Universidad de las Américas

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Psicología

Transexualidad e inclusión: estudio de caso

2017

Autores: Héctor Carvajal y Bianka Flores

Profesor guía de la investigación: Nicolás Espina Bocic

Resumen

Para la presente investigación se tiene como objetivo comprender lo que es inclusión desde la perspectiva de la transexualidad en la experiencia de un caso único. Para ello se han realizado entrevistas en profundidad a una persona transexual con la finalidad de conocer como siente y experimenta la inclusión en distintos ámbitos, ya sea en el área laboral, educacional y su opinión sobre las políticas públicas a favor de su condición de vida.

Es posible observar que las personas transexuales se ven afectadas por distintos factores en su desarrollo, principalmente por la performatividad de género y la construcción cultural de lo que significa pertenecer a un género determinado, la cual influye en la construcción de la propia identidad de la persona transexual. Es posible conocer, que para poder ayudar a las personas transexuales a conllevar mejor su transición de género, es fundamental los apoyos, no solo de la familia, sino que también de las instituciones tanto escolares como laborales. Sin embargo es la propia persona la que, con factores internos y recursos propios, desarrolla un sentir distinto sobre la experiencia de vida y la inclusión.

Palabras claves: Transexualidad, Inclusión, Integración, Género, Identidad.

Abstract

The objective of this research is to understand what is inclusion from the perspective of transsexuality in the experience of a single case. To this end, in-depth interviews have been conducted with a transsexual person in order to know how he feels and experiences inclusion in different areas, whether in the workplace, education and his opinion on public policies in favor of their condition of life. It is possible to observe that transsexual people are affected by different factors in their development, mainly by gender performativity and the cultural construction of what it means to belong to a specific gender, which influences the construction of the person's own identity transsexual It is possible to know that in order to help transgender people to better cope with their gender transition, support is essential, not only for the family, but also for both school and work institutions. However, it is the person himself who, with internal factors and own resources, develops a different feeling about life experience and inclusion.

Keywords: Transexuality, Inclusion, Integration, Gender, Identity.

Índice.

pág.

Introducción……..……6

Capítulo 1: Problema de investigación…….……..…….8

1.1.- Formulación del problema de investigación……..…..……...8

1.2.- Relevancia del tema a investigar……...……...11

1.3.- Proyecciones, aportes y limitaciones del estudio……14

Capítulo 2: Marco teórico…….…….……15

2.1.- Identidad de género y cultura…..……...…..…….15

2.2.- Transexualidad y su historia ……20

2.3- Criterios de diagnóstico en disforia de género……..…….……22

2.3- Discriminación a las personas transexuales o transgénero……..……..25

2.4.- Inclusión o integración en los transexuales……..29

Capítulo 3: Interrogantes y objetivos……...…….34

3.1.- Pregunta de investigación…….34

3.2.- Objetivo general……34

3.3.- Objetivos específicos……....34

Capítulo 4: Metodología……..……35

4.1.- Tipo de estudio……..35

4.2.- Diseño de investigación……....…35

4.3.- Supuestos…….....35

4.4.- Muestra……..…36

4.5.- Ámbito temático…….……..37

4.6.- Instrumentos de recolección de datos…….……..37

4.7.- Criterios científicos……...……....38

4.8.- Técnica de análisis para el tratamiento de datos ……..39

4.9- Procedimientos……..…….39

4.10- Consideraciones éticas……..…40

Capítulo 5: Resultados……41

5.1- Presentación del caso……41

5.2- Categorías……..42

Discriminación……..42

Inclusión……44

Relaciones interpersonales……45

Transición……..46

Capítulo 6: Discusión……..…….…...49

Capítulo 7: Conclusión…….……..59

Referencias……...61

Índice de Tablas:

Tabla: Evolución del DSM IV y V en trastorno de identidad de género y disforia de género…….……...23 – 24

Anexos

Primera entrevista 22/09/2017……..68

Segunda entrevista 10/10/2017…….89

Libro de códigos……..107

Red de códigos……124

Introducción

En este trabajo de investigación uno de los cuestionamientos y objetivos es descubrir cómo vive y experimenta una persona transexual lo que es la inclusión en la sociedad chilena.

En primer lugar se define la importancia de esta investigación, la relevancia y los aportes que pretende dar este trabajo es ver una problemática social desde una metodología fenomenológica, para otorgar una nueva mirada de lo que una persona transexual experimenta, el significado que le da la inclusión, como ve a la sociedad chilena en la discriminación, además, como es su experiencia en su transición de sexo, ya sea los apoyos recibidos y las complicaciones.

Se debe también realizar una revisión de los principales hitos y conceptos del transexualismo, término que va cambiando clínicamente y que es afectado por los muchos movimientos en apoyo a los derechos de las personas transexuales. Es así como el termino trastorno de la identidad de género se modificó en el Manual de Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) de la Asociación Americana de Psiquiatría, a disforia de género, este término nosológico es utilizado para referirse a las personas que sienten una marcada incongruencia entre el sexo que uno siente, o expresa, y el que se le asigna" (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 2014, pág. 239), mientras que el término transexual se les asigna a las personas que se han sometido a procedimientos quirúrgicos, y hormonales, para adecuar su cuerpo a su identidad de género. A diferencia de las personas, a las cuales no se han sometido a algún procedimiento quirúrgico u hormonal, que son llamadas transgénero.

Otro punto importante que tocar en el marco teórico, es la inclusión de las personas transexuales, ya que aún se percibe un entorno de discriminación y violencia, esta poca percepción de inclusión social en personas transexuales es debido a la discriminación, estigmatización y el prejuicio que sufren a lo largo de su vida, en el artículo; "Se podrían evitar muchas muertas" Discriminación, estigma y violencia contra minorías sexuales en México, publicado en el Sistema de Información Científica Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) muestra que gran parte de la violencia inicia en el ámbito familiar, con la violencia verbal y la estigmatización de que su condición es solo una fase, para luego entenderse al contexto escolar, social y cultural, todo esto conforman un contexto hostil para el desarrollo personal, la participación y existencia social de las minorías sexuales, las cuales a lo largo de su vida comienzan con problemas de sociabilización y desarrollo personal. Es así como las personas transexuales, son víctimas del sexismo y de la dominación heteronormativa (Boivin, 2014).

Para finalizar, se observarán las interrogantes de esta investigación, los objetivos, tanto general como específicos, del estudio a realizar y su metodología, la cual es cualitativa, con un diseño fenomenológico, esta metodología busca comprender el fenómeno desde lo experiencial de una persona transexual y observar una problemática desde otra mirada teórica.

El instrumento para esta investigación es la entrevista en profundidad, realizada a una persona transexual, con el objetivo de poder recolectar información de la historia de vida, opiniones y anécdotas, de todo el proceso que vivió. Para finalizar esta investigación, el resultado de las entrevistas será analizado y categorizado con el análisis de contenido, de Pablo Cáceres, la cual otorgara la información para discutir y concluir esta investigación.

Capítulo 1: Problema de investigación

1.1.- Formulación del problema

El tema de investigación se centra en la inclusión social según la experiencia de una persona transexual, teniendo como consideración que actualmente en la sociedad chilena se ha nombrado periódicamente temas sobre la inclusión social desde varias áreas, ya sea por alguna limitación física, intelectual, trastornos, diversidades sexuales y género.

Producto de ello se han realizado múltiples trabajos sociales y políticos, apoyados por la fundación MOVILH y otras fundaciones como la Asociación "Organizando Trans Diversidades" – OTD Chile – fundada en enero de 2015, la cual surge como un proyecto político de transformación cultural, los cuales defienden los derechos y beneficios de las personas transexuales. Comenzaron a divulgar y crear las leyes que sean inclusivas, como por ejemplo, la ley n° 20.609 presentada por el servicio médico legal (SML, 2012, pág. 3 - 4), que busca que las personas obtengan su realización personal, por lo tanto, las personas transexuales tienen derecho a ser tratadas con respeto y dignidad, al momento de ser examinadas para su cambio de genero asignado a genero sentido.

En la Psiquiatría, como se nombró anteriormente, esta condición fue considerada un trastorno que debía tener lugar en los manuales de diagnóstico, el término trastorno, utilizado en los sistemas de clasificación en la actualidad y aunque no específica cuales son los límites del concepto "trastorno mental" no engloba todas las posibilidades, pero aun así es útil y permite tomar decisiones sobre alteraciones y ubicarlas ordenadamente. La transexualidad es una condición que por lo general produce un gran sufrimiento en prácticamente todos los ámbitos de la vida y provoca malestar clínicamente significativo o

deterioro social, laboral o de otras áreas importantes de la actividad del individuo (DSM V, 2014, pág. 240)

Sin embargo, aparte del diagnóstico que pueda tener una persona transexual, mucho de los casos son diagnosticados o evaluados solo para poder acceder al tratamiento hormonal (SML, 2012), no hay un registro o investigación que vea, según sus experiencias de vida, el cómo percibe la inclusión social dentro de la sociedad chilena. De la misma manera, es importante, saber el que los sumergen en percibir al mundo desde la exclusión social, sin embargo, hasta el término género es un acto socialmente conservado, tal como Arango & Corona refieren a Judith Butler:

"En la cultura occidental, al nacer, la mayor parte de las personas recibimos un sexo que aparecerá en la partida de nacimiento, que se asigna en función de las características sexuales; incluso los niños y las niñas intersexuales son re-clasificados en alguna de las dos categorías socialmente aceptadas, mujer u hombre, sin dejar ningún margen a otras opciones" (Butler citada en: Arango & Corona, 2015, pg. 30-31).

En varios países se han realizado encuestas o muestreos representativos, en un estudio realizado por MOVILH con adolescentes y jóvenes entre 18 y 24 años, en Guatemala, Perú, Chile y México concluyó que dentro del contexto académico; "un 40% de los estudiantes, un 55% los profesores y un 31% los padres o tutores, han conocido al menos a una persona que ha sido discriminada en las aulas por su orientación sexual o identidad de género" (Arango, et al., 2015, pág.33).

En España, desde 2009 se ha interesado en el aspecto psicológico y social en el trabajo con personas transexuales, acompañando el tratamiento del enfoque médico, en donde se

orienta a un trabajo multidisciplinario para lograr comprender los procesos sociales a los que se ven enfrentados. Un equipo integrado por Rodríguez, Asenjo, Lucio, Pérez, Frenzi, Fernández & Becerra (2009) afirman "(…) este enfoque nos permite interpretar y evaluar de manera conjunta y correlacionada a los individuos con su entorno social" (pág. 117), lo que permite entender la necesidad de comprender el entorno social de las personas transexuales para el acompañamiento en el proceso de transición al género deseado.

En un estudio realizado en España sobre la construcción de la identidad de género en pacientes transexuales, de Cano, Bergero, Esteva, Giraldo, Gómez & Gorneman (2004), obtuvo los siguientes resultados sobre el aspectos socio familiar de las personas transexuales, en el cual; "El grupo de pacientes hombre-a-mujer comunica por primera vez a la familia su situación personal con una media de edad estimada en 17.80 años (…) el grupo mujer-a-hombre con 19.85 años." (pág. 25). Es así como queda expuesto que gran parte de las personas transexuales espera a cumplir la mayoría de edad para comunicar su condición a su entorno familiar.

En el mismo estudio se presentó el porcentaje de agresiones y maltratos recibidos por ser personas transexuales y de donde procedían dichas agresiones.

> El 68.1% de pacientes hombre-a-mujer refieren haber sufrido alguna vez en su vida situaciones de violencia y maltrato. (…) Las agresiones procedían en primer lugar de desconocidos, en segundo lugar de conocidos y amigos del entorno y en tercer lugar del padre. El 31.9% de pacientes mujer-a-hombre han sufrido alguna vez en su vida situaciones de agresiones o maltrato. (…) La agresión fue llevada a cabo en

primer lugar por desconocidos, en segundo lugar por el padre y en tercer lugar por parte de la pareja. (pág. 27)

Se logra entender que las mujeres transexuales perciben mayor agresión en comparación de los hombres transexuales, y ambos coinciden que las agresiones recibidas son mayoritariamente de parte de desconocidos, en vez de su entorno familiar.

Es parte del haber sentido discriminación al inicio de su condición, por lo que se puede hipotetisar, que se adelantan al prejuicio en el futuro, entonces, es la misma persona que deja de intentar ser parte de una sociedad o por el contrario, comienza revoluciones para que la voz de su comunidad se escuche.

Con todo lo dicho anteriormente, se comprenderá que las personas transexuales siguen siendo una de las minorías sexuales, la cual, posee problemáticas debido al desconocimiento de su condición, la patologización, los prejuicios y la discriminación que sufren en una sociedad machista, como lo es la sociedad chilena. Los estudios de las minorías sexuales tienen un carácter multidisciplinario y en su gran mayoría son estudios realizados fuera de la sociedad chilena y con un carácter de investigar en el área de la política, el psicoanálisis y la crítica literaria, la sociología y la antropología, la medicina y el derecho (Kozak. 2006)

1.2.- Relevancia

La razón por la cual se investigará sobre la percepción de la inclusión social en una persona transexual, desde una mirada más experiencial, es debido a que la mayoría de lo documentado es más desde un aspecto clínico y médico o, por el contrario, desde un aspecto crítico-social, como lo hace la autora Butler, y la minoría de las investigaciones es

sobre la experiencia de vida. Lo que se busca con esta investigación, es poder comprender mejor un fenómeno social, y cultural, desde una mirada fenomenología y experiencial, esperando que mejore la comprensión hacia las personas transexuales, con el objetivo de que en el futuro los tratamientos para el cambio de sexo, el cambio de identidad y los diagnósticos previos sean de una manera más digna y visualizando a las propias personas, de igual manera, al comprender su percepción del propio fenómeno y disgustos sobre su patologización, las políticas públicas en su beneficio y la aceptación social, se espera que tomen en cuenta su opinión y se mejores la comprensión del problema planteado.

Parte de la relevancia es que, aun hoy en día, los reportes de violencia, en la mayoría de los casos de violencia en contra de la diversidad sexual, no son reportados a tiempo, ya sea por vergüenza, por miedo o por su vivencia en el pasado. De la mayoría de los casos de violencia solo el 33.2% de los casos son reportados, y de estos, solo el 12% a un 21% son sancionados de manera legal (MOVILH, 2012, s/p). Mientras que en aspecto educacional, Cáceres y Salazar realizaron un trabajo investigativo, que tuvo un componente cualitativo que se realizó en dos escuelas públicas de las ciudades capitales de Chile, Guatemala y Perú. En este trabajo titulado "Era como ir al matadero…: el bullying homofóbico en instituciones públicas de Chile, Guatemala y Perú", se concluyó que en Chile:

Es posible asumir que el bullying homofóbico es un objeto complejo para una política educacional, pues su prevención no puede operar sobre el estereotipo, el prejuicio y el estigma homofóbico sin hacerlo al mismo tiempo sobre el orden sexual heteronormativo en el que se inscribe (Cáceres & Salazar, 2013, pág. 25)

Las políticas públicas que se han integrado en Chile tienen como objetivo buscar la integración de las personas transexuales en el sistema educativo, bajo un marco de inclusión y respeto, pero se debe descubrir si estas políticas, basadas en una mirada heterogénea, son funcionales y hacen sentido en la vida de las personas transexuales. Desde el 2007 al 2017, en Chile existe una preocupación por la integración y protección de las personas con diversidades sexuales. El país está en espera de la aprobación de nuevas leyes en beneficio a las personas transexuales y transgénero, lo es por ejemplo el proyecto de Ley de Identidad de Género que fue propuesta en el Congreso el 7 de mayo de 2013 que permitirá a las personas trans rectificar su nombre y su sexo asignados al nacer ante el registro civil sin ningún requisito médico o judicial. (Chiam, Duffy & González Gil, 2016)

Según el MINSAL (2010), menciona que existen escasos estudios que hablen sobre la prevalencia de incongruencia entre la identidad de género y el sexo físico, además refiere que "(…) el último estándar de atención de la Harry Benjamín International Gender Dysphoria Association (HBIGDA)… refiere prevalencias de 1/11.900 mujeres trans y 1/30.400 hombres trans (Holanda, Meyer et al., 2001, pág.2).

La investigación realizada puede ser útil para que las instituciones que trabajan con las organizaciones en apoyo de la diversidad obtengan respaldos de carácter científico para implementar proyectos e iniciativas con el fin de brindar mejores condiciones para personas transexuales en los distintos ámbitos que se relaciona. (Social, laboral, escolar, familiar).

1.3.- Proyecciones, aportes y limitaciones

Los aportes que se pretenden entregar con esta investigación es poder brindar un estudio de caso que genere una perspectiva fenomenológica y experiencial sobre la transexualidad, para que con esto los estudios tengas un enfoque desde distintas miradas y no solo centrado en lo clínico o la crítica social como tal (Kozak, 2006). Al comprender la opinión de una persona transexual, se dará la posibilidad de entendimiento a las personas que viven bajo esta condición y esperando, que en un futuro, sus derechos y su experiencia de vida no sean tan distinta a la de una persona heterosexual. Además, obtendremos una visión de las políticas públicas existentes que tienen como objetivo la inclusión de personas transexuales a la sociedad y si estos son percibidos como ayudas u obstáculos.

Los limitantes de la investigación es que solo se centrara en un caso único, lo que deja a la demás población transexual nacional fuera de esta, por lo que no es representativa. La investigación es de carácter no probabilístico con un tipo de muestra opinático, es decir, que solo permite participar en la investigación a personas que cumplan con las características que se requieren en esta investigación. Como la investigación posee una postura teórica fenomenológica, solo toma en cuenta lo planteado dentro de esta corriente de la psicología, excluyendo otras teorías y corrientes psicológicas que pueden intervenir en el tema de la transexualidad.

La proyección que se tiene de esta investigación es el aportar con otra mirada un problema, sea una influencia en que se realicen políticas públicas desde una mirada más abarcativa y no desde lo heteronormativo, con el objetivo de buscar una mejora en la calidad de vida de todas las personas.

Capítulo 2: Marco teórico

2.1.- Identidad de género y cultura

En la transexualidad se debe comprender que está el sexo asignado desde el nacimiento y la influencia de la socialización, pero ambos conceptos no pueden separarse, esto debido a que es la misma sociedad y cultura la que influencian en lo que es femenino o masculino, tal como Platero (2014) lo refiere, las características personales del ser humano tiene que ver tanto con las predisposiciones biológicas, como influencias sociales, por lo cual no se puede separar las unas de las otras.

La concepción de la identidad de género es de gran importancia, pero es desde este punto donde se comienzan las problemáticas, puesto que la concepción de género está basado en lo heteronormativamente correcto, lo cual se entiende como la reiteración constante e interrumpida de la norma de género que le corresponde, asumiendo una identidad que garantice la linealidad causal entre el sexo biológico, el género y la sexualidad, desde una mirada heterosexual, o que por el contrario, se dé un acto de resistencia en contra del poder heteronormativo, está " da por la posibilidad de citar mal una norma (…) abre la posibilidad para crear identidades y cuerpos más allá de los efectos del poder" (Sáenz, Prieto, Moore, Cortés, Espitia, & Duarte. 2017. pág. 85 - 87).

El género tiene una serie de significados, pero autoras como Butler (2007) y Platero (2014), concuerdan en que el concepto de género es muy simplista, ya que pensar que el sexo solo corresponde a la naturaleza biológica y que el género es formado por la cultura, es limitarlo, por lo que ambas comprenden que tanto el sexo, como el género, son un concepto que crea la sociedad y no son conceptos innatos, así es como, se debería tener en

cuenta que el sexo no es la determinante del género y no se puede afirmar que el sexo refleje o exprese el género, sin embargo, y a pesar de que ambos conceptos son creados por la sociedad, para Butler (2007), en su libro “el género en disputa” dice:

> La identidad debe verse como una práctica, que significa, es concebir a los sujetos culturalmente inteligibles como el resultado de un discurso delimitado por normas y generalizados de la vida lingüística. Por ello se concebido de forma abstracta, así son, cada termino, históricamente concretos, por lo que ambos conceptos, sexo y género, deben desarrollarse por separado y se debe comprender, que es en gran parte de la cultura, la que determina los significados de cada concepto (pág. 225).

Es por ello que el género se construye desde los aprendizajes adquiridos en los contextos cercanos, basados en interpretaciones heteronormativas que determinan los roles, los comportamientos, las actividades y las estéticas que socialmente se atribuyen a lo masculino y a lo femenino, no son solo caracterizaciones de roles, sino que son normas de genero que buscan imponer el “deber ser”. (Sáenz, et al. 2017).

El feminismo contemporáneo fue quien rechazo la diferencia sexual, el cual en primer lugar, comprende el sexo como un hecho biológico e incuestionables con dos únicas expresiones, macho y hembra; y en segundo lugar, la comprensión de genero la manifestación psicológica y sociológica, donde los sujetos y la subjetividad construyen el género. Estas primeras acercaciones son profundizadas por Judith Butler (1998), el cual refiere que ni el sexo es natural; es un hecho biológico, pre discursivo y anterior a la cultura, ni el género sustancial; el cual no es la interpretación cultural sobre el mismo, sino la repetición obligatoria de las normas en un contexto histórico y cultural determinado

producidas por relaciones de poder que se despliegan histórica, social y normativamente (Sáenz, et al. 2017).

Por ello es el sexo, para Butler, es «un ideal regulatorio cuya materialización se impone y se logra (o no) mediante ciertas prácticas sumamente reguladas [que es, en consecuencia], una norma cultural que gobierna la materialización de los cuerpos». Es por esta razón que la autora sostiene que la materialidad debe ser entendida "como el efecto más productivo del poder" (Butler, 2002. Pág. 18). Mientras que para autores como Lagarde (1998) refiere que la: "la identidad se constituye centralmente a partir de la experiencia del sujeto como contenido y método, de ahí que la riqueza de experiencias y la amplitud de círculos particulares de la vida cotidiana" (pág.20). Es que se comprende que la identidad está conformada, en gran parte, por los aspectos culturales y sociales, también por lo significativas que logran ser sus experiencias de vida, hay.

Para Butler, siguiendo a Michel Foucault, sostiene que a todo ejercicio del poder le corresponde uno de resistencia, si bien el género se construye por la reiteración obligada de una norma, no hay una norma original que pueda ser citada sin ninguna alteración, ya que esta no tiene una naturaleza sustancial sino que es el resultado de relaciones sociales. Y sostiene, además, que dada la imposibilidad de la exactitud, en el proceso de citación por medio del cual se configura el género pueden generarse «brechas y fisuras» que llevan a un desplazamiento frente al referente normativo (Butler, 2002, p. 30). Por ello, para esta autora, en la reiteración el poder puede volverse contra sí mismo, por lo que es en estas condiciones que es posible pensar la resistencia, lo que escapa a la norma o lo que no puede

ser fijado, debido al carácter poroso de la performatividad; y segundo, toda la resistencia está radicalmente condicionada por los espacios y las posibilidades que deja el poder

Se observa que los transexuales, en la infancia y la juventud, han sido patologizado durante décadas, mientras que en la actualidad, su comportamiento está recibiendo nuevos significados. Los transexuales han pasado de ser descritos como un trastorno a reconocer la diversidad existente, tal como lo refiere Platero (2014): "un proceso que va del tratamiento reparativo al apoyo, de la patología al orgullo de encarnar la diversidad, de la cura al sentimiento de comunidad" (pág.104).

En la actualidad, las personas transexuales, de todas las edades, son expuestas a un estigma negativo, si bien el impacto de la discriminación puede variar en función de la clase social, el lugar de residencia, el entorno social, entre otros organizadores sociales y culturales relevantes, es en la etapa de la adultez donde se suele resolver de una manera inadecuada, pues lo hacen pensando que es algo privado e individual, esto según Platero (2014) quien refiere que;

> Puede conllevar a una inacción y falta de responsabilidad social sobre el impacto de la transfobia, que es acompañado de un rechazo social que tiene efectos concretos y materiales, donde las escuelas, los espacios de educación no formal y sus profesionales, e incluso los espacios informales, suelen resolver el enigma de no saber qué hacer (pág. 105)

En la sociedad chilena se muestra problemas de discriminación, y por ello se han buscado soluciones en distintas áreas, todas apoyadas y difundidas por los movimientos

LGTBI+, el + es una acrónimo para las variadas identidades de género, como el MOVILH. Así es como uno de los actos del gobierno, en contra de aquella discriminación, ha sido el promulgar la inclusión en el área educacional, reformando la ley 20.845 de inclusión escolar, esta regula la admisión de los y las estudiantes en cualquier centro educacional, también busca integrar dignamente a los jóvenes, niños y niñas a tener una educación, no solo de calidad, sino que también de una formación digna y de respeto, en la cual refiere a que;

> El sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes (…) promover que se generen las condiciones necesarias para el acceso y permanencia de los estudiantes con necesidades educativas especiales en establecimientos de educación regular o especial, según sea el interés superior del niño o pupilo (BCN, 2016, s/p)

La inclusión de las minorías sexuales en Chile y según un artículo de neuropsicología de la facultad de Ciencias Humanas y Educación, Universidad Diego Portales, se observa que aún hay una mirada retrograda en torno a lo que son las minorías sexuales. En el 2007 no se daban los espacios, ni políticas que integraran estas minorías, sino que más bien, se les separaba de la sociedad y no se otorgaban los derechos que merecían, estos actor eran una práctica institucionalizada por la política, basados en fundamentos religiosos y conservadores para marginar e invisibilizar (Celedon, Olivares, Ramírez & Ventura, 2017, pág.308). Estoy hoy en día, y como se ha descrito anteriormente, se está modificando para poder avanzar a una cultura y política más inclusiva.

2.2- Transexualidad y su historia

La primera definición de transexualismo data en 1953, por Benjamín Harry, un endocrinólogo alemán, el cual diferencia los tipos de términos, es así que un travesti era definido como alguien que cambiaba episódicamente la ropa al de "otro sexo", un transexual era alguien que cambia permanentemente de genitales para reclamar la membresía en un género distinto del asignado a un nacimiento y un transgénero es alguien que cambió permanentemente el género social a través de la presentación pública de sí mismo, sin recurrir a la transformación genital (Benjamín Harry citado en Stryker 2013, pág. 4).

Aunque el termino transexualidad se comenzó a utilizar a mediados del siglo XX, existen estudios antropológicos que mencionan casos de hombres haciéndose pasar por mujeres, dando a entender que la transexualidad estaba presente desde hace siglos atrás. Gasto (2006) menciona que desde la perspectiva médica, se logran encontrar distintas denominaciones sobre la transexualidad según distintos autores, antes que Benjamín Harry logrará popularizar el término transexual, es así como:

> Westphal en 1869 denominó *conträre sexualempfinding* a un fenómeno que incluía algunos aspectos sobre la transexualidad, (…) que Krafft- Ebing en 1894, entrego una descripción sobre formas de vestirse según el sexo contrario, a la cual llamo *metamorphosis sexuales paranoica* (…) Marcuse, en 1916, mencionaba un tipo de inversión psicosexual que estaba orientado al cambio de sexo (…) Abraham en 1931 presento al primer paciente al cual se le efectuó un cambio anatómico de sexo

y si bien el termino es antiguo la realidad de la transexualidad mucho más antigua (Bergero, Cano Giraldo Esteva de Antonio, Ortega Gómez & Schaffer, 2004)

En la época de 1966, la transexualidad fue considerara un trastorno, donde para "curarla" se realizaban ciertos tratamientos de shock o terapias invasivas con el objetivo de que la persona volviese a la norma establecida por su sexo asignado biológicamente, esto guiado por los conceptos socioculturales de la época, que provocaron por muchos años que esta condición se viese como un trastorno propiamente tal y, con ello, se educaba a una población bajo la mirada de que una persona transexual y homosexual eran enfermos mentales, por lo tanto, que necesitaban tratamiento. Sin embargo, desde los inicios era una de los tratamientos las práctica causaron dudas, ya que la mente del transexual no puede ser cambiada en su falsa orientación de género, por lo que es lógico y justificable intentar lo opuesto, que sería ajustar el cuerpo a la mente (Pérez, Alcalá, González, de Villota, Roldán & Santemases, 2006. pág. 438).

Gracias a los movimientos feministas y su pelea por la igualdad, es que hoy se apoya la integración y liberación LGTBI+, desde el 28 de junio de 1991 MOVILH, un organismo defensor de los derechos humanos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT) y la OTD (2015), comunidad activista transfeminista, que apoya la defensa y promoción de los Derechos Humanos de las trans diversidades y su empoderamiento (OTD Chile, 2015), realizan apoyos e intervenciones, para la sociedad chilena, y que abarcan los ámbitos sociales, culturales, políticos, económicos, jurídicos y legislativos, dando apoyo a las leyes y a las marchas sobre la diversidad sexual (MOVILH, 2015). El movimiento por la diversidad busca la inclusión social de sus minorías sexuales, para que así la experiencia de vida sea de calidad.

2.3- Criterios de diagnóstico en disforia de género

La catalogación de la transexualidad como un trastorno mental implica que las personas trans deben someterse a una evaluación psiquiátrica para acceder a un tratamiento hormonal y/o quirúrgico, también para poder modificar su mención de sexo y nombre en sus documentos oficiales (Gómez, 2014). Pero uno de los hitos más importantes para los defensores de la identidad de género, son los cambios implantados en el DSM IV, aquí la condición era catalogada como una enfermedad o trastorno, se debe considerar que el término trastorno hoy en día es utilizado en los sistemas de clasificación con fines de describir y categorizar, y por ello, aunque no es específica cuales son los límites del concepto "trastorno mental", no engloba todas las posibilidades, pero aun así es útil y permite tomar decisiones sobre alteraciones y ubicarlas ordenadamente.

El cambio de concepto daría cuenta del malestar que generaría la incongruencia entre el género auto-percibido y el sexo biológico, mientras que trastorno de identidad de género apuntaba a la incongruencia misma. (Yáñez, 2017).

A continuación se presentará un cuadro comparativo de los cambios de los criterios de diagnóstico del DSM IV al DSM V y los cambios que han tenido en la categorización de la transexualidad.

Como se aprecia en la siguiente tabla;

Tabla 1: Evolución del DSM IV y V en trastorno de identidad de género y disforia de género.

	DSM IV (APA, 1994)	DSM V (APA, 2015)
Denominación.	Trastorno de la identidad de género.	Disforia de género.
Especificidad de los criterios diagnósticos en función de la edad.	Criterios comunes para niños, adolescentes y adultos. Única categoría (aunque con indicadores propios para la infancia). Exige codificar según la edad actual.	Criterios diagnósticos propios para niños.
Definición.	Identificación acusada y persistente con el otro sexo.	Incongruencia con el género sentido/experimentado y el género asignado (enfatiza la importancia del género).

Criterios.	Mantiene que el rechazo de características anatómicas no es condición necesaria para el diagnóstico ni en niños ni en niñas, siempre que presenten sentimientos de inadecuación con su rol. No se incluye como criterio que no se haya alcanzado la pubertad. Nuevo criterio de exclusión: coexistencia con enfermedad intersexual.	El rechazo a la anatomía o características sexuales no son necesarios para el diagnóstico de disforia de género. No se excluyen las personas con trastorno de diferenciación sexual. Si existe se debe especificar.

(Rodríguez, M; Guerra, P; Díaz, M, 2014)

Cuando se defiende la despatologización de la identidad trans no se persigue únicamente la desclasificación del trastorno de los manuales DSM o CIE-10, sino que se trata de reivindicar que las personas trans en los tratamientos médicos, en donde deben ser reconocidos como sujetos activos, con capacidad para decidir por sí mismos; dar importancia a la autonomía y la responsabilidad sobre sus propios cuerpos (Gómez, 2014, pág. 46), se debe tener en consideración hay niños y niñas que rompen con los modelos tradicionales de comportamiento, que heteronormativamente debiesen ser masculinos o femeninos, según la cultura y su influencia. Es por ello que la intensidad, o frecuencia, con la que se rompen estos modelos es, a veces, sólo por un período corto de tiempo ya que,

como lo dice Platero (2014) “No todos estos niños y niñas serán personas trans cuando sean adultas, de hecho, la gran mayoría no serán personas trans” (pág. 10).

En este punto se debe comprender que los tratamientos o terapias para las personas transexuales son más de apoyo que reparatorias. El terapeuta y los profesionales que lo aborden deben apoyar a la persona en la toma de decisiones, preparación en como los otros pueden responder o reaccionar a su condición (González & Leal, 2011, pág. 81), como por ejemplo en la adolescencia se debe apoyar al adolescente y educar a su comunidad al momento en el que deba asistir al colegio y se le dé la opción, que hoy en día es apoyada por el MINEDUC y La Circular de la Superintendencia, de ir con un nombre y vestimenta opuesto a su sexo asignado. La meta principal de la psicoterapia, y de tratamientos endocrinológico o quirúrgicos, son poder lograr un equilibrio perdurable y una comodidad personal con su género sentido, para maximizar el bienestar psicológico y mejorar la calidad de vida (Circular de Derechos de niñas, niños y jóvenes trans en el ámbito de la educación, 2017)

2.3- Discriminación a las personas transexuales o transgénero

Lo primero es que se comprende como heteronormatividad a las reglas jurídicas, sociales y culturales que obligan a las personas a actuar conforme a patrones heterosexuales que son los más aceptables. Por lo cual las con frecuencia son privilegiando aquellos con la condición de la heterosexualidad, por sobre las minorías sexuales, a través de la estigmatización de las relaciones homosexuales y la prohibición de que casen o formen una familia (CIDH, 2015). Lo heteronormativo puede ser una de las múltiples causante de la

violencia en Chile, que no esta tan aislado de otro países donde se visualiza de la misma manera la violencia a las diferencias sexuales.

En Chile la transexualidad, el transgénero y otras diversidades, tanto de identidad y sexual, se fueron invisibilizando por muchos años, aun hoy en día se guía por normas heteronormativas que están ligadas a una historia de machismo. En muchas ocasiones se ha dado actos discriminatorios en contra de estas personas, tanto en los espacios urbanos abiertos como cerrados, la población que es mayoritariamente afectada es la transexual (OTD Chile, 2015). De la misma manera, y según la comisión interamericana de los derechos humanos CIDH (2014), refiere:

> La discriminación que sufren las personas transgéneros o transexuales, es debido a su condición corporal, esta discriminación varía en; ser discriminados por su aspecto, acusados y hostigados, violentados, mutilados y actos violentos ligados al prejuicio y la homofobia (pág. 3 – 4)

Es de gran importancia comprender que la discriminación por las diversidades sexuales y de género, no tan solo puede ser violencia física, sino que está presente la violencia social y discriminación en el área educacional, laboral. En donde mujeres trans se encuentran inmersas en un ciclo de violencia, discriminación y criminalización que generalmente comienza desde muy temprana edad, en las mujeres trans de América, la esperanza de vida oscila entre los 30 y los 35 años de edad, según los datos recopilados en el Registro de Violencia, 80% de las mujeres trans asesinadas tenían 35 años de edad" (CIDH, 2014, s/p).

La discriminación hacia transexuales comienza desde su propia percepción, es decir ellos mismo son los que se discriminan, el día en que se deciden a seguir su identidad,

comienzan su transición, y por ende dejan de seguir las normas sociales ocurren una serie de situaciones complejas, hay factores de riesgo, definidos como situaciones o circunstancias en las cuales, cuando ocurren, tienen el potencial de comprometer el bienestar bio-psico-social de los individuos, están presentes en los y las personas transexuales. Entre ellos podemos identificar los siguientes:

a) Trastornos Emocionales: debido a que los transexuales frecuentemente se sienten diferentes, separados y aislados emocionalmente de sus pares y de los miembros de su familia, esta experiencia, de sentirse diferentes, puede crear estrés y sentido de no pertenencia. La persona transexual vive con el temor que su identidad transexual sea descubierta antes que ellos estén listos para compartir esta información, del ridículo social, la no aceptación, acoso y potencial violencia hacia ellos o ellas. (González et al., 2011).
b) Aislamiento: Aquellos que no comparten su identidad transexual pueden aislarse de pares y familia para no llamar la atención, este aislamiento puede conducirlos a otros problemas tales como baja auto estima, desarrollo de destrezas sociales limitadas, abuso de substancias y depresión. (González et al., 2011).
c) Violencia física o verbal: La violencia y victimización no sólo ocurre en los ambientes escolares y de la comunidad sino también en los hogares.
d) Malas prácticas en “tratamientos”; Las terapias de conversión: son un medio sistemático para intentar cambiar en una persona su identidad sexual, con modelos de normalidad/identidad; las personas homosexuales son vistas como pertenecientes a una minoría que requiere protección de las prácticas discriminatorias y de las creencias de la sociedad mayoritariamente heterosexual, donde incluso pueden recibir psicoterapia que

facilite la asimilación de la situación actual y canalice la integración de la identidad sexual individual. O el modelo de enfermedad/conducta; este modelo es el que da sustento a las terapias reparativas o de "conversión", que buscan "reparar" el daño producido en el desarrollo psicosexual "cambiando" la orientación sexual desenfocada (Montoya, 2006).

e) Dificultades en el desempeño escolar: Debido a que el ambiente escolar puede llegar a ser muy estresante para los jóvenes transexuales, se debe tomar en cuenta que es muy complejo que estos jóvenes puedan desempeñarse bien académicamente, sobre todo cuando ellos están en un clima escolar donde temen por su seguridad y bienestar emocional (Cáceres & Salazar, 2013).

Las nuevas tecnologías están jugando un papel importante en nuestro tiempo, ya sea de forma negativa o positiva, en este medio se da información, que es, cada vez más accesible para la ciudadanía y están transformando nuestras propias relaciones con el entorno. Para las personas transexuales y transgénero, las tecnologías están permitiendo, no sólo buscar información, sino también encontrar espacios donde poder compartir con otras personas vivencias y experiencias, y así, es que se puede generar debates importantes, en las personas transexuales, de cómo representarse y pensarse a sí mismas. Hay una variedad de jóvenes que registran en vídeos sus procesos, contando el efecto que tienen las hormonas sobre su cuerpo, hablando de las relaciones con sus familias y amistades, hay personas trans adultas que dan consejos sobre la vida cotidiana y todo esto abre nuevas puertas a la comunicación y visualización de las personas transexuales y transgénero (Platero, 2014).

2.4.- Inclusión o integración en los transexuales

La globalización ha aportado en la construcción de las nuevas realidades económicas, políticas y socioculturales que experimentan las sociedades de América Latina y el Caribe. Este fenómeno promulga el reforzamiento de las identidades, ya sea individual o grupal, es decir, la autodefinición ha cobrado preeminencia sobre otras fuentes de sentido, tal es el caso de la orientación sexual e identidad de género (Castells, 2005, pág.154).

Se debe comprender que la integración utiliza adecuaciones para favorecer a los individuos a que se integre a la sociedad, cultura o escuela, estas son solo para incorporar a los individuos. Mientras que la inclusión busca la igualdad de condiciones, el trato igualitario, sacando la construcción social, del significado de ser transexual o discapacitado, y las barrera que poseen las minorías dentro de la sociedad. (López, Julio, Morales, Rojas & Pérez, 2014, pág. 259)

En Chile se busca la vinculación, incorporación y/o aceptación de opciones transformadoras o críticas que, desafiando versiones anteriores y menos significativas del género, busca el objetivo de poder re-pensar su significado, así poder apreciar el "amplio sentido", aludiendo a la capacidad del concepto para referirse a las formaciones culturales heterogéneas dentro de las cuales se están promulgando las diferencias sexuales y su amplia diversidad sexo-genérica, identificándose con las siglas LGBTTTI: Lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual (Reyes & Winkler, 2016, s/p)

El tema de la inclusión de las diferencias se ha posicionado como un ámbito de estudio y de preocupación sociopolítica en América Latina, a partir de los aportes del pensamiento poscolonial, el posfeminismo, el reconocimiento, el interculturalismo y los teóricos de la

posmodernidad, pero también fruto de una lucha constante de grupos organizados de minorías culturales (Echeverría, 2015, pág.1486).

Debido a los movimientos que pretenden ayudar a las minorías sexuales, es que se puede observar que en las políticas públicas, en torno al género, se han orientado a estudiar y describir las situaciones de inequidad y exclusión, pero sin preguntarse acerca de las representaciones sociales que éstas portan para las personas transexuales y transgénero. Por otra parte, se denuncia que las políticas sociales han operado en contra de la legitimación de las mismas personas hacia las cuales se pretende ayudar, es por ello que más que inclusión se habla de integración, tal como lo dice el trabajo investigativo de Echeverría y Maturana (2015):

> El sujeto de estos programas ha sido definido y encasillado como carente, incapacitado y deficitario, desvinculándolo además de sus costumbres, historia y prácticas culturales; despojándolo así de las posibilidades de autonomía y agencia que podría tener como actor social. Por ello es que se propone que las políticas sociales de género se orienten a resignificar y superar el esquema binario de género (pág. 1488)

Así, no sólo en los últimos diez años se ha hecho más visible la transexualidad en Chile, gracias al activismo, donde podemos encontrar algunas personas transexuales y transgénero en la política, en profesiones, en los medios, tanto de comunicación y entretención, y en cargos políticos. El activismo ha seguido movilizándose contra las evidencias de transfobia en la sociedad, las muertes violentas o la discriminación en el ámbito laboral, educacional y, sobre todo, las movilizaciones se están situando en el centro

de la demanda de servicios de atención integral, así se busca la despatologización de la transexualidad. (Platero, 2014, pág.171). Ya que los programas y leyes que promueven la inclusión de la diversidad, es con un valor heterogéneo, y a pesar que están en la defensa de los derechos de las minorías, al igual que de las mayorías, en todas las leyes se presenta un discurso, que acepta y reconoce la diferencia, pero que buscan promover la acción que comienza en un diagnóstico y una adecuación a las normas. (Echeverría, 2015, pág.1490).

La Asociación Mundial de Profesionales de la Salud Transexual (WPATH) se manifestó, en mayo de 2010, a favor de la despsicopatologización de la diversidad de género y en contra de la imposición de cirugías o tratamientos de esterilización en transexuales a cambio de sus derechos registrales, cambio en el nombre y la identidad (Platero, 2014, pág.172), pero como vimos anteriormente en Chile, la manifestación en contra de todo lo ya pronunciado, comenzaron en el año 2013 y aún a la fecha, 2017, no hay una respuesta clara sobre la despatologización y el registro de nombre sin intervención quirúrgica.

Uno de los primeros pasos en Chile, para la integración, ha sido en el sistema de educación. El cual han publicado a nivel nacional las "Orientaciones para promover una escuela inclusiva", en donde el sistema escolar debe apuntar a la formación ciudadana, cuyo objetivo es el desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsables en el fortalecimiento de la democracia, que sean capaces de participar, incidir y mejorar la vida de su familia, grupo, comunidad y país, y de, lo que implica abordar la convivencia escolar con el objetivo de la formación ciudadana, para la generación de espacios inclusivos y la erradicación de la discriminación (MINEDUC, 2013, pág.41).

El MINEDUC (2013) afirma que el sistema escolar es “integrador”, se debe tener en cuenta que el sistema educativo es integrador, ya que una escuela o liceo puede contar, entre sus estudiantes o entre su personal, se pueden encontrar con personas que presenten distintos tipos de discapacidad, al igual que, diversidades sexuales o de identidad de género, pero ello no implica que existan las condiciones que les garanticen igualdad de oportunidades o que no sean víctimas de un trato peyorativo debido a sus características o condición. (pág. 41), por lo que aún no se puede decir que el sistema de educación es inclusivo.

Por otro lado, en ámbitos como lo laboral, gracias a legislaciones del gobierno, las personas con diversidades sexuales se ven protegidas de la discriminación, y por lo mismo, se ven más trabajadores transexuales, ya que decretos y legislaciones refieren que la condición de género o sexual no debe ser un impedimento a la hora de buscar trabajo o ser contratado (Dirección del trabajo, departamento jurídico, Gobierno de Chile, 2017, pág. 2). Pero esto no significa que el sistema político y campo laboral este obligado a ser inclusivo o en si integrador, ya que depende del labor y las empresas, integrar en estas mismas a un transexual o transgénero.

En las acciones políticas a favor de los transexuales se destacan los cuestionamientos desde algunos grupos LGBTI, que se entrelazan con posturas críticas, donde un nudo problemático frecuente entre ambos es la necesidad de reconocimiento de un derecho que proporcionaría protección legal, versus la demanda de una inclusión que se critica que devendría normalizadora y conservadora. La relación legal con el LGBTI continúa sin resolverse en Chile, ya sea por aquella ley relacionada con el matrimonio “igualitario” o entre personas del mismo sexo y género, entre otras, pues los movimientos buscan

visibilizar políticamente su necesidad de protección social jurídica, y que se les otorgue a todas las personas independiente de su "opción sexual", para poder avanzar de este modo en la realización de una sociedad más justa y libre de homofobia (Flem, 2014)

Con todo lo visto anteriormente es que se puede especular que en Chile se está tomando por una parte la seriedad de la inclusión, o más bien integración social, en ámbitos tanto escolares como laborales, también considera la protección de las personas con diversidades. Sin embargo aún falta mucho por hacer en lo que respecta a que Chile promueva la inclusión social, también la no discriminación, pues aún está altamente presente en todo el mundo, y por último, aun se debe mejorar el apoyo del gobierno en mejorar la calidad de vida de las personas transexuales y transgénero.

Capítulo 3: Interrogantes y objetivos

3.1.- Pregunta de investigación

¿Cómo se desarrolla el proceso de inclusión social desde la perspectiva de una persona transexual?

3.2.- Objetivo general

Comprender la inclusión social desde la perspectiva de una persona transexual.

3.3.- Objetivos específicos

- Comprender de qué manera una persona transexual logra resistirse a lo impuesto por la sociedad en la cual está inmerso.

- Comprender como interactúa la heteronormatividad con el proceso de aceptación de su condición por parte de una persona transexual y su entorno.

- Conocer el impacto producido por el diagnóstico de disforia de género en una persona transexual.

Capítulo 4: Metodología

4.1- Tipo y características del estudio

La investigación estará centrada en el enfoque cualitativo, con un tipo de estudio de carácter descriptivo. Según Martínez (2004), se entiende que lo principal en este enfoque de investigación es la experiencia vivida de cada una de las personas, el significado que le entrega a cada uno de los eventos que vive y a base de esto van construyendo su realidad percibida. Por ende, la investigación se centralizara en lo percepción de la persona entrevistada sobre su entorno y en el relato que este entregue.

4.2- Diseño de investigación

El diseño de investigación es de carácter narrativo fenomenológico, ya que está centrado en como conoce la realidad la persona, cuales son los significados que logra formar a partir de esa realidad que conoce, basándose en la historia de vida de la persona transexuales. Según Salgado (2007), se entiende que en los diseños narrativos el investigador se centra en obtener datos sobre las historias de vida y experiencias de las personas que participan en la investigación para describirlas y analizarlas.

4.3- Supuestos

a) Una persona transexual se ve influenciada por la heteronormatividad en la construcción de género, por lo que mientras más actividades, roles, vestimenta y comportamiento tenga, del rol sentido, su vivencia será más inclusiva.

b) Considerando el término resistencia de Judith Butler, es que se puede decir, que una persona transexual realiza actos de resistencias constantemente, al no permanecer dentro de la norma heteronormativa que le corresponde por su sexo biológico y estos actos de resistencia influyen en que la persona transexual sienta menos inclusión por parte de sus pares.

c) El diagnostico de disforia de género entrega una connotación de enfermedad, que aporta a la discriminación por parte del entorno de una persona transexual.

4.4- Muestra

En la presente investigación se utilizará un tipo de muestra opinático. Según Ruiz (2012), se seleccionan a los participantes de la investigación con un criterio estratégico personal, es decir, con personas que sean voluntarias a participar, con los que se pueda obtener una entrevista, mediante contacto por personas entrevistadas con anterioridad, por los que tienen mayor conocimiento en el tema a investigar o son participantes activos en la problemática que se desea investigar,

Se realizará un estudio de un caso único, y la persona investigada debe cumplir con las siguientes características:

- Considerarse una persona trans o transexual.
- Tener la mayoría de edad.
- Haber recibido terapia psicológica para el tratamiento hormonal.

- Haberse sometido a tratamiento hormonal u operaciones quirúrgicas de asignación de sexo (mastectomía o implantes de seno, histerectomía o vasectomía y asignación de sexo).

4.5- Ámbitos temáticos

Las temáticas que se abordarán durante la investigación serán la transexualidad desde un aspecto social, donde se entiende como una persona transexual a todo aquel que se ha sometido a alguna operación quirúrgica y hormonal para transformar su cuerpo al género deseado, y la propia percepción sobre la inclusión social, de personas trans en distintos ámbitos (familiar, académico, laboral, amistades); entendiendo la inclusión social como el proceso en que un individuo posee las mismas oportunidades y recursos para participar en el contexto social en el que se desenvuelve, al contrario de la integración social que se entiende como la interacción que mantiene el individuo con su entorno.

4.6- Instrumentos de recolección de datos

Se utiliza la entrevista en profundidad como instrumento fundamental de la investigación, se realizarán entrevistas hasta obtener la mayor cantidad de información posible. Para Cicourel (citado en Robles, 2011), "consiste en adentrarse al mundo privado y personal de extraños con la finalidad de obtener información de su vida cotidiana [Cicourel, 1982]" (pág. 40). La primera entrevista será de carácter introductorio, para realizar las presentaciones formales como explicaciones de la investigación, instrucciones de lo que debe realizar y firma de consentimientos por criterios éticos. Las próximas entrevistas constarán de profundización de la información dirigida a los ámbitos temáticos mencionados en el punto anterior. Las personas que serán entrevistadas serán la misma

persona trans, sus familiares, amistades y psicólogo con conocimientos en el ámbito de la transexualidad.

4.7- Criterios científicos

En lo que respecta a los criterios cientificistas que validarán la investigación que se realizará, se basará en lo expuesto por Moral (2006) donde menciona que “Esta segunda clase de rigor se asocia con un tipo de validez «auténtica» apoyada en procesos de «cristalización» más que en procesos de triangulación.” (p. 158). Sumando a lo mencionado anteriormente hace referencia a cuatro elementos que constituyen esta validez y son los que se mencionan a continuación:

- Justicia e imparcialidad: Se refiere a que toma en cuenta todos los puntos de vista de los participantes de la investigación, los argumentos que plantean. Dejando en claro que cualquier omisión realizada a los participantes es un sesgo.
- Inteligencia crítica: Relacionada a la fomentación de un análisis crítico de la investigación que se está realizando.
- Acción práctica: Se centra en implicar a los participantes de la investigación a una acción de cambio en busca de mejoras.
- Apertura y publicidad: Dejar estipulado el proceso que se ha seguido, realizar categorías y elaborar conclusiones. Permitir que las fases de la investigación sean públicas a cualquier revisión que se le deseara realizar.

4.8- Técnica de análisis para el tratamiento de datos

La técnica a utilizar en la presente investigación para realizar el análisis de los datos mediante las entrevistas en profundidad es el análisis de contenido desde Cáceres, que en su texto entrega la siguiente definición:

> El análisis cualitativo de contenido se define a sí mismo dentro de este marco de trabajo como una aproximación empírica, de análisis metodológicamente controlado de textos al interior de sus contextos de comunicación, siguiendo reglas analíticas de contenido y modelos paso a paso, sin cuantificación de por medio. (Marín, 2000, párrafo 4; citado en Cáceres, 2003).

Se realiza un análisis del relato entregado por las personas entrevistadas, una posterior categorización de las temáticas a investigar y una codificación de cada uno de los temas.

4.9- Procedimientos

En primera instancia, el contacto con la persona que pueda participar en la investigación, verificar si está dispuesto a participar y si permite tener contacto con su familia y amigos.

Comenzar con entrevistas a la persona trans sobre los acontecimientos de su vida relacionadas con la transexualidad y como ha sido adentrarse en los distintos ámbitos en los que se desenvuelve. Se le da a conocer que toda la información que entregue y su identidad será resguardada, mencionarle que tiene la opción de terminar la entrevista en el punto que estime conveniente y proporcionar un ambiente donde pueda hablar con tranquilidad y con las menores interrupciones posibles.

Se procede de la misma manera con la familia y amigos de la persona trans, dándole a conocer los mismo puntos anteriores; siempre y cuando la persona lo permita.

Se entrevista a psicólogo que tengo conocimiento en el tema de la transexualidad orientado al apoyo que se le entrega a las personas trans y cuáles son las herramientas que se le entregan tanto a la familia como a ellos mismo para poder avanzar en su proceso.

Se mantiene el proceso de entrevistas en profundidad hasta que se obtenga la información suficiente para pasar al análisis de datos o hasta que la persona investigada decida abandonar el proceso de investigación.

4.10- Consideraciones éticas

Por lo presentado en el documento de principios éticos del psicólogo y código de conducta (American Psychological Association, 2010) se tomara en cuenta las siguientes consideraciones:

- Se toman medidas razonables que eviten el daño en la persona investigada, por ejemplo, si no se siente preparado para hablar sobre situaciones que ha experimentado como persona transexual, no insistir en preguntarle sobre dicho tema.
- Consentimiento informado para la participación en la investigación donde se informa de una manera comprensible para la persona sobre el propósito de la investigación, la duración estimada de la misma, los procedimientos que se utilizarán, que la información que entregue será publicada pero resguardando su identidad por temas de confidencialidad y que tiene el derecho de retirarse de la investigación cuando lo estime conveniente.

- Consentimiento informado para la grabación de voces e imágenes en investigación donde entrega su autorización para que las entrevistas que se le realizarán puedan ser grabadas y permitan la publicación de imágenes en caso de ser necesario.

Capítulo 5: Resultados

5.1- Presentación del caso

Nombre: Nicol. – Nicolás.

Edad: 25 años.

Ocupación: Guardia de seguridad.

Comienzo de transición: a los 23 años.

Estudios: Enseñanza media completa en un Liceo Femenino

Se ha realizado una entrevista en profundidad, en la cual se le pregunta sobre sus relaciones interpersonales, su ámbito laboral y especialmente sobre su transición.

A continuación, se realiza el análisis de contenido de las entrevistas realizadas, donde se obtuvieron los códigos y las categorías.

5.2- Categorías

Se ha realizado una entrevista en profundidad, al realizar el análisis de los datos obtenidos en la entrevista surgieron las siguientes categorías:

1) Categoría: Discriminación
    a) Desinformación: En este punto, el entrevistado menciona que las personas aún no poseen un adecuado conocimiento sobre su condición y que, por lo general, lo mezclan con otras orientaciones. También, producto de esta falta de información es que se forman los prejuicios en los demás provocando que las personas transexuales no puedan sentir una aceptación por parte de la sociedad respecto de su condición, que puede desencadenar una depresión en la persona llegando incluso intentar atentar contra su vida.

    b) Discriminación familiar: En lo que respecta a este tema, el entrevistado menciona que tuvo problemas con su familia ya que no aceptaban su situación e incluso tuvo consecuencias graves; estuvo en situación de calle producto de que su padre lo echo de la casa, su madre no mantenía una comunicación con él y llego al extremo de agredirlo en una ocasión al enterarse que mantenía una relación con una mujer. Acompañado de esto, dice que no se sentía parte de su núcleo familiar biológico producto de que paso varios años sin comunicarse con ellos, con su hermano mayor no ha tenido contacto desde el fallecimiento de su madre y con su padre con el paso del tiempo ha logrado comunicarse más, sin embargo, aún mantiene un discurso machista frente a la transición que vive Nicolás.

c) Discriminación laboral: En este apartado el entrevistado describe situaciones en las cuales su condición ha sido un impedimento para desarrollarse laboralmente e incluso provocando problemas psicológicos que llevaron a daños físicos, y no por una dificultad propia de la persona, sino por un prejuicio de personas externas.

d) Discriminación institucional: A lo que refiere a este punto, el entrevistado hace mención que las ayudas para las personas transexuales presentan una exclusión en gran parte de la población trans, ya que se encuentran focalizada a las personas residentes en la ciudad de Valparaíso; dejando de lado a una gran cantidad de personas trans que viven en ciudades al interior de la región. Además, de que algunas personas transexuales que se van a atender con médicos son recibidas con prejuicios sobre su condición, dejando a un lado el plano profesional.

e) Impedimentos: En este punto, el entrevistado menciona que existen grandes complicaciones para que una persona trans pueda realizar su transición. Para empezar, para poder realizarse un tratamiento hormonal debe tener una autorización de parte de un psicólogo y psiquiatra que mantiene en evaluación por varios meses a la persona; sin contar los altos costos de la consulta y del tratamiento posterior del tratamiento hormonal y de las operaciones que desea realizarse. Además, expone que no logro encontrar trabajo en cualquier lugar antes de comenzar su transición, lo que complicaba aún más el poder empezar con todo el procedimiento necesario para realizar su cambio.

f) Miedo: En este apartado el entrevistado menciona sentir gran temor a situaciones que podrían poner en riesgo su vida mientras estaba en situación de calle. Relata que mantenía un miedo constante a que cualquier persona se acercara y se diera cuenta de su condición y producto de ello lo agrediera físicamente e incluso llegarán a acabar con su vida.

g) Religión: Sobre este tema el entrevistado menciona que la religión tuvo gran influencia en el rechazo que tuvo su madre con respecto a su condición. Sin embargo, la muestra aun cierta cercanía a la religión que le inculcaron desde pequeño y que incluso ha pensado en algún momento piensa volver a la iglesia.

2) Categoría: Inclusión

a) Inclusión académica: En lo que refiere a la inclusión en las instituciones académicas, muestra una visión positiva sobre lo que está pasando en la actualidad en relación a las personas transexuales, de que se ha logrado hablar con mayor recurrencia en los colegios sobre las orientaciones sexuales y que se toman medidas inclusivas para que los alumnos se puedan sentir parte de la institución.

b) Inclusión laboral: En la entrevista ha relatado que en los trabajos en los que se ha desempeñado no ha recibido discriminación por parte de los compañeros de trabajo ni por sus jefes, por el contrario, se ha sentido incluido y participe dentro de la institución en la cual se desempeña.

c) Movimiento por la diversidad: Sobre las agrupaciones no gubernamentales que trabajan por la inclusión de las diversas orientaciones sexuales, menciona que entregan apoyos para que una persona transexual pueda realizarse su proceso de transición. El tipo de apoyo que entregan es realizando contactos con profesionales para que las personas transexuales puedan efectuar sus controles y consultas sobre los procedimientos quirúrgicos y hormonales, al igual que con atención psicológica y psiquiátrica. También, al realizar los contactos con profesionales, le realizan descuentos en la atención con dichos profesionales para que la carga monetaria que conlleva los tratamientos no represente una mayor complejidad. Sin embargo, el entrevistado ha mencionado que no participa en estos movimientos; ya que ha deseado llevar su transición de forma privada, realizando sus propios contactos y costeándose todo por su cuenta.

3) Categoría: Relaciones interpersonales

a) Familia: Cuando se refiere a su familia nuclear biológica menciona que la relación en los primeros años en que se declaró como una persona transexual no fue buena con sus padres, su padre mostraba indiferencia frente a la situación y a su madre le costó bastante poder aceptar su condición, aunque en los últimos años lograron afianzar su relación volviéndose muy cercanos antes de que su madre falleciera cuando el entrevistado tenía 17 años. Menciona que tiene un hermano mayor, que en la actualidad no mantiene ningún tipo de relación con el desde que su madre falleció, y el entrevistado mencionaba que cuando todos se enteraron sobre su condición el actuó con total indiferencia, sin mostrar ni rechazo ni apoyo. También,

ha dicho que tiene un hermano gemelo con el cual comparten la misma condición de ser una persona transexual y producto de ello mantiene una mayor relación producto de compartir la misma orientación y el entrevistado lo aconseja sobre el proceso que está viviendo.

b) Pareja: En lo que respecta a su relación de pareja menciona no tener complicaciones e incluso ha formado una familia, con su pareja llevan 5 años de relación y desempeña un rol de padre con el hijo de su pareja, con el cual ha formado una relación muy profunda. Además, declara que su orientación es de carácter heterosexual y que solo ha tenido relaciones sexuales y afectivas con mujeres que tengan una orientación heterosexual, ya que menciona que no quiere ser visto como una mujer por parte de su pareja y por ello no ha tenido ese tipo de relación con lesbianas. Sobre su intimidad sexual menciona que no ha tenido ninguna dificultad con las parejas que ha tenido a lo largo de su vida, que solo ha tenido que ser más creativo en el momento del acto sexual y dice que logra disfrutar mientras exista la confianza y el amor entre ellos.

4) Categoría: Transición

a) Cambio biológico: Sobre los cambios que ha producido en su cuerpo han sido el tratamiento con hormonas con el que lleva dos años y la mastectomía, y fue en esta última en el que el entrevistado sintió profundamente el cambio que estaba realizando en su cuerpo, comenzó a verse como un hombre. Además, tiene proyecciones de seguir con las intervenciones quirúrgicas para poseer una transición completa, que en este caso sería la histerectomía.

b) Cambio psicológico: En este aspecto es donde se presentó un gran cambio desde que inició su proceso de transición, pasando desde el desconocimiento de su propia condición; ya que entendía que no era una lesbiana, pero no sabía exactamente qué le ocurría. También, paso por una etapa en la cual se rechazaba a sí mismo, odiando el cuerpo de mujer que veía todos los días incluso llegando a intentar suicidarse. Finalmente, llego a la aceptación de todo lo que le ha ocurrido y obteniendo una visión más positiva sobre el futuro.

c) Cambio social: Sobre el ámbito social, en el momento en que logro identificar cuál es su condición comenzó con transformaciones para que la sociedad lo viera por lo que es. Por otro lado, se le presentaron las condiciones para poder formar su propia familia y poder integrar a su hijo en su transición. Sin embargo, en lo que respecta a la amistad ocurrió un cambio significativo, menciona ser una persona de pocos amigos, pero que en el momento que más necesito de sus amistades no conto con su apoyo.

d) Resiliencia: En el caso estudiado se ha observado una capacidad sorprendente por parte del entrevistado para lograr superar cada uno de los obstáculos que se le han presentado durante su proceso de transición, enfatizando de que se debe trabajar para alcanzar lo que se desea. También, da relevancia a los profesionales con los que se ha atendido y que le han facilitado las opciones para poder realizarse sus intervenciones. Aunque en varias ocasiones lo llama “suerte”, externalizando lo que ha logrado, no deja de lado su propia capacidad para buscar las oportunidades y no darse por vencido en lograr su transición.

e) Diagnóstico: En lo que respecta a este punto, el entrevistado menciona que fue diagnosticado con disforia de género y que eso fue un aporte positivo a su proceso

de transición que facilito muchas cosas del proceso. Se refiere que no lo toma como una discriminación, incluso lo ve como una ayuda para todo proceso legal que tenga que realizar, como por ejemplo la hormonación, y que le permite entender mejor lo que le sucede. No lo toma como una enfermedad, sino que ese es el nombre clínico que recibe su condición.

Con la información obtenida se logra apreciar que una persona transexual se enfrenta a diversas complicaciones durante su vida. En el caso particular que se está investigando, ha presentado complicaciones con respecto a la relación con su padre al no poder aceptar su condición, pero que ha sido compensado por la relación de pareja que lleva durante 5 años junto a quien considera su hijo y que le ha permitido tener planes para cumplir en un futuro "quiero un mejor trabajo y… estudiar para mejorar yo, para mejorar a los que estén al lado mío y para hacer bien mi pega con la gente que trabaje, para poder ser un aporte."

Capítulo 6: Discusión

El objetivo general de este trabajo de investigación es el comprender la inclusión social desde la perspectiva de una persona transexual, en base a una metodología fenomenológica de un caso único y los resultados expuestos en el capítulo anterior, es posible comprender qué;

1. Comprender como interactúa la heteronormatividad con el proceso de aceptación de su condición por parte de una persona transexual y su entorno.
    a) Supuesto: Una persona transexual se ve influenciada por la heteronormatividad en la construcción de género, por lo que mientras más actividades, roles, vestimenta y comportamiento tenga, del rol sentido, su vivencia será más inclusiva.
    b) Libro de Códigos:

    Discriminación Familiar: "… una de las peleas fuertes que tuvimos, fue cuando una polola me llamo a mi casa y mi mama le corto el teléfono y que iba a llamar a su mama, que no sabía en ese tiempo que ella andaba conmigo y yo le quite el teléfono, ahí quedo la "caga" me tiro a la cama y me agarro entre medio de las piernas, me agarro mi genital… fuerte y me dijo "como te puede gustar lo mismo que tienes tu"… fue lo más fuerte que me hizo mi mama, me sentí casi violado por mi mama…"

    Discriminación Familiar: "… yo le dije que me gustan las niñas y mi papa quedo como descolocado y yo tenía como 15 o 16 años, la cuestión es que mi papa al principio dijo "ya, que le vamos a hacer" y después vio tan mal a mi mama que dijo que me iba a hacer tener relaciones sexuales, para decirlo suave, con cada hueon que pasara hasta que me gustara… típico discurso machista…"

Cambio psicológico: "… yo creo que cuando me vi sin pecho, y sentí que ahora si yo era Nicolás…"

c) Según el marco teórico el género se construye desde los aprendizajes adquiridos en los contextos cercanos, basados en interpretaciones heteronormativas que determinan los roles, los comportamientos, las actividades y las estéticas que socialmente se atribuyen a lo masculino y a lo femenino, no son solo caracterizaciones de roles, sino que son normas de genero que buscan imponer el "deber ser". (Sáenz, et al. 2017). En la construcción de género también se encuentra basado fuertemente en la performatividad, tal como lo refiere Judith Butler (2007), en su libro "el género en disputa" dice:

> La identidad debe verse como una práctica, que significa, es concebir a los sujetos culturalmente inteligibles como el resultado de un discurso delimitado por normas y generalizados de la vida lingüística. Por ello se concebido de forma abstracta, así son, cada termino, históricamente concretos, por lo que ambos conceptos, sexo y género, deben desarrollarse por separado y se debe comprender, que es en gran parte de la cultura, la que determina los significados de cada concepto (pág. 225).

Discusión: Basado en los resultados obtenidos por las entrevistas, es que los tesistas de esta investigación observan que la construcción de género dentro de la cultura Chilena es heteronormativa y machista, según el relato obtenido, para nuestro entrevistado al momento de ser Nicol, quien salió de la norma heteronormativa en un acto de resistencia en contra de su sexo biológico, percibe discriminación y poco apoyo tanto familiar, escolar y laboral,

pero esta no perdura en el tiempo. Si bien comienza con un acto de resistencia hacia el poder cultural sobre la concepción de su género biológicamente asignado, con el tiempo se da un proceso de alineación en el género masculino, de manera hormonal y quirúrgica, por lo que el cambio físico comienza a dar paso al cambio de; nombre social de Nicol a Nicolás, a cambios de actividades tanto profesionales como personales, cambios de comportamientos a más masculinos, según la norma cultural y personal, cambios en vestimenta, etc. Es al iniciar los cambios de alineación masculina cuando Nicolás comienza a sentir inclusión social, ya que al sentirse como un hombre, verse como uno y ser tratado como tal, la percepción del entorno cambia a un sentir más inclusivo, Nicolás siente que las personas de su entorno, al no saber que fue mujer en un momento, lo aceptan de mejor manera, esto se observa también al momento de referir impedimentos a futuro, el cual el único obstáculo que refiere en su sentir inclusivo es el no poder cambiar su nombre social a legal.

Lo anterior desarrollado es un dato sumamente importante, da a entender que la inclusión social va desde lo que la propia persona percibe y que esta depende, en gran parte, de lo conforme que esta con el género sentido y los cambios biológicos logrados. Por lo que surgen preguntas ¿Si el género fuera construido de diferente manera y no bajo una norma heteronormativa y machista, la inclusión se percibiría de mejor manera?, se comprende que la cultura crea la noción del genero desde las acciones que debe realizar "la mujer" y "el hombre", donde hasta el propio lenguaje de la sociedad Chilena se ve teñida de machismo y limitancias, no solo para la mujer sino que para el mismo hombre. Entonces para que una persona transexual sienta la inclusión social debe alinearse al género que siente y mientras este en el proceso de transición vivirá las etapas críticas, en donde no solo

tendrá complicación con la misma transición biológica, si no que se presentaran las complicaciones sociales de estar en una sociedad que no comprende, o no conoce, lo que es un transgénero, la incomodidad que siente un transgénero no solo va en el sentir personal, sino que esta aumenta al verse sumergido en una sociedad que los discrimina en la etapas más cruciales de su vida, en estas etapas, en donde no se encuentra en la norma de "hombre" o "mujer" es juzgado bajo el concepto de su sexualidad y no por sus capacidades o habilidades, las cuales no debiesen estar limitadas por el sexo de la persona. Por lo que Nicolás, al momento de iniciar su transición, y para poder lograr moverse en la sociedad Chilena, debió realizar varios actos de desinformar o censurar su condición para no ser discriminado sin relatar su historia, no formando lazos íntimos con sus pares y para poder incorporarse en el área laboral debió actuar como un hombre "macho", que si bien ayudo a Nicolás a conseguir los primeros pasos en la transición de género, solo en pocos lugares laborales lo aceptaron sin problemas, como lo relata Nicolás;

> «Yo le fui directo porque yo iba a buscar pega con el nombre de Nicolás, como para que me permitieran entrar a hablar y explicarle mi situación de una forma más íntima… entonces, en este caso si tuve apoyo y me dijeron "no te preocupes, a nosotros nos importa como tú te desempeñes" y siempre me respetaron como Nicolás, en el libro de firmas estaba como Nicolás…«

Sin embargo no deja de ser un acto defensivo sobre una condición que, si no fuera presionada por lo heteronormativo, podría darse de una manera natural y sin discriminación dentro de la sociedad heteronormativa.

2. Comprender de qué manera una persona transexual logra resistirse a lo impuesto por la sociedad en la cual está inmerso.

a) Supuesto: Considerando el termino resistencia de Judith Butler, es que se puede decir, que una persona transexual realiza actos de resistencia constantemente, al no permanecer dentro de la norma heteronormativa que le corresponde por su sexo biológico y estos actos de resistencia influyen en que la persona transexual sienta menos inclusión por parte de sus pares.

b) Libro de códigos:

Inclusión académica: "cuando yo pedí ir con pantalones el día cuando salí de cuarto medio, licenciatura… no lo permitieron… pero con la diferencia que cuando subí el profe me dijo" ¿qué vamos a hacer para el saludo? ¿Un apretón de manos, un abrazo? Como lo vamos a hacer", porque a todas le daba un beso, a mis compañeras, y le dije "la mano no ma, a lo choro" y me dijo ya po, hay un video donde salimos dándonos la mano y un abrazo así… y todo el liceo grito, porque obviamente comprendió…. Ósea en el fondo hay se ve la división entre cómo me permitió ir el liceo y lo que me permitió hacer mi profesor para mi comodidad."

Pareja: "… yo nunca acepte tener relaciones con lesbianas porque a las lesbianas le gustan las mujeres y yo soy un hombre, entonces de por si mis relaciones han sido heterosexuales… entonces ella me acepto aunque le causo curiosidad mi situación porque nunca pensó verse involucrada emocionalmente con una persona así…"

Pareja: "… yo nunca he sido penetrado, sigo siendo virgen no he tenido relación sexual con un hombre ni tampoco he permito que alguien me meta nada porque, yo lo voy a decir como siempre lo he dicho, yo siento que yo nací para "apuñalar" no para que me "apuñalen" …"

c) Para Butler, siguiendo a Michel Foucault, sostiene que a todo ejercicio del poder le corresponde uno de resistencia, si bien el género se construye por la reiteración obligada de una norma, no hay una norma original que pueda ser citada sin ninguna alteración, ya que esta no tiene una naturaleza sustancial sino que es el resultado de relaciones sociales. Y sostiene, además, que dada la imposibilidad de la exactitud, en el proceso de citación por medio del cual se configura el género pueden generarse «brechas y fisuras» que llevan a un desplazamiento frente al referente normativo (Butler, 2002, p. 30). Por ello, para esta autora, en la reiteración el poder puede volverse contra sí mismo, por lo que es en estas condiciones que es posible pensar la resistencia, lo que escapa a la norma o lo que no puede ser fijado, debido al carácter poroso de la performatividad; y segundo, toda la resistencia está radicalmente condicionada por los espacios y las posibilidades que deja el poder (Sáenz, et al. 2017).

Discusión: Para Nicolás el acto de resistencia que realiza es solo a los inicios de su condición transgénero, de manera paulatina y sobria. Es en su adolescencia, cuando era Nicol, que realizó actos de resistencia en contra de la presión de poder que ejercía la familia; en especial la madre, como también en el liceo, en el cual no le permitía expresa su género sentido y que por lo tanto lo hacían sentir una discriminación por parte de este. Si bien se comprende que por la época en la que Nicolás descubrió su condición transgénero, tal como él lo menciona, era un tema del cual no se tenía acceso a la información, es de esperarse que sus pares sufrieran la misma desinformación, lo que provocó que no se le dieran los apoyos que hoy en día existen para los adolescentes transgénero, los cuales en vez de usar actos de resistencias, usan los espacios y las posibilidades que da la nueva norma social a la

misma condición, en donde pueden expresarse libremente en su condición, utilizar el nombre social que escojan y utilizar el uniforme con el cual se sientan representados. Para Nicolás el poder realizar los cambios sociales acordes a su género sentido era ir en contra de las normas heteronormativas que tenía la institución donde estudiaba, y también, ir en contra de lo que planteaba la familia de cómo debía ser "mujer". Estos actos repercudieron en que el sintiese discriminación y violencia por parte de la familia y escasa inclusión por parte de la instituciones escolares, las cuales solo buscaban alinearlo al género que le correspondía biológicamente.

Si bien en esta investigación se visualizan los actos de resistencia que realiza Nicolás a lo largo de su vida estos van de la mano con la capacidad que tiene para afrontar a la sociedad en la que se encuentra, este término usado por Platero (2014) es conocido como "resiliencia". Las propias capacidades de Nicolás le permitieron poder iniciar su transición de una manera amena, con ayuda de un cuerpo médico que lo apoyo en todo su proceso y le dio las posibilidades de intervenirse quirúrgicamente, cuando en ese tiempo no era posible en su cuidad, también le permitieron encontrar un trabajo estable y en donde le permitieron utilizar el nombre social por el cual es conocido y la vestimenta con la cual se sentía representado. En el aspecto familiar, la madre, quien sufría cáncer, con el tiempo accede a comprender la condición de transgénero que tiene Nicolás, antes de fallecer y luego de una larga lucha, en donde Nicolás refiere que "era una mujer súper luchadora, la acarreo con tres cabros chicos sola (…) y también como lo hizo con el tema de su enfermedad (…) es ver la lucha con la que miraba la vida, que a pesar de que le estaba yendo muy mal ella siguió dándole todo", esta le entrega el apoyo que Nicolás busco por mucho tiempo y el cual valor, ya que la toma como un ejemplo de vida para su transición .

Como otro acto de resiliencia importante, se observa las capacidades que posee Nicolás para lograr las metas que se propone, en donde, busca los medios necesario para lograr sus objetivos y no se rinde ante la adversidad o la discriminación, siendo capaz de encontrar un trabajo estable y pudiendo realizar la constitución de una familia, bajo las normas heteronormativas, en la cual realiza el papel que su padre le transmitió como el adecuado para un hombre diciéndole; "ahora sabes que tienes más responsabilidades como hombre (…) y tienes una familia", papel que Nicolás comprende, y aunque diga que es un discurso machista, él lo asimila y refiere "hacerse cargo de todo".

Para los tesistas de esta presente investigación es curiosa la situación que se observa en donde a pesar de los actos de resistencia que realiza contra la heteronormatividad, Nicolás ha adquirido el discurso que se presenta en la sociedad Chilena, se ha alineado de tal manera que, a pesar de que ha salido de las normas heteronormativas de lo que se considera "mujer", solo ha realizado la resistencia para lograr alinearse a lo que heteronormativamente se entiende como lo que es ser "hombre" y no solo en el aspecto físico, sino que también en las actividades que realiza a diario.

Por lo que una persona transexual si realiza actos de resistencia constantes, pero esto se ve alterados por la alineación con el género sentido, en donde mientras más logra sentirse cómodo consigo mismo más inclusión logra percibir. Mientras se realizan los actos de resistencia, la persona percibe poco acompañamiento por el medio, sin embargo un factor determinante en el sentir inclusión, o no, depende de las capacidades de la persona para afrontar a la sociedad y eso es lo que permite la percepción de inclusión por parte de una persona transexual en su transición.

3. Conocer el impacto producido por el diagnostico de disforia de género en una persona transexual.

   a) Supuesto: El diagnostico de disforia de género entrega una connotación de enfermedad, que aporta a la discriminación por parte del entorno de una persona transexual.

   b) Citas:

      Diagnóstico: "… que te diagnostiquen con disforia de género te permite el tema de la salud, operaciones y… también el tema del cambio de nombre, yo creo que, aunque sea un poquito… no es que estemos enfermo pero si salimos con una condición física distinta, porque todo esto va a nivel físico…"

      Diagnóstico: "… a mi sinceramente fue un punto a favor, tanto medico como legal, ahora, porque igual con disforia de género la gente va a decir "esta es su situación, esto es lo que le pasa, esto es lo que podemos hacer…"

      Diagnóstico: "… en el fondo eso es todo… el seguimiento médico, yo creo que si no hubiese sido por los médicos o los psicólogos o los psiquiatras, que han investigado un poco mas no… aun seguiríamos en las mismas, como nada…".

   c) La catalogación de la transexualidad como un trastorno mental da la posibilidad de que las personas trans puedan someterse a una evaluación psiquiátrica para acceder a un tratamiento hormonal y/o quirúrgico, poder modificar su mención de sexo y nombre en sus documentos oficiales (Gómez, 2014), por lo que la categorización de esta es necesaria para poder iniciar la transición. Cuando se defiende la despatologización de la identidad trans no se persiguió únicamente la desclasificación del trastorno de los manuales DSM o CIE-10, sino que se trata de reivindicar que las personas trans en los tratamientos médicos, en donde deben ser

reconocidos como sujetos activos, con capacidad para decidir por sí mismos; dar importancia a la autonomía y la responsabilidad sobre sus propios cuerpos (Gómez, 2014, pág. 46), Pero uno de los hitos más importantes para los defensores de la identidad de género, son los cambios implantados en el DSM IV, aquí la condición era catalogada como una enfermedad o trastorno, se debe considerar que el término trastorno hoy en día es utilizado en los sistemas de clasificación con fines de describir y categorizar, y por ello, es útil y permite tomar decisiones sobre alteraciones y ubicarlas ordenadamente.

Discusión: Dentro de la comunidad LGBT+ el diagnostico de disforia de género es una patologización a una condición en la cual no debería estar dentro de los manuales de diagnóstico DSM o CIE-10, pues se entiende como un trastorno o enfermedad que debe ser tratado o curado. Sin embargo, el mismo término "disforia de género" es transgiversado por la comunidad LGBT+, ya que en los manuales actuales es utilizado de manera nosológica, es usado para categorizar y así poder brindar los apoyos necesarios con fundamentos sólidos. De la misma manera es importante el diagnosticar a una persona transgénero en su etapa adolescente, ya que sin este no puede recibir el tratamiento hormonal, el cambio de nombre y las intervenciones quirúrgicas.

Es necesario entender que el diagnostico no es referente a un tratamiento para curarlo, pero si es necesario para brindar un acompañamiento y validar a la persona en una sociedad heteronormativa que no comprende del todo la condición transgénero , según Nicolás refiere que; " hay gente, por ejemplo las camionas, que le dicen que se visten como niños, actúan como niños, pero son lesbianas, entonces eso igual es una visión que empaña, tuerce y en el fondo arrastra más a la gente a la ignorancia de lo que es uno" . El diagnostico de

disforia de género, en el caso de Nicolás, fue un punto a favor en todo su proceso de transición, comenzando porque al inicio de su adolescencia el no comprendía lo que le ocurría, a él le gustaban las mujeres pero no se sentía mujer sino que un hombre y no podía expresar ese sentir a la sociedad, por lo que fue una etapa compleja en su vida. Cuando empieza a entender su condición, debido a una educación adecuada al respecto, el mismo logra auto-conocerse y comienza a moverse para lograr el objetivo de ser reconocido como un hombre.

Capítulo 7: Conclusión

Para empezar, es oportuno decir que la inclusión es heterogénea y por ende depende de cada persona el como la vive, la percibe y el significado que le da. Para Nicolás, la inclusión se centra en las oportunidades que fue recibiendo y a las personas que se encontró a lo largo de su transición, en donde, uno de los puntos cruciales es la oportunidad que tuvo de conformar un núcleo familiar acogedor, apoyador y que lo protege de un entorno heteronormativo hostil, que un no lo comprende, a pesar de los cambios físicos, psicológicos y sociales que ha realizado.

También es necesario evidenciar que el apoyo familiar para las personas transgénero y transexuales es de suma importancia, las normas sociales heteronormativas comienza con el discurso repetitivo que otorga la familia, que es el primer grupo socializador, para la conformación de la expresión de un género normativo. Para Nicolás el que una familia no lo apoyara es su descubrimiento, su sexualidad y el cambio que quería realizar para sentirse cómodo con su cuerpo, fue un evento crucial en su vida, el cual lo supero con la resistencia contra el poder que realizó y por la propia resiliencia que demuestra a lo largo de su vida.

Si bien hoy en día el tema sobre la transexualidad ya no es un tema tabú, debido a que se ha investigado y se ha dado a conocer en las instituciones educativas, dan señales de un gran avance para lograr el reconociendo de los transexuales en la sociedad chilena. No obstante se debe enfatizar que los estudios realizados, en su gran mayoría no chilenos, son desde un aspecto más socio-crítico y por lo cual se espera que en un futuro se inicien investigaciones con otro tipo de metodología, ya sea de corte cuantitativo o de aspecto cualitativo pero visto desde lo fenomenológico, para lograr comprender este fenómeno de distinta manera, entregando a la sociedad científica un entendimiento más abarcativo, y que si bien estamos en un contexto científico, no se olvide que son personas que merecen derechos que van más allá de su género o sexo biológico.

Con todo lo anterior desarrollado a lo largo de esta investigación es posible decir que se cumplieron los objetivos específicos de una manera apropiada, con ello también se cumplió el objetivo general que es "Comprender la inclusión social desde la perspectiva de una persona transexual", se logró comprender y visualizar la inclusión social desde la perspectiva de Nicolás, esto con los problemas que conlleva, las buenas vivencias, las malas experiencias y las opiniones que ha formado a lo largo de su vida, por lo tanto es posible afirmar que con toda la información recabada, se responde la pregunta de cómo se desarrolla el proceso de inclusión social desde la perspectiva de una persona transexual.

Referencias

Arango, M., & Corona, E. (2015). *La violencia homofóbica y transfóbica en el ámbito escolar: hacia centros educativos inclusivos y seguros en América Latina*. MOVILH. Retrieved 26 May 2017, from http://www.movilh.cl/wp-content/uploads/2016/12/La_violencia_homofobica_y_transfobica_en_el_ambitoescolar_Unesco.pdf

American Psychological Association. (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. Recuperado de http://www.uhu.es/susana_paino/EP/CcAPA.pdf

APA, A. (2006). *Respuestas a tus preguntas sobre Individuos Transgéneros e Identidad de Género*. *www.iguales.cl*. Retrieved 22 June 2017, from https://www.iguales.cl/wp-content/uploads/2012/10/IG-APA.pdf

BCN. (2016). *LEY-20845*. *Biblioteca del congreso nacional de Chile, Ley Chile*. Retrieved 23 June 2017, from https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1078172&idVersion=

Bergero Miguel, T., Cano Oncala, G., Giraldo Ansio, F., Esteva de Antonio, I., Ortega Aguilar, M., Gómez Banovio, M., & Gorneman Schaffer, I. (2004). *La transexualidad: asistencia multidisciplinar en el Sistema Público de Salud*. Scielo.isciii.es. Retrieved 18 July 2017, from http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000100002&script=sci_arttext&tlng=pt

Bolio, A., (2012) *Husserl y la filosofía trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX*, extraido desde http://www.redalyc.org/pdf/340/34024824004.pdf

Boivin, R. (2014). *"Se podrían evitar muchas muertas". Discriminación, estigma y violencia contra minorías sexuales en México*. Redalyc.org. Retrieved 17 July 2017, from http://www.redalyc.org/html/2933/293330166006/

Butler, J. (1998). Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista. Debate Feminista, 18. 296-314.

Butler, J. (2002). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del «sexo». Buenos Aires: Paidós.

Butler, J. (2007). El género en disputa (4th ed., pág. 225). España: Paidós Ibérica, SA.

Cáceres, C., & Salazar, X. (2013). *Era como ir todos los días al matadero... El bullying homofóbico en instituciones públicas de Chile, Guatemala y Perú*. Documento de trabajo. Lima: IESSDEH, UPCH, PNUD, UNESCO. En: http://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/ODMs/pe.PNUD_UNESCO_BULLYING_Chile_Guatemala_Peru.pdf

Cáceres, P. (2003). *Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable*. Revista Psicoperspectivas, 2, 53 – 82.

Campoy, T., y Gomes, E. (2015). Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos. En A. Pantoja. (Ed.), Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación (pág. 273 – 300). Madrid, España: Editorial EOS.

Cano, G., Bergero, T., Esteva, I., Giraldo, F., Gómez, M. & Gorneman, I. (2004). *La construcción de la identidad de género en pacientes transexuales*. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.89, 21 – 30.

Castells, M. (2005). Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.

Celedon, J., Olivares, D., Ramírez, H., & Ventura, K. (2017). Cultura lésbica en Chile: Una nueva construcción de género incluyente. Pepsic.bvsalud.org. Retrieved 18 July 2017, from http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-41232007000300013&lng=pt&tlng=es

CIDH. (2014). *UNA MIRADA A LA VIOLENCIA CONTRA PERSONAS LGBTI*. OAS. Retrieved 26 May 2017, from http://www.movilh.cl/wp-content/uploads/2015/02/Anexo-Registro-Violencia-LGBTI.pdf

CIDH. (2015). *Violencia contra Personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex en América*. OAS. Retrieved 26 May 2017, from http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf

Cisternas, F. (2005). Categorización y triangulación como proceso de validación del conocimiento en investigación cualitativa. Revista Theoria, 14(1), 61 – 71.

Chiam, Z., Duffy, S., & González Gil, M. (2016). *Informe de Mapeo Legal Trans – ILGA. OTD. Chile*. Retrieved 23 June 2017, from http://otdchile.org/biblioteca/informe-de-mapeo-legal-trans-ilga/

Dirección del trabajo, departamento jurídico, Gobierno de Chile. (2017). *Convenio sobre la discriminación en el empleo y ocupación* (pág. 2 - 7). Santiago: MARIA ESTER FERES NAZARALA.

DSM V (2014) American Psychiatric Association: *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.* DSM-V-TR

Echeverría, G., & Maturana, J. M. (2015*). Análisis crítico del discurso de políticas públicas en diversidad sexual en Chile*. Universitas Psychologica, 14(4), 1485-1498. http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.up14-4.acdp

Flem, I. (2014). ¿Inclusión/Exclusión o reconocimiento? Una reflexión en torno a la Ley de Identidad de

Género en Chile y sus alcances ético-políticos. Revista Némesis, XI, 59-72

Gastó, C. (2006). *Transexualidad. Aspectos históricos y conceptuales*. Medicina psicomatica y psiquiátrica de enlace, n°78, 13-20.

Gómez, V. (2014). Procesos de socialización en la transexualidad masculina: una aproximación etnográfica en un espacio asociativo. Política y sociedad, 51(2), 533-564.

González, E., & Leal, I. (2011). *Aspectos psicosociales, éticos y legales en la atención de adolescentes y jóvenes transexuales*. *Cuad. Méd. Soc. (Chile)*. Retrieved 23 June 2017, from http://cms.colegiomedico.cl/Magazine%5C2011%5C51%5C2%5C51_2_4.pdf

Kozak, G. (2006). *¿Estudios sobre diversidad sexual, estudios sobre minorías sexuales?* Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, 12() 135-141. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17721499007

Lagarde, M. (1998). *Identidad genérica y feminismo*. Sevilla, España: instituto andaluz de la mujer.

López, V., Julio, C., Morales, M., Rojas, C., & Pérez, M. (2014). *Barreras culturales para la inclusión: políticas y prácticas de integración en Chile*. Revista educativa. Ministerio De Educación, 363.

Maffía, D. (2008). *Sexualidades migrantes* (3rd ed., pág. 62). Buenos Aires: Librería de Mujeres Editoras, Feminaria Editora.

Montoya Montoya, Gabriel Jaime. (2006). *APROXIMACIÓN BIOÉTICA A LAS TERAPIAS REPARATIVAS: TRATAMIENTO PARA EL CAMBIO DE LA ORIENTACIÓN HOMOSEXUAL*. Acta bioethica, 12(2), 199-210. https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2006000200009

Moral, C. (2006). *Criterios de la validez en la investigación cualitativa actual*. Revista de Investigación Educativa, 24(1), pág. 148 – 164.

MOVILH. (2015). *La violencia homofóbica y transfóbica en el ámbito escolar: hacia centros educativos inclusivos y seguros en América Latina*. Movimiento de Integración y Liberación Homosexual. Retrieved 23 June 2017, from http://www.movilh.cl/wp-content/uploads/2016/12/La_violencia_homofobica_y_transfobica_en_el_ambitoescolar_Unesco.pdf

OTD Chile. (2015). *Organizando Trans Diversidades*. Retrieved 28 September 2017, from http://otdchile.org/

Pérez, E., Alcalá, P., González, M., de Villota, P., Roldán, C., & Santemases, M. (2006). *Ciencia, tecnología y género en Iberoamérica* (pág. 438). Madrid: CSIC.

Platero, L. (2014). Trans*exualidades. 1 st ed. Madrid: Balletera, pág. 6 – 34.

Reyes, M. I. & Winkler Müller, M. I. (2016). *Psicología y género, nuevos desafíos*: editorial. Revista de Psicología, *25*(2), 1-4. http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2017.44846

Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico.* Cuicuilco, *18*(52), pág. 39 – 49. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf

Ruiz, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa.* Bilbao, España: Deusto.

Sáenz Cabezas, M., & Prieto Dávila, S., & Moore Torres, C., & Cortés Mora, L., & Espitia Mendieta, A., & Duarte Pedroza, L. (2017). Género, cuerpo, poder y resistencia. Un diálogo crítico con Judith Butler. Estudios Políticos, (50), 82-99.

Salgado, A. (2007). *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos.* Liber, *13*(13), pág. 71 – 78. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_arttext&tlng=en

Sausa, Lydia A. (2005), Translating research into practice: Trans youth recommendations for improving school systems, Journal of Gay and Lesbian Issues in Education, 3(1), pp. 15-28.

Servicio médico legal (2012). Ordinario Circular N° 1297. OTD. Chile. Retrieved 22 June 2017. Recuperado de http://otdchile.org/biblioteca/ordinario-circular-n-1297/

Stryker, S., & Whittle, S. (2013). *The Transgender Studies Reader* (1st Ed.). Hoboken: Taylor and Francis. Recuperado de: https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=HBRR1isU

Yáñez Castillo, I. (2017). *Lo trans y la psicología: una deuda pendiente. Una crítica al lugar del psicólogo en el proceso legal del cambio de identidad de género en Chile*. Liminales. Escritos sobre psicología y sociedad, 0(9), 115-126. Recuperado de http://revistafacso.ucentral.cl/index.php/liminales/article/view/380/346

Tablas:

Tabla 1: Rodríguez, M; Guerra, P; Díaz, M (2014) *La disforia de género en la infancia en las clasificaciones diagnósticas* pág. 31 -32 revista iberoamericana de psicosomática N°110

Anexos

Primera entrevista

22/09/2017

H: hola, bueno como sabes esta es la entrevista, la primera, para nuestra tesis, la cual ya te explicamos anteriormente

N: si… y un gusto poder ayudarlos

B: Bueno Nicolás, me gustaría que te presentaras, me dieras tu nombre, edad, donde estudiaste... etc.?

N: Mi nombre legal aun es Nicol Paz Miranda Espíndola, pero si dios quiere a final de año estaría como Nicolás Miranda Espíndola legalmente… estudie geriatría en el liceo técnico femenino y actualmente trabajo como guardia, tengo 25 años y a los 23 años comencé con mi transición.

B: ¿tu estas integrado al mundo del LGTB?

N: no, de hecho, he vivido mi cambio bien íntimamente con los míos porque, de hecho, yo tengo pareja e hijo, o sea, hijo de mi pareja pero lo he criado yo durante 5 años así que he hecho el rol de padre; y lo he vivido bien íntimamente porque cuesta mucho llegar a esos grupos, no hay mucha información y siempre hay dispuesta en mucha gente que quiere lograr un fin en común, entonces se atropellan unos a otros… entonces yo opte hacerlo por las mías; aunque costara el costo monetario, tiempo y todo pero decidí hacerlo por las mías.

H: Cuándo tú te refieres a ese costo monetario ¿en la organización te brindan apoyo para realizar tu cambio?

N: más que nada tratan de buscar profesionales para que… por ejemplo, si te cuesta 10 mil pesos la sesión, te cueste 5 mil pero siempre con un costo detrás… y el tema también de los doctores, porque hace poco salió el tema del poli trans en Valparaíso y solo se ve a la gente de Valparaíso… no incluye a los otros sectores, entonces te complica mucho más llegar ahí porque tienes que andar falseando tu lugar de residencia para poder llegar a él… entonces es un poco más complicado, no es llegar y acceder a cualquier grupo porque tiene sus reglas, su limitancias y su sector del cual se preocupan.

B: tu transición ¿Cuándo la comenzaste?

N: la comencé a los 23 años pero comencé a buscar ayuda como de los 17 en adelante… me tarde muchos años porque una inspectora del liceo… ella siempre me dijo "tú no eres lesbiana ¿cierto?" y yo le decía "no pero no sé exactamente qué es lo que soy" porque a las lesbianas le gustan las mujeres pero se sienten cómodas con su sexo, o sea, con sus genitales y todo ese tema… y yo no, me gustan las mujeres pero no me sentía cómodo con lo que yo veía… así que ella me llevo con un psicólogo que más o menos conocía el tema y ahí fue cuando yo tuve como una charla y el me explico mi tema y de ahí muchas cosas se empezaron a abrir… porque teniendo consciencia de lo que ya era podía empezar a buscar ayuda, pero me tarde muchos años por temas de que no tenía apoyo familiar, porque a los 17 años falleció mi mamá y mi papá me echo de la casa porque no aceptaba mi tema… entonces durante esos años estuve solo, viviendo en la calla, pasando hambre, no encontraba pega, no se me aceptaba en cualquier lado por mí misma situación hasta que

logre afirmarme en un trabajo y ahí pude comenzar con el tratamiento psicológico para que después te den el pase para poder hormonarte, porque no puedes hormonarte sin un papel psicológico que es como lo primordial.

H: ¿Cuánto tiempo se tarda en conseguir ese papel psicológico?

N: te tienen como un año prácticamente… dependiendo, o sea, los psicólogos se fijan, por lo menos la que me tocó a mí, que de hecho es una de las pioneras del valpo trans… me evaluó durante 7 meses aproximadamente y al principio ella no me cobraba porque ella sabía mi situación y cuando tuve pega ahí comencé a pagarle lo que era la consulta… pero me tuvo como 7 u 8 meses en evaluación para darme el papel y decir "ok, puedes seguir con el siguiente paso que es la hormonación"… hay gente que te puede tener un año, dependiendo siempre del criterio y lo que vea el psicólogo en la cita que tengan.

H: ¿tú tienes más hermanos?

N: sí, tengo un hermano mayor de 30 años y tengo mi gemela de mi misma edad pero también es transexual… pero él tuvo que abandonar la hormonacion por un tema monetario, porque sale muy cara… cuesta arriba de 100 lucas y es una ampolla de 4 ml para tres meses, entonces es caro y la tuvo que abandonar por ese tema y además que el tema del trabajo también le cuesta mucho encontrar… porque cuando tú vas a buscar un trabajo te miran de pies a cabeza o antes de hormonarte te dicen "ok, es niña" como que lo aceptan pero, ya cuando vas con un nombre femenino con un aspecto masculino o con tu voz más masculina le estas dando minutos para que ellos comprendan y acepten y te den la oportunidad porque desgraciadamente muchos involucran algo tan íntimo de uno con el como uno se desempeña laboralmente y eso no tiene nada que ver… de hecho, al contrario, por eso yo

trato de esforzarme en hacer bien mi trabajo para que ellos vean que en el fondo no tiene nada que ver una cosa con la otra pero son pocos lo que te dan la oportunidad.

H: actualmente ¿Cómo podrías describirnos tu situación familiar con tu padre, hermanos?

N: ahora relativamente bien, porque estuve muchos años sin hablar con ellos… tanto por problemas familiares comunes, otro por la misma discriminación… aparte, mi papá volvió a hacer su vida con mi madrastra, se casaron… entonces, nunca fui parte de ese núcleo y la viví más que nada solo en la familia que yo forme, que en este caso sería mi señora y mi hijo pero, recién ahora se está empezando a retomar toda la relación… pero fueron más de 5 años.

H: cuéntanos un poco sobre tu relación de pareja

N: a mi pareja la conocí en donde fui a hacer mi practica… de hecho todos pensaron que era un niño el que venía con el liceo; porque yo desde los 17 corte pelo, cambie automáticamente todo en la forma de vestir aunque tampoco me vestía femenina pero, ya era el cambio mucho más notorio… me vendaba para que no se me notaran los pechos y ella me acepto como lo que era, un hombre… yo nunca acepte tener relaciones con lesbianas porque a las lesbianas le gustan las mujeres y yo soy un hombre, entonces de por si mis relaciones han sido heterosexuales… entonces ella me acepto aunque le causo curiosidad mi situación porque nunca pensó verse involucrada emocionalmente con una persona así y también me dio la oportunidad de conocer a su hijo, que en ese tiempo tenía 3 añitos recién, entonces igual hubo harto apoyo en esto de entender mis sentimientos sobre la situación, nunca hubo una discriminación… aparte, que su familia igual le costó un poco

más pero con el paso del tiempo se acostumbraron y nunca existió como el que me llamaran por mi nombre legal, siempre por mi nombre social actualmente.

H: ¿compartes mucho con la familia de tu pareja?

N: en estos 5 años de relación que llevo si… asados, almuerzos, once, ya no hay problema… de hecho, mi cuñada fue de testigo para ver el tema de mi cambio de nombre, entonces igual hay un tema de apoyo de por medio.

B: retomando el tema anterior sobre tu transición ¿Qué consideras tu qué es lo más difícil?

N: yo creo que todo… porque el hecho de encontrar… no sé si tanto el lado psiquiátrico o lado psicológico, porque en el fondo igual ellos estudian para poder entender y ya se están informando más, ya no es tanto como antes que se desconocía todo este tema… pero creo que este tema de encontrarte un buen endocrinólogo o ginecólogo, que también te puede hormonar, para que ella entienda porque hay veces que dicen "no"… yo he conocido casos de chicos que van a la consulta que pagan para que le empiecen a hacer los exámenes para poder hormonarse, porque te hacen una serie de exámenes para ver si tu cuerpo está apto para poder recibir hormonas, y te dicen "no, si usted tiene que cambiar, eso no corresponde" entonces, como que quitan el lado profesional y como que meten su lado religioso y de las buenas costumbres, cosas que no deben porque por algo una persona va y te paga el servicio "para"… entonces, ya es como la primera frenada que te pegan, yo al menos por mi parte no tuve problemas porque la doctora que me hormona es como las que están en el grupo de valpo trans así que hay un buen entendimiento… y también el tema psiquiátrico, porque para poder sacar un papel legal, o sea, que te piden un papel para el tema del cambio del nombre mío, me exigieron el papel psicológico y solo ese papel te sale "50 lucas"

entonces te complica, yo tuve suerte de que la doctora, la psiquiatra que me dio el papel, yo ya había hablado con ella porque la ayude con el tema del suicidio en los trans, entonces me dijo “cuando quiera sacar el papel me avisa” y me lo dio en la siguiente sesión… siendo que otros psiquiatras te pueden tener también 7 meses, 1 año en evaluación y recién ahí darte el tema del papel pero, también todas las sesiones son 50 mil pesos entonces en la situación de uno cuesta el tema de la hormonacion, el tema de la operación… en general, es toda una serie de complicaciones que te van pasando en el camino, puedes pasar por una pero te “pillai” con otro muro, entonces tienes que derribar ese muro para poder continuar con lo otro… por mi parte, yo igual tuve suerte porque me topé con varia gente en el camino que fue abriéndome rápidamente el tema de mi transición en sí, porque yo me hormone y me opere el mismo mes, yo me hormone el día 3 de junio y me opere el 22 de junio, porque yo igual lo busque… porque si uno no se mueve tampoco las cosas te van a llegar a la casa.

B: la operación que tú te refieres ¿Cuál es?

N: la mastectomía, me saque los pechos… de hecho, por un tema de que mi mamá falleció de cáncer y a mí me habían salido tumores en el pecho, entonces me “lesearon” tanto para que fuera y fui y la doctora que me toco, simpática también en esa parte tuve suerte porque no lo hice por ninguna institución y no me lo hice en Valparaíso, me lo hice aquí en Quilpué… fui el primer transexual que se operó ahí… yo hable con ella y ella me dijo “te vamos a operar para sacar todos esos quistes que tienes pero el problema que vas a quedar lleno de tajos y nada nos indica que no te vuelvan a salir” y ahí yo me senté y le dije “sabe que, necesito hablar un tema con usted… esta es mi situación, esto es lo que soy y tarde o temprano yo me voy a sacar los pechos ¿podía existir la posibilidad de matar dos pájaros de

un tiro? Sacamos la bolita esa y de paso me saco los pechos" y la doctora lo encontró genial, me dijo "bien, yo te apoyo" y se fue a una reunión porque si alguien se negaba iba a ser más complicado que me accedieran la operación pero, no hubo problema se la jugó por mí, se fue todo esto a reunión y salió mi operación… y fui el primer transexual que se sacaba los pechos aquí en Quilpué… así que por eso te digo, siempre depende de las personas que a uno le toque en el camino, hay muchos que los papás lo apoyan le dan todo el tema monetario pero se pillan con profesionales que no aceptan la situación, como hay otros que en mi caso se tienen que costear todo solito pero le ha salido buena gente en el camino, que ha entendido mi postura.

H: relacionada al tema laboral, ¿podrías contarnos sobre tu primera experiencia laboral?

N: trabajo igual hace tiempo… pero siendo masculino trabaje en tres montes muy poco, por el tema que era un horror esa pega así que yo mismo me retire, estuve trabajando en los parquímetros… cuando me senté con la persona, yo le fui directo porque yo iba a buscar pega con el nombre de Nicolás, como para que me permitieran entrar a hablar y explicarle mi situación de una forma más íntima… entonces, en este caso si tuve apoyo y me dijeron "no te preocupes, a nosotros nos importa como tú te desempeñes" y siempre me respetaron como Nicolás, en el libro de firmas estaba como Nicolás… entonces, en ese sentido fue una buena experiencia ese trabajo en sí que fue como el más estable me permitió poder costearme la operación… se podría decir que también tuve suerte al encontrarme una buena persona en el camino que me permitió realizar mi proceso en el tema monetario… y mis compañeros algunos si sabían el tema por conocidos lejanos que me reconocían… de hecho, yo comencé la hormonacion estando trabajando, yo no estaba hormonado cuando empecé ahí y al principio me dicen "oye, sabes que me dijeron que eri mujer" "oohh que son

molestosos" no me creían y yo me reía y les decía " no, son pesados, deben ser por las facciones" yo me reía no ma y con el que tenía confianza le explicaba pero siempre un apoyo, nunca una discriminación y el que discriminaba yo no pescaba… porque en algún momento yo decidí reírme de la situación antes de achacarme por situaciones que son obvias, son cosas que te pueden pasar en cualquier lado si no vivimos solos… en hospitales también, cuando voy al lado de maternidad las enfermeras no me creen que soy nicol, tengo que mostrar el carnet… y yo ya me rio, porque dicen "nicol" y aparezco yo al lado y me dicen "dígame" y le digo "yo soy nicol" y dicen "no, mentira" y vuelven a llamar a nicol mirando para otro lado, tengo que mostrarle el carnet porque no me creen… igual con el tema para sacar licencia para conducir, me miran con miedo como con asombro y yo me rio y sigo no ma, no me complico porque cada vez me queda menos para seguir presentándome ante la sociedad como lo que… aún sigue siendo la estancada lo del nombre, complica mucho cuando uno empieza una transición porque la situación que te vea masculino o femenino también en su caso para las chicas que son trans, y que tu nombre no lo diga, lo dejai en una encrucijada en algo que los descoloca por completo, tanto trabajo como sea salud, sea tramites del día a día que para todos son muy comunes pero para nosotros es un dolor de cabeza tener que presentarse así.

B: o sea, tú crees que teniendo el cambio de nombre ¿tu vida va a mejorar?

N: al 100% porque quiero optar a un mejor trabajo porque trabajar como guardia igual es complicado y siendo trans igual te tienes que someter al trabajo que venga para poder salir adelante, pero ya teniendo tu cambio de nombre puedes ir a un trabajo y presentarte sin dar explicaciones que soy trans y te van a ver como lo que eres, un hombre o en otro caso una mujer, pero si es complicado… incuso estudiar, por ejemplo, este en la situación de ustedes

con el nombre Nicol y terminara mis estudios, prácticamente tendría que revalidad mi título cuando me cambien el nombre y eso es un papeleo más largo, se te hace más complicada la existencia… son temas, en especial el tema legal… y es complicado, porque chile a uno lo complica mucho, de hecho, sería el primer chico que hace esto del cambio de nombre en Quilpué si lo logro a final de año.

H: tú decías al principio que tu hermano también es trans ¿h buscado cierto apoyo en ti?

N: si, al principio nadie le creía mucho que mi hermano fuera trans porque es un poco diferente a mí, es más loco, vive más experiencia, ha tenido más situaciones que yo y cuando dijo "yo soy trans" yo le dije a él, porque yo ya estaba con el cambio, "no es un cambio de ropa, no es un cambio de look, lo que tú vas a hacer o lo que piensas hacer va a cambiar tu vida, va a cambiar tu organismo, va a cambiar tu forma de pensar" es como todo un juego, porque igual nosotros jugamos un poco a la ruleta rusa por decirlo así porque al hormonarnos hay muchas cosas que empiezan a fallar con el tiempo, porque es un químico que en el fondo que no es natural, que no lo creamos en nuestro cuerpo… entonces, le explique todos los pro y los contra y el decidió hacerlo, yo lo apoye para que lo operaran en el hospital de Quilpué… quedo hasta mejor que yo, como fui el primero era como un experimento y lo lleve con mi doctor a hormonarse, o sea, siempre apoyándolo, guiándolo si tenía dudas.

H: en el caso de las operaciones ¿has averiguado sobre las operaciones quirúrgicas genitales?

N: si, ya lo tengo pensado y si dios quiere en uno o dos años más porque a final de año me sale la operación la estrictomia, o sea, me extirpan ovarios y útero completo… y después de

eso, recién ahí uno puede hacerse una cirugía genital porque no puedes operarte de eso si no tienes los genitales fuera… igual es muy complicado porque no todos los trans deciden hacerse esta operación por las fallas que tienen, porque son dos tipos de operaciones que uno es más simple y te permite conservar la sensibilidad del genital en sí que es cuando te liberan el clítoris, te crean los "coquitos", te hacen la conexión por el tema de la orina y esa tiene muchas posibilidades que funcione porque no es tanta la invasión de la zona en si… y hay otra en que cortan, cierran, te sacan un injerto del brazo, te lo hacen mucho más largo, la sensibilidad es mucho menor o nula… y los riesgos que te rechace el injerto, de que te entre una infección… hay muchos métodos carísimos, aparte que quedas con el brazo o la pierna con una cicatriz enorme porque la piel sintética te sale como un "palo", entonces pegarte una piel sintética para no quedar con esa cicatriz horrible es mucho más el gasto, sin contar el gasto de la operación que son carísimas… entonces, no todos los trans deciden hacerse esa operación por el tema del costo y del riesgo porque por mucho que uno quiera sentirse a totalidad hombre no vas a quedar con un bulto, como en mi caso a los 25 años, que solo sirve para orinar… entonces, hay que ver bien el tema del doctor, del lugar y las circunstancias que se te encuentra también el cuerpo porque si tu cuerpo no lo resiste lo va a rechazar y vas a quedar quizás peor y va a ser la peor decisión de tu vida… pero en mi caso, yo estoy decidido; en cuanto a cuál de las dos no sé si ser el "negro de whatsapp" o con algo mucho más pequeño pero que al menos pueda disfrutar.

B: queremos saber tu opinión personal, actualmente se están tocando más el tema del transexual, en el colegio han cambiado mucho las cosas, las leyes; por ejemplo, que aceptaran cambiarte el nombre a uno masculino era prácticamente imposible ¿crees que todo eso ha cambiado?

N: es que ahora, con la ley que salió de que ya no se puede discriminar a los alumnos por la forma en que van vestidos ha permitido el que cada joven muestre su estilo, su postura, su orientación y todo el tema… yo creo que está bien, o sea, siempre viendo el tema de los limites porque aunque uno siempre quiere libertad hay otros que se exceden con el libertinaje con respecto a las cosas que se permiten y también tuercen la visual de uno porque, por ejemplo, en mi caso siempre me trataron como si fuera lesbiana en el liceo siendo que nunca lo fui y tampoco el liceo tenía conocimiento ni yo de lo que era en ese momento; pero hay gente, por ejemplo, "las camionas" que le dicen que se visten como niño, actúan como niño pero son lesbianas entonces eso igual es una visión que empaña, tuerce y en el fondo arrastra más a la gente a la ignorancia de lo que es uno, como que al final lo meten a todos en el mismo saco… y antiguamente era imposible el tema que me trataran como Nicolás, creo que lo único que logre fue que llamaran por Nico, y también la obligación de que siempre fuera con falda porque te ponen anotaciones por ir con buzo, porque con falda me tiraba a un rincón y nadie me movía, pero yo creo que de a poco el tema ha ido creciendo, en la tele, lo que se ha mostrado, las noticias que han salido, en los liceos el tema se habla un poco más y yo encuentro que está bien avanzar, es súper bueno… yo me alegro de que quizás en 20 años más, quizás ya no este, los trans que sigan van a tener mucho más ayuda y mucho más posibilidades de surgir sin tantas complicaciones porque cuesta; si en algún momento uno se cansa, se deprime, odia porque en algún momento también odie a nicol… no me gustaba, pero ahora en esta etapa de mi vida, no la odio y también siento que fue parte mío, fue una parte de mi vida; entonces, el que se hable más del tema va a permitir tanto social, psicológica y el tema profesional poder ampliarse mucho más sin tanta complicación, sin tanta discriminación… de que habrá discriminación, siempre… por ser negro, guatón, chico, pero no tanto como al límite de matar como han

pasado en muchos casos de gente transexual que lo han matado y no hay ley que los proteja ni que los defienda

B: volviendo al tema de tu situación de que te echaron de tu casa y viviste en la calle ¿fue complejo, aparte de estar en esa situación, ser transexual?

N: si, es súper complicado, admito que también tuve sus miedos de que el día de mañana anduviera en la calle y un loco quisiera pegarme, me quisiera asaltar y descubriera que en el fondo yo era niña, y como ese típico machismo que sale "enseñémosle a ser mujer" pudieron haber abusado de mí, pudieron haberme matado porque desgraciadamente la gente no tiene respeto y se siente muy dueño de hacerle los demás lo que ellos creen que es… entonces si tuve miedo, mucho miedo y ya la pasaba muy mal porque ya andaba vestido como niño, casi ni hablaba en las calles, trataba de andar lo más rápido y escondido para no cruzarme con gente que me pudiera matar o violar y ese era realmente el miedo.

H: podrías hablarnos un poco sobre tu círculo de amigos

N: amigos… tengo muy pocos porque después que falleció mi mamá los amigos de carrete desaparecieron, los amigos que dijeron que te iban a apoyar también, familia también desapareció por parte de mi mamá… por parte de mi papá nunca estuvieron; entonces amistades no tuve, siento que tengo amigos y los cuento con una mano y me sobran dedos que serían como los últimos, pero que han demostrado ser legales con uno… pero de amistades yo creo que yo mismo he decidido vivir una transición más solitaria y no contarle, para no andar con el cartel de "yo soy transexual" porque siento que es algo mío, propio y lo voy a compartir con quien valga la pena y por eso mismo es con muy poca gente mi situación, igual que con gente que me conocía antes y ahora me conoce distinto, que puedo

tocar más el tema… pero mis amigos son pocos, yo creo que en esta etapa de la juventud uno realmente amigos buenos encuentra súper pocos, yo creo que esos se empiezan a ver más con el tiempo, con la madurez, con los años.

B: con tu pareja y su hijo, ¿piensas contarle en un futuro sobre tu transición?

N: él sabe, lo supo a los 4 años por un accidente, porque yo aún no estaba operado y paso que se fijó que tenía pechos y siendo niño me pregunto sin miedo alguno, aparte el papá nunca ha estado presente entonces yo fui su lado paterno, entonces yo le dije a mi señora "cristina, ya es tiempo de contarle a niño, creo que contándoselo de buena forma él va a entender " y ella asustada, aterrorizada porque no sabía cómo iba a estar el niño y todo, yo lo senté y le explique la situación porque antes yo lo fui preparando, le conté sobre las lesbianas, los gays, le hacía monitos porque con monitos siempre le explicaba las cosas a mi hijo y cuando le explique sobre los transexuales él ya tenía una noción de lo que eran y del cambio que sufrían y yo le explique el mío, que yo era transexual y Alonso dijo "aaahh, o sea, antes eras niño pero ahora eres niño" y yo le dije "si, en el fondo siempre fui niño, pero física y legalmente soy niña" y entonces mi hijo comprendió súper bien no le costó, de hecho entendió antes de que terminara de explicarle y yo le dije que no le contara a sus compañeros porque ellos llegan y cuenta porque encontraron algo nuevo y no por maldad… y él me dijo, una cosa que igual me impresiono, "no porque ellos no van a entender" teniendo cuatro años… entonces él supo de mi operación, él ha estado cuando me hacen curaciones, él ha visto cuando me ponen los pinchazos, como antes era más lampiño ahora que me sale barba me dice "papi, aféitate no me gustan los pelos" porque se acostumbró a mi cara sin pelo y ahora acercarse a mí y sentirme más rasposo le molestaba, pero él ha visto el cambio y sabe de mi próxima operación, o sea, está al tanto de la situación en la

que vive y para el siempre voy a ser su papá, él sabe que tiene que un papá de sangre, pero él dice que yo soy su papá de corazón, el que lo cuida, el que lo cría y al que lo guía… entonces, él está feliz, no hay trauma, no es tema para él; para él yo soy su papá y lo que tenga bajo los pantalones no es tema.

B: el colegio del niño ¿está al tanto de tu situación?

N: en el colegio del "guatón" si se sabe, saben pocas profesoras porque me interesa que las profesoras jefas sepan porque desde que yo empecé mi relación con cristina y tenía a mi guatón al lado, él ya estaba en el colegio crep, y cuando conté la situación con las profesoras se sorprendió, algo ubicaba del tema pero tampoco ninguna discriminación ni tampoco es un tema a tocar, se respeta… no se habla pero tampoco se oculta, así que en ese sentido el Alonzo nunca ha sentido una discriminación ni tampoco algún problema o que alguien le diga algo, de hecho los compañero del me miran y le dicen "mira, ahí viene tu papá"… nunca ha habido algo raro, ni tampoco con los apoderados, trato de no compartir mucho con los apoderados, no me gusta compartir con mucha gente, pero los saludo, lo normal pero ahora con más seguridad porque mi voz ya no es de "pito" como era antes y también mis facciones han cambiado bastante.

H: en la parte sexual y afectivo con tu pareja ¿Cómo fueron los primeros acercamientos?

N: fue un chiste en parte, porque ella teniendo relaciones hetero durante toda su vida le causo su nervio y su curiosidad el que le podía entregar yo, pero los primeros meses me agarro duro y no me soltó… yo nunca he sido penetrado, sigo siendo virgen no he tenido relación sexual con un hombre ni tampoco he permito que alguien me meta nada porque, yo lo voy a decir como siempre lo he dicho, yo siento que yo nací para "apuñalar" no para que

me “apuñalen”… entonces, el tema sexual nunca fue un problema, ella me dijo que como mujer creció mucho más en todos los sentidos, porque ella me dijo “el hombre solo se fija en meterla y sacarla, como el gran talento que tiene” pero, cuando uno está en la situación mía tiene que ingeniársela de alguna manera para complacer a una mujer y más cuando es hetero… por lo menos con todas las relaciones sexuales y heteros que he tenido con mis ex y con mi actual pareja, por lo menos me han dicho que han quedado feliz así que no ha habido problema… creo que en pareja todo está permitido siempre y cuando haya la confianza y el amor para poder crecer en la intimidad y podamos disfrutar.

H: antes que empezaras con todo este proceso, cuando te paseabas por la calle con tus ex parejas o con tu pareja actual ¿Cómo te sentías en esa situación?

N: igual antes parecía un niño de quince y con mi pareja empecé como cuando tenía 19… parecía que era más chico, no faltaba el que me tiraba la talla y me decía “mucha mujer para ti” porque igual tengo una mujer muy linda y me agarraban pal leceo, pero yo no me preocupaba porque al final me iban a molestar, no faltaba el que miraba, yo a mi forma le agarraba el “poto”, le daba un beso para que vieran que andaba conmigo… pero trataba de encontrarle el lado de humor, yo siempre me vende mucho, me vende por muchos años… eso causo que mis costillas de abajo se hicieran un poco más adelante porque como mantuve siempre presionado mi pecho no se desarrolló bien, empecé a los 17 a vendarme y a veces me molestaba la polera y me decía “amor, ¿te molesta el viento?” O a veces se ponía delante mío a caminar para que el viento no me chocara y se viera la venda, entonces igual había una protección de parte de ella, pero creo que el tema es que molestaban porque me veía más chico que ella porque en parte es un poco mayor que yo… era más “mata guagua” ella conmigo.

H: ¿Cómo cuantos años tienen de diferencia ustedes?

N: Como 4 años… 4 años casi, ella ya va para los 30. Pregunten no más, con confianza. Oye si quieres te puedo mandar fotos de mi cambio, a como era, como estoy.

B: Ya, ¿tienes un registro?

N: Si, o sea perdí uno de la "voz"… oh, pero me quedaron los primeros meses que si se nota mucho el cambio así que los busco y te los puedo mandar sin problema para que lo ocupen en su tesis.

B: Ya, estaría súper bueno.

N: Una de las preguntas que me hizo un chico que fue cuando fueron también a hacer el tema de la tesis era de que a quien veía con mayor dificultad para poder entrar entrecomillas como al campo laboral, o sea, entre el hombre trans y la mujer trans…

H: Una comparación.

B: Ya…

N: Una comparación entre ambos, yo le dije que principalmente yo sentía que con los chicos trans era menos la discriminación que con las mujeres trans, porque siempre hay como… como que humorizan mucho a la mujer trans, por el hecho que con nosotros quizás son un poco más… sensibles, un poco más despacio porque en el fondo en su subconsciente siguen sintiendo que hay una mujer detrás de lo que ellos ven, entonces no está el máximo "ay, soy amachado" "María tres cocos" pero… por ejemplo a la chica que es trans y mientras más tarde empiece su tratamiento hormonal es más difícil poder… suavizar los rasgos masculinos, entonces imagínate no sé tú ves una chica muy alta, la veí

más tosca, quizás con una espalda un poco más desarrollada, las piernas un poco más tonificadas que en la mujer en si obviamente hay una burla detrás de por medio po´ y al momento de ir a buscar trabajo es lo mismo, yo creo que hay una humillación más fuerte y más… y mucha más discriminación por el lado de la fémina que por el lado de nosotros.

B: ¿Tú ves a Chile como un país discriminador en el área laboral hacia un transexual o alguien que tiene una orientación sexual distinta?

N: Si, yo creo que ahora recién está cambiando un poco porque años atrás yo vi el reportaje donde… abogados, abogados o sea se titularon como hombre, como tal, empezaron su transición y no se les permitió seguir trabajando como abogados por el hecho de… de haber cambiado su aspecto… a femenino po' y terminaban vendiendo completos en lugares de comida rápida, entonces yo siento que si Chile en si es muy discriminador y burlesco porque Chile es muy burlesco o sea una cosa, una tragedia que pase le encuentran la talla al tiro entonces en todo sentido Chile es muy bueno para mirar la paja en el ojo ajeno… todos los chilenos, o sea yo me puedo burlar no se po´... del… del guatón que viene ahí por decirlo así pero él se podría burlar de mi por no tener pito entonces uno no piensa en el momento de criticar a los demás en cualquiera de los sentidos, yo creo que recién ahora se está empezando a incluir un poquito más pero es como… del 100% un 5 recién, falta mucho, mucho para que Chile crezca más respecto al tema de la orientación sexual en ese sentido.

H: Relacionado al tema de la inclusión. ¿En qué cosas tú crees que Chile ha avanzado y en qué otras cosas le faltan por avanzar?

N: Yo creo que… le falta avanzar con el tema de lo… de los transexuales, yo lo veo sinceramente, porque es más difícil, porque por ejemplo ahora lo que más ha hecho Chile para incluir el tema ya de que se ven ya niños con síndrome de Down trabajando eh… también abuelos que ya han salido no sé, jubilados también se les está permitiendo un trabajo un poco más liviano, más corto de horario, pero sigue siendo chocante para la persona que te entrevista el ver algo distinto, algo que no les cuadra, algo que no es normal ante la sociedad, porque es así… que no es normal, entonces yo sigo sintiendo que el Chileno es muy bueno para meterse en la cama ajena, es muy bueno para meterse en eso porque crees que porque ser gay no vay a hacer, no vay a tener… no se po, las mismas capacidades de hacer lo que un macho macho o por ser no se po' en mi caso trans eh… no me pueden dar una pega donde pueda cargar sacos y hacer cosas así porque en el fondo para ellos yo sigo siendo mujer, entonces yo creo que en ese sentido con el lado de la discapacidad ha crecido y el tema de los problemas como el tema de los síndrome… los niños con síndrome de Down o algo así, pero con el tema de… la sexualidad en sí que es algo tan íntimo, sigue Chile siendo muy metido, yo creo que eso es lo que más les complica, el lado de… de afrontarse a lo… a lo desconocido como a lo que no… no les cuadra. Chile es muy miedoso, muy miedoso, de hecho, cree la gente la que es homofóbica que todos los gay andan o todas las lesbianas andan detrás de ellos, cosa que no es así… entonces en ese sentido yo digo que Chile siempre en ese sentido le falta crecer, dejar de meterse en la intimidad de la gente y valorarlas por su… por su trabajo, más que por su aspecto físico o… orientación sexual.

B: En todo este proceso ¿Quién es la persona que más te ha apoyado?

N: mi pareja.

B: Tu pareja….

N: Si, porque ella es la que me ha acompañado, la que me acompaña al psicólogo, me ha acompañado donde mi doctora para el tema de la hormonación, es la que me pincha cada tres meses el poto pa' poder… me compra siempre la hormona, yo le digo "amor sabes que me toca mañana la hormonación" y al otro día ya… o sea en la noche tiene la hormona eh… me acompaña en las operaciones, igual si ella ha sido yo creo que la más participe en todo el cambio, es la que más me ha apoyado.

B: Y en todo este proceso ya está la parte compleja de las operaciones, pero… ¿la parte psicológica?

N: Yo creo de que el lado psicológico mío años atrás, estuvo, antes de la transición estuvo mal, mal, mal eh… de hecho yo tengo un brazo entero cortado eh… por depresión por el tema de que no encontraba pega, mi familia no me apoyaba, en ese tiempo igual tuve problemas con mi pareja, tuve como sus desencuentros feos y… y me sentía solo, súper solo porque no veía cambios, no veía nada y seguía viendo cada vez una… una persona que decaía, intenté quitarme la vida, si no fue por mi pareja que me bajó justo, yo creo que esa fue la peor decisión de mi vida porque nunca vi el suelo tan lejos y el cuello yo sentí que se me iba a partir entonces estuve un tiempo como con la marca aquí del tema de la soga… estuve hundido, estuve metido en el copete, porque yo tomaba para pasar las penas y al final lloraba más, estuve muy muy mal eh… porque toda la sociedad, familia y todos estaban en contra mía po' estaba en un hoyo, pero llegó un momento en que… cuando empezaron de a poco a abrirse así como despejarse toda la tormenta empezaron a resultar las cosas, yo creo que estos dos años y tres meses que llevo he… he crecido mucho como

persona, le he encontrado el lado positivo a las cosas que me pasaron, le he encontrado que no fueron desgracias, al contrario fueron pruebas que me ayudaron a ser la persona que soy ahora y… y ahora, de hecho ahora ya no le tengo tanto miedo a lo que pueda pasar en el futuro, al contrario, me aferro más a sentir que soy capaz y que lo puedo lograr, lo puedo lograrlo y más que nada yo creo que en ese sentido fue un crecimiento solo, psicológico, como que yo mismo me vi en el hoyo y luché por salir del hoyo, en ese sentido yo creo que mi pareja no fue tan participe, porque… porque insisto por su desencuentro fue más difícil pero… ahora viéndolo psicológicamente…. Estoy bien, estoy mejor, yo creo que ahora si realmente estoy siendo feliz y por eso yo digo todo va de la mano, tanto la sociedad como la familia y el trabajo, porque sin nada de eso no podí avanzar, no podí avanzar en la posición en la que yo me encuentro.

H: Y agarrándonos del tema que hablaba sobre el futuro, después ya de lograr tu cambio de nombre, legal.

N: Si.

H: ¿Qué es lo que te gustaría lograr?

N: Estudiar, o sea cambiar primero a un mejor trabajo… estar un año trabajando full… para poder acomodarme con los horarios y poder estudiar, quiero estudiar, quiero seguir creciendo profesionalmente. No quiero los trabajos, a ver y no es por discriminar simplemente porque, porque la vida es así, si tú no surges para ser más te vay a quedar siempre en lo mismo, mediocre en lo mínimo, en lo que te ofrecen y yo no, yo quiero alcanzar más, yo quiero ser más, por mí también por ayudar, porque de hecho yo quiero estudiar algo en el área de salud, entonces… eso es lo que quiero, quiero un mejor trabajo y

quiero eh… estudiar para mejorar yo, para mejorar a los que estén al lado mío y para hacer bien mi pega con la gente que trabaje, para poder ser un aporte.

B: ¿Esa es como tu proyección a futuro?

N: Si… si, mejor trabajo y estudio, yo creo que lo primordial. Y estando así bien o sea estando bien yo, voy a poder tener bien al resto porque si yo estoy mal, el resto también va a estar mal, yo tengo un hijo a mi cargo y si puedo darle un mejor futuro se lo voy a dar, igual pienso tener un hijo a futuro con mi señora y… no quiero tener un hijo al tres y al cuatro, quiero tenerlos a los dos bien, no que les sobre pero que tampoco que les falte ni que estén apretados.

B: ¿Y matrimonio?

N: Matrimonio si me lo han propuesto, me han tirado los palos pero si… si de hecho siento que cambiando el nombre y el sexo que fueron las dos cosas por las que estoy peleando eh… podría casarme con todas las de la ley y cosa que si el día de mañana me pasa algo mi hijo y mi señora quedan asegurados con lo que les pueda dejar.

Segunda Entrevista

10/10/2017

H: hola Nicolás ¿Cómo estás?

N: muy bien

B: ¿te costó mucho llegar acá?

N: no, con la moto no me demoro mucho

H: me gustaría que nos hablaras sobre tu vida familiar antes que te consideraras una persona transexual

N: Igual partió difícil el tema familiar en sí, porque cuando yo tenía 5 años… fui abusado por una prima… la cosa es que yo nunca lo hable, nunca lo quise decir por temas obvio… porque se podían enojar, esa típica psicología con lo cabros chicos… en ese momento yo me sentí con eso porque era familia, no era por un tema de que fuera mujer; más que nada porque era mi prima… prima hermana, entonces como que se me abrieron los sentidos antes de tiempo. Entonces eso se guardó mucho, igual causo varios problemas… después, a los 9 años a mi mama le detectaron el cáncer, entonces era como otra cosa más aparte y ya entrando en la pubertad fue otro problema más… y fue difícil el momento de entrar al liceo, porque fue el momento en que se detono todo, porque cuando yo estaba en básica típico problemas de cabro chico, pero esto se detono cuando entre al liceo femenino y yo tenía miedo de entrar al femenino porque se me iba a cachar todo, porque al final yo sabía que me gustaban las niñas, pero yo en el fondo yo peleaba conmigo por la misma religión, ser mormón… y ya los problemas fuertes familiares empezaron cuando entre al liceo porque

obviamente me empecé a fijar en niñas, me fije en una mayor, empecé a tomar hasta que un día yo llegue "curao" y dije que a mí me gustan las niñas y fue un descargo porque igual mi mama se ofendió mucho, le molesto mucho y como que no lo quería aceptar… entonces, mi papa siempre ajeno al tema porque él trabajaba, se iba meses y regresaba pocos días y se volvía a ir… siempre le dejaba las responsabilidades a mi mama, y mi hermano mayor escuchaba de lejos, no pescaba mucho, no se metía mucho… y mi clon, mi gemelo como a él no lo habían pillado el seguía clandestinamente con lo suyo porque tampoco me presto ayuda y tampoco quiso decir lo que le pasaba a él, porque vio que me quedo la "caga" a mí, no quería que le quedara la "caga" a él… me acuerdo que yo llegue, y le dije a mi mama enojado "me gustan las niñas" y recién ahí a mi mama le cayó la teja y se puso a llorar, recuerdo que no me hablo meses y justo ese día de la discusión mi papa estaba… el llego y dijo "¿Qué paso?" y mi mama decía "dile a tu papa po" y yo le dije que me gustan las niñas y mi papa quedo como descolocado y yo tenía como 15 o 16 años, la cuestión es que mi papa al principio dijo "ya, que le vamos a hacer" y después vio tan mal a mi mama que dijo que me iba a hacer tener relaciones sexuales, para decirlo suave, con cada hueon que pasara hasta que me gustara… típico discurso machista, y la cosa que cuando yo se lo dije sentí una manzana en la garganta, pero después que se lo dije me sentí liberado a pesar que para mí, mi mama era lo más importante ver llorar a mi mama no opaco la tranquilidad que sentía en mi interior… entonces, ahí comenzaron los problemas más fuertes, el que me empezara a controlar más los horarios, con quien hablaba, el liceo también se tiraba mucho en contra y cualquier cosa mínima llamaban a mi mama… de hecho, una vez pillaron a mi hermano dándose un beso con una niña que fue afuera del colegio y llamaron a mi mama "que una de sus hijas y la cuestión" porque no sabían diferenciarnos y mi mama como sabia lo mío pensó que era yo, y a mi hermana le decía "dile la verdad hueon, me están culpando

a mí por tu culpa" porque yo nunca fui suelto o de andar "pinchando", a pesar de estar claro con lo mío era super apartadito, no me gustaba anda exponiendo a todo el mundo… y me dijo "esto se va conmigo a la tumba" y yo le dije "aahh o sea me tienen que retar a mí a cambio"… mi mama no me hablo meses… y mi papa siguió ajeno al tema, no pescaba y todos me preguntaban, en especial en el liceo, que era o que sentía que era… si era lesbiana, mi hermano se declaró lesbiana, pero yo no… yo no soy lesbiana, si no me siento mujer no puedo ser lesbiana, entonces ahí eran más las dudas… después que paso el tiempo, empecé de a poco a hablar con mi mama, metiéndole el tema de a poquito, a veces no faltaba la pareja de lesbianas que pasaba de la mano y le hablaba sobre eso… para que entendiera, para que viera aprovechando los tiempos con ella que la acompañaba al hospital por su tratamiento… de a poco lo fue digiriendo… pero una de las peleas fuertes que tuvimos, fue cuando una polola me llamo a mi casa y mi mama le corto el teléfono y que iba a llamar a su mama, que no sabía en ese tiempo que ella andaba conmigo y yo le quite el teléfono, ahí quedo la "caga" me tiro a la cama y me agarro entre medio de las piernas, me agarro mi genital… fuerte y me dijo "como te puede gustar lo mismo que tienes tu"… fue lo más fuerte que me hizo mi mama, me sentí casi violado por mi mama… pero yo sé que era su desesperación por intentar entender que pasaba… al final, con el tiempo mi mama lo acepto, ya podía hablar del tema más tranquila y después ya no decía que le daba vergüenza, sino que le daba miedo… le daba miedo que me hicieran daño en la calle, porque en ese tiempo igual se veía harto que los nazis le andaban pegando a los chicos… entonces, ese era el miedo que tenía mi mama, que el día de mañana me reconocieran en la calle, se dieran cuenta que era niña y me pegaran… pero mi mama falleció al menos aceptando mi tema, porque en los dos últimos años nos acercamos mucho uno al otro y casi al último, cuando mi mama casi cae en coma descubrió lo de mi hermano y no lo acepto.

B: a tu hermano no

N: no, porque no tuvo la valentía suficiente para decirle la verdad como lo hice yo y hacer que cada cosa que le pillaran me la echara a mí, entonces con eso mi mama se molestó mucho y nunca le creyó que fuera algo así, que ella no sabía para donde iba la micro… pero conmigo sí, no hubo drama… y bueno, con mi papa seguía ajeno al tema.

B: ¿hasta el día de hoy sigue ajeno al tema?

N: hasta el día de hoy no, no tanto porque después que mi mama falleció igual vio que yo cambie, me corte el pelo… porque yo mantuve el pelo largo más que nada por darle la tranquilidad a ella, si ya sabía que no quedaba mucho, pero mi mama tenía claro que en algún momento iba a llegar ese cambio… la cosa es que mi papa me decía "que sentí, pero búscate una lesbiana por lo menos como a ella le gustan las mujeres" y yo le decía "no papa, yo no quiero a una lesbiana, no es por discriminarla, pero a ellas le gustan las mujeres y yo no quiero a una mujer que me trate a mi como a una mujer" y me decía "un hombre tiene que trabajar, tiene que hacerse cargo" y yo le decía "sí, yo estoy claro no tengo drama en eso" y cada polola que tuve como que sentía que a ellas les gustaba el pene y me tenían a mi como por experimentar no ma… como siempre trato de bajarme, en vez de alentarme… ahora ya me trata fijo como Nicolás, pero porque ya han pasado los años y como con mi hermano aun le cuesta, dice "tu hermana, tu hermano" o dice "el ángel, la Roxana" como que se le va, se le mezclan; pero conmigo no, ya lo tiene claro y me dice Nico o Nicolás o de repente me dice hijo… de hecho, el tiempo que estuve separado de él fue como el comienzo de todo mi tratamiento.

H: de eso nos gustaría saber un poco, porque a ti te echaron de tu casa cuando falleció tu mama

N: si

H: ¿Por qué te echaron de tu casa si tu papa era ajeno al tema o no tiene nada que ver con tu transición?

N: En parte lo tiene… siempre he querido hacerlo esa pregunta a mi papa el porqué de tanta lejanía conmigo, porque cuando vivíamos en belloto y ya había fallecido mi mama, mi papa había empezó con Marion… una inspectora del liceo, la cosa es que se querían llevar a vivir mi hermano acá a los pinos y mi papa no me quería llevar… no sé porque el rechazo tal conmigo, pero no quería… no sé si es por mi madrastra que salió con alguna cosa… la cosa es que no me quería y fue por mi hermano que lo obligo y me llevaron a los pinos, pero el tema es que ella tiene una niña más chica… entonces no dejaba que hablara conmigo mucho, porque decían "es niña, se puede confundir… después no va saber quién es hombre y quien es mujer", como que siempre me apartaron mucho y entre que me echaban, volvía a la casa y me echaban… prefería que me echaran y no volví más… entonces fue más por el tema de la aceptación de mi papa, como que lo aceptaba pero no… y al final con mi hermano paso lo mismo que conmigo, pero como yo empecé mucho antes mi transición que él, como que ya estaban acostumbrados… ya tuvieron una experiencia

B: tú fuiste el que piso la mina

N: exacto… pero al final cuando me opere y me saque los tema de los pechos, mi papa fue se enteró, pero mi papa tenía esa mala costumbre las veces que he caído hospitalizado por operaciones o cosas así, es de los que entra no alcanza a llegar a la sala llora y se va no

alcanza hablar conmigo… entonces cuando ahora lo vi entrar fue como dije “se va a colocar a llorar y se va ir”… y no, llego a lado mío y fue el mismo mes que comencé mi tratamiento hormonal y el tema de la operación… hay no era tanto el cambio aun y se puso a llorar y me dijo “volviste a nacer” y yo le dije que “si” “y ahora sabes que tienes más responsabilidades como hombre” ,típico el machista entre marcando los papeles del hombre, “y tienes una familia” y dije “si, lo se me hago cargo de ellos y todo” y me dijo “ojala que no te arrepientas” y dije “no, estoy feliz con esto” y me respondió “bueno ahora hay que decirte Nicolás entonces no queda de otra” y dijo “¿después te vas hacer más?” y dije “si, todavía me faltan más operaciones” como que trato de acercarse, pero como que le da miedo no sé… y al final, después desapareció por otra pelea que tuve con mi hermano, porque mi hermano tiene problema del copete y las peleas y toda la cuestión… agarro a mi hermano y se alejó, siendo que él que estaba haciendo problema en ese tiempo era hermano.

B: ¿Cuál hermano tu gemelo u otro?

N: no mi gemelo, mi hermano el Adán… cuando murió mi mama no lo he visto de hace 7 años… él no sabe nada de mí, como estoy, aceptó si le muestran mis fotos, pero no sé nada de él y la cosa al final nos alejamos y contacto familiar apenas tengo…. cada cierto tiempo con una hermana de mi mama, que fue cuando nos cuidó cuando mi mama se enfermó de cáncer y era una de las que tenía miedo que no me aceptara, y todo lo contario me acepto súper bien y se había informado del tema igual por una agrupaciones que anda ella se había hablado el tema y le gusto el tema… y bueno para ella soy su Nico su niño y bueno toda la parte de la familia de mi de mi mama son poco con los que hablo, son dos o tres tíos que me saludan si ningún problema porque todo los demás son ajeno son todo tirado a la antigua, machistas… entonces no los pesco no más, no son nadie

H: en tu relato hablaste del tema religioso ¿en tu familia son religioso?

N: por parte de mi mama si, salió de una familia católica de diez hermanos y ella fue la única que se fue a una iglesia mormona

B: aahh, eran mormones

N: mi papa fue mormón y se bautizó, pero se alejó por el tema de pega, pero mi mama era súper marcada a la religión, pero no tipo desquiciada… igual tenía sus límites y todo, pero eran bautizado y toda la cuestión

B: ¿la religión había afectado tu transición? O por lo menos ¿la aceptación de tu madre en tu transición?

N: si, yo creo que si… le costó por que la religión solo marca el hombre y la mujer y si es que hay una página perdida que hable de nosotros no cacho, pero le costó dejar un poquito de lado de lo que aprendió con la religión y aferrarse más al sentimiento como madre y amar a tu hijo sea como sea

H: ¿ella los llevaba a la iglesia?

N: Si, yo soy bautizado de mormón… fui bautizado a eso de los nueves u ocho años si iba, pero por un momento tuve problema porque tenía que ir con vestido y yo no quería ir con vestido, de echo peleamos hasta con el obispo él me dijo que tenía que ir con vestido y yo decía que no importaba como anduviera vestido si no que fuera… y después chao, me aleje solo iba a dejar a mi mama por que le costaba desplazarse y después la iba a buscar, nada más…una de las peticiones de ella fue que algún momento volviera a la iglesia

B: ¿En algún momento piensas volver?

N: si, yo creo que si… quizás en algún momento vuelva por lo menos ahora en mi juventud no, tal vez cuando deje mis vicios… no son grande mis vicios, pero ya deje de fumar ya estoy dejando de tomar y cuando llegue un momento que diga "ya, puedo ir a cumplir como corresponde" … yo no soy fanático, pero entre un crea y haga bien las cosas no hay problema

H: ¿Qué entiende por inclusión?

N: que entiendo yo por inclusión

H: si…

N: cuando… como decirlo, una palabra técnica… inclusión, incluir a los demás hacía una cosa en común, sociedad, trabajo, escuela…

H: pero es como tú lo entiendas… No necesariamente tienes que darme una definición de diccionario, si no lo que tu entiendes cuando escuchas hablar fe inclusión

N: hacer parte a los demás de una cosa…

H: ¿y como lo verías tu reflejado en tu vida? ¿En qué momento sentiste esa inclusión?

N: ehh… en el trabajo, en el momento en que yo fui a buscar trabajo y explique mi tema y no se me puso problema alguno, y me tratan por mi nombre legas, bueno futuro nombre legal, ehh… que más allá no sea un tema para ellos, que me traten como a una persona normal, que más allá ni me traten raro

B: en el área educacional ¿sentiste en algún momento inclusión por tu condición?

N: por un el lado de la dirección ni, por el lado de profesores si… hubo profesores que se interesaron, trataron de entenderme y más que nada mis profesores de carrera también po, en vez de saludarme con un beso en la cara, tratarme como niña, me daban la mano apretada o me pegaban palmazos en la espalda, así como los típicos machos a la antigua… así que de ese sentido por profesores de carrera si sentí inclusión. Y por el tema de la dirección no… porque cuando yo pedí ir con pantalones el día de… cuando salía de 4to medio, licenciatura, no me lo permitieron.

B: ¿no te lo permitieron?

N: no lo permitieron… pero con la diferencia que cuando subí el profe me dijo" ¿qué vamos a hacer para el saludo? ¿Un apretón de manos, un abrazo? Como lo vamos a hacer", porque a todas le daba un beso, a mis compañeras, y le dije "la mano no ma, a lo choro" y me dijo ya po, hay un video donde salimos dándonos la mano y un abrazo así… y todo el liceo grito, porque obviamente comprendió…. Ósea en el fondo hay se ve la división entre cómo me permitió ir el liceo y lo que me permitió hacer mi profesor para mi comodidad.

B: ¿y en tu sala de clases, con tus compañeras?

N:si, sabi que si… en algún momento sentí que ellas me veían como un niño y no como una de ellas porque razón, porque en un paseo, fuimos a acampar a unas cabañas y se les ocurrió a todas la genial idea de meterse pilucha a la piscina de noche, entonces yo estaba viendo tele en ese momento me llamaron "ya po ven a meterte a la piscina ", ellas estaban corriendo alrededor de la piscina y yo vengo y todas gritaron "el Nico el Nico", y se metieron al agua, como sintiendo vergüenza siendo que en el fondo teníamos lo mismo,

entonces si en algún momento no falto el comentario tonto, pero no… siempre se me miro como un niño dentro de lo…. De ellas, de la sala.

H: ¿para que eso sucediera fue propio del curso o el colegio participo para que fuera posible?

N: no fue propio del curso, nunca como un alto mando del colegio intervino en decir "este es su caso intentemos acogerlo como corresponde" no… nunca nada ni una intervención… la Geo no ma que era como la que me decía niñito… pero era la Geo, una profesora de lenguaje, no era muy seria la señora….

B: ¿todavía tienes contacto con algunas compañeras de tu liceo o profesores?

N: con los profesores los veo de vez en cuando, de echo van al jumbo y me han visto ahí, ya después de un tiempo y buena relación y contacto, de hecho, me encontré con la profesora que más me ayudo y me saludo, que la fuera a ver. Y si con compañera algunas las tengo en face, con una que vive cerca…. Con algunas nomas, que son más presentes

B: ¿alguna vez te han comentado sobres tus cambios?

N: no me lo han dicho a mí, pero lo dicen entre ellas y yo me he enterado… han comentado que estoy bonito, que me veo macho, yo digo "lo que se perdieron" -entre risas- pero si… de que ha habido comentarios positivos sí, porque se han dado cuenta de que no es una etapa si no que era algo que realmente yo quería, algo que yo sentía.

H: ¿qué es lo que te hubiese gustado que el colegio hubiera hecho para apoyar tu condición?

N: me hubiese gustado que me apoyaran en la vestimenta, porque mi libro de anotaciones era en particular puros "por venir con buzo" y las veces que era mucho y me obligaban a ir con falda yo me sentía pésimo, pésimo, entonces eso, por ultimo haberme permitido un

pantalón plomo o un pantalón azul marino por ultima que se usaba cuando había frio… pero no, siempre trataron como de marcarme, como tratándome de meterme siempre… me hubiese gustado que se me apoyara por ese lado de la vestimenta y que entendieran un poco más el tema, no sé cuántos son fe profesionales, como la inspectora que me pregunto y me busco una ayuda para mí, y lo hizo aparte del liceo, eso me hubiera gustado, que se hubieran puesto en mi lugar

B: ¿y al momento de hacer la práctica no te complico?

N: eh, No, no de hecho mi profeso apoyo el que me pusiera hacer mi traje como hombre. Porque el de las niñas era como más formado, era como que contorneaba un poco más la figura, y el mío eran líneas rectas y más ancho y todo el tema. Y también nunca se me trato por el nombre de Nicole, de hecho, muchas personas pensaban en el momento que yo venía de un liceo femenino, pero venia un niño, no venía una niña y después fueron enterándose. Pero tampoco, nunca se me trato… No falto la vieja pesada, estas viejas antiguas, así como que no que tú eres niña y no las pescaba, porque peleaban solas, en un momento a ella le gustaba pelear, así que me molestaba por molestar. Pero no, yo en mi práctica no tuve drama, yo creo que todo empezó a un poquito avanzar después de que Salí del liceo.

B: Una consulta breve, ¿tú y tu hermano son gemelos mono cigotos?

N: ¿qué es eso?

B: del mismo ovulo

N: si

B: ¿estaban en el mismo saquito?

N: en el mismo saquito

B: ¿quien nació primero?

N: El, el nació a las 11:11 y yo a las 11:12

B: que me llama bastante la atención que los dos también han pasado por la transición casi similar…

N: si, si de hecho es raro, varios chicos en las páginas que tengo de chicos trans en chile le es llamativo, un par de gemelos que estén pasando lo mismo, yo creo que igual le suma mucho la genética porque yo me acuerdo que tiempo atrás vi el tema de una investigación que era de que si un gemelo salía gay el otro gemelo tenía un porcentaje de también serlo, entonces yo en algún momento pensé, pucha si yo soy trans mi hermano tenía cierto… de salir lesbiana quizás una cosa así, pero no, también salió igual que yo, con la misma falla que yo y aparte teníamos mellizos pero se fue antes de tiempo, no alcanzo a formarse bien pero se alcanzó a ver que ya era niño pero también hubiese sido cambiado

H: ¿por ejemplo como fue para ti cuando te enteraste de que tu hermano tenía la misma condición?

N: yo en algún momento no lo creí, no lo creí… viéndolo… porque obviamente lo conozco con intimidad en todas sus etapas, yo en algún momento no lo creí. Pero después me cuestione y me dije, porque tengo que actuar como otra gente y guiarme por lo que vi y no lo que siente y de hecho por eso mismo decidí apoyarlo y ayudarlo, guiarlo, porque lo que yo conseguí solito quise compartirlo con él, en vez de dejarlo “ya busca tú, solo tú”, no, lo ayude porque es difícil. Así que me costó al principio y hable bien con él, le dije no te

estay cortando el pelo, no estay haciendo un cambio de look, este es un cambio fuerte le dije, que te va a marcar el resto de tu vida, en todo sentido, tanto emocional como en salud y también en la sociedad, entonces trate de verlo bien convencido de si y ya, okey, te apoyo. Pero me costó al principio

B: ponte tú, me gustaría saber, como te veo una persona bastante reflexiva, ¿qué crees tú, de tus capacidades personales, fue la que te ayudo con todo este proceso?

N: ahh, más que mi capacidad personal, yo creo que ejemplo que me dio mi mamá, porque mi mama igual era una mujer súper luchadora, la acarreo con los 3 cabros chicos sola, por decirlo así, porque mi papá trabaja y ella se preocupaba de todo y también como lo hizo con el tema de su enfermedad, porque yo la vi pesar de que estaba muy mal, que lucho ocho años, que fueron los ocho años yo creo más movidos por el accidente de nosotros que pasábamos en el hospital y aun así mal y todo se movía, es ver la lucha con la que miraba la vida, que a pesar de que le estaba hiendo muy mal, que su cuerpo de a poco iba perdiendo fuerza y ella siguió dándole todo, entonces yo digo, si ella pudo, a pesar de todas las cosas difíciles que paso y también luchando con su propia salud, porque no puedo yo siendo que gozo de buena salud y es cosa nomas de buscar ayuda y encontrar el cambio nomas, más que nada por el ejemplo que me dio ella de vida

B: ósea que al final tu transición va de la mano con el ejemplo de tu madre y del apoyo de los ajenos que tenias

N: Si

H: yo tengo una pero lamentablemente no tenemos como hacerlo

N: ¿qué?

G: el asunto de las fotos…

B: ah, lo que pasa es que nos gustaría que más o menos, que no sabemos si podemos integrar fotos a la tesis, porque ahí tendríamos que hacer otro tipo de análisis, para ver lo de las fotos. ¿Pero a mí me gustaría saber tu opinión, pero de tu cambio, cuando tu recuerdas a Nicole y luego te ves a ti como Nicolás?

N: es como la típica, así como viéndolo del lado de foto y vestimenta yo creo que Nicolás esta mejor que Nicole, aunque aún que da el tema de ya, te ves bien como niñita pero yo sinceramente viéndome a mi gusto yo creo que Nicolás esta mejor, porque antes yo veo mi fotos de cuando estaba como sin hormonas y mi casa era distinta, era más redondita, en vez de tener 18 años parecía de 15 y ahora ver una cara más marcada como con unos rasgos más duros, no tan finito , la nariz, la frente, la cara todo se me ha alargado, ha sido como distinto, siento que aun obviamente falta más , pero si es notorio y siendo que ahora Nicolás está mucho mejor

B: y… ¿cuál es el cambio más grande que rescatas de todo tu proceso, el que te dijo “ya, ahora soy Nicolás”?

N: yo creo que cuando me vi sin pecho, y sentí que ahora si yo era Nicolás, porque era destino verse al espejo y verse dos cosas colgando, disculpen la expresión, parecían tetitas de perro, por que perdieron grasa y entonces se empezaron a caer y era triste, de hecho, yo recuerdo que me las agarraba y separaba, para aplastarme, para ver cómo se vería mi futuro pecho. En un momento a otro verme frente al espejo y ver que ya no estaban, a pesar de que

quedan las cicatrices obvio, me hizo sentir que ahora si era yo, que ahora si de a poco, que ahora si de a poco a el cambio que más me marco

H: podías identificarte como Nicolás

N: si

B: ¿y para tu señora futura esposa?

N: mi señora futura esposa, para ella, no, yo creo que de un principio, el también verme sin pecho, el saber que su pareja antes tenía pecho y me desvendaba y todo el tema, el verme ahora sin pecho también fue fuerte para ella, le daba hasta el nervio sentir cicatrices, de hecho ella me curaba, pero para ella ha sido entretenido el tema de los pelos, porque ella es súper delicada de piel, por ejemplo estos pelos ya le irritan o el tema de verme más peludo, yo creo que ella también como que ha disfrutado el cambio, porque ha visto de todo, pucha, de lo más hediondo o grasiento que me podía ver, por el tema de volver a pasar la pubertad, es difícil, el verme más cambiado, la voz , el sentir las grabaciones, como siempre comparte gente conmigo, las veces que yo grababa y les mostraba las grabaciones anteriores y decía "oye, así era tu voz" y decía " si, así era mi voz". Pero si, yo creo que a ella también le marco harto el tema del pecho también, fue como una de las más fuertes, el pelo, el ya no sentir…

B: y el del bello yo creo que a tu hijo igual le afecta, comentaste que a tu hijo ya no le gustaba

N: no, me decía "aféitate" le decía "¿Por qué?", "porque no me gustan los pelos". Pero ahora me dice, "estay barbón", porque para él es barbón, pero para mí siguen siendo como

las primeras pelusas, pero si, también y yo creo que en el momento en que el me vio una vez con pecho y después cuando me vio llegar de la operación, también, fue fuerte ver la cicatrices y todo , pero para él es normal, de hecho se saca fotos y para que no se, a mí a veces me complica que se vea por el tema de las tetillas, él sabe que me complica un poco el tema de las fotos y que se vean mucho y él solito sin que yo le diga me las tapa, como que me abraza y me tapa el pecho , como que me protege

B: te toco una familia súper protegedora

N: si, dentro de todo si, en especial, yo creo, que mi guatón porque paso a ser como mi mejor amigo y es muy apegado a mí a pesar de que yo me perdí como tres años de su vida, que no estuve con él desde que empezó todo, pero él muestra mucho apego a mí, más que, yo creo que, a su propia mamá, entonces si yo creo… el otro día la Cristina lo lesio y le dijo "por qué no te vas con tu mamá y tu papá", y el Alonso le responde "pero si ahora estoy con mi mamá y mi papá" y fue como "mi guatón", entonces él está claro, está seguro de lo tiene. Ha sido bonito igual entre toda la familia, momentos difíciles yo creo que en como todos lados, como toda familia, como toda relación, pero se ha seguido adelante, sino esto hace mucho hubiera fracasado

B: bueno lo siguiente que quiero preguntarte es referente a un concepto, por lo revisado anteriormente… es que el termino transexual esta patologizado, ósea… a los adolescentes se les diagnostica con disforia de género, ¿a ti se te diagnostico en un momento con disforia?

N: si, en mis papeles, psicológicos y psiquiátricos, sale con disforia de género, realmente en como una condición médica… pero yo creo, no sé si tomarlo para mal o para bien que te diagnostiquen con algo así, porque igual que te diagnostiquen con disforia de género te

permite el tema de la salud, operaciones y … también el tema del cambio de nombre, yo creo que , aunque sea un poquito… no es que estemos enfermo pero si salimos con una condición física distinta, porque todo esto va a nivel físico, a lo que tú ves a lo que tu cuerpo se va desarrollando.. pero… hay gente que se ofende que dice "ah si yo no soy enfermo", okey… tú ves a una persona con mal formación y es "la mal formación" y no significa que mentalmente o que pueda dejar de hacer las cosas, quizás si le va a costar un poco, pero las va a realizar igual y… se sienten como discapacitados porque se les trate así… pero a mi sinceramente fue un punto a favor, tanto medico como legal, ahora, porque igual con disforia de género la gente va a decir "esta es su situación, esto es lo que le pasa, esto es lo que podemos hacer", pero si lo ven no más porque se le paro el trasero, el día de mañana decir "ya quiero ser hombre hoy día" no… y si no hay nada que lo respalde, un seguimiento médico, y en el fondo eso es todo… el seguimiento médico, yo creo que si no hubiese sido por los médicos o los psicólogos o los psiquiatras, que han investigado un poco mas no… aun seguiríamos en las mismas, como nada…

B: ¿entonces tu consideras que el diagnostico disforia de género para ti… fue…positivo?

N: más positivo que de forma negativa, yo no me siento enfermo, yo no me siento raro… es más fue un punto a favor.

B: y cuando te dijeron el diagnostico "disforia de género" ¿te lo explicaron?

N: un poco… así como…

H: ¿pinceladas?

N: eh… así como que yo lo trate de entender… pero te lo explican con palabras tan técnicas, que uno queda colgado… yo lo único que sé es que mi cuerpo no va acorde a lo que yo siento, para mí eso es como lo más simple.

B: y para cerrar… según tus experiencias y tu transición… ¿qué consejo tú le darías a una persona que está pasando por el mismo proceso que tú?

N: Que siga, que siga y no se rinda, porque en un momento uno ve que las cosas nunca llegan, como que son eternas, no te das ni cuenta cuando de un momento a otro te empiezan a aparecer, yo creo que lo último que uno puede hacer es perder la esperanza, en ese sentido, porque a medida de que pase el tiempo, también va a apareciendo mucha más ayuda , porque en el tiempo que yo supe lo mío, yo ni en la tele había escuchado que se hablaba de los transexuales , ósea eso podías encontrarlo en internet más que nada, y de hecho mucho años más atrás una amigo mío que lleva más de 10 años en transición tampoco se podía hablar y era mucho más difícil, pero yo creo de que ahora más que nada que no pierda la esperanza de que sigan luchando, porque en algún momento todo sale, cosa de seguir nomas, perseverar

H: muchas gracias por tu tiempo y tus palabras

N: de nada chiquillos, cualquier cosa, ustedes avísenme y yo les ayudare en lo que pueda

Libro de Códigos

Código	Cambio psicológico
Definición breve	Modificación de pensamientos ocurridos en la persona producto de su proceso de transición.
Definición Completa	Transición que ocurre de un estado psicológico a otro, en donde la persona re define su manera de interpretar al medio que lo rodea, sus propios pensamientos y modifica su actitud.
Cuando se ocupa	Se aplica cuando la persona hace mención a un cambio en su punto de vista respecto a su condición.
Cuando no se ocupa	No se aplica cuando la persona hace mención a cambios que realiza otra persona con respecto a su transición.
Ejemplo	“yo creo que estos dos años y tres meses que llevo he… he crecido mucho como persona, le he encontrado el lado positivo a las cosas que me pasaron, le he encontrado que no fueron desgracias, al contrario fueron pruebas que me ayudaron a ser la persona que soy ahora”

Código	Cambio social
Definición breve	Modificación producida en su entorno más cercano respecto a su proceso.
Definición Completa	Es la modificación de la variación de las estructuras de la sociedad que son conformadas por valores éticos y culturales, normas, símbolos y lenguaje común, a causas de fuerzas internas o externas, afectando la forma de vivir y de ver el mundo de quienes componen ese grupo social.
Cuando se ocupa	Se aplica cuando la persona menciona cambios en la interacción de sus relaciones interpersonales
Cuando no se ocupa	No se aplica cuando se menciona relaciones interpersonales de otras personas.
Ejemplo	"… su familia igual le costó un poco más pero con el paso del tiempo se acostumbraron y nunca existió como el que me llamaran por mi nombre legal, siempre por mi nombre social actualmente."

Código	Cambio biológico
Definición breve	Realización de intervenciones quirúrgicas y/o hormonación continúa.
Definición Completa	Transición que ocurre cuando la persona pasa de su sexo biológico al sexo opuesto, esto con acciones médicas en las cuales se encuentran los tratamientos hormonales y las intervenciones quirúrgicas que favorecerán al cambio de sexo.
Cuando se ocupa	Se aplica cuando la persona mencione haberse realizado alguna intervención quirúrgica y/o hormonación.
Cuando no se ocupa	No se aplica cuando se hace intervenciones que no se relacione a lo biológico.
Ejemplo	"…nosotros jugamos un poco a la ruleta rusa por decirlo así porque al hormonarnos hay muchas cosas que empiezan a fallar con el tiempo, porque es un químico que en el fondo que no es natural, que no lo creamos en nuestro cuerpo…"

Código	Inclusión laboral
Definición breve	Percepción de la inclusión basada en la experiencia en el ámbito del trabajo.
Definición Completa	Es la igualdad de condiciones y el trato igualitario, sacando la construcción social, del significado de ser transexual o discapacitado, y las barrera que poseen las minorías dentro de las oportunidades laborales
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona acciones inclusivas en los trabajos que se ha desempeñado respecto a su condición.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona acciones inclusivas respecto a su condición en otras áreas, como el escolar.
Ejemplo	"…me dijeron "no te preocupes, a nosotros nos importa como tú te desempeñes" y siempre me respetaron como Nicolás, en el libro de firmas estaba como Nicolás…"

Código	Inclusión académica
Definición breve	Percepción de la inclusión basada en la experiencia en el ámbito académico.
Definición Completa	Son las igualdades de condiciones, el trato igualitario y el respeto por la condición, sacando la construcción social del significado de ser transexual, y el poco apoyo que poseen las minorías dentro del contexto educativo
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona acciones inclusivas en las instituciones académicas respecto a la transexualidad.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona acciones inclusivas respecto a su condición en otras áreas, como el área laboral.
Ejemplo	"…con la ley que salió de que ya no se puede discriminar a los alumnos por la forma en que van vestidos ha permitido el que cada joven muestre su estilo, su postura, su orientación y todo el tema…"

Código	Discriminación familiar
Definición breve	Situaciones de rechazo por parte de un integrante de la familia.
Definición Completa	Trato diferente y perjudicial que es otorgado por el entorno familiar, debido a la condición de uno de sus integrantes, en donde es rechazado por uno o varios miembros del grupo familiar
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona hace mención de actos agresivos, tanto física como psicológicamente por parte de un familiar cercano.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona situaciones agresivas provocadas por personas externas al círculo familiar.
Ejemplo	"…me tarde muchos años por temas de que no tenía apoyo familiar, porque a los 17 años falleció mi mamá y mi papá me echo de la casa porque no aceptaba mi tema…"

Código	Discriminación laboral
Definición breve	Situaciones de rechazo provocadas por un integrante de la organización laboral.
Definición Completa	Trato diferente y perjudicial que se da a una persona en el ámbito laboral, en donde la es juzgada o rechaza por su condición transexual y no por las capacidades o desempeño laboral
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona actos agresivos de carácter físico y/o psicológico propinado por un compañero de trabajo.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona hace mención de actos agresivos por parte de personas externas a su trabajo.
Ejemplo	"…no encontraba pega, no se me aceptaba en cualquier lado por mí misma situación…"

Código	Discriminación Institucional
Definición breve	Situaciones de rechazo propinadas por trabajadores gubernamentales.
Definición Completa	Trato diferente y perjudicial otorgado por funcionarios públicos, que van desde el rechazo, agresión y aislamiento debido a la condición de una persona transexual
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona situaciones agresivas de carácter físico y/o psicológico por parte de un funcionario gubernamental.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona hace mención sobre actos agresivos por parte de personas que están fuera del área gubernamental.
Ejemplo	"…y te dicen "no, si usted tiene que cambiar, eso no corresponde" entonces, como que quitan el lado profesional y como que meten su lado religioso y de las buenas costumbres, cosas que no deben porque por algo una persona va y te paga el servicio…"

Código	Resiliencia
Definición breve	Capacidad de una persona para sobreponerse a las adversidades y/o complicaciones que le presenta el entorno.
Definición Completa	«Resiliencia», que designa las características o las capacidades de algunas personas o de algunos entornos sociales, que hacen que las personas se puedan proteger de la discriminación o de situaciones vitales estresantes (Platero, 2014. Pág.179)
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona hace mención a oportunidades que se le han presentado o que ha generado por sus medios para cumplir con sus objetivos.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona mención a situaciones que han impedido lograr sus objetivos.
Ejemplo	"…por eso yo trato de esforzarme en hacer bien mi trabajo para que ellos vean que en el fondo no tiene nada que ver una cosa con la otra…"

Código	Pareja
Definición breve	Relación afectiva que se construye con otra persona con fines amorosos.
Definición Completa	La relación de pareja es un vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos personas. Dentro de lo que se entiende por relación de pareja aparecen el noviazgo, convivir en pareja y el matrimonio.
Cuando se usa	Se aplica cuando se hace mención a un vínculo afectivo con otra persona para conformar una relación de pareja, como en el ámbito sexual y afectivo.
Cuando no se usa	No se aplica a vinculaciones afectivas de otra índole, como familiares y amistades.
Ejemplo	"…a mi pareja la conocí en donde fui a hacer mi practica…"

Código	Familia
Definición breve	Grupo de personas relacionadas biológicamente y por lugar de residencia.
Definición Completa	Es un grupo de personas unidas por el parentesco, es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona señala un vínculo biológico que lo une a otra persona (padre, madre, hermanos) y cuando comparten el mismo lugar de residencia, como pareja e hijos.
Cuando no se usa	No se aplica a relaciones afectivas que estén fuera de las mencionadas anteriormente, como la familia nuclear de la pareja.
Ejemplo	"…yo tengo pareja e hijo, o sea, hijo de mi pareja pero lo he criado yo durante 5 años así que he hecho el rol de padre…"

Código	Movimiento por la diversidad
Definición breve	Agrupaciones no gubernamentales que trabajan por la aceptación de la diversidad.
Definición Completa	Es una organización y movimiento social que agrupa a personas, independiente de su orientación sexual o identidad sexual, conformándose principalmente por personas mayores de edad, de diversos estratos socioeconómicos y educacionales, con el objetivo de luchar activamente a favor de las minorías sexuales.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona señala agrupaciones no gubernamentales que trabajen por la diversidad de las minorías y las acciones colectivas que realizan para conseguirla.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona acciones individuales que incentiven la diversidad.
Ejemplo	"…más que nada tratan de buscar profesionales p ara que… por ejemplo, si te cuesta 10 mil pesos la sesión, te cueste 5 mil pero siempre con un costo detrás…"

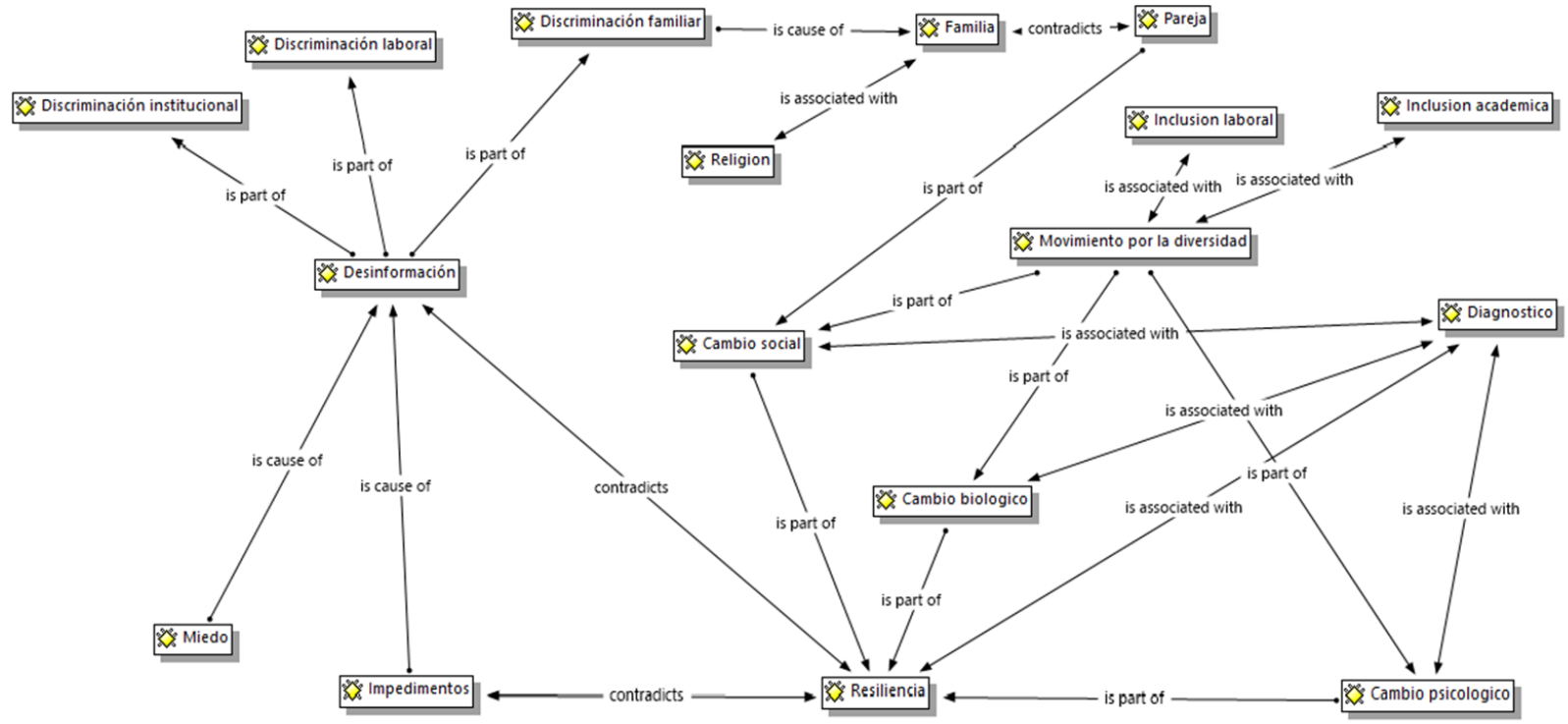
Código	Impedimentos
Definición breve	Situaciones que obstaculizan el logro de objetivos producto de impedimentos legales, monetarios o de personas involucradas.
Definición Completa	Es una cosa, hecho o circunstancia que obstaculiza la consecución de un fin, la cuales pueden ser de hecho o de Derecho. Los impedimentos de hecho, pues son imposibilidades materiales, mientras que los impedimentos que son jurídicos son imposibilidades legales y civiles.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona situaciones que han complicado o pueden complicar el poder realizar la transición.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona hace mención a un obstáculo de carácter personal.
Ejemplo	"…porque para poder sacar un papel legal, o sea, que te piden un papel para el tema del cambio del nombre mío, me exigieron el papel psicológico y solo ese papel te sale "50 lucas" entonces te complica…"

Código	Miedo
Definición breve	Sentimiento de angustia que es provocado por un peligro que puede ser real o imaginado.
Definición Completa	Sensación de angustia provocada por la presencia de un peligro real o imaginario que provoca sentimientos de desconfianza, que impulsa a creer que ocurrirá un hecho contrario a lo que se desea
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona hace mención a una situación que puede provocar daño según su propia percepción, que puede ser real o una suposición.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona hace mención a una situación que puede provocar daño según la percepción de un tercero, que puede ser real o una suposición.
Ejemplo	"…admito que también tuve sus miedos de que el día de mañana anduviera en la calle y un loco quisiera pegarme, me quisiera asaltar y descubriera que en el fondo yo era niña, y como ese típico machismo que sale

	“enseñémosle a ser mujer” pudieron haber abusado de mí…”

Código	Desinformación
Definición breve	Falta de información con respecto al tema de la transexualidad.
Definición Completa	Es el acto de silenciar o manipular la información, habitualmente en los medios de comunicación de masas.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona casos en los que se subestiman sus capacidades o se confunde su orientación con otra.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona situaciones que no mantenga relación con su condición.
Ejemplo	“…en mi caso siempre me trataron como si fuera lesbiana en el liceo siendo que nunca lo fui y tampoco el liceo tenía conocimiento ni yo de lo que era en ese momento…”

Código	Diagnóstico
Definición breve	Método por el cual se identifican síntomas y/o signos de alguna dificultad o enfermedad de la persona.
Definición Completa	el diagnóstico es un juicio clínico sobre el estado psicofísico de una persona; representa una manifestación en respuesta a una demanda para determinar tal estado.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona hace mención a que se le ha realizado un diagnostico psicológico referente a su condición.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona menciona diagnósticos hechos a su persona que no tienen relación directa a su condición.
Ejemplo	"… en mis papeles, psicológicos y psiquiátricos, sale con disforia de género, realmente en como una condición médica…"

Código	Religión
Definición breve	Doctrina que se basa en la creencia de seres divinos y superiores considerados como dioses.
Definición Completa	Conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas rituales.
Cuando se usa	Se aplica cuando la persona menciona que él y/o su familia se encuentra relacionado con alguna creencia religiosa.
Cuando no se usa	No se aplica cuando la persona no menciona alguna cercanía a alguna religión.
Ejemplo	"…Si, yo soy bautizado de mormón… fui bautizado a eso de los nueves u ocho años…"

Red de códigos