

**Representación mental del vínculo afectivo en mujeres que han sido víctimas
de maltrato por su cónyuge, desde una mirada retrospectiva**

Purísima Contreras Licenciada.- María Isabel Prado Licenciada
Trabajo de Título para optar al Título de psicólogo
Profesor guía Paola Andreucci Annunziata, PhD.

Santiago de Chile 2017

Dedicatoria

Dedicado a todas las mujeres que son o han sido víctimas de violencia

conyugal

A nuestros hijos por su comprensión y paciencia de estos seis años.

Agradecimientos

- A las cinco mujeres que compartieron sus experiencias que fueron un gran aporte a nuestra investigación.

- A mis hijos Catalina, Karina, Francisco, Adrian y mi nieta Isidora por la paciencia y confianza que han depositado en mi durante estos seis años.

- A mis hijas María Ignacia, Paulette y mi nieta Trinidad por todo el apoyo, aliento, comprensión y su infinita paciencia en el transcurso de estos seis años.

- A los profesores que nos brindaron su conocimiento durante el desarrollo de la carrera de psicología.

- A nuestra profesora guía quien fue de gran apoyo en la presente investigación

Resumen

En este estudio se investigó un grupo de cinco mujeres que han sido víctimas de maltrato por parte de su pareja amorosa, con el objetivo de comprender la representación mental del vínculo afectivo desde una mirada retrospectiva, indagando para este propósito en la experiencia infantil con sus principales cuidadores para ver si existe influencia a la hora de vincularse afectivamente en relaciones posteriores. Estas representaciones mentales son subjetivas, representan la realidad desde la perspectiva particular de cada una de las entrevistadas con su historia específica y sin duda guían la atención, la interpretación y la memoria, para permitir generar expectativas acerca de futuras situaciones interpersonales y desarrollar estrategias de enfrentamiento. De ahí su importancia e influencia sobre las relaciones interpersonales y amorosas. Este sistema representacional, a lo que la teoría llamó sistema operativo interno, integra por un lado creencias acerca de sí mismo y de los demás y por otro lado una serie de juicios que influyen en la formación y mantenimiento de las dinámicas relacionales. La experiencia infantil tiene una influencia directa en aquello y las relaciones significativas posteriores pueden servir para confirmarlas o no, pudiendo modificar o perpetuar el modelo operativo.

Palabras claves: representación, apego, vínculo, maltrato.

Summary

This study investigated a group of five women who have been victims of abuse by their loving partner, with the aim of understanding the mental representation of the affective bond from a retrospective perspective, searching for this purpose in the childhood experience with its main Caregivers to see if there is influence when it comes to bonding affectively in later relationships. These mental representations are subjective, represent the reality from the perspective of each of the interviewees with their specific history and certainly guide the attention, interpretation and memory, to generate expectations about future interpersonal situations and develop coping strategies. Hence their importance and influence on interpersonal and loving relationships. This representational system, which the theory called the internal operating system, integrates on the one hand beliefs about itself and others and on the other hand a series of judgments that influence

the formation and maintenance of relational dynamics. The child experience has a direct influence on that and the subsequent significant relationships can serve to confirm them or not, and can modify or perpetuate the operating model.

Key words: representation, attachment, bonding, abuse.

Índice

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	4
INDICE	6
EPÍGRAFE	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO 1: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, OBJETIVOS DEL ESTUDIO Y PREGUNTAS DIRECTRICES O HIPÓTESIS	11
MARCO TEÓRICO	13
APEGO	13
TEORÍA DEL APEGO JOHN BOWLBY	15
TIPOS DE APEGO	17
DISPONIBILIDAD Y RESPONDENCIA DE LA FIGURA DE APEGO	19
DESARROLLOS DE LOS ESTILOS DE APEGO	21
ESTILOS DE APEGO Y EMOCIONES CARACTERÍSTICAS, DESDE LA INFANCIA HACIA LA ADULTEZ	23
APEGO SEGURO	23
APEGO ANSIOSO AMBIVALENTE	24
APEGO ANSIOSO EVITATIVO	25
APEGO ADULTO	26
RELACIONES AMOROSAS Y APEGO	28
VIOLENCIA EN LA PAREJA	29
TIPOS DE VIOLENCIA EN LA PAREJA	29
MODELOS EXPLICATIVOS DE LA VIOLENCIA HACIA LA PAREJA	31
CICLO DE LA VIOLENCIA EN LA PAREJA	34
PERFIL DEL MALTRATADOR	35
SÍNDROME DE LA MUJER MALTRATADA	36
APEGO Y SU RELACIÓN CON EL MALTRATO	38
CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO	40
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	40
PARTICIPANTES	41
INFORMANTES CLAVE	41
ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	41
FASES DEL PROCEDIMIENTO	42
ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	42
CRITERIO DE RIGOR Y CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	43
ASPECTOS ÉTICOS A RESGUARDAR DURANTE LA INVESTIGACIÓN	43
CAPÍTULO 4: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	44
TABLA 1: NECESIDADES PARA CREAR VINCULO AFECTIVO EN LA ACTUALIDAD	45
TABLA 2: DISFUNCIÓN PARENTAL PATERNA	48
TABLA 3: DISFUNCIÓN PARENTAL MATERNA	51
TABLA 4: DISFUNCIÓN DE LA RELACIÓN AMOROSA	54
CAPÍTULO 5: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	57

CAPÍTULO 6: CONCLUSIONES.....	59
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS.....	64

Epígrafe

*“Yo soy Yo....Tú eres Tú
Yo no estoy en este mundo para cumplir tus expectativas
Tú no estás en este mundo para cumplir las mías.
Tú eres Tú....Yo soy Yo
Si en algún momento o en algún punto nos encontramos
Será maravilloso
Si no, no puede remediarse
Falto de amor a Mí mismo
Cuando en el intento de complacerte me traiciono.
Falto de amor a Ti
Cuando intento que seas como yo quiero
En vez de aceptarte como realmente eres.
Tú eres Tú y Yo soy Yo.”*

Fritz Perls

Introducción

Los seres humanos nacen indefensos, con la necesidad de vincularse con una figura significativa que le proporcione protección y cubra sus necesidades básicas para garantizar la supervivencia. Esta relación madre y niño o figura significativa es lo que Bowlby (1969) denominó “apego” en su teoría, en la cual asigna una importancia central a los vínculos afectivos tempranos, el desarrollo de un buen vínculo de apego, permite que el individuo tenga un buen desarrollo afectivo, social, cognitivo y conductual a lo largo de su ciclo vital, por el contrario si se comienza con un trastorno en el apego este desarrollo se verá afectado. Un vínculo de apego sano o seguro se obtiene cuando el cuidador significativo es capaz de llevar a cabo dos funciones básicas; la primera es ser regulador emocional del niño y la segunda es funcionar como apoyo y guía para la exploración y base segura. La forma de relacionarse que desarrolle el infante, será un buen predictor de como interactuará en el futuro, de esta forma se encuentra en la literatura los distintos tipos de apego infantil y de esta se desprenden las clasificaciones del apego adulto. Cuando en la infancia se obtiene un apego seguro, en la adultez tienen una percepción positiva de sí mismos y de los otros, no temen a ser abandonados, se sienten a gusto en las relaciones, confiados, valoran y pueden mostrar tanto intimidad como autonomía. En cambio quienes han desarrollado un apego inseguro evitativo, son adultos suspicaces, escépticos, retraídos, se sienten incómodos intimando con otros y les cuesta confiar y depender del otro, estos valoran la independencia y autosuficiencia, no piden apoyo ya que sienten que pueden ser rechazados. En el caso de quienes desarrollaron apego ambivalente, se muestran como adultos del tipo preocupado, tienden a percibirse a sí mismos como poco inteligentes, inseguros, desconfiados y reacios a comprometerse en relaciones íntimas, se sienten constantemente preocupados que sus parejas no los quieran y mantienen mucho temor al abandono. Estas distintas formas de relacionarse que adquiere el ser humano, se manifiesta en los distintos tipos de interacción a lo largo del ciclo vital, es así como la teoría del apego nos ayuda a vislumbrar la forma de amar y vincularse en las relaciones de pareja. Cabe destacar que las relaciones de pareja, para que se de en un contexto saludable, suelen ser simétricas siendo capaz de dar y recibir, sin embargo las relaciones de los adultos no siempre cumplen con esta simetría, estableciendo relaciones asimétricas donde uno de ellos mantiene el poder y el otro se somete, un ejemplo de esto son las relaciones donde existe violencia en la pareja. La violencia de pareja se entiende: como un conjunto complejo de distintos

tipos de comportamientos violentos, actitudes, sentimientos, prácticas, vivencias y estilos de relación entre los miembros de una pareja íntima, que produce daño y malestar grave a la víctima. (Celis, 2011).

En un estudio hecho por el (Servicio Nacional de la Mujer, 2009) indica que esta aparece incluso en el noviazgo, dándonos las primeras muestras de cómo funcionara esa relación amorosa en el futuro, dicha violencia empieza a graduarse en escalada a medida que pasa el tiempo, transformándose, también en violencia de género. Pero para que este tipo de relación exista, también existen ciertas características en el sistema de apego que ambos protagonistas formaron en la infancia y la representación que hoy tienen de su estilo de apego en la pareja. Dicho lo anterior, la presente investigación busca indagar en mujeres que son víctimas de maltrato, los vínculos afectivos tempranos que establecieron con sus figuras significativas y el tipo de apego desarrollado, que se reedita en sus relaciones posteriores, como modelos representacionales de vinculación afectiva.

En Chile, a partir del año 1990 al igual que en otros países y recogiendo las demandas y propuestas formuladas por el movimiento de mujeres, el Estado chileno ha ido avanzando en estrategias legislativas para sancionar la violencia en contra de las mujeres. SERNAM, a través de la acción del Área Mujer, Familia y Calidad de Vida, que trabaja la temática de VIF y de la intervención de otros sectores del Estado y de organizaciones sociales no gubernamentales, han logrado situar esta problemática en el espacio público y en las agendas de Gobierno. (Servicio Nacional de la Mujer, 2009)

Capítulo 1: Problema de investigación, objetivos del estudio y preguntas directrices o hipótesis

Ser víctima de violencia en la relación de pareja es un tema nacional e internacional, que afecta a mujeres de todos los niveles sociales, culturales y económicos. Según Sernameg las mujeres se demoran al menos 7 años en denunciar. En el mismo sentido cabe agregar datos de la Subsecretaría de la Prevención del Delito, durante el año 2016 se registraron 93.545 denuncias de violencia intrafamiliar. De estos, 72.172 fueron denuncias hechas por mujeres. Sobre las bases anteriores en Chile las cifras actuales de femicidios a la fecha muestran 23 casos, en el 2016 38 y en el 2015 45 y como no dejar de mencionar el impactante caso de Nabila Riffo, quien fue agredida brutalmente por su pareja, sacándole los ojos y dejándola con riesgo vital. Casos como este no nos puede dejar indiferente, dado que es una realidad que ocurre a diario en nuestro país. Es por esto que la presidenta Michelle Bachelet, dada la gran importancia de erradicar esta situación, en Noviembre del 2016, inicia un proyecto de Ley Llamado „La mujer libre de violencia, en conjunto se implementó el Programa Nacional de Formación de Monitores y Monitoras Comunitarios, donde se prepara a personas, para que tengan los conocimientos respectivos del maltrato hacia la mujer y puedan denunciar prontamente, ya que la demora, es una de las causas en esta problemática para continuar con el ciclo de la violencia en la pareja (Ministerio de la mujer y equidad de género).

Dado los antecedentes anteriores y partiendo de un supuesto de que las relaciones vinculares establecidas en la infancia enmarcan patrones relacionales que generalmente se mantienen durante toda la vida de un individuo, según Bowlby los estilos de apego que se desarrollan tempranamente permiten la formación de un modelo interno que integra por un lado creencias acerca de sí mismo y de los demás y por otro lado una serie de juicios que influyen en la formación y mantenimiento de las dinámicas relacionales durante toda la vida del individuo. El estilo de apego que haya desarrollado una mujer en la infancia va a determinar la percepción de sí misma y del otro, la elección de su pareja amorosa y la dinámica relacional que se establecerá. Si una mujer ha desarrollado un apego seguro en la infancia, en la adultez, tendrá una visión positiva de sí misma y de los demás, capacidad de establecer relaciones autónomas, sin miedo al abandono o rechazo. Por el contrario si ha desarrollado un apego inseguro ambivalente,

establecerá relaciones basadas en la dependencia emocional que surge de la dinámica relacional y patrones de apego desarrollados en su infancia, generando sentimientos opuestos de amor y odio hacia sus parejas, siendo esta forma de relacionarse un factor clave en la perpetuación del círculo de la violencia. Las mujeres que son víctimas de maltrato reeditan en sus relaciones amorosas el vínculo afectivo desarrollado en la infancia, activándose y representándose en relaciones amorosas en la adultez.

Por lo tanto es de nuestro interés estudiar el fenómeno del maltrato y comprender la problematización desde los vínculos afectivos tempranos desarrollados en la infancia de la mujer y las representaciones de patrones de apego en sus relaciones amorosas en la adultez.

La investigación cobra gran relevancia social ya que serán especialistas que trabajan con este fenómeno los que serán beneficiados, al obtener más información para ser aplicada al momento de intervenir dicho problema. El alcance social es ampliar la línea de investigación del fenómeno de las mujeres que permanecen en una relación a pesar de que están siendo violentadas, lo que las podría llevar incluso a perder su vida en manos de sus agresores, por lo tanto lo que se pretende es intentar comprender la situación desde las teorías del apego y de la observación del tipo de vinculación que ellas han desarrollado de esta experiencia. Al conocer más el tema se podría intervenir desde las representaciones mentales del vínculo afectivo. Por lo tanto la presente investigación busca comprender ¿cuál es la representación mental del vínculo afectivo de la mujer maltratada por su pareja? Por consiguiente, el objetivo general de esta investigación es: Conocer la representación mental del vínculo afectivo desde una mirada retrospectiva en mujeres entre 20 y 45 años maltratadas por sus parejas, que participan en el programa de protección especializada en maltrato y abuso sexual infantil en la Ciudad de Graneros, perteneciente a la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, las cuales serán entrevistadas en forma individual y su identificación personal no será revelada.

Para alcanzar el objetivo general será necesario:

Identificar las expectativas en las relaciones interpersonales para crear vínculo afectivo.

Indagar la experiencia infantil con sus principales cuidadores y el tipo de relación que estableció con sus figuras significativas.

Identificar representación mental del vínculo afectivo en relaciones de pareja.

Capítulo 2: Marco referencial

Marco teórico

Este marco teórico trata sobre la relación que establecen los seres humanos desde la infancia hasta la adultez y como la relación que establece con figuras significativas en la infancia influye en sus relaciones en la vida adulta. La teoría del apego nos proporciona un marco conceptual para comprender que el apego es una relación vincular que establecemos los seres humanos, con la finalidad de sobrevivir, esta relación se caracteriza por ser duradera en el tiempo y perdurable la mayor parte de la vida. Es una necesidad biológica que tienen todos los seres humanos, de ser cuidados y queridos por una persona, que cumpla un rol de regulador emocional en el niño y que esta interacción vincular sea la base de futuras interacciones relacionales en la persona, si este apego se ha establecido de buena manera, dará como resultado una base de confianza, sentido de seguridad, autoestima, autonomía y efectividad para enfrentar el mundo, de acuerdo a la calidad afectiva que reciba de sus padres.

La teoría del apego es sin duda uno de los mayores aportes que se ha hecho a la psicología evolutiva. En la siguiente investigación se abordaran conceptos como; principios básicos, tipos, estilo, características y emociones de cada uno de los estilos de apego y también abordaremos la representación del estilo de apego adulto. Siguiendo con el tema, el tipo de apego que el infante desarrolle, de acuerdo a la calidad de vínculo creado por sus principales figuras protectoras, será un buen predictor de sus futuras relaciones. Como es de interés para la presente investigación indagar aquellas relaciones donde las mujeres son víctimas de violencia por parte de sus parejas, también haremos un recorrido por algunos modelos explicativos de la violencia hacia la pareja, síndrome de la mujer maltratada, violencia de género, ciclo de la violencia, perfil maltratador, entre otros.

Apego

“La teoría del apego o vínculo parte de la base de que existe un sistema de apego, que se activa cuando un ser vivo, ya sea este un ave un mamífero o un humano, se siente amenazado y busca una figura (vincular) que lo proteja y autorregule. (Maturana 2003), citado por Moneta.

Por otra parte y de acuerdo a lo señalado, cuando hablamos de apego, inmediatamente relacionamos el tema con John Bowlby; reconocido psiquiatra y psicoanalista, quien se considera el mayor exponente dentro de las teorías sobre el tema, el cual definió como conducta de apego:

“Cualquier forma de conducta que tiene como resultado el logro o la conservación de la proximidad con otro individuo claramente identificado al que se considera mejor capacitado para enfrentarse al mundo. Esto resulta sumamente obvio cada vez que la persona está asustada, fatigada o enferma, y se siente aliviada en el consuelo y los cuidados. En otros momentos, la conducta es menos manifiesta” (Bowlby, 1983, p. 40)

A su vez hace la aclaración que la conducta de apego puede manifestarse en relación con diversos individuos, mientras que el vínculo se limita a unos pocos.

(Bowlby, 1988) define el vínculo afectivo “Como un lazo afectivo que una persona o animal forma entre sí mismo y otro, lazo que los junta en el espacio y que perdura en el tiempo” La interacción que se da entre niño y sus padres o figura significativa, tiende a transformarse en estructura interna o sea un sistema representacional, a lo que la teoría llamó sistema operativo interno.

Bowlby, (1979) consideró "modelo operativo" como: “Un sistema interno de expectativas y creencias acerca del self y de los otros que les permiten a los niños predecir e interpretar la conducta de sus figuras de apego. Estos modelos se integran a la estructura de la personalidad y proveen un prototipo para futuras relaciones sociales. Estos modelos operantes incluyen dos aspectos fundamentales: una concepción sobre las figuras de apego y su auto-imagen”. Citado por Lucariello (2012)

Por otra parte Marrone, M. (2001) define los modelos operativos internos como una.

“Representación seleccionada del trazado del mapa – aspectos de la persona, aspectos del mundo-, es decir, cualquier cosa que pueda ser objeto de conocimiento o representación psíquica”. Citado por Lucariello (2012)

Bowlby(1969.1973. 1980) en sus primera investigaciones describe como las experiencia tempranas y la relación con la primera figura vincular, producen efecto que perduraran, en sus representaciones posteriores con respectos a los vínculos que este establezca.

Sin embargo Marrone (2001) refiere que estas representaciones no solo se dan en primera infancia, sino que adquieren un carácter de desarrollo del ciclo evolutivo, hasta alcanzar la madurez convirtiéndose estas en estructuras cognitivas influyentes.

Por otra parte Barón, M. J. O., y otros (2002) consideran que si bien la experiencia infantil tiene influencia directa en la forma de relacionarse en la adultez, “ Las personas establecen importantes vinculaciones a lo largo del ciclo vital y no hay duda de que la participación en relaciones posteriores puede intervenir de manera muy significativa confirmando o no confirmando las expectativas basadas en la experiencia infantil, modificándose los modelos internos construidos en la infancia.” Barón, M. J. O., y otros (2002).

Teoría del apego John Bowlby

John Bowlby junto a Robertson (1952) hizo un estudio de observación y filmación a niños entre 18 meses y 4 años de edad, quienes se encontraban lejos de sus padres, ya sea en hospitales o en guarderías infantiles por 1 semana o más, logrando definir tres fases de ruptura en cuanto a sus reacciones: “Protesta”, “Desesperación” y “Desapego”

Fase de protesta, la cual su rango de duración es desde algunas horas a un poco más de una semana. Se caracteriza por una aflicción por la separación, y predominan los gritos y el llanto. Considerando como ejemplo a un niño dejado de la guardería infantil por su madre, éste la sigue, se cuelga de ella, de su ropa, grita y llora y estará atento a cada ruido, esperando que ese ruido que siente sea su madre que vuelve a buscarlo. Las emociones predominantes son la rabia, el miedo y la aflicción, por lo que los intentos de consolar a este niño por parte de un adulto son casi nulos. En esta fase, se logra observar y relacionar el miedo y la aflicción que el pequeño siente con la inseguridad y el sentimiento de estar expuesto al peligro por estar separado de su figura de apego y la rabia se relaciona con las ganas que tiene de reunirse con su madre.

Fase de desesperación. Siguiendo con el ejemplo del niño dejado en la guardería por su madre, esta fase se caracteriza por el sentimiento de resignación por parte del menor, de que ya no volverán por él. Puede que el niño siga llorando, pero se produce un desapego con el entorno. Bowlby lo relaciona con conductas de un duelo profundo y se produce un quiebre en donde el niño interpreta la separación como una pérdida de su figura de apego. Normalmente los adultos

confunden su cese de rabietas y llanto con la disminución del sentimiento de abandono o separación, pensando que ya “se acostumbró” pero al contrario, aparecen conductas agresivas/hostiles hacia otros niños de su entorno u objetos.

Fase de desapego. Esta fase se caracteriza por un cambio de actitud en el niño, y por la atención que vuelve a tomarle a su entorno, ya no rechaza a sus cuidadores alternativos, y algunos se muestran sociables con adultos y compañeros. La teoría del desapego queda completa cuando la madre retorna a buscarlo, y éste muestra apatía y ausencia de alegría por el “reencuentro”. Algunos parecieran no reconocerla y otros se apartan de ellas, pero también hay algunos que corren a aferrarse a la madre como señal de miedo de ser abandonados nuevamente.(Jara J. P., 2003).

Bowlby (1969) establece que los infantes organizan muchas de sus conductas en torno a la mantención de proximidad a uno de sus padres. En el marco de la teoría de la evolución, postulo que los sistemas conductuales van relacionados con la función biológica de protección en las especies que tienen un periodo prolongado de desarrollo antes de alcanzar la madurez reproductiva, por ende los pequeños tienen más chance de ser protegidos, y en consecuencia, más ventajas en la supervivencia.

El sistema conductual también ofrece un modelo para entender las conductas relacionadas con el miedo, activado por claves biológicas, en donde este se produce con situaciones de peligro como la ausencia de familiaridad, cambios bruscos en la estimulación sensorial, las alturas o el quedarse solo.

Además de las claves naturales, nos encontramos con diversos tipos de claves, pero nos vamos a detener en las culturales, que se producen a través de la observación y asociación, más bien algo que se ha instaurado en la sociedad como normal. En donde, una manera adecuada de vencer el miedo es alejarse del peligro o eliminarlo. Por ejemplo: Cuando un niño siente dolor, no solo busca eliminar esa sensación o lo que le produce el dolor, sino que también busca contención y seguridad. Si ésta figura no esta se produce una doble situación de miedo, en donde el niño se siente totalmente desprotegido. Esto es lo que sucede con los niños en hospitales por ejemplo. Ahí se enfrentan a situaciones de dolor, con gente extraña que lo examinan y llevan de un lado a otro todo el día, sumándose que su figura de apego, en quien se refugia, no se encuentra a su lado para contenerlo.

A partir de esto John Bowlby (1958) hizo las siguientes afirmaciones:

1. Un bebé nace con una predisposición (genética) a apearse a su cuidador o cuidadora.
2. El bebé organiza su conducta y pensamiento con el objetivo de mantener estas relaciones de apego que son cruciales para su supervivencia física y psicológica.
3. El niño mantendrá tales relaciones pagando a veces un alto precio en términos de su propio funcionamiento.
4. Las distorsiones en los modos de sentir y de pensar que se originan en las perturbaciones tempranas en el apego, a menudo, ocurren como respuesta a la incapacidad de los padres de satisfacer las necesidades de confort, seguridad y afirmación emocional del niño.

Bowlby (1986), define el comportamiento de apego con todo lo que le permite al sujeto mantener cerca a otra persona, a la cual ve como alguien más fuerte y sabia, y es un comportamiento propio del ser humano: buscar protección en otro. Y al mismo tiempo, esta otra persona cuidar y acoger al más débil. Los padres deben proporcionar una base segura, ya que esta será el inicio del niño, para posteriormente establecer vínculos afectivos, según las experiencias que hayan tenido con sus padres.

Estableciendo esta base segura, se debe animar al niño a explorar. Sin olvidar que es importante que el niño pueda recurrir a su figura de apego cuando lo necesite, y de ahí, lograr ver la calidad del vínculo niño-figura de apego según la interacción que estos tengan, los que Bowlby identificó como modelos operantes internos, que son expectativas que tiene el niño acerca de sí mismo y de su entorno, y que le hacen posible anticipar, interpretar y responder a la conducta de sus figuras de apego, ya que integran experiencias presentes y pasadas en esquemas cognitivos y emocionales.

Tipos de apego

Mary Ainsworth (1974,.) colaboradora de Bowlby, describe el sistema de apego relacionándolo con el sistema de exploración, en donde la función primaria es el aprendizaje. Por ejemplo, Ella notó en su estudio, que la presencia de la madre aumentaba el juego y la exploración del entorno del niño. Por el contrario, el desapego generaba que el niño se afligiera y

que cesaran rápidamente las ganas de explorar el entorno, en este caso la madre es utilizada como una base segura, de la cual el niño sale a explorar, pero tiene donde volver en caso de sentirse desprotegido.

Sobre la base de estas observaciones, Ainsworth (1978) diseñó una situación experimental, la que llamó “Situación extraña”, y consiste en ocho episodios de tres minutos cada uno. Comenzando con la madre y su hijo de 18 meses, quienes son introducidos en una habitación desconocida con juguetes y un observador. Como primera reacción se siente un deseo de exploración del lugar. En una segunda situación, el observador deja la habitación y queda sola la madre con el hijo y los juguetes, permitiéndoles a estos interactuar libremente y la mayoría de los niños se lanzan a jugar ya que usan a sus madres como su base segura. La tercera situación se produce cuando entra un extraño a la habitación, lo que normalmente eleva el nivel de alerta del niño y activa el sistema de apego. Continuando con la cuarta situación, la madre deja pieza y el niño queda solo con el extraño, y éste trata de facilitar el juego del niño. Esta separación tiende a aumentar el nivel de miedo y hace que el niño dude de la disponibilidad de su madre de protegerlo, y en consecuencia las ganas de juego disminuyen. En el episodio cinco, la madre regresa a la habitación y el extraño la abandona; la mayoría de los niños corren al encuentro con sus madres, y como disminuye el miedo porque ya están con “su base segura” los niños vuelven a explorar y jugar. En una nueva situación, la madre nuevamente se retira de la pieza, dejando al pequeño solo. Esto vuelve a producir una activación en el sistema del miedo, muchos niños tienden a seguir a sus madres, llorando y con actitudes que demuestran rabia. En una séptima situación el extraño vuelve a ingresar a la habitación e intenta tranquilizar al pequeño, lo que logra con algo de dificultad y parcialmente con la mayoría de los niños, pero aun así persistiendo los sentimientos de aflicción hasta una nueva situación (octava) en donde nuevamente la madre ingresa a la habitación. Aquí normalmente el niño busca el contacto físico con su madre y recupera su seguridad.

Ainsworth desarrolló la primera clasificación de apego en niños, y describió tres patrones: Seguro, inseguro evitativo y ambivalente.

A partir de la situación extraña los bebés con apego seguro demuestran conductas de exploración activa, pero generan disgusto ante la separación con su figura de apego y por el contrario, recupera su seguridad al volver a encontrarse con este, suelen consolarse con facilidad. Los bebés con apego evitativo es todo lo contrario, al separarse de su progenitor no generan ningún disgusto

y se desenvuelven normalmente en su fase de exploración, evitan el contacto cercano. Por último, los bebés con apego ambivalente reaccionan fuertemente ante la situación de distanciamiento, generándose conductas ansiosas y de protestas, como llorar y aferrarse a su progenitor, no se calman con facilidad y tampoco vuelven a la fase de exploración.

Main y Solomon (1986), citado por (Martínez, 2005) sumaron una cuarta categoría desorganizada para algunos bebés que muestran conductas desorientadas en presencia de su progenitor. Al revisar 200 videos de niños, encontraron otras conductas las cuales no entraban en las categorías de Ainsworth, estas se caracterizaban como una desorganización a su conducta, la que se relacionaba directamente con la presencia de su madre, lo que hacía que este grupo de niños se sintieran más asustados por la presencia de su madre, que por el ambiente desconocido. Main aseguró que en estos casos, el niño se encuentra en una situación en donde no puede aproximarse a su figura de apego debido a la inestabilidad de ésta (ya sea muy cambiante o esquiva). Como resultado, la gran mayoría de estos niños eran maltratados, por lo que se piensa que en ciertas circunstancias en las que los padres están asustados, tienden a asustar a sus hijos también. Este grupo de apego se concibe como una segunda generación con experiencias traumáticas en la infancia, es decir, que los padres transmiten ciertos miedos que ellos sintieron a la edad de sus hijos.

Disponibilidad y responsividad de la figura de apego.

A pesar de que la observación de la reacción de los niños a las separaciones de sus progenitores entregó información de suma importancia para las relaciones de apego, se vio que, a medida que los niños iban creciendo iban desapareciendo la proximidad de los progenitores. Esto debido a que con la mayor complejidad cognitiva que acompaña el crecimiento, cambian las capacidades del niño para mantener las relaciones de apego, el niño puede ajustar sus objetivos de una situación a otra y la posibilidad de la comunicación a distancia. Esto sugiere que los sistemas de apego son flexibles, a partir de esto surgió el concepto de “disponibilidad” y “responsividad” por parte del cuidador/progenitor.

Bowlby, considerando los efectos de las separaciones en los niños, aseguró que la seguridad deriva de una evaluación que el niño hace acerca de la disponibilidad de una figura de apego. Surge el término de “presencia” y “ausencia”, en donde presencia se entiende como una pronta

accesibilidad, o sea, cercanía con el cuidador, y por el contrario “ausencia” sería inaccesibilidad. (Para las separaciones y pérdidas estos se consideran inaccesibles). También puede darse el caso de que un niño tenga físicamente a sus padres, pero estos están emocionalmente ausentes, por lo que es necesario sumar un segundo criterio: en el cual el niño no solo necesita y quiere padres accesibles, sino que también respondientes. Una madre sensible a las señales del niño es capaz de generar confianza en su hijo en cuanto a su disponibilidad y respuesta, no así con las formas de cuidados cambiantes e insensibles, ya que producen desconfianza e incluso puede llegar a producir expectativas de rechazo o respuesta inconsistente en el menor. De esta manera, la forma de reacción de la persona, ya sea que se encuentre en estado de seguridad o de aflicción dependen principalmente por la accesibilidad y respuesta de su figura de apego.

De la definición de cuidador disponible, se desprenden tres proposiciones cruciales para el tema del origen de los trastornos emocionales:

1. Cuando un individuo, niño o adulto, confía en que una figura de apego estará disponible cuando la necesite, esa persona estará mucho menos expuesta a padecer miedos, no así la persona que no posee esa confianza.
2. La confianza en la disponibilidad del apego, o la falta de él, se forma lentamente a lo largo de la vida y las expectativas en relación con lo que se puede esperar de las relaciones interpersonales, que se desarrollan durante esos años, tienden a perdurar en el tiempo.
3. Las diversas expectativas de accesibilidad y respuesta de figuras de apego, que desarrollan diferentes individuos durante sus años de inmadurez, son reflejo razonablemente preciso de las experiencias que esos individuos tuvieron realmente.

En la misma línea, Fonagy et al. (1995) señalan que a partir de experiencias repetidas con sus figuras de apego, los niños desarrollan expectativas en cuanto a la naturaleza de las interacciones. Así, las relaciones tempranas de apego poseen amplia influencia en la capacidad para regular el estrés, en la regulación de la atención y en la función mentalizadora de los sujetos, la que podría ser una guía al señalar los patrones de la infancia y la tendencia de relaciones en la vida adulta. (Fonagy Target, 2002).

Crittenden (1990, 1995) A su vez describe que las principales características que debe tener el cuidador son la capacidad de animar e interactuar con el niño, sensibilidad a las señales

emocionales y habilidades en apaciguar y modificar conductas en respuesta a las señales del niño, esto se constituye en modelos internos en el infante, que implican cierta forma de procesar la información acerca de la conducta de las figuras de apego y asimismo, mayor o menor tendencia a ciertos tipos de psicopatología en la adultez. Citado por (Perris, 2000).

Desarrollos de los estilos de apego

En la línea del desarrollo de los estilos de apego, Crittenden (1995). Realiza una propuesta interesante de cómo pueden desarrollarse los distintos estilos a través de la interacción de los niños con sus figuras de apego. En el apego seguro, los cuidadores responden a las conductas reflejas, afectivas y condicionadas del niño, y son capaces de confortarlos cuando es necesario, de modo que éstos son reforzados en su comportamiento, los sujetos de este grupo representan a sus padres como amables y disponibles en momentos de estrés, y tienen un buen recuerdo de sus experiencias de apego.

Lo anterior se relaciona con los resultados encontrados por Magai et. al. (2000), ya que el apego seguro presenta una asociación negativa con las prácticas de crianza que incluyen como método la retirada del amor al niño. En cuanto a las prácticas de crianza de los padres de niños con estilo evitativo, se señala que giran en torno al castigo físico y la retirada del amor. En este estilo, de algún modo las madres han rechazado las señales afectivas lo que se convierte en un castigo, y el niño aprende a inhibir las respuestas castigadas. Si el niño protesta por el rechazo de la madre, ésta responde con la emoción de rabia; así, al inhibir la señal afectiva se reduce el rechazo y la rabia de la madre y, a la vez, el niño aprende que la expresión de afectos es contraproducente. (Magai et al., 2000).

Por su parte Crittenden, (1995).Citado por Perris (2000), señala que los cuidadores de estos niños con estilo evitativo, se caracterizan por una carencia en la validación de las señales emocionales, no disponibilidad emocional, rechazo en forma manifiesta y aversión al contacto corporal cercano.

En el caso del apego ambivalente, la conducta afectiva de los cuidadores es errática, cambiante o inconsistente, ya que la mayoría de las veces no responden en forma adecuada a las necesidades

del niño, pudiendo producirse una sobre o sub-responsividad. Así, el niño no logra predecir cómo responderán sus cuidadores, lo que les genera rabia y ansiedad. Son cuidadores que se caracterizan por la intermitencia en su capacidad de responder con sensibilidad, inaccesibles en lo emocional, y con mezclas impredecibles de respuestas que no satisfacen de modo consistente las necesidades de apego del niño (Crittenden, 1995) citado por (Perris, 2000).

En el caso del apego desorganizado Marrone, M. (2001) comenta que los padres de estos niños han sido sujetos que se han relacionado de manera negligente frente a sus hijos, mediante la experiencia directa de abuso o maltrato, por lo cual la interacción se lleva a cabo de manera confusa y desorganizada, los niños acumulan evidencias que los padres son imprevisiblemente atemorizante, por lo tanto la desorganización es una respuesta al temor y a esa falta de coherencia. Una función parental importante es la de tranquilizar al niño cuando se encuentra atemorizado o alarmado, por lo tanto para el infante es una tragedia que la misma persona que se supone debe proporcionar esta función de apoyo, pueda ser la misma persona que resulte atemorizante y alarmante.

Todo lo anterior, implica la generación de emociones diversas que integran estructuras cognitivo-afectivas; niños seguros aprenden el valor predictivo y comunicacional de las señales interpersonales, dando sentido a cogniciones y afectos; niños evitativos aprenden a utilizar su cognición en ausencia de interpretación de señales afectivas y niños ambivalentes se refuerzan por sus conductas afectivas, aunque no aprenden una organización cognitiva que les permita reducir la inconsistencia de sus madres Crittenden, (1995).

Siegel (2007) niños desorganizados no poseen una organización mental coherente, contienen en su manifestación externa elementos de los otros apegos inseguros (ambivalente y evitativo) sólo que no son capaces de organizar sus relaciones en una estrategia coherente y organizada. Utilizando estrategias de control en la relación con otro para la autoprotección y así evitar la fragmentación de su self.

Estilos de apego y emociones características, desde la infancia hacia la adultez

Existe cierto acuerdo actualmente, en relación con la presencia de emociones específicas, en mayor o menor grado e intensidad, en cada estilo de apego. Tomando el aporte de distintos autores, es posible dilucidar qué relaciones se han ido estableciendo y, aunque existe un amplio espectro de investigaciones en el área, se aprecian ciertas coincidencias que son las que se tratará de relevar.

Apego seguro

Ainsworth et al. (1978), señalan que las emociones más frecuentes de los bebés con apego seguro en la situación extraña, son la angustia ante las separaciones del cuidador y la calma cuando éste vuelve; en la interacción con el cuidador relevan la calidez, confianza y seguridad. Kobak y Sceery (1988), en investigación en adolescentes y apego, concluyen que cuando los pares evalúan a sujetos con apego seguro aprecian menores índices de ansiedad en comparación con ambos grupos inseguros, e índices más bajos de hostilidad que en el estilo evitativo; el reporte de los sujetos con apego seguro involucra menos síntomas de estrés.

Mikulincer, Shaver y Pereg (2003), reportan que en el estilo seguro existe baja ansiedad y evitación, seguridad en el apego, comodidad con la cercanía y con la interdependencia, y confianza en la búsqueda de apoyo y otros medios constructivos de afrontamiento al estrés.

Para Magai, Hunziker, Mesias y Culver (2000), este estilo está marcado por expresiones faciales de alegría y un sesgo favorecedor de la vergüenza; por el contrario, está negativamente asociado al rasgo de emoción negativa y a la tendencia de que los afectos negativos recorran la conciencia. En la rabia en particular, Mikulincer (1998) señala que cuando personas seguras están enojadas tienden a aceptar su ira, expresar su enojo controladamente y buscar soluciones a la situación. En un estudio que explora la relación entre estilos de apego y síntomas de ansiedad y depresión Muris, Mayer Meesters, (2000), se reporta que niños con estilo de apego seguro exhiben menores niveles de ansiedad y depresión, comparado a los niños con estilos inseguros.

Kerr, Melley, Travea y Pole (2003), exploran la relación entre apego adulto, experiencia y expresión emocional, y encuentran que el grupo seguro reporta niveles más altos de afecto positivo, gran cantidad de energía y placer, alta concentración y bajos niveles de tristeza y apatía.

En la vejez, Consedine y Magai (2003) señalan que mayor seguridad en el apego se asocia con mayor alegría, interés, tristeza, rabia y miedo; esto se explica por la presencia de un repertorio emocional balanceado y apertura a la experiencia emocional, lo que incluye la habilidad de reconocer y expresar estrés emocional; además, este estilo se asocia no sólo con contacto más frecuente y mayor intimidad, sino también con un mayor número de individuos en la red social, lo que posibilita en estos sujetos mayor cantidad de experiencia emocional.

Apego ansioso ambivalente

Ainsworth et al. (1978), señalan que las emociones más frecuentes de los bebés con apego ambivalente en la situación extraña es la angustia exacerbada ante las separaciones del cuidador y la dificultad para lograr la calma cuando éste vuelve; en la interacción con el cuidador relevan la ambivalencia, enojo y preocupación.

Kochanska (2001), en investigación con niños pequeños, señala que el grupo ambivalente exhibe la mayor disminución en el desarrollo de emociones positivas entre los 9 y 33 meses, y el mayor malestar en episodios dirigidos a elicitar emociones positivas; responden más temerosos no sólo a estímulos que producen temor, sino también a estímulos elicidores de alegría. El miedo fue la emoción más fuerte.

Mikulincer (2003), enfatiza que en el estilo ansioso ambivalente se aprecia alta ansiedad y baja evitación, inseguridad en el apego, fuerte necesidad de cercanía, preocupaciones en cuanto a las relaciones y miedo a ser rechazado.

En la misma línea, Mikulincer, Gillath y Shaver (2002), señalan que en este estilo se facilita la accesibilidad a las preocupaciones en relación al rechazo.

Para Lecannelier (2002), el estado emocional predominante es la preocupación y el miedo a la separación.

Valdés (2002), además de enfatizar las emociones de miedo y ansiedad, indica una baja tolerancia al dolor.

Consedine y Magai (2003) coinciden, al señalar que en la vejez tardía el estilo ambivalente posee alta afectividad negativa, presentando miedo, ansiedad y vergüenza.

Kobak y Sceery (1988), incluso llaman preocupado a este estilo; se caracteriza por evidentes sentimientos de ansiedad durante la entrevista de apego adulto; los pares también los caracterizan con un predominio en los índices de ansiedad, y los sujetos con este patrón tienen una percepción mayor de síntomas que el estilo seguro.

Magai et al. (2000), coinciden en el estilo preocupado, encontrando que éste se asocia con la presencia de un conflicto interno, emociones de rabia, enojo, estrés y afecto depresivo.

Asimismo, Crittenden (1995), enfatiza la presencia de rabia y ansiedad en este estilo. Considerando la rabia en particular.

Mikulincer (1998) señala que los sujetos ambivalentes propenden a la ira, caracterizándose por presentar enojos con alta hostilidad.

Kerr et al. (2003), señalan que sujetos pertenecientes al estilo ambivalente reportan los niveles más altos de afecto negativo; malestar, enojo, repugnancia, culpa, miedo, nerviosismo y menores niveles de calma y serenidad.

Apego ansioso evitativo

Ainsworth et al. (1978), señalan que las emociones más frecuentes de los bebés con apego evitativo en la situación extraña es la ausencia de angustia y de enojo ante las separaciones del cuidador, y la indiferencia cuando vuelve; en la interacción relevan distancia y evitación.

Mikulincer (2003), enfatiza que en el estilo evitativo no hay seguridad en estilo que, aunque éstos parecen despreocupados por las separaciones, muestran signos fisiológicos que denotan la presencia de ansiedad y esta activación se mantiene por mucho más tiempo que en los niños seguros.

En una investigación realizada con niños en la etapa de ingreso a la guardería, Ahnert, Gunnar, Lamb y Barthel (2004), encontraron mayores niveles de cortisol, de llanto y agitación, en la fase de adaptación de los niños con apegos inseguros a la madre.

Lo anterior concuerda con los resultados de Kobak y Sceery (1988), quienes señalan que el autoreporte de los sujetos con estilo evitativo no refleja afecto negativo ni síntomas de estrés y, sin embargo, los pares los consideran ansiosos y con un predominio de la hostilidad. Los autores conceptualizan esta incongruencia como un sesgo hacia el no reconocimiento de afecto negativo.

Kochanska (2001) reporta que los niños evitativos son muy temerosos a los 33 meses, y con altas probabilidades de expresar ese temor, y que presentan los puntajes más altos al examinar el total de emociones negativas a esta edad.

Kerr et al. (2003) coinciden al señalar que este grupo reporta bajos niveles de emociones positivas; experimentan más afecto negativo que el grupo seguro y menor afecto negativo que el grupo ambivalente. Específicamente en relación con la rabia,

Mikulincer (1998) señala que el estilo evitativo se inclina a la ira pero, aunque presenten intensos episodios de enojo con alta hostilidad, tienden a esconder su ira mediante la negación de su emoción o mostrándose positivo.

Para Consedine Magai, (2003) en la vejez tardía, este estilo se asocia con menor alegría y más interés, menos vergüenza y miedo; esto es conceptualizado por los autores como un indicador de la tendencia de este estilo a la minimización del afecto.

Apego adulto

A través del tiempo, el interés por la evaluación se amplió al ámbito del apego adulto. Los primeros estudios fueron de Main y Cols. (1986) mostraron diferencias en los patrones de apego del adulto, en todo similares a las diferencias observadas en los niños. Estos autores desarrollaron una entrevista semiestructurada conocida como la “Entrevista de Apego del Adulto” (en inglés, *AAI*) en la cual se le pide al sujeto que describa las relaciones de apego infantiles, así como sus

experiencias de pérdida, rechazo y separación. A través del análisis de las transcripciones, Main descubrió patrones de representación análogos a los patrones infantiles en la situación extraña.

Lo interesante es que estos patrones no se manifestaban en las descripciones de los eventos de sus vidas, sino en la manera como tales eventos eran recordados u organizados. La autora descubrió que los adultos que habían tenido experiencias especialmente difíciles en la niñez no necesariamente eran inseguros; lo que los distinguía era más bien la calidad de las representaciones de apego. Main y Cols. (1986)

Originalmente, Main y Cols describieron tres patrones de apego del adulto: “autónomo”, “rechazador” (*dismissing*) y “preocupado”. Los adultos autónomos, como los niños seguros (que comunican clara y coherentemente su malestar y sus necesidades), tienen un acceso inmediato y coherente a un rango de sentimientos positivos y negativos, en relación con sus experiencias tempranas de apego; y las representaciones de ellas son coherentes y flexibles.

En contraste, siguiendo Mail y Col los adultos inseguros describen tales experiencias de manera incoherente y contradictoria. Los adultos rechazadores idealizan las experiencias tempranas y describen los eventos dolorosos de manera desapegada y a menudo contradictoria, mientras que los adultos preocupados parecen verse sobrepasados e inundados por el afecto que se asocia con las experiencias tempranas de apego. Los adultos rechazadores, como los niños evitativos, minimizan o sobre regulan los afectos que pueden perturbar su funcionamiento; mientras que los adultos preocupados, como los niños resistentes, son incapaces de contener y de regular recuerdos y afectos asociados con el apego temprano.

Posteriormente, Main(1986) sugirió que aquellos sujetos, cuyas entrevistas revelaban desorganización y otros índices de pensamiento desordenado en la discusión sobre duelos o traumas tempranos, podían ser clasificados como “no resueltos/desorganizados con respecto al duelo y al trauma”. Tales sujetos manifiestan los efectos del trauma en desorientación y confusión cognitiva y afectiva, disociación, lapsos de conciencia, etc.

Recientemente se ha descrito una quinta categoría, “no clasificable”. Esta categoría se usa cuando no predomina ningún estado mental en relación con el apego. Típicamente, estos sujetos fluctúan

entre estados rechazadores y preocupados de la mente, lo que parece representar un fracaso en la posibilidad global de fijar una estrategia de apego determinada Main, M., (1986).

Main y su equipo (1995) encontraron que los padres que eran autónomos en sus representaciones de apego tenían hijos que eran seguros en la situación extraña. Aquellos que eran rechazadores tenían hijos evitativos, y los preocupados, hijos resistentes. Padres no resueltos/desorganizados, en relación con la pérdida y el trauma, tenían hijos con apego desorganizado. Estas covariaciones eran especialmente fuertes en relación con las madres.

Relaciones amorosas y apego

Para continuar es importante destacar para este estudio, que un análisis teórico del amor y apego realizado por Shaver, et al (1989), en cual integra con nuevos datos empíricos, dejando como premisa que el amor de pareja puede conceptualizarse como un proceso de apego. Según este punto de vista las relaciones de pareja, también constituyen vínculos afectivos verdaderos, caracterizados por complejas dinámicas emocionales.

Además, como menciona Bowlby (1980) el amor de pareja tiene bases y funciones biológicas que repercuten en la salud de los padres y en los cuidados que estos proporcionan a sus descendencia.

Hazan y Shaver (1987) sugiere que las diferencias en la experiencia social temprana generan diferencias relativamente duraderas en los estilos relacionales. De este modo se puede entender que el amor de pareja puede adoptar formas diferentes en función de la historia de apego de cada individuo. Por lo tanto estos autores sustentan que los tres estilos de apego descritos en la infancia seguro, evitativo y ansioso ambivalente se ponen de manifiesto en la relación de pareja.

Para Shaver y Hazan (1988), las relaciones amorosas implican tres sistemas conductuales, apego, el cuidado y la sexualidad.

Siguiendo con el tema, Vergueira da Silva, M. (2008), citado por Lucariello (2012) en las relaciones de pareja se produce un vínculo afectivo el cual conduce a un conflicto entre los

significados que se asignan y la interpretaciones de aquellos significados en dicho vínculo afectivo.

Boal Herranz (2003) citado por Lucariello (2012) refiere que la relación de pareja es algo íntimo y de elección voluntaria, si esta resulta satisfactoria puede ser el evento más importante de su vida y si por el contrario no es satisfactoria podría llegar a ser el peor momento de su ciclo vital.

Por consiguiente Penagos. (2006), citado por Lucariello (2012) afirma que la calidad de las relaciones de pareja se asocian con el estilo de apego de los individuos.

Violencia en la pareja

La violencia de pareja es un conjunto complejo de distintos tipos de comportamientos violentos, actitudes, sentimientos, prácticas, vivencias y estilos de relación entre los miembros de una pareja íntima, que produce daño y malestar grave a la víctima. (Celis, 2011).

Por otra parte La Organización Mundial de la Salud, OMS, define violencia como:

“El uso deliberado de la fuerza o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos del desarrollo o privaciones”.

También la violencia conyugal o de pareja es conocida por diferentes formas, violencia hacia la mujer, violencia doméstica, violencia marital, violencia intrafamiliar hacia la mujer, relación de violencia, violencia íntima.

Por su parte Walker (2009) define a la mujer maltratada como: “Mujer maltratada es la que ha sido golpeada y/o atacada psicológicamente, en forma severa por un hombre (algunas veces por otra mujer) con quien ella ha estado en una relación de romance íntimo y que con esta actitud él utiliza coerción para hacer lo que quiere, sin importarle sus derechos o sus deseos.”

Tipos de violencia en la pareja

Según el Sernam, las mujeres, sólo por el hecho de ser mujeres, viven diversas formas de violencia de parte de sus parejas o de su entorno que van desde el control hasta la agresión física.

Esto se justifica porque en muchas culturas, incluida la chilena, todavía se cree que los hombres tienen derecho a controlar la libertad y la vida de las mujeres.

La violencia afecta a mujeres de cualquier edad, condición económica y social y de cualquier religión. Puede ocurrir al interior de la pareja, en el trabajo, en los lugares de estudio y en los espacios públicos. Esta se puede dar de diferentes formas, psicológica, física, económica, sexual, e inclusive llegar al femicidio.

Por otro lado la ley de Violencia Intrafamiliar (ley 20.066) protege a las mujeres del maltrato que afecte sus vidas o su integridad física o síquica al interior de la familia o al interior del matrimonio. Esta ley deberá ampliarse de modo de proteger más a las mujeres antes las distintas formas de violencia, más allá del contexto familiar.

Existen diferentes tipos de violencia hacia la mujer, física, psicológica, sexual y económica. El Ministerio de la mujer y Equidad de género define cada uno de los tipos de la siguiente manera:

Violencia física: Son todas las formas de agresión a las mujeres que van desde los empujones y zamarreos, tirones de pelo, pellizcos, apretones, golpes de puño y patadas hasta los golpes con objetos. La forma más fuerte de agresión física contra una mujer es el femicidio

Violencia psicológica: Cuando se intenta controlar a una mujer mediante amenazas, humillaciones y presión emocional con el propósito de hacerla sentir insegura y sin control sobre su vida y decisiones.

Violencia sexual: Cuando una mujer es obligada, mediante la fuerza física o amenazas psicológicas, a tener relaciones sexuales o a realizar actos sexuales que le resultan humillantes o degradantes.

Violencia económica: Cuando se intenta controlar a la mujer a través de la entrega del dinero necesario para su mantención personal y/o de las hijas o hijos, o de otras personas que integran la familia. También constituye violencia económica cuando se apropian del dinero que ganó la mujer con su trabajo.

Modelos explicativos de la violencia hacia la pareja

Según Villavicencio y Sebastián (1993) citado por (Miravalles, 2011) una forma de poder entender la violencia en la pareja es a través de los modelos explicativos, estos han intentado dar respuestas a esta problemática, con muchas investigaciones del tema. Dichos modelos se agrupan en dos, las teorías psicológicas y sociológicas.

Las teorías sociológicas de acuerdo a lo que dice Johnson (1995) citado por (Miravalles, 2011) incluye la perspectiva de la violencia familiar y la perspectiva feminista, desde la primera se puede entender que el origen del maltrato está en la crisis de la institución familiar, generada por estresores externos y los cambios a que está sometida. Dicha violencia no aumenta y tanto hombres como mujeres son violentos por igual y también responsable de esta problemática pero las consecuencias son peores para las mujeres.

Desde las teorías feministas se considera que el maltrato tiene su origen en los valores patriarcales, en este caso los hombres tratan de someter a las mujeres. Bajo esta mirada, las relaciones de maltrato son una escalada de violencia, con el objetivo de generar y mantener el control sobre la mujer, cabe destacar que esta perspectiva nos dice que la violencia es ejercida por los hombres y padecida por las mujeres.

De acuerdo a Robert et al, (1998) las teorías psicológicas buscan la causa del problema de violencia hacia la pareja, en factores individuales y en especial en algún tipo de psicopatología. En la actualidad estos factores no son la única causa más aún, se cuestiona si la psicopatología del maltratador es el factor principal de la causa de dicho problema (Ferrer et al, 2002).

Los modelos multicausales, según Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998) Estos modelos consideran que el maltrato puede ser explicado a través de un conjunto de factores, individuales, sociales y del contexto concreto de la pareja, los factores que pone en la mira estos modelos, están las creencias y actitudes de los maltratadores.

Por su parte O'Neill y Harway (1997) presentan un modelo con cuatro grupos de factores que consideran presentes en la violencia entre hombres y mujeres: factores macrosociales, relacionales, de socialización del rol y, por último, de tipo biológico y psicológico.”

En lo que refiere a factores macrosociales, la sociedad es percibida como parte importante en la contribución de la violencia hacia la mujer, manteniendo comportamientos tradicionales, que promueven las desigualdades de poder, a través de la violencia doméstica.

Los modelos de relaciones observados en la relación de los padres, son aprendidos por los hijos, dando origen a los factores relacionales y son en muchas veces los causantes de las conductas violentas, al intentar repetir los patrones adquiridos, que a la vez son disfuncionales en la pareja.

Para Walker (1984) en los factores relacionales también se incluiría el ciclo de maltrato de ella, el cual lo explica como una estructura espiral de cuatro fases, tensión, explosión, arrepentimiento y luna de miel.

En palabras de Huici (2006) “Otros factores relacionales apenas están estudiados, pero sería interesante verificar, por ejemplo, en qué medida las interrelaciones personales y verbales entre hombres y mujeres están en el origen de la violencia de pareja, de modo que se pudiera verificar si en realidad estamos ante patrones de comunicación socializados de diferente modo o, dicho de otro modo, ante culturas de género diferente, ante dos culturas en conflicto”.

La única y muy superficial conclusión a la que se ha llegado en este sentido es que la violencia psicológica es precursora de la violencia física Huici (2006),(p4).

En lo que refiere a los factores de socialización, existe una actitud y creencia negativa en cuanto a los roles, se cree que existe una lucha existencial entre hombres y mujeres, lo que hace ver a la masculinidad como defensiva.

En cuanto a los factores psicológicos, según Holzworth-Munroe. y Stuart, (1994), estos están relacionados con el perfil del maltratador, el violento solo en la familia, el disforico límite, y el antisocial, teniendo todos ellos en común, que proceden de un entorno deficitario en afecto, comunicación y habilidades sociales. La alta dependencia de pareja, tiene relación con el que es violento solo en la familia, estos muestran bajos niveles de impulsividad, pocas habilidades en la comunicación, baja resolución de problemas y generalmente procede de familias con experiencias de violencia en la pareja.

El disfórico límite, padeció en su infancia rechazo parental, antecedentes de abuso infantil, también muestra alta dependencia hacia la pareja, poca capacidad de comunicación y pocas habilidades sociales, pero es hostil con las mujeres y tiene falta de remordimiento, por lo tanto es

el más peligroso de los tres tipos de maltratadores, sus características son percibibles, ya que en la relación de pareja muestra una conducta de celos, exigencia de lealtad, posesividad, rechazo de todo control hacia él, vigila intensamente a su mujer, mantiene el acecho y controla su conducta. (Huici, 2006).

El antisocial, tiene antecedentes de violencia en su familia de origen déficit en la comunicación y habilidades sociales, se relaciona en ámbitos de la delincuencia y percibe la violencia como admisible que está dentro de su cultura antisocial. Este tipo de maltratador se caracteriza por su alto grado de impulsividad y conducta de ataque impredecible, su objetivo es la despersonalización de su pareja generando terror en ella. (Huici, 2006).

Una teoría alternativa a todas las anteriores es la planteada por Blanca Vázquez (1999) quien propone que a pesar de que supuestamente hombre y mujer en la actualidad tienen igualdad de condición, esta no se lleva a cabo por la estructura implícita que ha dejado el legado patriarcal, sin embargo esto genera una situación paradójica ya que en la teoría hombre y mujer tienen los mismos derechos (igualitarismo teórico), pero en la práctica no se ha sustituido la nueva forma de relacionarse en la pareja, manteniéndose el antiguo sistema de forma implícita. No teniendo claro esta nueva forma de relacionarse los sistemas familiares pueden caer en el maltrato psicológico y a su vez físico. Sin embargo no en todas las familias ocurre esto, la autora plantea que el motor que frena o libera los mecanismos que impiden o permiten la violencia están ligados a las actitudes y creencias misóginas además de los niveles de femineidad y masculinidad tradicionales. Estas actitudes y creencias estarían ligadas con ideas sesgadas y estereotipadas sobre el rol de género que cada individuo tiene y constituyen un elemento clave para diferenciar a un maltratador. Citado por Bosch y Ferrer. (2002).

Siguiendo con Coleman, 1980; Roy, 1982; Sonkin, Martin y Walker, (1985); Medina, (1994), refiere que algunas hipótesis también apuntan a las actitudes y creencias misóginas como factor explicativo importante en los casos de violencia de pareja. Podría ser un elemento común y característico diferenciador de los maltratadores. Se trataría de hombres tradicionalistas, que creen en los roles sexuales estereotipados, es decir, en la supremacía del hombre y en la inferioridad de la mujer. Citando textualmente el reciente Informe del Defensor del Pueblo (1998): "No presentan una psicopatología específica sino más bien una serie de rasgos y actitudes propias y características del estereotipo masculino".

Consecuentemente con lo anterior, creen que, como hombres, tienen el poder dentro del sistema familiar y desean mantenerlo, usando para ello la violencia física, la agresión sexual, etc. Y también relacionado con su modo de entender el estereotipo masculino, entenderían que la mujer no es una persona, sino un ser inferior, una "cosa" a la que tienen que manejar y controlar. Como parte de ese control aparecerían los celos, el aislamiento social de su pareja, el mantenerla en una situación de dependencia. De hecho, los celos patológicos aparecen con harta frecuencia como una característica típica de los maltratadores (Faulkner, Stoltemberg, Logen, Nolder y Shooter, 1992; Saunders, 1992).

Ciclo de la violencia en la pareja

La victimización prevalece debido al ciclo de la violencia. La teoría prueba que el maltrato no es al azar o constante, que más bien ocurre en ciclos repetitivos, compuestos por tres fases, que podrían tener un lapso de tiempo de algunos meses de duración.

Walker (1979) nos explica el "ciclo de la violencia", según el cual el proceso de maltrato tendría una forma cíclica, que se desarrolla en tres fases:

La fase de tensión, que se caracteriza por una escalada gradual de tensión que se manifiestan en actos que aumentan la fricción en la pareja. El hombre violento expresa hostilidad, pero no en forma explosiva. La mujer intenta calmar, complacer o, al menos, no hacer aquello que le pueda molestar a la pareja, en la creencia irreal de que ella puede controlar la agresión. Pero esta sigue aumentando y se producirá.

Fase de agresión, en la que estalla la violencia psíquica, física y/o sexual. Es en esta fase cuando la mujer suele denunciar los malos tratos y en la que puede decidirse a contar lo que está pasando.

Fase de conciliación o "luna de miel", en la que el hombre violento se arrepiente, pide perdón, le hace promesas de cambio o le hace regalos. Este momento supone un refuerzo positivo para que la mujer mantenga la relación. También le permite ver el "lado bueno" de su pareja, fomentando la esperanza de que puede llegar a cambiar.

Con el tiempo, la fase de agresión se repite más a menudo o se está todo el tiempo entre la tensión y la agresión, sin apenas fase de conciliación.

El maltrato tiene importantes repercusiones en la salud y el bienestar de las mujeres a corto y largo plazo y las secuelas persisten incluso mucho después de que la relación de maltrato haya terminado.

Así la mujer que ha sufrido maltrato puede presentar síntomas de sufrimiento mental tales como la ansiedad, depresión, suicidio, trastorno de estrés postraumático, influencia en la subjetividad (desconfianza de sí misma y de los demás, sensación de desamparo...) abuso de alcohol, tranquilizantes u otras drogas así como un deterioro de su salud física que puede hacerle más vulnerable a la enfermedad.

Perfil del maltratador

Holzworth-Munroe y Stuart, (1994), Los factores psicológicos están relacionados con los perfiles de maltratador: el violento sólo en familia, el disfórico límite, y el antisocial coincidiendo todos ellos en proceder de un entorno deficitario en afecto, comunicación y habilidades sociales:

El que es violento solo con la familia muestra, en general, alta dependencia respecto a su pareja, bajos niveles de impulsividad, pocas habilidades de comunicación y procede de familias con experiencia en la violencia de pareja.

El disfórico-límite tiene antecedentes de rechazo parental, incluso de haber padecido abuso infantil, muestra también alta dependencia respecto a la pareja, poca capacidad de comunicación y pocas habilidades sociales, pero se caracteriza además por la hostilidad hacia las mujeres y su falta de remordimientos.

El generalmente violento o antisocial suele tener también antecedentes de violencia familiar de origen, déficits en comunicación y habilidades sociales, se mueve a veces en ámbitos cercanos a la delincuencia y percibe la violencia como una respuesta apropiada a la provocación o como una conducta arbitraria admisible.

En cuanto a los patrones de relación, los tres tipos de maltratador tienen diferentes tipos de conductas agresivas. Porque, aunque se suele decir que la violencia puede tener en cualquier ámbito y circunstancia, sí que existen ciertos patrones de conducta.

Quien es violento sólo con la familia es más probable, por su baja capacidad de comunicación y de resolución de problemas, que entre en ciclos de escalada entre conflicto verbal y agresión física. Pero la mujer puede a veces contestar a la agresión, dada la menor gravedad que suelen presentar los problemas.

El disfórico límite, es el más peligroso de los tres y especialmente el que más peligroso hace que la mujer deje la relación, se caracteriza por la intensa posesividad, los celos, la exigencia de lealtad, el rechazo de todo control, la vigilancia intensa de la mujer, el acecho y el control de su conducta. En una relación, tal tipo de conducta se puede detectar pronto.

El generalmente violento o antisocial se caracteriza por la impulsividad e impredecibilidad de su conducta, la despersonalización de la pareja y la extrema opresión: las mujeres informan de ataques sin previo conflicto, lo que da lugar a un grado superlativo de terror y traumatización (Huici, 2006).

Síndrome de la Mujer maltratada

Walker (1980), psicóloga experta en el estudio del maltrato en la mujer, explica el ‘Síndrome de la Mujer Maltratada’ en base a dos teorías: La “Teoría de la Impotencia Aprendida” y la “Teoría del Clico del Maltrato” Teoría de la Impotencia aprendida, Walker formuló la teoría de la ‘impotencia o indefensión de la mujer maltratada’, basándose en los hallazgos conducidos por los experimentos realizados con unos perros por el psicólogo y escritor Martin Seligman y sus colegas , en la Universidad Cornell.

Seligman (1967) expuso por primera vez la condición psicológica reconocida como ‘impotencia aprendida’. Walker explica como la mujer que ha experimentado la violencia queda incapacitada para controlar su voluntad, a través del tiempo, desarrollando así la ‘condición de impotencia aprendida’. Esta condición previene el que una mujer maltratada pueda percibir o actuar cuando se les presenta una oportunidad para poder escapar de la violencia. Se basa en la hipótesis de que tempranas influencias sociales en una mujer facilitan la condición psicológica de impotencia, lo

que hace que las mujeres se sientan incapaces de poder controlar positivamente sus vidas. Walker expone el que la “impotencia aprendida” es la responsable de la deficiencia cognoscitiva emocional y conductual que se observa en la mujer maltratada, es lo que le afecta negativamente y le retiene en la relación abusiva.

El maltrato repetitivo disminuye en la mujer su capacidad para responder, se convierte en sumisa. Su personalidad pasa a ser pasiva. La habilidad cognoscitiva para percibir el éxito cambia en la mujer. Ella no cree que su respuesta le traerá resultados favorables, así lo sean o no. La mujer maltratada no creerá que nada de lo que ella haga alterará el futuro o su destino.

El sentido de bienestar emocional pasa a ser precario y se vuelve más propensa a la depresión y a la ansiedad. Además de serios daños físicos, la violencia familiar causa en las víctimas trastornos emocionales que serán más profundos y duraderos cuanto más tiempo dure la relación, así su autoestima, se ve disminuida, el machismo queda interiorizado dentro de ella y aparece dependencia del varón dentro y en general de todas las figuras de autoridad. Tienen depresión profunda, falta total de esperanza, se sienten sin fuerzas, respuestas emocionales muy limitadas, altos niveles de autocrítica y baja autoestima. Suelen tener miedo, estrés, conmoción psíquica aguda, ansiedad y desorientación. Consecuentemente con lo anterior, aparece la incomunicación y aislamiento provocado por el continuo desamparo social. Tienen sentimientos de subordinación, dependencia y sometimiento. Constantemente sienten culpabilidad. Ellas mismas se sienten culpables de la situación. Están desmotivadas y tienen una profunda ausencia de esperanza. Incertidumbre, dudas e indecisiones por bloqueo emocional. Falta total de esperanza. Impotencia/indecisión: Carecen de poder interior para superar los problemas. De esta manera se crea el “síndrome de la mujer maltratada”, que es parecido al síndrome de Estocolmo, donde uno se identifica con la figura de poder y de valor, en este caso el marido. Vivencia y transmisión de roles sexistas. Tienen poco o nulo margen en la toma de decisiones con lo que respecta a la vida de pareja y a la suya propia. Padecen a veces trastornos alimentarios severos como anorexia o bulimia. Trastornos del sueño. Irritabilidad y reacciones de indignación fuera de contexto. Frecuentes trastornos de alcoholismo y de ludopatía. Baja interiorización de valores sociales y democráticos.

Apego y su relación con el maltrato

Según estudio realizado por Loubat O, (2007), sobre Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal. La permanencia junto al agresor, se encuentra el hecho que muchas veces la víctima forma un vínculo afectivo con sus agresores, el cual va aumentando gradualmente y que llega al punto que la mujer se identifique con su agresor, entendiendo y justificando el maltrato. Loubat O, (2007)

Sin embargo, además del aspecto afectivo existirían otros factores asociados como son aspectos psicofisiológicos y cognitivos, conformando así un Síndrome de Adaptación Paradójica a la Violencia Doméstica (S APVD) Montero, (2001) citado por Loubat O, (2007).

Dicho síndrome y siguiendo el estudios realizados por Margarita Loubat O.(2007) Se define como "Un conjunto de procesos psicológicos que, a través de las dimensiones de respuesta cognitiva, conductual y fisiológica emocional, culmina en el desarrollo paradójico de un vínculo interpersonal de protección entre la mujer víctima y el hombre agresor" Montero, (2001), p. 9) citado por Loubat O, (2007). Este hecho se da un contexto traumático en donde se reduce la posibilidad de percibir estímulos y en donde la formación de este síndrome es en respuesta a una necesidad de la víctima por recuperar la homeostasis y el equilibrio tanto psicológico como conductual.

De este se puede extraer el siguiente resumen. Se examinó el estilo de apego de mujeres que sufren violencia conyugal y cómo este estilo puede influir en la mantención de ésta. Los resultados indican que el grupo de mujeres víctimas de violencia conyugal presentan estilo de apego preocupado, con características que influirían en el afrontamiento del maltrato y consecuentemente en la mantención de éste, en dicho estudio se concluyó:

El grupo de mujeres que sufren violencia conyugal presenta un *Estilo de Apego Preocupado*, caracterizado por una alta preocupación en relación a su entorno familiar actual, también alto traumatismo parental relacionado con la vivencia de experiencias traumáticas durante su niñez, sumado a una alta percepción de ambivalencia frente a las figuras paterna y materna, percibiendo padres poco consistentes y con dificultad para ejercer la autoridad. Tanto los resultados cuantitativos como cualitativos, muestran que las mujeres maltratadas perciben contar con poco apoyo de su familia actual, lo cual se expresa en una baja capacidad de confiar en los otros y buscar ayuda, sintiéndose con libertad limitada para expresar emociones. A lo que

se suma, una representación de haber recibido poco apoyo en su infancia, con padres poco disponibles, provocando una imagen insatisfactoria de su niñez.

Por otro lado (Tello, 2015) en un estudio realizado sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en la pareja, obtuvo los siguientes resultados existe relación estadísticamente significativa entre la variable dependencia emocional (variable que representa un factor de tipo individual y psicológico) y la variable violencia de pareja, puesto que se encontraron diferencias significativas entre la muestra clínica con violencia de pareja (grupo de casos) y la muestra clínica sin violencia de pareja (grupo de comparación), siendo las participantes que viven o han vivido violencia de pareja las que obtuvieron puntuaciones mucho más elevadas de dependencia emocional respecto a aquellas mujeres que no han vivido tal experiencia.

De esta forma se puede entender que el estilo de apego desarrollado en la infancia, es una dimensión importante del diagnóstico de una personalidad, pero no da cuenta de todos los rasgos que hacen un trastorno determinado. Bartolomew y cols (2001), citado por (Jara J. P., 2003) Refiere “No existe una correspondencia exacta entre categorías de trastornos de personalidad y estilos de apego. Evaluar el estilo de apego ayuda a apreciar de manera más precisa el funcionamiento del paciente en las relaciones personales cercanas, en particular, en su familia de origen, con su pareja romántica y con sus amigos. Así también la teoría del apego, puede servir para intervenir focos de intervención en conflictos interpersonales, en este caso como es la violencia en la pareja.

Capítulo 3: Marco Metodológico

El enfoque metodológico que se utilizara en la siguiente tesis será cualitativo. El objetivo de la investigación cualitativa es proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven. Un acercamiento metodológico cualitativo “se refiere en su amplio sentido a las investigaciones que producen datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observada” (Taylor y Bogdan, 1984). De esta manera podremos comprender el fenómeno y mediante un análisis cualitativo haremos una revisión bibliográfica de 6 mujeres que forman parte del Centro de reparación de maltrato y abuso sexual infantil en la ciudad de Graneros. Por consiguiente la información entregada será de primera fuente, mediante el discurso profundizaremos en sus experiencias de relaciones significativas y relaciones de pareja, realizando entrevista semiestructurada, aplicada en forma individual. Lo anteriormente dicho nos permitirá conocer la representación mental del vínculo afectivo. Para la producción de información se utilizara el análisis de contenido.

Diseño de la investigación

El diseño será de tipo descriptivo, en donde según Hernández Fernández (1998), los estudios descriptivos pueden ofrecer la posibilidad de predicciones o relaciones aunque sean poco elaboradas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Este estudio únicamente pretende recoger información de manera conjunta o independiente sobre los conceptos o variables a las que se refiere su objetivo no es indicar como se relacionan estas. De este modo describiremos la experiencia infantil con sus figuras significativas de 6 mujeres que participan en el PRM.

No experimental, no se manipularan las variables, ya que el investigador no puede influir sobre ellas, puesto que esto ya sucedió y solo se extraerán experiencias para describir el fenómeno de estudio. Será tipo transversal, se recolectaran los datos en un solo momento y tiempo.

Y mediante la Teoría Fundamentada, como base de sustento se trabajará en la entrevista., que utiliza un conjunto de métodos, sistemáticamente aplicados, para generar una teoría inductiva sobre un área sustantiva. El producto de investigación final constituye una formulación teórica, o

un conjunto integrado de hipótesis conceptuales, sobre el área sustantiva que es objeto de estudio (Glaser 1992, p. 30).

Y en el análisis de datos se usará análisis de contenido de (Pablo Cáceres 2003). Es una metodología de análisis unida a la recogida de datos.

Participantes

La investigación se llevara a cabo en la ciudad de Graneros en el Centro Especializado de reparación del maltrato y abuso sexual infantil Ayún (PRM), derivados por tribunal de familia en la ciudad de Rancagua. Se escogerá intencionalmente a 6 mujeres de entre 20 y 45 años de edad, que participen activamente en el PRM, permaneciendo o no en la actualidad junto a sus parejas.

Informantes clave

La muestra será no probabilística dirigida ya que la selección de informante será intencional y serán elegidas según los requisitos, criterios, o atributos establecidos por el investigador, ya que lo que busca es mujeres de entre 20 y 45 años que son o hayan sido víctimas de maltrato por sus parejas, sin embargo la muestra no es representativa a toda la selección chilena. Según Rodríguez (1999) la selección de las personas que facilitan al investigador la información necesaria para comprender el significado y las actuaciones que se desarrollan en determinado contexto tiene en la investigación cualitativa unas características claramente diferenciadoras. Los informantes se eligen porque cumplen ciertos requisitos que no cumplen otros miembros del grupo o comunidad.

Entrevista semiestructurada

Según(Baptista, 2004)la entrevista cualitativa es flexible y abierta. Se define como una conversación entre entrevistador y entrevistado u otros entrevistados. Las entrevistas se dividen en estructuradas, semiestructuras o no estructuradas o abiertas.

La entrevista semiestructurada se basa en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados. Para continuar Grinnell 1997 citado por (Baptista, 2004) señala que se utilizan diversos tipos de preguntas como, preguntas generales, preguntas para ejemplificar, preguntas de estructura o estructurales y preguntas de contrastes.

Para este estudio se utilizará entrevista semiestructurada, con guion temático que apunta a diferentes áreas del sujeto. Validado por dos jueces expertos Johan Ellwanger, Andrea San Martín.

Identificar las expectativas en las relaciones interpersonales para crear vínculo afectivo.

Indagar la experiencia infantil con sus principales cuidadores y el tipo de relación que estableció con sus figuras significativas.

Identificar representación mental del vínculo afectivo en relaciones de pareja.

Fases del procedimiento

El procedimiento se llevará a cabo en distintas fases:

Fase inicial: En primer lugar se hizo contacto con el director del centro de programa de protección especializada en maltrato y abuso sexual infantil el señor Nicolás González. Araneda, en forma presencial, para conocer el universo de la población estudiada y la posibilidad de acceder al centro, presentando carta formal de Universidad las Américas, una vez aceptada se eligen los parámetros que deben cumplir las participantes para incorporarlas a la unidad de análisis. Con la colaboración de los psicólogos del centro, se obtuvo la muestra. Se entregan los instrumentos que se utilizarán para la obtención de datos.

Fase de contacto: Momento en que se conocen a las participantes, buscando establecer el vínculo, para generar la confianza, dando a conocer que la información entregada por ellas no será mal usada y su integridad no correrá peligro, a la vez se entrega y firma consentimiento informado.

Fase de recolección: En esta etapa se recoge la información dada por las participantes tal como fue entregada en entrevista, evitando subjetividades por parte del investigador.

Fase de análisis y discusión: Una vez recogida la información, se examinarán detalladamente los datos obtenidos, para luego concluir con una discusión del fenómeno investigado.

Estrategias de análisis e interpretación

Análisis de contenido: El análisis de contenido consiste en recopilar, clasificar y comparar las expresiones para establecer su virtualidad en relación con el sistema expresivo al cual pertenecen, teniendo presente que el interés primordial del procedimiento es el estudio de las ideas y temas (Ander-Egg, 1995).

Criterio de rigor y calidad de la investigación

Esta investigación es verídica y se llevó a cabo bajo el conocimiento de las normas y políticas correspondientes, se aplicaron los métodos adecuados al diseño de la investigación y sus conclusiones, análisis e interpretaciones derivan de la evidencia obtenida, informando resultados en el estudio, la documentación se encuentra anexada, manteniendo el anonimato de las participantes, de manera que otros puedan verificar la investigación. Se deja copia pública en biblioteca UDLA.

Aspectos éticos a resguardar durante la investigación.

Cartas a instituciones presentando el proyecto.

Consentimiento informado

Confidencialidad

Contención emocional, en caso que sea necesario.

Capítulo 4: Presentación y análisis de los resultados

Para efectos del análisis de la información, en el presente estudio se utilizará el Análisis de Contenido (AC), el cual consiste en una técnica para el estudio y análisis de la comunicación de una manera objetiva y sistemática, permitiendo investigar sobre la naturaleza del discurso. Se define como una técnica de investigación para hacer inferencias válidas y confiables de datos con respecto a su contexto (Krippendorff, 1982, citado en Hernández, Fernández y Baptista, 1991).

El análisis de contenido consiste en recopilar, clasificar y comparar las expresiones para establecer su virtualidad en relación con el sistema expresivo al cual pertenecen, teniendo presente que el interés primordial del procedimiento es el estudio de las ideas y temas (Ander-Egg, 1995). De esta manera se aproxima no sólo a la expresión misma, sino al contenido simbólico del mensaje, el “contenido” de la realidad expresiva, partiendo de la base de que los discursos no poseen un significado único y lineal. El discurso obtenido de manera oral se procede a investigar a partir de transcripciones o producción de texto, que permite proporcionar el manejo para luego desarrollar el análisis.

El análisis de datos comienza seleccionando el objeto de análisis, dentro de un modelo de comunicación, sobre el sustento de la Teoría fundamentada, esta teoría fue enunciada por Strauss y Glaser en 1967 y consiste en una metodología que trata de desarrollar una teoría basándose en la recolección y análisis sistemático de datos empíricos, no partiendo de ninguna teoría o hipótesis inicial. Uno de sus autores la define así *“Es una metodología de análisis unida a la recogida de datos, que utiliza un conjunto de métodos, sistemáticamente aplicados, para generar una teoría inductiva sobre un área sustantiva. El producto de investigación final constituye una formulación teórica, o un conjunto integrado de hipótesis conceptuales, sobre el área sustantiva que es objeto de estudio”* (Glaser 1992, p. 30).

El proceso de análisis de datos en el que se sustenta la Teoría Fundamentada se denomina Codificación Teórica. La interpretación de los textos procedentes de las transcripciones de las entrevistas son la piedra angular en la que basarnos posteriormente para decidir qué datos se analizarán y se codificarán según distintos procedimientos denominados Codificación Abierta, Codificación Axial y Codificación Selectiva

TABLA 1		NECESIDADES PARA CREAR VINCULO AFECTIVO EN LA ACTUALIDAD				
ID	Segmento	Códigos				
		NECEACEP	NECECONF	NECERESP	NECEBT	NECAFEC
M1	"el trato de nuevo, si, el buen trato sobre todo " "La confianza, la transparencia po', que me diga las cosas" " que me acepte como soy" "que sea cariñoso, que me abrace" El maltrato, la prepotencia de la gente, no me gusta... Eh... el maltrato verbal, cuando te tratan mal, cuando miran en menos a otra gente, no eso a mí no me gusta...	x	x	x	x	x
M2	"siempre estoy con personas que me dan confianza, cariño, me dan la oportunidad de llegar a ellos" " He aprendido a alejarme de lo que me hace mal po"	x	x		x	x
M3	"las personas que a mí me producen inconscientemente desconfianza, porque no son claras, no son transparentes, siento que esas personas que no tienen transparencia, eso a mí me aleja" "que no me pasen a llevar" "ser como aceptada"	x	x	x	x	
M4	"la falta de confianza"		x			
M5	"Sentirme en confianza" "No sentirme respetada, valorada también, con personas... cuando siento que hay un rechazo hacia mis persona me alejo" "si yo me siento querido me voy acercar a la gente"	x	x	x		x

Tabla 1: necesidades para crear vinculo afectivo en la actualidad

Se entiende como la forma de interacción que tiene un individuo para relacionarse con un otro, a partir de una serie de juicios personales que pone en juego en las relaciones interpersonales. Las entrevistadas interactúan de manera particular y repetida en las relaciones interpersonales, describiéndose de la siguiente manera:

De esta categoría se desprenden cinco características describiendo en su relato la necesidad de sentirse aceptada, en confianza, respetada, buenos tratos y afecto.

1. NECEACEP: Necesidad de aceptación

“que me acepte como soy”(m1)

"ser como aceptada"(m3)

"si yo me siento querido me voy acercar a la gente"(m5)

2. NECECONF: Necesidad de confianza

"siempre estoy con personas que me dan confianza, cariño, me dan la oportunidad de llegar a ellos"(m2)

"Sentirme en confianza"(m5)

3. NECERESP: Necesidad de respeto

"No sentirme respetada, valorada también, con personas... cuando siento que hay un rechazo hacia mi persona me alejo"(m5)

4. NECEBT: Necesidad de buenos tratos

"el trato de nuevo, si, el buen trato sobre todo"(m1)

5. NECAFEC: Necesidad de afecto

"que sea cariñoso, que me abrace"(m1)

TABLA 2		DISFUNCIÓN PARENTAL PATERNA						
ID	Segmento	Códigos						
		FIGAUS	FIGNEGL	VIF	INVPETAC	REPMULFP	COMCULP	SISTPATR
M1	"sí nunca estuvo cuando lo necesite." "lo único que yo tengo la noción de que se murió, de que yo arrancaba de él, porqué quería pegarle a mi mamá"" fui a pedirle ayuda a él, que me diera la mitad de la plata para postular, y el nada nunca me había dado nada, y me dijo que no."	x	x	x	x			
M2	"yo era como más la regalona"" comunicación con mi papa cuando chica no tuve, no recuerdo haber tenido como regalones de él" "No, no, porque la parte comunicativa, con él, nunca, nunca hubo, él nunca se acercó a decirme: ¿Qué te pasa? Si me veí triste... no, no nunca había..."		x				x	
M3	"cuando se enteró que quedé embarazada, tomo una actitud mala conmigo, muy mala conmigo, en el fondo como que me castigo, entonces me hizo cargo de la casa, de mis hermanos y eso, o eso se lo representaba a las personas como un castigo, eso era lo que yo había querido, entonces tenía que asumirlo""yo nunca fui donde mi papá a decirle sabes papá me siento mal." porque yo sentía que él también tenía problemas, como lo fue la pérdida de su mujer" "porque yo sentía que él también tenía problemas, como lo fue la pérdida de su mujer" "un papa machista"		x	x	x	x	x	x
M4	"situaciones incómodas, peleas, gritos. Me incómoda que la gente abuse de su voz" "Eran injustos, me daba rabia y yo me encerraba en mi pieza, y no hablaba en seis o siete meses" "yo tenía rabia porque se comportaba" " Si, ausente, lo recuerdo que era un papa muy	x		x	x	x		
M5	"el concepto de mi Padre, que un hijo tiene que crecer con sus padres, él nunca nos quiso dejar o dejar a mi mamá, porque él sabía que si dejaba a mi mamá no nos iba a ver crecer a nosotros y eso es algo que se ha dicho de forma explícita desde siempre desde que tengo uso de razón de la familia." para él un pensamiento bien machista, entonces el solo era el proveedor, mi mamá se hacía cargo de nosotras, de llevarnos por creo que de toda mi vida, una sola vez creo		x			x	x	x

Tabla 2: Disfunción parental paterna

La práctica parental disfuncional temprana contribuye con un desarrollo subóptimo con secuelas negativas para el niño(a). Un vínculo de apego sano o seguro se obtiene cuando el cuidador significativo es capaz de llevar a cabo dos funciones básicas; la primera es ser regulador emocional del niño y la segunda es funcionar como apoyo y guía para la exploración y base segura. La forma de relacionarse que desarrolle el infante, será un buen predictor de como interactuará en el futuro. En el caso de las entrevistadas, la figura paterna aparece en el relato como un padre poco afectivo, poco contenedor, con escasa comunicación, ausencia de cuidados y escaso contacto físico para demostrar cariño. Los principales hallazgos se categorizaron como:

FIGAUS: Figura ausente

"si nunca estuvo cuando lo necesite."(m1)

FIGNEGL: Figura negligente

"creo que de toda mi vida, una sola vez creo que él ha conversado conmigo"(m5)

"No, no, porque la parte comunicativa, con él, nunca, nunca hubo, él nunca se acercó a decirme: ¿Qué te pasa? Si me veía triste... no, no nunca había..."(m2)

VIF: Violencia intrafamiliar

"situaciones incómodas, peleas, gritos. Me incómoda que la gente abuse de su voz"(m4)

"lo único que yo tengo la noción de que se murió, de que yo arrancaba de él, porque quería pegarle a mi mamá"(m1)

INVPETAC: Invalidación de petición de apoyo y comprensión

"si nunca estuvo cuando lo necesite."(m2)

"fui a pedirle ayuda a él, que me diera la mitad de la plata para postular, y el nada nunca me había dado nada, y me dijo que no."(m1)

"yo nunca fui donde mi papá a decirle sabes papá me siento mal porque yo sentía que él también tenía problemas, como lo fue la pérdida de su mujer"(m3)

"Eran injustos, me daba rabia y yo me encerraba en mi pieza, y no hablaba en seis o siete meses"(m4)

REPMULFP: Representación múltiple de la figura paterna

"yo era como más la regalona. Comunicación con mi papa cuando chica no tuve, no recuerdo haber tenido como regalones de él"(m2)

"Si, ausente, lo recuerdo que era un papa muy cariñoso,"

COMCULP: Comunicación culpógena

"cuando se enteró que quede embarazada, tomo una actitud mala conmigo, muy mala conmigo, en el fondo como que me castigo, entonces me hizo cargo de la casa, de mis hermanos y eso, o eso se lo representaba a las personas como un castigo, eso era lo que yo había querido, entonces tenía que asumirlo"(m3)

"el concepto de mi Padre, que un hijo tiene que crecer con sus padres, él nunca nos quiso dejar o dejar a mi mamá, porque él sabía que si dejaba a mi mamá no nos iba a ver crecer a nosotras y eso es algo que se ha dicho de forma explícita desde siempre, desde que tengo uso de razón de la familia."(m5)

SISTPATR: Sistema patriarcal

"para él un pensamiento bien machista, entonces el solo era el proveedor, mi mamá se hacía cargo de nosotras"(m5)

"un papa machista"(m3)

TABLA 3		DISFUNCIÓN PARENTAL MATERNA						
ID	Segmento	Códigos						
		FIGAUS	FIGNEGL	VIF	INVPETAC	REPMULFP	COMCULP	SISTPATR
M1	"ella se fue y no tengo recuerdos, es que tengo lagunas, cuando ella se fue con su marido actual, ella nos dejó solo, con mi abuelita y mi tata, entonces yo me sentí muy sola por muchos años" "Ella fue muy irresponsable con nosotras, ella nos dejó po"" no recuerdo que mi mama haya ido a alguna reunión, que allá participado en un paseo de fin de año, que haya pagado las cuotas, nada de eso... Entonces poco interés por nosotros""ella peleaba con su marido, cuando andaba echando chuchas a todo el mundo, cuando ellos llegaron, fue ahí cuando yo vi que un hombre le pegaba a una mujer, jamás había visto algo así, entonces ellos generaron en mí y en mi hermano también ese nervio, ese susto""ella tampoco se acercaba a preguntarme si algo me faltaba o necesitaba""ni siquiera sentía que me cuidaba"	x	x	x	x			
M2	"mi mama era una mujer con mucha pena""mi mama no era muy afectuosa conmigo porque tenía rencor hacia mí, tenía muchos problemas con la familia de mi papa, y todos les decían que yo me parecía a mi mamá"" había como un rechazo de parte de mi mamá hacia mí""sentía rechazo hacia mí, entonces para mí no era muy, yo la verdad no me sentía muy cómoda con ella""mi mamá hacía las reglas muy...muy, con mucha negatividad por así decirlo, con rabia, se enojaba, gritaba""si fue		x	x	x	x	x	
M3	"ella sí que era de piel, pero a la vez era muy castigadora, era como histérica, como enojona" "hubo una etapa en que antes que falleciera, que quería llorar, quería liberarse de los yugos, ella quería salir""eso me empezó a hacer sentir mucha más lejanía, una competencia con mi mamá, una competencia de yo con mi mamá""... mi mama era con muchos gritos y con golpes, sí, ella era muy gritona y pegona, muy pegona"" mi mamá le gritaba mucho a mi papá y mi papá siempre se quedaba mucho en silencio, nunca le decía nada, siempre lo veía que lo arrinconaba con gritos y sentía que él era una víctima de ella""ahora tengo mucho cariño por ella, como mujer, no como madre"" mi mamá estaba siempre conmigo, para todo, se peleaba con todo el mundo, estaba siempre ahí para defenderme, pero de los quince en adelante, hubo un cambio en que hubo un cambio total, total que no sentía el apoyo de mi mamá"	x	x	x	x	x		
M4	"poco cariñosa muy poco cariñosa""los días domingos, ella lo hacía un día especial, porque nos cocinaba cosas ricas, pero en la semana era como neutro""ella no me entendía, no me entendía, no me preguntaba cosas, no me preguntaba como sentía""sentía que era injusta""de los 6 años me iba sola al colegio"		x		x	x		
M5	"se enojaba y hablaba tonteras y cuando discutía con mi papá, mi mamá era muy... perdía el control""Mi madre era una persona triste siempre, o tenía como periodos, socialmente era una mujer muy alegre, me gustaba mucho verla compartir con otros porque ella era feliz, pero en la casa siempre estaba triste, amargada, siempre hablaba cosas de mi papa, que no era feliz con él. Con nosotras, podía ser muy cariñosa, pero si le hacíamos algo que no le parecía, era muy pesada, muy gritona, garabatera, con nosotras, si algo la ponía de mal genio, era como muy bipolar con nosotras""; Pena, ella me da pena, al igual que mi papá, sacrificaron su felicidad por mantener la familia""cuando algo le molestaba, era el grito, éstrate, el portazo, y avisaba que mi mamá estaba enojada y tenía que entrarme antes que saliera mi		x	x		x	x	

Tabla 3: Disfunción parental materna

La práctica parental materna disfuncional temprana contribuye con un desarrollo subóptimo con secuelas negativas para el niño (a). Un vínculo de apego sano o seguro se obtiene cuando el cuidador significativo es capaz de llevar a cabo dos funciones básicas; la primera es ser regulador emocional del niño y la segunda es funcionar como apoyo y guía para la exploración y base segura. La forma de relacionarse que desarrolle el infante será un buen predictor de como interactuara en el futuro. En el caso de las entrevistadas, la figura materna aparece en el relato, como principal figura de apego, sin embargo esta figura se presenta, como una madre ambigua, que castiga y dar amor a la vez y en ocasiones se ausenta tanto física como emocionalmente. Los principales hallazgos se categorizaron como:

FIGUAUS: Figura ausente

"Ella fue muy irresponsable con nosotras, ella nos dejó po"(M1)

FIGNEGL: Figura negligente

"ella no me entendía, no me entendía, no me entendía, no me preguntaba cosas, no me preguntaba como sentía"

VIF: Violencia intrafamiliar

"ella peleaba con su marido, cuando andaba echando chuchas a todo el mundo, cuando ellos llegaron, fue ahí cuando yo vi que un hombre le pegaba a una mujer, jamás había visto algo así, entonces ellos generaron en mí y en mi hermano también ese nervio, ese susto" (M1)

"mi mamá le gritaba mucho a mi papá y mi papá siempre se quedaba mucho en silencio, nunca le decía nada, siempre lo veía que lo arrinconaba con gritos y sentía que él era una víctima de ella"

INVPETAC: Invalidación de la petición de apoyo y comprensión

"sentía que era injusta, de los 6 años me iba sola al colegio" (M4)

REPMULFP: Representaciones múltiples

"ella sí que era de piel, pero a la vez era muy castigadora, era como histérica, como enojona"
(M3)

“Con nosotras, podía ser muy cariñosa, pero si le hacíamos algo que no le parecía, era muy pesada, muy gritona, garabatera, con nosotras, si algo la ponía de mal genio, era como muy bipolar con nosotras” (M5)

COMCULP: Comunicación culpogena

"Pena, ella me da pena, al igual que mi papá, sacrificaron su felicidad por mantener la familia”

SISTPTR: Sistema patriarcal no se observa

TABLA 4		Funcionamiento de la relación				
ID	Segmento	Códigos				
		REGAF	CUIDREC	DEFLIM	DESINF	SISPATR
M1	"siempre estoy ahí como a la defensiva" "por cualquier cosa que a uno le dicen, uno salta al tiro como con tres, así como buscando una pelea, " "Me gusta querer y que me estén queriendo, pero me baja mucho la inseguridad, siento que me engañan, siento que no hago las cosas bien, que lo estoy haciendo mal, que por culpa mía estamos peleando" "No, nunca me sentí comprendida, porque uno tienes tantas emociones, que uno anda contento, después llorando" como que le asombra las inseguridades del pasado" "mala, no me comprendía, poco querida, no me valoraba" "Si yo me enojaba, se enojaba más, cuando yo estaba triste, el totalmente indiferente, no le importaba lo que me pasaba" "Me gusta mucho que me abracen, como que me siento muy protegida" " que uno sienta que están preocupado de uno" "los primeros años fue intenso" "el primer año nos veíamos todos los días" "pero tener a alguien que me diga las cosas que estoy haciendo mal, pero tranquilo, no discutiendo" "el papa de las niñas, el papa de las niñas es, agresivo, le gusta gritar, pelear"	X	X	X	X	X
M2	"es compartir todo, es tratar de luchar los dos juntos, es seguir los dos juntos adelante, yo no aguantaría algo dentro de lo que yo pienso" "las relaciones de pareja tienen que ser mutuas, si yo te doy cariño, recibir la misma parte, si yo te doy respeto lo mismo para el otro lado" "él no necesita afecto todos los días, como que somos diferentes en esa parte" "Machismo, el machismo... de él" "él no llega a la casa a servirse un plato de comida, tienen que servirle, espera sentado que uno le sirva el plato de comida o si no, no come" "me desautoriza" "Espero cariño, respeto, estabilidad" "él no toma en cuenta mi opinión o decisión"		X		X	X
M3	"aunque la relación no estaba bien, siempre me gusto estar en pareja, a mí me gusta como la complicidad, como hacer cosas juntos, me gusta la pareja, la vida en conjunto, no me gusta estar sola" "las mujeres son más enrollas, pero es lo que yo siento, lo que es terrible para mí, siento que no hay comprensión de la otra parte" "Él es como... polvorita, bla, bla, bla, bla" "Yo no soy gritona, ni nada, siempre soy más pasiva, más estable, pero si argumento, no me quedo callada" yo vengo de una relación, donde existía harta colopatía "yo me veía en un mundo de machismo" "no me daba cuenta que ya venía con conductas de violencia"	X	X		X	X
M4	" primero o sea para tener una buena relación de pareja, hay que ser amigos, estar en las buenas y en las malas, ser cómplices, que te apoye, que no te critique tanto, uno trae trancas de atrás y si viene una persona y te sigue con la misma cosa, entonces te tienen que dejar ser, y que uno tiene q hacer lo que quiere" " soy feliz, con tan poquito que, que soy feliz con lo poquito que estoy ganando" "acepto cosas que no quiero aceptar" "Lo que no me gusta, es que es muy demostrativo, que quiere estar muy encima, de repente venía mucho al trabajo, como que no tenía mi yo, no me dejaba ser, aunque a mí me gustaba, me encantaba no sentirme sola, pero con el tiempo, empecé a sentir que no tenía vida propia" "de repente sentía que no existía, llegue a un momento, que pensé que no existía yo" "sentía que del trabajo a la casa me encerraba de un círculo a otro"		X	X	X	
M5	"no me gustaría tener una relación como las que he tenido quizás, que me quiieran mandar, que he dejado amigas, he dejado de salir, una vez tuve que dejar hasta de fumar, creo que... respeten mis espacios, mis gustos, y yo respetar al otro, anteriormente no... era como someterme al otro" "no he tenido muchos hombres en mi vida, en relaciones estables, he tenido tres, la primera, en esa... esa persona se creía como mi dueño, no podía salir a comprar, tenía que vestirme con poleras largas para que no se me viera el "pompis", era como... pucha, muy machista conmigo, se creía mi dueño, el llevo inclusive a la agresión física" "el segundo importante... lo mismo, muy preocupado de la casa, de los hijos, etc. Pero era una persona que restringía mucho, la libertad que yo tenía estaba condicionada a lo que él quería que fuera mi libertad, o sea, yo no podía salir, jamás me pude ir a tomar un café con una amiga, porque eran cosas que él no permitía, y obviamente yo me sometía por lo tanto la relación era bajo la sumisión" "Actualmente no estoy en pareja, pero cuando lo he estado, me he sentido muy amarrada, como un pajarito sin alas" "La última pareja, frío, frío, no, como que no atendía las señas, era como poco empático él, era solo lo que él quería y lo que le hacía bien, entonces si yo estaba triste, enojada, como que le daba igual, lo importante era como él se sentía"		X	X		X

Tabla 4: Disfunción de la relación amorosa

Las relaciones de pareja, también constituyen vínculos afectivos duraderos, caracterizados por complejas dinámicas emocionales. De este modo se puede entender que el amor de pareja puede adoptar formas diferentes en función de la historia de apego de cada individuo.

REGAF: Regulación del afecto

"por cualquier cosita que a uno le dicen, uno salta al tiro como con tres, así como buscando una pelea"(M1)

""Él es como...polvorita, bla, bla, bla, bla"": Yo no soy gritona, ni nada, siempre soy más pasiva" (M2)

CUIDREC: Cuidado recíproco

"las mujeres son más enrollas, pero es lo que yo siento, lo que es terrible para mí, siento que no hay comprensión de la otra parte" (M2)

"" soy feliz, con tan poquito que, que soy feliz con lo poquito que estoy ganando" "acepto cosas que no quiero aceptar. (M4)

""La última pareja, frío, frío, no, como que no atendía las señales, era como poco empático él, era solo lo que él quería y lo que le hacía bien, entonces si yo estaba triste, enojada, como que le daba igual, lo importante era como él se sentía" (M5)

DEFLIM: Definición de límite

"quiere estar muy encima, de repente venía mucho al trabajo, como que no tenía mi yo, no me dejaba ser"(M4)

" he dejado amigas, he dejado de salir, una vez tuve que dejar hasta de fumar, creo que... respeten mis espacios, mis gustos" (m5)

DESINF: Deseo indefinido

"que uno sienta que están preocupado de uno" "los primeros años fue intenso" "el primer año nos veíamos todos los días" (M1)

"aunque la relación no estaba bien, siempre me gusto estar en pareja, a mí me gusta como la complicida" (M3)

"es compartir todo, es tratar de luchar los dos juntos, es seguir los dos juntos adelante, yo no aguantaría algo dentro de lo que yo pienso"(M2)

SISPATR: Sistema patriarcal

"yo me veía en un mundo de machismo ""no me daba cuenta que ya venía con conductas de violencia" (M2)

“era una persona que restringía mucho, la libertad que yo tenía estaba condicionada a lo que él quería que fuera mi libertad, o sea, yo no podía salir, jamás me pude ir a tomar un café con una amiga, porque eran cosas que él no permitía, y obviamente yo me sometía por lo tanto la relación era bajo la sumisión"(M5).

Tabla síntesis de resultados	
vinculo afectivo	<p>NECEVINC: necesidades para crear un vinculo afectivo en la actualidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NECEACEP: Necesidad de aceptación 2. NECECONF: Necesidad de confianza 3. NECERESP: Necesidad de respeto 4. NECEBT: Necesidad de buenos tratos 5. NECAFEC: Necesidad de afecto <p>A partir de una serie de juicios personales que las entrevistadas ponen en juego a la hora de interactuar, describen las principales características que debe tener un otro para formar un vinculo afectivo. Los principales hallazgos extraídos de las 5 entrevistas reflejan las necesidades que este grupo de mujeres tiene a la hora de vincularse afectivamente con los demás.</p>
Percepción de la figura paterna	<p>DISFUNPAT: disfuncion de la figura paterna</p> <p>FIGAUS: figura ausente</p> <p>FIGNEGL: figura negligente</p> <p>VIF: violencia intrafamiliar</p> <p>INVPETAC: invalidación de petición de apoyo y comprensión</p> <p>REPMULFP: representación múltiple fe la figura paterna</p> <p>COMCULP: comunicación culpógena</p> <p>SISTPATR: sistema patriarcal</p> <p>La representacion mental de la figura paterna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura emocionalmente ausente, con baja capacidad de respondencia. La figura paterna aparece en el relato como un padre poco afectivo, poco contenedor, con escasa comunicación, ausencia de cuidados y escaso contacto físico para demostrar cariño.</p>
Percepcion de la figura materna	<p>DISFUNMAT: disfuncion en la figura materna</p> <p>FIGAUS: figura ausente</p> <p>FIGNEGL: figura negligente</p> <p>VIF: violencia intrafamiliar</p> <p>INVPETAC: invalidación de petición de apoyo y comprensión</p> <p>REPMULFP: representación múltiple fe la figura paterna</p> <p>COMCULP: comunicación culpógena</p> <p>SISTPATR: sistema patriarcal</p> <p>La representación mental de la figura materna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura contradictoria que castiga y da amor a la vez, por lo tanto ambivalente. La madre aparece en el relato como principal figura de apego, con baja capacidad de responder en forma adecuada, las entrevistadas no logran integrar la imagen en un todo, teniendo una representacion multiple de la figura materna. Por esta razon la representacion queda escindida entre buena y mala.</p>
Percepción de la relación amorosa	<p>DISFRELAM: disfunción de la relación amorosa</p> <p>REGAF: regulación del afecto</p> <p>CUIDREC: cuidado recíproco</p> <p>DEFLIM: defensa de límites</p> <p>DESINF: deseo indefinido</p> <p>SISPATR: sistema patriarcal</p> <p>La representación mental de la relación amorosa en la actualidad se presenta con el deseo de fusión. La necesidad que predomina en las entrevistadas frente a una relación amorosa es de cercanía, protección, cuidado, afecto y comprensión. Otro punto importante en los hallazgos es que tienden acomodarse a la necesidad del otro, perdiendo su individualidad dentro de la relación, percibiendo de este modo que el otro cubre sus necesidades antes mencionadas.</p>

Capítulo 5: Discusión de resultados

El vínculo afectivo influye en la autoimagen y la capacidad de relacionarse con los demás. Hazan y Shaver, han confirmado con sus estudios que cuando las personas sienten seguridad, comodidad con la cercanía emocional y confianza al relacionarse con otros, pueden buscar y brindar apoyo de una manera más saludable, sosteniendo relaciones interpersonales que le brinden satisfacción a nivel emocional. El vínculo seguro protege del estrés, y permite manejar de manera más sana las emociones asociadas a los cambios que puedan suceder en la vida. Por otra parte, los estilos inseguros de vínculo afectivo han sido asociados con dificultades para reconocer y/o controlar emociones fuertes, tales como la pena, la rabia, el miedo, la frustración, etc. Y con dificultades para resolver conflictos y mantener relaciones interpersonales sanas.

Según hallazgos en la presente investigación se puede señalar que, a partir de una serie de juicios personales que las entrevistadas ponen en juego a la hora de interactuar, describen las principales características que debe tener un otro para formar un vínculo afectivo. Los principales hallazgos extraídos de las 5 entrevistas reflejan las necesidades que este grupo de mujeres tiene a la hora de vincularse afectivamente con los demás, destacándose la necesidad de aceptación, confianza, respeto, buenos tratos y afecto. Por lo que se puede interpretar como la búsqueda de seguridad en la relación.

Bowlby (1969) señala que a partir de los vínculos afectivos desarrollados en la infancia con las principales figuras de apego, se configuran las representaciones mentales que al ser constantes en el tiempo se constituyen como modelos operativos internos, que influyen en el modo de relacionarse con los demás, también en las expectativas, si serán responsivos, comprensivos, capaces de brindar apoyo cuando lo necesite y si estarán disponibles para ayudar. En efecto dan cuenta de como el individuo se percibe a sí mismo y a los demás.

La representación mental de la figura paterna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura emocionalmente ausente, con baja capacidad de respondencia. La figura paterna aparece en el relato como un padre poco afectivo, poco contenedor, con escasa comunicación, ausencia de cuidados y escaso contacto físico para demostrar cariño.

La representación mental de la figura materna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura contradictoria que castiga y da amor a la vez, por lo tanto ambivalente. La madre aparece en el relato como principal figura de apego, con baja capacidad de responder en forma adecuada.

Las entrevistadas no logran integrar la imagen en un todo, teniendo una representación múltiple de la figura materna. Por esta razón la representación queda escindida entre buena y mala.

Ambas representaciones padre/madre dan cuenta de figuras que establecen vínculos afectivos inseguros, ya sea evitante o ambivalente y contribuyen en la construcción de un modelo operativo del sí mismo devaluado, incompetente, poco valioso o merecedor de cuidado, como alguien que tiene poco control sobre el mundo y del otro como impredecible o rechazador. Se puede observar según la percepción de cada figura que las entrevistadas tienen, un modelo operativo para cada figura parental. De la misma manera los resultados concuerdan en gran parte con la investigación realizada por Loubat O, (2007), sobre Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal concluye que el grupo de mujeres que sufren violencia conyugal presenta un Estilo de Apego Preocupado, caracterizado por una alta preocupación en relación a su entorno familiar actual, también alto traumatismo parental relacionado con la vivencia de experiencias traumáticas durante su niñez, sumado a una alta percepción de ambivalencia frente a las figuras paterna y materna, percibiendo padres poco consistentes y con dificultad para ejercer la autoridad. Tanto los resultados cuantitativos como cualitativos, muestran que las mujeres maltratadas perciben contar con poco apoyo de su familia actual, lo cual se expresa en una baja capacidad de confiar en los otros y buscar ayuda, sintiéndose con libertad limitada para expresar emociones. A lo que se suma, una representación de haber recibido poco apoyo en su infancia, con padres poco disponibles, provocando una imagen insatisfactoria de su niñez.

Hazan y Shaver (1987) sugiere que las diferencias en la experiencia social temprana generan diferencias relativamente duraderas en los estilos relacionales. De este modo se puede entender que el amor de pareja puede adoptar formas diferentes en función de la historia de apego de cada individuo. Por lo tanto estos autores sustentan que los tres estilos de apego descrito en la infancia seguro, evitativo y ansioso ambivalente se ponen de manifiesto en la relación de pareja. La representación mental de la relación amorosa en la actualidad en las entrevistadas se presenta con el deseo de fusión. La expectativa que predomina en las entrevistadas frente a una relación amorosa es de cercanía, protección, cuidado, afecto y comprensión. Otro punto importante en los hallazgos es que tienden acomodarse a la necesidad del otro, perdiendo su individualidad dentro de la relación, percibiendo de este modo que el otro cubre sus necesidades antes mencionadas.

Capítulo 6: Conclusiones

Los objetivos específicos planteados en esta investigación fueron las guías de estudio para alcanzar el objetivo general, el instrumento para la recolección de datos fue diseñado en base a estos. El primer objetivo específico fue; Identificar las expectativas en las relaciones interpersonales para crear vínculo afectivo. De acuerdo al análisis de contenido extraído de la entrevista se puede señalar que, a partir de una serie de juicios personales que las entrevistadas ponen en juego a la hora de interactuar, describen las principales características que debe tener un otro para formar un vínculo afectivo. Los principales hallazgos extraídos de las 5 entrevistas reflejan las necesidades que este grupo de mujeres tiene a la hora de vincularse afectivamente con los demás, destacándose la necesidad de aceptación, confianza, respeto, buenos tratos y afecto. Por lo que se puede interpretar como la búsqueda de seguridad en la relación. El segundo objetivo específico fue; Indagar la experiencia infantil con sus principales cuidadores y el tipo de relación que estableció con sus figuras significativas. De este análisis se obtiene que la representación mental de la figura paterna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura emocionalmente ausente, con baja capacidad de respuesta. La figura paterna aparece en el relato como un padre poco afectivo, poco contenedor, con escasa comunicación, ausencia de cuidados y escaso contacto físico para demostrar cariño. Por otra parte la representación mental de la figura materna que predomina en las 5 entrevistadas es de una figura contradictoria que castiga y da amor a la vez, por lo tanto ambivalente. La madre aparece en el relato como principal figura de apego, con baja capacidad de responder en forma adecuada. Las entrevistadas no logran integrar la imagen en un todo, teniendo una representación múltiple de la figura materna. Por esta razón la representación queda escindida entre buena y mala.

Ambas representaciones padre/madre dan cuenta de figuras que establecen vínculos afectivos inseguros, ya sea evitante o ambivalente y contribuyen en la construcción de un modelo operativo del sí mismo devaluado, incompetente, poco valioso o merecedor de cuidado, como alguien que tiene poco control sobre el mundo y del otro como impredecible o rechazador. El tercer objetivo específico fue; Identificar representación mental del vínculo afectivo en relaciones de pareja. En el análisis se observa que la representación mental de la relación amorosa en la actualidad en las entrevistadas se presenta con el deseo de fusión. La expectativa que predomina en las entrevistadas frente a una relación amorosa es de cercanía, protección, cuidado, afecto y

comprensión. Otro punto importante en los hallazgos es que tienden acomodarse a la necesidad del otro, perdiendo su individualidad dentro de la relación, percibiendo de este modo que el otro cubre sus necesidades antes mencionadas.

Desde un enfoque cualitativo y utilizando como técnica análisis de contenido y sobre la base que los objetivos específicos son los que guían la investigación, antes descritos se desprende que en la representación mental del vínculo afectivo en mujeres entre 20 y 45 años maltratadas por sus parejas. Esta construida por de imposibilidad de comunicar sus emociones ya que es contraproducente, porque han aprendido a partir de sus experiencias de relaciones tempranas la invalidación de petición de apoyo, la omisión de sus necesidades, la negación de los afectos, a partir de esto surgen sentimientos de soledad y desamparo, percibiéndose, rechazada y poco aceptada por los otros. Estableciendo relaciones de desconfianza, poco recíprocas, adoptando la postura de sumisión y pasividad, con baja capacidad de regular afectos, perdiendo su individualidad en las relaciones afectivas importantes. Por lo tanto la presente investigación logra dar respuesta al objetivo general, asimismo al supuesto inicial se comprueba mediante el análisis retrospectivo de las entrevistadas, en consecuencia existe la posibilidad de que las mujeres que son víctimas de maltrato reediten en sus relaciones amorosas el vínculo afectivo desarrollado en la infancia, activándose y representándose en relaciones amorosas en la adultez.

Las posibles mejoras para enriquecer esta investigación quedaron sujetas en la imposibilidad de ahondar en sus relaciones de maltrato por parte de sus pareja, ya estas mujeres actualmente están siendo atendidas en el centro por VIF y nuestra pretensión no era revictimizar para no interferir en el trabajo terapéutico de las entrevistadas. Otra posibilidad de mejora del presente estudio es la subjetividad del investigador, ya que es posible que por la igualdad de género exista un mayor nivel de empatía con las entrevistadas. De igual modo otra posible mejora es que al ser un tema ampliamente estudiado, no permite ser un aporte importante a los estudios previos.

La fortaleza de esta investigación es que esta hecha en base a las teorías que hablan acerca del tema, lo cual permite tener un amplio marco conceptual para dirigir la investigación. Otra fortaleza es que a pesar de que no se puede generalizar los hallazgos por el tipo de investigación y cantidad de la muestra, sirve como guía para enfocar los objetivos terapéuticos de estas mujeres en particular.

Bibliografía

arauco, s. d. (2001). estandarizacion del P.B.I (Parental Bonding Instrument), version adaptada a la poblacion entre 16 y 64 años del gran Santiago. *revista chilena de neuro-psiquiatria*, v.39 n.2.

Baptista, ´. F. (2004). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: McGraw-Hill Interamericana.

Desarrollo, T. M., & 2000. (2000). *Violencia en la pareja: la cara oculta de la relación*. Washington:: Banco Interamericano de Desarrollo.

Dr.Raúl Riquelme Véjar, D. O. (2003). *Trastornos de la personalidad*. Santiago: Sociedad chilena de salud mental.

Estibaliz, C. (2011). Prevencion de la violencia de género. En A. E. Jesús Perez, *Perspectivas de la violencia de género* (pág. p.292). España: Madrid Grupo5.

Garrido, R. (2006). Apego,emocion y regulacion emocional, implicancias para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicologia* 38 (3), 493-507.

Genero, M. d. (2012). *Violencia Contra la mujer*. Santiago: Gobierno de Chile.

Genero, M. d. (2017). *Violencia Contra la Mujer*. Santiago: Gobierno de Chile.

Jara, J. P. (2003). Teoria del apego y Patologia de la personalidad. En D. A. Dr. Raúl Riquelme Véjar, *Trastorno de la personalidad* (pág. 257 a 259). Santiago,Chile: Sociedad Chilena de Salud Mental.

Jara, J. P. (2003). Teoría del apego y patologia de la personalidad. En D. A. Dr.Raúl Riquelme Véjar, *Trastornos de la personalidad* (pág. 271). Santiago: Sociedad Chilena de Salud Mental.

Loubat O, M. P. (2007). Estilos de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno Conyugal. *Terapia psicológica*, 25 (2) 113-122.

Margarita Loubat O., P. P. (s.f.).

Martínez, C. &. (2005). *Evaluación del apego en adulto*. Santiago: Una Revisión Psykhe.

Ministerio de la Mujer y Equidad de Género. (2017). *Violencia contra la mujer*. Santiago: Gobierno de Chile.

Miravalles, J. (2011). Sexismo ambivalente. *Gabinete de psicología*.

Miravalles, J. (s.f.). Factores presentes en la violencia de pareja. *Sexismo ambivalente*.

Moneta, M. E. (2003). *El Apego Aspectos Clínicos y Psicobiológicos de la Diada Madre-Hijo*. Santiago: Cuatro Vientos.

MT, T. (2000). *Violencia en la pareja: La cara oculta de la relación*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.

Schorr, R. R. (2003). Trastorno de personalidad. En R. R. Schorr, *Trastorno de personalidad* (pág. 257 a 270). Santiago de Chile: Sociedad Chilena de Salud Mental.

. (2009). *En cada mujer*. Santiago: Corporación DOMOS.

Nacional de la Mujer. (2009). *Detección y Análisis de la Prevalencia de la Violencia Intrafamiliar*. Decima Región: Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

Servicio Nacional de la Mujer. (2009). *Las dramáticas cifras del femicidio en Chile*. Región de Los Lagos: Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

Nacional De la Mujer. (2014). *Las dramáticas cifras del femicidio en Chile*. Santiago: Gobierno de Chile.

Tello, J. J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas*. Lima: Revista de Psicología M

(2017). *Violencia contra las mujeres*. Santiago: Servicio Nacional de la mujer y equidad de Género.

Marrone, M. (2001). *La teoría del Apego: Un enfoque actual*. Psimática, Madrid, España.

Anexos

Guion temático

Ejes temáticos: La representación mental del vínculo afectivo

Tema de la unidad: Conocer la representación mental del vínculo afectivo en mujeres maltratadas por sus parejas, desde una mirada retrospectiva.

Eje I: Vínculo afectivo: Conocer relaciones interpersonales desde una mirada retrospectiva, para comprender, las dimensiones del vínculo afectivo.

Objetivo: Conocer relaciones interpersonales, desde una mirada retrospectiva, para comprender vínculo afectivo.

Dimensión: Vínculo afectivo.

Sub-dimensión:

- **Apego:**
 - ¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?
 - ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se acerque a otros?
 - ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se aleje de otros?
- **Perdurabilidad en el tiempo:**
 - ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?
- **Figuras significativas:**
 - ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?
 - ¿Qué las hace ser importantes para usted?

Objetivo: Indagar experiencia infantil con sus principales cuidadores, a fin de conocer el tipo de relación que se estableció con las figuras significativas, para conocer la representación mental del vínculo afectivo.

Dimensión: Percepción de la figura paterna.

Sub-dimensión:

- **Conceptual:**
 - ¿Cómo recuerda usted a su padre, lo puede describir?
 - ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su padre?
- **Afectivo:**
 - ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?
 - ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?
 - ¿Cuándo se sentía incomoda con su presencia?
- **Vincular:**
 - ¿Su padre parecía entenderla, cuando usted lo necesitaba?
 - ¿Cuándo usted se sentía molesta u ofuscada, su padre era capaz de reconfortarla?
 - ¿Qué tipo de reglas estaban presentes en el hogar?
 - ¿De qué maneja ejercía la disciplina en el hogar?
 - ¿De qué manera la premiaba cuando hacía algo bien?
- **Valorativo:**
 - ¿Cómo le hablaba su padre?
 - ¿Conversaba con usted?
 - ¿Su padre era afectuoso?
 - ¿La elogiaba?

Objetivo: Indagar experiencia infantil con sus principales cuidadores, a fin de conocer el tipo de relación que se estableció con las figuras significativas, para conocer la representación mental del vínculo afectivo.

Dimensión: Percepción de la figura materna

Sub-dimensión:

- **Conceptual:**
 - ¿Cómo recuerda usted a su madre, lo puede describir?
 - ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?
- **Afectivo:**
 - ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su madre?
 - ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?
 - ¿Cuándo se sentía incomoda con su presencia?
- **Vincular:**
 - ¿Su madre parecía entenderla, cuando usted lo necesitaba?
 - ¿Cuándo usted se sentía molesta u ofuscada, su madre era capaz de reconfortarla?
 - ¿Qué tipo de reglas estaban presentes en el hogar?
 - ¿De qué manera ejercía la disciplina en el hogar?
 - ¿De qué manera la premiaba cuando hacía algo bien?
- **Valorativo:**
 - ¿Cómo le hablaba su madre?
 - ¿Conversaba con usted?
 - ¿Su madre era afectuosa?
 - ¿La elogiaba?
 - ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?
 - ¿Cómo la cuidaba?

Eje II: Representación mental: Indagar la experiencia infantil con sus principales cuidadores, a fin de conocer el tipo de relación que estableció con sus figuras significativas y relaciones actuales para identificar representación mental del vínculo afectivo.

Objetivo: Identificar el vínculo que establece en relaciones amorosas que tiene o ha tenido, para comprender si la representación mental del vínculo afectivo desarrollado en la infancia se reedita en la representación mental del vínculo amoroso en la adultez.

Dimensión: Percepción de relaciones amorosas

Sub-dimensión:

- **Conceptual:**
 - ¿Qué opina usted de la relación de pareja?
 - ¿Qué piensa usted del amor?
- **Afectivo:**
 - ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?
 - ¿Qué sentimientos surgen en usted cuando está en pareja?
 - ¿Se siente comprendida por su pareja?
- **Vincular:**
 - Cómo describiría usted, la relación que establece con su pareja.
 - Frente a una señal afectiva (enfado, felicidad, tristeza) ¿cómo responde su pareja?
- **Valorativo:**
 - ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?
 - ¿Qué actitudes no le gustan a usted de su pareja?
 - ¿Qué espera usted de su pareja en la actualidad?

Entrevistas

Entrevista M1

Entrevistador: ¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?

Entrevistado: Bien buenas.

Entrevistador: ¿A qué te refieres con bien buenas?

Entrevistado: Que... tengo buena llegada con la gente, siento que la gente donde voy me, me siento grata y me demuestran cariño por que caigo en gracia, obvio que no con toda la gente cae en gracia pero con la mayoría.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se acerque a otros?

Entrevistado: Bueno... Porqué me caen bien, eh... algunos años han sido porqué me he sentido sola, con esa gente tengo "*feelings*", *afinidad*, eh... eso.

Entrevistadora: ¿Qué tipo de afinidad buscas en el otro?

Entrevistado: Que trate que sea como yo, que sea cariñoso, que me abrace, que me acompañe en mis locuras, en mis "*carretes*", como hablo y que este con uno siempre.

Entrevistadora: ¿Y has encontrado eso en otros?

Entrevistado: Eh... si, lo he encontrado.

Entrevistadora: ¿Siempre lo encuentras?

Entrevistado: No siempre... pero tengo otras amistades de mujeres sobre todo donde he encontrado cariño y amor que es lo que más me gusta, entregar y que me entreguen.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que se aleje de otros?

Entrevistado: Eh...El maltrato, la prepotencia de la gente, no me gusta... Eh... el maltrato verbal, cuando te tratan mal, cuando miran en menos a otra gente, no eso a mí no me gusta...

Entrevistadora: ¿Eso te aleja inmediatamente?

Entrevistado: No inmediatamente, pero así voy de a poco.

Entrevistadora: ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?

Entrevistado: ¿Sea hombre o mujer?

Entrevistadora: Sea hombre o mujer...

Entrevistado: En el tiempo...El cariño que se pueda tener, eh...La confianza, el trato de nuevo, si, el buen trato sobre todo y la transparencia *po'*, que me diga las cosas, "*sabi que me molesta esto de ti*", que te lo digan porqué uno a veces actúa mal.

Entrevistadora: ¿Has tenido relaciones que han perdurado en el tiempo?

Entrevistado: Si... de amistades, si.

Entrevistadora: ¿De amistades?

Entrevistado: Si...

Entrevistadora: ¿Y en la familia?

Entrevistado: Si *po'*, yo me siento muy querida por mis tíos, muy querido por mis primos y primas desde muy chica, siempre.

Entrevistadora: ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?

Entrevistado: Las personas más importantes... Para mí... Bueno antes que nacieran mis hijas, mi tía Isable, ella y su marido, mi tío Alejandro, ellos dos hasta el día de hoy están pendiente de mí... eh... Lo que necesito, de una palabrita, de mi prima también, ellos como que están más, siempre, pero me siento querido por todos mis tíos.

Entrevistadora: ¿Qué las hace ser tan importantes para usted?

Entrevistado: Que en el momento por ejemplo mi mama, ella se fue y no tengo recuerdos, es que tengo lagunas, cuando ella se fue con su marido actual, ella nos dejó solo, con mi abuelita y mi tata, entonces yo me sentí muy sola por muchos años y ellos llegaron a..., bueno nunca alguien suple a la mamá, pero ellos trataron de darme todo el cariño y todas las cosas que me hacían falta, por eso son tan importantes.

Entrevistadora: ¿Qué edad tenías cuando se fue tu mamá?

Entrevistado: No recuerdo bien, tengo lagunas, pero debe ser cuando tenía unos 6 años... o 7, la verdad es que tengo lagunas, fue como que llegaba se iba, entonces tengo lagunas, pero mis tíos y mis tías gracias a Dios han sido buenos.

Entrevistadora: ¿Esos tíos han sido importantes para usted?

Entrevistado: Si, mi tía Rosa que ella de una u otra forma, media lengua suelta, me daba mucho cariño, me dio mucho cariño.

Entrevistadora: ¿Cómo recuerda usted a su Padre? ¿Lo puede describir?

Entrevistado: Lo que pasa es que hay una historia ahí...El que me dio el apellido que no era mi padre, recuerdo que era alcohólico, lo único que yo tengo la noción de que se murió, de que yo arrancaba de él, porque quería pegarle a mi mamá, pero eso. Y mi papá biológico, el mira, apareció, estaba vivo, luego como a los 8 años, entonces las pocas veces que lo encontré, que nos veíamos, cruzábamos palabras, solo me decía que yo era muy loca, que tenía tantos hijos, yo le decía ¿Quién soy tú? Si nunca has vivido conmigo, y el también murió de alcohólico, pero tampoco era importante por qué no estuvo presente.

Entrevistadora: Esta persona que dice usted, que era su papá, que arrancaba de él, ¿Qué edad tenía usted?

Entrevistado: Yo creo que era muy chica por qué lo único que me acuerdo que yo arrancaba, ni siquiera me acuerdo de su cara, debo haber tenido unos 6, si yo creo, pero ahí murió.

Entrevistadora: Con su padre biológico, ¿Vivió alguna vez con él?

Entrevistado: No...

Entrevistadora: ¿Solo lo conoció?

Entrevistado: Solo lo conocí, que era mi papa y que quería ponerme el apellido y mi mama me pregunto a mí, ¿Quieres cambiarte el apellido?, No qué vergüenza.

Entrevistador: ¿Tiene algún recuerdo que pudiera describir a algunos de sus padres?

Entrevistado: Por ejemplo, el biológico las pocas veces que hablamos, yo trabajaba en la calle plantando árboles, me dijo, que como yo podía estar trabajando en eso, porque yo tenía, la mama de él y los hermanos tenían buena situación económica, tenían unas cabañas para allá, para la Serena, me dijo que debería estar trabajando con ellos, viviendo con ellos, no andar así, yo le dije que, que me importaba ellos, si ellos nunca, yo me acuerdo que cuando nosotros éramos chicos, mi abuela Silvia, que yo le digo mi abuela Silvia venía a verme los veranos, la mama de él, me quería hasta llevar, pero mi mama dijo que no, y siempre más peleábamos porque él me decía cosas y yo le decía quién era el para decirme cosas, si nunca estuvo cuando lo necesite.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su padre?

Entrevistado: Mala, porque no había, nunca tome cariño por él, porque no era nadie para mí.

Entrevistadora: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?

Entrevistado: Me da pena igual, porque uno dentro de la madurez, uno igual lo necesita, si por que no sé, así como uno encuentra hombres agresivos, porque a uno la ven sola, desvalida, que

nadie esta con uno, pero hubieron tíos que remplazaron esa parte paterna de alguna u otra forma, mi tata también antes que murió, entonces me quisieron mucho.

Entrevistadora: ¿Qué puede decir de su tata?

Entrevistado: yo me acuerdo que era muy alegre, muy fiestero, mucha paciencia, somos muchos primos, muchos nietos, y mucha paciencia y el disfrutaba con todo.

Entrevistadora: ¿Vivió con él?

Entrevistado: Sipo, muy buen abuelo.

Entrevistadora: ¿Se sentía cómoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: El daba la cara para no saludarme, y yo decía ah ya... Este anda con la tontera.

Entrevistadora: ¿Cuándo se sentía incomoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Cuando yo no lo quería ver, me topaba muchas veces con él, ahí me sentía incomoda porque tenía que saludarlo.

Entrevistadora: ¿Su padre parecía entenderla cuando lo necesitaba?

Entrevistado: No, una vez de hecho, yo estaba súper mal, quería postular a mi casa, y fui a pedirle ayuda a él, que me diera la mitad de la plata para postular, y el nada nunca me había dado nada, y me dijo que no. Y ahí me di cuenta que de verdad, pensaba yo que él podría haberme ayudado, porque mi intención no era ir a vivir con él.

Entrevistadora: Cuándo se sentía molesta u ofuscada, ¿Su padre o tata era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: No, y el tampoco porque estaba viejito, y yo en la adolescencia y más rebelde, yo me arrancaba.

Entrevistador: ¿Qué tipos de reglas estaban presentes en su hogar?

Entrevistador: Ninguna, parece que ninguna...

Entrevistadora: ¿De qué manera se ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: No sé, igual no demorarse tanto en llegar del colegio, tratar de llegar a la hora, mi abuela era más rígida, pero no, mas reglas que esas la verdad que no habían.

Entrevistador: ¿Había algún sistema de premio cuando hacían las cosas bien?

Entrevistado: Si mi abuelita, le gustaba mucho que le ayudaran hacer aseo, uno conseguía una luquita o unas monedas entremedio, pero esas cosas, o muy simpática cuando uno hacia las cosas de la casa.

Entrevistadora: ¿Y si no las hacía?

Entrevistado: No... Atroz.

Entrevistadora: ¿A qué se refiere con atrocidad?

Entrevistado: Atroz, porque ella era muy, yo no la pase bien con ella, porque ella era muy... ¿Cómo sería la palabra?, empezaba que tú eres igual a tu mamá, eres floja igual que tu mamá, que te gusta levantarte a las 10 am, pero era bien como... Hablaba cosas feas.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su padre?

Entrevistado: No, porque, tanto hablar conmigo no, porque el tata era antiguo, no es mucha la conversa que hay, tenía mucha paciencia con nosotros, igual nosotros andábamos pegados a los chiquillos, como eran hombres, pero no, como que nos tenía harta paciencia nomas.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: No

Entrevistador: ¿Era afectuoso?

Entrevistado: Sí, lo era...

Entrevistador: ¿La elogiaba a usted?

Entrevistado: ¿Cómo es eso?

Entrevistador: ¿Le decía algo bonito, algo bueno?

Entrevistado: No, no, no... Él nos tenía harta paciencia nomas, él se preocupaba de que no faltara comida en la casa.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas relacionado con su madre, o figura materna. ¿Cómo recuerda a su madre? ¿La puede describir?

Entrevistado: A ver... Lo que me acuerdo, mi mama yo la veo, por ejemplo como con mi papa biológico, con mi papa alcohólico con el que se casó, como pololeando con él, y ahora de nuevo se casó con un hombre alcohólico, la veo que es dura, que es hasta maltratadora como ella habla, la veo con su mirada que ella sufre que la pasa mal, que siempre está hablando de su marido, que esto aquí que esto allá.

Entrevistador: ¿Cómo la recuerdas cuando eras niña?

Entrevistado: Ella fue muy irresponsable con nosotras, ella nos dejó po', claro ahora yo la puedo entender claro ella nos dejó bien, pero no recuerdo que mi mama allá ido a alguna reunión, que

allá participado en un paseo de fin de año, que haya pagado las cuotas, nada de eso... Entonces poco interés por nosotros, después ella llegó con su marido y otra guagua, nosotros todos nos agarrábamos con el marido que tiene, lo echábamos a los carabineros y ella al otro día, uno despertaba y estaba el marido al lado de ella, y era como extraño.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?

Entrevistado: Nos llevamos bien, pero nos tenemos que dejar de ver algunos días.

Entrevistadora: Eso es ahora... ¿Y antes?

Entrevistado: No yo me llevaba puro en la calle, estaba puro ganando calle como se dice, no, pasaba todo el día en la calle, pasaba carreteando, no llegaba viernes y sábado, aparecía el domingo, después de que salía del colegio, pasaba todo el día en la calle.

Entrevistador: Cuando era niña, ¿No estaba con usted?

Entrevistado: No.

Entrevistador: ¿Y su abuela?

Entrevistado: No, ella era más estricta, se fijaba en la hora, como éramos varios, yo igual me iba para otros lados. No me gustaba estar donde mi abuelita, me iba a jugar con mis primas.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su madre?

Entrevistado: De rabia, un poco... Lo puedo entender, pero de pena, por no habérsela jugado... por ella misma, más que nada, porque la veo ahora con una cara de amargura, siempre está tratando mal a su marido y todo.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistado: Que a veces estuviera nomas, que estuviera... Nos peleábamos, no hablábamos en una semana, yo salía y ella decía: y esta donde anda...

Entrevistador: ¿Se sentía cómoda con la presencia de ella?

Entrevistado: No, de hecho yo hubiera preferido que no me buscara, no haber seguido viéndola.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía incomoda con ella?

Entrevistado: Cuando... ella peleaba con su marido, cuando andaba echando chuchas a todo el mundo, cuando ellos llegaron, fue ahí cuando yo vi que un hombre le pegaba a una mujer, jamás había visto algo así, entonces ellos generaron en mí y en mi hermano también ese nervio, ese susto.

Entrevistador: ¿Tu madre parecía entenderla cuando usted la necesitaba?

Entrevistado: No, porque ella tampoco se acercaba a preguntar si algo me faltaba o necesitaba.

Entrevistador: Cuando usted se sentía molesta u ofuscada, ¿Su madre era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: No, porque ella no sabía nada de mí, no andaba pendiente de mí, so yo estaba bien o estaba mal.

Entrevistador: ¿Qué tipo de reglas estaban presentes en el hogar con su madre?

Entrevistado: Con mi mama, nada porque yo no le tenía respeto, no le decía garabatos ni nada, pero yo salía nomas.

Entrevistador: ¿De qué manera la premiaba cuando usted hacia algo bien?

Entrevistado: No, nunca me premiaba, como no hacia las cosas bien, preferia no estar en la casa.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su madre a usted?

Entrevistado: No, igual me hablaba tranquila, pero tampoco el tiempo que estuvo ella no recuerdo bien, porque tengo lagunas.

Entrevistador: ¿Su madre era afectuosa?

Entrevistado: No, nunca.

Entrevistador: ¿La elogiaba?

Entrevistado: No.

Entrevistador: ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?

Entrevistado: Si, porque yo me mandaba sola, no habían reglas, cuando me drogaba ella me decía grosería, ¿Dónde andai? Y bla bla bla...

Entrevistador: ¿Cómo la cuidaba a usted?

Entrevistado: No, ni siquiera sentía que me cuidaba.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas sobre las relaciones amorosas que usted ha tenido. Me gustaría me dijera ¿Qué opina usted de las relaciones de pareja?

Entrevistado: Bueno, que igual, a uno igual le gusta estar acompañado, no sé si estar viviendo con alguien, pero si estar acompañada con el sexo opuesto.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted del amor?

Entrevistado: El amor... no sé, me asusta.

Entrevistador: ¿Por qué le asusta?

Entrevistado: No sé, por las experiencias que he pasado, no sé... pero igual es bonito estar enamorada.

Entrevistador: ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Bien, querida, contenta, pero siempre estoy ahí como a la defensiva de cualquier cosa, entonces me desencanto.

Entrevistador: ¿Cómo a la defensiva? , ¿Me puede explicar?

Entrevistado: Es que por cualquier cosita que a uno le dicen, uno salta al tiro como con tres, así como buscando una pelea, yo creo que va como en la inseguridad que uno tiene, pero no sé...

Entrevistador: ¿Qué emociones surgen en usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Me gusta querer y que me estén queriendo, pero me baja mucho la inseguridad, siento que me engañan, siento que no hago las cosas bien, que lo estoy haciendo mal, que por culpa mía estamos peleando.

Entrevistador: ¿Se siente comprendida por su pareja?

Entrevistado: No, nunca me sentí comprendida, porque uno tienes tantas emociones, que uno anda contento, después llorando, como que le asombra las inseguridades del pasado, te están atormentando y la otra persona no tiene por qué saberlo, pero uno las lleva con uno, las sabe controlar.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación que usted establece con su pareja? ¿Cómo la describiría usted esa relación?

Entrevistado: Por ejemplo en mis experiencias, en mi última pareja digamos, igual como bien en los primeros años, pero después que paso el tiempo, no mala, no me comprendía, poco querida, no me valoraba.

Entrevistador: Usted dice que en los primeros años bien, ¿Qué había de bien ahí?

Entrevistado: Salíamos juntos, íbamos para allá para acá, que se yo, me gustaba salir con él, después que quede embarazada, que nació mi hija más grande, como que hubo un cambio, nosotros como pareja cambiamos, después nació la Isidora, nos empezamos a llevar mal, y así po...

Entrevistador: Frente a una señal afectiva, de enfado o felicidad, ¿Cómo responde su pareja?

Entrevistado: Si yo me enojaba, se enojaba más, cuando yo estaba triste, el totalmente indiferente, no le importaba lo que me pasaba, como yo digo que las sombras de mi pasado me atormentaban en mi cabeza, la soledad de antes, y yo quería llorar porque quería nomas po...

Entrevistador: ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?

Entrevistado: Me gusta mucho que me abracen, como que me siento muy protegida, la preocupación de como estas, las palabras bonitas, que uno sienta que están preocupado de uno, como amanecí.

Entrevistador: ¿Qué actitudes no le gustan de su pareja?

Entrevistado: La prepotencia, que hablen fuerte, no eso no, poco cuidado, poco interés.

Entrevistador: ¿Por qué no le gusta que hablen fuerte?

Entrevistado: No sé, como que me da nervio, como que me pasa algo de la cabeza para abajo.

Entrevistador: ¿Qué espera usted de su pareja en la actualidad?

Entrevistado: No sé si quiera tener pareja, prefiero estar sola, no es que no quiera tener, y si fuera así, que me acepte como soy y que vea que yo también me equivoco, y que me diga lo que estoy haciendo mal, me gustaría tener alguien que no fuera estable, pero tener a alguien que me diga las cosas que estoy haciendo mal, pero tranquilo, no discutiendo.

Entrevistador: ¿Eso le ha ocurrido alguna vez?

Entrevistado: Si, si... ¿Eso de que gritan?

Entrevistador: Si...

Entrevistado: Si, con el papa de las niñas, el papa de las niñas es, agresivo, le gusta gritar, pelear.

Entrevistador: ¿Y has tenido alguna relación distinta?

Entrevistado: Si, el papa del Nico, de mi segundo hijo, yo creo que él fue el amor de vida, no estaría de nuevo con él, pero si, él fue el amor de mi vida, supo contenerme en todo.

Entrevistador: ¿Qué hacía para que fuera distinto?

Entrevistado: Me trataba con cariño, nos reíamos mucho, íbamos para todos lados, se preocupaba que fuéramos a bailar.

Entrevistador: ¿Por qué termino la relación?

Entrevistado: Porque era un gallo con compromiso, lo conocí y me flecho, no medí las consecuencias, me embarace del Nico, pero los primeros años fue intenso, el primer año nos veíamos todos los días.

Entrevistador: ¿A qué se refiere con compromiso?

Entrevistado: Estaba casado, con el tiempo yo quería salir con él y no podía.

Entrevistador: ¿Qué te pasaba cuando no podías estar con él?

Entrevistado: Pena po, porque no era un hombre solo, y de a poco me fui estando con el pero alejando, cada vez nos veíamos menos, yo conocí al papa de mis hijas, empecé a estar con él, por lo menos este estaba solo, y ahí un día me salió la valentía de decir ya basta y lo deje.

Entrevistador: Ya, muchas gracias...

Entrevista M2

Entrevistador: ¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?

Entrevistado: Creo que ha sido fácil, con ciertos detalles, hay gente que me cuesta llegar a ellas, me complica, pero soy as afectiva, entonces cuando a mí me dan confianza y me dan cariño... no tengo ningún problema, pero con la gente que es más cerrada me cuesta llegar a ella.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se acerque a otros?

Entrevistado: Bueno ser más... con las personas que yo me acerco son con las que me dan más confianza, las que me dejan ser como soy, las personas que no aceptan a la otra persona de tal manera como son, eso a mí me complica y me cuesta, no puedo llegar a ellos, siempre estoy con personas que me dan confianza, cariño, me dan la oportunidad de llegar a ellos, no tengo problema.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que se aleje de otros?

Entrevistado: He aprendido a alejarme de lo que me hace mal po, lo que no va conmigo, el tema familiar, el tema de la afectividad, de no... no ir correcto por la vida, ahí es cuando, no van a la par conmigo, en lo que yo pienso, en lo que yo soy, ahí trato de alejarme.

Entrevistadora: ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?

Entrevistado: La comunicación, el afecto, mas allá no...

Entrevistadora: Sea hombre o mujer...

Entrevistadora: ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?

Entrevistado: En estos momentos, o a lo largo de mi vida... creo que mis papas.

Entrevistadora: ¿Qué las hace ser tan importantes para usted?

Entrevistado: Que sin ellos, yo no estaría aquí, sin ellos no sería la persona que soy, sin el esfuerzo que ellos pusieron en toda mi infancia para estar en el lugar en que estoy... yo no sería nadie po. O sea es como eso...para mí... si ellos no están... uf... sería muy triste.

Entrevistadora: ¿Cómo recuerda usted a su Padre? ¿Lo puede describir?

Entrevistado: Mi papá era... un vividor, era una persona que le gustaba vivir mucho la vida, me refiero que le gustaba mucho la fiesta, la alegría, es mucho de familia, choclón, de... estar todos juntos, si los demás no podían estar ahí, el hacia lo posible para que todos estuviéramos juntos.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su padre?

Entrevistado: Es que yo fui la mayor, entonces yo era como más la regalona, la... mira mucha comunicación con mi papa cuando chica no tuve, no recuerdo haber tenido como regalones de él, no... pero si mi papá en estas fiestas que el hacía, que eran casi todos los fin de semanas, pero más familiares, él me decía ya hija bailemos, ya hija ¿Qué quiere? Tome ahí tiene, mas esa parte, yo era como su puntal, no sé cómo decirlo...

Entrevistadora: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?

Entrevistado: Me da como nostalgia, porque pensar como fue a como es ahora... Ahora es todo lo contrario a como era, ya no hay fiestas, ya no hay tanta alegría, entonces, me da como pena.

Entrevistadora: ¿Se sentía cómoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Cuando era chica... siempre, siempre me sentí orgullosa de mi papá, de hecho hasta el día de hoy me siento orgullosa, pero cuando chica era como... como mi ídolo, aunque el fuera carretero, le gustaban las fiestas y todas esas cosas entretenidas, entre comillas, pero para mí era mi ídolo, porque él trabajaba muy duro para darnos lo que siempre queríamos.

Entrevistadora: ¿Cuándo se sentía incomoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Cuando, la verdad nunca me sentí muy incómoda, lo que si me molestaba era cuando uno ya crece y se pone a pololear y... ahí el no acepto esa parte de que uno pololea po, uno tiene pinche, uno quiere salir, y el cómo mi papá, yo la mayor, y mi padre no me dejaba crecer.

Entrevistadora: ¿Su padre parecía entenderla cuando lo necesitaba?

Entrevistado: No, no, porque la parte comunicativa, con él, nunca, nunca hubo, él nunca se acercó a decirme: ¿Qué te pasa? Si me veía triste... no, no nunca había...

Entrevistadora: Cuando se sentía molesta u ofuscada, ¿Su padre era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: No.

Entrevistador: ¿Qué tipos de reglas estaban presentes en su hogar?

Entrevistador: Reglas, no, muchas reglas no hubieron, pero si era, por ejemplo, cuando uno salía, que no te pongas falda, que no, no salgas a tal hora, pero ese tipo de cosas, pero así como reglas no habían.

Entrevistadora: ¿De qué manera se ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: De parte de mi papa no hubo mucha disciplina, él nos dejaba ser, pero siempre que a él no le gustaba algo, reto, malas palabras, él fue muy mal hablado, pero yo como lo conozco desde siempre, a mí no me complicaron esas malas palabras que él me decía.

Entrevistador: ¿Había algún sistema de premio cuando hacían las cosas bien?

Entrevistado: Oh... siempre me celebraba, no se... es una tontera... pero una vez choque el auto, y en vez de retarme, de... decirme: Hija eso no se hace o no sé, él me decía Hija, no importa, lo material no importa, ¿Tu estas bien? Ya tu castigo va a ser... ya en ese tiempo estábamos en el sur y yo estaba jugando, estaba en un concurso de canto y el en vez de retarme o castigarme, él me dijo: Tú, en vez de castigo, te vas a subir al escenario y me vas a cantar.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su padre?

Entrevistado: El a mí... en esos momentos era cariñoso, no, en esos momentos que él, como que me quería retar, en esas ocasiones que quería retarme, no era de retarme si no era como de Hijita, siempre con cariño.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: En ocasiones, pero muy poco.

Entrevistador: ¿Era afectuoso?

Entrevistado: Muy poco.

Entrevistador: ¿La elogiaba a usted?

Entrevistado: Si... sí, harto cuando, en la época de juventud, de la época cuando los niños están creciendo, siempre...

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas relacionado con su madre, o figura materna. ¿Cómo recuerda a su madre? ¿La puede describir?

Entrevistado: Por las vivencias que yo tuve, familiares, mi mama era una mujer con mucha pena... una mujer siempre presente y bien luchadora.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?

Entrevistado: La época de la adolescencia, fue como más, más... incomoda, me acuerdo que mi mama no era muy afectuosa conmigo porque tenía rencor hacia mi tía, tenía muchos problemas con la familia de mi papa, y todos les decían que yo me parecía a mi tía, y que yo la quería mucho a ella, entonces había como un rechazo de parte de mi mamá hacia mí, entonces no fue como muy afectuosa en esa época, no como es así ahora, ahora creo que soy la más apegada a ella.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su madre?

Entrevistado: Emoción, me emociona hablar de ella, porque ha sido una mujer bien luchadora, siempre ha estado ahí a pesar de todas las cosas que le han pasado, siempre eh... una mujer muy tira pa arriba, a pesar de todas las cosas que le han pasado.

Entrevistador: En una palabra, ¿Qué tipo de emoción siente?

Entrevistado: Mmm... Cariño, tristeza...

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistado: La presencia de mi mama en la época de la adolescencia no era muy... no me sentía cómoda con ella, no porque... por lo mismo po, como ella sentía rechazo hacia mí, entonces para mí no era muy, yo la verdad no me sentía muy cómoda con ella.

Entrevistador: ¿Tu madre parecía entenderla cuando usted la necesitaba?

Entrevistado: Si, si, a pesar de los años, después uno va creciendo y se va dando cuenta de las cosas y si...sí.

Entrevistador: Cuándo usted se sentía molesta u ofuscada, ¿Su madre era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: Si, si, si ella siempre me... no sé, yo estaba llorando en la pieza por algo, y ella llegaba y me daba un abrazo, se acostaba conmigo, en mi cama...

Entrevistador: ¿Qué tipo de reglas estaban presentes en el hogar con su madre?

Entrevistado: Es que es cómo lo mismo, no encuentro que haya habido tantas reglas, pero... es cómo lo mismo de mi papá, a lo mejor ella fue un poco más dócil, pero siempre ella dándonos conejos, hijita has esto así porque si no puede pasar esto otro.

Entrevistador: ¿De qué manera ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: Por todo lo que paso mi mamá hacia las reglas muy...muy, con mucha negatividad por así decirlo, con rabia, se enojaba, gritaba.

Entrevistador: ¿De qué manera la premiaba cuando usted hacia algo bien?

Entrevistado: No era mucho de premiarme cuando hacia algo bien, era como decirme, ¡Ay! Que bueno... no me elogiaba mucho, pero si me abrazaba, me daba besos, me hacía cariño.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su madre a usted?

Entrevistado: Cuando estaba enojada, gritos, rabias, muchos gritos.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: Cuando ella estaba tranquila y no estaba enojada, si, conversábamos.

Entrevistador: ¿Su madre era afectuosa?

Entrevistado: Si, era afectuosa, después que paso el tema como de resentimiento que tenía conmigo por el tema de mi tía, si, si fue mucho más afectuosa, cuando ya era más grande...

Entrevistador: ¿La elogiaba?

Entrevistado: Sí, después de la adolescencia, como que... sí, pero en esa época de que estábamos en que yo me parecía mucho a mi tía, sentía mucha rabia conmigo, era como una... como que tenía un recelo conmigo, no se...

Entrevistador: ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?

Entrevistado: Sí, sí...

Entrevistador: ¿Cómo la cuidaba a usted?

Entrevistado: Muchos consejos, muchos consejos...mucho de hablarme, de aconsejarme, de decirme lo que era bueno, lo que era malo...

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas sobre las relaciones amorosas que usted ha tenido. Me gustaría me dijera ¿Qué opina usted de las relaciones de pareja?

Entrevistado: Las relaciones de pareja...hoy en la edad que tengo las relaciones de pareja tienen que ser mutuas, si yo te doy cariño, recibir la misma parte, si yo te doy respeto lo mismo para el otro lado, o sea siempre a la par en todo, en la época de adolescencia uno como que todavía está aprendiendo este cuento, de estar relacionándose con alguien, cometes errores...ejemplo cuando querías cariño, y si estabas recién aprendiendo este cuento, mirabas para otro lado y te ibas para otro lado po, yo creo que es porque así es la vida, vas creciendo y vas entiendo mejor las cosas, y hoy en día tiene que ser recíproco, una relación de pareja tiene que ser mutua en todo sentido, no pueden haber... como decirlo, no pueden haber... es compartir todo, es tratar de luchar los dos juntos, es seguir los dos juntos adelante, yo no aguantaría algo dentro de lo que yo pienso.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted del amor?

Entrevistado: Creo que el amor es un sentimiento que se da a través de los años, el amor es recíproco, es dar todo por la otra persona, que la otra persona también de todo por ti, y eso es amor... para mí.

Entrevistador: ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?

Entrevistado: es que hay diferente etapas de estar en pareja, creo yo, cuando tu empiezas a estar en pareja es algo muy bonito, es algo todo lindo, te sentí amada, te sentí deseada, te sentí en las nubes, linda para la otra persona, tantas cosas que cuando estas empezando una relación, después cuando ya llevas una relación larga se vienen otras prioridades, vienen hijos, vienen muchas cosas, como que el amor siempre esta, pero esta como respaldando todo lo que tu estas llevando.

Entrevistador: ¿Qué emociones surgen en usted cuando está en pareja?

Entrevistado: cuando estoy en pareja bien... es rico po, rico que te abrasen, que te toquen, que te besen, pero cuando uno está en pareja mal, dan ganas de mandar todo a la punta de cerro, dan ganas de seguir sola, a pesar, de que haya amor, pero el cuento de viene mal, hay que tratar de estar ahí porque está el amor atrás, tienes que luchar por tratar de seguir con eso, tratar de arreglar la situación y seguir adelante.

Entrevistador: ¿Se siente comprendida por su pareja?

Entrevistado: De repente si, de repente no, lo que pasa es que las diferencias que tenemos, de sentimientos de emociones, de afectos, son muy diferentes, por ejemplo yo soy mucho más emocional, de sentirme querida... y la parte de él es más seco, él es como que me dice: si sabes que te quiero, pero para que todos los días, sigamos adelante con esto pero uno necesita afecto po, no él, él no necesita afecto todos los días, como que somos diferentes en esa parte.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación que usted establece con su pareja? ¿Cómo la describiría usted esa relación?

Entrevistado: Estable, si... con los altos y bajos, si, estable, de cierto modo siento que igual remamos para el mismo lado, que él no es tan afectivo como uno quisiera, pero, si yo lo veo bien estable.

Entrevistador: Frente a una señal afectiva, de enfado o felicidad, ¿Cómo responde su pareja?

Entrevistado: Cuando yo le doy afecto, el me aguanta hasta un cierto punto, no es de recibir mucho afecto constantemente, entonces cuando es mucho, y van habiendo otras cosas en la vida

que van pasando, que el mismo me frena, si estoy enfadada por ejemplo, él no me pesca, no me habla, yo si estoy enojada y quiero hablar el asunto hasta que todo quedo claro, no lo hablamos...

Entrevistador: ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?

Entrevistado: Que él es muy caballero, que el cuándo quiere ser afectuoso con uno, me gusta ese cariño que da, cuando él quiere dar, me gusta que sea responsable, me gusta que sea buen papá, me gusta que sea trabajador.

Entrevistador: ¿Qué actitudes no le gustan de su pareja?

Entrevistado: Machismo, el machismo... de él, la misma crianza que ha sido diferente, él no llega a la casa a servirse un plato de comida, tienen que servirle, espera sentado que uno le sirva el plato de comida o si no, no come, eso no me gusta, ese machismo que tiene, no puede acompañar a las niñas a un baño, él es ¡Ay! No anda tu... porque yo soy hombre po, me desautoriza, no, no es desautoriza, me... el machismo que no me gusta de él, es que hay cosas que tenemos que tomar las decisiones en pareja y él no toma en cuenta mi opinión o decisión, ese machismo no encuentro que este bien hoy, tal vez unos años atrás era más aceptable, pero hoy en día... es que él lo tiene tan pegado porque vivió con sus abuelos, lo tiene tan pegado que él hoy en día, como que no lo acepta.

Entrevistador: ¿Qué espera usted de su pareja en la actualidad?

Entrevistado: Espero cariño, respeto, estabilidad, más que nada eso, estabilidad, que en algún momento cambie la situación del machismo, que... somos tres mujeres, que mis hijas se críen con el machismo, entonces en algún momento tendrá que cambiar eso.

Entrevista M3

Entrevistador: ¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?

Entrevistado: Buenas, desde mi perspectiva, desde mi persona hacia las otras, creo que tengo tolerancia a escuchar a analizar, creo que analizo demasiado, no, en general tengo buenas relaciones con todas las personas en general.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se acerque a otros?

Entrevistado: Nunca he pensado en las características, creo que tiene que ver más con química, esto de... cuerpo, que cuando me acerco a alguien, me es más fácil con unas que con otras para establecer una relación.

Entrevistadora: ¿Cómo podría describir esta química?

Entrevistado: Yo creo que... tener alguna empatía en la conversación en general para poder relacionarme con las personas, yo soy... me cuesta un poco ir directamente a la persona, cuando la persona entra conmigo, a establecer una conversación se genera en mí también hacerlo, no puedo por ejemplo, llegar a un lugar a donde no conozco a nadie y sentarme, y preguntar ¿Cómo estás? E iniciar una conversación, en general me mantengo más en silencio y a medida que va evolucionando el estar con las personas ahí yo me voy integrando y tomo confianza.

Entrevistadora: ¿Podría decirse que se le dificulta establecer una conversación? ¿Podría mencionar que es lo que le dificulta?

Entrevistado: Yo siento que observo un poco primero en forma inconsciente, no en forma consiente, el ambiente, lo que conversan las personas, como se está desarrollando el lugar en donde estoy, ver para poder entrar en confianza, puede ser un poco de inseguridad, quizás, de lo que yo diga o haga sea mal visto y necesito tener como una referencia de seguridad y decir a ver, ya de que están hablando, entonces aquí yo puedo hablar, como que no tengo la patudez o seguridad para poder yo establecer una conversación, o una idea de lo que esté diciendo yo esté bien y no sea ridículo, siempre me sucede eso, necesito que los otros me integren, de niña para poder integrarme a un grupo, necesariamente tengo que ser como aceptada.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que se aleje de otros?

Entrevistado: Cuando siento yo, también digo de manera inconsciente que esa persona no me produce confianza, entonces son las personas que a mí me producen inconscientemente

desconfianza, porque no son claras, no son transparentes, siento que esas personas que no tienen transparencia, eso a mí me aleja, a mí me acercan las personas cuando son transparentes, son como son y no siento yo que tienen algo como de atrás escondido, igual me doy el tiempo de ver y conocer a las personas, a veces uno se deja llevar por lo que ve a primeras y después no es tan así, pero cuando por primera vez entro con alguien, eso es lo que me da un poquitito de... alejarme y después cuando lo confirmo ya me alejo para siempre.

Entrevistadora: ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?

Entrevistado: Lo mismo, la claridad, la transparencia el que haría yo con las personas con la que estoy sociabilizando, una empatía en la forma de vida, en los pensamientos, que no me pasen a llevar a mí y yo tampoco pasar a llevar a las otras personas, o sea, que se mantenga el respeto entre ambas partes.

Entrevistadora: ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?

Entrevistado: Mi padre, mi madre, mis hermanos y mis hijos.

Entrevistadora: ¿Qué las hace ser tan importantes para usted?

Entrevistado: Padre, madre, porque son como la base, los cimientos de mi vida, mis hermanos porque son un apoyo súper importante para mí también, y mis hijos que son parte de mí, que son mis cosas más importante en mi vida.

Entrevistadora: ¿Cómo recuerda usted a su Padre? ¿Lo puede describir?

Entrevistado: Mi papa, siempre una persona muy correcta, de muy buenos sentimientos, muy derecho en la vida, eh... en principio era un papa lejano, un papa machista lejano pero cariñoso a su forma, a su modo, hoy en día, un papa muy cercano, muy preocupado, muy preocupado por la unión de sus hijos, entre hermanos y sus nietos, fundamental para mis hijos.

Entrevistadora: ¿A qué se refiere a su modo?

Entrevistado: El expresa cariño, eh... no físico, le cuesta el tema físico, de palabras, debido a su crianza, le cuesta mucho demostrar físicamente o con palabras, si no que con acciones que haga cosas, que llame para llamar como uno esta, que cuando yo este enferma el este ahí, porque está preocupado de mí, que me llame para reclamar que no lo he llamado, porque me está demostrando que siente cariño porque si bien era un papa ausente, porque era un papa machista en esos años, pero no era agresivo conmigo, jamás, ni con mis hermanos, sus actitudes en general

hacia nosotros nunca fue de agresión, si no de cantarnos, contarnos chistes, de hacer cosas con la boca, hacer ruidos.

Mi mamá era una mujer muy power, extremadamente power, muy trabajadora, ella sí que era de piel, pero a la vez era muy castigadora, era como histérica, como enojona, en las relaciones con mi papa, en el último tiempo eran complicadas, porque mi papa no era un buen marido, en el sentido de que era bueno para la fiesta, no un papa..., antiguo, machista y entonces con los años seguramente a ella la canso y hubo una etapa en que antes que falleciera, que quería llorar, quería liberarse de los yugos, ella quería salir... y entonces eso me empezó a hacer sentir mucha más lejanía, una competencia con mi mamá, una competencia de yo con mi mamá, ella estaba en una etapa de liberación, de estar bonita, de hacer cosas, entonces yo me sentía en competencia también, estaba en una edad de adolescente, de querer lo mismo.

Entrevistadora: ¿Competencia? ¿Cómo?

Entrevistado: Competencia... de mujer, como de igual a igual, no creo que ella lo hiciera a propósito hacia mí, sino que yo sentía, como hija, ahora adulta yo analizo, que... como hija yo quería una mama abnegada, que cuidara a sus hijos, yo sentía q mi mama estaba más bien en lo de ella, salir ella, y como que yo estaba de lado, y cuando ella falleció yo quede con esa sensación, como que quedó inconcluso, y no se habló nunca más, porque obviamente ella falleció.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su padre?

Entrevistado: Mi relación con ellos, con mi papa era como lejana, pero mi papa era más consentidor conmigo, que mi mama, mi mama era la estricta, la de las reglas, ella era la que ponía el papel de mala en mi niñez, la mala de la película, pero tenemos buena relación con mi mama, mi mama era una persona muy de piel, siempre hubo buena relación.

Entrevistadora: A pesar de que era cariñosa, igual refiere que igual le hizo falta esa parte de sostén.

Entrevistado: Eso fue en mi niñez, después de eso hubo un cambio, cambio todo eso que venía desde niña, y ahí fue que empecé a sentir esa sensación.

Entrevistadora: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?

Entrevistado: De amor, de mucho amor, sobre todo por mi papa, de mucha admiración, de admiración por todo lo que él ha hecho después de que falleció mi mama, él tuvo un cambio muy

importante después que falleció mi mamá, como un vuelco, como en lo que tengo más presente, en lo que siento, un vuelco, porque de ser un papá machista, lejano, paso a ser un papá totalmente entregado a nosotros, un cambio de trescientos sesenta grados, todo lo que hizo en la vida, lo hizo por nosotros.

Entrevistadora: ¿Se sentía cómoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Siempre, siempre... no recuerdo haberme sentido incomoda con la presencia de mi papá alguna vez.

Entrevistadora: ¿Su padre parecía entenderla cuando lo necesitaba?

Entrevistado: De niña no puedo decirlo, ya que no estaba, la que estaba mi mamá, después que falleció mi mamá, es que yo tengo un antes y un después, después que falleció mi mamá, más o menos, porque después que falleció mi mamá, yo embarce de mi hijo mayor, entonces mi papá en un principio cuando se enteró que quedé embarazada, tomo una actitud mala conmigo, muy mala conmigo, en el fondo como que me castigo, entonces me hizo cargo de la casa, de mis hermanos y eso, o eso se lo representaba a las personas como un castigo, eso era lo que yo había querido, entonces tenía que asumirlo, después esto cambio un poco, cuando nació mi hijo, si había un apoyo, un apoyo entrecomillas, porque el con su crianza machista, no sentía apoyo con respecto a mi matrimonio, y a lo que me sucedía dentro de él, en el fondo eran como compinches con el papá de mis hijos, entonces ellos dos, y apoyaba no deliberadamente, pero por la forma de pensar de esta otra persona, entonces yo me veía en un mundo de machismo y yo siendo la única mujer tenía que asumir responsabilidades de mujer, yo siendo una mujer chica, sin poder desarrollarme fácilmente, entonces después el me empezó apoyar en el desarrollo, pero sin enfrentarse al papá de mis hijos para poder apoyarme a mí para que no sucedieran cosas, él se daba cuenta que sucedían pero no las enfrento, el siempre trato de poner paños fríos y esconder para el las cosas que estaban sucediendo, entonces en ese sentido no, siento que no hubo apoyo de él, si hubo apoyo en otras cosas, con mis hijos, con el cariño que le entregaba a ellos, con el cariño que me entrega a mí.

Entrevistadora: Cuando se sentía molesta u ofuscada, ¿Su padre o tata era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: Yo creo que no, pero yo creo que también era por un tema como por un tema de mí, porque yo soy una persona muy reservada, a mí me cuesta mucho expresarme con los demás, con

las problemáticas que yo tengo, siempre he pensado que las problemáticas que tengo son mías y no de los demás, entonces me enrolló yo misma, porque no tengo la personalidad o valentía de comentarlo, para que alguien venga y me apapache un poco y me diga ya tranquila que todo va a estar bien, entonces yo nunca fui donde mi papá a decirle sabes papá me siento mal, me pasa esto, para no generar más problemas a él, porque yo sentía que él también tenía problemas, como lo fue la pérdida de su mujer, con mis hermanos que eran más grandes, después del accidente, no busque en él, ni en nadie, en todos los años que viví un refugio o un apoyo, ni antes ni después del accidente.

Entrevistadora: ¿Con que crees tú que relaciones esto de no acercarte a las personas o pedir ayuda?

Entrevistado: A las críticas puede ser, o que me digan cosas que yo las se interiormente en mi vida, de violencia intrafamiliar, yo sabía lo que estaba sucediendo no estaba bien, pero no tenía la valentía de decirlo, y que después me dijeran: pucha... otra vez... te estas quejando y estas de nuevo en lo mismo.

Entrevistador: ¿Qué tipos de reglas estaban presentes en su hogar?

Entrevistador: Las reglas las ponía mi mamá, que eran los horarios, que cumpliera con mis deberes escolares, ayudar en la casa, que si me ganaba algo era a cambio de que yo cumpliera con las cosas que yo debía cumplir en la casa, en mis tareas, en las reglas que habían en el tema de salir, y todo eso, siempre cumpliendo con todo lo que tenía que hacer, escolarmente, en la casa y con mi comportamiento.

Entrevistadora: ¿De qué manera se ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: ¿Mi madre? (Risas) Eran... mi mamá era con muchos gritos y con golpes, sí, ella era muy gritona y pegona, muy pegona, la verdad es que si ella perdía bastante el control, mucho mucho el control.

Entrevistador: ¿Había algún sistema de premio cuando hacían las cosas bien?

Entrevistado: Dándome permisos, me hacían mucho cariño, me consentían, era muy apañadora cuando yo quería algo, me acompañaba, me incitaba a que yo hiciera cosas, cuando íbamos a comprar ropa, se daba el tiempo de andar conmigo para todos lados, podía estar un día entero con las cosas que yo quería, pero siempre y cuando yo cumpliera con las cosas que tenía que hacer en la casa, con mucho cariño, era bastante extrema para sus cosas.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su padre?

Entrevistado: De manera cariñosa siempre.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: Solamente para las cosas básicas de la casa.

Entrevistador: ¿Era afectuoso?

Entrevistado: Era afectuoso a su manera, por ejemplo: cuando salíamos de pronto con mi papá, a mí me gustaba salir con él, porque me compraba dulces, yogurt, pocas veces, pero las tengo grabadas, me llamo mucho la atención que salimos y se encontró con amigos y le preguntaban: ¿Oye y ella es tu hija? Y yo lo miraba para arriba y él decía: Si es mi hija, ¿Oye y que edad tiene? ¿Qué edad teni tú? Me mira para abajo (Risas), y quede sorprendida porque pensé, pero como no vas a saber que edad tengo.

Entrevistador: ¿La elogiaba a usted?

Entrevistado: Sí, poco pero lo hacía, tratándome de bonita, pero nunca así como yo les hago saber a mis hijos, de que son inteligentes o que eres capaz, no él era como que es bonita, linda mi niña.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas relacionado con su madre, o figura materna. ¿Cómo recuerda a su madre? ¿La puede describir?

Entrevistado: Ella era una mujer, como dije, muy power, emprendedora, luchadora, social, tremendamente social, era el alma de la fiesta, donde fuera llamaba la atención, era el centro de las personas, en el buen sentido eso sí, no en el mal sentido, era muy apañadora conmigo, me llevaba cosas que quería, siempre con las condiciones que mencione antes, pero yo siento que ella era como, un poco depresiva, por la niñez que tuvo, pero no un mal depresivo, le afectaban cosas de pronto, la veía bajoneada de vez en cuando, sentía como lloraba en su pieza, pero cuando estaba con nosotros en el día así bien, ella no se mostraba así, yo ahora con más edad, con el tema de los años me empecé a dar cuenta en esos detalles, porque veía muchas pastillas en la pieza y cosas, y yo me daba cuenta que algo pasaba, pero en general ella se demostraba hacia nosotros siempre bien, nunca la vi yo que anduviera con nosotros así depresiva, por su forma de actuar, ella era como alegre, daba consejos, siempre la buscaban para conversar, porque siempre tenía palabras para otros.

Entrevistadora: ¿Qué te pasaba cuando la escuchabas llorar en la noche?

Entrevistado: Si, es que... como hubo un antes y un después con mi mamá, mucho de esto tenía que ver con los temas de mi papá, lo empecé a atribuir a eso, porque ella empezó hablar mucho conmigo y paso de ser mamá a ser amiga mía, entonces eso yo creo q me acerco bastante, porque a mí ya no me empezó a ver como hija sino como amiga, entonces hablaba conmigo para decirme lo que pasaba con mi... o más bien para justificar lo que ella estaba haciendo, me hablaba de lo que estaba pasando, porque estaba así, los problemas que tenía con mi papá, eh... entonces se me fue la onda, ah claro, entonces yo, cuando pensaba, o sea, sabia más o menos porque ella estaba así, y ella me comentaba mucho, cuando yo estaba más grande sobre su niñez que tuvo, que fue una niñez muy difícil, muy dura, entonces las cosas que le pasaba de niña, empecé a entenderla y porque se comportaba así.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?

Entrevistado: Es que no se si describirla desde antes o el después, de antes, buenísima, muy buena, pero después muy mala, muy, muy mala.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su madre?

Entrevistado: Hoy en día, ya no me produce nada, hace unos años atrás, me producía rabia, mucha rabia, después de que tuvo el accidente, paso mucho tiempo que tenía rabia, como quedo todo inconcluso ahí, con muchas pesadillas con ella, en que sentía que ella se había ido que no había fallecido y que no quería estar con nosotros, entonces yo la veía y cuando ella me veía se daba vuelta y se iba, sentía mucha rabia con las actitudes que ella había tenido en el último tiempo, porque en el último tiempo yo pensaba que ella tenía un amante, me di cuenta muchas veces que ella tenía un amante, entonces eso me afectaba mucho, y yo lo guarde por mucho tiempo, yo sentía como a mi papá como una víctima de mi mamá, siempre lo vi como una víctima con mi mamá, porque en las ultimas discusiones que tenía con mi mamá, mi mamá le gritaba mucho a mi papá y mi papá siempre se quedaba mucho en silencio, nunca le decía nada, siempre lo veía que lo arrinconaba con gritos y sentía que él era una víctima de ella, porque la verdad es una persona que no tiene mucho carácter, entonces sentía que él no la defendía, entonces le empezaba a gritar y a gritar, y así me quede con esa impresión en el último tiempo, ahora no me pasa nada, con la experiencia que viví yo, siendo adulta, tanto análisis que hice yo, empecé a entender mucho las problemáticas que ella tenía, en ese momento tenía rabia con ella, mucha rabia.

Ahora...no, ahora tengo mucho cariño por ella, como mujer, no como madre, por las cosas que hizo, por el valor, pero eso lo entiendo ahora, que ya estoy grande.

Entrevistador: ¿Por qué dice que le da valor como mujer y no como madre?

Entrevistado: Es que de madre, así madre, fue hace tantos años atrás, casi 30 años atrás, entonces la figura materna o paterna, es más como mi papá, porque yo era tan chica cuando paso el accidente, tenía dieciséis años, entonces no la recuerdo tanto como madre, me quedo como con el power que ella tenía, la personalidad, lo luchadora que era, trabajadora, buena persona que era ella, si yo tengo que destacar algo de mis papas, es que fueron muy derecho con los pares, no los vi nunca a ninguno de los haciendo “chuecuras”, o comportándose mal o haciendo alguna “sinvergüenza” hacia los demás, por eso te digo que es más como mujer, yo llevo más con mi papá en cuanto a una figura materna-paterna.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistado: También, había un antes y un después, de niña, siempre de niña.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía incomoda con ella?

Entrevistado: De adolescencia, mucho, muy incómodo, por todo...

Entrevistador: ¿Tu madre parecía entenderla cuando usted la necesitaba?

Entrevistado: De niña, porque después, es tan poco el tiempo que alcance a estar con mi mamá, de niña fue como hasta los catorce años más o menos, sí, mi mamá estaba siempre conmigo, para todo, se peleaba con todo el mundo, estaba siempre ahí para defenderme, pero de los quince en adelante, hubo un cambio en que hubo un cambio total, total que no sentía el apoyo de mi mamá.

Entrevistador: Cuando usted se sentía molesta u ofuscada, ¿Su madre era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: Cuando era niña, no me acuerdo, no me acuerdo, de adolescente tampoco, porque alcance a estar poco de los quince a los dieciséis, hasta los catorce no me acuerdo tanto... no me acuerdo, lo que yo me acuerdo es... por ejemplo cuando yo tenía quince años, yo comencé a pololear con el papá de mis hijos y... me acuerdo que...Que las últimas vacaciones que tuvimos antes del accidente, nos fuimos a la playa, entonces yo sentía esa sensación de rabia y el papá de mis hijos se fue a la playa a pasarlo con nosotros y en esa ocasión mi mamá yo usaba bikini, cuando no estaba él, porque cuando estaba él me ponía traje de baño, me daba vergüenza usar bikini estando él ahí, entonces mi mamá viene y en una de las veces que él fue, le comenta a él, así como diciendo ¡Uy! Esta tonta... se pone bikini cuando no estás aquí y cuando estas tu aquí

se pone traje de baño, entonces a mí eso me causo rabia, porque era como una traición hacia mí, como le va a decir mí mamá eso a este gallo, que en ese tiempo era mi pololo y yo no me daba cuenta que ya venía con conductas de violencia, obviamente que él se enojó conmigo, como era posible que ocupara bikini cuando no estaba el, o sea, que me andaba ofreciendo al resto, cuando él no estaba, y eso provoco un conflicto en mi relación de pololeo por el comentario que hizo mi mamá y yo ahí sentí que chuta... es mi mamá como hace eso conmigo, entonces eso es lo que me quedo en el fondo, ahora de niña sí, me acuerdo que me contenía, me hacía cariño, que hablaba conmigo, es que son como dos etapas de mi vida.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su madre a usted?

Entrevistado: Bien, era como yo soy con mis hijos, con palabras lindas, raras, acento de guagua, esto fue siempre.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: Si, harto.

Entrevistador: ¿Su madre era afectuosa?

Entrevistado: Si, mucho.

Entrevistador: ¿La elogiaba?

Entrevistado: Si.

Entrevistador: ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?

Entrevistado: Si.

Entrevistador: ¿Cómo la cuidaba a usted?

Entrevistado: Se preocupaba en todos los aspectos de mí, en mi vestimenta, de mi alimentación, del colegio, de protegerme si me pasaba algo en el colegio o no, estar atenta a las reuniones, de ir a todos los eventos que yo participaba.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas sobre las relaciones amorosas que usted ha tenido. Me gustaría me dijera ¿Qué opina usted de las relaciones de pareja?

Entrevistado: Siento que... las relaciones de pareja tienen que ser por opción, no por obligación, que tiene que existir un respeto mutuo en el sentido de que somos personas distintas, que sentimos cariños pero ambos somos distintos, cada uno tiene vidas personales que el estar en una relación de pareja no significa que hay que hacer todo en conjunto y que uno no pueda hacer algo que sea anexo a la pareja y que se tiene que respetar, que tiene que haber un vínculo de

unión en cuanto a las ideas de llegar acuerdo a ideas pero si pasar a llevar los pensamientos del otro, o sea que tiene que existir un amor, por el respeto hacia el otro.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted del amor?

Entrevistado: Que el amor se forja bajo el respeto, la comprensión, con mucha comunicación, que es algo que se siente desde acá, pero se siente por que la persona con la que uno esta va generando el respeto, la dedicación, en los acuerdos, por poder llevar una relación en comunicación.

Entrevistador: ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Bien, ahora... (Risas) Porque siento que he madurado, siento que soy una persona que no tiene problemas en estar en pareja, y antes... o sea, siempre me he sentido bien en pareja, siempre... de hecho, cuando yo tuve la relación de pareja con el papa de mis hijos, yo siempre intente que funcionara, porque siempre me sentí bien, porque me gusta el estar en pareja, el sentirte acompañada, que te apoyan, que hay una vida en conjunto, yo me siento bien... o una persona que le gusta estar en pareja. Para eso tuve que trabajar mucho en la valoración de mi persona en terapia, desde ahí pude lograr que la persona, que está al lado mío me respete, porque me quiero. Estuve tres meses en terapia efectiva que es lo que me demore en sacar culpas que yo sentía, pero después mucho auto ayuda, siempre he analizado mucho, entonces busco información, formas de auto alimentarme para mí misma, la terapia me ayudó mucho en eso, en abrirme, abrir un campo de un montón de cosas que puedo hacer para ayudarme.

Entrevistador: ¿Qué emociones surgen en usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Alegría, me gusta, me gusta harto, es que antes igual me gustaba, aunque la relación no estaba bien, siempre me gusto estar en pareja, a mí me gusta como la complicidad, como hacer cosas juntos, me gusta la pareja, la vida en conjunto, no me gusta estar sola, no porque me de miedo estar sola, sino por algo que... sí, sí.

Entrevistador: ¿Se siente comprendida por su pareja?

Entrevistado: Si... a veces sí, a veces no, yo creo que depende mucho de las circunstancias, en principio, muchas veces no, pero después, por una diferencia en pensamiento de hombres y mujeres, pero es como un tema de que los hombres son mas prácticos, las mujeres son más enrollas, pero es lo que yo siento, lo que es terrible para mí, siento que no hay comprensión de la otra parte, y yo la converso en profundidad, por eso hablo bastante de la comunicación, para

explicar en profundidad todo lo que estoy sintiendo para que me entienda, ahí siento que me comprende, pienso un millón de cosas pero no las expreso y puede ser que la pareja se enoje, pero después llegamos a un momento en que si nos sentamos y si conversamos y al final terminamos en llegar a un punto de concordancia.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación que usted establece con su pareja? ¿Cómo la describiría usted esa relación?

Entrevistado: Que me escuchen, que se pueda conversar, que haya una empatía, sentir un poquitito lo que está pasando el otro para entender desde la perspectiva del otro, pero con respeto, siempre, siempre, comunicación y respeto.

Entrevistador: Frente a una señal afectiva, de enfado o felicidad, ¿Cómo responde su pareja?

Entrevistado: Él es como...polvorita, bla, bla, bla, bla... pero se va, cuando se enoja, ¿pero por qué?, se va a la pieza, se va a encerrar, sale un poco, espera a bajar un poco las rabias, o el enojo y después le baja el silencio y no dice nada, y después que pensó ahí comenzamos a conversar.

Entrevistador: ¿Y cuando usted tiene un enfado?

Entrevistado: Yo no soy gritona, ni nada, siempre soy más pasiva, más estable, pero si argumento, no me quedo callada, digo lo que tengo que decir, lo que pienso, y él me dice mejor no hablemos que estoy enojado, me voy, yo tampoco lo sigo ni me voy atrás de él, lo dejo que se le pase, y a mí también se me pasa, siempre es el que busca, aunque tenga la culpa yo, yo le argumento todo y termina dándome la razón.

Entrevistador: ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?

Entrevistado: El me encanta, ufs... tantas cosas me gustan de él, primero que como papá, yo creo que fue una de las cosas que más me llamo la atención de él, que como papa cien por ciento presente, tanto como para sus hijos, como para los míos, si él tiene que dejar de hacer algo por ir hacer algo con sus hijos, él lo va hacer, siempre, para los míos y para los de él, como trabajador es un gallo tremendamente emprendedor, súper busquilla, súper responsable, súper... con ideas claras, concretas, como ser humano, es un ser humano muy bueno, siempre tiene buenas palabras para todo el mundo, siempre apoya, lo que no quiere decir que sea súper drástico en que se pase a llevar, el ayuda, apoya, pero cuando las personas se quieren aprovechar de él, él es súper catedrático, no deja. Como pareja para mí, tremendamente apoyador, mucho, mucho, colaborador conmigo, con mis hijos, en todos los aspectos, súper atento, antes de que yo diga que quiero salir,

él ya tiene armado un viaje para que salgamos, pero el defecto más grande que tiene él, que es el que nos hace pelear mucho a nosotros, es que él quiere ser perfecto, entonces yo creo que por eso él hace todo eso, porque él siempre quiere ser perfecto, cuando yo le encuentro una falencia y se la hago saber, se pone la armadura, y se defiende como gato, lo otro que él es desconfiado, es muy desconfiado con las relaciones en cuanto a la fidelidad, él siempre está con la sensación de que pudiese engañarlo, tiene sus historias con respecto a ese tema, yo sé que es así, porque siento en el cuándo cambia su forma y hay algo que le molesta de lo que yo estoy haciendo, si yo salgo hacer un taller y me llama por teléfono y no le contesto por ejemplo, me llama dos o tres veces y no me llama más, pero luego a la tarde y lo saludo y ya lo siento distante, antes peleábamos por saber que le pasaba, pero como ahora ya sé que le pasa, no le digo nada, y él me dice es que tu no me contestaste, andas en algo raro, ¿Estas bien? ¿Hay alguien que te gusta? Porque si hay alguien que te gusta, dímelo, porque yo no quiero estar cien años contigo y que después me digas que te gusta alguien, mucha inseguridad en ese sentido, al principio yo peleaba con él, porque claro como yo vengo de una relación, donde existía harta colopatía, yo también me ponía el escudo, en defensa, me ponía a pelear, por mis derechos, que yo no tenía que darle tantas explicaciones, y al final cuando se bajaban las revoluciones y empezábamos a conversar, él me decía que son cosas que no puede evitar, que van más allá, porque si no las evitaría porque a él tampoco le gustaría sentir eso, es dañino para él, pero eso a mí no me tiene que perjudicar o limitar en algo que yo quiera hacer, porque yo lo voy hacer igual, pero que no lo pesque nomás, mejor no preguntes, déjame que a mí se me pase, en algún momento se me va a pasar, pero si me empiezas a preguntar, y empiezas a preguntar, que va a pasar, que yo te voy a contestar y me voy a enojar, como yo ahora lo conozco, no le digo nada, sigo haciendo lo que estoy haciendo.

Entrevistador: ¿Qué espera usted de su pareja en la actualidad?

Entrevistado: ¿Qué espero de mi pareja? Respeto, en realidad, no espero algo de mi pareja, está en que la relación funcione, lo que me decía antes, el respeto, la comunicación, con el respetar los espacios, pero lo que espero es que las cosas sigan dándose como se han dado hasta ahora, y que no me afecte a mí en lo personal, que no me afecte en mi libertad de ser humano y de persona, que no pase los límites en lo que yo como mujer o persona quiero para mí en forma individual, o sea, como pareja y forma individual.

Entrevista M4

Entrevistador: Hola, le voy hacer algunas preguntas

¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?

Entrevistada: Con los más cercanos, más con mi mamá,

Entrevistador: ¿Si como las establece?

Entrevistada: Mi mama trabajaba mucho, entonces solo la veía en la noche y como una autoridad.

Entrevistador: ¿Y actualmente con su mama como es la relación con su mamá?

Entrevistada: mmm...es lejana.

Entrevistador: ¿Qué cosas hacen que sea lejana?

Entrevistada: mmm... la falta de confianza, ósea si tenemos confianza, si tengo que acudir a un problema puntual voy a ella, con honestidad voy derecha y ella me aconseja.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importante para que usted se acerqué a esa persona?

Entrevistada: La honestidad, el ser sincero, el voy con mentiras en cosas importantes, uno puede mentir en cosas puntuales, en cosas importantes no, uno tiene que ir con la verdad aunque duela

Entrevistador: ¿le gusta la honestidad al parecer?

Entrevistada: El defenderse si uno necesita demostrar su honestidad, eso es claro.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importante para que usted se aleje de esas personas?

Entrevistada: Eeee, primero, yo me he alejado de varias personas por la falta de confianza, o he perdido en algún minuto la confianza por algo puntual que me ha provocado, no acercarme, por lo general es algo puntual, porque me alejo.

Entrevistador: Puedo interpretar que para ti la confianza es algo importante, porque me lo haz mencionado varias veces.

Entrevistado: Pero siempre le doy la posibilidad, no ser yo la que juzgue, ves UU.. que la persona se arrepienta o que la persona se arrepienta, que me diga yo fui o yo provoqué esto, que se disculpe ante mí, poner una instancia de arrepentimiento, que diga pucha la embarré o cachay, que a mí me cuesta reconocer cuando me también me equivoco, trato de no equivocarme, pero siempre trato de ir con honestidad, cuando las respuesta no me.. , siento que no van de acuerdo a lo que yo espero..uuuf, pero siempre pregunto, siempre voy derecha a preguntar.

Entrevistador : Ya.. ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?¿ Para usted? ¿Para que esa relación sea duradera?

Entrevistada: Varios aspectos, confianza, siempre digo la confianza, pero no es tanto al confianza, hay etapas, por ejemplo cuando yo me case, lo que me llevaba era a formar un hogar, hijos, son etapas que se va pasando, después la relación de pareja.

Entrevistador: ¿Si pudiéramos decir de la infancia hasta ahora , para mantener una relación?, ya sea de mamá , hija, amiga, de pareja.

Entrevistada: Es que yo soy de pocos amigos ;;

Entrevistador: De esos pocos amigos ¿que es importante para ti para mantener una relación en el tiempo?

Entrevistada: Es que ser demasiado honesta te juega en contra, yo he sido muy honesta y a la gente no le gusta, pienso que..

Entrevistador: Ya.., eso chocaría con la gente.

Entrevistada: si, la honestidad, si choco y digo ¿ y por qué, pero si estoy diciendo la verdad o trata de llevar las cosas en paz.

Entrevistador: ¿Que buscarías en el otro para mantener esa relación?

Entrevistada: No sé....me costó aprender aceptar a las personas como son ósea con las cosas buenas y con las cosas malas, trato siempre de quedarme con las cosas buenas de las personas y eso me ha resultado porque en el aspecto laboral trato que no me afecte lo malo de ella y me quedo con lo bueno no más, de cada persona rescato algo bueno, uff..

Entrevistador: ¿Qué requisitos deben cumplir esas personas para permanecer contigo?

Entrevistada: Eee..ósea si son deshonestas conmigo, y yo compruebo esa relación se termina, ya no basta saber, y saber que esa persona me provocó y terminamos y chao y para siempre, yo hago quiebres muy fuertes, por eso me cuesta hacer quiebres con mucha gente, porque digo, estoy equivocada, pienso mucho las cosas de repente, analizo mucho la situación, en vez de ver porque me hizo esto a mí, veo porque lo hizo, darle la instancia porque me hicieron a mí si yo no hice nada para que me hicieran esto.

Entrevistador: ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?

Entrevistada: rieee.. la Franchesca.

Entrevistador: ¿Franchesca es su hija?

Entrevistada: Si.. llora, (se angustia)

Entrevistador: ¿Que la hace ser tan importante para usted?

Entrevistada : A lo mejor quería que fuera como yo, pero mejor, en carácter más fuerte y darle todo, pero ella me daba la fuerza desde chiquitita, a salir a trabajar, esas cosas ella me daba la fuerza.

Entrevistador: ¿Qué le pasa cuando habla de ella?

Entrevistada : No sé, es que lo doy todo, o talves ella quería.

Entrevistador: ¿Hay un vínculo importante para usted?

Entrevistada : No, es que de repente , no eres todo, es que alomejor se lo he demostrado con otras cosas a ella, alomejor ella no quería eso, lo material, trate de que no pasara cosas que yo pase y no hay cosas que tiene que pasar ella, no tengo que estar, se parece a mi mamá, pero cachay, lo importante es que la he dejado ser, también eso juega en contra. En cambio yo tú decides.

Entrevistador: ¿Les has dado más autonomía?

Entrevistada: En todo, eso, le falta energía a ella, me costó dejarla ser. Hubo un quiebre fuerte que no sé porque se dio y ese quiebre fue par que ella, yo sigo integrándola a mi familia, ósea la

Franchesca es siempre mi familia, en cambio el Benjamin igual con su papa, pero no pasa nada, pero la Franchesca yo siempre pendiente de ella, no puedo estar sin pensar en ella.

Entrevistador: ¿ Ella es tu hija mayor ?

Entrevistada :Es ella, gracias a ella se lo agradezco, en donde estoy.

Entrevistador :¿ Hay otra persona más importante?

Entrevistada: Mi abuelita

Entrevistador :Que a hace ser tan importante

Entrevistada: Es que es muy parecida a la Franchesca, mi abuelita era chora, que nadie la pasaba a llevar,pero yo quería ser así, al ser más tímida me guardaba cosas y alomejor quería decir cosas, pero prefería quedarme callada.

Entrevistador : ¿Cecilia porque tu abuelita y no tu mamá?

Entrevistada: Yo no entendía a mi mamá, porque trabajaba tanto.

Entrevistador: Trabajaba mucho

Entrevistada: La veía muy poco., la quería tanto, que para mi no era provocarle problemas.Si ella decía ya vayan para allá, yo era la única que le hacia caso.

.Entrevistador: Quería agradecerla, no, si, agradecerla, me sentía reconocida por ella,yo le llevaba desayuno, pero no me decía nada, pero a mi hermana le decía ¡que rico el desayuno!, pero yo me quedaba con que yo se lo llevé, por eso yo creo que doy más, pero aprendí que no hay que dar más, porque después te dicen yo no te lo pedí. Claro ahora me di cuenta que cuando uno pide es porque lo necesita.

Entrevistador. Quiero que usted me hable un poquito de su papa.

Entrevistador: ¿Cómo recuerda usted a su padre? ¿Lo puede describir?

Entrevistada: Sí, ausente, lo recuerdo que era un papa muy cariñoso, sentía que quería mucho a mi mamá, porque nos sentábamos a esperar a mi mamá y mi mamá nunca llegaba, en la puerta de la casa ahí afuerita.

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo vivió con él?

Entrevistada: Hasta los 7 años.

Entrevistador: ¿Después lo siguió viendo?

Entrevistador: ¿Cómo recuerda usted a su padre?

Entrevistada: Cariñoso conmigo y me complacía en lo que quisiera, cuando estábamos solos, me daba mucho cariño, en el tiempo que estuvo conmigo era muy cariñoso.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía usted con su padre?

Entrevistada: En ese tiempo, de papa e hija.

Entrevistador: Cuando usted lo dejó de ver ¿Qué pasó con usted?

Entrevistada: Mi mamá nunca hablaba mal de mí papa, como que lo recordé, como que lo guardé.

Entrevistador: ¿Hubo otra figura que cumpliera el rol de padre?

Entrevistada: No, pero si consideraba que en la familia el padre era importante, era importante no solamente como proveedor, sino que está el otro lado, está la mamá y está el papá, el que te apoya o que te reta o quita y el que te da, tiene que haber como un equilibrio. Mi mamá trabajaba mucho, mucho, mucho, mucho, por eso yo creo que me aleje de ella, era autoritaria más conmigo, siendo que yo me portaba mejor.

Entrevistador: ¿Que sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?

Entrevistada: Ahora, no, no hay sentimientos de amargura ni de pena.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistada: Cuando lo pasábamos bien, hacíamos cosas buenas, cosas ricas, en espera de mi mamá y después se enojaba y hasta ahí llegaba la alegría.

Entrevistador: Cuando se sentía incomoda con su presencia.

Entrevistada: Nunca, nunca me sentía incomoda.

Entrevistador: El tiempo que estuvo con su padre, ¿Él parecía entenderla a usted?

Entrevistada: Mmm... Si, estaba justo cuando que... parecía estar, yo sabía que él trabajaba y llegaba a la hora.

Entrevistador: Cuando le pasaba algo a usted, ¿Podía recurrir a él?

Entrevistada: No.

Entrevistador: Cuando usted se sentía molesta u ofuscada, ¿Su padre era capaz de reconfortarla?

Entrevistada: No, yo tenía rabia porque se comportaba así, porque más se enojaba con mi mamá.

Entrevistador: ¿Habían discusiones entre sus padres?

Entrevistada: Si, situaciones incomodas, peleas, gritos. Me incomoda que la gente abuse de su voz, o de autoridad a personas que no, que pueden hacer daño.

Entrevistador: Cuando habían discusiones entre sus padres, ¿Qué sentimientos surgían en usted?

Entrevistada: Rabia y me la guardaba, pero veía las dos partes, porque una parte era injusta, pero la otra también era injusta, porque estábamos toda la tarde con mi papá que mi mamá llegara del trabajo, entonces yo sentía que le daba más prioridad a una cosa que a la otra, que bastaba que se pusieran de acuerdo ellos, pero yo no podía decir eso.

Entrevistador: ¿Qué tipos de reglas estaban presente en su hogar?

Entrevistada: Era muy autoritaria, no podíamos salir, habían horarios de entrada y de salida, comportamiento, si te portabas bien te compensaban, pero eso era también injusto, cuando uno se portaba bien, igual no te daban permiso, te frustrabas, te daba rabia, porque hacías todo, todo, todo por lo que te pedían y después no te lo daban.

Entrevistador: ¿De qué manera se ejercía la disciplina en el hogar?

Entrevistada: Es que no sé... Eran injustos, me daba rabia y yo me encerraba en mi pieza, y no hablaba en seis o siete meses.

Entrevistador: Cuando no cumplías con algo, ¿Te daban algún castigo?

Entrevistada: Te cortaban la comunicación, ella no me hablaba, yo le debatía nomas, porque era injusto, me daba una pauta y después yo no quería, porque no quería nomas po.

Entrevistador: ¿Había algún tipo de premio, cuando hacías algo bien?

Entrevistada: No, me gustaba, era como el día Domingo de premio, porque estaba y a mí me gustaba que estuviera.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su padre?

Entrevistada: Cariñoso.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistada: Si, harto.

Entrevistador: ¿Su padre era afectuoso con usted?

Entrevistada: Mmm... (Baluceo).

Entrevistador: ¿Cómo recuerda a su madre? ¿La puede describir?

Entrevistada: Eh... poco cariñoso, muy poco cariñoso, nos reconfortaba, con... con un poco de su forma de ella, en el sentido, o sea los días domingos, ella lo hacía un día especial, porque nos cocinaba cosas ricas, pero en la semana era como neutro, como que no estaba, y estaba la abuelita.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?

Entrevistado: Primero, ella no me entendía, no me entendía, no me entendía, no me preguntaba cosas, no me preguntaba como sentía o porque hacia las cosas que hacía, no me preguntaba. Cuando me case, se casó po, tuve guagua, tuvo guagua po, pero si cuando yo, ella quería que yo me separara, pero yo nopo, porque ella no me preguntaba.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando habla de su madre?

Entrevistada: ¿Ahora? , compañera, puedo contar con ella, yo sé que es la persona que puedo recurrir a ella, ahora...

Entrevistador: ¿Si usted me habla en pasado de ella?

Entrevistada: Poco cariñosa, le faltó ser más cariñosa, cuando habían cosas buenas destacarlas, o sentirse orgullosa, o sea, habían muchas comparaciones, comparaciones con mi hermana, como ella es chica, o sea si ella llevaba los dulces, eran para tu hermana porque ella es más chica, no porque son hermanas, porque decía que yo me parecía a mi papá.

Entrevistador: ¿Tal vez, le molestaba que se pareciera a su papá?

Entrevistada: Mmm... (Balbuceo).

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistada: Eh... no es que yo sentía que la quería tanto, quería grabarla, pero que paso, igual preocupada de ella, yo en la mañana, la veía que era muy responsable, inviernos fríos salía nomas, era como demasiado, yo no entendía, porque tenía tantos hijos, bastaba con que hubiese dicho, trabajo tanto por esto y por esto otro.

Entrevistador: ¿Y cuándo se sentía incomoda?

Entrevistada: Incomoda... cuando era injusta, cuando sentía que era injusto, me hacía ver cosas, era demasiado autoritaria.

Entrevistador: ¿Su madre parecía entenderla cuando la necesitaba?

Entrevistada: Al principio no.

Entrevistador: ¿Cuándo usted se sentía molesta u ofuscada era capaz de reconfortarla?

Entrevistada: No.

Entrevistador: ¿Qué tipo de reglas había en el hogar?

Entrevistada: Mmm... la disciplina, responder en el colegio, cuidar a los hermanos, irse sola, que yo no quería irme sola al colegio, y me iba sola al colegio, de los 6 años me iba sola al colegio.

Entrevistador: ¿De qué manera se ejercía la disciplina en la casa?

Entrevistada: Es que la ejercía mi abuelita, ella no nos dejaba salir, había que hacer cosas buenas para que nos dejara salir.

Entrevistador: ¿Habían castigos físicos?

Entrevistada: No, nunca...

Entrevistador: ¿De qué manera la premiaba cuando se hacía algo bien?

Entrevistada: (Balbuceo).

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su madre?

Entrevistada: Fuerte, autoritaria, me decía por ejemplo: ¡Ya párate! Cuando era niña hablaba fuerte, gritaba, no, no gritaba, era muy, era bien dama, pero era autoritaria, si algo le molestaba, era no y no.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistada: Poco.

Entrevistador: ¿Era cariñosa?

Entrevistada: Poco.

Entrevistador: ¿La elogiaba?

Entrevistada: Poco.

Entrevistador: ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?

Entrevistada: No, cuando necesitaba permiso, me decía ya hace las cosas y ahí vamos a ver, pero después llegaba el momento y me decía que no, se excusaba diciendo que para que iba a ir si había ido la semana pasada, entonces para que me decía una cosa, si en el fondo era para que

cumpliera cosas que ella quería que cumpliera, en el fondo bastaba con que me dijera, vamos a ir a la fiesta y que me dijera ustedes pórtense bien y vamos todos po.

Entrevistador: ¿Cómo la cuidaba?

Entrevistada: Me cuidaba dándome consejos, en relación a los hombres, que hay que cuidarse, que si yo veía que alguien me tocaba tenía que avisar y eso.

Entrevistador: ¿Qué opina usted de la relación en pareja?

Entrevistada: Entendí, primero o sea para tener una buena relación de pareja, hay que ser amigos, estar en las buenas y en las malas, ser cómplices, que te apoye, que no te critique tanto, uno trae trancas de atrás y si viene una persona y te sigue con la misma cosa, entonces te tienen que dejar ser, y que uno tiene q hacer lo que quiere... ser, para unas personas les va a molestar, a otras personas no, pero en el fondo tú estás haciendo lo que quieres, pero hay tiempo de hacer lo que uno quiere, y tal vez no vas a agradar a nadie, pero es lo que uno quiere, y nadie te pregunta oye ¿Por qué estás haciendo esto? O no es normal o es ilógico, es tu vida, entonces cuando uno crece siente esa sensación de libertad de hacer lo que uno quiere sin hacer daño a nadie.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted del amor?

Entrevistada: He estado enamorada solo una vez, y no fui correspondida, como yo quería, pero el amor es todo, es aceptar lo bueno y lo malo de la otra persona, te puede sacar o hundir de algunas cosas, pero más lo bueno que lo malo po, el amor te puede llevar a ser una persona exitosa, mas cariñosa, o tener más cariño y no ser tan cariñoso también po.

Entrevistador: ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?

Entrevistada: Primero éramos papás, a formar una familia, me di cuenta, yo me salte una etapa, la etapa de la juventud, de salir a fiestas, carretear, quería salir, viajar, hacer muchas cosas que no pude hacer, pero fui mamá a muy temprana edad, entonces quise ser mamá, la cuide tanto, tanto, pero el papá no me apañó y tuve que cuidarla sola, y yo quería un compañero, pero este compañero se supone que me criticaba, que yo le decía que le comprara algo y él decía que no,

que era muy caro, que yo era muy agrandada, quería darle lo mejor para mi hija, no lo más caro, la idea era darle lo mejor que yo podía y después salió un compañero, y ahí me separe.

Entrevistador: ¿Cuándo usted está en pareja como se siente?

Entrevistada: Me rio harto, se me olvidan los problemas, eh... Me dejan ser, soy feliz, con tan poquito que, que soy feliz con lo poquito que estoy ganando, de distraerme, de hacer lo que yo quiero, que nadie te obligue a nada.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando está en pareja?

Entrevistada: Reconfortarme, me siento como acogida, me siento como respaldada, y eso po, o sea, las relaciones así como suaves, tranquilas, no hay gritos, trato de complacer, me complacen también, o mutuo acuerdo.

Entrevistador: ¿Se siente comprendida por su pareja?

Entrevistada: Hace ochos años si, en lo largo de los ocho años, yo sentí que daba mucho más, pero quien se hace responsable, es uno, por eso te decía que uno da tanto, y uno dice ¿Por qué di tanto? Si no era para tanto, y ahora nopo, ahora soy no, soy más centrada en ese sentido, corto más el queque yo, el que quiere, quiere, el que no quiere, no quiere, no se ruega a nadie, hace como un año y medio, siento que mature.

Entrevistador: ¿Cómo describiría usted la relación que establece con su pareja?

Entrevistada: Estable, también acepto cosas que no quiero aceptar, pero hay más cosas positivas que negativas, entonces rescato eso, y eso.

Entrevistador: Frente a una señal afectiva de enfado, felicidad o tristeza. ¿Cómo responde su pareja?

Entrevistada: El me conoce, yo le pido que me dé tiempo, que no me hable, que me dé tiempo, porque no quiero decir cosas feas, entonces no quiero herir a las personas con rabia, porque uno puede decir cosas feas con rabias, dame tiempo, déjame ahí, se me va a pasar, lo canalizo, el me escucha, le digo mi lado de punto de vista, lo que molesto, lo que no me molesto.

Entrevistador: ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?

Entrevistada: Que es alegre, que tiene algo que es como de mi abuelita, que es agrandada, vamos para acá, esa personalidad, esa personalidad que me gusta de él.

Entrevistador: ¿Qué le hace sentir a usted ese tipo de personalidad?

Entrevistada: Que vamos a un lugar, que él impone presencia, el hablar, que soluciona tus problemas, él va, y tiene que solucionar, y lo soluciona, que él va al choque, pero con respeto, tranquila yo voy a ir, yo lo hago, y uno espera y él lo hace, no puede ser que este haga esas cosas y den resultados.

Entrevistador: ¿Qué actitudes no le gustan de su pareja?

Entrevistada: Lo que no me gusta, es que es muy demostrativo, que quiere estar muy encima, de repente venia mucho al trabajo, como que no tenía mi yo, no me dejaba ser, aunque a mí me gustaba, me encantaba no sentirme sola, pero con el tiempo, empecé a sentir que no tenía vida propia, hacer yo más independiente, no esperar siempre ver todo, estábamos muy juntos, demasiado juntos, cuando empezó a llegar más gente, me empecé a abrir, abrir, abrir y él no aceptaba que yo compartiera con más gente, entonces era como muy absorbente, como que sentía que no me dejaba respirar.

Entrevistador: ¿Qué espera de su pareja usted en la actualidad?

Entrevistada: Un compañero, que me siga, que tengamos los mismos gustos, o sea yo le pregunto, ¿En que para estas tú? Para ver si vamos por el mismo camino, porque yo puedo querer una cosa, porque al principio estábamos mal, yo quería una familia, mi familia eran mis hijos y el hijo de él, integrar a su familia, de lo bueno que me estaba pasando, quería agradar a todo el mundo, yo feliz po, pero después, entra la envidia, entra que este tiene más, este tiene menos, estemos con este nomas, por que este tiene más, nopo si la familia es familia, compartir, dar cariño, aceptarse, no tener envidia entre nosotros, si yo puedo ayudar, mi hija, mi hijo, eran como sus hijos, entonces ahí hubo como un mal entendido porque mi hija era como, mi hija, mi hija, mi hijo, mi hijo, y cada uno tenía que cumplir su rol po, y yo me dejaba mucho estar, hagan lo que quieran yo ahí feliz, haciendo nada, no haciéndome más problemas, de tener un hijo más grande, mucho trabajo, estrés, de no salir mucho, de repente sentía que no existía, llegue a un momento, que pensé que no existía yo, empecé a bajar de peso, a preocuparme más de mí y si po existía, sentía que del trabajo a la casa me encerraba de un circulo a otro, mi mama me decía: mira, mira, mira

donde estas, entonces yo le decía: yo sabía en que estaba, pero estaba enfocada en trabajar, trabajar, trabajar, trabajar, trabajar y ganar plata y agradar a todo el mundo y que no me faltara la plata, porque quería salir y pasarlo bien, pero no pa' mi po, como que siempre estaba agradando a todo el mundo.

Entrevista M5

Entrevistador: ¿Cómo han sido las relaciones interpersonales en su vida?

Entrevistado: Generalmente han sido buenas, con mis padres bien, con mis hermanas más o menos desde toda la vida, hasta el día de hoy, porque mi hermana tiene algo conmigo, no sé qué, siento que no puedo llegar a ella, siento que mi presencia no es grata para ella, y siempre ha sido así, desde que éramos niñas.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que usted se acerque a otros?

Entrevistado: Sentirme en confianza, pero yo interactuar con otro, eh... no soy tan espontánea para llegar y entrar a un grupo social, no sé cómo decirlo... no llego y entro y comienzo a conversar, tiene que haber un grado de confianza para poder interactuar de manera más natural por así decirlo, en ser más espontánea... pero en relaciones cordiales no tengo problemas, puedo llegar a un lugar y saludo cordialmente, pero para ser más espontánea ya necesito un grado de confianza.

Entrevistador: ¿Qué aspectos han sido importantes para que se aleje de otros?

Entrevistado: No sentirme respetada, valorada también, con personas... cuando siento que hay un rechazo hacia mi persona me alejo.

Entrevistadora: ¿Qué aspectos son importantes para mantener una relación en el tiempo?

Entrevistado: Hartas cosas... lo más importante creo que es el respeto mutuo, la confianza de la que te hablaba antes, creo que también puede ser un punto importante, el cariño, el amor incondicional del otro, en la amistad y en la relación de pareja, si yo me siento querido me voy acercar a la gente.

Entrevistadora: ¿Cuáles han sido las personas más importantes en su vida?

Entrevistado: Mis hijas, mis padres.

Entrevistadora: ¿Qué las hace ser tan importantes para usted?

Entrevistado: Mis hijas porque ellas son mi motor, mis padres porque de alguna u otra forma, bien o mal, como lo hubieran hecho, siempre estuvieron ahí presente, a pesar de que no tenían muy buena relación, en el fondo siempre he sentido que ellos decidieron sacrificar su felicidad por nosotros, por mantener la familia, era una familia tradicional, por el concepto de mi Padre, que un hijo tiene que crecer con sus padres, él nunca nos quiso dejar o dejar a mi mamá, porque él sabía que si dejaba a mi mamá no nos iba a ver crecer a nosotros y eso es algo que se ha dicho de forma explícita desde siempre desde que tengo uso de razón de la familia.

Entrevistadora: ¿Cómo recuerda usted a su Padre? ¿Lo puede describir?

Entrevistado: Mi Padre es un hombre trabajador, muy trabajador, muy serio, pocas bromas, no autoritario no, yo diría más bien serio, el poner pocas reglas, porque para él un pensamiento bien machista, entonces el solo era el proveedor, mi mamá se hacía cargo de nosotras, de llevarnos por el camino recto, yo lo recuerdo de esa forma, cariñoso a su modo, nunca lo demostró con cariño, caricias, abrazándonos, a ninguna de las hermanas, pero en pequeños detalles, como que en el fin de semana comiéramos rico, o no sé, como con cosas domésticas, como de comprarnos cosas a nosotros, era como en navidad llevarnos a un lugar y que nosotras eligiéramos nuestro regalo, así nos demostraba cariño.

Entrevistadora: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su padre?

Entrevistado: Que era una relación distante, por su forma de ser, como hablaba tan poco con nosotras, y uno como niña también espera recibir el cariño más de piel, y él no es de piel, es más distante.

Entrevistadora: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su padre?

Entrevistado: Hoy en día... siento que, me hubiese encantado tener un papá más cariñoso pero entiendo que por su forma de ser, por su crianza, por sus cosas, como fue su infancia, su historia de vida, entiendo porque se comportaba así, me da pena que el no, no pueda entregar el cariño como uno quisiera, sin embargo, sé que esta, sé que existe, por su preocupación de hecho hasta hoy en día, el llamar por teléfono para saber cómo estamos, pero sigue estando ausente el tacto.

Entrevistadora: ¿Se sentía cómoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Cuando él estaba alegre.

Entrevistadora: ¿Cuándo se sentía incomoda con la presencia de su padre?

Entrevistado: Cuando llegaba enojado... cuando llegaba enojado del trabajo, que se yo... porque el tenía, era mal genio, entonces... llegaba enojado, no podíamos hablar, no podíamos reírnos mucho, o poner la televisión muy fuerte.

Entrevistadora: ¿Su padre parecía entenderla cuando lo necesitaba?

Entrevistado: No, creo que de toda mi vida, una sola vez creo que él ha conversado conmigo, o sea, conversamos siempre, pero de cosas muy íntimas, como por ejemplo, recuerdo cuando mi primer pololo me rompió el corazón, llegue llorando a la casa, y fue el que se acercó y me consoló, esa fue la única vez que recuerdo que el haya entendido lo que me estaba sucediendo.

Entrevistadora: Cuando se sentía molesta u ofuscada, ¿Su padre era capaz de reconfortarla?

Entrevistado: Tampoco.

Entrevistador: ¿Qué tipos de reglas estaban presentes en su hogar?

Entrevistador: El tema de salir, en la etapa de la adolescencia, no salir a fiestas, los amigos uno los recibía de la puerta hacia a fuera hasta cierta horas, en el colegio no, mi papa no se involucraba mucho, las notas que teníamos eran nuestras, nunca nos ayudo.

Entrevistadora: ¿De qué manera se ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: Recuerdo que mi mama era más de disciplina, ella gritaba mucho, gritaba, se enojaba por tonteras, garabatos, cosas como poco agradables.

Entrevistador: ¿Había algún sistema de premio cuando hacían las cosas bien?

Entrevistado: Es que no me premiaba, de repente no sé...los regalos eran solo para épocas especiales, no porque hiciéramos algo bien, no, no habían premios.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su padre?

Entrevistado: Golpeado.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: No.

Entrevistador: ¿Era afectuoso?

Entrevistado: No...

Entrevistador: ¿La elogiaba a usted?

Entrevistado: Tampoco.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas relacionado con su madre, o figura materna. ¿Cómo recuerda a su madre? ¿La puede describir?

Entrevistado: Por las vivencias que yo tuve, familiares, mi mama era una mujer con mucha pena... una mujer siempre presente y bien luchadora.

Entrevistador: ¿Qué piensa usted de la relación que tenía con su madre?

Entrevistado: Mi madre era una persona triste siempre, o tenía como periodos, socialmente era una mujer muy alegre, me gustaba mucho verla compartir con otros porque ella era feliz, pero en la casa siempre estaba triste, amargada, siempre hablaba cosas de mi papa, que no era feliz con el, con nosotras, podía ser muy cariñosa, pero si le hacíamos algo que no le parecía, era muy pesada, muy gritona, garabatera, con nosotras, si algo la ponía de mal genio, era como muy bipolar con nosotras, de repente llegaba y nos decía hijas, yo te amo, era de piel ella, de agarrarnos por sorpresa de darnos besos, en ese sentido era bien polar, o muy cariñosa, o muy enojona, aunque nunca nos pegó, pero si enojona verbalmente.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos surgen cuando usted habla de su madre?

Entrevistado: Pena, ella me da pena, al igual que mi papá, sacrificaron su felicidad por mantener la familia, que finalmente hoy no existe porque están separados actualmente, se separaron hace tres años, cosa que debieron haber hecho cuando nosotras éramos más chicas.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía cómoda con su presencia?

Entrevistado: Cuando me daba cariño.

Entrevistador: ¿Cuándo se sentía incomoda con su presencia?

Entrevistado: Cuando se enojaba y hablaba tonteras y cuando discutía con mi papá, mi mamá era muy... perdía el control, entonces... los dos en realidad lo perdían, verbalmente, no había golpes entre ellos, pero ambos tenían una relación terrible, se notaba que no se querían.

Entrevistador: ¿Tu madre parecía entenderla cuando usted la necesitaba?

Entrevistado: Si a veces si... si yo tenía pena, con quien lloraba, era ella, ella me consolaba, es lo que yo recuerdo, cuando éramos más grandes exceptuando cuando yo estaba enojada, cuando estaba enojada a mí se me tenía q pasar sola, ella no me hablaba hasta que yo le hablaba.

Entrevistador: ¿Qué tipo de reglas estaban presentes en el hogar con su madre?

Entrevistado: Lo mismo, entrarme a cierta hora si nos iban a ver nuestros amigos, en la época adolescente, cuando era chica no recuerdo reglas, creo que mis padres no eran de reglas, cuando yo era chica vivía en el campo, mi infancia, mis recuerdos son... puro jugar, entrarme de noche, salir con mis primos a cazar pajaritos, no recuerdo reglas en mi hogar, hasta la época de la adolescencia, claro empezamos a interactuar, donde nos cambiamos de casa y acá nos fuimos al pueblo, de una zona muy rural al pueblo, y a través de mi hermana y mi prima que vivía con nosotras, conocimos un grupo de amigos, por el colegio también, nos iban a ver en las tardecitas, pero podíamos estar hasta cierta hora y esa era como la regla de mi mamá, pero si hablamos de colegio o de notas, nunca nos exigieron sietes, es que en realidad tampoco nos iba mal en el colegio, entonces como que se relajaba mi mamá.

Entrevistador: ¿De qué manera ejercía disciplina en su hogar?

Entrevistado: Bueno mi mamá cuando algo le molestaba, era el grito, éstrate, el portazo, y avisaba que mi mamá estaba enojada y tenía que entrarme antes que saliera mi mamá y dijera algún disparate y que vergüenza.

Entrevistador: ¿De qué manera la premiaba cuando usted hacia algo bien?

Entrevistado: Mi mamá yo creo que con afecto... ella, con darnos besos, eran como sus premios, la ayudábamos en algo, era como su forma de retribuir.

Entrevistador: ¿Cómo le hablaba su madre a usted?

Entrevistado: Depende del momento, (risas), a ver... cuando estaba molesta, hablaba mal, y al contrario si estaba de buen ánimo, era otra cosa.

Entrevistador: ¿Conversaba con usted?

Entrevistado: Si, si, aunque tenía mejor relación con mi hermana mayor, recuerdo a ellas que eran muy de encerrarse a hablar en la pieza, pero igual conversaba conmigo.

Entrevistador: ¿Su madre era afectuosa?

Entrevistado: Si.

Entrevistador: ¿La elogiaba?

Entrevistado: Si... siempre.

Entrevistador: ¿Su madre le daba la libertad que usted necesitaba?

Entrevistado: En la época de la adolescencia no, era muy pesada con los permisos, pero después ya se relajó, es que yo fui como bien oveja negra también, me rebele mucho en contra de esas reglas, finalmente cedió.

Entrevistador: ¿Cómo la cuidaba a usted?

Entrevistado: Me cuidaba no dándome tanto permiso, los cuidados de ella eran en ese sentido, los cuidados de casa, nos cocinaba cositas ricas, que nos alimentáramos bien, tener nuestra ropa siempre limpia, esos eran los cuidados de nuestra madre.

Entrevistador: Ahora le voy hacer preguntas sobre las relaciones amorosas que usted ha tenido. Me gustaría me dijera ¿Qué opina usted de las relaciones de pareja?

Entrevistado: Hoy en día, hoy pienso, que una relación tiene que ser basada en el respeto, la confianza, en estar en la misma sintonía, no, a ver... no estar encima del otro, si no que acompañar, una buena relación de pareja creo yo, por lo menos a mí, me gustaría encontrar a una persona que sea mi compañero, no me gustaría tener una relación como las que he tenido quizás, que me quieran mandar, que he dejado amigas, he dejado de salir, una vez tuve que dejar hasta de

fumar, creo que... respeten mis espacios, mis gustos, y yo respetar al otro, anteriormente no... era como someterme al otro, no he tenido muchos hombres en mi vida, en relaciones estables, he tenido tres, la primera, en esa... esa persona se creía como mi dueño, no podía salir a comprar, tenía que vestirme con poleras largas para que no se me viera el “pompis”, era como...pucha, muy machista conmigo, se creía mi dueño, el llegó inclusive a la agresión física, y el segundo importante... lo mismo, sembraba todo... muy preocupado de la casa, de los hijos, etc. Pero era una persona que restringía mucho, la libertad que yo tenía estaba condicionada a lo que él quería que fuera mi libertad, o sea, yo no podía salir, jamás me pude ir a tomar un café con una amiga, porque eran cosas que él no permitía, y obviamente yo me sometía por lo tanto la relación era bajo la sumisión, hoy creo en las relaciones más unidas, en eso que cuido, que es mi espacio, mi libertad, quiero mandarme a cambiar, me mando a cambiar sin pedirle permiso a nadie, eso...

Entrevistador: ¿Qué piensa usted del amor?

Entrevistado: El amor es lindo siempre y cuando se sepa cuidar, cuando uno está enamorada o recién está enamorada, esa persona lo es todo, y después con el tiempo eso también puede ir variando, depende mucho de cómo sean ambos, creo que el amor a primera vista no existe, para mí la palabra amor, es estar enamorado, yo creo que en un principio hay una atracción, pero creo que el amor se construye finalmente... se construye... ahí va eso que te decía antes de la sintonía, si ambos están en esa sintonía, en el fondo, para mí que esa sintonía, que sepa leer mis gustos también, si a mí me gusta mi libertad que no trate de cambiarme, porque no es algo que quiera hacer por amor a alguien, creo que el amor tiene que ser en libertad, yo amo a otro, porque lo voy a querer cambiar, si alguien de verdad me ama, no creo que quiera cambiarme, eso...

Entrevistador: ¿Cómo se siente usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Actualmente no estoy en pareja, pero cuando lo he estado, me he sentido muy amarrada, como un pajarito sin alas, pero yo creo que corresponde a lo que yo te comentaba, a que era así, la relación de pareja, había que cuidarla de esa forma, hoy en día como también ha cambiado mi forma de pensar en cuanto a la relación, quizás por eso tampoco tengo una relación estable, porque me ha pasado mucho que llega alguien a mi vida y ese alguien no le gusta por ejemplo que yo me vaya a tomar un café con mi amiga en la noche, no le gusta que yo fume, no

le gusta que yo salga, y yo sigo haciendo esas cosas porque obviamente... y se lo manifiesto, que no es algo que yo vaya a cambiar, entonces siento que eso aleja a las personas, más que acercar, aleja, no hay una aceptación del otro, si no me siento aceptada con las parejas, o las casi parejas que he tenido hoy en día.

Entrevistador: ¿Qué emociones surgen en usted cuando está en pareja?

Entrevistado: Ahora sería como hipotético, porque si te hablo de mis parejas antiguas, sería como lo que te dije antes, sería como sentirme como un pajarito sin alas, como atrapada, y en realidad tal vez por estoy sola, porque amo mi libertad, no es algo que quiera dejar por un hombre, creo que si llega un hombre a mi vida, quiero que me quiera por mi libertad, con mis espacios, o si quiere unirse a mis espacios no tengo problema, pero de buena forma. De mi última pareja me paso algo bien raro, me gustaba mucho, de verdad me proyecte con esa persona, pero me topé con alguien muy machista también y eso de cuidar mi libertad afloro también en mí y siento que eso perjudico la relación y efectivamente él se alejó de mi porque quizás no era lo que él esperaba, que dejara de fumar, y yo soy adicta al cigarro, me fumo una cajetilla al día, no podía dejar de fumar de un día para otro menos por él, no se po, el salir con amigas, tampoco le gustó mucho, el hecho de ir a ver a una amiga a las nueve de la noche, consideraba que no era correcto, entonces nuevamente me topé con un hombre machista... a pesar de eso, me gusto, quería tener una relación con él, pero creo que él era más rígido que yo, y nada, me frustré un poco en la relación, porque yo le puse empeño de todas maneras, trataba de fumar menos, cuando estaba con él, los pocos ratos, trataba de no fumar, siento que le puse hartito empeño, y finalmente no pasó nada, no fui aceptada.

Entrevistador: ¿Se siente comprendida por su pareja?

Entrevistado: No, nunca me he sentido comprendida con mis parejas, inclusive la última, no me siento como respetada, me siento como otra persona, siempre me han querido cambiar, siempre han querido que yo siga otra línea, y muchas veces me sometía, pero en esta última relación no quise dar mi brazo a torcer, no, no... ya estoy grande no puedo aguantar eso, amo mi libertad, amo mi rutina, estoy demasiado acostumbrada a estar sola a lo mejor, sin embargo, igual me gustaría tener una relación... que alguien me apapache cuando estoy triste, que alguien no sé, en

algún momento de tristeza, que las cosas no vayan muy bien... tener como el hombro para poder apoyarme, pero me gustaría que fuese con eso, que me aceptara de todas formas, que no me venga a cambiar, que no quiera que yo sea otra persona, porque en definitiva por mi experiencia, claro puede tratar de hacer eso, siempre... por muchos años intente ser como el otro quería, pero finalmente el amor no es así.

Entrevistador: ¿Cómo es la relación que usted establece con su pareja? ¿Cómo la describiría usted esa relación?

Entrevistado: Hoy en día establezco relaciones más libres, con el derecho de decir si algo no me gusta, voy y lo digo, no me guardo las cosas, no sé... creo que para mí es así.

Entrevistador: Frente a una señal afectiva, de enfado o felicidad, ¿Cómo responde su pareja?

Entrevistado: La última pareja, frío, frío, no, como que no atendía las señales, era como poco empático él, era solo lo que él quería y lo que le hacía bien, entonces si yo estaba triste, enojada, como que le daba igual, lo importante era como él se sentía.

Entrevistador: ¿Qué actitudes le gustan a usted de su pareja?

Entrevistado: Me gustan los hombres cariñosos, no de estar encima todo el rato, pero cariñoso, de detalles, de la rosa, de los chokolitos, de la preocupación, de los buenos días, buenas noches, como cosas básicas, demostrar si tiene algún grado de afecto, que lo demuestre, no que se lo guarde, eso más que nada, cariñoso, pero no invasivo.

Entrevistador: ¿Qué actitudes no le gustan de su pareja?

Entrevistado: Ufs... muchas, la falta de empatía no me gusta, que traten de imponer algo tampoco me gusta, la agresión no me gusta, ni verbal ni física... menos, hombres poco cariñosos tampoco me gustan, que en el fondo, si alguien me quiere hay formas de demostrar el cariño ¿cierto? Que alguien me quiera, y no me demuestre absolutamente nada, no me gusta... Me gusta sentirme querida y aceptada.

Entrevistador: ¿Qué espera usted de su pareja en la actualidad?

Entrevistado: Comprensión, respeto, cariño, eso espero, comprensión, respeto, cariño... aceptación también, cuatro cosas bien importantes para que yo pueda estar, o proyectarme con alguien, hoy en día.

Consentimiento informado

Dirigido a: Mujeres participantes PRM Ayun

Investigadoras: María Isabel Prado –Purísima Isabel Contreras

Organización: Escuela de Psicología UDLA LF, Santiago de Chile.

Nombre de la investigación: Representación mental del vínculo afectivo en mujeres que han sido víctimas de maltrato por su cónyuge, desde una mirada retrospectiva.

La investigación tiene como objetivo comprender la representación mental del vínculo afectivo en mujeres maltratadas por sus parejas. Para lograr el objetivo general será necesario: Describir relaciones interpersonales desde una mirada retrospectiva, para comprender las dimensiones del vínculo afectivo; Indagar la experiencia infantil con sus principales cuidadores, a fin de conocer el tipo de relación que estableció con sus figuras significativas y relaciones de pareja actuales para identificar representación mental del vínculo afectivo. Con el fin de comprender el vínculo afectivo desarrollado en la infancia con sus principales cuidadores, como este se activa, actualiza y representa en relaciones amorosas en la adultez. Estas distintas formas de relacionarse que adquiere el ser humano, se manifiesta en los distintos tipos de interacción a lo largo del ciclo vital, es así como la teoría del apego ayuda a vislumbrar la forma de amar y vincularse en las relaciones de pareja.

Participarán de esta investigación un total de 6 mujeres, que aportarán información relevante para la recolección de datos, en consecuencia se realizará entrevista semiestructurada que será tomada en forma individual a cada una de las invitadas que forman en parte de la investigación, con el objetivo de indagar en la biografía de las participantes. Al mismo tiempo se tomará el resguardo necesario en caso de surgir emociones desagradables, brindando apoyo y contención emocional solo en el momento, ya que la recolección de datos no debe interferir con la intervención brindada en el centro.

Es de nuestro interés informar a las participantes que:

- La participación es confidencial y los datos obtenidos solo serán usados con fines académicos, su identidad no será mencionada en el trabajo de investigación.
- La participación es voluntaria y podrá ser abandonada en cualquier fase del proceso, es decir, durante la primera entrevista, grupo focal e incluso habiendo firmado el consentimiento, así no concluya el proceso.
- La participación no tiene retribución económica u otro beneficio inmediato, más que el aporte a la comprensión del fenómeno de estudio para futuras investigaciones.
- La obtención y análisis de datos formarán parte de los resultados y conclusiones de tesis realizada para obtener el título de psicólogas.
- Durante el proceso, es posible que surjan dudas, estas serán aclaradas en el momento, en caso de existir dudas posteriores serán respondidas mediante correo electrónico purisimacontreras@gmail.com - mariaisabelprado@hotmail.com .

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en esta investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que afecte el proceso que llevo a cabo en PRM Ayún.

Nombre del participante _____ Rut del

Participante _____ Firma del Participante _____

Fecha _____ Día/mes/año.

María Isabel prado G.
14.010.747-6
Investigador
Licenciada en Psicología

Purísima Isabel Contreras P.
10.002.130-7
Investigador
Licenciada en Psicología

Paola Andreucci Annunziata, PhD.
Supervisora de tesis UDLA
Investigadora

Carta gantt

Carta Gantt											
Actividades	sep-16	oct-16	nov-16	dic-16	ene-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17
Lluvia de ideas tema a investigar											
Planteamiento del problema											
Marco teorico											
Marco metodológico											
confección de guión temático y consentimiento informado											
Visita al centro PRM Ayun Entrega de carta institucional Entrega de documentos a utilizar, consentimiento informado y guión temático para su respectiva revisión. Realización de entrevistas											
Analisis de resultados de las transcripciones y conclusiones											