

# **Universidad de Las Américas**

Instituto del Deporte

**PROYECTO: “VOLVER A NACER A TRAVÉS DEL DEPORTE” EN EL  
SECTOR VILLA SAN ARTURO, MAIPU AÑO 2018**

Yessenia Martínez Cabrera

Ignacio Muñoz Malverde

**2018**

# **Universidad de Las Américas**

Instituto del Deporte

**PROYECTO: “VOLVER A NACER A TRAVÉS DEL DEPORTE” EN EL  
SECTOR VILLA SAN ARTURO, MAIPU AÑO 2018**

Trabajo de Titulación presentado en conformidad para obtener el título de  
Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte

Profesora guía: Katherine Osses Johns

Yessenia Martínez Cabrera

Ignacio Muñoz Malverde

**2018**

## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>2. PRESENTACIÓN DE CONTEXTO</b> .....	2
2.1 Aspectos Geográficos.....	2
2.2 Aspecto Social .....	3
2.3 Antecedentes Generales .....	4
<b>3. DESARROLLO</b> .....	6
3.1 Identificación de la problemática.....	6
3.2 Planteamiento de objetivos .....	9
3.2.1 Objetivo general .....	9
3.2.2 Objetivos específicos.....	9
3.2.3 Ordenador gráfico .....	10
3.3 Fundamentación y Argumentación .....	11
3.3.1 Argumento clave 1: “Deserción escolar” .....	12
3.3.2 Argumento clave 2: “Riesgo Social, y programas orientados al crecimiento deportivo” .....	15
3.3.3 Argumento clave 3: “El deporte como prevención del consumo de drogas y alcohol”. .....	16
<b>4. PROPUESTA</b> .....	19
4.1 Planificación de actividades.....	21
<b>5. RECURSOS DEL PROYECTO</b> .....	25
5.1 Recursos financieros.....	25
5.2 Recursos Humanos.....	25
5.3 Recursos Materiales e infraestructura.....	26
5.4 Costos del proyecto.....	27
<b>6. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO</b> .....	29
<b>7. CONTROL Y EVALUACIÓN DE PROYECTO</b> .....	31
7.1 Carta GANTT .....	31
7.2 Evaluación .....	32
<b>8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	35
<b>9. ANEXOS</b> .....	36

## 1. INTRODUCCIÓN

En el presente informe se dará a conocer todos los aspectos importantes que tendrá el proyecto, que tiene como nombre “Volver a nacer a través del deporte”, donde el principal problema que se detectó cuando se realizó una observación presencial es el riesgo social en el cual se encuentran los adolescentes de la villa San Arturo, comuna de Maipú. Dada esta problemática se plantea como objetivo principal incentivar a la vida activa a través del deporte y así con esto lograr disminuir el obstáculo anteriormente mencionado que se presenta en jóvenes (hombres) entre 14 y 18 años.

También se señalará el motivo por el cual se decidió realizar el proyecto y cuáles fueron los métodos de recopilación de información sobre los habitantes de la villa san Arturo para la obtención del diagnóstico y así lograr saber en qué posición se encuentran para participar del taller deportivo. Por consiguiente, según este diagnóstico, el deporte como opción preferencial es el futbolito, debido a que es el deporte más jugado por los adolescentes que viven en aquel sector.

## 2. PRESENTACIÓN DE CONTEXTO

### 2.1 Aspectos Geográficos

El presente proyecto se realizará en la comuna de Maipú, una comuna ubicada en el extremo sur-poniente de la Provincia de Santiago, en la Región Metropolitana. Se encuentra ubicada a 15 km. al suroeste del centro de Santiago, con una altitud media de 470 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m.). Limita con las comunas de Pudahuel al norte, Estación Central al noreste, Cerrillos al este, San Bernardo al sureste, Calera de Tango y Padre Hurtado al sur y Curacaví al oeste (*ver anexos, imagen n°1*).

Esta comuna está ubicada estratégicamente en relación con los accesos a la ciudad desde el poniente y el sur. La Ruta 68 (Santiago – Valparaíso) y la Carretera Panamericana se ubican en las cercanías de la comuna. Al interior del territorio comunal pasan la Autopista del Sol (Ruta 78) y el Camino a Melipilla (Ruta 76). La conectividad intercomunal está dada principalmente por la circunvalación Av. Américo Vespucio y la Av. Los Pajaritos, esta última hacia el centro de Santiago.

Las fronteras físicas que delimitan Villa Los Héroes son vías estructurantes del Plan Regulador Comunal, a excepción del Estadio Good Year. Por el norte, la Av. Nueva San Martín y la calle Alfredo Silva Carvallo; por el oriente calle Leopoldo Infante y deslinde oriente del Estadio Good Year (zona especial ZE2); por el sur Camino a Melipilla; por el poniente la Av. Cuatro Poniente. Los barrios que lo rodean son Templo Votivo, Pajaritos Sur, Industrial, El Abrazo de Maipú, Los Bosquinos, Pehuén y Parque Tres Poniente.

El presente proyecto se desarrollará en las canchas del sector Carlos V, donde se encuentra la junta de vecinos “San Arturo” de la villa Los Héroes, esto es

en Calle Europa #224, los accesos principales para poder llegar al sector son por Av. Ferrocarril y Tres Poniente.

Los medios de comunicación de la junta de vecinos que está encargada del recinto deportivo son: número de contacto +56974050181, su página de Facebook es junta de vecinos villa san Arturo.

## 2.2 Aspecto Social

Los primeros resultados definitivos del Censo 2017, que se realizó el 19 de abril pasado. Esta publicación de resultados, que comprenden el total de viviendas censadas, por tipo de operativo, y el total de personas censadas por sexo y edad. En el caso de este proyecto, como va dirigido a hombres adolescentes de la comuna de Maipú, el porcentaje entre 10 y 19 años es de un 15.1% respecto a la población total de la comuna.

Según el último estudio de Adimark (S.F.) el nivel socioeconómico de la comuna de Maipú se encuentra, en general clase media-baja, debido a los diferentes ingresos en los sectores que se encuentran en la comuna, si bien se sabe que hay sectores con más riesgo social y vulnerabilidad que otros, por lo cual, en ponderación se evalúa que la comuna es del nivel socioeconómico media-baja.

El barrio Los Héroes exhibe un nivel socioeconómico medio, con presencia de algunos enclaves de nivel medio-bajo en las villas Carlos V y Arturo Prat, en donde se realizará el proyecto, esto es debido al riesgo social que existe en el sector, por eso, el proyecto fue pensado y va dirigido a jóvenes de la villa Carlos V.

La junta de vecinos no cuenta con socios, solo postula los talleres al municipio y el poco recurso económico lo obtienen a través de entrega de certificados de residencia y/o actividades beneficiarias.

Los talleres con los que cuenta la junta de vecinos son gratuitos, debido a que son postulados a la municipalidad de Maipú, por ende, los niños que habitan en el sector pueden participar de ellos sin ningún requisito. La cantidad de personas que forman parte activa en la junta de vecinos, ya sea como directiva, profesores y alumnos que participan en los talleres, son alrededor de 50 personas.

### 2.3 Antecedentes Generales

La junta de vecinos villa San Arturo tiene como propósitos principales generar participación ciudadana que es lo que conlleva a beneficio directo con los vecinos, tanto en lo habitacional como en la convivencia, es decir que la junta de vecinos este activa y que puedan realizar proyectos a beneficio de la comunidad. Tiene como objetivos concretos desempeñar cambio positivo, adquiriendo ideas nuevas y proyectos para progresar como comunidad, y así las generaciones futuras no crezcan en un mal hábito de vida, si no que se ambienten a un grupo unido.

La junta de vecinos se conforma como tal e inicia su funcionamiento el 20 de abril del 2000, esta organización es autónoma, y tiene una organización que se conforma por un presidente, que es el representante legal de la junta de vecino, el secretario que toma las actas y cita a asambleas a la comunidad, el tesorero que está a cargo del tema de dinero y rendición de cuentas de la comunidad, y por último los directores que soportan o reemplazan cuando uno de los anteriormente nombrados se ausentan.

La infraestructura de las canchas que pertenecen a la junta de vecinos villa san Arturo, son de pasto sintético, cuenta con dos arcos con sus respectivas mallas, estas canchas están situadas con rejas altas detrás de los arcos y a

los costados con rejas de altura promedio, con las demarcaciones correspondientes, buena iluminación (*ver anexos, imagen n°2*). Además, una sede que está bien techada, que cuenta con dos baños, uno para varones y otro para damas para dar una buena acogida para recibir a los vecinos (*ver anexos, imagen n°3*).

El estado de una de sus canchas está en perfectas condiciones a diferencia de la que está al frente que está en malas condiciones, ya que las rejas que rodean la cancha están rotas, el pasto sintético está despegado, los fierros de los arcos están oxidados, entre otros.

Los materiales con los que cuenta la junta de vecinos son los siguientes, mallas para los arcos, amplificación, implementos deportivos, como conos, lentejas, camisetas, balones, vallas, silbatos, bombín, bossu, entre otros.

Esta junta de vecinos actualmente no cuenta con programas, pero si cuenta con talleres, que son baby fútbol y zumba, la programación de baby fútbol es de lunes a viernes desde las 17 horas hasta las 19 horas y zumba se realiza lunes, miércoles y viernes desde las 20 horas a las 21 horas.

La organización trabajó en un proyecto que tuvo como nombre “Fútbol Max”, este era un proyecto que iba a enfocarse principalmente a los niños, el cual tenía como fin enseñar no solo las reglas ni técnicas del fútbol, sino que también tenían como objetivo transmitir valores, tales como la responsabilidad, respeto hacia sus compañeros, profesores e incluso en sus hogares. También cumplir con sus obligaciones en sus establecimientos escolares, ya que, si no lo hacían, no podían participar de las clases del taller anteriormente nombrado. Este proyecto fue ideado con el propósito de rescatar a los niños que estuvieran en riesgo de drogadicción. Lamentablemente cuando el proyecto estaba siendo realizado faltaron recursos, por lo cual no se pudo llevar a cabo, debido a que el beneficiario no tenía como dar más apoyo y no existió otra opción de algún medio de ingreso.

Organigrama de la junta de vecinos (*ver anexos, imagen n°4*).



### 3. DESARROLLO

#### 3.1 Identificación de la problemática

Para la recopilación de información se utilizaron tres mecanismos, los cuales son: entrevista estructurada al presidente de la junta de vecinos villa san Arturo, luego se realizó una observación directa al sector de la misma villa, además, se aplicó una encuesta para determinar los hábitos de actividad física en la comunidad. Finalmente se desarrolla un análisis FODA sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización. Los análisis de los resultados obtenidos en los mecanismos utilizados se detallan a continuación:

Entrevista estructurada: realizada el día 18 de abril del año 2018, en el domicilio del entrevistado, que en esta oportunidad fue el presidente de la junta de vecinos villa san Arturo el señor Bernardo Liberona González quien dejó claro en qué condiciones se encuentra el sector de la comunidad, con qué tipos de niños o adolescentes se encuentran, siendo que no todos tenían valores como el respeto, amabilidad o simplemente educación e incluso para hacerse una idea a lo que nos enfrentaríamos y con qué personas lidiaríamos una vez comenzando el proyecto del taller deportivo. También el presidente dio a conocer cuáles eran sus proyectos e ideas como junta de vecinos para poder lograr los objetivos y así mejorar como comunidad. Además, contó del proyecto que no se pudo llevar a cabo, por el simple hecho de que les faltaron recursos y no tenían a que organización recurrir para solucionar dicho problema (*ver anexos, imagen n°5*).

La Observación directa se realizó en terreno el día 10 de abril del 2018 en donde se pudo ver que los vecinos no cuentan con un taller de futbolito que sea gratuito, dado que actualmente las personas que realizan estos talleres

cobran una cuota mensual que dadas las características socioeconómicas de la población no todos cuentan con los recursos necesarios para pagar dicha mensualidad. Además, se observó el entorno que rodea las canchas como las plazas, entre las 19:00 y 21:00 horas hay muchos adolescentes que a la salida de sus casas se reúnen al alrededor del sector, sin hacer actividad física ni deporte, dando chance a que tomen malas decisiones como por ejemplo fumar, tomar o simplemente llevar una vida inactiva. (*ver anexos, imagen n°6*). En relación con la encuesta aplicada al menos el 74% siguientes de las personas les gustaría realizar algún tipo de actividad física, ya que, muchos respondieron que su vida al deporte era escasa por su ingreso monetario le era más difícil poder realizar dichos deportes. Según las encuestas el deporte más practicado y con mayor preferencia es el fútbol, dando esto una aprobación al proyecto que daría motivación tanto a los niños como adolescentes para verlo como una oportunidad de surgir o simplemente tener su tiempo ocupado en cosas productivas como el deporte. El otro 26% restante no dando mayor relevancia a dicha encuesta dio como preferencia que su vida gira en torno a otras actividades como leer, mundo cibernético, compartir con amistades, estudiar, entre otras (*ver anexos, imagen n°7*).

A continuación, se desarrollará el análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (F.O.D.A) advertidas en la organización:

- Fortalezas: Una de las principales fortalezas es su infraestructura, ya que, consta con buena iluminación que abarca toda la cancha y tienen suficiente espacio para realizar las actividades de forma segura y cómoda. También cuenta con puntos de hidratación que se encuentran en la sede que pertenece a la junta de vecinos. Además, dentro de la sede tienen variedades de materiales que pueden ocupar los profesores para realizar las clases sin ningún inconveniente, la junta de vecinos es sin fines de lucro, es decir los niños no deben pagar mensualidad para poder participar de los talleres.

- Oportunidades: Las canchas se encuentran ubicadas en el centro de la villa, por lo cual da la cercanía a los jóvenes de sus hogares. También tiene fácil acceso, donde la movilización está cercana y pueden utilizar de ella a toda hora, como por ejemplos colectivos, taxis y micros.
- Debilidad: La principal debilidad que tienen las canchas, es que no cuenta con techo, por lo cual si llegase a llover se tendría que suspender la clase, tampoco cuenta con camarines ni con baños suficientes para los participantes. En los talleres que se han realizado no han llegado muchos jóvenes a participar, por el motivo del riesgo social que existe en el sector.
- Amenazas: El sector se encuentra ubicado en una villa de alto riesgo, no cuenta con estacionamiento, por lo cual los vehículos no estarían seguros al dejarlos en los alrededores de las canchas. Como alrededor de las canchas hay plazas, muchas personas lo ocupan como sitio para compartir bebidas alcohólicas, cigarrillos o drogas ilícitas, por lo cual, esto afectaría a la hora de realizar el taller a los alumnos.

El proyecto que se realizará está enfocado en jóvenes entre 14 y 18 años de la villa San Arturo que de acuerdo a lo observado y analizado se encuentran en riesgo social. Este proyecto se basará en realizar un taller deportivo de futbolito con la intención de dar oportunidades de crecimiento como personas, no importando su situación económica, sino su constancia y dedicación en ello.

## 3.2 Planteamiento de objetivos

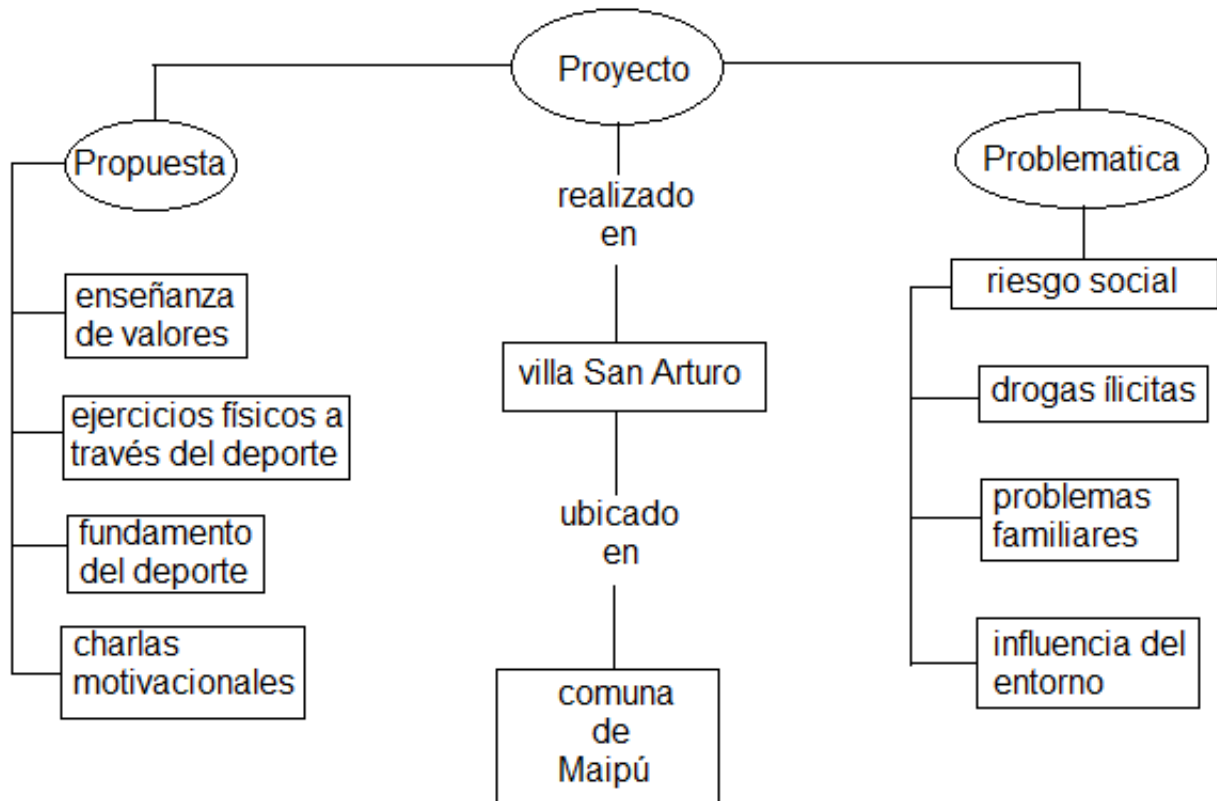
### 3.2.1 Objetivo General

Fortalecer la integración social a través de un taller de futbolito, que permita el desarrollo de hábitos y valores deportivos que contribuya a la motivación de los jóvenes y adolescentes entre 14 y 18 años de la villa san Arturo para desligarse de hábitos poco saludables y la deserción escolar, en la comuna de Maipú, durante el año 2018.

### 3.2.2 Objetivos Específicos

1. Identificar las principales causas de deserción escolar de los beneficiarios para orientar las charlas motivacionales, a través del taller de futbolito formativo y orientado al deporte, dando un enfoque positivo al taller deportivo.
2. Fortalecer el trabajo en equipo, integración social y el respeto entre sus pares incorporando en la planificación del taller hábitos saludables, autocontrol, autocuidado y por sobre todo valores en los alumnos.
3. Medir y evaluar el estado físico de los beneficiarios para realizar ajustes en la planificación, monitorear si efectivamente cumple con sus deberes académicos solicitando sus calificaciones y asistencia.

## 3.2.3 Ordenador gráfico



### 3.3 Fundamentación y Argumentación

La razón de la realización del proyecto es el interés de lograr un cambio en los adolescentes del sector villa San Arturo, es decir, que su interés sea el deporte, que su tiempo libre lo dediquen a la actividad física y no a malos hábitos y así poder mejorar varios aspectos que se están viendo hoy en día en los adolescentes.

Este proyecto va enfocado a este sector anteriormente mencionado, debido a que según las encuestas y observaciones que se realizaron, se encuentran en un riesgo social, ya sea, de drogadicción, alcoholismo, sedentarismo, deserción escolar, entre otras; y el motivo por el cual se decidió hacer el taller de futbolito, es porque la mayoría de los jóvenes que habitan en la villa San Arturo, les gusta el futbol y no otro deporte, por lo tanto, como el sector solo cuenta con canchas de futbolito, se llegó a la conclusión que esta es la mejor opción para poder hacer un taller donde la cantidad de participantes sea considerable, a la vez, a través de este taller, se quiere lograr un ambiente agradable entre los alumnos, inculcando valores y conocimiento sobre el deporte a practicar.

El presente proyecto tiene la intención de fortalecer la integración social a través de un taller deportivo de futbolito, que permita el desarrollo de hábitos y valores deportivos que contribuya a la motivación de los jóvenes y adolescentes entre 14 y 18 años de la villa san Arturo para desligarse de hábitos poco saludables, la deserción escolar, en la comuna de Maipú, durante el año 2018.

Se busca fomentar la actividad física en la rutina diaria de los jóvenes, que integren la vida sana y deportiva, aprendan como se conforma un entrenamiento de futbolito con todas sus características, ejercicios y planificaciones que conlleva esta, al igual se pretende que tenga un cambio positivo en su actitud que para los beneficiarios este taller se transforme más

que un deporte en una oportunidad de cambio que los únicos que pueden decidir eso son ellos, a través de este proyecto se les facilitaran las herramientas adecuadas en las que se puedan apoyar y ocupar a favor de ese cambio, que sientan un apoyo positivo y logren ver las diversas formas de tener un momento agradable y divertido, y una de esas puede ser el deporte colectivo.

También se considera que a través del deporte se puede desarrollar diversas aptitudes, mejora de la autoestima, la disminución del estrés, aumento en el rendimiento académico y la mejora de las relaciones familiares, pero lo más importante es poder disminuir el riesgo de adicciones que existen en la villa San Arturo, esto sería un beneficio a la villa san Arturo, ejemplo a seguir para sus compañeros, amigos o familiares.

Observando los diversos cambios que el deporte y la vida sana han hecho en ellos, con toma de decisiones objetivos certeros que les conllevara unos resultados favorables en ellos y en quienes los rodean.

### 3.3.1 Argumento clave 1: “Deserción escolar”

En la actualidad las principales causas de deserción escolar en los jóvenes entre 14 y 18 años se reflejan por los problemas sociales o socioeconómicos en los que se encuentran ligados, y muchas veces los llevan a tomar decisiones poco adecuadas para el desarrollo de sus vidas, sin considerar la relevancia de los estudios para su futuro.

Según la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile señala que el fenómeno de la deserción escolar (2014)” Es altamente sensible a características socioeconómicas, encontrándose claras correlaciones entre quienes desertan del sistema educativo, el ingreso de familias de éstos y la dependencia de los establecimientos educacionales, ya que la deserción es mayor en colegios municipales. Asimismo, factores como el consumo de drogas y alcohol por

parte de niños y jóvenes, o bien en su entorno cercano son parte de los condicionantes que pueden influir en el abandono del proceso educativo. A ellos se suman una serie de otros factores de riesgo relacionados con la vulnerabilidad de quienes habitan en sectores en que se concentra el tráfico y consumo de drogas”.

Esto igual conlleva a los siguientes comportamientos inusuales en los jóvenes según la deserción escolar en Chile de acuerdo con el estudio de Caso en Relación en Factores Intraescolares (2014), que se resume a continuación:

**a. Bajo rendimiento, desmotivación, problemas conductuales y cambios continuos de escuela:**

La mayoría de los desertores, no terminan su etapa académica, por distintos motivos personales en los que se ven rodeados por falta de apoyo o malas decisiones influenciadas por terceros. En este estudio se realizaron entrevistas a diferentes jóvenes con sus respectivas familias y muchos de ellos no asistían al colegio, ya que, sus calificaciones eran bajas y reprobaban el curso más de una vez. Este fenómeno académico se sigue viendo dado a la falta de herramientas por parte de los establecimientos necesarios para disminuir la deserción escolar.

El abandono académico cada día es más habitual en nuestra sociedad y la etapa más frecuente tiende a ser de niño a adolescente. Perdiendo así su grupo habitual de convivencia cotidiana entre sus pares en los establecimientos educativos. Para los padres este sería la explicación de la desmotivación académica y de mayor conflictividad, que conlleva a la deserción escolar, tal como se ilustra a continuación: “Se llevaba bien con las compañeras, pero cuando repitió siempre buscó a sus compañeros de primero básico, pero en el curso que quedó repitiendo nunca compartió con sus compañeros y la empezaron a rechazar” (madre de Aurora Torres, desertora).



### **b. Mal comportamiento en el colegio**

La mala conducta de parte de los jóvenes en los establecimientos educacionales se ve afectado por la propuesta de rutinas escolares que no favorecen la inclusión de estudiantes conflictivos y eso trae problemas entre sus pares o con los mismos docentes del establecimiento, tal como se señala en el siguiente testimonio: "A mitad de año dejó la escuela. Es desordenado, lo echan de todos los recintos educativos. Es burlesco, pesado con los más chicos" (madre de Héctor Salazar, desertor).

### **c. Rutina escolar y procesos de enseñanza**

Una de las principales causas que explica la deserción escolar en este estudio es la monotonía y el poco interés de los jóvenes en las actividades básicas que ofrece el colegio que no son adecuadas para captar la atención de ellos, esto ha hecho que el fenómeno de repitencia o cambios repentinos de establecimientos sean cada vez más frecuentes, tal como bosqueja en la siguiente : "Y yo dejé de ir a la escuela porque me quedaba dormido en la sala, no hacía las tareas, me aburría y era muy desordenado" (Carlos Durán, desertor).

El deporte es un medio que ayuda en distintos aspectos al ser humano, como por ejemplo, cuando este posee una enfermedad física o psicológica, problemas sociales o simplemente de salud, aunque por otro caso los más beneficiados de éste, son los niños y adolescentes, los cuales sacan mayor provecho de los deportes, éstos los ayudan a tener una mejor integración social, comunicación con sus pares, desempeñar un buena labor en sus estudios, etc; Sacando cosas positivas de muchos adolescentes que no están orientados aún, este es un medio con alternativas que ellos, si lo deciden podrían optar por si solos.

### 3.3.2 Argumento clave 2: “Riesgo Social, y programas orientados al crecimiento deportivo”

Según Pérez y Gardey (2014), Se entiende por riesgo social a “La posibilidad de que una persona sufra un daño que tiene su origen en una causa social, esto quiere decir que el riesgo social depende de las condiciones del entorno que rodea al individuo, las condiciones económicas, la falta de acceso a la educación, los problemas familiares y la contaminación ambiental son apenas algunas de las circunstancias que pueden generar un riesgo social. Lo habitual es que el riesgo social se considera respecto a un grupo de personas en un barrio con una elevada penetración de las drogas y con un alto índice de desocupación, en este caso la población estará en riesgo social” (*ver anexos, Tabla N° 1 y 2*).

A raíz del aumento del riesgo social en las poblaciones más vulnerables a nivel nacional existe el ministerio de desarrollo social que vela por los derechos de los niños y adolescentes con el fin de desarrollar programas sociales para la equidad y/o desarrollo social especialmente aquellas destinadas a erradicar la pobreza y brindar protección social a las personas o grupos vulnerables, promoviendo la movilidad e integración social y la participación con igualdad de oportunidades.

Según el Banco Integrado de Programa sociales (S.F.), el programa social es un conjunto integrado y articulado de acciones, prestaciones y beneficios destinados a lograr un propósito específico en una población objetivo de modo de resolver un problema o necesidad que le afecte. el ministerio de desarrollo social realiza un seguimiento a la gestión e implementación a los programas sociales vigentes, es decir, que estén siendo ejecutados por los servicios públicos relacionados.

Los programas sociales orientados al deporte son algunos como, promoción de la actividad física y el deporte, sistema nacional de competencia deportivas,

deporte y participación social, planes deportivos comunales, escuelas deportivas integrales.

Uno de los programas con mayor aceptación son las escuelas deportivas integrales, no solo enfocándose en el riesgo social, sino también, en el crecimiento deportivos de los niños y adolescentes buscando su propio talento. “Las Escuelas Deportivas Integrales son instancias donde podemos hacer cualquier deporte. En este caso específico fue el fútbol, pero tenemos desde las escuelas de iniciación, pasando por las deportivas, y en los encuentros propiamente tal”, afirmó el jefe de Actividad Física y Deporte del IND, Carlos Faggani, quien agregó que la convocatoria para el año 2018 ya se encuentra abierta, por lo que invitó a los interesados a inscribirse, ya que habrá actividades desde el 2 de enero para pequeños desde jardín infantil hasta los 14 años. Prensa Austral. (2017, 8 noviembre). Escuelas Deportivas Integrales 2018 ya están abiertas para inscripción. Recuperado 22 mayo, 2018.

### 3.3.3 Argumento clave 3: “El deporte como prevención del consumo de drogas y alcohol”.

Los adolescentes entre 14 a 18 años tienden a caer en el consumo de drogas o alcohol, por este motivo, se cree que utilizar el deporte como factor de prevención es una herramienta útil, que puede encontrar una salida terapéutica que además de ser eficaz tiene un valor de integración. Esto tiene un costo muy bajo desde lo presupuestario y produce un efecto muy alto desde lo social.

El Ministerio de Interior, a través de SENDA, ha planteado la necesidad de hacer una completa revisión de los esfuerzos de prevención escolar de consumo de drogas que, aunque ha alcanzado una amplia cobertura, presenta falencias en términos de efectividad.

A partir de lo anterior mencionado se crea el sistema “Chile previene en la escuela”, esto busca instalar un “sistema integral de prevención” que movilice a la comunidad educativa a identificar factores de riesgo y factores protectores, de manera de seleccionar e implementar programas efectivos en la disminución de los factores de riesgo y la promoción de los factores protectores.

La metodología de este programa es trabajar las causas de conductas de riesgo (factores de riesgo y factores protectores), es decir, se trata de intervenir en las causas para evitar las consecuencias, en este caso el consumo de drogas y alcohol.

Este programa se implementó en los establecimientos educacionales como un trabajo articulado con otras redes de prevención relacionadas con el autocuidado y respondió de manera efectiva a las necesidades de toda la comunidad educativa.

Desde Senda, la directora (s) Claudia Andaur expresó que “el mérito de este programa son las capacidades que instala en los establecimientos para que estos se comprometan con la prevención y eviten que los estudiantes desarrollen conductas de riesgo asociadas que pueden derivar en violencia, infracciones a la ley, problemas de salud mental y física, y deserción escolar”. Luego de haber puesto en práctica el programa “Chile previene en la escuela” en los establecimientos, Alejandra Peña, gestora de prevención regional del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (Senda), se refirió: “la experiencia fue bastante positiva y buena, trabajamos en convenio con la Municipalidad, a través de las oficinas comunales Senda Previene quienes son los asesores al interior de los establecimientos y mantienen un contacto con las redes de apoyo en temáticas de prevención del consumo de alcohol y drogas, y temas relativos al autocuidado.”

Finalmente, Alejandro Huala, alcalde de la comuna de la capital regional agregó, “estamos satisfechos de poder egresar a varios colegios de Coyhaique, entre ellos, tres colegios municipales, lo que para nosotros es muy importante, porque los altos niveles de vulnerabilidad siempre son atractivos para quienes se dedican al tráfico o impulsan al consumo de alcohol”.

## 4. PROPUESTA

El proyecto “volver a nacer a través del deporte” se desarrollará en la junta de vecinos san Arturo de la comuna de Maipú en la cancha San José, que está ubicada en la villa Los Héroes (San Arturo), La duración de este taller será en un periodo de tres meses y tres semanas, incluyendo el octagonal que se hará al finalizar el taller. Sus horarios serán lunes, miércoles y viernes de 20:00 a 21:00 horas y se iniciaría el lunes 03 de septiembre y finalizará el 15 de diciembre del 2018. Se comenzará realizando un taller de futbolito a jóvenes de 14 a 18 años, siendo estos aproximadamente 30 jóvenes que participarán del taller, donde el método de entrenamiento a trabajar será técnico-táctico, con la intención de mejorar las capacidades que se utilizan en este deporte. Además, se efectuarán charlas motivacionales para transmitir hábitos y valores después de cada clase. Para finalizar este proyecto se realizará un octagonal donde se invitarán equipos de su misma categoría.

Los beneficiarios directos serán los jóvenes del sector que participen en el taller de futbolito, dado que saldrán de la rutina diaria de sus vidas reemplazándolas por actividad física, y los beneficiarios indirectos son los padres, familiares y la comunidad educativa de dichos jóvenes, ya que, verán que sus hijos ocupan su tiempo en algo eficaz y su deber como padres es apoyarlos y estar al tanto de como progresan en su actividad y puedan tener mayor conexión.

La metodología que se utilizará en este proyecto comenzará con un breve calentamiento con trote suave de 5 min y elongación de tren superior y tren inferior para luego pasar al desarrollo de la clase con el objetivo de enseñar técnico-táctico con sus respectivos ejercicios y finalizando con vuelta a la calma y con un breve estiramiento de las partes del cuerpo trabajadas.

Los recursos que se utilizaran son: balones, vallas, lentejas, conos, petos y las mallas de los arcos. Además de la infraestructura deportiva solicitada en estos serán esenciales para ejecutar el taller de futbolito sin problemas, materiales básicos que requiere este deporte.

Este proyecto se difundirá a través de redes sociales siendo un medio efectivo para convocar a los jóvenes a que participen en nuestro taller y motivarlos a la misma vez, otra forma que se utilizará es a través de volantes que den la información correspondiente sobre éste, por ejemplo: horarios, días en los que se efectuarán y de que se trabajará.

## 4.1 Planificación de Actividades

Nombre del Taller:	Futbolito			Mes: septiembre 2018
Duración:	60 minutos			
Objetivo de la unidad	Realizar la adaptación anatómica de los adolescentes y desarrollar las técnicas básicas del futbolito			
Objetivo Transversal:	Fortalecer la integración, hábitos y valores de los jóvenes a través del deporte			
Nombre Unidad	Aprendizaje Esperado	Actividades	Recursos	Evaluación
Adaptación e iniciación al futbolito.	Que los alumnos logren una adaptación anatómica que les permita tener mejor control del balón y mejor pegada con borde externo e interno.	<p>Inicio: calentamiento cardiovascular, movilidad articular.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordinación con el balón</li> <li>-Pases</li> <li>-Control de balón</li> <li>-Tiro al arco</li> <li>-pivoteo</li> </ul> <p>Final: vuelta a la calma inspiración, espiración y elongación tren superior e inferior.</p> <p>Retroalimentación.</p>	Balones, conos, lentejas, petos, vallas.	<p>Evaluación diagnostica a inicios de la temporada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Test de cafra.</li> <li>-Test de naveta.</li> </ul>



Nombre del Taller:	Futbolito			Mes: octubre
Duración:	60 minutos			
Objetivo Unidad:	Desarrollar la técnica y táctica de los jóvenes en el futbolito			
Objetivo Transversal:	Fortalecer la integración, hábitos y valores de los jóvenes a través del deporte			
Nombre Unidad	Aprendizaje Esperado	Actividades	Recursos	Evaluación
Mejorar la técnica y la táctica del futbolito.	que los alumnos mejoren las técnicas y la táctica para que obtengan habilidades y destrezas que favorezcan al juego colectivo.	<p>Inicio: calentamiento cardiovascular, movilidad articular, juegos didácticos relacionados al futbolito.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ejercicios de acciones uno contra uno</li> <li>-pases con precisión</li> <li>-control preciso</li> <li>-tiro al arco con potencia y precisión</li> <li>-mejorar el gesto técnico y dirección del pivoteo.</li> </ul> <p>Final: vuelta a la calma inspiración, espiración y elongación tren superior e inferior.</p> <p>Retroalimentación.</p>	Balones, conos, lentejas, petos, vallas.	-Test HECOOR.

Nombre del Taller:	Futbolito			Mes: Noviembre
Duración:	60 minutos			
Objetivo Unidad:	Perfeccionar la técnica, táctica y resistencia física a través de estrategias de juego.			
Objetivo Transversal:	Fortalecer la integración, hábitos y valores de los jóvenes a través del deporte			
Nombre Unidad	Aprendizaje Esperado	Actividades	Recursos	Evaluación
Perfeccionar la técnica, táctica y resistencia física del juego.	Se espera perfeccionar la técnica, táctica y resistencia física para conseguir una realidad de juego favorable al octagonal.	<p>Inicio: calentamiento cardiovascular, movilidad articular, juegos didácticos relacionados al futbolito.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-preparación física</li> <li>-ejercicios de velocidad</li> <li>-juego de posición</li> <li>-estrategias de juego</li> </ul> <p>Final: vuelta a la calma inspiración, espiración y elongación tren superior e inferior.</p> <p>Retroalimentación.</p>	Balones, conos, lentejas, petos, vallas.	-Test de yoyo.

Nombre del Taller:	futbolito			Mes: diciembre
Duración:	60 minutos			
Objetivo Unidad:	Preparación física previa al octagonal			
Objetivo Transversal:	Fortalecer la integración, hábitos y valores de los jóvenes a través del deporte			
Nombre Unidad	Aprendizaje Esperado	Actividades	Recursos	Evaluación
Preparación física precompetitiva.	Lograr el juego colectivo en los alumnos y así obtener un resultado positivo en el octagonal.	<p>Inicio: calentamiento cardiovascular, movilidad articular.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-preparación física</li> <li>-realidad de juego</li> </ul> <p>Final: vuelta a la calma inspiración, espiración y elongación tren superior e inferior.</p> <p>Charla motivacional previo al octagonal.</p>	Balones, conos, lentejas, petos, vallas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Test flexión anterior del tronco.</li> <li>-Test salto vertical.</li> <li>-Test de los 40 metros.</li> </ul>

## 5. RECURSOS DEL PROYECTO

### 5.1 Recursos financieros

El proyecto será presentado a fondos concursables del Instituto Nacional de la Juventud INJUV, a través de la junta de vecinos San Arturo de la villa los héroes, comuna de Maipú. El motivo porque se decidió presentarlo a estos fondos, es porque contamos con los requerimientos que solicita INJUV, es decir, los representantes del proyecto son menores de la edad máxima que pide esta organización, además que nuestro respaldo es una junta de vecinos conformada en un sector de alto riesgo es más viable que aprueben el proyecto que va dirigido a adolescentes en riesgo social.

### 5.2 Recursos Humanos

- Paramédico: Esta persona tiene rol de estar presente en el octagonal que se realizara al finalizar el taller deportivo, por el motivo de que si algún jugador se lesiona éste lo pueda auxiliar.
- Arbitro: Debe desempeñar el rol de hacer cumplir las reglas de juego del futbolito en el octagonal que se realizara al final del taller deportivo.
- Técnicos deportivos: Estos tienen el rol de realizar las clases a los alumnos que participaran del taller de futbolito, es decir, serán los profesores que estarán a cargo de transmitir a través del deporte el objetivo que se quiere lograr.

### 5.3 Recursos Materiales e infraestructura

El taller deportivo de futbolito debe contar con los siguientes materiales: balones, vallas, lentejas, conos, petos, mallas de arco, camisetas deportivas, los cuales serán fundamentales para realizar las clases en el recinto.

La junta de vecinos consta con variedad de materiales, donde la mayoría de estos serán útiles para la realización del taller, a excepción de las camisetas, que anteriormente si contaban, pero al momento que se dividió el equipo que tenían conformado se extraviaron.

En infraestructura el proyecto contara con una cancha con sus respectivas demarcaciones, con dos arcos y con rejas que están alrededor de ésta. También tiene un punto de hidratación donde los alumnos pueden acceder fácilmente, debido a que la sede con la cuenta la junta de vecinos se encuentra al lado de la cancha.

## 5.4 Costos del proyecto

<b>I RRHH</b>						
<b>Recursos humanos</b>	<b>Cantidad</b>	<b>valor bruto</b>	<b>10%</b>	<b>N° horas semanales</b>	<b>N° Semanas</b>	<b>Valor total</b>
Arbitro	1	7000	700	8	1	61600
Paramédicos	1	2500	250	8	1	22000
Técnicos deportivos	3	8500	850	3	15	1262250
<b>TOTAL</b>						<b>1345850</b>

<b>II RRMM</b>				
<b>Producto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>IVA</b>	<b>Valor total</b>
Balones	5	11336	2154	67449
Vallas	6	3773	717	26939
Lentejas	1	11303	2148	13451
Conos	18	748	142	16022
Petos	14	2101	399	35003
Malla de arco	2	28487	5413	67799
media	12	1672	318	23876
Camisetas + short	12	9235	1755	131876
<b>TOTAL</b>				<b>382415</b>

<b>III Premiación</b>				
<b>Producto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>IVA</b>	<b>Valor total</b>
Medallas	24	890	169	25418
Copas	1	11950	2271	14221
Diplomas	12	400	76	5712
<b>TOTAL</b>				<b>45351</b>

<b>IV Difusión</b>				
<b>Producto</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>IVA</b>	<b>Valor total</b>
Flayer	60	1000	190	71400
Redes sociales	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>71400</b>

**Costo Total del Proyecto:**

I RRHH	1345850
II RRMM	382415
III Premiación	45351
IV Difusión	14280
Imprevisto 7%	125153
<b>TOTAL</b>	<b>1913048</b>

(Cotizaciones ver anexos, imágenes n°8, 9, 10), (volante taller ver anexos, imagen n°11).

## 6. IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

La clase realizada estuvo conformada por seis alumnos que participaron de ella, donde primero se les explico por qué motivo se efectuaría la clase. Una vez hablado, se dio inicio a la planificación que se tenía estipulada, comenzando con un calentamiento de trote de cinco minutos, para luego pasar al desarrollo con unos ejercicios de adaptación al futbolito, estos fueron desplazamiento en zigzag con el balón, pases en parejas de un extremo a otro, trenza con balón y pivoteo en parejas. Para finalizar se implementó una pequeña elongación acompañada de una retroalimentación de la clase ejecutada.

Las dificultades que hubo en la realización de la implementación del proyecto fue que llegaron seis jóvenes a participar de él, esto es debido a que la difusión no fue la más apropiada, ya que se hizo tarde por motivo del permiso para utilizar la cancha, es decir, el día en que se quería realizar la clase el recinto estaba ocupado, por lo tanto cuando el presidente nos autorizó (para el día miércoles 27 de junio de 2018 en el horario de 19:00 a 20:00), se tuvo que cambiar el volante de difusión y recién comenzar a correr la voz para que los adolescentes se interesaran en participar en aquella clase. También se tuvo como dificultad que, al momento de solicitar las llaves del recinto, la persona encargada y del cobro de la cancha, nos pedía un monto de tres mil pesos por hora para utilizarla pensando que se quería usar para un partido, debido a esto se tuvo que explicar la situación del porque se quería ocupar.

A pesar de las dificultades y la mala comunicación entre las autoridades de la junta de vecinos, la clase se realizó como se esperaba, es decir, se pudo lograr hacer la planificación que estaba preparada para los alumnos.

*(planificación clase ver anexos, imagen n°12), (evidencia de realización de clase ver anexos, imagen n°13, 14, 15, 16, 17, 18, 19), (asistencia ver anexos,*



*imagen n°20), (volante clase realizada ver anexos, imagen n°21), (encuesta retroalimentación ver anexos, imagen n°22).*



## 7.2 Evaluación

Respecto a la evaluación de las fases del proyecto, se puede destacar en la fase de Diagnóstico, en donde se recopiló información a través de encuesta, observación directa y entrevista para un análisis de datos, posterior a esto, hacer el levantamiento de la problemática y por consiguiente el planteamiento de objetivos.

En relación a la fase de Planificación y diseño, en donde se asignaron roles de las actividades, también la elaboración de los costos del proyecto y los flyers para la difusión del taller.

En la fase de Ejecución, se lleva a cabo la difusión, la implementación piloto, implementación del taller y octagonal, en donde la ejecución del taller y octagonal no ha sido evaluado, por motivo de que aún no se implementa.

Finalmente, en la fase de Evaluación contara con elementos que permitirán al desarrollo del proyecto, es decir, elementos que verificaran si el proyecto se está implementando de una manera adecuada sin errores.

A continuación, un cuadro de evaluación en donde se determina el % de logro con sus respectivas fases y actividades asociadas:

		Logrado
etapas	actividades	Porcentaje %
Diagnóstico	Lluvia de ideas	100%
	Observación del Contexto	100%
	Elaboración y Aplicación de Encuestas	100%
	Observación directa	100%
	Entrevista	100%
	Análisis de Problemática	100%
	Levantamiento de Problemática	100%
	Confección FODA	100%
	Planteamiento de Objetivos	100%
	Fundamentación y Argumentación	100%
Planificación y diseño	Planificación de actividades	100%
	Elaboración de los costos del proyecto	100%
	Flayers	100%
Ejecución	Difusión	50%
	Implementación piloto	100%
	Implementación taller	0%
	Octagonal	0%
Evaluación	Test de cafra	0%
	Test de naveta	0%
	Test HECOOR	0%
	Test de yoyo	0%
	Test flexión anterior de tronco	0%
	Test salto vertical	0%
	Test de los cuarenta metros	0%
	Control de logro carta GANTT	100%
	Lista de asistencia	100%

Según el logro de evaluación mostrado en el cuadro anterior, este proyecto es satisfactorio para ser realizado, ya que cumple con todos los requisitos que se pide al momento de postular a algún fondo concursable. El aspecto a mejorar es el tiempo de la difusión, puesto que, se necesita una cantidad necesaria de adolescentes para que participen del taller, por lo tanto, se debe hacer con anticipación. Por otro lado, el porcentaje 0% que aparece en el logro de evaluación, es debido, a que aún no se ha ejecutado el taller.

## **Conclusión**

Este proyecto va destinado a jóvenes entre 14 y 18 años, en donde el objetivo principal es disminuir el riesgo social que existe en el sector que habitan, con actividades deportivas a través del futbolito. Por lo tanto, en términos de conclusión, es posible notar que el proyecto es una alternativa para afrontar los obstáculos observados en la villa San Arturo.

Al finalizar la implementación piloto, se hizo una retroalimentación en donde los alumnos dieron a conocer sus opiniones respecto a la clase, por consiguiente, esto culminó siendo una grata experiencia, debido a que demostraron el interés y disposición para participar del taller, lo cual, da indicios de que la implementación del taller será satisfactoria.

La implementación piloto también nos ayudó a reconocer dificultades que se pueden encontrar en la ejecución del taller, como, por ejemplo, la falta de comunicación que existe entre la directiva y el encargado del recinto, dado a que, al momento de pedir la cancha, el encargado no estaba al tanto de que sería una clase a beneficio de la comunidad, debido a esto, solicito un monto de tres mil pesos para utilizar la cancha.

Para finalizar, se concluye que el deporte es uno de los medios más factibles y motivadores para la ayuda de los adolescentes que se encuentran en riesgo social, dando así hincapié a que podamos seguir con el desarrollo de este proyecto y pensar a futuro en más posibilidades como esta de formar proyectos deportivos que no sean solamente de futbolito, si no que de otro deporte que estén acorde al gusto de las personas que habitan en el sector donde se implemente el proyecto pensado.

## 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 2017, c. (02 de 05 de 2018). *censo 2017*. Obtenido de [www.censo2017.cl](http://www.censo2017.cl):  
<http://www.censo2017.cl/descargue-aqui-resultados-de-comunas/>
- adimark. (03 de 05 de 2018). *adimark*. Obtenido de [www.adimark.cl](http://www.adimark.cl):  
[http://www.adimark.cl/medios/estudios/mapa\\_socioeconomico\\_de\\_chile.pdf](http://www.adimark.cl/medios/estudios/mapa_socioeconomico_de_chile.pdf)
- BIPS, p. s. (31 de 05 de 2018). *www.programassociales.cl*. Obtenido de [www.programassociales.cl](http://www.programassociales.cl): [http://www.programassociales.cl/que\\_es\\_maipu](http://www.programassociales.cl/que_es_maipu),
- maipu, m. d. (20 de 04 de 2018). *municipalidadde maipu*. Obtenido de [www.municipalidaddemaipu.cl](http://www.municipalidaddemaipu.cl): <http://www.municipalidadmaipu.cl/wp-content/uploads/2015/12/Atlas-2015.pdf>
- Sabana, U. d. (25 de 05 de 2018). *www.educacionyeducadores.unisabana.edu.co*. Obtenido de <http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/2438/3477>
- Senda, 2. (25 de 05 de 2018). *www.senda.gob.cl*. Obtenido de [www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/Capacitacion\\_CHPE\\_Sistema.ppt](http://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/Capacitacion_CHPE_Sistema.ppt)
- Senda, 2. (25 de 05 de 2018). *www.senda.gob.cl*. Obtenido de <http://www.senda.gob.cl/seis-colegios-certificados-en-prevencion-de-drogas-y-alcohol/>
- Social, R. (31 de 05 de 2018). *www.definicion.de*. Obtenido de [www.definicion.de](https://definicion.de/riesgo-social/): <https://definicion.de/riesgo-social/>

## 9. ANEXOS

Imagen n°1: Mapa de la comuna de Maipú.



**Imagen N°2:** Cancha N°1 San Jose, junta de vecino Villa San Arturo.

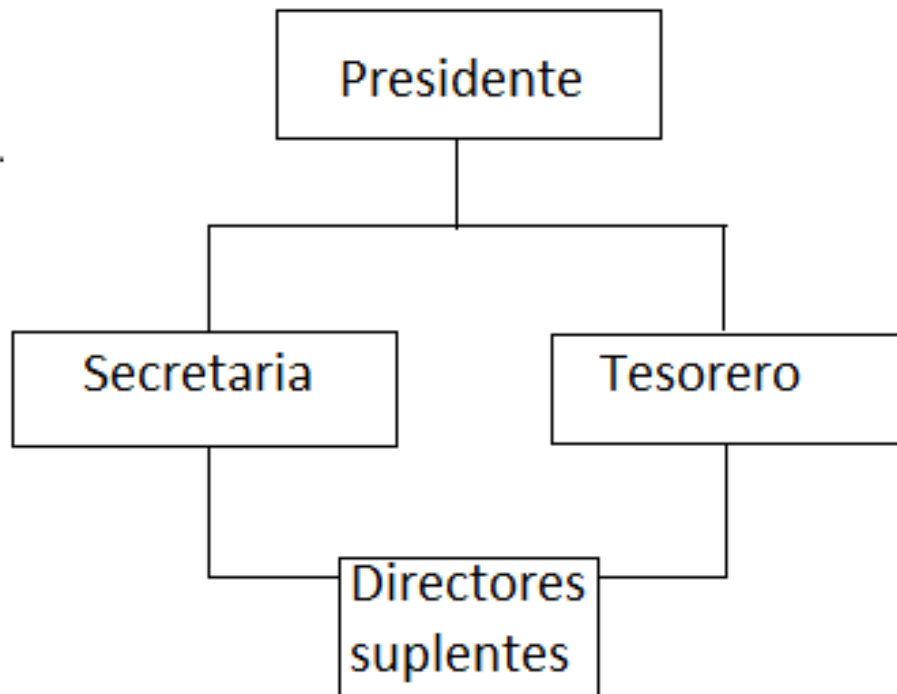


**Imagen N°3:** Sede, junta de vecinos Villa San Arturo.





Imagen N°4: Organigrama.



## Imagen N°5: Entrevista a presidente.

Entrevista personal de la junta de vecinos villa San Arturo

### 1. ¿Nombre?

- Bernardo Liberona González.

### 2. ¿Cuál es el rol que cumple en la junta de vecinos de la villa San Arturo?

- Presidente de la organización.

### 3. ¿Cuál es el principal propósito de la junta de vecinos?

- Generar participación ciudadana, esto conlleva a beneficio directo a los vecinos, tanto en lo habitacional como en la convivencia. También que la junta de vecinos permanezca activa y pueda realizar proyectos en beneficio a la comunidad

### 4. ¿organigrama de la junta de vecinos?

- Esta junta de vecinos es autónoma, por lo tanto, tiene su propio método de trabajar, es decir solo se rige por una directiva conformada por un presidente, secretario, tesorero y dos directores suplentes en caso de que uno de nosotros nos ausentemos.

### 5. ¿infraestructura con la que cuenta la villa San Arturo?

- La infraestructura que colinda el cuadrante de esta junta de vecinos son las canchas, la sede social que está ubicada en Europa y los juegos que se encuentran en ferrocarril.

### 6. ¿materiales con los que cuenta la junta de vecinos?

- Nosotros contamos con amplificación, implementación deportiva, y la cancha en si cuenta con su implementación completa, sus dos arcos con las respectivas mallas, tiene sus rejas en buen estado, la iluminación adecuada, pasto sintético en buen estado, balones de futbol, camisetas, entre otros.

**7. ¿proyectos que se han realizado en la villa San Arturo?**

- El proyecto que se ha realizado va enfocado a los niños y adolescentes, el cual tuvo como nombre "futbol Max", éste se trataba no solo enseñar técnicas y tácticas de futbol, sino que también aprendieran valores y se motivaran a través del deporte, pero sin embargo cuando sentimos que estaba funcionando, ya que los niños que participaban llegaron a parar a clubes y así salieron de las drogas, el proyecto se vino abajo, debido a que faltaron recursos para abastecer el proyecto, siendo que estos eran limitados.

**8. ¿cuáles son los programas y talleres que tiene la junta de vecinos actualmente?**

- Programas no tenemos hoy en día, solo tenemos taller de babyfutbol de 17 a 19 horas de lunes a viernes que se está realizando en la cancha San José y un taller de zumba que es de 19 a 20 horas los días lunes miércoles y viernes.

**9. ¿contacto de la junta de vecinos?**

- Tenemos facebook, por el cual se pueden comunicar con nosotros, se llama junta de vecinos villa San Arturo, y un teléfono +56974050181 que es mi número personal, en caso de consultas, dado que no contamos con numero o correo como organización, solo números personales como el que acabo de dar.

**Imagen N°6:** Observación al recinto.

## OBSERVACION "RECINTO"

	SI	NO
¿Hay talleres deportivos?	X	
¿Tiene espacio suficiente la cancha San <u>Jose</u> para la realización del taller?	X	
¿La cancha está en buen estado?	X	
¿La cancha cumple con las demarcaciones correspondientes?	X	
¿La cancha cuenta con buena iluminación?	X	
¿El recinto cuenta con punto de hidratación?	X	
¿La sede está en buen estado?	X	
¿El recinto cuenta con camarines?		X
¿El recinto cuenta con baños?	X	

Observación: la junta de vecinos de la villa San Arturo cuenta con dos canchas y una sede para los talleres que se realizan para las personas que viven en el sector. También cuenta con materiales para realizar éstos, pero, sin embargo, las personas no asisten en gran cantidad a ellos, si no que deciden tomar otros rumbos; por ejemplo, los adolescentes, que prefieren estar en la plaza con sus amigos compartiendo diferentes tipos de cosas, entre ellas drogas y alcohol. Esto da a señalar que conllevan una vida inactiva lejos de la actividad física.

**Imagen N°7: Encuesta.****ENCUESTA DEPORTIVA 2018**

Encuestador (a): \_\_\_\_\_

**Propósito:** conocer el estado físico y uso del tiempo libre de los jóvenes de la Villa Los Héroes de la comuna de Maipú.**I. ANTECEDENTES GENERALES**

1.- Edad \_\_\_\_\_

2.- Sexo

<input type="checkbox"/>	Masculino
<input type="checkbox"/>	Femenino

3.- ¿algún integrante de la familia tiene hábitos no saludables cómo?

<input type="checkbox"/>	Fumar
<input type="checkbox"/>	Beber

4.- ¿Padece de alguna enfermedad crónica no transmisible?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

5.- ¿Cuáles?

<input type="checkbox"/>	Diabetes
<input type="checkbox"/>	Hipertensión
<input type="checkbox"/>	Problema Cardíaco
<input type="checkbox"/>	Si es otra, ¿Cuál?

6.- ¿Fuma o Bebe?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

## II. HABITOS DE LA ACTIVIDAD FISICA

7.- ¿Realiza actividad física?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

8.- ¿Cuántas veces a la semana?

<input type="checkbox"/>	1 vez a la semana
<input type="checkbox"/>	2 veces a la semana
<input type="checkbox"/>	Más de 3 veces a la semana

9.- ¿Practica algún deporte?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

10.- ¿Cuál?

---

## III. USO DEL TIEMPO LIBRE

11.- ¿Cómo utiliza su tiempo libre?

<input type="checkbox"/>	Ver televisión
<input type="checkbox"/>	Lee libros
<input type="checkbox"/>	Utiliza redes sociales
<input type="checkbox"/>	Realiza deporte
<input type="checkbox"/>	Comparte con amistades
<input type="checkbox"/>	No hace nada
<input type="checkbox"/>	Otros

12.-En relación con la respuesta anterior ¿cuánto le dedica al tiempo libre?

<input type="checkbox"/>	1 hora al día
<input type="checkbox"/>	2 horas al día
<input type="checkbox"/>	Más de 3 horas al día

#### IV. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

13.- ¿Cree usted que en el sector existe un riesgo de adicciones?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

14.- ¿Entre sus cercanos existe un consumo de sustancias ilícitas?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

15.- ¿Considera usted que se deberían realizar actividades deportivas para disminuir el riesgo de adicciones?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

16.- ¿Considera que el futbol sería un factor para formar hábitos de vida saludable y disminuir los riesgos sociales de la adicción?

<input type="checkbox"/>	Fútbol
<input type="checkbox"/>	Basquetbol
<input type="checkbox"/>	Balonmano
<input type="checkbox"/>	Si es otro, ¿Cuál?

---

17.- ¿Considera usted que es necesario realizar talleres que aporten al desarrollo deportivo y social de la comuna y en especial de este sector?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

18.- Si se realiza un taller deportivo de futbol, ¿sería participe de él?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

**Tabla 1:** Indicadores de caracterización social: Comuna, región y país.  
Pobreza

	Comuna	Región	País
Población y pobreza			
Proyección de población a junio 2013. Instituto nacional de estadísticas	931.211	7.069.645	17.556.734
Porcentaje de personas en situación de pobreza, 2011. Estimaciones para áreas pequeñas, ministerio de Desarrollo Social	9,2		
Porcentaje de personas en situación de pobreza 2011		11,5	14,4

**Tabla 2:** Indicadores de caracterización social: Comuna, región y país. Entorno

	Comuna	Región	País
Entorno			
Tasa denuncias por delitos de violencia intrafamiliar por cada 100.000 habitantes, 2012. Ministerio del interior	357	577	650
Tasa de casos policiales por delitos de mayor connotación social por cada 100.000 habitantes, 2012. Ministerio del Interior	1.577	3.685	3.434



## Imagen N°8: Cotización productos 1.

JAIME PATRICIO CIFUENTES YAÑEZ  
 RUT: 10.953.742-k  
 Bellavista 537 - Recoleta - Santiago  
 22 709 89 93 / 22 732 8584



**COTIZACION N° 1839**  
**FECHA: 21-06-2018**

PAG.: 1

Nombre Cliente: COTIZACION CORREO

R.U.T.: 2-0

Fonos:

At. Sr.: marceloantonio.valderrama@gmail.com

Dirección:

Ciudad: SANTIAGO

Comuna: SANTIAGO CENTRO

Email:

Giro:

CODIGO	DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO	DESCTOS.	TOTAL
1252	BALON FUTBOL MITRE IMPEL N°5	5	11.336		56.680
1615	VALLA 9" (23 CMS)	6	3.773		22.638
1613	SET CONO LENTEJA 50 UNDS GYMNASTICS	1	11.303		11.303
1995	CONO 9" NARANJO	18	748		13.464
130	PETO MALLA CERRADO SUPER STAR ADULTO	14	2.101		29.414
2024	MALLA ARCO FUTBOL RUNICK CUADRO 80 POLIGAL PAR	1	57.983		57.983

Subtotal: \$ 191.482

5,00% Desc.: 9.574

NETO: **181.908**

I.V.A.: **34.563**

TOTAL: **216.471**

JAIME PATRICIO CIFUENTES YAÑEZ  
 RUT: 10.953.742-k  
 Bellavista 537 - Recoleta - Santiago  
 22 709 89 93 / 22 732 8584



**COTIZACION N° 1860**  
**FECHA: 26-06-2018**

PAG.: 1

Nombre Cliente: COTIZACION CORREO

R.U.T.: 2-0

Fonos:

Dirección:

Email:

At. Sr.: marceloantonio.valderrama@gmail.com

Ciudad: SANTIAGO

Comuna: SANTIAGO CENTRO

Giro:

CODIGO	DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO	DESCTOS.	TOTAL
2215	SET FUTBOL DRIFIT NAC. (CAMISETA + SHORT) VARON	12	9.235		110.820
2017	RED FUTBOLITO CUADRO RUNICK 60 HS	2	28.487		56.974
1338	MEDIA ETOO ECO ADULTO	12	1.672		20.064

NETO: **187.858**  
 I.V.A.: **35.693**  
 TOTAL: **223.551**

**Imagen N°9:** Cotización productos 2.

**Comercial Chileactivo Spa.**  
**Rut: 77.198.280-8**  
**Giro: Venta de artículos deportivos**  
**Dirección: Santiago De Uriona N° 1948**  
**Comuna: Quinta Normal**  
**Fono: 227244108-227244109**  
**Correo: chileactivo@chileactivo.cl**  
**Web: www.chileactivo.cl**



Cotización

Fecha: 28-06-2018

Atención: Srta. Yessenia Martínez Cabrera

Cantidad	Producto	Valor Unitario	Total
5	BALON FUTBOL MITRE IMPEL N°4	7.479	37.395
6	VALLA REGULABLE	4.034	24.204
1	CONO TIPO LENTEJA 50 UNID.	11.681	11.681
18	CONO 30 CM.	1.092	19.656
14	PETO LISO ESTANDAR	1.471	20.594
<b>Sub-total</b>			<b>113.530</b>
<b>Iva</b>			<b>21.571</b>
<b>Total</b>			<b>135.101</b>

**Imagen N°10:** Cotización premios.

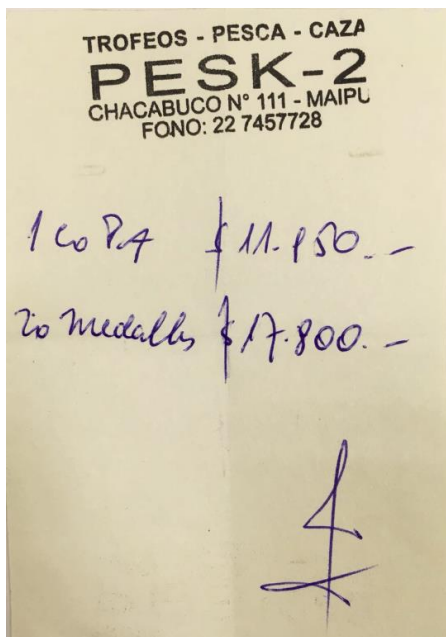


Imagen N°11: volante taller.

**GERONIMO SOCCER**

**Taller de futbolito**

**GRATUITO**

LUNES, MIERCOLES Y VIERNES  
DE 20 A 21HRS.

**“VOLVER A NACER A TRAVÉS DEL DEPORTE”**

**FECHA DE INICIO: 03/SEPTIEMBRE/2018**

Calle Europa con pasaje rey Cristian, Maipú.  
Contacto: +5694001948

**Imagen N°12:** Planificación clase realizada.

**Planificación de Actividades**

<b>NOMBRE</b>	Yessenia Martinez Cabrera, Ignacio Muñoz
<b>N°CLASE</b>	1
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar actividades para la integración al futbolito

ETAPAS DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCION ACTIVIDAD	MATERIALES A OCUPAR	TIEMPO
Inicio	-Trote -movimiento articular tren superior e inferior	No	10 minutos
Desarrollo	-Desplazamiento en zigzag hasta quedar por la banda que le acomode a su pie hábil para luego rematar al arco. -En parejas, dar pases de un extremo hasta llegar a una distancia determinada del arco y luego que el compañero que quedo con el balón remate al arco. -En fila de trio, el jugador que esta por la banda izquierda lleva al balón, luego le da un pase al que esta por el costado derecho, mientras que el compañero que se ubica al medio pase por detrás del alumno que esta por la derecha para que su compañero que tiene el balón le dé el pase. Por consiguiente, éste le da un pase filtrado al jugador de la banda izquierda para que pueda rematar al arco. -En pareja, uno frente al otro debe cabecear el balón dando un pase al compañero para que éste la tome y se la vuelva a lanzar.	Balones.	45 minutos.
Final	Elongación de tren superior e inferior. Bíceps, Tríceps, Cuádriceps, Isquiotibiales, Gastrocnemios.	No	5 minutos.

**Imagen N°13:** Evidencia clase.



**Imagen N°14:** Evidencia clase.



**Imagen N°15:** Evidencia clase.



**Imagen N°16:** Evidencia clase.





**Imagen N°17: Evidencia clase.**



**Imagen N°18: Evidencia clase.**





**Imagen N°19:** Evidencia clase.



**Imagen N°20:** asistencia alumnos.

NOMBRE	EDAD	TELEFONO	DIRECCION
Bastián Reyes	19	+56982748899	Ferrocarril con Suecia
Bastián Contreras	18	+56985578104	Ferrocarril con Suecia
Héctor Quiroz	17	+56957629333	Ferrocarril con Europa
Mario Rojas	19	+56976430037	Ferrocarril con Suecia
Franco Ferro	17	+56947931536	Ferrocarril con Croacia
Sebastián Soto	15	+56963458962	Ferrocarril con Cerro Barón
Ricardo Pizarro	19	+56949888289	Ferrocarril con El Rey

Imagen N°21: volante clase realizada.



**Imagen N°22:** Encuesta retroalimentación.

## ENCUESTA RETROALIMENTACION DE LA CLASE

	SI	NO	OC
¿Le gusto la clase de futbolito realizada?			
¿Cumplió con sus expectativas la clase?			
¿Qué mejoraría usted de la clase?			
¿Hubo puntualidad de los profesores?			
¿Se entendieron las indicaciones de los profesores correctamente?			
¿Hubo buena disposición de los profesores?			
¿Considera que hay material suficiente para realizar la clase?			
¿El estado de los materiales es el adecuado?			
¿El espacio es amplio para la cantidad de alumnos?			