cambio partiendo desde el factor tiempo donde debe reorganizarse dentro del contexto de toda su vida. Así mismo en el área económica ya que al estar sola con el o los hijos queda desprotegida ante la sociedad donde mayoritariamente se le asigna el rol de la crianza de los hijos sin visualizar que se está

dejando de lado el área de poder desarrollarse personal y profesionalmente por lo que en esta situación la mujer tiende a decidir: trabajar una menor cantidad de horas, cambiar el rubro de trabajo que les acomode dentro del cuidado de sus hijos, dejar de trabajar o solventar el cuidado de el o los hijos a un tercero por lo que la carga económica sería mayor y a la vez el tiempo que antes se les dedicaba a los hijos disminuye para así poder solventar los gastos del hogar.

Lamentablemente desde el ámbito judicial, al momento de la separación, a los hombres se les obliga a dar una manutención económica mensual que aun así no refleja las necesidades reales que representa el estar una mujer sola al cuidado de sus hijos, como también el de compartir tiempo con el o los hijos en común de forma estándar correspondiente a fin de semana por medio, donde se podría extender solo si el padre así lo pide y se llega a un acuerdo con la madre. Visualizando una vez más el género masculino en un país donde el patriarcado es aún predominante en nuestra sociedad y donde la mujer se ve desprotegida viéndolas como el “sexo débil” y con ciertas obligaciones del cual no pueden deshacerse a raíz de la visualización del género que como cultura tenemos presente.

Es importante mencionar que el género femenino en nuestro país dentro del área laboral, se les visualiza débiles al momento de ser madres donde se les sumaría el tener menores probabilidades de trabajar ya que se les visualiza como “un problema” por las posibles licencias o permisos laborales que puedan pedir por tener que presentarse dentro de alguna emergencia con los hijos. Es así mismo que se les contrataría menos y priorizarían en contratar mujeres sin hijos, con hijos ya grandes o definitivamente contratar únicamente hombres. Una dificultad más para las mujeres que pasan el este proceso de separación desprotegidas desde toda área.

Con todo lo anterior es fácil visualizar las problemáticas por las que atraviesa una mujer separada, como ya mencionamos anteriormente, aunque el estado que es el garante de derechos más importante se esfuerza por promover políticas públicas que favorezcan la integración de las mujeres en todas las áreas, el cotidiano no siempre es tan amable, la sobrecarga de labores, dentro y fuera del hogar, no siempre son miradas desde el estado por lo tanto no es fácil desenvolverse como lo es para los hombres y desde la frustración y desilusión cuando ocurre el fenómeno de la separación.

Para poder entender las diferentes dificultades que enfrentan las mujeres en los procesos de separación es necesario razonarlo desde la infancia. Refiriéndonos a los modelos de crianza, tenemos una mirada desde la teoría del feminismo Psicoanalítico, los teóricos feministas del psicoanálisis contemporáneo intentan explicar el patriarcado desde la teoría de Freud. Si bien la teoría del psicoanálisis de Freud acerca del género es claramente sexista y patriarcal, ellos postulan a que existe una dinámica emocional de la personalidad, las emociones profundamente enterradas en el subconsciente o en el área inconsciente de la psique; también subrayan la importancia de los primeros años de la infancia en la configuración de las emociones. (Ritzer, 2002)

El feminismo es una corriente que busca una igualdad de derechos entre hombres y mujeres, sin embargo, desde la mirada del feminismo psicoanalítico, el problema que se intenta resolver es porque los hombres invierten continuamente y en todas partes una enorme cantidad de energía en el mantenimiento del patriarcado, y por qué las mujeres no contrarrestan esta energía (Ritzer, 2002). La explicación a este problema estaría resuelta debido a que desde que somos niñas y niños muy pequeños, incluso desde antes de aprender a hablar, estaríamos formando nuestra personalidad para la vida adulta. La relación que formamos con nuestro entorno en esta etapa sería trascendental en el desarrollo, específicamente la relación con una madre o cuidadora. Con respecto a esto debemos destacar que, en la mayoría de las veces, la persona que mantiene el vínculo del cuidado de un bebe, es una mujer, y conforme a esto la figura femenina sería tan importante dentro de la primera etapa de vida del recién nacido.

Históricamente se ha convivido con un fenómeno llamado patriarcado que no es la consecuencia azarosa y secundaria de otra serie de factores, sean estos la biología, la socialización en roles sexo o el sistema de clases. Constituye una estructura primaria de poder que se mantiene intencionada y deliberadamente. (Ritzer, 2002) De acuerdo a esto podemos entender por qué se ha convivido tanto tiempo en este sistema, al ser una estructura impuesta por el hombre es más difícil derrotar su energía.

Cuando los hombres ponen toda su energía en la perpetuidad del patriarcado, no estaríamos hablando de una energía consciente sino más bien en el entorno socioemocional en el que la personalidad del niño se forma y lo traspasa a la vida adulta.

Si bien existe otra mirada de la teoría feminista psicoanalítica que nos habla del miedo que tenemos todos los seres humanos a la muerte, las teóricas feministas señalan que las mujeres, debido a su estrecha y extensa implicación en la producción y crianza de nuevos seres, se sienten de modo característico menos oprimidas que los hombres ante el reconocimiento de su propia mortalidad (Ritzer, 2002). Los hombres responderían con pavor a la idea de su propia extinción y adoptarían mecanismos de defensas que conducirían a la dominación de las mujeres mediante métodos de opresión que los dejarían manipular a las mujeres.

Con respecto al desarrollo en la primera infancia y como se explicaba anteriormente desde la mirada de las teorías feministas del psicoanálisis. Uno es el supuesto de que los seres humanos llegan a la madurez aprendiendo a equilibrar la tensión jamás resuelta entre el deseo de la libertad de acción y el deseo de confirmación por parte de los demás (individuación y reconocimiento) (Ritzer, 2002).

En segundo lugar, estaría el hecho concreto de que en todas las sociedades los niños y las niñas experimentan su primer y más importante desarrollo en estrecha, constante e íntima relación con una mujer.

Los niños y niñas pequeños no cuentan con la herramienta del lenguaje para poder expresarse durante esta primera etapa de la vida, es por eso que sería un ciclo turbulento de emociones, sienten miedo, amor, temor, placer, pérdida. Las consecuencias de estas emociones estarán para siempre en lo que se llama “memorias sentimentales”, estas son poderosas pero inconscientes. En este periodo es donde el papel de la mujer toma un rol importante. El niño o niña tiene sentimientos profundamente ambivalentes hacia su cuidadora (mujer); necesidad, dependencia, amor, posesión, pero también miedo e ira por la capacidad que tiene esta cuidadora de frustrar sus intereses o voluntades. La relación de los hijos con el padre es mucho más secundaria, ocasional y poco turbulenta (Ritzer, 2002). Con respecto a esto podríamos entender la relación estrecha que se forma entre madres e hijos (as), la mayoría de las necesidades son cubiertas por esta cuidadora, ya sea de forma positiva o negativa, en cambio el rol del padre o figura paterna sería tan superficial que no tendría mayor trascendencia en la vida de un niño o niña, de esta forma llegamos al fondo, el niño varón, que crece en una cultura que valora positivamente la identidad masculina intenta separar rápida y torpemente su identidad de la mujer (madre). Esta separación

culturalmente inducida, además de ser incompleta, tiene consecuencias destructivas, es así, como la primera necesidad de la infancia hacia la mujer (amor, odio, posesión) impulsa al hombre maduro a buscar una mujer propia que satisfaga sus necesidades emocionales, que dependa de él y pueda controlar. (Ritzer, 2002)

En cambio, la niña que siente lo mismo que el niño hacia la mujer (madre), descubre su propia identidad femenina en una cultura que infravalora a las mujeres. Crece con una mezcla de profundos sentimientos positivos y negativos hacia sí misma y hacia la madre, esta ambivalencia destruye una buena parte de su potencial para resistirse a su subordinación social, es por eso que la mujer madura intenta resolver su falta emocional acentuando su capacidad de reconocimiento y suele hacerlo sumisamente con hombres en actos de atracción sexual y con mujeres en actos de amistad. En lugar de buscar sustitutas de madre como el varón, se convierte en madre y recrea la relación existente en la primera infancia entre el infante y la mujer. (Ritzer, 2002)

Es así como según la teoría feminista del psicoanálisis podemos reconocer patrones de cultura que llevarían a las mujeres a comportarse como madres en distintas relaciones interpersonales, además arraigando estas conductas las que no permitirían desligarse de la crianza, haciendo más difícil los procesos de separación cuando se presentan.

Mirado desde otra perspectiva podemos entender las dificultades en el proceso de separación debido al sistema patriarcal instalado en nuestra sociedad, la teoría feminista habla de este sistema en el feminismo Radical, esta teoría se basa en dos declaraciones: la primera es que las mujeres por ser mujeres tienen un valor positivo absoluto, creencia reafirmada contra lo que las mujeres proclaman que es la devaluación universal de las mujeres y la segunda que las mujeres están oprimidas por el sistema patriarcal.

Bajo estas creencias se elaboran una teoría de organización social y de la opresión de género para la cual plantean ciertas acciones para el cambio. En esta teoría las feministas visualizan en las instituciones y en las estructuras de la sociedad la heterosexualidad, la raza, la clase, la edad, la etnia y el género, se produce un sistema de opresión en el cual las personas son dominadas por otras personas.

De todos los sistemas de subordinación y dominación, los más importantes son la opresión de género y el sistema del patriarcado. El patriarcado ha constituido la primera estructura de dominación y subordinación a través de la historia y además es el sistema más poderoso

y desigual, modelo social basado de dominación (Lerner, 1986) es en este sistema donde los hombres comprenden, aprenden a despreciar a otros seres humanos y a controlarlos.

Es en este sistema de organización dominado por el hombre, donde manipulan, engañan, reprimen, practican la violencia contra la mujer, la violencia no es tan solo física, sino que se puede plantear desde la explotación y el control: como en la moda, belleza, maternidad, castidad, el acoso sexual en el trabajo, trabajo doméstico no remunerado. Los hombres ejercen el control de las mujeres, este grupo controla a sus propios intereses la vida de otro ser humano, en las oportunidades, los entornos, las acciones, y las percepciones (Ritzer, 2002). Claramente el autor nos plantea como el patriarcado ejerce el control en las distintas acciones de la vida cotidiana de la mujer, donde se establecen los estereotipos y roles a cumplir y los cuales no han podido ser modificados durante la historia de la humanidad. Lamentablemente el patriarcado nos lleva a un sistema de subordinación en donde todo lo masculino es aceptado sin mayor discusión dentro de una sociedad o cultura.

La violencia como crueldad física, es la clave que establece el feminismo radical entre el patriarcado y la violencia; la violencia, el abuso sexual, la prostitución forzosa, el incesto, sadismo en la pornografía, vejación a los niños, todo ello guarda relación con las practicas históricas e interculturales quema de brujas, muerte por adulterio, vendaje pies, suicidios forzosos a las viudas hindúes, la extirpación del clítoris. (Ritzer, 2002), Tal como establecen los autores el patriarcado en la sociedad ha resultado ser una ideología de violencia donde la mujer no es vista por ningún motivo como un sujeto de derechos sino más bien como objeto de subordinación que únicamente genera violencia y se les brindaría mayor poder al patriarcado y género masculino por lo tanto en Chile como en otros países esto permanece ya sea de forma evidente u oculta.

El patriarcado existe como forma social de manera universal, para establecer el control se debe ejercer el poder a través de la fuerza física, establecido el patriarcado se instaura el poder económico, ideológico, legal y emocional (Ritzer, 2002)

El patriarcado ha sido validado en la sociedad a través de los años, es utilizado en las relaciones interpersonales, así el hombre logra mantener el control de la mujer la cual visualiza como un objeto del cual puede obtener un provecho o beneficio propio como es la satisfacción sexual, además tienen la capacidad de procrear vida, otorgan cierto status con su belleza, son fuerza de trabajo útil, serviciales y brindan apoyo.

Este movimiento establece que, para destruir el patriarcado, debe existir una reconstrucción de la conciencia de las mujeres, de manera que se reconozcan su valor y fuerza, rechazando las imposiciones del patriarcado al percibir las como débiles, secundarias, dependientes y deben dejar de lado las diferencias que existan para trabajar y lograr el apoyo, la confianza y defensa mutua. De esa manera integrarse a las instituciones, empresas, hogares, comunidades, etc. (Ritzer, 2002)

Es necesario que las mujeres visualicen el sistema patriarcal como un ente negativo, normalizar esta situación es hasta el día de hoy el problema más profundo que conlleva la desigualdad de género. Este sistema que hace obedecer al mundo masculino de forma normal nos acarrea los problemas cotidianos que nos hacen caer en situaciones no deseadas y mantenernos en constantes disyuntivas con nuestro entorno.

El orden macro-social

Para comprender mejor esta teoría es necesario saber que el ambiente social se comprende como el tipo de interacción que se establece un sujeto social con otro u otros de ciertas propiedades, características o procesos del entorno y de los efectos percibidos sobre el mismo según roles y actividades desarrolladas por los sujetos. En este sentido, dos grandes dimensiones del entorno aparecen mediando y modificando tal interacción: el espacio y el tiempo. (Investigación & Desarrollo, 2001). Para comprender la posición de las mujeres en el entorno social, es necesario observarlo desde la dinámica que se vive en la sociedad, desde este punto podremos entender cómo se entrelazan las diferentes instituciones y como desde ellas se refleja una vez más la dominación hacia el mundo femenino lo que se entenderá por orden macro social.

Para comenzar miraremos las afirmaciones sociológicas que existen en este sentido y como se maneja la estructura social e ideológicas con respecto a las mujeres para esto entenderemos que la producción social se entenderá de la siguiente forma, organización del trabajo doméstico (producción de mercancías y servicios domésticos fuera del mercado) organización social de la sexualidad (moldea y satisface el deseo humano) estado y religión (crean las reglas y leyes de la comunidad) y la política , también los medios de comunicación de masas. (Ritzer, 2002). Para entender, debemos darnos cuenta que en el

entorno la estructura social se basa en un modelo donde algunos actores sociales ejercen el rol de dominadores y otros actores los de dominados “sirvientes”, es así, como en este entramado social las mujeres y otros grupos no dominantes no experimentan la vida social como un movimiento entre roles unidos.

En este sentido la experiencia del rol polifacético de las mujeres se asemeja a la experiencia de otros muchos grupos de “sirvientes” subordinados cuyo trabajo produce la tupida textura de la vida cotidiana. (Ritzer, 2002), acogiéndonos a la mirada anterior podemos percibir que el rol de la mujer está situado en muchas áreas de la sociedad, aunque culturalmente la vida doméstica es la más aceptada y normalizada, la inserción de las mujeres en otras áreas ha sido inminente pero subvalorada.

Mirado desde la economía podríamos decir que el sistema capitalista se beneficia directamente del trabajo doméstico de las mujeres, además por esta razón siempre serán un recurso de mano de obra barata en la esfera pública.

Orden Micro – social

Ahora mirándolo también desde la estructura social veremos la problemática desde el Orden Micro Social que nos mostrará la esfera más próxima a la mujer:

Los seres humanos se trazan metas las cuales son obtenidas a través de acciones ya sea individualmente o colectivamente, para conseguir los fines. Las feministas establecen que las vidas de las mujeres están caracterizadas por la incidentalidad, es decir están expuestas a cambios y modificaciones debido a ciertos eventos. Por ejemplo, el matrimonio, nacimiento de los hijos, la viudez, la separación, precariedad que las impulsa al sector asalariado (Ritzer, 2002).

Esta incidentalidad se establece debido a la estructura que nos impone la sociedad como estilo de vida, los eventos que se mencionan son los que debe seguir una mujer para que sea socialmente aceptada, si bien es una decisión propia, va más allá de eso ya que inconscientemente es un patrón de vida a seguir a raíz de la cultura en que se está.

La teoría Micro-social, supone situaciones interactivas para la colaboración y construcción de significados las cuales se orientan a la igualdad en la sociedad. Según la teoría feminista

las interacciones entre hombre y mujer en el sistema macro estructural son totalmente diferentes. Las mujeres están estructuralmente subordinadas al hombre, ejemplo de ello es la institución del género. (Ritzer, 2002). Este ejemplo lo podemos visualizar en aspectos como el trabajo, la mujer recibe una remuneración mucho más baja que el hombre por el mismo trabajo como también la mayoría de los puestos de jefatura son hombres, ellos son quienes poseen la autoridad, o la dirección de los departamentos o proyectos en los trabajos.

Esta teoría nos muestra como en la vida cotidiana y en los núcleos más íntimos de la mujer, el poder masculino también está presente, la aceptación de las decisiones masculinas son parte de la estructura socialmente moldeada en las mujeres.

Cabe destacar que la subordinación ante las formas de pensar masculinas, son una forma socialmente aceptada de cumplir el rol femenino, aceptar lo que el hombre dice dentro del núcleo familiar es una forma de seguir el modelamiento patriarcal, pero ahora desde el vínculo más íntimo entre el hombre y la mujer.

Estrategias Metodológicas

Tipo de Investigación

Se entiende por método cualitativo a aquel que se inclina por estudiar un determinado fenómeno social, que resulta relevante para el investigador desde el punto de vista simbólico de dicho fenómeno, es decir como pretende captar el significado de las cosas, procesos, comportamientos, actos, etc. Más que solo describir los hechos. Es aquel que prefiere obtener la información a través de la observación o la entrevista en profundidad, más que por la recolección de datos explicados en números. El método cualitativo utiliza un lenguaje conceptual y metafórico y el procedimiento que emplea para ello es más inductivo que deductivo. (Olabuenaga, 1996)

La metodología del presente estudio tiene un enfoque cualitativo, el cual se caracteriza por permitir al investigar llevar a cabo el estudio en profundidad, el cual nos permite conocer una realidad desde el punto de vista de las mujeres que se encuentran separadas, como ellas visualizan este fenómeno y como las afecta desde la respectiva de género y a su entorno.

Esta mirada cualitativa permite obtener información valiosa sobre las historias de vida, vivencias experiencias, manifestaciones, crianza, percepciones, procesos, el significado que otorgan en sus vidas y desde sus relatos describir el fenómeno.

La investigación es de tipo descriptiva ya que “busca especificar propiedades, características, rasgos importantes de cualquier fenómeno”. (Sampieri, Fernández y Baptista, 2010)

A través de los relatos se quiere describir los hechos que vivencian durante el proceso de separación de pareja heterosexual en las mujeres de clase media entre 25 y 35 años de edad, desde la perspectiva de género en la Comuna de Maipú.

Universo

Mujeres separadas de 25 a 35 años de edad clase media de la Comuna de Maipú.

Muestra

En el proceso cualitativo la muestra es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc. Sobre la cual se habrán de recolectar los datos sin que necesariamente sea representativo del universo que se estudia. (Sampieri, Fernández y Baptista, 2010)

En nuestro estudio la muestra corresponde a 6 mujeres separadas de entre 25 a 35 años de edad, clase media de la Comuna de Maipú. Estas mujeres además de haber pasado un proceso de separación, comparten características como, tener hijos y vivir en la misma comuna. Es importante destacar el lugar donde viven ya que estarían inmersas en el mismo territorio por ende sus características económicas serían prácticamente las mismas, el que sean de “clase media” nos da una idea de cómo solventan ciertas necesidades básicas, serían mujeres que si bien no forman parte del sector más vulnerable, tampoco tienen altos ingresos económicos y eso las haría tener características similares.

Por otro lado, el que estas mujeres tengan hijos nos muestra como es este proceso de separación cuando se está a cargo de otra persona. Si la mujer que se separa no tuviera hijos serían otras características las que asomarían frente a la técnica de investigación (entrevista focalizada), por eso es importante destacar que todas las mujeres sujetas a este estudio tienen al menos un hijo.

Técnica de recolección: Entrevista Focalizada

La entrevista es un proceso comunicacional entre dos personas, de los cuales una de ellos cumple el rol de entrevistador y otro el rol de entrevistado, cuyo objetivo es lograr alguna información importante para la investigación que se está desarrollando. (Flores, 2009)

La técnica que se utilizará será la entrevista focalizada la cual nos permite obtener información de nuestras participantes en cuanto a sus vivencias y experiencias subjetivas del proceso de separación, dado que todas tienen una experiencia en común. Además, las entrevistadoras han estudiado previamente dicha situación o contenido. (Flores, 2009).

Técnica de Análisis

La técnica de análisis que se ocupara es análisis de contenido, esta es una técnica de recopilación de información que permite estudiar el contenido de una comunicación, clasificando sus diferentes partes de acuerdo a las categorías realizadas con anterioridad por el investigador. (Flores, 2009)

Al utilizar esta técnica podremos visualizar con mayor objetividad los que las entrevistadas dicen, como se expresaron y entendieron de acuerdo a lo que se les preguntará y así poder entenderlas.

Variable	Concepto	Indicadores/ categorías
Género	Es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo.	-Características Sociales -Características culturales -Características económicas. -Características políticas.
Patriarcado	Existe como forma social de manera universal, para establecer el control se debe ejercer, el poder a través de la fuerza física, establecido el patriarcado se instaura el poder económico, ideológico, legal y emocional	-Control -Poder -Forma social

Ambiente Social	Se comprende como el tipo de interacción que se establece un sujeto social con otro u otros de ciertas propiedades, características o procesos del entorno y de los efectos percibidos sobre el mismo según roles y actividades desarrolladas por los sujetos.	-Interacción -Roles -Espacio

Análisis de Resultados

1. Género

1.1 Características Sociales:

Entendiendo como características sociales, la visión que tiene la sociedad de una persona. Desde el género femenino las mujeres separadas se visualizan generalmente como una molestia para la sociedad y en el cual se priorizan los prejuicios que la sociedad tiene ante una mujer que se ha apartado de su pareja y donde además hay hijos de por medio. Estamos en una sociedad que disminuye la capacidad moral y física de la mujer, solamente por no cumplir con el estereotipo que como sociedad se les ha denominado “normal”.

Si bien ya se vislumbra leves cambios en la sociedad donde se les apoya y brinda mayor reconocimiento a las mujeres por sacar a su familia sin una pareja que este a su lado apoyándola, así como se relata: *“Siento que ha ido cambiando la visión que tiene la sociedad con respecto a las madres solteras y para bien, ya que antes como que te apuntaban con el dedo y una era mal vista, como si eligiéramos estar en esta situación, pero hemos demostrado que se puede salir adelante.”*

Lamentablemente esto no logra ser suficiente ya que mayoritariamente esta sociedad tiende a mantener lo que sea moralmente bien visto a pesar que esto llegue a generar algún malestar en la mujer. En ese sentido el género es, al mismo tiempo, un filtro a través del cual miramos e interpretamos al mundo, y una armadura, que constriñe nuestros deseos y fija límites al desarrollo de nuestras vidas. (Molina, 2010)

Según esta mirada y al momento que una mujer se separa , estaría masculinizando su rol, haciéndose cargo por completo de una familia, rol de manutención impuesto a los hombres.

1.2 Características Culturales

Alrededor de todo el mundo existen diversas formas de convivir en sociedad, donde se dan las pautas para así aprender a cómo comportarte, vestirte, educarte o mejor dicho a cómo vivir en comunidad, comprendiendo esto, podemos entender de mejor forma las características culturales.

Las características culturales van muy ligadas a lo social ya que aquí se juega un rol importante en relación a los estereotipos. Marta Lamas plantea: el género, esa

simbolización cultural construida a partir de la diferencia sexual, rige el origen humano y se manifiesta en la vida social, política y económica. Entender qué es y cómo opera el género nos ayuda a vislumbrar como el orden cultural produce percepciones específicas sobre las mujeres y hombre, percepciones que se rigen en percepciones sociales con las cuales se intenta normar la convivencia.

De acuerdo a esto y los relatos, es que se logra entender que nuestra sociedad es quien rige lo que es “aceptable y no aceptable” dentro de la convivencia en comunidad lo cual son generalmente visiones machistas las que visualizan a la mujer como ama de casa y quien debe tener el cuidado exclusivo del hijo.

Esto ha ido evolucionando y las personas han comenzado a ver de a poco que estos constructos son hechos por nosotros mismos. Las mismas mujeres que suelen pelear por una igualdad de género es quien intrínsecamente tiene arraigado el “machismo” arraigado por lo que el separarse de ambas ideas es muchas veces complicado.

Así como lo relata: *“Es que yo creo que las pautas se dan de acuerdo a cómo nos críen a nosotros o como nos culturizan nuestras familias desde chicos y las diferencias que se hacen entre hombres y mujeres, por ejemplo a la mujer la enfocan o la mentalizan en que su mayor proyecto es que tiene que formar una familia, es decir, casarte, tener hijos y vivir felices o no felices por siempre, en cambio al hombre le proyectan que “tú tienes que estudiar, sacar tu título en la Universidad porque vas a ser el padre de familia”.*

Es fácil reconocer en los discursos, como las características culturales están arraigadas , así como en algunas mujeres se pueden reconocer relatos como *“yo creo que en general a la mujer siempre se le ve como débil o inferior al hombre”* o *“Bueno la sociedad nos inculca que tienes que ser una mujer sumisa, que tienes que atender de forma dedicada cuando ya eres mamá, no salir, quedarte en la casa, casi no trabajar...tienes que comportarte, siempre una dama... no puedes salir.”*

Es así como la cultura va marcando las pautas de cómo debiera seguir su vida una mujer que quiere ser socialmente aceptada.

1.3 Características Económicas

Las mujeres entrevistadas en su mayoría se enfocan en la parte económica desde la pensión alimenticia, así como refiere: *“El cambio económico fue radical. Te perjudica enormemente porque ellos se basan solamente en lo que dice un juez y si el juez dice que esa es la pensión, es eso y nada más y por ende afecta en la calidad de vida de los hijos porque uno cuando está en el hogar en pareja los gastos se reparten.”*

Es por esto que se generan dos estructuras importantes, por una parte, la manutención del hijo que se tramita en Tribunales de Familia y donde queda en evidencia que es un trámite relativamente largo para las necesidades que existen día a día cuando se tiene a uno o más hijos. Esta larga tramitación donde el dinero que queda estipulado tiende a no ser suficiente para las necesidades de los hijos en común, conlleva muchas veces a desistir de esto, que por derecho les corresponde, pero en un ambiente tan frío como es el estar en un tribunal se hace más desmotivante pasar por esta situación.

Por otra parte, la mujer hoy en día está mucho más independiente ya que trabajan y generan sus propios ingresos, que hasta les ha llevado a no tramitar el derecho de pensión alimenticia para los hijos por lo engorroso que esto significa y porque además ellas pueden solventar económicamente los gastos del hogar.

Estas dos aristas es la visión que tienen mayoritariamente las mujeres entrevistadas que solo ven como apoyo económico lo que se les obliga a aportar a los padres desde tribunales, pero ningún otro aporte económico.

Otro aspecto a mencionar es el comportamiento que tienen los padres de él o los hijos en común el cual se desvinculan por una parte de su rol parental como también mezclar el proceso de separación con el tema económico, pensando que así perjudican a la madre.

La manipulación económica que existe por parte del hombre en este proceso se evidencia en relatos como *“Cuando yo me separe de mi ex marido, el me manipulo con las lucas. Yo le dije que llegáramos a un acuerdo financiero y él me dijo que me pasaría \$50.000.- y que vendería la casa, eso de vender la casa para mi es súper complejo, iba a tener que cambiar todo mi estilo de vida, sacar a los niños del colegio, pero él no entendía nada, solo quería vender.”*

En lo económico se produce un cambio categórico, las mujeres en su mayoría volvieron a vivir con sus padres para poder sustentar los costos familiares y por otra parte las mujeres que siguieron viviendo solas con sus hijos vieron afectado notablemente el presupuesto familiar.

1.4 Características Políticas

En este punto existe un acuerdo unánime entre las mujeres. Ellas reconocen como política todo lo que emana de tribunales de familia, es decir, pensión de alimentos y regimen comunicacional y directo, vendrían siendo esto lo que visualizan como único gran apoyo desde el Estado para las mujeres que se separan y quedan al cuidado de él o los hijos en común. Esto nos demuestra que las mujeres sienten que el único apoyo que ellas perciben es insuficiente, frio y de un proceso largo donde no se les trataría como personas que están pasando por un proceso difícil, así como refiere: *“No por lo menos en el área jurídica, creo que lo más inhumano son los tribunales de familia, porque ahí prevalece la parte económica, pero el apoyo de contención o más allá...no...de comprender a la otra persona con el proceso que está pasando, ya que el proceso es súper largo y engorros y no hay apoyo emocional para nada.”*

Por otra parte las necesidades también visualizadas por todas estas mujeres es el poco o nulo apoyo emocional que se les brinda, desde la política, al momento de la separación ya que desde ninguna institución se les brindo este apoyo o al menos ellas no lo visualizaron. Algo importante ya que los seres humanos son seres pensantes y con sentimientos los cuales necesitan durante un proceso de crisis el apoyo y contención.

Desde el estado sería primordial encontrar esta contención ya que es el principal garante de derecho de las personas y por lo tanto el poder llevar este proceso de la forma debida sería fundamental para hacer valer el principio fundamental de. Tribunal de Familia que es, bien superior del niño o niña.

2. Patriarcado

2.1.- Control

En general en los relatos que se desprenden de las mujeres de nuestro estudio, tiende a ser muy similar entre un relato y otro, por ende podríamos decir que las mujeres separadas que fueron objeto de nuestra investigación que han pasado por este proceso de separación se han visto afectadas en su vida de la misma manera, a todas las ha golpeado fuertemente la separación, la mayor dificultad la cual han debido enfrentar según sus propias experiencias ha sido la económica. El factor económico, es fundamental en este proceso y en general en la vida, la carencia de recursos económicos en el seno de una familia puede tener implicancias nefastas en su entorno, la mujer se empobrece y por ende su familia, sin este importante medio, la vida cotidiana de las mujeres se vuelve difícil, lo cual genera tensión y conflictos al interior de la familia. Los hombres ejercen el control de las mujeres, este grupo controla a sus propios intereses la vida de otro ser humano, en las oportunidades, los entornos, las acciones, y las percepciones (Ritzer, 2002).

Según el relato: *“cuando yo me separe de mi ex, el me manipuló con las lucas, yo le dije que llegáramos a un acuerdo financiero y él me dijo que me pasaría \$50.000y que vendería la casa, el gana harta plata, tiene un súper buen sueldo, igual yo estaba trabajando entonces él me decía tu eres profesional, tendrás que arreglártelas”*.

Cuando las mujeres se ven enfrentadas a la separación, pasa formar una familia monoparental, ya que se encuentran solas con sus hijos, las mujeres al encontrarse sin pareja y con hijos se sienten muy apesadumbradas se sienten solas y gran una responsabilidad a su haber, como es el mantener a sus hijos, y todo lo que ello lo conlleva tener que responder por la crianza de los hijos, entregarles educación, alimentación, vivienda, vestuario, recreación, contención, amor, etc.

Al encontrarse en esta situación, sienten que han perdido de alguna manera el control de sus vidas, ya que cuando se encontraban en pareja el factor económico era compartido, la pareja era quien proveía el hogar, ellas solo ayudaban si la situación lo ameritaba, pero la responsabilidad económica la tenía su pareja, ellos brindaban el soporte económico dentro del hogar, es así como a través de la dependencia económica se margina a la mujer a la esfera de lo privado.

El patriarcado existe como forma social de manera universal, para establecer el control se debe ejercer el poder a través de la fuerza física, establecido el patriarcado se instaura el poder económico, ideológico, legal y emocional (Ritzer, 2002)

Según relato: *“Se pierde claramente el control, porque uno cuando está en pareja, tiene el apoyo tanto en lo monetario como en lo sentimental y cuando uno se aleja de la pareja hace mucha falta eso... (Baja el timbre de su voz a un tono más melancólico) Entonces uno tiene que cambiar todo el ‘switch’, cambia toda tu vida... (Piensa) Cambia tu forma de vivir, en mi caso regresar a la casa de mis padres nuevamente, con las reglas que tenía anteriormente, por eso te digo que sí cambia, cambia mucho”*.

En el relato podemos evidenciar que efectivamente los hombres manipulan a las mujeres con el factor económico, están conscientes que la carencia de recursos por la cual se ve enfrentada la mujer, es en este punto cuando el hombre ejerce el control y manipula a la mujer. Dada esta situación la mayoría de las mujeres debió volver a vivir con su familia nuclear, ya que al encontrarse en desventaja económica después de su separación debieron optar por hacer cambio en su vida cotidiana lo que las llevo a tener que ir se a vivir con sus padres, algunas manifiestan que volvieron a ser hijas, esto haciendo referencia que ahora estaban bajo el dominio del dueño de casa, es decir bajo las normas de sus padres lo cual significaba perder de cierta manera su autonomía de dueña de casa, en la cual muchas veces los abuelos asumen la crianza de sus hijos dado que estas mujeres deben salir al mundo laboral, para el cual muchas veces no están preparadas ya que no obtuvieron una profesión, oficio o muchas jamás habían ejercido el trabajo remunerado lo cual las mantiene en una innegable desventaja en relación al hombre.

Según la teoría feminista las interacciones entre hombre y mujer en el sistema macro estructural son totalmente diferentes. Las mujeres están estructuralmente subordinadas al hombre, ejemplo de ello es la institución del género. (Ritzer, 2002).

Este ejemplo lo podemos visualizar en aspectos como el trabajo, la mujer recibe una remuneración mucho más baja que el hombre por el mismo trabajo como también la mayoría de los puestos de jefatura son hombres, ellos son quienes poseen la autoridad, o la dirección de los departamentos o proyectos en los trabajos. Es la falta de oportunidad con que cuentan las mujeres ya que han sido relegadas al ámbito privado, no permite que estas se puedan mover en el ámbito público, el cual está destinado al hombre. La superioridad

masculina sobre el mundo femenino en el hecho de querer controlar las mujeres porque el control de un grupo sobre otros es precisamente lo que hace a los primeros superiores.

Según relato: *“La sociedad te inculca que tienes que ser una mujer sumisa, que tienes que atender en forma dedicada cuando ya eres mamá, no salir, quedarte en la casa, casi no trabajar, si, como tienes que comportarte, siempre una dama.....no puedes salir, solo con el marido”*

Según relato *“porque al principio, después de la separación te cuestionan y te dicen que tú tienes que estar en tu casa, tienes que estar con los niños y cuidarlos”*.

En efecto, el patriarcado distingue dos esferas de acciones totalmente separadas e independientes entre sí. La esfera pública, es reservada a los hombres para el ejercicio del poder político, social, económico y la otra la esfera privada es para las mujeres quienes asumen de manera subordinadamente el rol esposas y madres. Como podemos ver los hombres transitan y gobiernan ambas esferas

Podemos evidenciar que lo largo de las entrevistas, al escuchar el relato de las entrevistadas, podemos darnos cuenta que con todos los inconvenientes y problemas que ha significado su separación, logran tener una actitud positiva frente a esta situación que debieron vivenciar, están convencidas que son capaces de formar familia en ausencia del padre, la gran mayoría se encuentra actualmente realizando un trabajo remunerado, lo que ha significado tener recursos económicos, y salir al mundo laboral, ahora se sienten más seguras de alguna manera de transitar por la esfera privada a la cual por mucho tiempo no pudieron acceder por estar dedicadas 100% al cuidado y crianza de sus hijos. Consideran que no ha sido fácil el camino por qué han debido romper con ciertas estructuras tanto a nivel social, familiar y personal pero lo han logrado.

2.2.-Poder

El sistema de dominación y subordinación más opresor es el del género, también llamado patriarcado. Fue la primera estructura de dominación y subordinación de la Historia y aún hoy sigue siendo un sistema básico de dominación, el más poderoso y duradero de desigualdad y el que menos se percibe como tal.

El patriarcado existe como forma social de manera universal, para establecer el control se debe ejercer el poder a través de la fuerza física, establecido el patriarcado se instaura el poder económico, ideológico, legal y emocional (Ritzer, 2002).

Según el relato de la mayoría de las mujeres entrevistadas les hubiese gustado poder mantener su relación de pareja, pero los contextos de cada una las llevo a tomar la decisión de separación de sus respectivas parejas, aunque les hubiese gustado entregar a sus hijos el ideal de familia, es decir un padre y una madre. Ahora bien el hecho de verse enfrentadas a este difícil proceso ha significado para ellas una fuerte carga en distintos aspectos de su vida, sin duda el que más las ha afectado es el económico, ya que es el más inmediato para ellas, en el aspecto emocional sienten que de alguna manera la sociedad i no les ha sabido responder desde los distintos aspectos de las organizaciones e instituciones que conforman la sociedad.

Según relato *“Afecta de distintas maneras el tema de la crianza, ya que claramente cuando uno se separa los padres tienden a decirte que uno tiene que estar con su hijo en todo momento, que ya no van a estar ambos padres, entonces uno tiene que dividirse y ser padre y madre, te prohíben más las salidas, cosas así, porque tiene que estar cien por ciento en su hijo”*.

Por una parte se encuentra su familia nuclear, que al momento de regresar a sus hogares a vivir con los padres se ven enfrentadas a las críticas y cuestionamientos, como por ejemplo se ven enfrentadas a frases como tal vez no supiste ser buena esposa, no te preocupabas de tu marido, no hacías las cosas o quizás que hiciste para que llegaran a esta situación, como lo harás para enfrentar la vida y criar los hijos sola, el hombre el fundamental en el hogar, ante todo este cuestionamiento se sienten abatidas, y atemorizadas ya que el consejo o comentario generalizado es que deben aceptar las situaciones que se viven dentro del matrimonio, son parte y deben ser aceptadas que no es fácil pero deben mantener sus parejas por el bien de los hijos y de ellas. Dada esta situación se producen los conflictos con la familia de origen, aunque finalmente todas concluyen en que sus padres las apoyan durante este proceso, y la gran mayoría salvo una se vieron en la necesidad de regresar con sus padres.

Según relato: *“En mi caso por lo menos fue así, solo por ser la mujer, se da por hecho que somos nosotras las que perdemos en todo sentido y por ende las únicas responsables de la*

crianza de nuestros hijos, desligándose completamente el rol paterno en la crianza ya que se supone que el hombre solo se debe preocupar de la parte económica del hogar y eso sigue siendo así, aun estando separados”.

La violencia como crueldad física, es la clave que establece el feminismo radical entre el patriarcado y la violencia; la violencia, el abuso sexual, la prostitución forzosa, el incesto, sadismo en la pornografía, vejación a los niños, todo ello guarda relación con las practicas históricas e interculturales quema de brujas, muerte por adulterio, vendaje pies, suicidios forzosos a las viudas hindúes, la extirpación del clítoris. (Ritzer, 2002),

La violencia es siempre una forma de demostrar el poder mediante el empleo de la fuerza, sea física, psicológica, económica, política, etc. Esta violencia ha sido ejercida a través de la historia en el mundo, la mujer ha sido víctima de violencia en la sexualidad, mutilación de genitales, por adulterio, considerada como objeto sexual, este sistema de violencia ha sido institucionalizado

Según relato: “Mi abuela, que una vez me contó que cuando ella era chica, o sea no tan chica, sino cuando había terminado el colegio, tenía que pedirle permiso a sus papás para poder seguir estudiando en la Universidad para ser profesora y ellos le dijeron que no porque ella era señorita y las señoritas no podían estar lejos de la casa, que tenía que casarse luego”.

Quien posee el poder lo utiliza tanto a nivel social como a nivel de pareja. Ellos trabajan fuera de casa, lo que les hace ser más valorados socialmente, tienen acceso a la información, están menos aislados, se encuentran en donde se generan las normas de comportamiento, el patriarcado se caracteriza por la dominación y la opresión. El machismo está basado en el poder masculino y la discriminación hacia las mujeres.

Según el relato de las mujeres entrevistadas, sus madres y sus abuelas fueron criadas en sistema patriarcal, por ende de alguna manera a ellas también les ha tocado vivenciar esta situación, el estilo de crianza para ellas ha sido el machismo, a las mujeres desde pequeñas se han inculcado a ser serviciales obedecer al hombre, en todos los aspectos, primero al padre se debe respeto, obediencia luego a los hermanos, y quienes deben servirles por el hecho de ser mujeres, este constructo social se ha traspasado de generación en generación hasta nuestros días.

2.3.- Forma Social

El patriarcado existe como forma social de manera universal, para establecer el control se debe ejercer el poder a través de la fuerza física, establecido el patriarcado se instaura el poder económico, ideológico, legal y emocional. (Ritzer, 2002)

Según relato: “si han existido dificultades, ya sea en colegios católicos, al momento de buscar trabajo, es como que no fueras una persona normal, como que te transformas en un problema por estar en esa condición”.

Según relato: “Y como siempre he dicho “lo peor que puede existir y las cosas peores que pueden mostrar las personas se ven en un tribunal”.

En general las mujeres entrevistadas sienten que han sido apoyadas por el entorno cercano entiéndase por esto sus familias, sus amigos, compañeros de trabajo, vecinos, etc. Donde colocan énfasis en que han sentido el aislamiento o la falta de apoyo y contención es con respecto a las instituciones, organizaciones de gobierno, sienten que no han sido apoyadas de manera que deberían.

Según relato: “La forma adecuada para mí hubiese sido con más redes de apoyo, al ser madre soltera uno igual tiene que seguir trabajando, seguir viviendo, seguir manteniendo un hogar, seguir cocinando. Uno necesita más apoyo de tus cercanos, de la sociedad, de instituciones en el caso de si uno quiere estudiar, la idea es que existan casas de estudio que tengan guarderías, en mi caso estuvo mi madre pudo cuidar a mi hijo,

La familia, es el primer agente que sustenta la cultura del patriarcado, luego se ven enfrentadas al aspecto legal, en el cual tampoco perciben que son apoyadas, consideran un sistema frío y cruel, injusto para ellas, ya que generalmente las pensiones que les son otorgadas son bastante precarias, considerando que a los hijos hay que otorgarles las satisfacción de muchas necesidades, alimentación, vivienda, vestuario, educación, recreación y con las pensiones que otorga el sistema son bastante precarias. Y además al abordar el tema de la custodia o las visitas en que muchas veces no respetan los horarios y tampoco las visitas.

Según relato: “Porque parece que los políticos piensan que nosotras las mujeres lo único que nos importa desde el momento de la separación habiendo hijos es la plata... (risas) pero se equivocan, porque también necesitamos apoyo emocional y psicológico”.

En el aspecto emocional, consideran que tampoco existe una contención de parte del estado, o las organizaciones involucradas, ya que en este proceso se ven afectada tanto ellas como sus hijos, se deprimen, se aíslan, por ende no existe un apoyo emocional psicológico que les brinde contención para sobrellevar este proceso

Según relato: “Los más lejanos me juzgaban, en realidad mi entorno laboral, los hombres eran los más pre juiciosos”.

Las mujeres entrevistadas en general perciben que están solas en este proceso, falta apoyo de todas las instituciones de la sociedad.

3. Ambiente Social

3.1-Interacción

En el estudio la interacción se comprende como la dinámica que se establece entre las mujeres y su entorno, específicamente como fue esta interacción al momento de la separación. Saber si en este proceso complejo las mujeres mantuvieron estas dinámicas con su entorno o si más bien se comportaron de una forma distinta.

Al indagar en los relatos de las mujeres podemos darnos cuenta que, al pasar por el proceso de separación, se produce una suerte de “aislamiento”, aunque la mayoría de ellas vuelve a su hogar de origen donde encuentran el resguardo que necesitan.

En la etapa que se encontraban con sus parejas formaron otros núcleos de amistades y familiares que en ese momento quedan atrás, además, el proceso por el cual están pasando al ser complejo y tener una fuerte carga emocional hace que ellas decidan estar más solas, solo al pendiente de sus hijos, una de las mujeres del estudio nos dice “...En un principio la interacción con mi entorno era muy escaso, me costaba salir y pasó mucho tiempo para poder retomar mi vida...” , este relato nos muestra lo que sucede con las mujeres y sus entornos, si bien el círculo más cercano las acoge y apoya, las amistades se ven disminuidas.

En este sentido y al ver que las mujeres cambian su interacción con su medio podemos darle pie a las teorías feministas donde establecen que las vidas de las mujeres están caracterizadas por la incidentalidad, es decir están expuestas a cambios y modificaciones

debido a ciertos eventos. Por ejemplo, el matrimonio, nacimiento de los hijos, la viudez, la separación (Ritzer, 2002).

La separación en sí, no es lo que llevaría a las mujeres a cambiar su interacción con el medio, la responsabilidad de quedar con hijos e hijas a cargo hace compleja la relación con el entorno, por sobre todo la carga emocional y la carga que le da el medio a esta situación hará que las mujeres se refugien en sí mismas, la familia cercana pone una cuota extra de responsabilidad, una de las mujeres nos relata “Con mi familia fue al revés, por qué se pusieron en la postura de que “ahora que te separaste, te tienes que preocupar de estudiar y de tu hija y nada más“, con este relato nos podemos percatar de la carga que pone el entorno en la mujer que se separa y tiene hijos e hijas, no será fácil explicar por qué sucedieron las cosas, muchas veces las personas hacen preguntas incómodas “cuesta mucho relacionarte con el entorno cuando estás pasando por un momento doloroso y tienes miedos de escuchar críticas y reproches o que me dijeran el típico “te lo dije”.

3.2 Roles

En nuestra sociedad es fácil identificar los roles que cumplen las personas, ese “papel” característico que nuestra cultura nos define y que viene de la mano con el género mayoritariamente. Si bien las mujeres cumplen diferentes tipos de roles en la actualidad, cuando se está en pareja es más fácil compartir los que están ligados a lo doméstico y cuidado de los hijos e hijas.

En nuestra investigación nos podemos dar cuenta que cuando se produce el quiebre y/o el proceso de separación, las mujeres vienen a agregar otros roles en su vida, deben hacerse cargo del rol que cumplían los padres, por lo tanto, comienza así una carga extra en la vida de ellas, tanto social como familiar. En la investigación fue fácil reconocer estos relatos, el total de mujeres entrevistadas fue unánime en señalar esta situación, dentro de los relatos podemos identificar algunos como “...cumplir el rol de padre y madre a la vez...” “... han cambiado por que es más responsabilidad al estar sola ya que ahora tengo que hacer muchas más cosas que antes...”

Ahora mirándolo desde otra perspectiva y visualizando el rol de las mujeres, ellas dicen que el rol que predomina en este caso es el de madre, este viene a ser el que se sobrepone en esta situación, el abocarse casi al 100% al cuidado de los hijos e hijas, es una situación “normal” en este proceso, la mayoría de las mujeres que se separan quedan a cargo de los niños y niñas que estén dentro de la familia, en cuanto a esta idea podemos destacar frases como *“...El rol como mujer se va dejando como de lado y como que pasa a ser más importante el rol de madre”* *“antes de la separación uno sentía que el rol de mujer y de madre estaban a la par, pero después pasó a tomar liderazgo más el rol de mamá.”*, podemos visualizar aquí como las mujeres de cierto modo posponen sus propios anhelos para volcarse al cuidado de sus hijos.

3.3-Espacio

Cuando nos referimos a espacio, queremos visualizar como las mujeres de nuestro estudio han sido capaces de generar situaciones de recreación que puedan ayudar a sobrellevar el proceso de separación, en esta categoría nos encontramos con diversas respuestas que nos dicen que cada proceso en este sentido fue distinto.

En primer lugar, tenemos el comienzo del proceso, en este periodo la mayoría de las mujeres se vieron limitadas para encontrar espacios de recreación, ya sea por la carga emocional que se encontraban en ese momento o porque no tenían como dejar a sus hijos o hijas, desde aquí encontramos relatos como *“Al principio como todo, yo creo que cuesta”*.

Sin embargo la mayoría de ellas manifiesta haberse sentido más aliviadas, ya que cuando estaban en pareja y tenían espacios de recreación se sentían presionadas por llegar temprano a sus casa y tener las labores domésticas hechas, en este sentido encontramos relatos como *“me tomaba todo el tiempo y no andaba tan apurada como antes”* o *“Uno ya no anda tan preocupada de la hora y que la pareja te esté esperando en la casa, o que hay que llegar a cocinar y ordenar y en este sentido siento que después de mi separación me liberé un poco”*, con respecto a estos últimos relatos nos hace sentido como esta impuesto el patriarcado en los hogares, que exista una figura masculina en el hogar hace que estas mujeres sientan la presión por que las labores domésticas estén hechas y no sentir culpa, nos muestra lo que algunos autores definen como un sistema de opresión cultural, el

patriarcado ha constituido la primera estructura de dominación y subordinación a través de la historia y además es el sistema más poderoso y desigual, modelo social basado de dominación (Lerner, 1986)

Conclusión

EL propósito de esta investigación es describirse la desigualdad de género en el proceso de separación de parejas heterosexuales, en las mujeres de clase media de la comuna de Maipú y desde ahí visualizar intervenciones desde el Trabajo social que puedan apoyar este asunto.

Para comenzar y desde la investigación teórica se pudieron visualizar diferentes aspectos que nos muestran el por qué ocurre esta situación, en primer lugar, las teorías de género nos revelan como la sociedad establece estereotipos ligados con el género que están arraigados en la cultura y de los cuales es difícil salir debido al alto poder de influencia que tienen, situaciones que en la trivialidad nos parecen “normales”, desde ahí se desprenden otras teorías que hacen que el análisis ante estas situaciones sean más profundos. La teoría feminista del psicoanálisis nos viene a mostrar como desde la infancia las mujeres ya comenzamos a ser sometidas a moldeamientos sociales y formas de comportamiento que determinarían nuestro comportamiento futuro.

Si bien, en el cotidiano las mujeres estamos inmersas en una sociedad pre establecida la teoría radical del patriarcado nos muestra como el mundo masculino a impuesto este sistema de vida, visibilizando y minimizando las posibilidades de crecimiento de las mujeres, desde ahí se conforman las vivencias en las diferentes etapas de crisis como lo es una separación de pareja.

El entorno también juega un rol importante, ya que es aquí donde las mujeres se mueven, tanto en lo micro como lo macro social se identifican dinámicas establecidas que vendrán a ser parte importante del proceso.

Así y para poder responder a nuestra pregunta de investigación ¿Cómo afecta la separación de pareja a las mujeres desde la perspectiva de género y su entorno?, podemos visualizar diferentes factores, de acuerdo a los antecedentes recabados en nuestra investigación, las principales percepciones referidas a la pregunta de investigación es que las mujeres relacionan las dificultades en el aspecto económico, emocional, social y de crianza.

Cuando nos planteamos el objetivo general de nuestra investigación, Describir cómo afecta el proceso de separación de pareja a las mujeres de clase media, entre 25 a 35 años, desde la perspectiva de género en la comuna de Maipú, segundo semestre del 2016, nuestra

intención fue conocer en forma empírica una situación que veíamos frecuentemente en nuestro entorno, fue así, como logramos identificar situaciones reales y apoyarlas desde la teoría.

Actualmente las mujeres que pasan por un proceso de separación sienten lamentablemente que lo hacen en “soledad”, esta sensación viene desde una percepción que les da el entorno, tanto desde el Estado con pocas o nulas políticas públicas que apoyen este proceso como también del núcleo más íntimo que es la familia. Desde esta situación podemos responder uno de nuestros objetivos específicos, determinar cuáles son las dificultades que han tenido las mujeres separadas de clase media de entre 25 a 35 años en la comuna de Maipú, las principales dificultades que se visualizan son la desprotección a la cual se ven expuestas.

En cuanto al aspecto económico otra dificultad que se reitera en las mujeres de nuestro estudio podemos visualizar una disminución de los recursos y por ende cambios desfavorables para ellas, sus hijos y su estilo de vida. Debieron en su mayoría volver a vivir con sus padres ya que algunas no trabajaban y otras no podían sustentar los gastos del hogar, es en este aspecto donde las mujeres se sienten más desprotegidas ya que mencionan que el estado obliga al padre a entregar montos de dinero que muchas veces son insuficientes y en el caso que no lo entreguen no existen métodos rápidos y eficaces que los hagan cumplir con esta obligación.

Otros de los problemas que manifestaron las mujeres entrevistadas refiere al aspecto emocional, muchas se sintieron criticadas, juzgadas, inseguras, esto debido al prejuicio que el entorno pone a este proceso, ser mujeres solas muchas veces no es bien visto por la sociedad y eso conlleva una sobrecarga interna que afecta las dinámicas cotidianas de estas mujeres.

En este aspecto el estilo de crianza viene a darnos la respuesta a estos prejuicios, las mujeres somos formadas desde la infancia con el fin de formar familia, criar hijos y cuidar el hogar, estos serían los roles predominantes, sin embargo, cuando la mujer toma la decisión de hacerlos sin la compañía masculina se ve sometida a críticas que afectan de forma importante y harán cuestionarse su nuevo estilo de vida.

Para terminar debemos mencionar que otra de las dificultades que afectan el proceso es la sobre carga de trabajo al cual las mujeres separadas se ven expuestas, criar hijos e hijas solas es algo que se repite, la mayoría de las mujeres sometidas a este estudio tiene poco o

nulo apoyo del padre de sus hijos, estos se limitan a cumplir con lo que normalmente el Tribunal de familia establece que es tener un régimen comunicacional fin de semana por medio, es así como la mayor parte del tiempo los niños y niñas pasan con sus madres y es ella quien se hace cargo de todo lo que conlleva el criar hijos, labores domésticas y de educación que muchas veces se tornan desgastantes y vienen a ser una sobrecarga para la mujer separada.

Cabe mencionar que de apoco se van generando cambios donde la mujer comienzan a tomar mayor protagonismo y empieza así mismo a tener miradas desde la sociedad más positivas donde se les valora mayormente el salir adelante en esta situación de desprotección social y cultural existente.

En conclusión, notamos que existe una mirada machista desde el núcleo más íntimo e importante que tiene la mujer donde se le minimiza como persona. Si bien esto no recibe mayores reclamos y resistencia por parte de las mujeres, esto nos demuestra que el entorno en sí, ya sea cercano o lejano son quienes vienen a poner la mayor sobre carga en el proceso y quienes ejercerían la discriminación al género femenino.

Sin embargo, el Trabajo Social podría enfocarse desde diferentes perspectivas, una de ellas podría ser la elaboración de políticas públicas, el conocimiento en terreno de estas problemáticas y la expertis que posee el profesional al vincularse periódicamente con mujeres en este proceso sería de gran ayuda. La información empírica que posee el trabajador social y que podría traspasar a comisiones que se encarguen de elaborar políticas sociales sería una labor en la cual nuestra profesión podría tener un nicho importante el conocimiento que da trabajar en terreno con los actores sociales sería la mayor intervención para lograr un cambio desde lo macro en la sociedad.

Ahora para que el Trabajo social pueda aportar desde un nivel más micro hay que reconocer que una de las grandes falencias de este proceso son las redes de apoyo que la mujer tiene en este proceso de separación, es por esto que desde el trabajo social se pueden desarrollar intervenciones que brinden mayor apoyo emocional y de autocuidado así como también ayudar a fortalecer las redes de estas mujeres. Desarrollar grupos de contención podrían ser métodos eficaces que logren alivianar el proceso.

Poder generar grupos de empoderamiento femenino, donde las mujeres logren visualizar sus propios desafíos y problemas para poder hacerse cargo de ellos, generar grupos de

autoayuda con mujeres que tengan las mismas dificultades y que entre ellas se logren espacios de conocimiento con respecto a su crisis, trabajar en grupo posibilita la participación social, ya que se crea un clima de confianza que favorece la incorporación y, por tanto, se crean las condiciones que sirven de soporte fundamental, no solo para el desarrollo habilidades, sino también para actuar comprometidamente, lo que su vez se traduce en una actitud responsable y en el crecimiento personal.

El grupo puede proporcionar una retroalimentación más rica y variada de la que puede aportar un solo individuo a otro, incrementa las expectativas de cada persona ante el problema y hace disminuir la ansiedad del sujeto al enfrentar la tarea, al ver que no está solo y que otros enfrentan un problema similar, el profesional de Trabajo Social podría liderar estos espacios desde su expertis de manejo de grupos y guiar a las mujeres para que se generen estas instancias positivas.

Bibliografía

- Causa V., 2009, Valorización del Trabajo Doméstico No Remunerado. Recuperado de: <https://estudios.sernam.cl/documentos/?eMTA3MDg4Mw==&id=1&hl=es&ct=clnk&gl=cl>
Valorizaci%C3%B3n del Trabajo Domestico No Remunerado. (Encuesta de Uso del Tiempo)

- Chavarría, M. & Obrdalj V., Tesis doctoral Relación de la autoeficacia en los roles parentales, autoestima, satisfacción maternal, apoyo social y situación de vulnerabilidad social en las madres jefas de familias monoparentales. Universidad San Sebastián/ Concepción/ Recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hMv-pxNEk9AJ:www.tscuadernosdetrabajosocial.cl/index.php/TS/article/download/66/64+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=cl>

- Flores, R, 2009. Observando Observadores. Santiago. Editorialedicionesuc.

- Lunecke A., Munizaga A., Ruiz J. www.uahurtado.cl. (2009). Violencia y delincuencia en barrios: sistematización de experiencias. Recuperado de: <http://derecho.uahurtado.cl/web2013/wp-content/uploads/2013/06/Violencia-y-delincuencia-en-barrios.pdf>

- Molina Brizuela, Y.: Teoría de Género, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, octubre 2010, www.eumed.net/rev/cccss/10/

- Montañó, S. & Aranda, V. (2006). Reformas Constitucionales y Equidad de Género.

- Portal.sernam.cl. (2016). SERNAM - Servicio Nacional de la Mujer. Recuperado de: <https://portal.sernam.cl/?m=programa&i=72>

-www.prodemu.cl/Análisis comparado de la encuesta CASEN 2013. Recuperado de:
<http://www.prodemu.cl/wp-content/uploads/2015/08/ANALISIS-CASEN-GLOBAL-2013.pdf>

-Ritzer G. 2010. Teoría sociológica moderna. Madrid, España. Editorial: McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U.

- Sampieri, Fernández y Baptista, 2010. Metodología de la investigación.

-Valdés & Valdés, 2005. Citado en: Chavarría, M., Tesis doctoral Relación de la autoeficacia en los roles parentales, autoestima, satisfacción maternal, apoyo social y situación de vulnerabilidad social en las madres jefas de familias monoparentales. Universidad San Sebastián/ Concepción/ Recuperado de:
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hMv-pxNEk9AJ:www.tscuadernosdetrabajosocial.cl/index.php/TS/article/download/66/64+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=cl>

- www.ine.cl. (2012). Estadísticas Demográficas. Recuperado de:
http://www.ine.cl/canales/menu/publicaciones/compendio_estadistico/pdf/2012/estadisticas_demograficas_2012.pdf