

# Universidad de Las Américas

Instituto del Deporte

**“TALLER DE FÚTBOL FORMATIVO PARA NIÑOS DE 6 A 12  
AÑOS EN LA VILLA EL ROSARIO, DE LA COMUNA DE SAN  
BERNARDO”**

José Bermudes Duarte

Daniel Espinoza Órdenes

Miguel González Alarcón

**2018**

# Universidad de Las Américas

Instituto del Deporte

## **“TALLER DE FUTBOL FORMATIVO PARA NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS EN LA VILLA EL ROSARIO, DE LA COMUNA DE SAN BERNARDO”**

Trabajo de Titulación presentado en conformidad de los requisitos  
para obtener el título de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física  
y Deporte

Docente guía: Katherine Osses Johns

José Bermudes Duarte  
Daniel Espinoza Órdenes  
Miguel González Alarcón

**2018**

## **Resumen**

Este proyecto se realizará en la comuna de San Bernardo, en la Villa el Rosario, es un taller de fútbol para niños entre 6 a 12 años de edad, de la mano de la junta de vecinos de esta misma Villa, que ayudara a conseguir beneficios y así poder financiar el proyecto.

El proyecto tendrá una duración de 3 meses (enero, febrero y marzo), donde cada mes será equivalente a una unidad. Cada unidad tiene una lógica orgánica, comenzando desde las evaluaciones e integraciones, hasta llegar a re plantear todo el proyecto acorde a las nuevas capacidades de los clientes (solo si el proyecto se proyecta a futuro). Los costos de este taller no son muy elevados, ya que, los recursos materiales y recursos humanos son mínimos.

El taller tiene como propósito beneficiar a los niños de escasos recursos, ayudándoles a mejorar su día a día, aportando con actividad física en sus tiempos libres e inculcar valores en ellos; por lo tanto, mediante el taller se pretende abrir las puertas a los niños, donde se busca principalmente que aprendan a sociabilizar, respetar y llevar una buena calidad de vida.

El taller contará con tres profesores del área del deporte y de la actividad física, en el cual estarán comprometidos y a disposición de enseñar e inculcar valores a los niños para que tengan progresión clase a clase.

Este proyecto cuenta con los materiales necesarios para poder realizar los entrenamientos de una forma dinámica, lúdica y para realizar clases a 35 niños. Teniendo en cuenta que están todos los recursos necesarios, cabe destacar que es posible lograr el objetivo principal del proyecto, que es que los niños de la comuna puedan realizar más actividad física en los tiempos libres y también crear lasos junto a sus pares a través del taller de fútbol.

## **Contenido**

1.0	Introducción .....	1
2.0	Presentación del Contexto.....	2
2.1	Aspecto Geográfico.....	2
2.2	Aspecto social .....	3
2.3	Antecedentes Generales .....	4
3.0	Desarrollo.....	7
3.1	Identificación de la Problemática .....	7
3.2	Objetivos.....	9
3.2.1	Objetivo General.....	9
3.2.2	Objetivos Específicos .....	9
3.3	Fundamentación y argumentación.....	11
4.0	Propuesta.....	26
4.1	planificación de las actividades .....	28
5.0	Recursos del Proyecto.....	30
5.1	Recursos Financieros .....	30
5.2	Recursos Humanos.....	30
5.4	costos del proyecto .....	31
6.0	Implementación.....	33
7.0	control y evaluación del proyecto.....	34
7.1	carta Gantt .....	34
7.2	Evaluación .....	35
8.0	Bibliografía.....	36
9.0	Anexo .....	38

## 1.0 Introducción

Este proyecto consiste en abrir un espacio formativo en el contexto deportivo, está enfocado en niños de bajos recursos, de 6 a 12 años de edad y cuenta con dos categorías, llevándose a cabo los días lunes, miércoles y viernes; con una capacidad de 35 beneficiarios. Este proyecto buscará en primer lugar promover este atractivo deporte, ayudándolos a utilizar sus tiempos libres con una actividad sana y realizando un deporte colectivo, que les brindará valores de compañerismo, respeto y solidaridad, además se busca la formación integral de los niños tratando de fomentar la autoestima como base para cualquier aprendizaje, que les permita tener seguridad en sí mismo, y luego en un futuro proyectar el desarrollo de nuevos talleres para futuras competencias o participaciones dentro del país.

Principalmente este proyecto va en beneficio de los niños de la Villa Rosario de la comuna San Bernardo, Se considera de suma importancia incorporar el deporte a esta Villa y fomentar el fútbol formativo en los niños, ya que en esta existe un gran porcentaje de vulnerabilidad y es lo que realmente impulso a enfocarse como objetivo principal incluir a niños de corta edad. Es así que se entiende que esta práctica deportiva desde un concepto integral en que todo está relacionado; lo motriz, lo cognitivo y lo efectivo social.

A continuación, se detallarán los aspectos más relevantes para el planteamiento de este proyecto, como el contexto en el que se desarrolla, el diagnóstico de la necesidad, los objetivos que persigue, la argumentación en la que se basa y los detalles de recursos requeridos para su ejecución, la propuesta, implementación y evaluación del proyecto.

## 2.0 Presentación del Contexto

### 2.1 Aspecto Geográfico

El presente proyecto se pretende realizar en la comuna de San Bernardo la cual está ubicada geográficamente entre los paralelos 70° 43' longitud Oeste y 33° 35' latitud Sur, emplazándose en el extremo sur de la Región Metropolitana, a lo largo de una extensión territorial total de 155,1 km<sup>2</sup> (ver imágenes n°1, anexo).

Administrativamente, San Bernardo forma parte de la Provincia del Maipo de la que es capital junto a otras tres comunas: Buin, Paine y Calera de Tango. Sin embargo, su delimitación geográfica la sitúa con Maipú, Lo Espejo y El Bosque por el Norte; La Pintana y Pirque por el Este; el límite natural del río Maipo desde el camino El Retiro y la puntilla de Lonquén al Sur y Calera de Tango por el Oeste.

El desarrollo del proyecto se realiza en conjunto con la organización de la Junta de Vecinos de la Villa el Rosario, los vecinos de la Villa el Rosario aún no cuentan con un espacio físico para realizar reuniones, aunque el espacio está en proyecto para el año 2020. Por esta razón las reuniones se ejecutan en el hogar de la presidenta mensualmente, la ubicación de la presidenta es pasaje Volcán Descabezado #1408, su número de contacto es +56957736931, se puede localizar a través de llamada o WhatsApp.

El proyecto se va ejecutar en la multicancha, la cual se ubica en Avenida Santa Marta #1093 (ver imagen n°2, anexos).

## 2.2 Aspecto social

Los niños que forman parte del presente proyecto, son de la Villa Rosario ubicado en la comuna de San Bernardo situada en la Región Metropolitana la cual habitan según el censo de 2017, se registran 301.313 habitantes. Esta cantidad de habitantes se va dividiendo por nivel socio económico el 4,2% representa la clase abc1, el 14,8% representa c2, el 25,5% representa c3, el 42,4% representa la clase D, el 13,2% representa la clase E, datos. (Encuesta adimark, 2017)

Ya teniendo en cuenta los datos de la encuesta, el proyecto se enfocará con las clases sociales de menos ingresos, que serían las clases sociales c3, D y E, estas corresponden al 80,9 % total de habitantes de dicha comuna.

El censo del año 2017 registro 121.535 hombres y 125.227 mujeres en la comuna de San Bernardo, con una proyección al año 2018 de 147.639 hombres y 149.623 mujeres. (CASEN, Ministerio de desarrollo social., 2018).

La junta de vecinos de La Villa el Rosario es sustentada por los certificados de residencia los cuales tienen un valor de \$1.000 pesos, con este ingreso pueden realizar todos sus trámites correspondientes, También la organización tiene un gran número de socios activos que pertenecen a esta., estos son 500 socios y 800 niños los cuales son considerados para los proyectos y actividades que imparte la junta de vecinos. También existe un ingreso que es a través de la iluminación de la multicancha, se cobran \$3.000 pesos por hora, pero este ingreso solo abarca el gasto de la iluminación de dicho espacio deportivo.

### 2.3 Antecedentes Generales

El objetivo de la Junta de Vecinos Villa el Rosario de la comuna de San Bernardo es Representar a los vecinos ante cualquier autoridad, institución o personas para celebrar o realizar actos, contratos, convenios o gestiones conducentes al desarrollo integral de la Unidad Vecinal. Gestionar la solución de los asuntos o problemas que afecten a la unidad vecinal, representando las inquietudes e intereses de sus afiliados en estas materias, a través de los mecanismos que la ley establezca.

Esta organización vecinal está conformada por una directiva la cual se compone por:

- Presidente: Carmen Araneda.
- Vicepresidente: Nibaldo Martínez.
- Secretaria: Juana Cubillo.
- Tesorera: Úrsula Ibáñez.
- Directora: Rosa Espinoza.
- Sub/Director: Rosa Sala.

### **La Misión y Visión de la Junta de Vecinos Villa el Rosario es:**

#### **Misión:**

“Contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Villa Rosario, a través de un trabajo conjunto con la comunidad, autoridades y organizaciones tanto civiles como públicas y privadas”.

“Mejorar los intereses generales de los socios en todas sus facetas de desarrollo del ser humano para favorecer el desarrollo local y comunitario y su organización con el medio social y natural”.



**Visión:**

“Ser un espacio de referencia socio cultural, educativo generando lasos de confianza en la vecindad buscando maneras innovadoras de sacar de la apatía a las personas que se encuentran desilusionadas de las instituciones vecinales”. Esto será través de talleres para la comunidad, se realizarán talleres de pinturas para jóvenes, talleres de baile, talleres de futbol, lo cual ya está funcionando el taller de pintura y recreación ayuda tu barrio, el cual no tiene un horario determinado.

Además, se realizan juntas masivas una vez al mes donde participan todos los socios y vecinos de la Villa el Rosario, para que ellos den a conocer sus preocupaciones y problemas que ven en la comunidad.

Con el transcurso del tiempo estas reuniones han sido muy importantes, porque la comunidad le ha dado a conocer sus problemática a la junta de vecinos, como ejemplo, uno de los principales problemas era la Avenida principal, la cual se originaban muchos accidentes por el hecho que no existía una señalética vial adecuada, la organización fue al departamento de transporte de San Bernardo con el Objetivo de mejorar dicho problema, cuya problemática fue realizada, recibida y abordada de manera exitosa, esto impactó en que hoy en día la comunidad ya se encuentra con semáforos y lomos de toro y con una excelente señalética tanto para peatón y vehículos y el número de accidentes ha disminuido considerablemente.

Además, otro de los logros de la organización fue el arreglo de las calles el que consistió en arreglar el pavimento y la iluminaria.

Por mucho tiempo la junta de vecino brego por lograr una sede propia para la comunidad, lo que hasta el momento se ha conseguido el terreno y el cierre perimetral de esta. Hasta la fecha se sigue con el proyecto para lograr una infraestructura adecuada.

Unos de los grandes logros de la organización con conjunto de la comunidad ha sido recuperar y darle vida útil a la multicancha, en el año 2015 la comuna de San Bernardo, trata de fomentar cada día más y más el deporte, por lo mismo, se ejecutaron proyectos donde se realizaron distintas reparaciones para las multicanchas de esta comuna, de las cuales, se han seleccionado 17 y está incluida la multicancha de la Villa el Rosario. Debido a esto la infraestructura de la multicancha es adecuada y está en perfectas condiciones para realizar cualquier tipo de actividad. En la multicancha de villa El Rosario no existe ningún taller, es por esto que se implementó el taller de fútbol formativo.

El Horario de funcionamiento de la multicancha se divide en dos, tarde y noche, en el horario de la tarde la multicancha es de uso público, y en el horario de noche la multicancha se solicita al encargado (Rosa salas contacto: +56957736931), con un valor de uso de \$3000 pesos por hora solicitada.

## 3.0 Desarrollo

### 3.1 Identificación de la Problemática

La identificación de la problemática de este proyecto son los bajos recursos y el entorno en el que viven los niños en esta comunidad, ya que están propensos a un sinnúmero de factores (drogas, alcohol, violación, educación, etc.). Ya que la vulnerabilidad es un indicador que mide cuanto afecta al bienestar de los niños, la presencia de riesgo y la variabilidad en los ingresos.

Para identificar la problemática, se realizaron entrevistas a los directivos, vecinos, padres e hijos de la comunidad, y las visitas de intervención, esta visita consistió en conocer el lugar físico y obtener datos de la comunidad, saber si serían participe de un proyecto de fútbol para su propia comunidad. Las entrevistas arrojaron datos muy específicos, en ello 60% de los padres que fueron entrevistados su principal problema era la falta de dinero para que sus hijos fueran participe de un taller deportivo, un 20% arrojó la falta de tiempo para llevar a sus hijos a un taller de deporte y el otro 20% sus hijos realizan otras actividades durante sus tiempos libres. Los directivos concuerdan con los resultados de la entrevista realizada a los padres de la comunidad y están dispuestos a aportar con lo necesario para resolver dicha problemática.

Los más importantes que son los niños entrevistados argumentaron que su deporte favorito es el fútbol, pero no lo realizaban porque no había ningún taller cercano a su hogar, y por ende realizaban otras actividades en sus tiempos libres como, por ejemplo: (salir a la calle a jugar, jugar play station, pasar tiempos en sus celulares, etc.). (ver imagen n°3 y n°4, en anexos)

A continuación, se detalla el análisis de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la organización (FODA):

### **Fortalezas**

- La multicancha está en un perímetro en el cual es accesible para la comunidad en donde se encuentra ubicada.
- Tiene la satisfacción de que es un recinto que es controlado por la directiva de la junta de vecino.
- La infraestructura es adecuada para realizar cualquier actividad física o deporte.

### **Oportunidades**

- Le da la facilidad a familias que no tienen buenos recursos financieros.
- Dar un taller gratuito a sus hijos.
- Locomoción cercana al recinto.
- Ubicado en un ambiente de fácil acceso.
- No existe otro taller de fútbol cercano a este recinto.

### **Debilidades**

- Tiempo insuficiente de los padres que lleven sus hijos al taller.
- La estructura ya que no se dispone de un techo.
- El recinto no cuenta con baños.

### **Amenazas**

- Ruidos molestos, distracción de ambas partes.

- Establecimiento se encuentra en una avenida transitada por vehículos.
- Delincuencia.
- El clima.

### 3.2 Objetivos

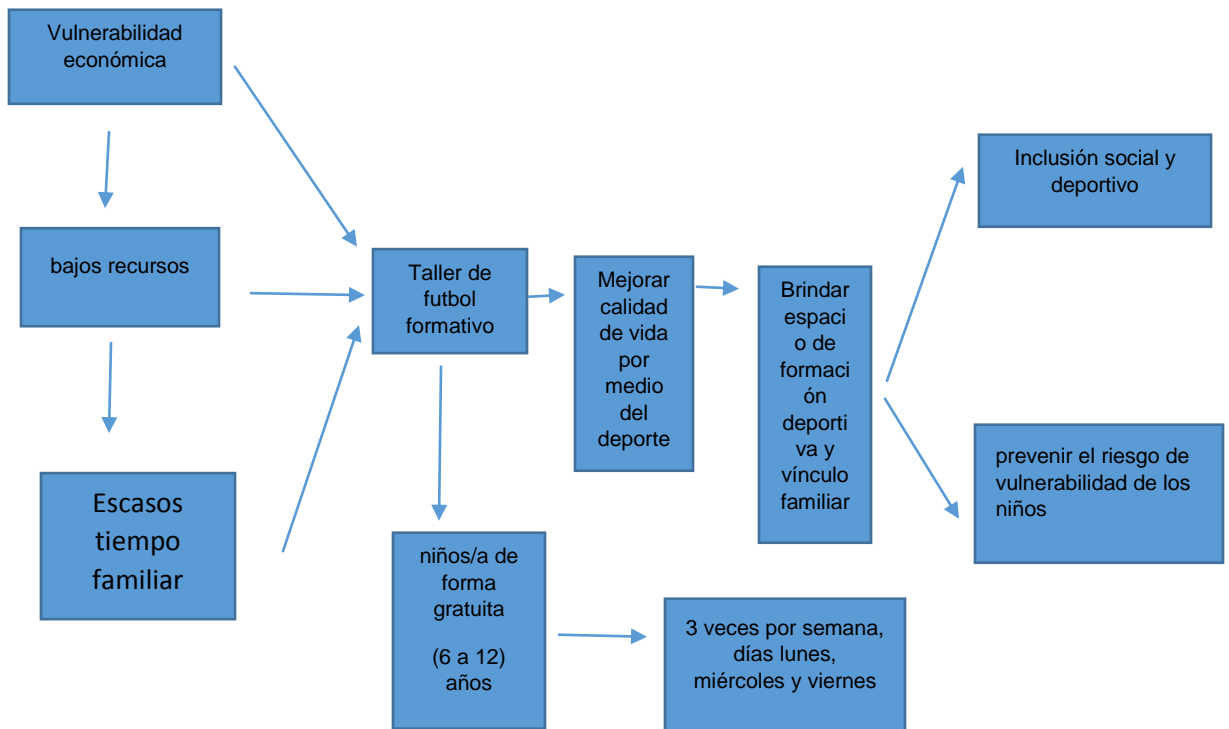
#### 3.2.1 Objetivo General

Mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de 6 a 12, de la Villa Rosario a través de la implementación de un taller de Fútbol formativo, como estrategia para el fortalecimiento de inclusión social, desarrollo de actividades formativas, formación de valores y además dar la oportunidad a niños de escasos recursos a participar en un taller por medio de este deporte colectivo en la comuna de San Bernardo, con una duración de tres meses durante el año 2019.

#### 3.2.2 Objetivos Específicos

1. Favorecer el uso del tiempo libre, a través del desarrollo de un taller de fútbol formativo enfocado en niños, como un factor preventivo del mal uso del tiempo de ocio, en malos hábitos.
2. Promover los hábitos de actividad física, vida saludable y valores del deporte a través de dinámicas formativas, que permitan mejorar aspectos asociados a la calidad de vida de los niños y niñas de la villa El Rosario.
3. Integrar a las familias en la promoción y fortalecimiento de hábitos de vida saludables y valores, a través de charlas y dinámicas formativas, entregando herramientas que ayuden fortalecer los hábitos en el hogar.

### Esquema de la propuesta



### 3.3 Fundamentación y argumentación

#### **¿Por qué se quiere hacer o se hace el proyecto?**

Los niños que participaran en el taller de Fútbol formativo principalmente conviven en condiciones muy insuficientes, en donde la calidad y las condiciones de vida no están a su favor, por la violencia, alcoholismo, drogadicción y delincuencia en su entorno.

Se hace necesario que como profesionales de la actividad física y deporte se pueda instruir a los niños y jóvenes por el buen camino, inculcando valores que les permitan conocer, que a través del deporte se puede ocupar el tiempo libre de mejor forma.

En el programa de programa de tratamiento integral de adolescentes y jóvenes ingresados al sistema penal por ley n° 20.084 con consumo problemático de alcohol - drogas y otros trastornos de salud mental (SENDA, MINSAL, SENAME, GENCHI, 2018), dice “Que hubo un aumento de un 11% registraron los casos de consumo problemático de alcohol y drogas en la población infanto-adolescente en Chile entre 2015 y 2016, según datos del Senda. En tanto, en la población adolescente también presentó un aumento, cifrado en 3,3% en igual período. Se registró 5.904 casos en 2016, lo que supone un aumento de un 3,3% respecto al año 2015. Un aumento mucho mayor se registra los casos de consumo en la población infanto-juvenil donde el número de casos aumentó en un 11%, registrándose 1.214 atenciones en 2016”.

Por ende, este proyecto busca extraer a preadolescentes de su zona de confort, ya que su condición de vulnerabilidad les podría dificultar, realizar actividades deportivas, ellos ocupan su tiempo en otras actividades, como por ejemplo (videos juegos, jugar en la calle o comer). El Proyecto tiene

como finalidad cambiar el ritmo de vida de los niños, porque con tan solo realizar actividad física se logra establecer un cambio en las vidas de ellos, además no solo se enfocará 100% al deporte, también se realizarán actividades con las familias para la mejora de habilidades blandas.

### **¿Por qué es importante el proyecto?**

Es fundamental realizar este proyecto, debido a que los niños de la Villa el Rosario deben contar con un espacio para distraerse y realizar actividad física sin costo adicional para los padres. Debido a la alta tasa de población con nivel socioeconómico bajo y por pertenecer a un círculo donde se ven expuestos a los peligros de la población que están día a día latentes alrededor de ellos, por otro lado, está la importancia de que en los deportes colectivos como el fútbol se ve reflejado el respeto, humildad, responsabilidad que son distintos tipos de valores que se entregan como herramientas a los niños y niñas para su desarrollo de la vida cotidiana.

### **Argumentos Claves:**

- Beneficios del Fútbol.
- Fundamentos Técnicos del Fútbol.
- Valores Asociados al Fútbol.

#### **Argumento clave 1: Beneficios del Fútbol**

Según (Carballo, 2014) “Los niños en general adquieren valores: la práctica del fútbol potencia el espíritu de superación y sacrificio, genera autoestima en el niño, le aporta disciplina, capacidad de trabajar en grupo y de esforzarse”. En relación a lo anterior plantea: “Desarrollo de capacidades emocionales y de aprendizaje: los niños potencian su capacidad lógica para



pensar en la jugada más adecuada, ayuda a los niños a socializar, a aprender a perder y a tolerar la frustración.”

Beneficios psicológicos:

Según (Garin , 2011) “El rol de los padres y madres en el fútbol base se entiende como Educadores a través del comportamiento.

Estudios relacionados señalan que las actitudes y comportamientos de los espectadores en competiciones infantiles pueden modificar:

1. La autopercepción del jugador: Relación entre el cómo me veo a mí mismo y la calidad de ánimo que reciben de sus padres en los partidos.
2. Los papás y mamás influyen en la percepción de la información y la forma de procesarla: lo que es bueno y malo, lo que es justo de lo que no lo es, la percepción ante el árbitro, ante los compañeros de los otros equipos, etc.
3. La Motivación. Si el clima está focalizado al aprendizaje/ diversión se asociará con esfuerzo.
4. Los ánimos de los padres tienen efectos de amortiguación en situaciones negativas.
5. Gran presión por parte de los padres se asocia con respuestas afectivas negativas y estados de ansiedad precompetitiva.

El niño en estas edades todavía posee un pensamiento concreto por lo que sus amistades la basará en acciones concretas con sus compañeros de equipo: pasar el balón, compartir experiencias en la competición, el entrenamiento, etc.

El tema de ganar y perder es sólo un factor que no debiera ser el centro de las conversaciones ya que los niños se encuentran desarrollando su sentido

de auto eficacia, sentido de identidad: Soy capaz de... y los partidos de fin de semana debieran servir para buscar qué es lo que se ha hecho bien y qué hicieron bien los compañeros de su equipo. Lo demás se irá mejorando en entrenamiento.

Según (Gandía , 2013) “El fútbol es uno de los deportes más practicados en el mundo entero; pueden jugar niños, niñas, adultos e incluso gente de edad avanzada siempre y cuando se adapte a las exigencias y necesidades de cada tipo de perfil”.

Su práctica no es solo una actividad entretenida, sino que también aporta numerosos beneficios para la salud a nivel psicológico, cardiovascular y muscular.

1. Desarrollo mental: Cada acción deportiva que selecciona el jugador sea correcta o errónea le aporta al futbolista un feedback que le permite adquirir una experiencia perceptiva. Esta experiencia será la que, en niveles más avanzados y ante situaciones más complicadas, le permita elegir las acciones técnico-tácticas adecuadas a cada situación concreta.
2. Valores en hábitos deportivos: La práctica del fútbol genera una serie de valores comunes a la mayoría de deportes como son: El espíritu de sacrificio y superación, la autoestima, la aceptación de desafíos, la auto eficacia, socialización y capacidad de trabajar en equipo.

Muchos de estos valores pueden ser luego aplicados a otros ámbitos de la vida como el trabajo, la familia, proyectos personales etc.

Algunos expertos en conductas sociales afirman que la práctica del fútbol aleja a los niños de tentaciones tan comunes en esas edades como la droga, la violencia y el alcohol.

## Argumento Clave 2: LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN EL FÚTBOL:

Según (Fédération Internationale de Football Association., 2016) “Para el fútbol base, resulta sencillo clasificar los fundamentos técnicos en tres familias: El control del balón es la base de todos los aspectos del fútbol y una fuente de motivación para los jóvenes, ya que controlar el balón les hace sentirse bien. Esta habilidad es la clave para muchas otras. Dar toques también es una excelente manera de practicar el control del balón y hacerse a él. En general, no es difícil dominar una técnica, pero se torna cada vez más complicado si cambian las condiciones de juego. Por tanto, los jugadores solo lograrán controlar el balón totalmente cuando sepan coordinar las partes del cuerpo. Asimismo, el aprendizaje dependerá del número de repeticiones, si bien existen diferentes combinaciones en cuanto al método aplicable. Conforme el niño crece, su aptitud técnica será la base del buen desarrollo y le permitirá experimentar lo divertido que es el fútbol en toda su extensión.

En el fútbol base, los fundamentos técnicos se dividen en cuatro categorías”:

### 1. Controlar el balón

El control: Controlar el balón significa hacerse el amo del mismo. La perfecta ejecución del control entraña el éxito de la combinación. Los controles que deben trabajarse prioritariamente son los controles orientados y los controles en movimiento, puesto que generan velocidad en el juego.

### 2. Conducir el balón

Conducir el balón: Se trata de un medio de progresión individual en un espacio libre. Conducir bien el balón significa ser su dueño en todo momento,

lo que requiere un buen equilibrio y un excelente dominio de los apoyos. Por último, conducir el balón con la cabeza levantada permite recibir información y realizar correctamente la jugada que el juego requiere.

### 3. Pasar el balón

Esta es la acción consistente en dar el balón a un compañero. Es el elemento primordial del juego colectivo. Argumento principal del juego, el pase permite al equipo:

- conservar colectivamente el balón.
- preparar los ataques.
- cambiar la dirección del juego.
- contraatacar.
- dar el pase o asistencia de gol.

### 4. Tiro a puerta / remate

Acción que intenta meter el balón en la portería rival. Constituye la conclusión lógica, la culminación de un ataque. Es la finalidad del fútbol. Requiere cualidades técnicas (buen golpe de balón y precisión en las trayectorias), cualidades físicas (potencia, coordinación y equilibrio) y cualidades mentales (determinación, audacia y confianza en uno mismo).

### 5. Técnicas especiales

- El juego de cabeza
- El juego de volea
- Técnicas defensivas
- Fintas

- Técnicas del guardameta.
- Técnicas defensivas
- Robar el balón a un adversario
- Hacerse con el balón cuando está en posesión del equipo contrario (intercepción)
- Luchar por el balón contra el adversario dentro de los límites permitidos por las Reglas de Juego (duelo defensivo)

Es primordial enseñar al jugador a no hacer entradas y a defender de pie.

#### Técnicas del guardameta

El guardameta: El objetivo del guardameta es evitar que el balón entre en la portería. Es el único jugador del equipo autorizado para utilizar las manos, pero solo dentro de una zona limitada alrededor de la portería, denominada "área penal". Su formación específica es un proceso a largo plazo que comienza en la infancia y finaliza el día en que cuelga los guantes definitivamente. Este periodo pasa por número de etapas:

- Los primeros pasos en la portería.
- El aprendizaje de las técnicas del portero.
- El desarrollo de las cualidades físicas indispensables para el puesto.
- La adquisición de fuerza mental.

Los principios tácticos individuales: Los principios tácticos entran en juego en cuanto el niño entiende cómo colocarse en espacios abiertos. Para el niño, el partido es de suma importancia y todas sus decisiones se basan en atacar para marcar goles.

En fútbol base, no se puede sobrevalorar esta parte del deporte, ya que los niños a menudo no son capaces de prever lo que pasará después de una situación determinada. Jugar al fútbol ayuda al niño a acostumbrarse a utilizar la imaginación y desarrollar una creatividad sin límites, lo cual incluye obviamente crear espacios. El tipo de partido que se juega permite al niño desarrollar su percepción, lo cual mejorará su capacidad psicomotora. En consecuencia, desplazarse con y sin balón crea la idea de “táctica”. Esta comienza a desarrollarse en cuanto el niño aprende a leer el partido, para después hallar soluciones para el juego colectivo. El desplazamiento de los jugadores crea un juego fluido y de ataque cuyo objetivo es que el equipo muestre su superioridad marcando goles. Por tanto, el jugador que carezca de la percepción necesaria se verá estimulado incorrectamente y ello marcará la diferencia entre un jugador mediocre y uno excelente.

#### Comportamiento durante el partido

Durante el partido se dan dos situaciones que entrañan comportamientos diferentes:

El equipo posee el balón (ataque)

- Desplazamiento hacia delante
- Desmarque
- Ayudas-apoyos al jugador que lleva el balón
- Pases
- Regates
- Disparos

El equipo que posee el balón (defensa)

- Regreso delante del balón
- Recolocación (retrasar el avance del rival)
- Marcaje
- Intercepciones
- Duelos

Principios generales

1. Todos los jugadores deben ayudar al resto de compañeros.
2. Todos participan en el ataque.
3. Todos participan en la defensa.
4. La defensa comienza desde que perdemos el balón.

Los principios tácticos individuales son principios simples que los jugadores aprenden para tomar la decisión adecuada en el momento oportuno.

Principios tácticos individuales del ataque

1. Jugar el balón inmediatamente, no dejar que los compañeros se desmarquen en vano. Desmarcarse inmediatamente tras haber pasado el balón. Intentar desmarcarse siempre.
- Pasar y recuperar la posición para:
  - ayudar a un compañero,
  - pedir el balón,
  - apoyar a un compañero.

- Evitar confrontaciones inútiles. Más vale dejar atrás rápidamente al adversario que optar por la opción lenta de regatear.

- En caso de oposición:

- llevar el balón al lado contrario del adversario;
    - despistar a los adversarios mediante arranques rápidos, fintas o cambios súbitos de dirección;
    - conducir el balón con la izquierda, pasarlo a la derecha y viceversa;
    - no llevar el balón muy lejos, se debe avanzar con pases cortos y el balón siempre pegado al cuerpo;
    - hacer pases largos al compañero que se ofrece;
    - evitar bajar por el centro del propio campo, si se pierde el balón puede ser peligroso.
    - no enviar el balón a donde haya más jugadores, pasarlo a un compañero que tenga espacio.
    - pasar el balón a un compañero que lo pide entre dos adversarios.
    - el compañero que tiene el balón siempre debe tener apoyos.
    - correr al encuentro del balón, no esperar a que llegue.
    - no dejar que pase el balón sin controlarlo, porque el adversario puede llegar primero.
    - tener valor para regatear a un adversario (según la situación).
    - jugar con sensatez, sencillez y sentido. Es lo más difícil. Es así como se reconoce a un gran jugador”.

Argumento Clave 3: VALORES ASOCIADOS AL FÚTBOL:



Según (Rodríguez, 2014) dice: "Muchos entrenadores de equipos de fútbol infantiles trabajan los valores de sus jugadores a la vez que les preparan técnica y tácticamente. Saben que hay valores que les ayudarán a rendir más en el terreno de juego. Saben que un niño que ha aprendido el valor del esfuerzo durante los entrenamientos estará más preparado para dar el cien por cien cuando el partido lo exija. Pero, al fin y al cabo, un partido de fútbol es sólo un partido de fútbol. Los entrenadores son conscientes de que, al fomentar los valores de los más pequeños en el terreno de juego, les preparan para algo mucho más importante que marcar o evitar un gol. Les preparan para la vida. "Los niños están en un periodo de formación clave en el que absorben todo lo que pasa a su alrededor, según (Jodra, 2014) dice que: "Interiorizan lo que les enseñan figuras de referencia como sus padres y sus entrenadores. La clave para enseñar valores es que los padres y los entrenadores prediquen con el ejemplo". Es fundamental que el entrenador sea disciplinado si quiere transmitir el valor de la disciplina o que respete al árbitro si quiere que sus pupilos hagan lo mismo. Y que los padres defiendan los mismos principios. Porque, en ocasiones, los padres que acuden a ver los partidos de sus hijos no son un buen ejemplo. "Insultan al árbitro o ridiculizan a los rivales. Estas cosas pasan –comenta Pablo Jodra. y es una lástima. Por mucho que el entrenador se esfuerce en comunicar valores como el respeto, al contrario, si los padres no hacen lo mismo, de poco servirá". Una de las ventajas de entrenar los valores es que mejora el rendimiento deportivo de los niños. "Si les ayudas a enfrentarse a las frustraciones, al hecho de perder un partido o de que el árbitro puede cometer un error, están más centrados en el terreno de juego y sacan lo mejor de ellos mismos", afirma David Fernández, entrenador en las categorías inferiores del RCD Espanyol. "Porque tú no puedes controlar si

vas a ganar o perder. Pero sí que puedes tener muy interiorizado el valor de asumir responsabilidades. Así que, cuando el equipo vaya perdiendo, habrá niños que darán un paso adelante para intentar remontar el partido. Estarán entrenados para ello".

Según (Carrusel & Castillo, 2015), psicólogos de la Universidad de la Sabana especializada en desarrollo infantil y procesos de aprendizaje, "fomentar un deporte desde una edad temprana les aporta beneficios en varios aspectos de su desarrollo. A nivel emocional, les genera seguridad, confianza, autoestima y empatía. Además, les permite interiorizar e incentivar la autodisciplina, el respeto y la tolerancia por el otro, aspectos que promueven relaciones interpersonales sanas y el desarrollo de habilidades para enfrentar situaciones cotidianas y darles una solución asertiva". Trabajo en equipo: El deporte fomenta en ellos la importancia de trabajar con sus compañeros en un ambiente de solidaridad, con el objetivo de impulsar una competencia sana y una hermandad que los una como familia, creando un apoyo frente a situaciones que se le puede presentar a cada niño. Tolerancia: La práctica de un deporte desde edades tempranas es un escenario ideal para asumir los fracasos y los éxitos. La tolerancia apoya el aprendizaje.

Respeto: Incentivar el respeto por medio del deporte permite valorar al otro frente a su condición social, religiosa, ideológica y en general su forma de ver la vida. Logrará entender que otros niños y personas a su alrededor son diferentes a él y la importancia de aceptar a los demás tal como son.

Excelencia: Se puede decir que la excelencia es el resultado de un trabajo auto disciplinado, enfocado a objetivos claramente definidos. El deporte permitirá a los niños afianzar este valor en otros aspectos de su vida.

Liderazgo: La práctica de un deporte es fundamental para fomentar en los niños el liderazgo, que implica iniciativa, creatividad y pro actividad, y les ayuda a promover la autonomía y la toma de decisiones.

Valores del profesor: (Marcet, 2016) “Un profesor debe procurar transmitir con su ejemplo los valores que intentamos inculcar a nuestros jugadores. Los niños se dan cuenta de todo y si no existen estos valores en nosotros, será complicado que ellos los adquieran. Es un tema de gran responsabilidad por nuestra parte y una llamada a intentar reorientar algunas de nuestras actitudes poco ejemplares. Sin estos valores es imposible trabajar en esta área”.

Puntualidad: Llegar siempre con el tiempo necesario para empezar el entrenamiento. En el cual Está estipulado a las 17,30 para los que empiezan a las 18,00 horas. He de tener tiempo de saludar al coordinador por si necesita algo de mí. De ir a por el material que necesito para mi entrenamiento y colocarlo en el lugar adecuado para empezar puntual. Revisar si tengo los petos necesarios. Repasar si los balones están con una buena presión. Ir a recibir a los alumnos y llevarlos a la zona de entrenamiento con tiempo para empezar a las 18,00 en punto. Pensemos en el esfuerzo que realizan los padres para llegar puntuales y la falta de respeto de no hacerlo por dejadez personal.

Responsabilidad: No somos niños pequeños que nos tienen que decir las cosas muchas veces. Hemos de sentir el peso que significa tener en nuestras manos un grupo de chicos al que podemos ayudar mucho si lo hacemos bien y le ponemos ilusión. Es una gran responsabilidad para nosotros.

Iniciativa: Principalmente se necesita profesores con iniciativa que mejoren lo que hay con nuevas ideas y propuestas que enriquezcan cada vez más

nuestros programas, nuestros proyectos, nuestros objetivos, nuestras costumbres, nuestras formas de actuar y de hacer las cosas.

**Paciencia:** Es una de las cualidades más importantes del formador. No podemos tener prisa a la hora de buscar resultados en nuestro trabajo. Hemos de tener paciencia para esperar que la semilla que hemos plantado crezca a su ritmo personal y que, bien regada, llegará a ser un árbol enorme. No podemos saltarnos pasos. No podemos ponernos nerviosos porque tardan en llegar los resultados. Eso inquieta al alumno que piensa que lo hace mal cuando está siguiendo su curso normal de aprendizaje. La presión del partido es la causa mayor de nuestra impaciencia.

**Respeto:** Es una de las batallas más importantes que hemos de afrontar en la actualidad. Se falta al respeto a los árbitros, al equipo contrario, a los jugadores, a los padres. Como formadores, hemos de ser un ejemplo impecable en este aspecto para que los niños aprendan de nosotros esta bella actitud. Hemos de cortar con determinación cualquier manifestación de falta de respeto que se produzca en el campo o fuera de él. Hemos de procurar despertar en los jugadores un ambiente de comprensión para aceptar a cada uno como es, con sus virtudes y con sus defectos.

**Profesionalismo:** Se debe tomar en serio su profesión. La medida para valorar su profesionalidad no está, como muchos entienden de forma equivocada, en sus victorias, en su autoridad, en la minuciosidad con que preparan su partido. Nada de esto está por delante de la delicada y seria tarea que tiene entre manos para educar a sus jugadores a través del deporte. Existen otros muchos valores que debe manifestar un buen entrenador como son la humildad, para aceptar la verdad, el optimismo ante las dificultades, la generosidad para pensar siempre en los demás y no en uno mismo, la deportividad para enseñar a jugar siempre limpio a nuestros

jugadores. En la primera unidad se trabajará la iniciación en la ejecución de juegos en grupo o pequeños grupos y las prácticas de ejercicios individuales y grupales que incluyan habilidades y destrezas específicas del fútbol buscando una integración brusca al futbol aprendiendo técnicas, tácticas y reglamentarias. En la tercera unidad veremos la valorización social de los hábitos deportivos y la aceptación, respeto por las normas y decisiones arbitrarias buscando que los niños aprendan que los valores no solo se ocupan dentro de la cancha”.

#### 4.0 Propuesta

El proyecto “Taller de Fútbol Formativo” tiene como propósito principal ayudar a mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de 6 a 12 años, de la Villa Rosario de la comuna de San Bernardo, a través del desarrollo de un taller de Fútbol formativo. Este proyecto tiene una duración de tres meses y se ejecutará durante el año 2018. Se realizará tres veces a la semana los días lunes, miércoles y viernes, en el horario de 18:00 a 19:00 horas. Las actividades se llevarán a cabo en el sector de multicancha de la Villa El Rosario.

Los beneficiarios directos son los 35 niños y niñas entre seis y doce años de edad de la Villa el Rosario, e indirectamente se beneficiarán sus familias que se integran en la promoción y fortalecimiento de hábitos de vida saludables y valores, a través de charlas y dinámicas formativas, entregando herramientas que ayudan a fortalecer los hábitos en el hogar.

Se utilizará como medio de aprendizaje el deporte colectivo de fútbol formativo como una vía de desarrollo para los niños y niñas del sector y así evitar los factores de riesgo asociados a los hábitos de actividad física y alimentación poco saludable y los riesgos del entorno a los que se ven enfrentados cada día (alcoholismo, drogadicción y delincuencia), que son los principales problemas que atacan a nuestros niños y jóvenes de hoy en día. El realizar ejercicio físico a través de algún deporte es mucho más satisfactorio, motivador para niños y jóvenes, ya que en las etapas de desarrollo en que estos se encuentran, están en la búsqueda permanente de nuevas experiencias y una mejora en sus relaciones interpersonales.

La manipulación de elementos, el saltar, correr, girar, entre muchas otras, son las formas de trabajo más eficientes para que cada uno de los niños

aprenda los fundamentos básicos del deporte, tengan un buen crecimiento motriz y no se vean afectados en etapas futuras.

Además de formar niños activos y que podamos desarrollar su crecimiento físico, motriz y psicológico, existe la posibilidad de formar grandes personas a través de este taller formativo, para estos niños usaremos estrategias que los ayuden a seguir surgiendo, todo visto desde una mirada provechosa hacia una mejor vida y un mejor desarrollo personal.

Para llevar a cabo este proyecto se requiere contar con especialistas en actividad física y deporte quienes dirigirán las actividades programadas, además de implementos y materiales para la práctica deportiva – formativa y contar con la infraestructura adecuada que en este caso será la multicancha del sector Villa El Rosario.

Finalmente, por medio de este proyecto, se trabajará en la base de diversas estrategias para el fortalecimiento de inclusión social, desarrollo de competencias, formación de valores y además dar la oportunidad a niños de escasos recursos a participar en un taller por medio de este deporte colectivo para abordar las necesidades de cada uno de los niños. Lamentablemente la cantidad de beneficiarios es de solo 35 niños, por lo que es necesario que cuenten con algunos requisitos, el principal es tener entre 6 y 12 años, luego se deberá hacer una selección mediante una prueba masiva para ver las capacidades de cada niño o niña.

## 4.1 planificación de las actividades

## Unidad 1 (adaptación anatómica en el futbol formativo)

<b>Nombre de la actividad</b>				Unidad nº 1 adaptación e inicio en el futbol			
<b>Objetivo fundamental</b>		Mejorar cualidades físicas, coordinativas y actitudinales en base a las habilidades de cada alumno por medio de un entrenamiento dinámico y lúdico perfeccionar los aspectos coordinativos generales y escénicos del deporte.		Nº de sesión		Lunes miércoles y viernes	
<b>Objetivo valórico</b>		Aprender reglas básicas del deporte futbol Inculcar buena convivencia dentro y fuera del campo					
<b>Horario</b>		18:00 a 19:00		Duración		2 horas	
<b>Actividades</b>				Recursos materiales			
		inicio					
		desarrollo					
		Final					

## Unidad 2 (Ejecución de aspectos técnicos y tácticos del fútbol)

<b>Nombre de la actividad</b>				Unidad nº 2 fundamentos técnico y táctico del deporte colectivo futbol formativo.			
<b>Objetivo fundamental</b>		aprender, mejorar y perfeccionar todos los fundamentos técnico-tácticos de este deporte.		Nº de sesión		Lunes miércoles y viernes	



<b>Objetivo valórico</b>	Aprender reglas básicas del deporte futbol Inculcar buena convivencia dentro y fuera del campo		
<b>Horario</b>	18:00 a 19:00	Duración	2 horas
<b>Actividades</b>		Recursos materiales	
	inicio		
	desarrollo		
	Final		

(Ejecución de fundamentos técnicos y realidad de juego)

<b>Nombre de la actividad</b>	Unidad nº 3 fundamentos técnico del deporte colectivo futbol formativo y realidad de juego.		
<b>Objetivo fundamental</b>	Aprender, mejorar y perfeccionar todos los fundamentos técnico-tácticos de este deporte y llevarlo a la práctica con realidad de juego.	Nº de sesión	Lunes miércoles y viernes
<b>Objetivo valórico</b>	Aprender reglas básicas del deporte futbol Inculcar buena convivencia dentro y fuera del campo		
<b>Horario</b>	18:00 a 19:00	Duración	2 horas
<b>Actividades</b>		Recursos materiales	
	inicio		
	desarrollo		
	Final		

## 5.0 Recursos del Proyecto

### 5.1 Recursos Financieros

Los recursos financieros serán a través de la junta de vecinos de la villa El Rosario, el cual es un beneficio totalmente municipal, este beneficio es parte de un fondo concursable que brinda Dideco (Dirección de desarrollo comunitario), este fondo tiene como tope máximo de un \$1.000.000 pesos, el cual se designa a la junta de vecino, para que ellos la administren en lo que más estimen conveniente.

### 5.2 Recursos Humanos

Este proyecto contara con 3 especialistas profesionales en el área de la actividad física y deportiva, cada cual desempeñara una función distinta.

#### Primer especialista profesional

La función de este profesional de la actividad física y deporte, será el encargado de dirigir las actividades por sesión.

#### Segundo especialista profesional:

La función de este especialista es ayudar al profesional encargado de ejecutar las sesiones. Y que cumplan el objetivo principal de la sesión.

#### Tercer especialista profesional:

La función de este profesional es evaluar las sesiones de entrenamiento y también será encargado del área administrativa.

### 5.3 Recursos materiales e infraestructura

#### Materiales

- 50 Lentejas
- 3 Escalera de coordinación
- 10 Vallas de salto
- 30 Conos
- 30 Petos
- 4 Mini Bosu
- 5 bandas elásticas
- 2 bandas elásticas de 2,5 metros
- 15 balones
- 2 TRX

(ver imagen N°5,n°6 y N°7 en anexos)

#### Infraestructura

- Multicancha villa El Rosario

El arriendo de la cacha saldrá a costo cero ya que la junta de vecino nos facilitará la cancha de la villa el Rosario para poder realizar nuestro proyecto.

### 5.4 costos del proyecto

Costos implementados en el taller de futbol formativo para niños de 6 a 12 años en la villa el rosario, de la comuna de San Bernardo”

RRHH	Valor hora	Horas diarias	Días trabajados	N° Profesionales	10% Boleta Honorarios	Total
Técnicos deportivos	\$6.000	1	36	3	\$ 600	\$ 583.200

<b>Materiales</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo individual</b>	<b>Costo Total</b>
Lentejas de 10 un	5	\$3,000	\$15,000
Escalera de coordinación	3	\$9,990	\$29,970
Vallas de salto	10	\$2,990	\$29,900
Conos	30	\$300	\$9,000
Petos	30	\$1,990	\$59,700
balones	15	\$9,990	\$149,850
<b>Total neto</b>			<b>\$293,420</b>
<b>Iva</b>			<b>\$55,750</b>
<b>Total final</b>			<b>\$349,170</b>

### Difusión

<b>Material</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor unitario IVA incluido</b>	<b>Total</b>
Afiches	40	\$1,100	\$44,000
Pendón	2	\$25,000	\$50,000
<b>Total</b>			<b>\$94,000</b>

<b>Costo Total del Proyecto</b>	
<b>1. RRHH</b>	<b>583.200</b>
<b>2. RRMM</b>	<b>349.000</b>
<b>3. DIFUSION</b>	<b>94.000</b>
<b>4. Imprevisto</b>	<b>51.310</b>
<b>5. Total Proyecto</b>	<b>1.077.510</b>

## 6.0 Implementación

Ya finalizada la primera etapa se inicia la fase de implementación, en la cual se realiza una visita previa al recinto ubicado en la comuna de san Bernardo, en la villa el Rosario donde se realizará el taller.

La fase de implementación se llevó a cabo los días viernes 7 y 14 de diciembre en el horario de 18:00 a 19:00 horas, la primera clase fue un éxito contamos con 10 niños, y en la segunda se realizó una actividad navideña junto con la presidenta de la junta de vecinos y los niños de la villa el rosario.

Se dio inicio la clase con la presentación de los profesores a cargo del proyecto, con una breve clase teórica sobre la iniciación y los valores del fútbol. Luego se realizó una clase práctica de futbol y un partido en cual puedan vivenciar de lo que se trata este taller.

Explicando a los niños el objetivo de la clase y lo que se quiere lograr a través del juego, dando a conocer los beneficios que esta práctica pueda tener en ellos, como el desarrollo de sus capacidades físicas, el desarrollo mental y los valores en el deporte, cómo también mejorar aspectos técnicos. Al término de la clase se les realiza una retroalimentación en la cual los jóvenes comentan que les pareció muy divertida la clase realizada a parte de haber aprendido. (Ver imagen N°8, N°9, N°10, N°11, N° 12, N° 13 y N° 14).



## 7.2 Evaluación

Como objetivo principal el proyecto pretende insertar a la sociedad a niños de la villa El Rosario, al ambiente deportivo para mejorar su ámbito social, su calidad de vida y salud. Va dirigido principalmente a todos los niños para que así puedan realizar una vida lo más normal posible sin prejuicios al igual que cualquier persona de su villa y tengan una buena adaptación a su vida cotidiana. Con las actividades que se van a realizar, les proporcionaran todas las herramientas necesarias, para que se puedan desempeñar y adaptar de la mejor manera posible, ya sea en sus colegios, deportes, etc. Con este proyecto creemos que le daremos un mayor nivel de adaptación a los niños que no se sienten mirados de la misma forma que a todos, subiéndoles sus autoestimas, autoconfianza, independencia y seguridad en sí mismo.

- El aporte a la institución: El aporte que le damos a la villa El Rosario es fomentar la vida sana y el deporte, con esto se entiende que el proyecto no va dirigido solamente a los beneficiarios directos que son los niños, si no también causar un impacto a los padres incluyéndolos a mejorar su calidad de vida y concientizar a la Villa para que tengan como propósito, lograr un bienestar para todos.
- La principal autocrítica es que podríamos haber implementado y considerado la opción de participar en competencias, incluyendo a otros talleres de fútbol, de sectores cercanos, pero por tiempo, por espacio y por lo que dura el proyecto nos es lo suficiente para que los niños estén capacitados para competir con otros talleres deportivos.

## 8.0 Bibliografía

- Adimark. (03 de 09 de 2018). *http://www.adimark.cl*. Obtenido de [http://www.adimark.cl/medios/estudios/informe\\_mapa\\_socioeconomico\\_de\\_chile.pdf](http://www.adimark.cl/medios/estudios/informe_mapa_socioeconomico_de_chile.pdf)
- Carballo, A. (28 de mayo de 2014). *https://www.guiainfantil.com*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com>: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/deportes/que-aporta-el-futbol-a-los-ninos/>
- Carrusel, & Castillo, B. (2 de Diciembre de 2015). *El deporte generador de valores. El Tiempo*. Obtenido de El deporte generador de valores. El Tiempo.: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16447055>
- CASEN, Ministerio de desarrollo social. (06 de 09 de 2018). *reportescomunales.bcn.cl*. Obtenido de [reportescomunales.bcn.cl: http://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/San\\_Bernardo#Poblaci.C3.B3n\\_por\\_grupos\\_de\\_edad\\_2002\\_y\\_2015](http://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/San_Bernardo#Poblaci.C3.B3n_por_grupos_de_edad_2002_y_2015)
- Encuesta adimark. (19 de abril de 2017). *GFK*. Obtenido de <http://www.adimark.cl/estudios/dinamica.asp>
- Fédération Internationale de Football Association. (2016). *http://grassroots.fifa.com*. Obtenido de <http://grassroots.fifa.com>: <http://grassroots.fifa.com/es/para-entrenadores-educadores-de-futbol/elementos-tecnicos-para-la-formacion-en-futbol-base/los-fundamentos-tecnicos/los-fundamentos-tecnicos.html>
- Gandía , J. B. (5 de Junio de 2013). *http://www.futbolbaseenestadopuro.com*. Obtenido de <http://www.futbolbaseenestadopuro.com>: <http://www.futbolbaseenestadopuro.com/beneficios-de-la-practica-del-futbol/>
- Garin , M. H. (Octubre de 2011). *http://www.efdeportes.com*. Obtenido de <http://www.efdeportes.com>: <http://www.efdeportes.com/efd161/beneficios-psicologicos-del-futbol-base.htm>
- instituto nacional del deporte*. (23 de 10 de 2018). Obtenido de instituto nacional del deporte: <http://www.ind.cl/deporte-recreativo/>
- Jodra, P. (13 de Junio de 2014). *La vanguardia, valores del fútbol*. Obtenido de La vanguardia, Valores del fútbol: <https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20140613/54409835266/valores-del-futbol.html>



Marcet, j. (8 de Octubre de 2016). *http://www.javiermarcet.com*. Obtenido de <http://www.javiermarcet.com>: <http://www.javiermarcet.com/8-valores-imprescindibles-para-ser-entrenador/>

Rodriguez, J. A. (13 de Junio de 2014). *La vanguardia, valores del fútbol*. Obtenido de La vanguardia, valores del fútbol: <https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20140613/54409835266/valores-del-futbol.html>

SENDA, MINSAL, SENAME, GENCHI. (marzo de 2018). *www.senda.gob.cl*. Obtenido de [www.senda.gob.cl](http://www.senda.gob.cl): <http://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2011/04/Informe-Anual-Adolescentes-con-Infracci%C3%B3n-de-Ley-2017.pdf>

## 9.0 Anexo

Imagen N° 1:  
Mapa San Bernardo



Imagen N° 2:  
Multicancha Villa Rosario



## Imagen N°3 y N°4

### Entrevistas de apoderados, niños y directivos.

#### ENTREVISTA APODERADOS(A)

Objetivo de la entrevista: saber si en la familia del apoderado hay niños y si se promueve el deporte.

Fecha:

Nombre Entrevistador:

Entrevista a Apoderados (a):

1. ¿Cuántos hijos/a tiene?
2. ¿Qué edad tienen sus hijos(a)?
3. ¿En qué curso van?
4. ¿Practican deportes sus hijos (a)?
5. ¿Cuál deporte practican?
6. ¿Cuántas veces a la semana practica deporte sus hijos?

Entrevista a niños(a):

1. ¿Qué deporte de preferencia realiza?
2. ¿Qué realiza en su tiempo libre?
3. ¿Hasta qué hora están en sus clases?
4. ¿Les gustaría participar de un taller?
5. ¿Cuál?

Entrevista especial para apoderado(a) sin hijos:

1. ¿tiene un familiar o conocido menor de edad?
2. ¿Qué edad tiene su familiar o conocido?
3. ¿en qué curso va su familiar o conocido?
4. ¿practican un deporte?
5. ¿Cuál deporte practican?
6. ¿Cuántas veces a la semana practica deportes sus familiares o conocidos?

#### Entrevista directivos

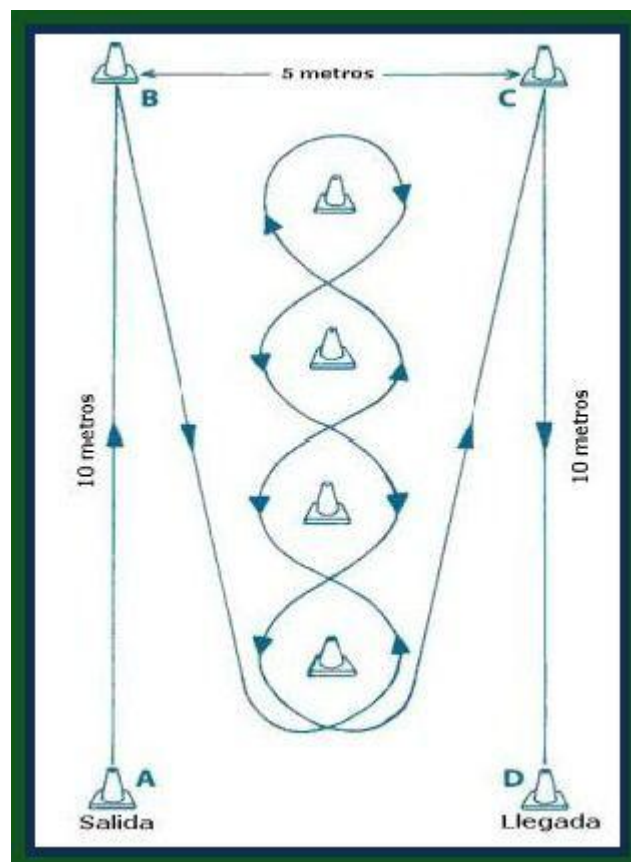
1. ¿Cuál es el problema que más afecta en esta villa?
2. ¿Cuál sería el método para trabajar esa problemática?
3. ¿hay talleres asociados a la junta de vecinos?
4. ¿Cuáles son el proyecto a futuro que tienen como asociación para la comunidad? |





### Protocolo Test De Illinois:

La capacidad de combinar fuerza muscular, fuerza de arranque, fuerza explosiva, balance, aceleración y desaceleración determina la agilidad. Si bien hay una gran cantidad de test para determinar las capacidades de agilidad de un atleta, existe una prueba que incorpora componentes múltiples de la agilidad, y que por eso recomendamos hacer, cuyo nombre es el Test de Agilidad Illinois. Esta es una prueba simple de realizar y únicamente requiere de ocho marcadores o conos con la siguiente disposición:



Una vez ubicados como indica el gráfico, se comienza la prueba en posición acostado boca abajo con las manos en el nivel del hombro, debiendo levantarse tan rápidamente como sea posible y recorrer la trayectoria del sistema (puede ser en cualquiera de los dos sentidos- empezando en A o en D). En la vuelta B y C, deberás tocar el cono con tu mano. La prueba es completada y el cronómetro parado cuando no hay conos excesivos golpeados y se cruza la línea de final.

Con el resultado del cronómetro, lo analizaremos de acuerdo a la siguiente tabla:

Test Agilidad (seg)	Excelente	Sobre promedio	Promedio	Bajo promedio	Pobre
<b>Hombres</b>	< 15.2	15.2 – 16.1	16.2 – 18.1	18.2-18.8	>18.8
<b>Mujeres</b>	< 17.0	17.0 -17.9	18.0 – 21.7	21.8-23.0	> 23.

Imagen N°8, N°9, N°10, N° 11, N° 12, N° 13 y 14°.

Implementación











**“Registro Asistencia Taller De Futbol Formativo”**

Profesores: José Bermúdez
Daniel Espinoza
Miguel González
Ramo: Proyecto de título
Ubicación: Villa El Rosario

Nombre	edad	Horario	Dirección
Martin Suarez	8 años	18:00- 19:00	Pasaje rio frio #14112
Jordán Pérez	10 años	18:00- 19:00	Pasaje Naltahua #11145
Guillermo leal	7 años	18:00- 19:00	Pasaje antillana #16489
Felipe lincovillo	6 años	18:00- 19:00	Pasaje fuerte Bulnes #18119
Agustín Torre	11 años	18:00- 19:00	Pasaje rio frio #14115
Martin Adriazola	7 años	18:00- 19:00	Pasaje mallín #10184
Vicente palma	9 años	18:00- 19:00	Pasaje volcán Quetrupillan #17175
Guillermo morales	8 años	18:00- 19:00	Pasaje Codehua
Giovanni morales	12 años	18:00- 19:00	Pasaje rio frio #14118
Johan palma	7 años	18:00- 19:00	Pasaje volcán quetrupillan #17178



**“Participa en Este Taller De Fútbol”** Av. Santa Marta 1093

Si tienes entre 6 a 12 años ven y disfruta de esta increíble oportunidad.



Días Lunes Miércoles y viernes  
de  
17:00 a 19:00