



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CRIANZA MASCULINA:
EXPERIENCIAS DE HOMBRES QUE EJERCEN EL CUIDADO PERSONAL DE SUS
HIJOS E HIJAS.

Tesis para optar al grado académico de Licenciada en Psicología

Autoras:
CONSTANZA ALVEAL ANATIBIA
PAULA REYES FIGUEROA

Profesor Guía: Psicólogo Mg. BORIS CAJAS LUNA

Viña del mar
Julio 2019

“A veces siento que como que el barco se hunde, y yo le digo a los niños... que tenemos que salir adelante, que tenemos que mirar para arriba, que como familia tenemos que salir adelante, que no podemos dejar...no podemos irnos a pique y que tenemos que surgir, que tenemos que salir adelante, ellos con sus estudios y que yo estoy aquí para ellos, pa apoyarlos”

Para los 7 Hombres.

Agradecimientos

Como investigadora del presente estudio, quiero agradecer a la Universidad de las Américas y al docente a cargo por guiarnos en la construcción y formación de esta tesis.

Constanza Alveal Anatibia

A mi mamá y a mi papá por la vida y el amor

A mis hijos hermosos por ser todo y más

A mi compañero por estar siempre.

Y a todos los que con un granito de arena me ayudaron...los llevo en mi corazón.

Paula Reyes Figueroa

ÍNDICE

Resumen.....	10
Abstract.....	11
Introducción.....	12
CAPÍTULO I: Planteamiento del problema.....	14
1. Antecedentes del estudio.....	15
1.1. Justificación del estudio.....	21
1.1.1. Conveniencia.....	21
1.1.1.1. Psicología.....	21
1.1.1.2. Sujetos.....	22
1.1.1.3. Social.....	22
1.1.1.4. Teórico.....	23
1.2. Viabilidad.....	24
1.3. Delimitación del estudio.....	24
1.4. Preguntas de investigación.....	25
1.5. Objetivos de la investigación.....	25
CAPÍTULO II: Marco Teórico.....	26
2.1. Marco Conceptual.....	27
2.1.1. Género.....	27
2.1.1.1. Género Masculino.....	28
2.1.1.2. Género Femenino.....	28
2.1.2.3. Sexo.....	29
2.1.2. Maternidad.....	30
2.1.3. Paternidad.....	31

2.1.3.1. Paternidad Responsable.....	32
2.1.3.2. Competencias Parentales.....	32
2.1.4. Familia.....	34
2.1.4.1. Tipos de Familia.....	35
2.1.5. Aspectos Legales.....	36
2.1.5.1. Cuidado Personal.....	37
2.1.5.2. Cuidado Personal Compartido.....	38
2.1.6. Apego.....	38
2.1.7. Crianza.....	39
2.1.7.1. Tipos de Crianza.....	40
2.1.8. Instituciones ligadas a la Crianza Paterna.....	42
2.1.8.1. Amor de Papá.....	42
2.1.8.2. Papás por Siempre.....	42
2.2. Marco Referencial.....	45
2.2.1 Norte América.....	45
2.2.2. Centro América.....	49
2.2.3. Sudamérica	50
2.2.4. Chile.....	52
CAPÍTULO III: Marco metodológico.....	59
3.0. Paradigma investigativo.....	60
3.1. Metodología de la investigación.....	60
3.2. Tipo y características del estudio.....	61
3.3. Diseño de la investigación.....	61
3.4. Universo, población, muestra, fuentes de información.....	62

3.5. Criterios de Inclusión Muestral.....	63
3.6. Instrumentos de recolección de datos.....	64
3.7. Técnicas de recolección de datos.....	64
3.8. Técnica de análisis para el tratamiento de los datos.....	65
3.9. Procedimiento.....	66
3.10. Consideraciones Éticas de la investigación.....	67
3.10.1. Consentimiento Informado.....	67
3.10.2. Devolución de información.....	68
3.10.3. Mantenimiento de anonimato y confidencialidad.....	68
3.11. Criterios de científicidad.....	69
CAPÍTULO IV: Resultados Descriptivos.....	71
4.0. Resultados descriptivos.....	72
4.1. Categoría: Experiencia Inicial de la Paternidad.....	72
4.1.1. Subcategoría: Vivencia del Embarazo.....	72
4.1.2. Subcategoría: Construyendo la Paternidad.....	74
4.1.3. Subcategoría: Camino al Cuidado Personal.....	77
4.2. Categoría: Dinámicas Relacionales Padre-Hijo/a.....	82
4.2.1. Subcategoría: Participación Familiar y Redes de apoyo.....	82
4.2.2. Subcategoría: Labores del hogar y Organización Logística.....	85
4.2.3. Subcategoría: Tiempo Padre Hijo.....	88
4.3. Categoría: Crianza Masculina.....	92
4.3.1. Subcategoría: Formas y Referentes predominantes en la Crianza.....	92
4.3.2. Subcategoría: Formas de ejercer la disciplina.....	95
4.3.3. Subcategoría: Edad y Género.....	98

4.4. Categoría: Reflexión de Significados Personales en el Criar.....	100
4.4.1. Subcategoría: Reconocer y responder a las Necesidades de los hijos/as.....	101
4.4.2. Subcategoría: Expresión del afecto.....	105
4.4.3. Subcategoría: Rompiendo con la transgeneracionalidad de la Violencia en la crianza.....	107
4.5. Categoría: Duplicidad del Ejercicio de ser Hombre/padre	109
4.5.1. Subcategoría: El rol de Ser Hombre siendo Padre.....	110
4.5.2. Subcategoría: Mundo Laboral v/s Paternidad.....	112
4.5.3. Subcategoría: Vivencia de la experiencia Sentimental v/s Paternidad.....	114
4.6. Categoría: Factores Socioculturales que envuelven el ejercicio de la Paternidad.....	117
4.6.1. Subcategoría: Políticas Públicas.....	117
4.6.2. Subcategoría: Conflictivas Externas.....	119
4.6.3. Subcategoría: Satisfacción de la Crianza y Reconocimiento de la Labor.....	121
CAPÍTULO V: Conclusiones.....	126
5.0. Conclusiones.....	126
5.1. Discusión interpretativa.....	126
5.1.1. Categoría: Experiencia Inicial de la Paternidad.....	126
5.1.2. Categoría: Dinámicas Relacionales Padre-Hijo/a.....	129
5.1.3. Categoría: Crianza Masculina.....	131
5.1.4. Categoría: Reflexión de Significados personales en el Criar.....	134
5.1.5. Categoría: Duplicidad del Ejercicio de ser Hombre y Padre	138
5.1.6. Categoría: Factores Socioculturales que envuelven el ejercicio de la paternidad.....	142
5.2. Conclusiones	146

5.2.1. Conclusiones por Objetivo específico n°1.....	146
5.2.2. Conclusiones por Objetivo específico n°2.....	146
5.2.3. Conclusiones por Objetivo específico n°3.....	148
5.2.4. Conclusiones Generales.....	149
5.3. Proyecciones de la investigación.....	154
5.3.1. Proyecciones a nivel de sistema.....	154
5.3.2. Proyecciones a nivel personal.....	154
5.4. Limitaciones de la investigación.....	155
Bibliografía.....	156
Anexos.....	165

Índice de Tablas

Tabla n° 1	: Competencias Parentales.....	30
Tabla n° 2	: Tipos de Familias.....	35
Tabla n° 3	: Tipos de Apego.....	39
Tabla n° 4	: Tipos de Crianza.....	41
Tabla n° 5	: Criterios de Cientificidad.....	70

Resumen

La presente investigación tiene como principal propósito el profundizar en la experiencia masculina de crianza de los hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

Entendiendo que cuando pensamos en lo que es ser hombre y ser mujer en la sociedad actual, viene a la mente un repertorio acotado y bien asentado de comportamientos, tareas, responsabilidades, derechos y libertades de cada uno según su sexo. En este sentido, se crece aprendiendo cómo se debe ser hombre y mujer en un momento histórico-sociocultural determinado y es así como el ser humano se desarrolla siguiendo las normas que el género impone dependiendo de su sexo o de su genitalidad, y claramente el criar amorosa y cuidadosamente a las hijas y a los hijos, no es un comportamiento que este dentro de lo habitual o esperado para los hombres. Entre los principales hallazgos se encuentran que los hombres pueden ejercer la crianza de sus hijos de manera satisfactoria respondiendo adecuadamente ante los requerimientos de estos, comprometiéndose y entregando el apoyo necesario para su completo bienestar.

Palabras claves: cuidado personal, crianza, hombres, experiencia.

Abstract

The main purpose of this research is to deepen the male upbringing experience of men who take personal care of their sons and daughters. Understanding that when we think about what it is like to be a man and to be a woman in today's society, comes to mind a limited and well established repertoire of behaviors, tasks, responsibilities, rights and freedoms of each one according to their gender. In this sense, we grow by learning how to be a man and a woman at a given historical-sociocultural moment and it is in this way that the human being develops following the norms that gender imposes depending on his sex or genitality, and clearly raising daughters and sons lovingly and carefully is not a behavior that is within the usual or expected of men. Among the main findings are that men can successfully raise their children by responding appropriately to their requirements, by committing and delivering the support necessary for their complete welfare.

Keywords: personal care, upbringing, men, experience.

Introducción.

Plantearse el tema de la crianza masculina de los hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos es, desde cierto punto de vista, novedoso e histórico, puesto que es una realidad de la que hace poco nos venimos enterando, pero a la vez, los padres son padres desde que la historia lo cuenta, son las formas las que están cambiando, también los motivos, también las masculinidades, el ser hombre...y así también lo que es ser mujer...

Este estudio busca profundizar en las experiencias de hombres que tienen el cuidado personal (antes Tuición) de sus hijos e hijas. Se entrevistó a 7 hombres que crían día tras día a sus hijos/as y que residen en la Quinta Región, Chile.

Cabe señalar que uno de las intenciones de este trabajo, es formar parte de una base teórica, de la misma forma, también busca visibilizar el reto de lo que significa ejercer la crianza completa de los hijos/as en Chile, en la actualidad, desafiando todos los dictámenes sociales y culturales-históricos impuestos por el rol de género, y sobre aquello poder reflexionar críticamente no sólo sobre las experiencias vividas de los entrevistados, sino además de las necesidades y desafíos que estos nuevos escenarios nos proponen como sociedad y humanos que se transforman y crecen.

El siguiente trabajo de investigación está constituido por cuatro capítulos, además conclusiones interpretativas, conclusiones, proyecciones, limitaciones, referencias y anexos.

En el capítulo I se identifican los antecedentes y la justificación del estudio, el estado del arte, con los principales autores que hasta el momento han investigado la temática. También se presenta la justificación, relevancia, delimitaciones, así como los objetivos

específicos y la pregunta de investigación.

En el capítulo II se exponer la definición de los principales conceptos de la investigación, como género, crianza, paternidad, entre otras y la diversidad de estudios que se han realizado bajo esta temática.

En el capítulo III se evidencia el marco metodológico, donde el paradigma de la investigación se determinó fenomenológico, caso descriptivo y como técnica de recogida se seleccionó la entrevista en profundidad, de igual forma, los criterios de inclusión muestral como también de científicidad, técnicas de análisis para el tratamiento de los datos, procedimiento y consideraciones éticas de la investigación.

En el capítulo IV se exponen los principales resultados de la investigación. Estos corresponden a los resultados descriptivos presentados, se describe la información recogida a través de categorías, subcategorías, unidades de registro y de contenido.

En el capítulo V se concluye, identificando las conclusiones interpretativas de la investigación en cuanto a las categorías identificadas para luego presentar las conclusiones respecto a los objetivos específicos planteados al inicio, junto a una conclusión final. Además, se mencionan proyecciones y limitaciones.

Finalmente, se exponen las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.- Antecedentes del estudio

Para Lamas, (2000) “La cultura marca a los sexos con el género y el género marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo político, lo religioso, lo cotidiano” (p.4).

En este sentido, para Connell y De Barbieri (como se citó en Kimelman y Aguayo, 2012), “Tradicionalmente hombres y mujeres han sido educados, desde su nacimiento, para responder a modelos que asignan funciones y roles determinados según sexo. A esta realidad cultural y social de creencias y relaciones se le ha llamado orden o sistema de género” (p.9).

Gilmore (como se citó en Quapper, 1997), afirma “No se nace varón, sino que las identidades masculinas son producto de una construcción fruto de la socialización patriarcal que en cada sociedad y cultura se reproduce” (p.127). Benlloch, (2004) distingue que, “Dentro del ámbito familiar, quien dispone del poder en la sociedad patriarcal es el pater familiar” (p.127).

Quapper, (1997), afirmando estas ideas, señala que:

Por medio de actitudes que han sido naturalizadas y asumidas como parte integrante de la convivencia humana y en particular entre géneros: hombre que necesita–mujer que satisface; hombre activo–mujer pasiva; hombre público sin propietaria– mujer propiedad privada de su pareja. (p.12)

Las ideas anteriormente expuestas respecto al género están un tanto polarizadas, son discriminatorias y en cierta medida injustas para ambos sexos, y están cambiando rápidamente en los últimos años, debido principalmente, al ingreso de las mujeres a espacios donde antes les era imposible participar; como espacios sociales donde hoy se toman las decisiones que impactan a la sociedad, como por ejemplo la política, su fuerte integración al trabajo remunerado, de igual forma el hecho de tener mayor conciencia y

control de la natalidad, lo que la ha llevado a una mayor independencia y empoderamiento (Aguayo y Kimelman, 2011).

Referente a este tema Cortés (2014), afirma que “Este nuevo escenario ha propiciado la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, transformando la crianza de los hijos/as en una tarea compartida entre los miembros de la pareja” (p.10).

Para Aguayo et al, 2016; Barker et al, 2004; Promundo et al, 2013 (como se citó en Aguayo 2016):

Se necesita mayor investigación acerca del cambio en los hombres y más políticas e intervenciones con hombres, que tengan un enfoque transformador de género. Si bien se observan algunas iniciativas acerca de cómo diseñar e implementar programas e intervenciones con hombres que busquen transformar normas y comportamientos de género en temas tales como la violencia contra las mujeres y niñas (p.210).

En este sentido, Keijzer, (2011) señala que “se va dando una creciente claridad en cuanto a que se requieren políticas o programas específicos dirigidos a los hombres desde una mirada de género” (p.14). En países como Australia y Brasil existen programas de salud del hombre, en México la Ley para las Mujeres, Vida sin Violencia, solo muestra la necesidad de promover el trabajo con hombres que ejercen violencia, en los contextos de paternidad la necesidad de contar con una licencia específica para los hombres que permita participación en el nacimiento y en el proceso de embarazo, para lo cual casi no existe legislación (Keijzer, 2011).

En relación a las disposiciones legales en cuanto al género masculino, es importante relevar que La ley N° 20.680, del 21 de junio de 2013, implanta una serie de modificaciones al Código Civil y a otros cuerpos legales con el objeto de proteger la integridad del niño o niña en caso de que se encuentren sus padres separados, por lo que

viene a reformar materias que tienen que ver con el cuidado personal de los hijos, además de incorporar los conceptos de corresponsabilidad parental y cuidado compartido. Uno de los avances más notables de la ley, en los que Chile se encontraba al debe, es en materia de igualdad de género, puesto que se deroga la denominada atribución preferente de todos los hijos menores a la madre, situación que sólo implicaba un sesgo ideológico y cultural, ya que no necesariamente este aspecto de la ley aseguraba el bien mayor del niño o niña (Tapia, 2013).

Dantagnan, (2005) cuestiona: ¿Podrán estas nuevas prácticas en cuanto al involucramiento de ambos géneros en las tareas parentales mejorar el funcionamiento futuro de las nuevas generaciones? Según Sarkadi, Kristiansson, Oberklaid. y Bremberg, (en el documento Kimelman, Aguayo, 2012) precisan “que quienes tuvieron un padre involucrado en su infancia presentaron después en promedio menos problemas conductuales, menos conflictos con la ley, menor vulnerabilidad económica, mejor desarrollo cognitivo, mejor rendimiento escolar y menor estrés en la adultez”(p.14).

En este sentido se entiende que “La familia es el primer contexto de aprendizaje de papeles y estereotipos asociados a la identidad sexual que conserva las normas y reglas socialmente establecidas y adquiridas” (Velásquez et al. 2008 p.79). Arón y Milicic (como se citó en Aguilar, 2015) afirman “Las familias funcionales o saludables tienden a ser favorables criando a niños simpáticos, amistosos, personas abiertas y confiadas, mientras que las disfuncionales crían a personas agresivas, distantes y defensivas” (p.29).

Herrera, Aguayo y GoldSmith (2018) comentan:

Muchos hombres anhelan ser padres presentes y activos. Sin embargo, existen obstáculos y barreras materiales (orden de género, organización del trabajo remunerado y no remunerado, discriminación salarial, falta de servicios de jardines infantiles,

políticas de cuidado maternalistas, falta de políticas laborales que apoyen el cuidado) y culturales (machismo, normas de género) que dificultan el avance hacia la equidad de género en el ámbito privado y se necesitan políticas y programas para avanzar en lograr una mayor participación de los padres en la crianza (p.8).

Izquierdo (2015) menciona que en el contexto de crianza, “La política pública parece estar entonces dirigida a limitar, contener o castigar el comportamiento de los hombres” (p.37). Sin embargo, la incorporación del padre en las dificultades familiares o en el entendimiento y tratamiento de los distintos conflictos infantiles permitiría generar mayor salud mental para él y un sentimiento de incorporación en el desarrollo de la vida de los hijos y la familia, de ahí la importancia de ir relevando la labor paterna más allá de los roles de juego, paseo o diversión y/o apoyo académico tan comunes en las dinámicas asociadas a padres (Cortés, 2014).

Litton, Bruce y Combs (como se citó en Velásquez et al. 2008), definen a un buen padre como:

Aquel varón que es proveedor, protector y cuidador junto con la madre. Si antes se esperaba que el padre fuera proveedor económico, ahora se espera que también suministre cuidados físicos y emocionales al niño y sea un compañero activo de la madre en su crianza (p.81).

Olavarría (en el documento Izquierdo 2015) menciona que “se anuncian cambios en los comportamientos de los hombres, especialmente actitudes más proactivas en las relaciones con sus parejas, la crianza de los hijos y su participación en las actividades domésticas, como si nunca antes la hubiesen tenido” (p.36).

Velásquez et al. (2008) plantea “En general, las responsabilidades que padres y madres asumen que tienen en la crianza son las de educar, cuidar, vestir, alimentar, dar amor y

respeto” (p.84). En este sentido, ¿Qué tan lejos se encuentran los padres en la actualidad de un buen ejercicio de crianza desde su rol de género masculino? ¿Están los padres en conocimiento de las habilidades parentales necesarias?

Vershuren y Marcen (en el documento de Cortés, 2014), señala que “un adecuado vínculo padre-hijo/a se asocia a ausencia de problemas conductuales en los niños/as” (p.11). De igual modo, la participación activa del padre al igual que la madre es primordial en la crianza de los niños y niñas de la humanidad, ya que los vínculos con los padres en la primera infancia son cruciales, en cualquier parte del mundo, ayuda a construir individuos óptimos y que puedan en el futuro tener buenas relaciones interpersonales y una justa adaptación en la resolución de conflictos y establecer relaciones amorosas. (UNESCO, 1999)

Según (Calvo, 2014) explica, “si la paternidad ha sido devaluada ¿cómo podemos esperar que nuestros hijos quieran convertirse en padres responsables en un futuro?” (p.5).

Y si bien, los números siguen posicionando a la mujer en distinto nivel de responsabilidad, lo que se puede observar en un Estudio de U. Católica donde se muestra que la proporción de hogares que declara tener una mujer como jefa de hogar pasó de 20,2% en 1990 a 39,4% en 2015, por lo que hogares encabezados por mujeres se duplican en 25 años. Sepúlveda (2017) Diario La Tercera. En el caso de los hombres, según datos suministrados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, con base en la Encuesta Nacional de Hogares del 2013, son aproximadamente 882.000 los hogares que cuentan con un jefe de hogar masculino, de ellos, solo un 3,5%, es decir, cerca de 31.000, son dirigidos por hombres que no tienen pareja pero que tienen hijos. Leiton, (2014). Diario La Nación.

Al presentar esta temática de trabajo, se invita a los lectores a poder hacer una reflexión sobre su posición como género masculino o femenino, de sus procesos y roles en la crianza de sus hijos/as y sus paradigmas y prejuicios frente a la crianza de los hijos e hijas, de modo de tratar de comprender la importancia del padre en la vida familiar, entendiendo que esta figura en ninguna ocasión es reemplazable, ya que una figura a otra no puede ser cubierta con el rol del otro, porque ninguna de las dos figuras tiene una labor determinada que sea posible sustituir. “Ni todos los hombres tienen las mismas actitudes y comportamientos definidos como masculinos, ni todas las mujeres carecen de este tipo de rasgos” (Hardy y Jiménez 2001).

Posterior a los antecedentes expuestos, se genera la siguiente pregunta como piedra angular de esta investigación:

¿Cómo experimentan los hombres, la crianza de sus hijos e hijas cuando ejercen su cuidado personal?

1.1. Justificación del estudio

La temática a abordar en esta investigación cobra especial relevancia en el Chile de hoy, donde las materias relacionadas al género masculino y la crianza paterna como un derecho igualitario de ambos géneros, son temas incipientes aún en la sociedad chilena, invisibilizados podrían decir otros, pero que, al fin del día, llegan para instalarse, desde distintas perspectivas en la discusión científico-social, disciplinar y popular.

1.1.1.- Conveniencia:

Desde lo masculino este estudio busca ser relevante, pues viene a enriquecer a través de las experiencias, al área de las ciencias sociales con especial énfasis a la psicología psicosocial, con nuevas ideas que darán paso a nuevas investigaciones y construcciones de nuevas teorías que aborden esta temática tan poco visibilizada en la sociedad.

Por otra parte Barudy y Dantagnan, (2009) postulan los beneficios de los buenos tratos en la infancia, de ambos padres, tanto hombres como mujeres deben brindar cuidado, protección, educación, respeto, empatía y apego, los cuales serían aspectos vitales para criar personas con buena autoestima que traten bien a otras personas. Postulan que los buenos tratos de ambos padres rompen el círculo vicioso transgeneracional de la violencia, lo que repercute en una sociedad de paz, no solo en las dinámicas familiares, sino que en la modalidad relacional que tiene la sociedad hoy en día.

1.1.1.1.- Psicología:

Para la psicología la temática abordada en esta investigación, viene a renovar la mirada del psicólogo/a para comprender distintas y nuevas realidades, de esta forma permite abrir otros posibles caminos para intervenir. Dentro del área clínica, en las temáticas infanto-juvenil, los efectos de las habilidades parentales, familias monoparentales, apego, modelos

de crianza, entre otras, generando en el profesional miradas más inclusivas, cuando realiza análisis de las familias y sus procesos terapéuticos .

1.1.1.2. Sujetos:

Para los sujetos que participaran en la investigación aportando con sus experiencias puede significar una instancia de expresión y reivindicación de lo vivido, del mismo modo puede ser un aporte a sus vidas al sentir que se hace visible el mérito de su lucha y de igual forma que esta investigación es un reconocimiento a sus decisiones amorosas para con sus hijos e hijas que rompe con los dictámenes culturales imperantes hoy.

1.1.1.3.- Social:

Desde una perspectiva social es beneficioso el generar este tipo de estudios, para que de esta manera pueda producir en las personas una mirada reflexiva, sobre los derechos y capacidades del género masculino, que identifique la eficacia del padre en el hogar, para ser liberado de lo establecido por las labores de género, proporcionando a los hombres la opción de la vida en el hogar y a la crianza de sus hijos, dejando atrás los prejuicios y desnaturalizando el abandono de los padres, el descuido y sobre todo el supuesto desinterés en ellos, con todo lo relacionado a la vida familiar y cuidado.

Desde el punto de vista legal-social, la presente investigación busca relevar la fuerza del movimiento de hombres en pos de lograr la equidad en el cuidado de los hijos, se puede apreciar la relevante acción de algunas organizaciones de padres como: “Padres por Siempre”, o “Amor de Papá”, que impulsan cambios sustantivos de las leyes relacionadas directamente con la labor del padre en la participación activa en la crianza. La “Ley núm. 20.680. Introduce modificaciones al código civil y a otros cuerpos legales, con el objeto de proteger la integridad del menor en caso de que sus padres vivan separados” (Biblioteca del congreso nacional de chile [BCN] ,2013).

La denominada Ley de Tuición Compartida, también conocida como “Ley Amor de Padre”, la cual busca equilibrar responsabilidades y derechos de padres y madres que viven separados, en relación a sus hijos en lo concerniente al cuidado personal, régimen de relación directa y regular (visitas) y patria potestad. La Ley establece el principio de corresponsabilidad de los padres, la figura del cuidado personal compartido y consagra el interés superior del niño consagrado en la Convención sobre los Derechos del Niño, entre otras materias. (BCN, 2013).

Esta podría considerarse una de las reformas más importantes que ha tenido el Código Civil en materia de familia, en la última década, puesto que modifica de forma sustancial las disposiciones vigentes en cuanto a responsabilidades y derechos de los hombres en relación a sus hijos e hijas.

Este trabajo proporcionará un efecto importante en la sociedad, ya que se enfrentará a los sistemas culturales-históricos y políticos establecidos que están a la base de lo que las personas en Chile hacen, piensan y sienten, por lo tanto también de como entienden que deben funcionar las relaciones dentro del sistema familiar, los roles impartidos en cada género y en general de comprender el mundo. Este estudio mostrará que hacen, piensan y sienten los hombres, dentro de su género y cómo conllevan el rol que la sociedad les ha otorgado en contraposición del que ellos han elegido ejercer, ser padres que crían a sus hijos/as, para que de esta manera las personas puedan integrar esta nueva mirada, en su diario vivir.

1.1.1.4. Teórico

En cuanto a este punto es de relevancia teórica, ya que al recabar material de estudio (estudios e investigaciones asociados a la temática) ,este no se encuentra fácilmente ni en forma suficiente, por tal razón, al realizar una investigación en la que se analicen las

experiencias de los hombres en su labor de crianza y tenencia de cuidado personal de sus hijos e hijas, se acrecienta el material teórico al respecto y se da pie a que se generen en otras instancias futuras, trabajos que permitan explorar estas nuevas participaciones y miradas del hombre en su labor como figura que cría, cuida y protege.

1.2. Viabilidad:

En cuanto a los recursos necesarios para llevar a cabo esta investigación, tenemos que dentro de los humanos se requiere contar con profesionales del área de la psicología que puedan realizar las entrevistas personales y posterior análisis y conclusiones de los resultados obtenidos (investigadoras). Por otra parte, los recursos monetarios que se deberán utilizar, dicen relación con la movilización necesaria de las investigadoras para la realización de las entrevistas. En cuanto al tiempo necesario para llevar a cabo todo el proyecto, se estima que para la realización de las entrevistas el tiempo de las investigadoras se deberá flexibilizar en pos de los tiempos de los entrevistados y para el resto de la investigación se ajustaran a Carta Gantt. Los costos totales de esta investigación son variables y contingentes al desarrollo de la investigación y serán absorbidos por las investigadoras sin aportes de terceros.

Simultáneamente la búsqueda de los sujetos que aportaran con su experiencia a la investigación se realizara de forma auto-gestionada.

1.3. Delimitación:

La presente investigación se llevará a cabo desde agosto de 2018 a agosto 2019.

La población consiste en hombres de la quinta región, que ejerzan el cuidado personal de sus hijos e hijas.

1.4. Pregunta de investigación:

En la presente investigación, se indaga y profundiza sobre la experiencia de los hombres que crían a sus hijos e hijas ejerciendo su cuidado personal. De acuerdo a lo expuesto, nos preguntamos:

¿Cómo es la experiencia de la crianza masculina en hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas?

1.5 Objetivo General y Objetivos Específicos.

Objetivo General:

Profundizar en las experiencias de crianza masculina de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

Objetivos Específicos:

- 1.- Comprender las dinámicas relacionales paterno-filiales de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.
- 2.- Determinar los significados personales respecto del proceso de criar de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.
- 3.- Identificar como se vivencia la dualidad padre/hombre en los relatos de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Conceptual.

2.1.1 Género.

Una de las maneras en que se entenderá género es: como el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad asigna a las personas de forma diferenciada como propias de hombres y mujeres. Los géneros son construcciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye a lo que considera "masculino" o "femenino" mediante la educación, el uso del lenguaje, la familia, las instituciones o la religión. (Pan, 2018).

La nueva acepción de género se refiere al conjunto de prácticas, creencias, representaciones y prescripciones sociales que surgen entre los integrantes de un grupo humano en función de una simbolización de la diferencia anatómica entre hombres y mujeres. Por esta clasificación cultural se definen no sólo la división del trabajo, las prácticas rituales y el ejercicio del poder, sino que se atribuyen características exclusivas a uno y otro sexo en materia de moral, psicología y afectividad. (Lamas, 2000, p3)

El uso, hoy en día del término género refiere no solo a cuestiones de identidad – ser Hombre y ser mujer – sino a las relaciones entre hombres y mujeres, como también a las relaciones que se dan entre hombres y entre mujeres. Por lo que más que ver la biología como fuente y origen del género, “el género es visto como una estructura social y como un conjunto de relaciones sociales en las que la masculinidad y la feminidad se producen”. (Uchile .E-Clase, 2018.)

Concuerda Martínez-Herrera, 2007, en que lo masculino y lo femenino serian construcciones sociales que interpelan a la subjetividad, la cual, se adhiere a sus cánones reproduciendo en uno u otro sentido este imaginario social con sus estereotipos, prejuicios y

la discriminación social concomitante, haciendo hincapié, además, en que “lo masculino y lo femenino no sólo son construcciones sociales, sino también filtro cultural, constitución subjetiva e interpretación genérica del mundo”. (p.87)

2.1.1.1. Género Masculino.

Para Gallegos (2012), el hombre al igual que la mujer es un producto social, una construcción simbólica de lo que debe ser un hombre. Una vez identificado por sus genitales como hombre, la sociedad tratará de hacer de él lo que entiende como varón. De esta forma, fomentará unos comportamientos y reprimirá otros, transmitiendo lo que es ser hombre.

Desde otra mirada, se tiene que la masculinidad supone negar y menospreciar lo femenino, no tener nada de mujer. Ser hombre supone no tener ninguna característica que la cultura atribuye a las mujeres, que se viven como inferiores (ser para otros, pasividad, vulnerabilidad, emotividad, el cuidado hacia los otros, etc.) (Gallegos Argüello, 2012).

Según Bourdieu (citado en Gallego, 2012) “Ser un hombre es, de entrada, hallarse en una posición que implica poder”

2.1.1.2. Género Femenino.

Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), género femenino es definido como el género que se manifiesta a través de determinada concordancia y que en pronombres y sustantivos que designan seres animados suele denotar sexo femenino. (RAE, 2017). Más específicamente, Lagarde (como se citó en Martínez-Herrera, 2007), indica que:

Históricamente la feminidad está atravesada por una dimensión óptica de ser para otros, que es donde adquiere sentido vital y reconocimiento de sí, por su contribución a la realización de los demás. Ésta condición remite a la mujer a una permanente incompletud y la ubica al servicio de una ética de cuidados, encargada de dar, preservar, proteger y

reproducir la vida. Los demás siempre tendrán prioridad sobre ella vehiculizando su ser femenino en la postergación de sí misma, construyendo su identidad en función de esta relación de servidumbre, sometimiento y dominio históricamente dados. La prohibición de ser para sí, se constituye a partir del surgimiento del patriarcado en un tabú cultural, cuya trasgresión es socialmente peligrosa y se vive con vergüenza y culpa, lo cual ejerce una función de control y coerción introyectados bajo la modalidad de “mala conciencia”.

Lo que ha conducido a que las mujeres sigan reproduciendo un modo de estar en el mundo y un continuar con el orden patriarcal, justificando de alguna manera la función -impuesta- por la sociedad, vivir para los “otros” y preservar a la familia para preservar la especie humana. “Ser mujer es ser para otros” (Gallegos, 2012).

2.1.2.3. Sexo.

En su definición estricta es una variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: mujer u hombre. La diferencia entre ambos es fácilmente reconocible y se encuentra en los genitales, el aparato reproductor y otras diferencias corporales” (Mora, 2012).

Por su parte para West y Zimmerman, (como se citó en Lampert, 2017), señalan que el sexo es la determinación hecha a través de la aplicación de criterios biológicos para clasificar a las personas como hombres o mujeres. Sin embargo, “la categoría binaria de hombre y mujer deja fuera todo aquel que no calza en dicha categoría en razón de la composición genital, los cromosomas o niveles hormonales”

Desde una perspectiva esencialista, se entenderá sexo bajo tres supuestos.

- En primer lugar, sostiene que la sexualidad está determinada por la biología y que la cultura lo que hace es luchar por reprimir o canalizar esa fuerza

avasalladora definiendo y transmitiendo qué es lo socialmente aceptable, en materia de práctica sexuales.

- En segundo lugar, asume que existe una sexualidad dicotómica: femenina y masculina, las cuales se piensan como complementarias entre sí. Y en tercer lugar, otorga a la función reproductiva, un lugar primordial en la sexualidad; lo cual restringe la heterosexualidad, como única manera legítima y posible de vivir la sexualidad. Si tendríamos que pensar, entonces, que la sexualidad es única y universal (Uchile.E-Clase, 2018).

2.1.2. Maternidad

Los procesos históricos-sociales ligados al concepto de maternidad muestra que esta función comprende las tareas de: procreación, nutrición, corrección conductual, formación moral, formación afectiva, instrucción, etc., y estos menesteres siempre han sido llevados a cabo por la madre de forma inexcusable a través de toda la historia humana. Todas estas tareas de crianza asociadas al concepto de madre, las liga a una especie de situación de exclusividad que es la función biológica. (Molina, 2006)

En este sentido la misma autora refiere:

La época moderna es una de las que más intensamente tiende a concentrar estas tareas en la persona de la madre, lo que probablemente explica la resistencia que se encuentra en el discurso social a los intentos de flexibilización de esta función. Esto lleva una nueva discusión en torno a la identidad personal, individual, con roles y funciones que ya no están claramente delimitados y una apertura a nuevos espacios de relación que se van construyendo, llevando a nuevas formas de concepción de sí mismo y de organización de la vida cotidiana. (Molina, 2006, s/p)

2.1.3. Paternidad.

Para Norma Fuller (como se citó en Aguayo y Kimelman, 2012) la paternidad se define como:

Un campo de prácticas y significaciones culturales y sociales en torno a la reproducción, al vínculo que se establece o no con la progenie y al cuidado de los hijos. Este campo de prácticas y significaciones emergen del entrecruzamiento de los discursos sociales que prescriben valores acerca de lo que es ser padre y producen guiones de los comportamientos reproductivos y parentales. Estos últimos varían según el momento del ciclo vital de las personas y según la relación que establezcan con la co-genitora y con los hijos y las hijas. Asimismo, estas relaciones están marcadas por las jerarquías de edad, género, clase, raza y etnia. (p.8)

Según Ortega y Torres, los hombres han ido aprendiendo nuevas formas de ser padres, teniendo como antecedente en la mayoría de los casos, el modelo tradicional que ellos recibieron, por lo cual han tenido que cambiar en las prácticas cotidianas sus acciones y compromisos en la crianza, lo que los ha llevado a reconocer sus limitaciones, temores, relaciones de autoridad, pero a su vez se han deleitado en la convivencia con sus hijos e hijas. (Tubert, 1997; Flaquer, 1999; Fernández de Quero, 2000; Montesinos, 2002; Salguero, 2002; Torres, 2002. (citados en Ortega y Torres, 2009).

Para numerosos varones el ser padres significa una labor ardua, ahora reconocen que no es conveniente el modelo tradicional de paternidad, por lo que se han involucrado en una búsqueda constante por encontrar algunos referentes que les indiquen como ser padres, es en la vivencia diaria a través de la relación con la pareja y los hijos e hijas donde tienen que ir construyendo nuevas manera de ser padres y de vivir su paternidad. Salguero y Pérez, (citados en Ortega y Torres, 2009).

2.1.3.1. Paternidad Responsable.

Para Bellido (1995), la paternidad responsable debe contener 3 conceptos básicos:

1.- Que las gestaciones sean planificadas para que ocurran en el momento deseado por la pareja. Decisión que debe partir de la pareja, previo conocimiento y educación de la misma (labor no siempre sencilla), para evitar imposiciones que pueden incluso ser de orden político.

2.- Que los padres tengan conciencia que el procrear un ser humano implica no sólo un compromiso y deber recíproco entre la pareja, sino también ante el hijo, la familia y la sociedad. No sólo es la decisión de dos para sí; sino que afectará a la totalidad de la familia, influirá en forma acertada o no en la sociedad, ya que la familia no es una isla en la sociedad, sino que es la célula básica de la sociedad.

3.- Que los padres no deben procurar solamente brindar adecuada vivienda, alimentación, educación, salud y vestimenta a sus hijos, sino, además, tienen la responsabilidad de brindarles amor, amistad, tiempo y protección. Esto último representa el aspecto más importante de la Paternidad Responsable,...; "no hay tiempo" para estar con los hijos y, por lo tanto, no hay oportunidad de brindarles amor, amistad y protección. Al final, son hijos de nadie. En Salud Reproductiva decimos: Padres Saludables, hijos saludables". Resulta difícil aplicar esta afirmación, cuando no hay salud psicológica, social y espiritual.

2.1.3.2. Competencias Parentales.

Para Barudy y Dantagnan (2014), las competencias parentales están contenidas a su vez por las capacidades parentales básicas, estas serían el apego y la empatía. El segundo componente son las habilidades parentales, las que se definirían como los recursos emocionales, cognitivos y conductuales de las madres y padres que permiten la crianza de los

hijos e hijas, en estricto rigor serían un cúmulo de modelos que permiten ofrecer respuestas adecuadas y pertinentes a las necesidades de los niños y niñas a través de su crecimiento y desarrollo.

Tabla n°1. Competencias parentales.

Capacidad de apego	La empatía	Las Creencias y los modelos de crianzas y educación	Capacidad para utilizar los recursos comunitarios
Tiene relación con los recursos emotivos, cognitivos y conductuales que tiene los padres o cuidadores para apegarse a los niños y responder a sus necesidades.	Tiene que ver con la capacidad de los padres de reconocer las emociones de los hijos e hijas (ya sea a través de mensajes verbales y/o conductuales) que denotan estados de ánimo y necesidades, y así poder responder en forma adecuada.	Son modelos culturales de los padres y madres que se transmiten de generación en generación, que tienen relación con los procesos de aprendizajes que desarrollan los padres con sus hijos, vinculados con la protección, educación y satisfacción de necesidades.	Capacidad para cumplir las tareas maternas apoyándose en las redes sociales (formales y/o informales): la parentalidad es una práctica social, que requiere de otras madres y padres (redes) se espera que estas redes sean un elemento significativo en el desarrollo de un buen ejercicio de parentalidad, además, aporta a dar plasticidad a madres y padres frente a los cambios del desarrollo de sus hijos.
Distintos componentes de las Competencias Parentales según Barudy y Dantagnan, 2014. (p.55-60)			

2.1.4.- Familia.

Si bien el concepto de familia se ha ido modificando en el transcurrir de la historia, su dinámica, estructura y composición han ido adaptándose a los cambios sociales, económicos, culturales y geográficos, más las funciones de la familia siguen siendo muy relevantes en la sociedad. Ya históricamente, se hablaba de la familia como promotora del desarrollo del individuo, y si bien es cierto que debemos dejar atrás el concepto tradicional del término, sigue considerándose la unidad básica de nuestra sociedad (Salles y Ger, 2011.p.25).

En la Convención sobre los derechos del niño en su parte de Preámbulo se indica sobre la familia:

Convencidos de que la familia, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad...(BCN, 2014)

Desde la mirada legal, en Chile el año 1998 por medio de la Ley N° 19.585, que vendría a disolver la distinción hasta entonces existente entre hijos legítimos, ilegítimos y naturales, marca el comienzo de la nueva mirada de la familia y de la igualdad en las relaciones de pareja, importando un reconocimiento legislativo en orden a que existen múltiples bases sobre las cuales puede estructurarse la familia, por lo anterior el matrimonio deja de constituir una institución indispensable para la formación de ésta o para el desarrollo de los vínculos parentales. Abriendo la posibilidad de regular y reconocer las nuevas estructuras familiares que desde hace largo tiempo existían en nuestra sociedad. (Arancibia y Cornejo, 2014).

2.1.4.1.- Tipos de Familias

Existen numerosos conceptos para la expresión “familia”, también es posible encontrar distintos tipos de ellas, y aunque la conformación puede ser muy variada la Biblioteca Nacional del Congreso de Chile, (BCN) formula las siguientes clasificaciones:

Tabla n° 2. Tipos de Familia

Según su extensión				Según su formación		
Familia extensa	Familia nuclear	Familia monoparental	Familia ensamblada o reconstituida	Familia matrimonial	Familia no matrimonial o natural	Familia adoptiva
Es aquella constituida por los progenitores, los hijos, los parientes por consanguinidad (tanto en línea recta como colateral) y, si existe matrimonio, los parientes por afinidad. Un reconocimiento a este tipo de familia lo encontramos en el artículo 815 del Código Civil.	Es aquella constituida por los progenitores y los hijos que viven con ellos.	Es aquella constituida por un solo progenitor y sus hijos.	Es aquella constituida por los progenitores, sus hijos comunes y los hijos que tengan fruto de una unión anterior con otra pareja	Es aquella que tiene su origen en el matrimonio.	Es aquella que tiene su origen en una unión no matrimonial y cuyo fundamento puede ser sentimental, sexual o de procreación.	Es aquella que se origina con una sentencia judicial que declara a una persona como hijo adoptivo de otro, pasando a formar familia.
Clasificación de tipos de familia según Biblioteca Nacional del Congreso de Chile, 2018.						

2.1.5.- Aspectos Legales.

El Derecho de familia es la rama del Derecho civil que más transformaciones ha experimentado desde la promulgación del Código civil el año 1855, ya que estaba sustentado en el contexto de una sociedad tradicional, preferentemente agraria y religiosa como la chilena, la cual se encontraba fundada en la existencia de un matrimonio, celebrado según el rito religioso católico y cuya regulación quedaba entregada íntegramente al Derecho canónico, dada su naturaleza sacramental, el cual además de tener un carácter indisoluble, confería grandes poderes al marido, cabeza de la familia, tanto sobre la persona y los bienes de su mujer, como sobre la persona y los bienes de sus hijos. Durante todo el transcurso del siglo XX seguirían sucediendo reformas en el Derecho de familia tanto en pro de la mujer, como de los niños. (Arancibia y Cornejo, 2014). La visibilización más importante en cuanto a derechos de los niños y niñas, en materia legal, se dio con la entrada en vigencia en el país de la Convención de los Derechos del Niño (BCN, 1990). En 1998 por medio de la Ley N° 19.585, es eliminada la distinción hasta entonces existente entre hijos legítimos, ilegítimos y naturales. (Registro Civil, 1999) en el año 2004 por la aprobación de la Ley N° 19.947 se logra el reconocimiento del divorcio vincular, luego como leyes de avanzada se intervinieron legalmente temas como: el Acuerdo de vida en pareja, Régimen de bienes del matrimonio: la reforma de la sociedad conyugal y el cuidado personal: la corresponsabilidad parental, y es este último el de nuestro interés ya que aboga por el principio de corresponsabilidad parental, el cual presenta importantes ventajas, partiendo por el hecho que obliga a ambos progenitores a involucrarse de manera activa en la crianza del niño, haciéndolos también responsables de tomar las decisiones que le conciernan, fomenta los vínculos paterno-filiales en virtud del contacto permanente, lo cual disminuye el impacto

psicológico que sufre el hijo o hija como consecuencia de la ruptura de la relación de sus progenitores (Arancibia y Cornejo, 2014).

2.1.5.1.- Cuidado Personal

“No existe definición legal de cuidado personal, pero consiste en el derecho y deber que los padres tienen de amparar, defender y cuidar la persona del hijo o hija menor de edad y participar en su crianza y educación” (Departamento de Reformas Legales, Servicio Nacional de la Mujer).

Lo más cercano a la definición antes expuesta se complementa con que lo que antes se conocía como “tutición”, hoy corresponde al cuidado personal de la crianza y educación de los hijos, La ley 20.680, donde si ambos padres están vivos, el cuidado personal de los hijos corresponde a los dos. Éste se basa en el principio de corresponsabilidad, según el cual, ambos padres, aunque vivan separados, participarán en forma activa, equitativa y permanente en la crianza y educación de sus hijos (BCN, 2013).

Finalmente, desde la perspectiva de los padres, se puede afirmar que la corresponsabilidad contribuiría no sólo a hacer efectivo el principio de la igualdad ante la ley, al desarrollar una efectiva igualdad parental, sino que también permitiría crear una sociedad más igualitaria, al cambiar el paradigma ancestral bajo el cual se piensa que, una vez producida la separación, los hijos e hijas deben ser criados por la madre, limitándose el padre a desempeñar un rol de proveedor a través del pago de las obligaciones alimenticias. (Arancibia y Cornejo, 2014)

2.1.5.2. Cuidado Personal Compartido.

Es un régimen que procura estimular la corresponsabilidad de ambos padres que viven separados, en la crianza y educación de los hijos comunes, mediante un sistema de residencia que asegure su adecuada estabilidad y continuidad. Si padre y madre viven separados podrán determinar de común acuerdo que el cuidado personal de los hijos corresponda al padre, a la madre o a ambos en forma compartida. Este acuerdo se debe establecer mediante una escritura pública o acta extendida ante cualquier oficial del Registro Civil y ser subinscrita al margen de la inscripción de nacimiento dentro del plazo legal. El acuerdo, establecerá la frecuencia y libertad con que el padre o madre que no tiene el cuidado personal mantendrá una relación directa y regular con los hijos y podrá revocarse o modificarse cumpliendo las mismas solemnidades (BCN, 2013).

2.1.6.- Apego.

John Bowlby (citado en Oliva 2012) elaboró una teoría en el marco de la etología, que mostraba claramente su orientación al considerar el apego entre madre e hijo como una conducta instintiva con un claro valor adaptativo, pero planteó, además que la conducta instintiva no es una pauta fija de comportamiento que se representa de la misma forma ante un determinado estímulo, sino que es un plan programado con corrección de objetivos en función de la retroalimentación, por lo que es adaptable, es decir, se modifica respecto a las condiciones ambientales. Por lo que las diversas conductas y su activación y desactivación, así como la intensidad y morfología de sus manifestaciones, va a depender de diversos factores contextuales e individuales. A Continuación tipos de Apego:

Tabla n° 3. Tipos de Apego.

Tipos de Apego			
Apego seguro	Apego inseguro-evitativo	Apego inseguro-ambivalente	Inseguro desorganizado/desorientado
<p>Cuidador/a calificadas como muy sensibles y responsivas a las llamadas del bebé, que se muestran disponibles cuando sus hijos las necesitan. Los niños lloran poco en casa y usan a su madre como una base segura para explorar.</p>	<p>Niños y Niñas con dificultades emocionales; su desapego era semejante al mostrado por los niños que habían experimentado separaciones dolorosas, las madres de estos niños se habían mostrado relativamente insensibles a las peticiones del niño y rechazantes, los niños comprendían que no podían contar con el apoyo de su madre y reaccionaban de forma defensiva, adoptando una postura de indiferencia. Habiendo sufrido muchos rechazos en el pasado, intentaban negar la necesidad que tenían de su madre para evitar frustraciones.</p>	<p>Cuidador/a de estos niños habían procedido de forma inconsistente, se habían mostrado sensibles y cálidos/as en algunas ocasiones y fríos e insensibles en otras. Estas pautas de comportamiento habían llevado al niño a la inseguridad sobre la disponibilidad de su madre cuando la necesitasen, además, tienden a intervenir cuando el niño explora, interfiriendo con esta conducta. Este aspecto, unido al anterior, aumenta la dependencia y falta de autonomía del niño, y sirve para explicar la percepción que el niño puede llegar a tener sobre el comportamiento contradictorio de la madre.</p>	<p>Se trata de los niños que muestran la mayor inseguridad. Cuando se reúnen con su cuidador/a tras la separación, estos niños muestran una variedad de conductas confusas y contradictorias, la mayoría de ellos comunican su desorientación con una expresión de ofuscación. Algunos lloran de forma inesperada tras mostrarse tranquilos o adoptan posturas rígidas y extrañas o movimientos estereotipados.</p>
Tipos de Apego de John Bowlby (citado en Oliva 2012), (p.65-68).			

Para Barudy, 2005, El apego es la base del bienestar adulto y por lo tanto también el bienestar psicosocial de la comunidad, las experiencias de apego sano crean personas capaces de tratar bien a otros, de conectarse con sus necesidades, de contener y reparar sus sufrimientos. En este mismo sentido, uno de los componentes de las relaciones afectivas que forman a una persona es el hecho de haber sido atendido, cuidado, protegido y educado en periodos tan cruciales para la vida como lo es la infancia y la adolescencia.

2.1.7.-Crianza.

En el Artículo n° 18 de la convención internacional sobre los derechos del niño y de la niña se establece en cuanto a crianza, “Los Estados Partes pondrán el máximo empeño en garantizar el reconocimiento del principio de que ambos padres tienen obligaciones comunes en lo que respecta a la crianza y el desarrollo del niño...” (BCN, 1990).

Por su parte y ratificando la capacidad y responsabilidad de ambos padres en la crianza, Barudy y Dantagnan, en su libro *La Inteligencia Maternal*, refiriéndose a las capacidades de crianza, cuidadoras y bien tratantes de los hombres, señalan “los hombres tienen también una estructura orgánica que les permite implicarse en los cuidados de sus crías. No obstante y a pesar de lo que se ha avanzado, la cultura patriarcal sigue teniendo más fuerza de influencia para la mayoría de los hombres que los condicionantes orgánicos...” (Barudy, Dantagnan, 2014, p.39).

2.1.7.1.- Tipos de Crianza.

Existen cuatro dimensiones con las que se pueden distinguir cuatro tipos de padres, según las prácticas educativas utilizadas. Estas cuatro posibilidades son los estilos de educación más frecuentemente referidos en la investigación psicológica: democrático, autoritario, permisivo e indiferente. Y estos son: (Ramírez, 2005)

Tabla n° 4. Tipos de Crianza.

Tipos de Crianza			
Estilo autoritario	Estilo Democrático	Estilo Permisivo	Estilo Indiferente
<p>Se denomina así el estilo que ponen en práctica los padres autoritarios, que se caracterizan por manifestar alto nivel de control y de exigencias de madurez y bajos niveles de comunicación y afecto explícito. Lo predominante es la existencia de abundantes normas y la exigencia de una obediencia bastante estricta.</p>	<p>Deriva su nombre de la práctica educativa de padres democráticos, que son los que presentan niveles altos en comunicación, afecto, control y exigencias de madurez. En consecuencia, son afectuosos, refuerzan el comportamiento, evitan el castigo y son sensibles a las peticiones de atención del niño; no son indulgentes, sino que dirigen y controlan siendo conscientes de los sentimientos y capacidades; explican razones no rindiéndose a caprichos y plantean exigencias e independencia.</p>	<p>Es el estilo practicado por padres permisivos, que son los padres caracterizados por un nivel bajo de control y exigencias de madurez, pero con un nivel alto de comunicación y afecto. Se caracterizan precisamente por el afecto y el dejar hacer. Manifiestan una actitud positiva hacia el comportamiento del niño, aceptan sus conductas y usan poco el castigo.</p>	<p>Es el estilo de crianza utilizado por padres que rechazan y son negligentes, que no son receptivos ni exigentes y a quienes sus hijos parecen serles indiferentes. Al niño se le da tan poco como se le exige, pues los padres presentan unos niveles muy bajos en las cuatro dimensiones: afecto, comunicación, control y exigencias de madurez. No hay apenas normas que cumplir, pero tampoco hay afecto que compartir.</p>
Tipos de Crianza (Ramírez, 2005, p.172-174).			

2.1.8. Instituciones Ligadas a la Crianza Paterna.

2.1.8.1. Amor de Papá

Es una agrupación sin fines de lucro, que no recibe aportes del Estado ni de organismo alguno, sólo se financia y funciona gracias al aporte voluntario de sus socios y simpatizantes. La agrupación “Amor de Papá” está compuesta por padres, madres, abuelos y abuelas, tíos y tías, primos y primas, familiares y amigos de hijos e hijas que son maltratados por los Tribunales de Familia de Chile al privarlos injusta y cruelmente de un contacto normal y sano con sus progenitores y entorno familiar.

Los papas de esta organización deben ser: papás comprometidos con sus hijos, desde antes de nacer hasta tenerlo en sus brazos, sentir que es una luz en su vida. Lo más importante es sentir y querer que sean felices junto a la formación, valores y sustento que se le debe entregar para enfrentar la vida, para lo cual se ha preparado durante su vida hasta ahora.

Como Padre, se debe luchar todos los días porque esta experiencia (de separación) no se repita y no exista ningún niño más en el mundo que pierda la esperanza y tenga la confianza de crecer, abrazar y tener el cariño de sus padres por igual por toda su vida, en todo momento. Que no sea separado libremente ni un minuto, hora, día, semana, meses o años de ninguno de sus padres. (Amor de papá, 2018).

2.1.8.2. Papás por Siempre o Padres por Siempre

La Institución comenzó a formarse en 1994, con tres papás y un abuelo que se conocieron en un tribunal, en Santiago de Chile, y que a pesar de no estar impedidos legalmente de ver a sus niños, veían frustrados sus intentos de visita.

Así nació esta organización de padres separados, que en su trayectoria historia ha tenido varios nombres, dedicándose a resolver sus propios casos y a ayudar a otros padres en igual situación, así como a promover acciones para la protección de la relación Padres-Hijos.

A poco andar, comenzamos a desarrollar la convicción de que la dificultad para ver a los hijos se debe no solo a anomalías en el ejercicio judicial, sino también a un sinnúmero de vacíos y falencias de la Ley, junto a una serie de predisposiciones culturales discriminatorias hacia la figura masculina, que se expresan en un trato desigual para los padres separados, tanto en los tribunales de Justicia, como en otros organismos públicos y privados.

Representamos al Poder las injusticias de la legislación vigente, tales como la ineficacia del Sistema Judicial en las áreas de Alimentos, Tuición; Violencia Intrafamiliar, etc. logrando modificar el Código Civil y la promulgación de otras leyes en la materia.

A partir de esa percepción, se logró dar a conocer la existencia de esta organización y sus objetivos a otros padres en igual situación, que se fueron integrando. Así, con la asesoría de los miembros que se formaron como abogados especialistas en derecho de familia, se gestionaron miles de trámites judiciales.

En sus tres primeros años la Organización llegó a conocer cerca de tres mil casos de padres que repentinamente se vieron impedidos de ver a sus hijos, y considerando ese abultado número de afectados, surgió la inquietud de establecer una forma de organización formal, más eficiente para el tratamiento del problema.

Así surge la actual Corporación Papás por Siempre, que culmina con la obtención de su personalidad jurídica. Desde su creación hasta hoy, hemos propuesto diversos proyectos de ley, tales como Tuición Compartida, Pensión de Alimentos, Sala Cuna, Hijo Enfermo, Visitas, etc. Funciona sin apoyo estatal ninguno, y se financia solo con el aporte de sus afiliados. Su labor mayor consiste en otorgar asesoría jurídica a las personas que

acuden a nosotros en busca de solución a sus dificultades en el ámbito del derecho de familia. (Padres por siempre, 2018).

2.2. Marco Referencial.

2.2.1. Norte América

En el documento, “Hasta donde el cuerpo aguante” de Benno de Keijzer (1997), se desarrolla una investigación que hace énfasis en relacionar la construcción social que tiene la sociedad con respecto a la masculinidad y a la salud de los varones, la cual da cuenta de que los varones tienen una problemática con respecto al autocuidado, ya que la mirada social que se tiene del género masculino esta desvinculada del cuidado personal, a diferencia del género femenino. Se explica que la masculinidad rechaza todo aspecto que tenga cercanía con la femineidad, por lo tanto no se tiene mayor conciencia de la salud personal masculina, puesto que la sociedad los ha construido con una mirada más cercana a la competencia, productividad y no con una actitud de cuidado.

Matthew C. Gutman (1998), desarrolla un artículo llamado “Traficando con hombres: La antropología de la masculinidad”, donde hace un análisis de los diversos estudios que existen en cuanto a la masculinidad, división del trabajo, la familia, paternidad, machismo, entre otros conceptos, con la intención de generar un contraste entre estos, lo cual se entiende que las masculinidades en su totalidad o en gran parte de los estudios se establece como norma o se ignora, indicando el desarrollo de un proceso de transformación social del género masculino o del significado cultural y social de la masculinidad, modificando los enfoques y miradas para realizar un estudios de esta temática.

Michael Kimmel (1999) realizó una memoria llamada “La masculinidad y La reticencia al cambio”, en esta investigación se quiere visualizar y comprender la ideología de la masculinidad, contribuyendo a la liberación masculina. Se concluye que los hombres se sienten inseguros, desvalorados e incompletos por el miedo a perder la noción de la

masculinidad pero estos están queriendo ser mejores padres y esposos, pero que lo cultural y lo social de su género los han mantenido en un camino difícil. Además, se entiende que la liberación femenina puede ser un buen camino para el entendimiento y descubrimiento de las problemáticas masculinas.

De esta manera se ha profundizado en la importancia de los hombres en la sociedad. “Los estudios en torno a las masculinidades son un campo muy reciente dentro de los estudios de género” (Keijzer, 2018, p. 1).

Núñez, (2016) en el documento, “Los estudios de género de los hombres y Las masculinidades: ¿Qué Son Y Qué Estudian?”, tiene como objetivo comprender y conocer los procesos socioculturales en cuanto a las diferencias de género y sus roles en la sociedad, lo vincula con el movimiento feminista y los estudios de LBGTTI (lesbico-gey), finaliza este estudio comprendiendo que estos movimientos sociales ejercen la apertura al entendimiento de lo masculino y al significado de este concepto en el ámbito social, se identifica que a partir del feminismo los estudios de género pueden ser interpretados con mayor claridad, identificando su significado en lo social.

La investigación “El concepto de Familia en México”, profundiza en cómo se ve la familia desde las ciencias sociales, define los cambios que se han ejercido en el concepto de familia a través del tiempo y hace referencia a este desde: tipos de familia, cambios sociales, de estructura, entre otros. Esto desde una mirada antropológica para su análisis, identificando que los factores que modificaron la estructura familiar tradicional han sido provocados principalmente por cuestiones políticas, sociales y laborales, el comprender la realidad antropológica de las familias en las políticas públicas permite identificar las distintas situaciones sociales emergentes que llevan a discernir en la conformación y entendimiento de la familias; (Gutiérrez, Reynaldo; Díaz, et al. 2016).

Velásquez, (2004) en “La Paternidad en el Proyecto de Vida de algunos varones de la Ciudad De México”, busca identificar y comprender al género masculino a través de una serie de entrevistas a hombres entre 20 y 45 años, padres. Se finaliza esta investigación comentando que;

Considero que la perspectiva de género en su carácter relacional, nos aporta elementos válidos para abordar las diferencias en los procesos de construcción como mujeres y como varones, la manera como se va construyendo una madre o un padre, los diferentes momentos como serían la formalización de la relación de pareja, la decisión y planeación de los hijos, la participación en el embarazo, nacimiento y crianza, así como los cambios en las prácticas en la trayectoria de vida no sólo de los hijos e hijas, sino de ellos como padres y ellas como madre. (Velásquez, 2004)

En el documento, “Garantías de Cumplimiento de los Deberes de la paternidad responsable en México”, expuesto por la cámara de diputados (2007), se exponen diferentes conceptos con respecto a la temática de género, tanto masculino como femenino, en relación al cuidado responsable de sus hijo e hijas; se concluye en esta investigación que el estado de México las legislaciones tienen ciertos sesgos discriminatorios en cuanto a lo sexual y generacional, además la paternidad responsable esta solamente restringida sobre el reconocimiento del hijo o hija y la pensión alimentaria, generando violencia económica ya que este proceso legal puede demorarse alrededor de un año. Se identifica que existen muy poco o casi inexistentes avances en la legislación mexicana en cuanto a la paternidad responsable.

“Los Apegos de los adolescentes mexicanos: Análisis por sexo”, identifican en este estudio de 200 adolescentes las diferentes percepciones que tienen tanto los hombres como las mujeres referentes a sí mismo. Finaliza esta investigación destacando la relación de los

hombres que esta principalmente ligada con las responsabilidades económicas y las mujeres más en el desarrollo personal, ambos géneros tienen la necesidad de afiliación y el contacto con otro es esencial. (Medina, 2007)

Mena, Rojas (2010), en el documento titulado “Padres solteros de la Ciudad De México. Un Estudio de Género”, exponen en profundidad un análisis de las perspectivas de género de hombres solteros con hijos, viudos, divorciados, separación y por abandono, se quiere definir las identidades masculinas y su rol como padres, se identifican conceptos como padres solteros, género, masculinidad, crianza y cuidado de los hijos, se finaliza este estudio con la siguiente conclusión:

La generalidad de estos padres considera que las mujeres son más aptas para hacerse cargo de los hijos y por ello la ausencia de las madres, en su opinión, tiene repercusiones negativas en la vida de sus hijos, porque ellos no pueden brindarles el mismo afecto que una madre. (Mena, Rojas, 2010).

En esta investigación, se puede lograr identificar el rol del padre de familia, que está todavía inserto fuertemente y hay una mirada de resistencia a cambiar o modificar este rol, además cabe decir que a pesar de las conclusiones generales de este estudio los padres de igual forma se han hecho cargo de sus hijos porque saben que la madre no está apta para hacerlo. (Mena, Rojas, 2010).

Méndez, (2015) en el documento “Cuando los varones se quedan con sus hijos: Familias de padres solteros en Querétaro”, se entrevista a 14 familias de padres solteros profundizando en comprender y describir el porqué de la conformación de estas familias, cuáles son sus características, composición, funcionamiento, cabe destacar que en México, “Según el Censo de Población y Vivienda de 2010, se estima que en el país existen 378,400 hogares de padres solteros frente a 11.4 millones de madres solteras”. (Méndez, 2015).

En este estudio se pudo apreciar diferentes miradas con respecto a la modalidad en que los padres solteros desarrollaban su labor como cuidadores, algunos se veían tan interferidos que tenían que pedir ayuda a figuras femeninas para la ayuda de la crianza de sus hijos, también el rol de proveedor económico para algunos hombres es el rol más fundamental en cuando a la mantención de una familia adecuada, pero otros si bien tuvieron dificultades pudieron enfrentar y acercarse afectivamente a sus hijos, proveyéndolos y entregándoles características de los dos roles, masculino y femenino, en general se concluye en este estudio que; “Los padres solteros comenzaron a realizar otras actividades más allá de la proveeduría económica: no abandonaron a sus hijos, se preocuparon por ellos y modificaron sus rutinas para conciliar su vida doméstica y laboral”(Méndez, 2015).

2.2.2. Centro América

En el documento de Budowsk, Bixby, (2002) titulado, “La Costa Rica Sin Padres: El Reconocimiento de La Paternidad y La Pensión alimentaria”, analizan a 140 mujeres sin compañeros en el hogar. En Costa Rica en 1998 se alcanzó un 28% de hombres sin reconocer legalmente a sus hijos, en este estudio se debate sobre la paternidad reconocida, el discurso feminista, el nivel socioeconómico y como estos factores influyen en lo social y en la conformación de nuevas políticas sociales emergentes a esta temática. Se concluye este estudio que a nivel general el reconocimiento de la paternidad va variando según el sector donde se posiciona en el país, los padres que no reconocen a sus hijos se da generalmente en mujeres adolescentes que en mujeres adultas, también los hijos que nacen primero son por lo general menos reconocidos que los siguientes hijos, además el no reconocimiento de los hijos de parte de los padres va en aumentos ya que en la actualidad las mujeres no se casan y también porque hay una modificación estructural de la familias nicaragüenses.

Ortega, (2004) en el documento “Masculinidad y Paternidad en Centro América”, se centra en comprender la realidad desde la cultura, saber la subjetividad del hombre centro americano con respecto a su masculinidad y paternidad, según su etnia, nivel socioeconómico, educación, ubicación geográfica, todo esto ligado a su contexto social, en conclusión los costarricenses, nicaragüenses y hondureños, en general tiene un pensamiento con respecto a su masculinidad y función paterna, bastante estructurada que puede ir variando según su nivel de educación.

En el documento “Pauta para Facilitadores, Talleres de Masculinidad en América Central, Campos (2007)”, describe varios puntos referentes a la masculinidad, explicando el patriarcado, identificando como los hombres se clasifican a sí mismos, virilidad, sexualidad, entre otras, en este documento se invita al lector a reflexionar sobre los roles de la masculinidad hegemónica a relacionarlo con la violencia, para poder identificar las dificultades que tiene la sociedad con respecto al patriarcado, se concluye que la dominación del patriarcado está ligada a una larga historia traída del pasado y que por esto es tan difícil poder quitar algo con que se cree desde siempre, esto no solo afecta a las mujeres sino que a todos, como a los niños, las niñas, las familias, en fin a toda la sociedad y es por esta razón que se debe profundizar y tomar en consideración para su estudio.

2.2.3. Sudamérica

Hardy y Jiménez, (2001) en su investigación, “Masculinidad y Género”, no sólo se expone la mirada masculina o el rechazo al género masculino, sino que se expone tanto los rasgos femeninos y masculinos atribuyéndolo a que en ambos pueden existir características del género que en lo social están preestablecidas, concluyendo que en general muchos hombres y mujeres quieren tener ciertos rasgos del uno o del otro pero no lo demuestran por miedo a la crítica social que pueden recibir.

En las investigaciones de América latina se presenta un texto llamado, “Hombre e Identidades de Género”, realizado por Viveros, Olavarría y Fuller (2001), en este trabajo se busca comprender a la mujer en sus derechos, pero se entiende también que sin incluir al hombre en temas de violencia, VIH/ sida, el análisis y entendimiento no podrá ser satisfactorio. Se trabajó con la fundación FORD en Santiago de Chile entre 1992 y 1998, donde se prioriza la investigación social y también las intervenciones que involucren a los hombres y su masculinidad.

Olavarría, (2003), en su documento, “Los Estudios sobre masculinidades en América Latina. Un Punto De Vista” , se describe que la masculinidad tiene un periodo de crisis, con respecto a lo que su género comprende de ello, en cuanto a su percepción, se plantean críticas, cuestionamientos, el ejercicios en su paternidad, se plantea un debate de estas temáticas, ya que se comprende que se ha generado un cambio, en el cual los hombres se están vinculando más próximamente, con aspecto femeninos, vida familiar y trabajo, tendencia demográfica, los cuerpos, subjetividad e institucionalidad, identidad masculina, paternidad, todos estos puntos se entiende que se ha producido un cambio importante durante el siglo XX y que estos están estrechamente vinculados con procesos sociales e históricos.

Desde hace aproximadamente 10 años diversos estudios y encuentros nacionales y regionales de investigadores/as y responsables de políticas y programas públicos debaten sobre la crisis que estaría afectando a los hombres y a la masculinidad dominante, y han planteado respuestas e hipótesis, algunas de las cuales se transformaron en libros y artículos (Olavarría, 2003)

Rodas, Ariza, Tibocha, Vargas (2015), en el documento, “Jefatura masculina en hogares monoparentales: Adaptaciones de Los hombres a Las Necesidades de sus hijos” , el

objetivo de esta investigación, a través de un análisis cualitativo, es identificar a los hogares monoparentales con jefaturas masculinas, para comprender los significados y cambios sobre la masculinidad y la paternidad, se identificaron los roles, el cuidado de los hijos, transmisión de valores, las costumbres, este estudio permitió obtener una visualización de algunos cuestionamientos sobre las relaciones afectivas, el estilo de vida de los padres, entre otros puntos, estos padres aceptan su rol dentro de la familia y su responsabilidad en el cuidado y la crianza de sus hijos/hijas.

En el documento titulado, “Hombres que aman demasiado” Mederos (2015), se conoce a través del tiempo los cambios que han surgido con respecto a la conformación de las familias, luego se profundiza en las familias homoparentales, parejas gays y las leyes que se formularon por esta temática, identificando temáticas como apego, parentalidad.

Nieri (2017), en la tesis, “Diferencias entre la sensibilidad paterna, según variables sociodemográficas” se indica que:

Esta investigación se centró en analizar si existen diferencias entre los sentimientos, las emociones y las reacciones de los padres durante la gestación y el nacimiento de su hijo con las variables sociodemográficas: edad paterna, niveles de estudio, estado civil, situación laboral, cantidad de hijos, edad de su hijo y sexo de su hijo.

En conclusión, de este estudio de más de 170 padres con hijos menores de dos años, identifica que las variables como el contexto social, dependerán siempre del tipo de apego o unión que tenga el padre con sus hijos.

2.2.4. Chile

Delucchi y Herrera (2010), en el documento, “La relación del Hombre con su Primer(a) hijo(a) durante los primeros seis meses de vida: Experiencia Vincular del Padre”, se comprenden aspectos sobre la experiencia de los hombres en relación a sus vínculos con

sus primeros hijos/hijas durante un periodo de 6 meses, a 14 padres mediante una entrevista, lo que se analiza en esta investigación son aspectos como la experiencia de conocerse con su hijos, que conlleva a ver el cuidado del padre al hijo/hija, la confianza y el afecto mutuo, se ve la importancia de factores que se presentan al momento de conocer y relacionarse con su hijo/hija que pudieron intervenir. “En síntesis, los padres del estudio significan su experiencia vincular con su primer hijo como una experiencia de conocimiento mutuo, que incluye el cuidado del padre al hijo, la confianza del hijo en el padre y el afecto mutuo” (Delucchi, Herrera, 2010).

Echeverría (2012), en el documento, “Ser Padre fuera de la familia: Subjetividad y vínculos de varones padres que ya no viven con sus hijos”. Se investigó a 10 hombres chilenos adultos, para analizar su discurso, para conocer la subjetividad de los varones que están separado, pero que tienen permanente contacto con sus hijos, se concluye con que los varones están en una posición de tensión con respecto al vínculo con sus hijos, perjudicados por estar fuera del hogar, se les hace difícil no tener el imaginario de la familia nuclear, en donde su relación con sus hijos las desvalora al tener esta percepción presente.

En el documento, “El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo”, por Valdez,(2009) describe en esta tesis, que se identifica los cambios en la estructura familiar y se muestra con esto el declive la autoridad paternal, mostrando con ello un nuevo lugar al rol del padre, en este artículo se realizan 30 entrevistas, identificando con ello como objetivo, los cambios en la mirada del rol paterno en los distintos niveles socioeconómicos, las rupturas intergeneracionales y los modelos de paternidad contemporáneos que han generado una perspectiva distinta sobre los roles masculinos con respecto a la crianza de sus hijos.

En el portal gubernamental Chile Crece Contigo, Aguayo y Kimelman (2013) presentan un documento sobre “Paternidad Activa, Corresponsabilidad en la Crianza, Guía para Padres”, herramienta dirigida plenamente a los padres sobre el cuidado y crianza de sus hijos/as, tanto a padres separados, adoptivos o padrastros para ayudarlos en su procesos de paternidad. Es una guía que ayuda a ejercer su rol desde el inicio de la vida del hijo/hija, en este documento consta toda la información con respecto cómo apoyar a sus hijo/hijas desde la gestación, durante el nacimiento y en su proceso de desarrollo, identificando cuál sería su rol en todo este proceso.

En la tesis “Padres presentes: Trabas culturales y Tensiones de género, Percepciones de Paternidades Presentes en discursos de padres solos” por Espinosa (2006). Se habla sobre las distintas agrupaciones de padres por la igualdad, políticas públicas, género, construcción social, diferencias de padres en niveles socioeconómicos bajos y altos, realiza un análisis de las percepciones y representaciones simbólicas de los padres que crían solos a sus hijos, se quiere reevaluar los nuevos discursos de los hombres en relaciona la crianza de sus hijos, a los roles que tienen en sus familias y en la sociedad. “La incorporación paulatina de los estudios de masculinidades significaron en impacto simbólico, pues develaron en carácter sociocultural de las masculinidades y por ende su condición de construcción y con ello la posibilidad de cambio” (Espinosa, 2006)

En la tesis llamada, “Discurso de Género en La Agrupación Amor De Papá” por Cisternas (2010), realizan un análisis a través de entrevistas de padres solteros/separados sin la tuición de sus hijos, sobre su perspectiva sobre el género de la agrupación de amor de papá, esta organización lucha por la modificación del art, 225 del código civil , que es el responsable de entregar o dar la tuición de sus hijos, también que se corrijan las injusticias que existen y la discriminación de los hombres en relación al cuidado personal de sus hijos,

además de demostrar los traumas psicológicos que pueden presentarse en los hijos e hijas cuando son separados de sus padres permitido a través de políticas de Chile. En esta investigación se identifican diferentes experiencias de padres que han tenido que sufrir efectos de las deficientes políticas que no protegen al hombre en relación al derecho de estar presentes en la vida de sus hijos, muy por el contrario, los derechos en la crianza de los hijos al parecer como aquí se identifica, solo lo tiene las madres y ante cualquier acusación hacia el padre es decreto y a veces sin siquiera tener una evidencia comprobable, por esta razón esta agrupación de amor de padre en Chile, se han reunido para protestar por las injusticias que han soportado y por hacer valer sus derechos como padres que quieren ejercer su labor como figuras fundamentales en la vida y desarrollo de sus hijos e hijas.

Es importante mencionar a José Olavarría, como el mayor exponente con respecto al género masculino, este autor es sociólogo, investigador de estudios sobre hombres desde un enfoque de género, de la Universidad de Humanismo Cristiano, realiza estos estudios desde 1995, entre sus estudios están, construcción social de las masculinidades en Chile, construcción de masculinidad en varones adultos jóvenes de sectores populares, ser padres, la vivencia de los padres en Santiago, que significa ser padres para los hombres de sectores populares, entre otros que se dirigen en el planteamiento a lo que significa ser hombres en esta sociedad chilena, como está cambiando su enfoque a través de los años, con respecto a los hechos socio históricos y culturales desde el rol masculino y su diferenciación con el femenino, para entregar la importancia de realizar estudios sobre esta temática a otros.

En el libro, *¿Hombre a la Deriva?* Escrito por Olavarría (2001). Se realiza un estudio sobre cómo los varones se sienten con respecto a sus identidades como varones, mediante entrevistas en profundidad, abordan temáticas que permiten observar las diferencias en las relaciones que se tiene entre los hombres y las mujeres en lo social, el sexismo,

heterosexismo, enfocado en ambas miradas, la masculinidad hegemónica, la crianza, homosexualidad y su mirada por ser varón, entre otros temas que son relevantes para un estudio que abarque el rol masculino en la sociedad, uno de los entrevistados llamado Andrés, 26 años, comenta;

Creo que hoy día ha muerto un poco el ser hombre, el cual yo pensaba; la sociedad lo ha matado y yo mismo he ayudado también un poco a eso. Siempre creí que el hombre era la base de una familia, era irremplazable, primordial, si él no estaba las cosas no funcionaban. Siento que hoy día las cosas se han dado vuelta; dependemos de otros. No soy el hombre que vi cuando chico por intermedio de mi papá, que mantiene, defiende, protege, golpea y es la ley dentro de la casa, siento que ha sido distinto, siento que hoy día no es uno, son dos o tres según los que compongan la familia. Creo que está muriendo el proyecto hombre. El hombre no solamente queda mal en televisión, queda en vergüenza y la mujer no solamente sobresale, ahora tiene un poder; ahora la mujer es intocable, no se le puede decir nada; va a llegar un momento en que ni siquiera nos vamos a poder dirigir a ella. Yo creo que se está trasladando el poder para el otro lado (Olavarria, 2001).

En el documento, “Y todos querían Ser (Buenos) Padres”, de Olavarría (2001), se identifican a través de varios relatos de hombres, sobre el ejercicio de la violencia como mecanismos de relación entre los padres, comprendiendo la posición desde los hijos e hijas que presenciaban la violencia de sus padres, como viven esa experiencia y que mirada tienen en la actualidad con respecto las relación con esta.

En el texto, varones: entre lo público y la intimidad, de

Este libro intenta mostrar la reflexión y el debate que se ha dado en torno a la Red de Masculinidades sobre los hombres y sus identidades masculinas en los espacios públicos

y en la intimidad. Forma parte de una reflexión mayor que busca profundizar en los procesos democratizadores de nuestra sociedad y en el reconocimiento de la diversidad y de la equidad entre hombres y mujeres (Olavarría, 2001).

En cuanto al distinto enfoque de los estudios identificados anteriormente, se debe tener en consideración aspectos relevantes, antes nunca mencionado o no considerados importantes para la sociedad, como la violencia hacia el hombre. “Más de 17 mil hombres fueron víctimas de violencia en Chile el año 2014, siendo aún bajo el número de hombres que logra darse cuenta que es una víctima y lo normal es quedarse callado por vergüenza o temor a la burla.” (Alvarado, 2017). Esto en conclusión se puede explicar por la historia dominada por el patriarcado, que posiciona al hombre solo en labores de mantención económica y de protección, pero durante los años esto ha cambiado, con la reivindicación de la mujer y las otras minorías, como homosexuales. “Según cifras manejadas por Carabineros, el tipo de agresión más denunciada por el género masculino es la violencia psicológica con 8.474 casos, violencia con lesiones leves con 8.284 casos y lesiones graves con 492 casos”.

Otra forma de violencia ejercida hacia el hombre se relaciona con la manipulación de los hijos y la restricción de su cuidado, sintiéndose la mujer dueña de ellos como si le pertenecieran por derecho propio. La violencia así se extiende a los propios niños que se sienten “tironeados” por cada cónyuge, cargando con culpabilidad si manifiestan su cariño a uno de ellos. (Alvarado, 2017)

Águila (2017), describe en el Diario Emol, de circulación nacional, como titular que las “Denuncias de hombres por violencia intrafamiliar aumentan y llegan a 14.351 en primer semestre de este año”.

“La situación ha cambiado. Ahora los hombres se están animando a denunciar. Antes no lo hacían por hombría o machismo. Pero ahora dicen que, si la ley se le aplica a ellos, también se le debe aplicar a ellas”, señala la funcionaria. (Rodríguez, 2016)

En el artículo llamado, “Violencia de la Mujer hacia el Hombre ¿Mito O Realidad?”, en este trabajo, explora como las mujeres pueden ejercer violencia contra los hombres, hablando de conceptos como el sexismo, concluyendo que este tipo de violencia no es reconocida y que hay una falta de consciencia de que las mujeres puedan ejercer esta violencia contra los hombres. (Aguilera, barba, et al, 2015).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3. Paradigma de investigación.

Hermenéutica

La hermenéutica utilizada en los estudios de investigación, lo que quiere hacer es poder llegar a comprender el estudio de una manera más completa, profunda, en su total amplitud, para que con esto se pueda llegar a un análisis más preciso del estudio, este es un método que se utiliza en las investigaciones cualitativos “En palabras de Vigo (2002), para Gadamer el propósito de la hermenéutica es la búsqueda de sentido y de verdad como experiencias vitales y subjetivas, lo que representa además un ideal y una tarea en sí mismas” (Ricardo Maldonado, 2016). Como se menciona en la cita, lo quiere comprender la hermenéutica finalmente, es el verdadero sentido que le dan las personas a su vida y a sus experiencias. Es ver como estos sujetos pueden de alguna manera interpretar o describir su vida desde su particularidad, subjetividad, entendiendo como estos transmiten su realidad desde su propia mirada como ser humano.

3.1. Metodología de la investigación

La Metodología a utilizar en esta investigación será cualitativa, puesto que esta intenta comprender e interpretar o conocer la calidad el carácter o las diferentes particularidades de un fenómeno.

Según Denzin y Lincoln, 2000 (citado en moral 2006) refiere:

La investigación cualitativa es una actividad que sitúa al observador en el mundo.... y consiste en una serie de prácticas interpretativas que hacen el mundo visible. Estas prácticas interpretativas transforman el mundo pues lo plasman en una serie de representaciones textuales a partir de los datos recogidos en el campo mediante observaciones, entrevistas, conversaciones, fotografías” (p.148).

Para Pérez Serrano (2007), la investigación cualitativa es un proceso activo, sistemático y riguroso en donde se toman decisiones dentro del campo de estudio, de igual afirma que es utilizar símbolos lingüísticos para reducir la distancia entre teoría y datos y entre contexto y acción.

3.2. Tipo y características del estudio

Descriptivo.

La presente Investigación es de tipo Descriptiva, pues se centra se en recolectar datos que muestren un evento, una comunidad, un fenómeno, un hecho, contexto o situación que ocurre.

Para Danke 1989, (citado Sampieri, 2004):

Con mucha frecuencia, el propósito del investigador consiste en describir situaciones, eventos y hechos. Esto es, decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (p.94).

3.3.Diseño de Investigación

Fenomenológico

Este un estudio de tipo fenomenológico, el cual busca evidenciar las experiencias vividas por los sujetos, en el documento, aportes del método fenomenológico a la investigación educación, se menciona que; [...] la fenomenología se interesa en las características generales de la evidencia vivida; esta es la razón por la cual debemos dirigirnos a las estructuras de una experiencia, más que a la experiencia por sí misma

[...] Una estructura, entonces, es una característica encontrada en un campo común a varios casos o ejemplos experimentados de ella. (Reeder, 2011: 24).

Además, esta investigación es de tipo transversal no experimental en donde “las variables son identificadas en un punto en el tiempo y las relaciones entre las mismas son determinadas” (Sousa, 2007, p.2) y no experimentales porque se quiere observar una situación real sin realizar ningún tipo de intervención, “el investigador observa lo que ocurre de forma natural, sin intervenir de manera alguna” (Sousa, 2007, p.2), también es de tipo microsociológico, ya que quiere comprender la realidad de un grupo determinado de personas y como interactúan entre sí; “bajo la denominación microsociología se agrupan estudios etnometodológicos, constructivistas e interaccionistas simbólicos, entre otros, todos los cuales centran la atención en las interacciones sociales y, como una consecuencia teórica, en las funciones sociales del lenguaje”(sayago,2014, 142).

3.4.Universo, población, muestra, fuentes de información

Si consideramos al universo como la totalidad de elementos o características que conforman el ámbito de un estudio o investigación. Para ésta en particular se considerará como:

Universo: Todos los hombres que ejerzan el cuidado personal de sus hijos que vivan actualmente en territorio chileno.

Población: Hombres que tengan el cuidado personal de sus hijos e hijas en la quinta región.

Muestra: La muestra serán 7 hombres que accedieron a participar en la investigación y que ejerzan el cuidado personal de sus hijos e hijas y que pertenezcan a la Quinta Región.

Fuentes de Información: Las fuentes de información serán los hombres que accedan a participar de la investigación compartiendo sus experiencias acerca de criar a sus hijos e hijas ejerciendo su cuidado personal.

3.5. Criterios de inclusión muestral.

La muestra la compondrán:

1. Hombres
2. Adulto mayor de 18 años y hasta los 80
3. Estado civil: separado, viudo o soltero por cese de convivencia o sin haber tenido convivencia con la madre de los hijos/as
4. Debe ejercer el cuidado personal de sus hijos a través de dictamen de tribunales de familia o en proceso de solicitar cuidado personal.
5. Puede contar con redes de apoyo, pero ser responsable de la crianza, cuidado y desarrollo de sus hijos/as.
6. Si convive con una pareja debe aun así ejercer la crianza paterna sin compartir el rol de criar.
7. Puede ser migrante, pero comprender el idioma.
8. Puede tener la preferencia sexual que prefiera.

3.6.Instrumento.

Guión Temático

El guión temático es una planificación y organización respecto a la modalidad en que se realizara el estudio, donde se realiza previamente a la entrevista un guion que permite formular las preguntas que van a ser dirigidas a las personas entrevistadas, en este caso a los hombres que tienen el cuidado personal de sus hijos e hijas, estas preguntas están previamente establecidas y analizas con la intencionalidad de que estén dirigidas a un tema en específico que permita al estudio poder llegar a los objetivos establecidos, tanto el general como el específico. “La forma de construir el cuestionario guía es: definir un objetivo de interés a la luz de una temática específica; se pregunta por bloques temáticos, de lo general a lo específico y a lo singular (lo más íntimo sólo después de establecer un clima de vínculo propicio); las preguntas deben hacerse de forma que la conversa fluya: la clave está en preguntar por el cómo, nunca por el qué o por qué (evitar divagaciones)” (John Peña. 2009).

3.7.Técnica de Recogida.

Entrevista en profundidad.

La entrevista en profundidad es una técnica que permite poder hacer una revisión completa del relato del entrevistado de una manera más libre, dejando al entrevistado que pueda transmitir lo que quiere expresar de las diferentes preguntas, todo lo que quiera a su modo y de la manera que entiende su realidad, sin hacer ninguna intervención de aquello, sin embargo esta entrevista es asimétrica, ya que en general, es realizada como una conversación cotidiana y fluida, pero que el entrevistador tiene la intencionalidad de guiar

las temáticas requeridas para el estudio, ya que se existe un propósito y un objetivo, que en este caso es el evidenciar o visualizar las experiencias vividas en los relatos de los hombres que tiene el cuidado personal de sus hijo o hijas. Se menciona que la “intencionalidad principal de este tipo de técnica, es adentrarse en la vida del otro, penetrar y detallar en lo trascendente, descifrar y comprender los gustos, los miedos, las satisfacciones, las angustias, zozobras y alegrías, significativas y relevantes del entrevistado; consiste en construir paso a paso y minuciosamente la experiencia del otro” (Robles, 2011).

3.8. Técnica de análisis para el tratamiento de los datos.

Análisis de Contenido

El análisis de contenido que se utilizará en este estudio, consiste en poder ver ciertas palabras o frases que sean expuestas por los entrevistados, por medio de la técnica de entrevista en profundidad, definiendo categorías relacionadas con los objetivos previamente establecidos para la investigación y de esta forma ir desprendiendo información, realizando un análisis de estas para lograr comprender en general como el individuo como vive su realidades, “El análisis de contenido se basa en la lectura (textual o visual) como instrumento de recogida de información, lectura que a diferencia de la lectura común debe realizarse siguiendo el método científico, es decir, debe ser, sistemática, objetiva, replicable, y valida” (Andréu, 2018) (p.2).

3.9. Procedimiento.

Fase preparatoria: En esta etapa se da inicio a la reflexión y diseño de la investigación, en donde mediante diferentes ideas y propuestas se logra elegir un tema a estudiar, en este caso se quiere estudiar a los hombres que tienen el cuidado personal de sus hijos e hijas, luego de plantear y definir la investigación, se comienza buscar información relacionada con la temática, identificando diferentes autores que hablen de género, paternidad, crianza, masculinidad, apego, familia entre otros conceptos relevantes y fundamentales para adentrarse en todos los aspectos que influyen y se relacionen con este tema. Además, de encontrar estudios que hablan de padres solteros, deberes de la paternidad responsable, pensión alimentaria, masculinidad y género, entre otros estudios, separándolos por ubicación geográfica, partiendo desde norte América, Centro América, Sudamérica y Chile. La metodología que se utiliza en este estudio es cualitativa y la técnica es la entrevista en profundidad. De esta manera se tiene la capacidad para elaborar una investigación que permita obtener los datos necesarios para analizar y comprender en definitiva las experiencias de los hombres que crianza solos a sus hijos e hijas.

Fase de trabajo de campo: En esta fase, se realizó la búsqueda de hombres que ejercen la crianza de sus hijos/as, mediante diferentes medios de comunicación, contactándose y dirigiéndose a los domicilios de los padres para realizar la entrevista, la cual fue ejecutada durante diferentes días de la semana del mes de agosto. Estas entrevistas se grabaron y luego se transcribieron, para generar así un análisis más preciso y exhaustivo de los argumentos de los entrevistados, de esta manera se recolectaron los datos necesarios para su posterior análisis.

Fase analítica: En esta fase se realiza el análisis de contenido, en donde se arma una estructura sobre los datos obtenidos en las entrevistas, desarrollando categorías nombradas como la experiencia inicial de la paternidad, dinámicas relacionales padre/hijo, crianza masculina, reflexión de significados personales en el criar entre otras, las cuales contienen subcategorías que se desprenden de las unidades de registro y estas a la vez de las unidades de contenido, que permiten reducir la información de las transcripciones, para ordenar e identificar diferentes temáticas que se van presentando y de esta manera armar una estructura tal que contenga todo lo necesario para desarrollar el análisis y las conclusiones.

Fase informativa: En esta fase se logra comprender las experiencias de los hombres que tienen el cuidado personal de sus hijos e hijas, en donde todo se registra en un documento que abarca la totalidad del estudio y pueda ser compartido y estudiado por otros.

3.10. Consideraciones Éticas de la investigación

3.10.1. Consentimiento informado:

Se considera fundamental para esta investigación que los sujetos entiendan y cuenten con un Consentimiento Informado, puesto que hoy y en día se han consolidado los derechos del paciente, cliente o sujeto de estudio o de intervención, no es posible ya abordar la relación clínica o terapéutica bajo principio de beneficencia, inserto en la bioética, sino que es preciso también contar con el enfermo (paciente, sujeto de intervención, etc.) al cual se le debe otorgar el principio de autonomía. El paciente o sujeto, sabe que debe ser objeto de estudio, pero al mismo tiempo quiere ser tenido en cuenta como sujeto capaz de tomar decisiones y en posesión de derechos. Ha surgido el derecho al consentimiento Informado:

el médico, terapeuta, etc. debe informar al paciente para que pueda tomar una decisión libremente elegida. (Castilla y Castilla, 2001)

3.10.2. Devolución de Información:

Para este estudio la devolución se concibe como un momento de cierre semejante a la presentación de un informe final a los actores de la investigación. En estos casos, ya sea que se trate de la comunicación de una síntesis elaborada por los investigadores o que se realice un debate que tome en cuenta las miradas de los actores, al realizarse como último paso del proceso de investigación, no da lugar a reenfocar o corregir el rumbo de la misma. (Schejter, Selvatici, Cegatti, Samarelli, Barceló, De Raco, Piacentini, 2003).

Sin embargo, por el carácter emocional de la temática, se incluye un momento de devolución al final la entrevista como una pequeña evaluación del proceso de investigación hasta ese momento y la validación de los resultados por parte de sujetos, en cuanto al compartir experiencias tan valiosas y personales a través de la participación de los actores en el tratamiento de nuestras preguntas y conclusiones.

3.10.3. Mantenimiento de anonimato y confidencialidad.

La necesidad de definir marcos regulatorios colectivos del quehacer investigativo con humanos se hizo patente con las atrocidades cometidas en nombre de la ciencia y del bienestar de la sociedad durante la Segunda Guerra Mundial. A partir de la década de 1980, y fogueado por principios éticos inicialmente formulados para las ciencias biomédicas, se ha configurado un campo de preocupaciones éticas en investigación social con ramificaciones institucionales, legales y organizacionales. (Meo, 2010)

Por lo tanto el trabajo a realizar en esta investigación está enmarcado dentro de las regulaciones del Código de Ética Profesional, 1999, Colegio de Psicólogos de Chile, como artículo de relevancia para la investigación se tomará el Artículo 1º, el que marca el proceder ético en esta y las distintas instancias el quehacer del psicólogo.

Artículo 1º: Respeto por los Derechos y la Dignidad de las Personas

El psicólogo/a se compromete a respetar y adherir a los principios establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos. En particular, respetar la dignidad y el valor de todas las personas y el derecho a la privacidad, confidencialidad, autodeterminación, diversidad y autonomía. Así mismo, respetar las diferencias individuales, culturales, de género, etnia, religión, ideología, orientación sexual, condición socioeconómica, u otras (p.7).

3.11. Criterio de Cientificidad.

Según Berliner, 2002, (Citado en moral 2006),

El diseño de una investigación cualitativa es mucho más complejo que el de una investigación cuantitativa, no es un diseño más blando o suave, como algunas veces se ha criticado a la investigación cualitativa, sino más difícil de planificar para que sea válido (p.18).

Es por esta razón que esta investigación trabajará con los Criterios de Excelencia postulados por José Ruiz, de su libro Metodología de la Investigación Cualitativa (2012) la cuál postula que los criterios más acertados dentro de la investigación cualitativa serían Credibilidad, Transferibilidad, Dependencia y Confirmabilidad.

Tabla n°5. Criterios de Cientificidad.

Criterios de Cientificidad - Criterios de Excelencia			
Credibilidad	Transferibilidad	Dependencia	Confirmabilidad
<p>Este criterio esta enfocado en el valor verdad de la investigación y no en la validez interna. Ruíz supone que esta dimensión puede poner en duda, por el carácter subjetivo de este tipo de investigación implicado. Sin embargo, elabora estrategias de manejo como; mantener la orientación siempre, aunque los supuestos puedan cambiar; explicar la forma en cómo se llegan a las conclusiones; usar contactos extensos, observaciones reiteradas, triangulación y corroboraciones; documentando los datos y utilizando notas de confirmación; triangulando la recolección, interpretación y sistematización de los datos; y el chequeo por parte de las fuentes de los datos recogidos, para llegar a una información consensuada.</p>	<p>Este criterio esta asociado a la aplicabilidad de los resultados y no a la validez externa, y referida a cómo las fuentes son representativas de un universo, al cual se puedan extender los resultados obtenidos. Marcando la diferencia y enfocando al tipo de sujeto, más que en la cantidad de ellos</p>	<p>Orientada a la consistencia de los datos en vez de la fiabilidad. Esta dimensión intentaría asimilar la fiabilidad de una metodología cuantitativa. Aspecto que no se podría lograr debido a la complejidad e inestabilidad producto de que un fenómeno sea irreplicable, y por lo tanto irreplicable. Aunque el autor sugiere algunas consideraciones para aumentar en parte este criterio de cientificidad; una flexibilidad en el manejo de datos, uso de triangulación, chequeos por auditores y expertos sobre la información, y una descripción de controladores posteriores, motivos y decisiones llevadas a cabo en l investigación</p>	<p>Asociada a la neutralidad en vez de la Objetividad. El autor da cuenta de la dificultad asociada al afán por la recogida de fenómenos inmediatamente, en que se puede perder la distancia y perspectiva necesaria. Por lo que propone el uso de la triangulación, debido a que permite la contrastación empírica con otros datos similares o propiciar el corroborar interpretaciones y afirmaciones de un investigador con otros colegas, aumentando en gran medida la validez externa</p>
Criterios de Excelencia en la investigación Cualitativa. Postulados por José Ruíz, 2012			

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DESCRIPTIVOS

4. Resultados Descriptivos.

4.1. Categoría: Experiencia Inicial de la Paternidad.

La categoría Experiencia inicial de la paternidad agrupa tres subcategorías: vivencia del embarazo, construyendo la paternidad y camino al cuidado personal, las que contienen 18, 18 y 29 unidades de registro respectivamente.

4.1.1. Subcategoría: Vivencia del Embarazo.

Subcategoría asociada a la vivencia por parte de los hombres, del periodo de embarazo de las madres de sus hijos e hijas.

Algunos de los hombres entrevistados señalan, que en primera instancia, el enterarse del embarazo de las madres de sus niños y niñas fue una sorpresa, refieren haber quedado choqueados por la noticia, incluso comentan en algunos casos, no haber tenido conocimiento del embarazo de la madre, o que estas quedaron embarazadas dentro de un corto periodo de relación, por lo que señalan al período como un poco abrumador y un poco confuso, de igual forma visualizan que posteriormente logran enfocarse, quieren estar ahí y hacer todo lo posible por estar presente.

“Es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque” (E1:2-4).

“Bueno mi experiencia fue particular porque, yo no sabía que la mamá de mi hijo estaba embarazada entonces cuando mi hijo nació me avisaron, la mamá había quedado embarazada en el momento y mi hijo había nacido y ahí fuimos al hospital con toda mi familia a acompañarme” (E3:365-368).

“La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido, con la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí”. (E3:376-380).

“El embarazo fue todo normal, ehh, yo conocí a mí expareja vivimos un tiempo junto y al mes y medio quedo embarazada, después pasaron los meses y me la traje a vivir acá, donde actualmente vivo ahora” (E2: 199-201)

En algunos casos los padres refieren haber vivido este periodo siendo pequeños, estando en el colegio, por lo que relatan que fue todo bien complicado, bien complejo, de igual forma indican seguir adelante y tratar de estar presente en el proceso de embarazo y nacimiento.

También hay padres que relatan haber tenido que enfrentar el problema del autocuidado de las madres lo que les provocaba enojo y hartos problemas, refiriendo que en algunas ocasiones ellas seguían fumando a pesar de estar embarazadas, que tenían problemas de presión o sobrepeso.

“Yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematura además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía” (E3:369-373).

“Ella tenía un problema que era muy buena para fumar, le costaba mucho dejar se hacerlo y uno igual ahí se enojaba, ella estaba recién embarazada y ella igual seguía fumando y bueno hubo hartos problemas en ese aspecto, pero igual dentro de todo el embarazo lo tuvo bien” (E4: 511-513)

“A los meses que nos casamos yo me entere que la mama estaba embarazada, fue normal el embarazo, le subía la presión, tenía un poquito de sobrepeso” (E5:672-673).

No obstante, en algunos casos la noticia del embarazo y la vivencia de este periodo llego cuando los entrevistados se sentían más maduros provocándoles felicidad, refieren que fue una bonita experiencia, participando del periodo tocando la guatita de sus parejas, poniéndoles música, velando por que los hijos por nacer estuvieran bien, señalan en algunos casos que los esperaban hartos.

“El hijo ya vino cuando éramos más maduros, 4 años después y también muy bien, sabes, felices” (E1: 4-5).

“El tiempo del embarazo fue bueno porque, tenía una buena relación con la madre más encima y fue bonita esa experiencia, como nos llevábamos bien, había una buena relación en sí, compartíamos artos, nos fijábamos que máximo estuviera siempre bien” (E7: 1061-1063).

“Todo el tiempo que llegaba de la pega, me gustaba tocar la guatita, sentir cuando pateaba, le ponía música del estilo que me gusta a mí y ya una vez que nació el máximo fue genial porque lo esperamos hartos” (E7: 1065-1068).

4.1.2. Subcategoría: Construyendo la Paternidad.

Subcategoría asociada a la construcción del proceso de la paternidad. En este sentido los hombres en parte de sus relatos rememoran la vivencia del parto con sus diferentes matices, relatando su participación y preocupación ante ese momento, indicando que en algunos casos el parto fue normal, que fueron los primeros en sostener sus hijos/as, o en algunos casos que los niños o niñas venían con algún problema médico o que fueron prematuros, sin embargo señalan que la experiencia les cambio sus vidas completamente, refiriendo que fue un cambio del cielo a la tierra.

“El momento en que lo tuve ahí, en los brazos, fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la tierra, ya en ese momento me hizo un cambio de switch, para mí fue un cambio completamente” (E7: 1067-1069)

“Ehhhh bueno la primera persona que lo agarró fui yo antes que los doctores se lo pasaran a la mamá” (E2: 203-204).

“Pero ya el día que nació venía con un problema de...porque se demoraron mucho en sacarla y tuvieron que sacarla con fórceps y le quedo un poco hundida la cabecita y le quedo morada y aparte de eso todo bien” (E5:671-674).

“Yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematuro además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía” (E3:369-373).

“Fue un embarazo normal, totalmente normal, parto normal, nada que decir respecto al embarazo. Después de su nacimiento, bueno ahí pasaron algunas cosas, cuando nosotros tuvimos a la Paz, éramos bastante jóvenes, estábamos estudiando y vivíamos en Concepción sin familia” (E6: 857-860).

Por otro lado los padres señalan las complejidades asociadas al nacimiento y primera crianza como etapas de aprendizaje, algunos hombres se hicieron cargo de los cuidados de sus hijos/as desde que nacieron, relatando que aunque fue complejo, fue igualmente bonito haber estado con sus bebés en esta época temprana, de la misma forma, algunos comparten que llegar del trabajo tomarlos, estar con ellos, hacerlos dormir, serían de los mejores recuerdos que conservan.

“Fue una experiencia un poco compleja en un comienzo por las circunstancias que yo era chico, pero una buena experiencia en el fondo que uno aprende” (E3: 382-383).

“Estar con una guagua y recién nacida, entonces fue algo bueno, fue una decisión que tomamos en conjunto pero fue complejo, pero fue bonito haber estado con tu guaguüita tan chiquitita, con un bebe” (E6: 866-868).

“Cuando nació la Paz para nosotros era importante, o sea tomamos la decisión de que la mama de Paz se dedicara a hacer la tesis y así poder prontamente terminar la universidad y poder tener recursos por lo tanto al tomar esa decisión, esa decisión incluía que yo me hiciera cargo de la niña cuando era pequeña, entonces los primeros 6 meses o 8 meses que estuvo a mi cuidado, solamente a mi cuidado, fue complejo” (E6: 862-866).

“La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido, la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí.” (E3:376-380).

“Una vez que nació cada vez que llegaba del trabajo me gustaba tomarlo en brazos, estar con él, lo hacía dormir con música que le ponía cuando estaba en la guatita, esos son los mejores recuerdos cuando estaba chiquitito” (E7: 1070-1072).

4.1.3. Subcategoría: Camino al cuidado Personal

Subcategoría asociada al proceso que debieron transitar los hombres que actualmente ejercen la crianza de sus hijos e hijas para lograr su cuidado personal.

La mayoría de los entrevistados da cuenta en sus relatos la forma en que se llevó a cabo su separación de las madres de sus hijos, refiriendo que en algunos casos ellos tomaron la dura decisión de separarse, algunos se mudaron cerca de la casa de los niños para hacerlo menos traumático, en otros casos, las madres toman la decisión de separarse y se llevan a los niños/as, también hay casos en que los padres solicitan a las madres que hagan abandono del hogar sin los niños mientras se establecen, pero pasa el tiempo y nunca vuelven por ellos. También se encuentra en los relatos que las madres abandonan a sus hijos, indicando no poder hacerse cargo de ellos. No obstante, en todos los casos, los padres refieren, independiente de la circunstancia de separación, seguir cercanos a sus hijos/as, solicitar mediación para estipular visitas, hacerse cargo de los niños/as lo más posible.

“A mí me dijeron un día, mi ex, que ya no quería seguir conmigo y yo dije ya y a la semana me fui, lo que hice que fue una buena decisión... es que me fui a vivir una cuadra más pa allá entonces para los niños de alguna forma... fue traumático, pero no tanto” (E1:10-12).

“Y ahí empezaron los problemas, se llevó al niño yo viví solo por un tiempo, un año... yo pedí mediación, al tiro para que quedara estipulado lo de las visitas, como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal” (E2:210-212).

“Yo le dije que tenía que irse, y que cuando tuviera un lado donde tener a los chiquillos que se estabilizará conversara conmigo y le dije q ahí se hiciera cargo de

los chiquillos, porque ella me dijo que como me voy a ir y estar sin los niños, y de ahí empezó a pasar el tiempo, a pasar el tiempo...y no volvió por ellos” (E5:700-703).

“Yo tome la decisión de separarme, fue una separación dura, y ahí cuando ella se fue se llevó al máximo, me lo traía en la noche, lo venía a buscar temprano en la mañana, entonces eso a mí no me gusto porque el máximo estaba prácticamente como una pelota de pinpon” (E7: 1076-1079).

“Con la mama de paz nos separamos paz tenía 3 años, yo siempre fui cercano a paz, muy unidos, muy juntos, de hecho el hecho de yo haberme quedado con ella los primeros meses, siempre he creído que hicieron que tuviéramos un apego súper fuerte, nos unimos harto en ese sentido, y siempre yo he sido muy preocupado de las cosas de pa” (E6: 870-873).

“De hecho, ella no quiso hacerse cargo, dijo que no tenía donde vivir, ella estaba por el lado de los vicios, carrete, cigarro y ella dijo que no podía llevárselo, aparte que la mamá no tenía donde vivir, ella tenía ese problema que se llama que ahh... mitómana y con las juntas que tenía hacia esas cosas” (E4:520-524).

“Ella de alguna forma como madre me plantea que se va a llevar a los niños, y yo le dije que no... Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo único que tienen son sus amistades aquí en viña, que tú te crees que porque tú tienes un trabajo...no los niños no son tus perritos tus mascotas” (E1:21-24).

Otra arista de esta subcategoría es la que guarda relación con la afectación sufrida por los hijos, los padres refieren haber visibilizado el impacto que esta situación les causa y entender la gran conflictiva que significa vivir entre dos padres, situación que acarrearía preocupación y sufrimiento a los hijos. En este mismo sentido, los padres refieren, haber visibilizado cuando sus hijos/as tenían problemas, como el anteriormente descrito, o ya sea de cumplimiento de controles médicos, temas de salud, o cognitivos.

En estas situaciones los padres relatan haber tomado acciones, como pedir a los hijos que se despreocupen pues ellos son niños y que los padres se encargaran, en los otros casos, matricular a los niños/as en escuelas especiales según su necesidad y encargarse de llevar a cabo los controles y citas médicas que necesiten y además, solicitar su cuidado personal a tribunales de familia.

“Se los dije yo a ellos, yo estaba llorando la verdad cuando se los dije y quedaron impactados...con su mamá nos separamos...y a la semana me fui” (E1:8-9).

“Mi hijo con 11 años no tenía ni puta idea de nada, pobre... tenía unos conflictos del *copon*, porque iba donde su madre y volvía...no yo me voy a ir, se quedaba conmigo...y yo le decía no pero porque te vas quédate conmigo, y él decía bueno me quedo, y llego un momento donde me di cuenta que el niño estaba sufriendo” (E1:27-30).

“Yo me encargo de esto, tú despreocúpate que eres un niño, yo me encargo de esto, y entonces le dije a la madre, el niño no se va, aquí está su hermana sus amigos, que se va a ir a la mierda contigo...y ella ya...ahí empezó el conflicto” (E1:35-38).

“Después fui viendo que mi hijo tenía problemas, tenía atraso en los controles, me pedían que fuera muy seguido a los controles, así que ahí me daba cuenta que el niño ya tenía caries a los tres años, tenía problemas con los controles” (E2:218-220).

“Cuando él tenía como 2 o 3 años y algo, el fonoaudiólogo dijo que tenían que derivarlo especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribí y el niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo y ya la cosa es como lo matricule aquí pedí mediación y lo lleve a un juicio y ese juicio no duro más de media hora, y me lo pasaron” (E2: 220-224).

En cuanto a los procesos legales que intervienen, los hombres relatan que al presentar pruebas de que los niños estaban en malas condiciones la ley les ha favorecido otorgándoles en cuidado personal, también algunos indican que han presentado solicitudes de pensión de alimento, que las madres no han querido pagar. Por otra parte, también relatan que se asesoran con abogados cuando la madre abandona el hogar, y en otros casos han logrado acuerdos con las madres, cuando estas han tenido problemas familiares o personales lo que ha significado que ellas realicen el traspaso del cuidado de la niña/o, pero que han tenido el resguardo de hacerlo todo legal para que este todo en orden.

“Lleve las pruebas de cómo me lo pasaban, lleno de tierra me lo entregaban de mala forma, además que yo tenía un año de corrido de visitas sin faltar y tenía mi pensión al día. Por eso la jueza me dio el cuidado personal completo del niño”
(E2:228-230)

“Con mi hijo comenzamos a vivir juntos a los 6 meses e cuando él nació se fue con la mamá ehh después de un tiempo, la verdad que la mamá tenía hartos problemas familiares y mis papás me dijeron en el fondo si quería en el fondo que recibiéramos a Vicente” (E3: 384-387).

“Había un poco de justicia en que yo también quería vivir con ella y tener esa experiencia de vivir con ella, y bueno al final fue un acuerdo donde ella me traspaso el cuidado de la niña, todo legal para que estuviese todo en orden” (E6:894-896).

“Empecé un juicio de pensión de alimentos y eso a ella no le gusto, y me dijo que te crees mina, que te voy a mantener...Jaja...que machista su comentario...yo le dije no, yo solo quiero que pagues lo que te corresponde, y ganas más que yo sabes”
(E1: 41-43).

“Mi abogado me dijo que no era necesario pedir cuidado personal porque por derecho eran míos, ya que un padre que abandona el hogar, el otro padre se queda con la tuición” (E1:46-48).

La mayoría de los entrevistados refieren en cuanto a solicitar o luchar por el cuidado personal de sus hijos que hacerlo y lograrlo les cambio la vida entera, que en este sentido la lucha se da porque sus hijos/as estaban mucho tiempo solos o en algunos casos con familias que traficaban droga o con familiares encarcelados, indicando el anhelo de que sus hijos no vivieran en ese estilo de vida, también algunos refieren componentes de justicia en que ellos también desean vivir con sus hijos/as y tener esa experiencia.

“Y la experiencia pucha me cambio la vida, llegamos aquí y me cambio la vida entera, arme una piecita aquí para él, la plata que usaba para el arriendo la use para acá, le hice una pieza, después una tele y así de a poquito, después en la escuela de lenguaje estuvo dos años ahí y ahora va en primero básico” (E2:239-242).

“Bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo viviendo con su mamá entonces igual era difícil sacarla, bueno el asunto es que en general mi hija estaba mucho tiempo sola sin su mamá, ella trabajaba todo el día, después se puso a estudiar, entonces estaba muy sola y entonces y un poco en el apego que tiene mi hija conmigo, en algún momento como que al final la convenzo de que se venga a vivir conmigo” (E6: 883-887).

“Trabajaba por turno entonces en ese momento yo no me podía hacer cargo de Paz, aunque siempre quise que estuviera conmigo pero no me podía hacer cargo de ella” (E6: 874-876).

“Había un poco de justicia en que yo también quería vivir con ella y tener esa experiencia de vivir con ella, y bueno al final fue un acuerdo donde ella me traspaso el cuidado de la niña, todo legal para que estuviese todo en orden” (E6:894-896).

“La familia de ella es complica vende drogas, tienen hermanos que pasan presos, yo no quería que le máximo viviera eso así que yo, pedí un poder para estar con él, así que se me concedió y ella tampoco puso un obstáculo porque tampoco quería que el máximo viviera en ese estilo de vida” (E7:1080-1083).

4.2. Categoría: Dinámicas relacionales padre- hijo/hija

La categoría Dinámicas relacionales padre-hijo/hija agrupa tres subcategorías: participación familiar y redes de apoyo, labores del hogar y organización logística, tiempo padre-hijos/hijas, las que contienen 37, 19 y 31 unidades de registro respectivamente.

4.2.1 Subcategoría: Participación familiar y redes de apoyo.

Subcategoría asociada a la forma y cantidad de participación y sostén otorgado por la familia y en general las redes de apoyo del padre en su proceso de crianza.

Las experiencias que señalan los hombres en este sentido, dice relación con una ayuda tremenda de parte de los padres y madres, en este sentido, los entrevistados, hacen referencia a la importante participación de sus madres indicando que en algunos casos este apoyo significa cuidar a los hijos/as mientras ellos trabajan. Otros refieren sentirse muy apoyados por su familia, visibilizan que de pequeños se les enseñó a ser responsables y activos en lo que quieren, por lo que la decisión de la crianza no fue una condición nueva para la familia.

Los hombres refieren que el cotidiano vivir de los hijos con sus abuelas y abuelos los hace en cierto sentido “abuelados” y que en muchos casos los entrevistados sienten, referente a sus padres, que sin ellos no podrían hacer nada. Y que al final del día el apoyo de la familia es desde lo moral y lo logístico.

“Mis papás me dijeron en el fondo si quería en el fondo que recibiéramos a Vicente en la casa con nosotros, obviamente yo dije que sí, mis papas estaban súper ahí apoyándome siempre” (E3:386-388).

“Si con la ayuda de mi mamá igual, mi mamá me ayudo un poco porque yo no podía por el trabajo, entonces ella ayudo harto como te digo yo de repente trabajaba y ella estaba de hecho ellos son medios “abuelaos” también los tres, ella me ayudo harto” (E4:533-535).

“Siempre he sido muy apoyado por mi familia en ese sentido y yo creo que desde chico nos motivaron a ser responsables y activos en las cosas que queremos” (E6: 931-932).

“Ha sido una ayuda tremenda, tanto de mis papas, porque en este momento yo vivo con mis papas que ellos me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ello no podría hacer nada, me lo cuidan, prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo” (E7: 1103-1106).

“He tenido un apoyo enorme no puedo decir nada, les doy un aplauso porque gracias a ellos estoy viviendo en estos momentos con mi hijo, gracias a ellos la confianza que me han dado, he podido estar bien con mi hijo” (E7: 1112-1114).

“Siempre yo he manifestado a mi familia la voluntad entonces para ellos no fue una condición nueva como ohh que raro que quieras ejercer tu paternidad porque siempre la vieron, ahora, ellos me han apoyado harto en términos de moralmente, como dale tu podis, y en términos logísticos” (E6: 925-927).

“Como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal así que después de eso me vine a vivir acá, mi mamá me ofreció venirse, porque a mí se me junto la separación de mis papas, se me junto lo del arriendo, se me junto todo” (E2: 212-214).

Los padres señalan haber recibido apoyo no tan solo de sus padres, sino también de su familia extensa, señalando a sus hermanas, cuñadas, tíos, tías y hasta ex suegras o nuevas parejas. Relatan que el apoyo es para temas de salud de los niños/as, de cuidado en caso de realizar un trabajo fuera de la ciudad, de vacaciones escolares, o de organización. En este

sentido los padres refieren sentirse apañados por sus familias y sus hijos/as queridos por aquellos de igual modo.

“Bueno mi mamá me apoyaba, incluso mi ex suegra la mamá de ella igual me apoyo harto, mis hermanas también mis cuñadas, todos me ayudaron un poco” (E4:545-547).

“Si esa es la este, de repente, y yo venía de allá de Curauma, de repente se enfermaba y le pedía a mi hermana puedes llevarlo y yo legaba después a hospital o al consultorio donde este” (E4:578-580).

“De repente cosas de pega que hacen que tenga que salir de la ciudad o de vacaciones que mi hija estaba de vacaciones y no tenía con quien dejarla entonces siempre había... ellas venia, mi mamá o me hermana, ellas no vivían acá pero venían a apoyarme en términos de requerimientos de cuidado y de tiempo” (E6: 928-931).

“Mis hermanas me han apoyado desde el principio siempre han estado conmigo, mis tías mis tíos, de hecho puedo dar gracias que tengo una familia que es súper apañadora, me apañan en todo y lo quieren un montón a mi hijo” (E7: 1108-1010).

“Una persona de enfrente lo ve o la trabajadora social (actual pareja), así nos organizamos” (E2:267-268).

No obstante algunos hombres refieren haber sido siempre muy independientes de sus padres y que por lo tanto siempre se las han sabido arreglar sólo y que han salido adelante con lo que tienen, sin molestar ni pedir nada a nadie, otros en cambio han experimentado discrepancias con sus padres, señalando que siempre es complicado, puesto que con ellos siempre son hijos, y están los hombres que señalan que sus padres han manifestado preocupación por el trabajo que se están echando a la espalda y por los conflictos que se avecinan con sus ex-parejas.

“Ahora que ya estoy un poco más grande puedo inculcar un poco más mi punto de vista junto con los de mis papas, ahora somos tres entonces también hay de repente discrepancias y siempre es complicado obviamente siempre voy a ser su hijo entonces” (E3:443-445).

“Digamos que no le dieron tanta importancia...o sea igual mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la espalda, y mi madre...también que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...o sea en general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre” (E1:64-67).

“Bueno en el sitio de al lado vive mi mamá, están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente, entonces ellos no se meten mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo, o sea yo de los 16 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo” (E5: 718-721).

“Como que me tienen harto respeto mis hermana y mi mama me respetan harto, en el sentido que...si po y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo” (E5: 785-787).

4.2.2. Subcategoría: labores del hogar y organización logística.

Subcategoría asociada a las labores y formas de organizar el hogar y la familia que dan cuenta de cómo los hombres que ejercen la crianza.

Los entrevistados relatan que en algunos casos, referente a las labores del hogar, deben hacerlo todo...desde fregar, hasta el médico, la isapre, etc. en este sentido refieren que se encargan de todo, y que los hijos e hijas no ayudan mucho, no hacen caso o hay que repetirles muchas veces la instrucción, otros padres refieren en este mismo sentido que al

pedirles que ordenen su ropa, no lo hacen y reclaman. Otros entrevistados plantean que entregan deberes a sus hijos, como hacer su cama, con el fin de que se sientan participativos y sean un aporte a la familia.

Por otro lado, algunos padres también manifiestan mayor manejo en cambio de pañales, leche, comidas, debido a que siempre atendieron los cuidados de sus hijos/as, indican que es una situación a la que estaban acostumbrados. Sin embargo para otros padres hacer todo es un trabajo difícil, ayudar en las tareas, la reunión, hacer esto, esto otro, por lo que relatan que fueron hartas cosas así como difíciles.

“Yo hacia todo, desde fregar, hasta el médico, la isapre, la pega, trabajar...proveer, y encima pelear con la madre sabes, si todo lo hacía yo” (E1:56-57).

“Yo me encargaba de todo...sabes tenía una amiga que me decía que tenía la faceta femenina muy desarrollada, lo que hacía de padre y de madre...o, talvez de madre no tanto, porque no tenía tanto eso del cariñito, eso a lo mejor no lo tenía” (E1:51-53).

“Acá también tiene deberes, él tiene que tener sus deberes, para que no sea tan guagualón, entonces él tiene que llegar y en primer lugar hacer su cama, yo no le hago la cama de hecho si tu entras a la pieza la cama esta desordenada, él se preocupa de su cama, no es que lo quiera esclavizar, es para que él se sienta participativo y no sé un aporte a eso quiero llegar” (E2: 287-290).

“Quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes?... al final también en ese aspecto, no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno” (E1: 94-97).

“Pensaba mucho yo creo, que eso fue más, tenía que ayudar en las tareas, la reunión que tenía que hacer esto, esto otro y yo creo que no sé si es difícil, no sé cómo explicarte pero fueron hartas cosas así como difíciles” (E4:618-619).

“Yo lo mando a ordenar su ropa no lo hace, me reclama, no sé cómo que tiene una lucha conmigo, el igual es chico” (E5:747-748).

“O sea yo siempre he tenido bastante manejo con los niños, cambie pañales, leche, comidas, siempre fui muy preocupado de ella, entonces por ejemplo el hecho de atender sus cuidados era algo a lo que estaba acostumbrado, entonces en ese sentido no era tan complejo” (E6: 899-902).

Los hombres refieren que la organización cotidiana de sus días han tratado de ordenarla por ejemplo, con que el colegio de los niños este cerca de la casa y vayan caminado, otros se apoyan en el transporte escolar para movilizarlos, otros contratan una persona que los cubra mientras llegan del trabajo y otros que viven con familiares se dividen tareas como que, uno viste al niño, otro hace el desayuno otro lo lleva al colegio.

No obstante alguno entrevistados no cuentan con apoyos externos por lo que refieren que veces es caótico, que deben andar corriendo, y que en las mañanas deben encargarse de sus hijos que dependen de ellos.

Pero todos los padres entrevistados, en mayor o menor medida refieren, que deben encargarse de cocinar, verificar que se laven los dientes, peinarlos, levantarlos por las mañanas, organizar quien los recibe después del colegio, hacer tareas, etc.

“Otra cosa buena que me ha ayudado mucho es que los niños están a tres cuadras del colegio entonces eso te quita ya como...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más, y mi hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta...y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares, pero lo conseguí” (E1: 168-171)

“Los viernes sale a las 1 llega a las 2 acá con el bus y todo eso y ahí lo recibo yo, ahora cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas y con el trayecto de él para el colegio, también está organizado, la

niña que trabaja por ejemplo en el colegio, trabaja al lado en un jardín entonces ella se lo lleva el auto y me lo traen en el bus escolar, así que tengo todo planificado” (E2:269-273).

“En la mañana nos levantamos todos en realidad toda la familia somos yo mis papas y el Vicente en la casa ha y bueno mi abuela obviamente no se levanta temprano, bueno nos levantamos los tres muy temprano nos organizamos uno lo viste otro hace le desayuno otro lo lleva al colegio y así” (E3: 394-397).

“A veces es caótico, ando corriendo, a veces en la mañana la rutina es despertarnos como a las 06:15, se pone la alarma, se levanta mi hija, se baña, me levanto yo, tengo que levantar a mi hijo que es más chico” (E5:742-744).

“Tengo que levantar a mi hijo que es más chico, estar encima viéndolo que se bañe que haga sus cosas, él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí, todavía no sabe abrocharse las zapatillas, cositas así entonces, tengo que estar encima para que se lave los dientes” (E5:744-747).

“En un principio ella era más pequeña, en la mañana, levantarnos, prepararla, peinarla después prepararme yo, después la iba a dejar al colegio que quedaba cerca de la casa, afortunadamente el colegio quedaba cerca de mi casa” (E6: 903-905).

“La buscaba una nanita que se quedaba con ella hasta que yo llegaba del trabajo tipo 19:00 y entonces ahí era tomar once, jugar un rato, tareas, que se yo, y después ir a acostarla, había que hacerla dormir de regalona, y después que se quedaba dormida, a cocinar” (E6:906-909).

4.2.3. Subcategoría: tiempo padre-hijos/hijas.

Subcategoría asociada al tiempo que comparten los padres y sus hijos e hijas, más allá de las obligaciones o responsabilidades diarias.

Los padres señalan que actividades que realizan con sus hijos/as son en general variados juegos de mesa, o electrónicos (como jugar play o salir a cazar pokemones), el tiempo

compartido al enseñar a andar en bicicleta, acompañarlos a comprar ropa, invitarlos a cenar o realizar algún viaje de vacaciones. También refieren que el instar a los hijos a acompañarlos a realizar actividades de su gusto (del adulto) es un buen espacio para compartir, como ir al estadio, al cine o en algunos casos actividades del trabajo que sean de gusto del niño/a como cantar, cuando el padre produce disco de cantantes.

Algunos señalan que el deporte es una instancia que comparten, así señalan que los hijos/as se vuelven sus partner en el deporte, yendo a escalar, practicando taekwondo, haciendo trekking, subiendo el cerro, jugando a la pelota o trotando.

“Salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa” (E1:58-60).

“Tiene bicicleta, le enseñe andar en bici, se entretiene harto en eso, le gusta las motos al igual que yo, tiene una bicicleta que es igual que una moto, tiene luces todo y el anda se sacó la, mugre más de diez veces el mismo día, pero si hace deportes conmigo” (E2: 279-282).

“Produzco algunos grupos y a mi hijo también le gusta cantar, y eso le ayuda harto al desarrollo del lenguaje” (E2:283-286).

“Pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres, a lo mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue difícil” (E4:535-538).

“Bueno nos encanta hacer deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a trotar, hacer trekking , si no vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al aire libre, igual de repente

vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo aprovechamos de salir” (E3:409-413).

“De hecho aquí somos buenos para jugar domino, unas cartitas los sábados y los chicos igual con los chicos nos ponemos hacer cualquier cosa, jugamos a la play y esas cosas” (E4:558-559).

“Me gusta hacer mucho deporte, salir a jugar a la pelota, salir a trotar, o salimos a caminar al cerro, siempre va conmigo, él tiene una buena relación con la gente con la que yo me rodeo con mi familia como con amigos, entonces comparte mucho” (E7: 1092-1094).

“Cuando tenemos más tiempo, salgo con él a san Antonio o vamos a los juegos, salimos a dar vueltas, un tiempo le gustaba jugar pokémon, entonces salíamos a buscar con el teléfono y cosas así, pero me gusta más salir al cerro y a pasear no me gusta estar mucho encerrado” (E7: 1097-1100)

Sin embargo algunos postulan que debido a la edad de sus hijos los espacios para compartir se han reducido aludiendo que ya son mayores, relatan que en algunos casos sus hijos/as ya tienen pololos/as entonces ya no salen tanto como cuando eran pequeños. En otros casos, señalan como un espacio para compartir también el del estudio, sobre todo cuando son más pequeños, o la realización de alguna tarea cotidiana como cocinar.

También relatan que son espacios que comparten los de ocio o descanso como estar acostados regaloneando, o salir a pasear, a la playa o hacer picnics. De la misma forma, los padres valoran los tiempos de solo apoyarles en lo que ellos quieran hacer, conversar, darse tiempo y la dedicación y disposición para “darle tiempo” al hijo/a, como una de las cosas importantes.

“Pero tiempo libre no lo compartimos tanto, te das cuenta que como ya son mayores...cada vez menos” (E1:62-63).

“Distintas actividades pero más juntos, ahora es más complejo porque ella está más grande, y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy contando” (E6: 912-914).

“A él le gusta estudiar conmigo porque soy más paciente no sé qué mi papá que es más viejitos entonces, normalmente estudiaba conmigo leemos, a veces me ayuda a cocinar a mí me gusta cocinar, trato en todo lo que yo pueda hacer que el me acompañe y que haga todas las cosas que él pueda” (E3:415-418).

“Siempre es importante que tener como un apoyo, alguien ahí, cuidándolo apoyándolo e las cosas que él quiere hacer, por ejemplo ayudarlo a estudiar, o sea que si en el fondo cuesta un poco darse tiempo y darse la dedicación de darle tiempo a tu hijo yo creo que eso es una de las cosas importantes y uno siempre trata, pero quizás uno también bueno siempre se debe apoyar en lo que pueda” (E3:453-457).

“Con los niños al principio, hartos, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos, no se algún lado, pero ahora la Francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el Esteban, no más entonces no salimos tanto” (E5: 726-729).

“Si salimos, de repente a comer a fuera, lo que se puede en realidad, cuando estoy con mucha carga no me alcanza el tiempo pero terminando lo que estoy haciendo me va a quedar más tiempo libre, porque se me hace complicado que de repente” (E5: 730-732).

“Teníamos muchos fines libres porque ahí la mamá le complicaba un poco, entonces no era tan frecuente, y entonces a veces podíamos estar acostados regaloneando, o salíamos a pasear, hacíamos picnics, o nos íbamos a Santiago pa ver a mi hermana con sus hijas” (E6:910-912).

4.3. Categoría: Crianza Masculina.

La categoría Crianza Masculina agrupa tres subcategorías: formas y referentes predominantes en la crianza, formas de ejercer la disciplina, género y edad, las que contienen 25, 22, y 26 unidades de registro respectivamente.

4.3.1. Subcategorías: Formas y referentes predominantes en la crianza.

Subcategoría asociada a las distintas formas que tienen los hombres de ejercer la crianza de sus hijos e hijas, de igual forma, sus referentes de crianza marcan el camino a seguir desde la paternidad.

En cuanto a los referentes para criar algunos hombres refieren estar criando en un gran porcentaje como los criaron a ellos, y dentro de esto tenemos a los que crían en base a la libertad, buscando criar personas que puedan tomar sus propias decisiones y que si se equivocan, está bien. En este mismo sentido refieren criar a lo light, con altas cuotas de confianza, y que hasta hoy no han tenido problemas con esta forma de criar.

Por otro lado, están los padres que relatan que su crianza y sus referentes son de su familia extensa quienes fueron muy preocupados de sus hijos y ellos replican esa crianza preocupada y pendiente. De igual modo algunos padres refieren criar dando consejos acertados de cómo es la vida en la realidad, indicando que así fue su crianza.

“Bueno, yo estoy criando como me criaron a mí, bueno, no tanto, bueno en un gran porcentaje, es decir, en base a la libertad, yo no digo a la gente lo que tiene que hacer...a los niños” (E1. 85-87).

“...pero cosas de peso yo los críe así bien como a lo light, de hecho la confianza que me contaran todo y de hecho hasta el día de hoy no he tenido ningún problema...” (E4. 608-610)

“Si no es algo así...muy raro siempre les digo que sí, pueden venir mis amigos?...yo le digo que sí...y por otra parte soy más blando...mmm...a mí me criaron así en libertad” (E1. 88-89).

“A mí me criaron así en libertad, porque creo que es la forma más eh...mejor de criar personas que luego sean capaces de tomar sus propias decisiones, que aprendan ellos, que si se equivocan, bueno que se equivoquen” (E1: 89-91).

“Ya mira, te voy a responder de atrás para adelante, bueno mis referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia es una familia típica constituida, mi mamá en la casa, mi papá trabajando, pero creo que...la buena referencia que saque de mis papás es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros” (E6. 934-937).

“Dar los mejores consejos posibles, tengo una línea buena, por lo menos así fue mi crianza, siempre me contaron las cosas como son, nada de decir cosas buenas, ni fantasías, siempre tratando de ver la realidad, de ver las cosas como son, así me gusta criar” (E7. 1118-1121).

Otros señalan además, que si bien su crianza es estricta, no es acompañada con golpes por lo que no han levantado la mano para nada a sus hijos/as y que esta crianza estricta viene de sus padres, quienes a su vez fueron criados de forma estricta pero con formas más violentas que las nuevas generaciones modificaron. En este sentido los hombres que indican criar de forma estricta señalan que conversan mucho con sus hijos/as, que los límites, las conductas y las responsabilidades están claros.

“Mira mi crianza es un poco estricta en ese sentido, por ejemplo yo al niño no le levanto la mano para nada, pero yo creo que es una buena crianza, si está a mi cargo

es porque lo he hecho bien hasta ahora, siempre estoy pendiente no lo dejo solo...”
(E2. 295-297)

“Mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero él quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas” (E2. 306-309).

“Ya, mira creo que soy bastante estricto con mis hijas, en ese sentido que siempre hemos conversado mucho , respecto a los límites de buena conducta, en ese sentido creo que no he tenido mucha dificultad con ella ya que al estar constantemente hablando de los límites y del comportamiento o a las buenas notas o a la responsabilidad” (E6. 954-959)

“Mira hay una combinación hay que criarlo con amor, pero también hay que ser estricto en ese sentido, hay que ser comprensivo, muy comprensivo con los niños porque a esta edad, a los 6 años los niños mienten para que a uno no lo reten” (E2. 302-305).

Otro aspecto que se menciona en cuanto a las formas de criar, la cual tiene que ver con la entrega de amor, comprensión y apoyo, es que refieren que se debe entregar todo el amor posible ya que este es alimento para el futuro, de igual forma, señalan, que ante la expresión de miedo de los niños no se les debe dejar solos, se debe empatizar y mostrar que es normal sentirlo y dar tranquilidad, y por último que se les debe entregar la fuerza para superar las condiciones adversas como no tener a la madre, los padres señalan que le dicen a sus hijos/as “que se debe salir adelante”, aun entendiendo la dificultad de la ausencia de la figura materna.

“Luego darles mucho amor... todo el amor que pudiera, entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro... cuanto más amor mejor” (E1:97-99).

“Siempre estoy pendiente no lo dejo solo, si él tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también yo tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me río de él de sus miedos, al contrario de decir que yo también pase lo mismo que esté tranquilo” (E2:296-299).

“Le digo a mis hijos que tenemos que salir adelante, en realidad que tenemos que salir los 3 adelante, porque a veces ellos se chatan igual, porque igual no es fácil estar sin la mamá, más con todos los problemas que hemos tenido” (E5:788-790)

4.3.2. Subcategorías: Formas de ejercer la disciplina.

Subcategoría asociada a las formas en que los padres gestionan y ejercen las reglas, las normas y los límites dentro de la crianza.

El relato de los hombres muestra que dependiendo de la edad de los niños son las formas en que se ejercerá la disciplina, por ejemplo para los hijos/hijas mayores, señalan que se generan discusiones ante los conflictos, en cambio con los hijos/as más pequeños, si bien se produce esta conversación esta no tiene tenores de discusión, pero en general se observa cierta tendencia a hablarles, intentar convencerlos o razonar para que entiendan en primera instancia, pero que luego si se repite la situación o los padres visualizan algún componente que amenace la salud o la integridad, se toman acciones que dentro de las más comunes están: no se puede jugar, se le quitan uno o todos los juguetes, no puede usar el PlayStation, se le quita el celular, se le corta el internet, se apaga la tele o situaciones de ese estilo.

Señalan además los hombres que en su rol de padres son quienes deben poner las reglas y hacerlas cumplir, en este sentido señalan que los comportamientos por parte de los hijos que se consideran desaprobados y por lo tanto que se castigan son: que no realicen una instrucción a la que se les mande, que sean arrebatados/as o rebeldes o que si se enojan tiren las cosas, hacen algo equivocado o no quieren estudiar, o que les entre la flojera, cuando se le repita muchas veces alguna cosa. Sin embargo algunos padres indican que son malos para poner límites, aunque reconocen que esta situación de ser más “Blando” les ha traído algunas dificultades en la crianza de los hijos/as.

“Mira con mi hija, me enojo y me pongo a discutir la tengo ahí discutiendo un rato, cosa que es desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por si yo creo que es un castigo el conflicto...pero ella es más madura...y con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el computador chao...y no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a razonar lo más posible” (E1. 108-112).

“Al principio me enojaba y luego, bueno he pensado que también un niño tan pequeño...también digo que mala capacidad de convicción tengo...luego me ponía a intentar convencerlo y a veces funciona” (E1: 112-114).

“La verdad que más que nada hablarle, la verdad dentro de los que vivimos en la casa yo soy como el más duro, no se te portaste mal no se no puede jugar, no puede usar el PlayStation, yo soy el más duro en ese caso” (E3. 421-424).

“Nunca ha hecho, así como que se haya peleado en el colegio, le va bien entonces nunca he tenido como un problema, así como terrible no, pero claro el que pone más reglas soy yo, porque soy el papá y soy yo en el fondo el que tiene que poner las reglas también” (E3: 427-429).

“El más chico era más arrebatado se enojaba y tiraba las cosas ahí tenía que tirar las patillas y ponerme firme un día se me fue porque, como que explotó se quería ir y el

otro también el Ricardo que tiene 18 un día también así que tuve que, pero no fue una presión así como constante, siempre era conversable” (E4. 603-606).

“Camino a la escuela, le hablo en la casa, eh y cuando tengo que retarlo lo reto, le quito el teléfono, le quito el play, y a veces él me dice que prefiere que se lo quite antes de hacer lo que tiene que hacer, como una tarea o un trabajo” (E5. 780-782).

“Por ejemplo, no sé po, ahora que está más grande y están mucho en el teléfono y se les dice que no lo ocupen tanto que les hace mal, cachai y sigue y sigue, entonces llega un momento en que le digo ya mira te lo dije varias veces, no quieres entender, entonces pásame el teléfono, cachai...cosas así” (E6. 955-968).

“...o hace algo equivocado o no quieres estudiar, o le entra la flojera no sé yo tengo mis castigos, yo le digo si tú me traes una mala nota, es muy sencillo, se le corta el internet, te apago la tele y te quito todos los juguetes, esos son mis castigos, y no es por un día, yo lo castigo por una semana” (E7. 1151-1154).

“Quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes? al final también en ese aspecto, no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno” (E1: 94-97).

“Yo, pues fíjate que en general le pongo más límites a mi hijo, pues como que el té busca para llegar a ese límite no, o esa quiere estar en el computador hasta las 01 de la noche, no?...es que cuando hay cosas que les afectan a su salud...les pongo un límite” (E1: 100-103).

“Pero soy malo para poner límites...yo....lo cual me ha pasado factura en la vida sabes?...porque la gente no entiende ese...no entiende que el respeto, no es cuestión de que te pongan límites...si no de respeto por las personas” (E1:105-107).

“Lo único es cuando se ponen medios rebeldes pero bueno para eso hay sanciones por ejemplo si el no obedece alguna instrucción que se le da se le castiga se le quita un juguete o algo” (E2: 316-318).

“Los críe así bien como a lo light, de hecho la confianza que me contaran todo y de hecho hasta el día de hoy no he tenido ningún problema, con ninguno de los tres que problemas con las drogas y eso, ni robando o malas juntas, ninguno y de hecho como te digo yo he conversado harto con ellos en sentido de eso y para mi primero el estudio, como yo no estudie” (E4:609-612).

4.3.3. Subcategorías: Género y Edad.

Subcategoría asociada a la visibilización de que los factores de Género y Edad pueden y marcan todas las diferencias en el ejercicio de la crianza de los hijos e hijas.

En esta subcategoría, algunos hombres refieren, que mientras sus chiquillos estaban chicos, salían casi todos los fines de semana, y que efectivamente visualizan que ahora que son mayores el tiempo compartido es menor, y que de hecho algunas veces los hijos/as salen y ahora los padres se quedan en la casa. En este mismo sentido, señalan que los diálogos se vuelven más complejos ahora que están grandes, no obstante, también esta situación genera, según señalan, que los niños/as mayores pueden visualizar que los padres están ahí para ellos y en esto no sucedería con los pequeños con los que refieren, hay ciertos temas de los que no se puede hablar todavía con ellos.

Sin Embargo, otras tareas como llevarlos al doctor se vuelven más simples, pues relatan que como ya están grandes pueden ir solos. En cuanto a esto refieren que cuando los niños crecen van cambiando las dificultades y que estas disminuyen.

“Los invita a dormir y siempre intento que estén bien lo más feliz posible...Pero tiempo libre no lo compartimos tanto, te das cuenta que como ya son mayores...cada vez menos” (E1. 61-63).

“Los abogados y los juicios uff... Ha sido difícil... Es difícil combinar, pero es posible, te digo que depende mucho de la edad de los niños” (E1. 166-167).

“Yo no voy más, y mi hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta... Y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares” (E1. 170-171).

“Yo creo que a medida que va pasando el tiempo van cambiando las dificultades yo creo que cuando era chico las dificultades eran más” (E3. 437-439)

“Ahora Vicente esta grande, entonces no tengo problemas, yo sé que se duerme a las 9 no va a despertar hasta las 8 del otro día, entonces no es mayor problema” (E3. 460-462).

“Con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana” (E5. 726-728).

“Pero ahora la Francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el esteban, no más entonces no salimos tanto” (E5. 728-729).

“El igual es chico y entonces yo no he podido hablar con él algunos temas, entonces él igual me responsabiliza a mí de que se fue su mamá” (E5. 748.750).

“Yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí, sobre todo la francisca que es más grande ella o sea yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella” (E5. 811-812)

“Ahora que ya está más grande, es un poco más complejo porque... un poco nos cuestan los diálogos” (E6. 942-943).

De la misma forma en los relatos generados entorno al género se pueden encontrar que algunos hombres evidencian que sería una dificultad el tener una hija, por los accesos a algunos recintos o por cuestiones tan sencillas como los servicios sanitarios a los que no pueden tener acceso, sobre todo cuando las niñas son pequeñas. De igual forma refieren que las niñas en edad de la adolescencia son complicadas, pero que también les enseñan a no ser machistas y ser más cariñosos y de piel, que refieren, son características que les faltan. En este mismo sentido de género se hace mención especial al hecho de que tanto

hombre como mujer, si aman a los hijos no hay impedimentos para criarlos, que no sería una cosa de género si no de amor.

“Me imagino que eso le ha costado, con ella no ha llegado la paz es que es mujer y adolescente” (E1:155-157).

“Pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres, a lo mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue difícil” (E4:535-538).

“No sé,.. Que me diga que les gusta alguien, o que anda con un chico, no eso no, es demasiado chica todavía” (E6:975-976)

“Pero yo siempre lo llevaba aparte y íbamos con mi papá íbamos puros hombres, fuimos a acampar y si necesitaba la parte de mujer le pedía ayuda a mi mamá” (E4:630-631).

“Hay que tener hartito aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista” (E5: 848-852).

“Al final tanto hombre como mujer, si uno ama a sus hijos no hay impedimentos, es una cosa de amor, si una mujer puede ser mamá y no siente apego cariñoso por sus hijos, no le sirve de nada” (E5: 853-855).

4.4 Categoría: Reflexión de significados personales en el criar

La categoría reflexión de significados personales en el criar, tiene tres subcategorías las cuales son; reconocer y responder a las necesidades de los hijos/a, expresión del afecto y

rompiendo con la transgeneracionalidad de la violencia en la crianza, las que contienen 33, 25 y 13 unidades de registro respectivamente.

4.4.1. Subcategoría: Reconocer y responder a las necesidades de los hijos/a

Los hombres mencionan que los hijos e hijas necesitan que se le entregue amor y cariño, para que de esta manera puedan cuidarlos y apoyándolos durante su desarrollo, intentando de esta manera que puedan ser felices. Asimismo, comprenden que estos elementos mencionados son lo que deben recibir los niños/as, ya que los fortalecerá en el futuro.

“Y bueno... Y luego darle mucho amor... Todo el amor que pueda, entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro... cuanto más amor mejor” (E1:97-99).

“Salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa, a mi hijo le he dado mucha libertad para que traiga a sus amigos a casa, y los invita a dormir y siempre intento que estén lo más feliz posible” (E1:58-62).

“Siempre es importante que tener un apoyo, alguien ahí, cuidándolo, apoyándolo en las cosas que él quiere hacer” (E3:453-454).

Por otro lado, reconocen que no tiene la capacidad de convicción en las decisiones que toman como padres. De este modo, indican que no deben ser tan bruscos con sus hijos/as, se les debe dedicar tiempo. Además, dicen no comprender a las hijas en la etapa de la adolescencia

“Bueno he pensado que también es un niño tan pequeño.... También digo que mala capacidad de convicción tengo... Luego me pongo a intentar convencerlo y a veces funciona” (E1.112-114).

“Después obviamente le explico, hay que dedicarles tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco” (E2. 327-328).

“Las de mi hija no... Las de mi hijo sí, pero mi hija como es adolescente, yo ahí me pierdo, no cacho nada porque yo la suministro, le pago las cosas” (E1. 151-153)

Pueden identificar en sus hijos e hijas cuando están deprimidos y cuando extrañan a la madre, momento que les fue más difícil superar sobre todo cuando eran pequeños. De este modo, se alegran cuando sus hijo/as tienen la oportunidad de compartir con la madre. También se refieren que llevar una buena relación con las madres de sus hijos/as, es para el bienestar del niño/a y no para los padres, ya que es su derecho.

“Si, igual se aprende, al pablo lo veo medio apenado, al Ricardo, el Pablo se notaba como era el mayor y bueno él era más chico que de repente se ponía llorar que quería a la mamá” (E4:633-635).

“Y eso como que no se acordaba mucho, pero yo igual me daba cuenta yo cuando la echaban de menos” (E4:640-641).

“Pero igual me daba cuenta yo cuando la echaban de menos, sobre todo el que era más chiquitito él sobre todo era el que más le fue más difícil” (E4:640-642)

“Pero si la mamá lo quiere ver se lo quiere llevar un fin de semana a pasear, nosotros contentos porque sabemos que para él es bueno que comparta con su mamá” (E3. 505-507).

“Y a tu hija le ha costado más?, ha estado mal...yo creo que esta media deprimida, estos conflictos como que la han matado sabes” (E1:128-130).

“Tratar de llevar una buena relación con la otra parte no tanto porque te caiga bien la otra persona si no porque va a ser bueno para tu hijo y eso siempre velar por el bien del hijo” (E3:507-509).

“No es tanto que uno quiera ver a su hijo, si no que el hijo tiene derecho a ver a los papas eso es lo importante y eso es lo que se tiene que respetar” (E3:502-503)

Mencionan que para el desarrollo personal de sus hijos e hijas le entregan responsabilidades como hacer su cama, para que no sean tan consentidos. Asimismo, evitan oprimirlos y puedan tener una mayor participación de parte de ellos en la familia.

“Ahora también el niño lo del desarrollo personal que tiene, acá también tiene deberes, él tiene tener sus deberes, para que no sea tan guagualón” (E2. 287-288).

“Se preocupa de su cama, no es que quiera esclavizarlo, es para que el sienta participativo y sea, un aporte a eso quiero llegar yo” (E2. 290-291).

Los padres cuando identifican los miedos de sus hijos e hijas, evitan burlarse, por el contrario se ponen en el lugar de niño/a, explicándoles que ellos cuando pequeños también tuvieron miedo a su edad.

“Siempre estoy pendiente, no lo dejo solo, si él tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me rio de él de sus miedos” (E2. 296-298).

Dicen tener cubiertas en un 100% todas las necesidades de sus hijos/as, por lo menos las básicas, los espacios de juego, los bienes materiales y de esta manera tratan de cubrir todo tipo de carencia. Sin embargo, no creen poder cubrir las necesidades emocionales de sus hijos/as.

“Ya mira las necesidades básicas, creo que las cumpla 100%” (E6:969-970).

“No veo que mi hijo tenga una necesidad de algo que sea grave o no le veo ninguna necesidad” (E7:1163-1164).

“No creo pueda cubrir necesidades emocionales que tengan que ver con la relación con su mamá” (E6:979-980).

“Mira las necesidades que tiene él es solamente lo del lenguaje y como se las cubro bueno poniéndolo en un programa en este momento en el que esta él pero mayores necesidades él no tiene, creo que he cubierto todas las necesidades que el necesita, lo de espacio por ejemplo, lo de juegos, todo tipo de necesidades que él tiene lo he tratado de cubrir” (E2:330-334).

Los padres toman decisiones para cubrir necesidades de sus hijos/as, mencionando que no los dejaran marchar con su madre ya que por ejemplo, están a mitad de curso, que tienen a sus amigos, pololo aquí, que deben esperar a que termine el curso para irse con su madre. En este mismo sentido, relatan que se debe preguntarles antes a los niños/as, porque no se van a ir dejando todo esto sin terminar.

Por otro lado, un hombre explica que en su caso sería más conveniente que la custodia la tengan los abuelos, para que el niño/as pueda tener los beneficios de salud, ya que en ese momento era menor de edad y por lo tanto no era capaz de entregar estos beneficios por sí mismo.

“Como madre me plantea que se va a llevar a los niños, y yo le dije que no... Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo único que tienen son sus amistades aquí en viña, que tú te crees que porque tiene un trabajo... no los niños no son tus perritos” (E1:21-24).

“Le dije entonces lo que vamos a hacer es esperar que termine el curso y le preguntamos a los niños, pero por ahora que se queden aquí conmigo” (E1. 25-26).

“O sea, yo le dije, yo me encargo de esto, tu despreocúpate que eres un niño, yo me encargo de esto, y entonces le dije a la madre que el niño no se va, aquí está su hermana sus amigos, que se va a ir a la mierda contigo” (E1. 35-37).

“La mamá se los quería llevar a la serena a los niños, mi hijo no quería... mi hija que es la más pro-mamá. Si quería, yo le decía que era una locura porque estaba en cuarto medio hija, tú tienes tu pololo aquí, tus amigas aquí. Es una locura. Y ella decía, no es que quiero estar con mi mamá” (E1:123-125).

“Apelamos un poco a la parte más económica, dijimos porque no mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios o sea Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar” (E:3 405-407).

4.4.2. Subcategoría: Expresión del afecto

Los padres mencionan que tienen una expresión emocional de cariño y afecto distinta a la de las madres pero, de todas maneras tratan de cubrir esta carencia de habilidad, en los niños y niñas, dándose cuenta de que no pueden ser como las madres (no son madres, ni mujeres), y en algunos casos postulan que esto puede deberse a que no creen ser de piel y que esto es debido a la crianza que tuvieron, y que talvez las nuevas generaciones serán distintas.

“Bueno, yo siempre he dicho que el amor de la mamá y el cariño de la mamá no es lo mismos que la del papá yo trato de cumplir esa carencia, pero me doy cuenta de que no se puede” (E5:754-755).

“Pero a veces el cariño o ser más de piel con ellos como que me cuesta un poquito, como que me puse yo mismo una barrera” (E5:803-804).

“Le dije que subiera y que se tirará un ratito conmigo, y él subió altiro, y yo lo abrace, me puso el pie encima y yo le dije hartas cosas y estaba, así como una guagüita” (E5:763-765).

“Hay que tener harto aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista” (E5:848-852).

“El hecho de ser hombre y tener una hija o un hijo, como que uno tiene una sensibilidad y emocionalidad distinta” (E6:973-974).

Por otro lado, los padres como muestra de cariño mencionan que le compran objetos como televisión, juegos electrónicos para de alguna manera desconcentrarlos de todo lo que les sucede. De igual forma les dificulta demostrar el cariño o ser más de piel, a veces no saben cómo hablarles, sobre todo les cuesta conectarse con las hijas. Sin embargo, no identifican falta de cariño en los niños/as, todo lo contrario, tienen mucho amor en la familia, donde están siempre preocupados y pendientes centrados en no rendirse, porque saben que para ellos su padre es lo uno que tienen.

“Le compraba la tele de repente para que se desconcertarán de todo lo que estaba pasando le compre varias cosas” (E4. 638-639)

“Entonces yo no puedo conectarme totalmente con mi hija, cachay es como, no sé” (E6:975).

“Incluso yo le pregunto cómo esta como se siente y él siempre está bien porque no tiene falta de cariño, tiene mucho amor aquí con la familia” (E7:1168-1169).

“Nunca me he rendido...yo sé que ellos soy lo único que ellos tienen” (E5: 716).

“Yo puedo ver esa necesidad de Cariño en ellos, en los dos” (E5:752-753).

Por otra parte, mencionan que los hombres de la generación actual son más sensibles, diferentes a los exponentes que son más duros, no tan cariñosos y más bien machistas, pero a pesar de esto han aprendido a no serlo tanto con sus hijas.

“Hay que tener harto aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista” (E5:848-852)

“La generación mía a lo mejor son más duros, ahora veo que los otros son más de piel son más sensibles” (E5:766-767).

Explican que como hombres se ponen una barrera, incomodándose cuando sus hijas los abrazan. Sin embargo, puede identificar como se sienten, solo escuchándolos.

“Pero a veces el cariño o ser más de piel con ellos como que me cuesta un poquito, como que me puse yo mismo una barrera” (E5:803-804).

“A veces cuando ella me abraza mucho, yo me siento como incomodo, porque no se” (E5:807-808).

“Porque tú al escuchar a los niños voy a saber qué es lo que sienten como están y si tú lo escuchas todo el tiempo reírse, estar contento, pucha por lo menos para mí es la raja” (E7: 1218-1219).

4.4.3. Subcategoría: Rompiendo la transgeneracionalidad de la violencia en la crianza

Los padres mencionan que no quieren ejercer la violencia en la crianza de sus hijos/as, porque a la larga ellos van a hacer lo mismo al crecer. Por lo tanto, no hay que levantarle la mano ni ser tan bruscos.

“Pero solamente lo paro y lo saco y después obviamente le explico, hay que dedicarles tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco, si son niños hay que inculcarle bien la temática esta de no ser violento porque a la larga él va hacer lo mismo después con su hijo...” (E2:327-329).

“Mira, mi crianza es un poco estricta en ese sentido, por ejemplo, yo al niño no le levanto la mano para nada, pero yo creo que es una buena crianza, si está a mi cargo es porque lo he hecho bien hasta ahora, siempre estoy pendiente no lo dejo solo” (E2:295-297).

También indican que no quieren repetir la misma crianza que tuvieron, ya que les pegaban, les gritaban y eran maltratados, porque no se defendían por si solos entonces eran golpeados en la calle y en la casa, por tal razón no quieren criar de la misma manera a sus hijos/as.

“Mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero él quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas” (E2:306-309).

“Sabes, y luego si es cierto que he tenido, por lo menos con respecto a mi padre, menos agresividad, él era más agresivo que yo...él te gritaba...era más bélico, no es que fuera malo, ni que te pegara mucho, me pegaba y tal, pero ...éramos 5 hermanos entonces tenía que mantener a la manada firme” (E1:91-94).

“Cuando era chico, si llegaba llorando que en la calle me habían pegado, en la casa me pegaban po, mi padrastro me pegaba porque no me defendí, entonces me pegaban en la calle y en la casa” (E5:768-770).

“Mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero él quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían

anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas” (E2:306-309).

Por otro lado, quieren cambiar las expectativas de las familias que existían en épocas pasadas, refiriéndose a sus padres como estrictos en la crianza. Por tal razón, estos padres no quieren ser de la misma manera con sus hijos/as, quieren cambiar, quieren ser diferentes, sin que sea necesario utilizar la violencia.

“Mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero él quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que había anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas” (E2:306-309).

“Yo no crío como él, no porque yo sufrí maltrato me pegaban, veía que él era bueno para el trago, le pegaba a mi mamá, era violento y yo no soy violento” (E5:772-774).

“Porque yo sufrí maltrato me pegaban, veía que él era bueno para el trago, le pegaba a mi mamá, era violento y yo no soy violento, o sea hay veces que sí que me sacan de mis casillas, pero yo les puedo gritar pero tratarlos así como me trataban a mí, eso no” (E5:772-775).

4.5. Categoría: Duplicidad del ejercicio de ser hombre y padre

Esta categoría está compuesta por tres subcategorías las cuales son; el rol de ser hombre siendo padre, mundo laboral v/s paternidad y vivencia de la experiencia sentimental v/s paternidad, las cuales están compuestas de 17, 21 y 23 unidades de registro respectivamente.

4.5.1. Subcategoría: el rol de ser hombre siendo padre.

Los padres mencionan que echan de menos el tiempo libre, salir y andar en bicicleta, irse por tres días por ahí, ir a pescar al sur, compartir una cerveza, salir con los amigos, visitarlos. Por otro lado, explican que han sacrificado estas actividades y se han estresado mucho, comprendiendo que tendrán que hacerse cargo de todo ellos solos. A pesar de esto, no les importa mucho y dicen que no les queda más remedio que aguantarse.

“Pero si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y me voy 3 días por ahí en la bicicleta...eso no lo puedo hacer...o ir a pescar al sur que me apetece, tampoco...o...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco” (E1:183-186).

“Pero si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y me voy 3 días por ahí en la bicicleta...eso no lo puedo hacer...o ir a pescar al sur que me apetece, tampoco...ooh...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco” (E1:183-186)

“¿Cuáles son los espacios de hombre que tienes independiente de ser padre? Los he sacrificado...y tampoco soy yo un gran...no soy un...o sea me gusta si de pronto me puedo ir a tomar una cervecita y tal...pero de repente no me puedo ir no me voy, no me importe” (E1:179-182).

“He sacrificado...sacrificado el ocio he sacrificado mucho...y no hay más remedio que aguantarse... no puedo hacer otra cosa” (E1: 186-187).

Empecé a ir a reunión, porque ella iba a reunión y por los tiempos míos tampoco iba, si fue todo un mundo se me empezó a caer el pelo que estaba estresado (E5: 538-540).

Los hombres se dan el tiempo y se organizan para hacer diferentes actividades, después del trabajo, como jugar basquetbol, salir a andar en moto cerca de la casa, grabar música, hacer deporte, a veces los hijo/as los acompañan y cuando se puede salen a comer con sus parejas los sábados, entre otras actividades. Además, de compartir con la familia.

“Bueno yo igual me doy mis espacios, yo soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo, o lo llevo a él después lo paso a dejar y vuelvo hacer deporte, juego en las noches, ahora Vicente esta grande entonces no tengo problemas, yo sé que se duerme a las 9 no va a despertar hasta las 8 del otro día, entonces no es mayor problema” (E3:458-462).

“Si por ejemplo los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol a la cacha de placeres, en la semana cuando puedo salir un ratito y está mi mamá me pego una vuelta en moto cerca el otro espacio que tengo de grabar hago música escribo grabo a otra gente, así que esos son mis pasa tiempos y en eso enfoco el tiempo la verdad” (E2:335-339).

“Si bueno no podía salir mucho, que me gusta ir a un asaito o de repente ir a jugar a la pelota a veces iba y me tenía que ir al tiro y empecé a vender películas porque ella nunca me apporto con nada” (E4:569-571).

“Ahora se me dan, porque tengo una red de apoyo más grande, vivo con mi esposa, y con Paz y mi hija chica, y eso me permite por ejemplo de repente salir con mis amigos y juego a la pelota 1 vez a la semana, y ella se queda con mi hija si llevan un montón de tiempo viviendo juntas entonces en ese sentido ahora tengo esa red de apoyo y puedo hacer cosas de hombre, que hace la gente normal, cuando vivía solo con ella en general era como , nada, cachai entonces o lo que hacía, salir con amigos en la noche, o lo hacía cuando estaba con su mamá que era como una vez al mes” (E6:1002-1007).

“Yo nunca he sido como de amistades, no tengo amigos, como de adulto, pero juego a la pelota, y bueno ahí a veces me acompañan van a la cancha conmigo y esa es la

única actividad que hago yo, a veces salgo con mi polola a servirnos algo el día sábado, tengo que dejar mis hijos encargados lo mismo que hacen todas las mujeres tengo que hacer yo...la misma cosa” (E5:834-938).

“Si por ejemplo los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol a la cache de placeres, en la semana cuando puedo salir un ratito y esta mi mamá me pego una vuelta en moto cerca ee que otro espacio tengo de grabar hago música escribo grabo a otra gente, así que esos son mis pasa tiempos y en eso enfoco el tiempo la verdad” (E2:335-339).

4.5.2. Subcategoría: Mundo laboral v/s paternidad.

Los hombres afortunadamente dicen que no tienen problemas en el trabajo y su vida personal, les dan todas las facilidades posibles. De esta manera, pueden recuperar las horas no asistidas otros días, se sienten apoyados por sus trabajos, ya que conocen las situaciones por las que están pasando como padres solteros, siendo flexibles con los permisos, no tan solo de los supervisores, si no que sienten que es de parte de toda la empresa. Además, todos celebran que vivan solos con sus hijos/as, mencionando que han tenido todo el apoyo por ejemplo de una asistente social, en donde les han dado préstamos cuando lo requerían.

“Mira que de repente me llama mi hijo y me dice “estoy enfermo ven a buscarme” entonces que ha pasado, afortunadamente en mi trabajo no me dicen mucho y entonces yo me escapo, me escapaba” (E1:161-163).

“Sabían en mí trabajo, cierto, creo que siempre, como te decía todos me celebraban de que yo vivía con mi hija, y en mi trabajo igual, entonces siempre como que tuve mucho apoyo de mi trabajo” (E6:1012-1014).

“Alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere

decir que te regalen horas, pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada...no he visto nada” (E1:173-179).

“Igual yo les contaba ellos sabían más o menos lo que estaba pasando y me ayudaban hartito” (E4:584-585).

“De repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso” (E5:732-735).

“Así como políticas? yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no sé si existe, lo que si en el caso mío en lo personal en el trabajo me han apoyado hartito, y sé que no viene solo de los supervisores, siento que es de cómo la empresa” (E5:840-842).

“Pienso yo que la empresa en general es como bien familiar, hay una asistente social, que he visto una vez y una vez necesitaba plata por la casa, y ella se movilizó y me dieron un préstamo y ahora hace poco también” (E5: 842-844).

La manera de organizarse con el trabajo consiste en trabajar de noche para poder ver de día a sus hijos y si es por turno de la misma manera se planifican para estar con sus hijos/as, pidiendo permisos. Por otro lado, mencionan que es estresante a pesar del apoyo, ya que deben recuperar las labores que no han podido realizar, tienen que andar corriendo para suplir lo que tenían que hacer.

“Mi trabajo consiste en trabajar de noche para yo poder verlo de día cuando yo estoy de tarde, o sea mis horarios son de noche y de tarde, cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite estar con él” (E2:263-266).

“Otra cosa buena que me ha ayudado mucho es que los niños están a tres cuadras del colegio entonces eso te quita ya como...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más, y mi hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta...y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares, pero lo conseguí” (E1:168-171).

“De repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso” (E5:732-735).

“Es estresante, al final de eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo, bueno yo trabajo de reponedor en un supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números azules, entonces cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo para poder suplir lo que yo tenía que hacer, pero me dan el permiso porque saben que les voy a cumplir igual” (E5:737-741).

4.5.3 Subcategoría: Vivencia de la experiencia sentimental v/s paternidad

Los hombres comentan que cuando conocieron a una persona hablaron con sus hijos/as en primera instancia y no tuvieron problemas, explicándoles que cómo es la vida en realidad y que hay que continuar, mirando hacia delante.

“En el asunto de las relaciones sentimentales, mi hijo no me la hace difícil, como te decía yo, yo le digo las cosas como son entonces cuando yo conocí una persona yo hablé con él y no hubo problemas y sabe cómo es la vida en realidad, la vida es así y hay que seguirla” (E7:1188-1191).

Por otro lado, comentan que posterior a sus separaciones, no les fue tan fácil encontrar pareja, ya que las oportunidades que se les presentan eran pocas. De esta manera, cuando

tiene parejas son con personas que viven cerca, más bien vecinas. Por lo tanto, les ha costado tener relaciones duraderas, se les ha hecho complicado porque se suelen desconfiar. Además, indican que ahora se tiene prioridades y ser padre es lo mismo que ser mamá soltera.

“Mmmm...ya mira al principio no fue tan fácil, cierto porque la oportunidad que tenía para conocer a alguien era súper poca, cachai entonces al principio era súper complejo porque no era como combinar nada, era...no había” (E6:1025-1027).

“Ehhh la polola mía somos vecinos entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como sería, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella, y antes cuando recién me separe tenía algunas cosas, como que a uno se le sueltan las trenzas, pero todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta o si quería salir los fines de semana” (E5:823-828).

“Más o menos complicado porque igual uno viene saliendo de una relación y de repente desconfía yo igual al principio era más desconfiado al principio cuando estaba con ella no sé cómo que era más desconfiado, como que no iba a seguir nomas” (E4:560-563).

“La polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como sería, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella” (E5:823-826).

“Igual es difícil, igual es difícil porque a veces a mí me dice tenía más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como una mamá soltera, porque una mujer no se po, no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí me paso eso po, que a

veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa no más” (E5:819-823).

Las relaciones que establecen siempre son por fuera, tratan de que el hijo/a no vea entrando mujeres a la casa, para que no se confunda, ellos no se dan cuenta y así no se involucran tanto. Por otro lado, cuando establecen una relación de pareja, comentan que se llevan súper bien con sus hijos/as, ellas le demuestran cariño, pero estando conscientes de que no es su madre sino una persona que los cuida, es como una tía para ellos. Además, dicen que nunca han estado con alguien que no quiera a sus hijos/as y obviamente no podría tampoco ellos estar con ella.

“Todo por fuera, trato de que mi hijo no vea entrando mujeres, trato de que el no vea para que él no se confunda, bueno mi actual pareja es ya hace tiempo” (E2:344-346).

“Yo nunca he estado con alguien que no quiera a mi hijo, obviamente nunca podría tampoco estar con ella y obviamente cuando uno se está conociendo es lo primero que uno cuenta que tengo un hijo que vive conmigo que tengo un caso un poco particular y obviamente ahí va a depender de esa persona, ya si no acepta eso va a hacer súper difícil llevar una relación” (E3: 487-491).

“Pero igual sabe que tiene a su mamá y además está mi mamá en la casa que es como la imagen más materna que tiene entonces sabe que si tengo una polola para él es como una tía” (E3:484-486).

4.6. Categoría: Factores socio- culturales que envuelven el ejercicio de la paternidad.

Esta categoría está compuesta por tres subcategorías las cuales son; políticas públicas, conflictivas externas y satisfacción de la crianza, las cuales contienen 15, 25 y 25 unidades de registro respectivamente.

4.6.1. Subcategoría: Políticas públicas

Los hombres mencionan que no han encontrado nada en cuanto a políticas públicas, y señalan que debería estar normado por lo menos en cuanto a lo laboral y los permisos, refieren no haber sido ayudados en nada en relación a su condición de padres, e indican que los procesos de padre- hijo/a (en cuanto al marco legal) es súper difícil, y que muchas veces la justicia chilena no busca bien las soluciones correctas para los niños, en este sentido, indican también cierta injusticia en cuanto a las decisiones legales. De igual modo, visualizan que también hay padres irresponsables con sus hijos.

“Yo la verdad es que no he encontrado nada al respecto, no hay nada al respecto, no he encontrado nada... hombre lo que te puede ayudar... si es de alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada” (E1:173-176).

“Alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas... pero sí que, si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada... no he visto nada” (E1:173-179).

“Los papas ahí luchando el finde semana para verlos, trabajan toda la semana, pagando pensión entonces yo creo que hay igual injusticia, como también hay justicia, como también hay papás irresponsables hay mamás irresponsables” (E2:355-357).

“Mira la verdad aquí la justicia chilena en lo de proceso padre e hijo es súper difícil, esta súper complicado a veces no analizan y no buscan bien las soluciones” (E2:352-353).

Mencionan que falta una ley que ayude al hombre, ya que éste también puede ser víctima de las separaciones y el abandono, porque dicen que si la madre quiere quitarles a sus hijos/as lo puede hacer sin ninguna dificultad, porque las leyes están para las mujeres.

“Digo yo de que falta como una ley para el hombre para que de repente para que lo ayuden, porque de repente el hombre igual es víctima de parte de todo, la mujer se va con otro o los vicios y uno es el que se queda a cargo de todo y yo nunca le pedí nada a ella tampoco” (E4: 593-595).

“Dile que si a los permisos dile que si a todo después no va a estar ni ahí porque buen de hecho tuvo razón, porque si ella te quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres aunque tú digas que tú eres el papá y te vas hacer cargo de hecho se los puede llevar” (E4. 588-591).

Por otro lado, mencionan que antes era más difícil que entregaran la custodia completa a los hombres de sus hijos/as, creen que de todas maneras igual se ha avanzado en ese aspecto. De este modo piensan que existen prejuicios que van más allá de las políticas públicas.

“Sea, la leyes que conozco son las que se impulsaron para dar igualdad de condiciones entre padres y madres y creo que fue una súper buena ley, y me beneficie de ella, porque pude vivir con mi hija sin tanto tramite, o sea porque ella quiso y llegamos a un acuerdo pero una ley que potencie o ayude a los padres?...no conozco ninguna” (E6:1048-1052).

“Bueno igual se ha avanzado, yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso, creo que se puede avanzar más, más allá que quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del tema, entonces más que nada por eso por una cuestión más social” (E3:493-497).

“Igual se ha avanzado, yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso, creo que se puede avanzar más, más allá que quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del tema, entonces más que nada por eso por una cuestión más social” (E3:493-497).

4.6.2. Subcategoría: Conflictivas externas

Una de las mayores dificultades que se les han presentado a los padres en la crianza, ha sido las relaciones con la madre de los hijos/as, tener a una persona que reme en contra, que genera conflictos entre los niños/as, peleas y problemas de lealtades entre los niños/as, y los adultos.

“Creo que el mayor reto ha sido la madre...tener una persona que rema en contra delante tuyo y de repente generar en los niños conflictos de lealtades, que de repente está el niño...y un padre dice una cosa y el otro dice otra, y yo diciendo...que hago” (E1:115-118).

“Mejor estábamos mejor, con una casa construida, pero como que ahí comenzaron los problemas, con la mamá de los chiquillos, porque...como ella después me dijo, como que cuando él nació, algo paso y que como que se le había ido el amor por mí, entonces como que de ahí empezaron los problemas” (E5:681-684).

“Créeme que el suplicio habría sido la mitad...si a mí lo que me ha jodido no han sido los niños, es que encima tengas la contracorriente, eso es lo peor para mí...el resto es asumible...pero lo de la pelea...uffff eso me quemó” (E1:190-192).

“Se me ha hecho súper difícil...porque como le digo, si hubiera sido una situación normal, que yo hubiera tenido mi casa, que los niños que el único problema que hubieran tenido ellos hubiera sido la separación nuestra si no que, se han sumado muchas cosas que se me han hecho terrible difícil” (E5:712-715).

Otras dificultades, es tener que andar con ello para todos lados, que el psicólogo, neurólogo, llamados del colegio etc. En consecuencia sienten que el barco se les hunde y los factores externos son los que más los han afectado.

“Por lo mismo que estoy aquí con la Francisca, y con el Esteban en otra institución parecida a esta institución, se me ha hecho súper pesado porque tengo que andar con ellos para todos lados, que el psicólogo que neurólogo, que me llaman de la escuela” (E5:708-710).

“Más con todos los problemas que hemos tenido, a veces siento que como que el barco se hunde, y yo le digo a los niños que tenemos que salir adelante que tenemos que mirar para arriba, que como familia tenemos que salir adelante que no podemos dejar...no podemos irnos a pique y que tenemos que surgir, que tenemos que salir adelante” (E5:790-793).

“Y como que yo mismo me he puesto como una barrera, a veces cuando ella me abraza mucho, yo me siento como incomodo, porque no se ...una cosa que como que nos judío a todos, entonces esas cosas son las que me han costado más, las externas” (E5: 807-809).

Además, algunos refieren que las madres están ausentes a veces por largas temporadas, tres meses, o que los ven 2 a 3 horas en la semana, a veces pasan dos semanas y no los llaman, dicen que no visitan nunca a los hijos/as. También refieren que en lo económico, no entregan ningún tipo de ayuda a los padres, por lo que en general ellos deben buscar otra manera de obtener dinero.

“El caso de la mama de mis hijos, los vera 2 o 3 horas en la semana, a veces pasan 2 semanas, no los llama, no es si es hombre o mujer” (E5:855-856).

“¿Ella no los visita? Tuvo un tiempo los visitaba, pero de a poquito se empezó a alejar y al final ahora está en Puerto Montt se fue con su pareja actual creo y no

viene nunca de hecho ahora, pero los niños están tranquilos como que no les importa” (E4:596-598).

“Esta de allegada, entonces si tienen discusiones o algún tipo de pelea, no van a tener donde tener al niño, entonces ellos ven siempre el bien del niño en la mediación, que más le jugo en contra es que faltó tres meses a visitas” (E2. 426-249).

“Empecé a vender películas porque ella nunca me aporó con nada aparte no sé, si venía de una parte buena la plata que me pasaba así que no quise nada de hecho me puse a vender películas en la feria, música y hecho me ayudo un montón en la parte económica” (E4:570-573).

También mencionan que se sienten impotentes por no poder ayudar a sus hijas como ellos quisieran, o como ellas lo necesitan. De esta manera, comentan que en la crianza a los hombres (niños) los entienden más que a las mujeres, pero no quiere decir que sea más sencillo criarlos. Sin embargo, con las mujeres no saben que pasará.

“A ella le han hecho mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante y eso a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarle como yo quisiera, o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarle a veces no sé qué hablarle” (E5:796-800).

“Con ella no ha llegado la paz, es que es mujer y adolescente. te ha costado más con ella? si porque mi hijo es hombre y chico...no quiere decir que hombre o mujer sea bueno o malo...solo que lo entiendo más, es más sencillo, lo que pasa es que con ella no sé qué pasará” (E1. 157-159).

4.6.3. Subcategoría: Satisfacción de la crianza y reconocimiento de la labor

Mencionan que la satisfacción que tienen en la crianza es sentir como padres que protegen a sus hijos/as y que están haciendo las cosas bien. Asimismo, ver el

reconocimiento de parte de sus hijos/as sobre el desempeño de su rol los emociona, hacerles entender que ellos como padres nunca los van a abandonar y que estarán siempre para ellos. Además, ser capaz de generar aprendizaje en los niños/as y que puedan ser más que sus padres, esa es su meta. Por otro lado, indican sentirse orgullosos de ver a sus niño/a como personas buenas, verlos crecer día a día tranquilos, sin ninguna necesidad, sintiendo que dan lo mejor de sí mismos en la crianza de sus hijos/as.

“Y entonces los niños no tienen la capacidad de entender de seleccionar, no es comparable, son como dos idiomas distintos, lo primero es, sentir como padre que protegí a mis hijos, que era como un rompeolas como que afuera está el tsunami y yo estaba ahí” (E1:135-138).

“Luego el reconocimiento de mi hijo...mi hija todavía no me reconoce...pero mi hijo yo siento que me mira con reconocimiento y de alguna forma lo que yo les he dejado claro es que aquí no se abandona a nadie” (E1:142-144).

“Mi satisfacción... que él aprenda y que el día de mañana sea más que yo, esa es mi meta” (E2:312-313).

“A mí lo que más me hace sentir bien es ver el día a día el crecimiento que ha tenido mi hijo” (E7:1132-1133).

“Los dos en realidad se dan cuenta, el Esteban es chico es como una guagua, pero la Francisca no po, y yo sé que se siente orgullosa de mí, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo, ando pendiente, los llamo, yo sé que se siente orgullosa de mi, que tienen un papa como soy yo con ellos que nunca los he dejado” (E5:814-818).

“Veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece y el hecho de que él llegue y me diga cosas y de repente me deje para adentro que tenga esas actitudes siempre con respeto con la verdad, pucha es la raja, está haciendo bien las cosas” (E7:1136-1139).

“Sobre todo la Francisca que es más grande ella, o sea, yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella entonces esas cosas me llenan, saber que ellos se dan cuenta que yo lucho por ellos, que no los voy a dejar, que estoy ahí para ellos, me emociona” (E5:812-814).

“Veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece y el hecho de que él llegue y me diga cosas y de repente me deje para adentro que tenga esas actitudes siempre con respeto con la verdad, pucha es la raja, está haciendo bien las cosas” (E7:1136-1139).

“Porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien” (E3:432-435).

Los padres indican, que existe una disposición distinta para realizar las cosas de la vida al ser padres y que están pendientes de sus hijos/as, cumpliendo su rol. Asimismo, algunos refieren que siempre tuvieron esa necesidad o ganas de vivir con sus hijos/as, entendiendo que estar lejos de ellos/as era como que se estaban perdiendo procesos del desarrollo de la vida de sus niños/as. Además, los padres refieren ser preocupados, trabajadores y ser hombres que evitan los problemas (conflictivas como peleas). Por otro lado, nunca se han visto a sí mismos sin sus hijos/as, por el contrario, siempre están ahí junto a ellos.

“Lo que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada, el hecho de estar presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido algo que es gratificante par a mí, el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía” (E6:991-995).

“Como míos, uf un montón de cosas el punto de vista de la responsabilidad, como que existe una disposición distinta hacer las cosas, que cuando uno hace las cosas

desde el rol de papá, uno sabe que tiene que hacer las cosas y que tiene que hacerla bien” (E3:430- 432).

“Lo mejor...Ehhhh y lo más lindo es que yo no nunca me he visto sin ellos, yo siempre he querido estar al lado de ellos, las actividades del colegio, independiente de cómo les vaya, yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí” (E5:807-809).

Los dos en realidad se dan cuenta, el esteban es chico es como una guagua, pero la Francisca no po, y yo sé que se siente orgullosa de mí, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo ando pendiente, los llamo, yo sé que se siente orgullosa de mi que tienen un papa como soy yo con ellos que nunca los he dejado. (E5:814-818).

“No es común o no sé si es poco común, pero no es la norma, entonces lo normal es que cuando la gente se separa es que los hijos se vayan con la mamá entonces haber decidido y estado ahí hasta que mi hija se vino a vivir conmigo siempre me lo han reconocido y aplaudido” (E6:997-1000).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

5. Conclusiones

5.1. Discusión Interpretativa

5.1.1 Categoría: Experiencia inicial de paternidad.

Esta categoría llamada experiencia inicial de paternidad busca conocer la experiencia del proceso del ser padre desde sus inicios, la paternidad naciente, el encuentro con otro que me hace padre, posteriormente el proceso de gestación, nacimiento y los inicios de una vida juntos. Esta etapa es relevante para la investigación, ya que es la puerta de entrada al relato de los hombres, de manera de comenzar a comprender los cambios que se fueron gestando en sus vidas debido a la experiencia de crianza, cuidado y protección de sus hijos e hijas.

Hidalgo (2001) menciona. “De hecho, los estudios sociológicos ponen de manifiesto que el hecho de convertirse en padres es considerado por la mayoría de los adultos como una de las experiencias más relevantes y cruciales de su vida”. Situación que queda de manifiesto en los relatos de los hombres, donde la paternidad es sin lugar a duda una de las experiencias más potentes de su vida, la cual al mismo tiempo los sorprende, impacta, confunde e impresiona.

La experiencia de los hombres es diversa, se presentan padres donde planificaron la llegada de su hijo/a, en un periodo maduro de sus vidas y otros en donde no se lo esperaban, no fue planificado o la edad en que sucede es precoz aún. A pesar de las distintas circunstancias que puedan existir, la llega de un recién nacido genera siempre un quiebre en la vida de las personas, un antes y un después, tanto para la madre como para el padre.

Cowan (como se citó en Hidalgo, 2001) señala:

Las tareas relacionadas con el cuidado y la crianza de un bebé, los posibles cambios en las relaciones conyugales, la necesidad de compatibilizar distintos roles, los cambios de hábitos, las restricciones a la libertad personal, las repercusiones sobre la actividad profesional o los costes económicos son algunos de los aspectos que pueden resultar problemáticos, y que ayudan a entender el acceso a la paternidad como una transición muy compleja y potencialmente estresante para los nuevos padres.

Como se describe en la cita anterior, los cambios que trae consigo la noticia y llegada de un bebé, son sumamente relevantes en el desarrollo de la vida de una persona. De esta forma, los hombres entran a un nuevo mundo, lleno de elementos desconocidos, en donde deben adaptarse rápidamente, “muchos hombres se sienten confundidos con respecto a qué se espera de ellos durante el embarazo” (Maldonado, 2008). Claramente los hombres se sienten confundidos en este proceso, esto se puede identificar en los relatos de las experiencias de los padres entrevistados.

En general los padres vivieron la llegada de sus hijos/as de manera positiva, a pesar de las dificultades que trae consigo la paternidad, mencionan fue una maravillosa experiencia y que les cambia la vida por completo.

Otro momento crucial en este camino de paternidad es cuando nace el bebé, cuando se concreta todo lo que alguna vez se imaginó y los padres y los hijos e hijas se conocen y la nueva vida se hace realidad.

La paternidad es un gran desafío, para padres de cualquier edad, adolescentes o incluso para los hombres adultos aún que estén en una relación estable de pareja. Ya que podríamos

convenir que hoy los padres, además de cumplir con lo que normalmente se espera de su rol como proteger a la mamá y a la guagua, ser ejemplo, ayudar a mantener económicamente a los hijos/as. En la actualidad se le suma el cuidado más cercano de los hijos/as, que los abracen, los bañen, les cambien pañales, les de comer y jueguen con ellos, tareas que antes estaban relegadas a la condición de madre. (Crece Contigo, 2019).

Y dentro de todas las nuevas tareas que se espera de los hombres, hay una que no está nombrada en el párrafo anterior, pero que es fundamental y parte integrante de los relatos de los hombres de este estudio y tiene que ver con la capacidad de poder darse cuenta que los hijos/as no están en buenas condiciones, y no normalizar esta situación, poder visualizar que la forma y espacio físico de crianza que el padre le puede ofrecer en ocasiones es más saludable y protectora que el que puede ofrecer la madre y frente a esta situación obrar con amor y hacer lo que un padre tiene que hacer: amar, cuidar, guiar y solicitar su cuidado personal.

Al respecto un artículo de la Radio Universidad de Chile del año 2018, comenta:

En 2008, solo 37 padres se quedaron con el cuidado de sus hijos. Antes de 2013 se establecía que la tuición correspondía a la madre tras una separación....En 2012, 613 hombres lograron el cuidado personal de sus hijos de un total de 1.751 juicios. En 2013 fueron 1.023 los casos hombres que lo obtuvieron. Desde que entró en vigencia, y a 2017, los casos en que la tuición quedó a cargo del padre han aumentado sustancialmente, pero siguen constituyendo excepciones.

5.1.2. Categoría: Dinámicas relacionales padre-hijo / hija.

La categoría dinámicas relacionales padre-hijo/hija, entrega variadas luces respecto a cómo se va construyendo la vida, en lo cotidiano y en lo extraordinario, de los padres que ejercen la crianza de sus hijos e hijas, la conformación de los vínculos, las redes de apoyo, que mayoritariamente corresponden a la familia, y como una buena organización de este núcleo familiar, permite hacer fluir las logísticas, las labores domésticas y los tiempos de esparcimiento y juego, que tanto requieren los niños, y los tiempos de acompañamiento y conversación que requieren los adolescentes.

Estas nuevas familias y sus dinámicas se van conformando y co-construyendo día a día, al respecto Zicavo 2012, señala:

El ejercicio parentofilial y las subjetividades de paternidad se desarrollan en un contexto histórico-espacial de transición demográfica caracterizado por profundas transformaciones socioculturales, nuevas configuraciones familiares y parentalidades emergentes que presionan los sistemas de género, las estructuras patriarcales y normas tradicionales del modelo hegemónico.

Fundamental, cuando hacemos alusión a las nuevas configuraciones familiares, el apoyo obtenido de parte de la familia, como red de apoyo vital, que sostiene y contiene ante los nuevos desafíos que implican tomar esta nueva paternidad, en donde el rol del padre, social e históricamente, ha sido reducido a un papel proveedor, casi periférico, y tomarlo y restituirlo al papel de facilitador y promotor de desarrollo, cuidado y protección de los hijos e hijas... es un gran desafío que requiere de mucho apoyo familiar. También en este sentido de los nuevos desafíos, el desarrollo de habilidades parentales que culturalmente, solo

necesitaban las mujeres, hoy los hombres deben desempolvarlas y hacerlas carne para integrarlas en sus crianzas. En este sentido, Valdés 2009, hace referencia en su estudio, El lugar que habita el padre en Chile contemporáneo, en cuanto a “la emergencia del padre cercano y afectivo, a veces doméstico, en particular en las cohortes más jóvenes y con independencia de las diferencias de capital escolar y cultural”, situación que además queda evidenciada dentro del presente estudio.

Se puede evidenciar en los relatos una preocupación de parte de los padres ante la tarea a emprender, esta situación es innegable y no es exclusiva del género masculino, sin embargo, el hecho, por parte de los hombres, de sentir que sus progenitores, familia extensa y otras redes, están ahí apoyando siempre se transforma en un colchón importantísimo al momento de criar “...las familias buscan el apoyo de personas o instituciones que soporten la ausencia de los padres en el hogar, fortaleciendo de tal forma el uso de las redes sociales de apoyo para generar vínculos que facilitan la función como padres” (Roldan, Ayala, Pérez, Romero, 2016, p.3)

Para los hombres es todo un desafío la vida a cargo de todo, pasan de un rol de padres proveedores a un rol de padres que se encargan de todo. De igual modo logran estructurar formas de vida con sus hijos e hijas que les permiten salir adelante aunque en algunos casos referente a las labores del hogar deben hacerlo todo...desde fregar, hasta el médico, la isapre, etc., . Pero señalan que armando buenas logísticas de traslado, en el caso de hijos pequeños en edad escolar, planificando los tiempos y repartiendo ciertas tareas a los hijos mayores o a otros adultos de la casa, por ejemplo, y si no se cuenta con otro, sosteniéndose en las redes de apoyo doméstico, la misión si puede llevarse a cabo.

Incluso esta organización les permite contar con tiempo libre para dedicar a sus hijos, tiempo que será experimentado dependiendo de ciertos factores que tienen que ver con la edad de los hijos e hijas, del género y por supuesto de los recursos y disponibilidad horaria de los padres, quienes señalan preferir ejecutar deportes, paseos al aire libre o visitar el cine o el estadio.

En este sentido el programa gubernamental Chile Crece Contigo (2019) señala:

Algunos aspectos de la especificidad que aporta el padre, algunos autores señalan que los padres son los que aportan más en el desarrollo motor del niño, por el tipo de juegos que tienden a hacer con ellos; les ayudan a salir al mundo y en el proceso de “destete” de la mamá, y también son un modelo de identificación masculina para los niños, y un modelo de diferenciación para las niñas.

5.1.3. Categoría: Crianza Masculina.

Los padres en la categoría Crianza Masculina, postulan que idealmente su crianza debería ser una mezcla equilibrada de amor y normas, que habría que criar con una combinación de amor, pero también que hay que ser estricto. En este sentido se pueden entender las formas o estilos de crianza según Salazar 2006, (citado en World visión, 2018), como “al conjunto de saberes y supuestos ideológicos que moldean la acción de los sujetos a nivel de socialización primaria (...) son las distintas maneras en que los padres [y las madres] orientan la conducta de sus hijos” Salazar, 2006.

También se puede observar en sus relatos que el amor y la comprensión serían componentes que no pueden estar ausentes de la crianza, de la misma manera que la preocupación constante por los hijos e hijas..

Sin embargo, vale la pena destacar, que la mayoría de los hombres entrevistados, visibiliza que el golpear a los niños y niñas como una práctica de disciplina debe modificarse y que estaría mal, por lo que muchos prefieren encontrar espacios de conversación con sus hijos e hijas, pero que sin embargo, ante situaciones repetitivas o de mayor gravedad algunos métodos como retirar un objeto de valor para los niños y niñas (Playstation, celular, computador) daría resultado como elemento de cambio para restaurar al comportamiento deseado. En este sentido Kelley, Grace & Elliott, 1990 (citado en Ramírez, 2005), entenderá la disciplina como “las estrategias y mecanismos de socialización que emplean los padres para regular la conducta e inculcar valores, actitudes y normas en los hijos”

Por otro lado, de igual manera señalan que los grandes referentes serían sus propios padres pero que ellos aplicarían ciertos filtros en esta nueva crianza, que les permitirían dar aires nuevos a las nuevas paternidades.

A diferencia de la forma en la que se ejercía años atrás, la nueva paternidad sugiere que la figura del padre deje atrás las prácticas autoritarias, que producían malestares en los miembros de la familia, para dar paso a relaciones afectivas más sanas. (Revista electrónica Infobae, 2019).

La plataforma Gubernamental Chile Crece Contigo, 2019, señala:

También hay algo que es innegable, y es que en nuestra condición de hijos nuestros padres sí nos han enseñado una manera de relacionarnos con otros, interpretar el mundo, enfrentar vicisitudes, disfrutar de las cosas buenas de la vida, e incluso a

regular nuestros estados emocionales. En este sentido, nuestros padres a través de sus cuidados nos “enseñaron” a estar en el mundo, leerlo, interpretarlo y sentirlo.

De estos aprendizajes de los referentes paternos, los padres están constantemente preocupados por sus hijos/as y atentos en entregarles todo lo necesario, atentos a su cuidado y protección, dando pisos emocionales para que ellos sean capaces posteriormente por si solos tomar sus propias decisiones, se puedan equivocar y prender de los errores, de las diversas circunstancias de la vida. En este sentido, si bien cada padre tiene una manera distinta de ejercer la crianza de sus hijos/as, todos están centrados en darles todo lo necesario a los niños y niñas, para que puedan algún día ser mejores que ellos, puedan salir adelante a pesar de las complejidades de la vida, Para esto los padres destacan la importancia de entregarles amor por sobre todas las cosas y como el mayor elemento que necesitan los niños y niñas.

Por otro lado, se debe mencionar que existen diferencias en cuanto a la crianza o a la mirada que tienen los hombres en cuidar hombres o mujeres, estos comentan que se les hace más fácil poder comprender y criar a los hombres, pero que las mujeres son distintas, les es más difícil comprenderlas y por lo tanto tratarlas. En este sentido también se comprende que “la relación con los hijos está marcada desde un comienzo por las ideas de nuestra sociedad sobre lo que las niñas o los niños deben ser” (UNICEF, 2019, p.35). En este sentido también se encuentra una crítica cultural de parte de los hombres respecto a cómo no está preparado el mundo en su cotidiano para que los hombres ejerzan la crianza, cosas como llevar a sus hijas al baño en algún recinto, se convierte en una total complejidad hasta que tienen edad suficiente para ir solas.

Además, otro elemento relevante en esta categoría es que la crianza masculina menciona que las edades de los niños influyen en la manera de comunicarse con sus hijos e hijas y que influye plenamente en la comprensión, por lo tanto es distinto criar a un niño que a un adolescente, refiriéndose a este último como más complejo.

5.1.4. Categoría: Reflexión de significados personales en el criar

En esta categoría, se quiere guiar a los hombres a un análisis del proceso de crianza de sus hijos/as, llevarlos a reflexionar sobre diversos aspectos que han podido entender desde su rol como padres.

Autores como Olavarría, Zicavo, Ferrari y Fuller, coinciden en que los modelos socioculturales han construido durante muchos años padres ausentes y distantes emocionalmente, subjetivando de esta forma los mandatos tradicionales de la masculinidad. (Izquierdo, 2015).

Como se menciona en la cita anterior, los modelos socioculturales que se han desarrollado con el tiempo en la sociedad chilena demandan ciertas normativas de comportamiento en el rol de hombre siendo padres, que influyen en la manera de comprender y responder ante las necesidades de sus hijos/as, los cuales describen a hombres más bien distanciados emocionalmente, con una perspectiva apartada de las relaciones vinculares y afectivas. A pesar de lo anterior, las experiencias evidenciadas en esta investigación delatan que los hombres, si han podido responder satisfactoriamente las necesidades de sus hijos/as. Ferrari indica, “que refieren que el padre está en perfectas condiciones para amar y ser amado por su bebé en la misma medida que la mamá. Solo es cuestión de estar cerca y querer, tener la voluntad de hacerlo”

(Izquierdo, 2015, p.36). Como se menciona, los hombres son capaces de entregar y dar amor a sus hijos/as de la misma manera que las madres, demostrando que se puede romper con los estereotipos sociales, que se establecieron en la sociedad por épocas en los roles masculinos, que los mantenían apartados de la crianza, dejándolos solo o principalmente como sostenedores económicos. “Las exigencias de ser un padre cercano y cariñoso se suman y superponen con las exigencias, ineludibles, de proveer y proteger a la familia en contextos de baja protección social y económica”. (Aguayo, Herrera y Goldsmith, 2018, p.8). Con respecto a lo anterior, aunque existen cambios importantes en el comportamiento del hombre en la crianza de sus hijos/as, aún se mantiene el rol de proveedor económico en la familia como eje principal, lo cual demuestra que como padres solteros pueden incorporarse más profundamente en las relaciones con los otros, pero conservan la perspectiva y la relevancia en lo monetario, en entregarle bienes materiales como muestra de cariño, cuidado y protección. “Muchos hombres sienten que su responsabilidad mayor es proveer económicamente y que a la madre le toca cuidar” (Aguayo, Herrera y Goldsmith, 2018, p.9). Por esta razón, a pesar de la incorporación de los hombres en la crianza, esta mirada se mantiene como característica principal en el ejercicio de la crianza de los hombres.

Además, “entre estas necesidades, unas de las más difíciles de identificar son las afectivas, ya que constituyen estados internos que pueden no ser evidentes para los demás” (Obra social, 2014). Mencionan que no pueden responder como quisieran ante las necesidades afectivas de sus hijos e hijas “negar la expresión de emociones y de necesidades diversas (autocuidado, compasión, perdón. etc.), conlleva sufrimiento que no es posible manifestarlo porque sería signo de debilidad, feminización, generando

temor, que se expresa como homofobia” (Ramírez, 2013, p.3). Los hombres presentan dificultades en la expresión del afecto, no porque sean incapaces o no tengan las habilidades, sino porque se les ha mantenido socialmente alejado de la emocionalidad, de ellos mismos y de los demás, interpretando estas como signo de debilidad o femineidad, generando una mirada en ellos cerrada y limitada en todo lo relacionado con la entrega de afecto. Además, mencionan que cuando los hijos/as son pequeños les resulta fácil cubrir las necesidades, pero una vez que llegan a la adolescencia tienen a complicarse y bloquearse sin poder reconocer lo que requieren. Pineda, en su investigación “El concepto de la Adolescencia”, menciona que “La llegada de los hijos a la etapa de la adolescencia y sus necesidades de seguridad y a la vez de independencia, se caracteriza por una crisis transitoria, que si es adecuadamente conducida tiene un resultado final positivo. De esta manera, no pueden ver con claridad las diferentes posibilidades o alternativas que tiene para enfrentar las emociones de sus hijos/as, llevando los a un estado de confusión y desconocimiento.

La reflexión desarrollada en los entrevistados da origen a una temática sumamente importante, mencionada repetidamente en sus relatos, la violencia en la crianza; “Aunque las investigaciones en esta área son relativamente recientes, la violencia familiar ha sido reconocida desde la antigüedad” (Ulloa, 1996, p.183). Los hombres indican haber sido maltratados y violentados por sus padres, destacándose el trato más bien autoritario; “La violencia contra los niños puede tener consecuencias para toda la vida, y, en algunos casos, pasar de una generación a otra” (Uniceff, 2014, p.4). Como se menciona en la cita anterior, la violencia utilizada en la crianza genera efectivamente

grandes consecuencias en la vida de los niños/as, futuros adultos que comprenderán y verán el mundo que los rodea precisamente como les han enseñado y como han vivido.

Anthony Lake, menciona que;

La violencia engendra violencia. Sabemos que los niños que sufren violencia tienden a considerar a la violencia como algo normal, incluso algo aceptable... Y tienen más probabilidades de perpetuar la violencia contra sus propios hijos en el futuro. Si no tratamos el trauma que sufren los niños debido a la violencia social estamos abriendo las puertas a problemas que pueden durar toda la vida... Y desencadenar actitudes negativas que pueden reverberar de una generación a otra. (UNICEF, 2014, p.6).

Los padres tienen presente lo mencionado anteriormente en la cita, por tal razón no quieren ejercer la crianza de la misma manera en la que ellos fueron tratados, todo lo contrario, quieren eliminar todo rastro de violencia, utilizado como herramienta para enseñar y disciplinar de alguna manera a los niños y niñas. Por esta razón, los padres pretenden tomar el rol de guía en la en la crianza de sus hijos/as, entregándoles la libertad que necesitan para explorar el mundo y la confianza necesaria para que puedan sentirse apoyados durante su desarrollo. Asimismo, estos padres no están dispuestos a repetir este patrón de violencia generacional de las familias.

Se puede identificar el estilo de crianza que tiene los padres con sus hijos/as, que está relacionado al estilo democrático; “En el estilo democrático los padres parten de una aceptación de derechos y deberes de los hijos, establecen reglas claras apoyados en el razonamiento. La comunicación con los hijos es frecuente y abierta, escuchan su punto de vista, a la vez que expresan su propia opinión” (Girardi, 2006, p.28), como se

menciona en la cita, los hombres hacen participes a sus hijos/as de su crianza, los escuchan y están atentos a sus necesidades, para así ayudarlos y encaminarlo en los diferentes aspectos de la vida y de la etapa del desarrollo por la que están pasando.

De esta manera se puede concluir, que los padres son capaces de identificar las necesidades de sus hijos/as y cubrirlas en un 100%, Por otra parte, presentan dificultades en cuando a la identificación de necesidades emocionales y en la demostración a afecto en sus hijos/as, lo cual está relacionado con aspectos sociales predeterminados como características de la masculinidad y la paternidad. Además, se pudo identificar que los hombres no quieren utilizar la violencia en la crianza de sus hijos/as. De este modo, tienen un estilo de crianza democrático en el ejercicio de la paternidad, que les permite formar niños y niñas autónomas e independientes.

5.1.5. Duplicidad del ejercicio de ser hombre y padre.

En esta categoría, se podrán identificar diferentes aspectos de la vida del hombre siendo padre y como estas dos miradas se coordinan y viven entre sí. Se podrán identificar aspectos relacionados con la vida laboral que mantienen los padres, el tiempo libre que tienen como hombres y sus relaciones sentimentales.

Los hombres mencionan que han perdido el tiempo de recreación personal al hacerse padres, pero que de igual manera pueden organizarse para realizar diferentes actividades que son de su preferencia, como jugar a la pelota, practicar basquetbol, salir con amigos a eventos sociales, entre otras actividades, que las realizan con poca frecuencia pero que están presentes en sus vidas.

La ONU en el 2015 mencionan que;

El tiempo libre ha sido reconocido en la última década como un factor importante para el desarrollo y bienestar de la sociedad, considerando que en este se incrementan las probabilidades de inclusión social, participación comunitaria, practicar deportes, recrearse y participar de programas y actividades culturales (Carmona, 2015, p.17).

Los hombres muestran estar más ligado a la realización de deportes que otras actividades, ya que con él se puede desarrollar destreza física, socializar, divertirse formando parte de un equipo. Por lo que, los beneficios que trae consigo el deporte son favorables para los hombres en cuanto a su bienestar físico y mental. “Por lo tanto, la práctica físico-deportiva tiene un efecto positivo sobre la salud física y mental debido a que produce liberación de endorfinas, lo que conlleva a una reducción de la ansiedad, la depresión y el estrés” (Humberto, 2018, p.144). De este modo, se puede apreciar que la tendencia de los hombres a compartir este tipo de actividades con sus hijos tiene un montón de beneficios y mejoraría la relación y los vínculos con los pequeños/as en relación a esto, Humberto (2018), menciona sobre el deporte...“A nivel psicológico, permite la tolerancia al estrés, adopción de hábitos protectores de la salud, mejora del autoconcepto y la autoestima, disminuye el riesgo percibido de enfermarse, generando efectos tranquilizantes” (p.144). Permitiéndoles a los hombres poder conllevar la cotidianidad de su rol paterno de manera más equilibrada.

Por otro lado, se identifica que los hombres no presentan dificultades en el trabajo en relación a su vida personal, ya que estos tienden a ser flexibles y comprensivos con su rol de padres, para Guadalupe, (2016):

Para la mayoría de las personas el trabajo constituye uno de los intereses principales en la vida; sin embargo, cuando las demandas laborales obstaculizan otros intereses importantes, se presenta una crisis o conflicto que lleva al estrés y la presión. El trabajo interfiere con la vida personal y viceversa (p.91).

Lo mencionado en la cita anterior, explica que el trabajo es fundamental en la vida de las personas y sobre todo en hombres que crían solos a sus hijos e hijas, como un pilar trascendental, pero que las prioridades están siempre fijadas en su rol como padres y si este trabajo no les permite ejercer la crianza e incluso se les presenta como un obstáculo, los hombres preferirán buscar otras alternativas laborales, las cuales les permitan convivir positivamente entre el trabajo y la paternidad. Asimismo, los padres no presentan dificultades en esta temática, todo lo contrario, manifiestan que sus trabajos han sido flexibles y comprensivos con las dificultades e inconvenientes que están presente constantemente en la cotidianidad de la paternidad. “Hoy, no solo casi todos los países cuentan con leyes de protección de la maternidad, sino que muchos otros cuentan con medidas de apoyo a los trabajadores con responsabilidades familiares, incluidos los padres” (OIT, 2014). De esta manera, los padres están siendo considerados en los contextos laborales y familiares en torno al cuidado de sus hijos/as. “La Resolución insta a los gobiernos a formular políticas adecuadas que permitan equilibrar mejor las responsabilidades laborales y familiares, incluir la licencia de paternidad y/o parental, y prever incentivos para que los hombres las aprovechen” (OIT, 2014).

Como se menciona, los hombres tienen acceso a licencias y permisos en el trabajo en relación a la paternidad, pero aun esta temática está en proceso de integración y requiere de mejoramientos sustanciales para lograr un equilibrio más precioso.

Otra de las dimensiones relevantes en la vida de los hombres, son las relaciones amorosas que han formado posterior a las separaciones de la madre de sus hijos, la corporación de padres por siempre menciona que,” En Chile, de acuerdo a las cifras que maneja el Registro Civil de Identificación, las nulidades matrimoniales superaron las siete mil el año pasado”.

Los hombres comentan tener desconfianza en iniciar una relación amorosa, ya que posterior a las separaciones se pasa por un duelo, en donde se sufre el abandono de la pareja;

Al igual que cuando perdemos a un ser querido, cuando se rompe una relación de pareja, o cuando perdemos algo muy importante para nosotros, solemos pasar por una serie de etapas o fases, más o menos largas, hasta que asimilamos esa pérdida (sea cual sea y de la forma en que ocurra) y acabamos el proceso que se denomina “duelo”, o como mucha gente dice, logramos “pasar página” (González, 2016, p.5).

Con respecto a la cita anterior, se debe menciona que los hombres se les hizo difícil poder formar una nueva relación amorosa, por diferentes motivos y como principal factor la falta de tiempo, en donde como padres solteros deben responder a todas sus responsabilidades y quehaceres cotidianos, posponiendo su vida personal para centrarse en el cuidado de sus hijos/as, en la corporación de padres por siempre mencionan que Lo cierto es que esta realidad deja desamparados a muchos hombres que sufren por el rompimiento de una relación sentimental que formaba parte de su proyecto de vida, ya que la sociedad los estigmatiza de duros y fuertes, lo que los priva de llorar y pedir ayuda en este doloroso proceso, que se hace lento y difícil de sobrellevar.

De tal manera, se puede identificar que en los hombres es más complicado sobrellevar las separaciones, porque socialmente presentan limitaciones en cuando a la expresión de sentimientos negativos, impidiéndoles mostrar estos sentimientos a los demás y así mismos porque están asociados a la debilidad y lo femenino, lo que genera en ellos un proceso de duele más lento y complejo.

A pesar de lo anteriormente mencionado los hombres en sus relatos indican que, si han podido con el tiempo formar nuevas relaciones amorosas, las cuales mantienen una adecuada convivencia con sus hijos/as, pero que no se convierten en el remplazo de la figura materna.

5.1.6. Categoría: Factores socioculturales que envuelve el ejercicio de la paternidad

En esta categoría se pueden evidenciar, los elementos que envuelven la vida y la experiencia de los hombres que crían solos a sus hijos/as. Asimismo, se puede identificar los conocimientos actuales que tiene estos hombres, en relación con las políticas públicas de Chile, los conflictos externos por lo cuales se han tenido que enfrentar y el grado de satisfacción que tiene los padres ejerciendo su rol.

En cuanto a las políticas públicas, los hombres mencionan desconocer cualquier aspecto legal que los beneficie en su rol, “los derechos de los varones en el ámbito familiar aún se encuentran en gran desventaja respecto de los derechos de las mujeres en este ámbito” (Netzahualpilli, 2015, p.33). Como se menciona en la cita anterior, claramente existen desventajas en cuanto a los derechos de los hombres en comparación con las mujeres, vinculados a la crianza de sus hijos e hijas. Otros elementos importantes en esta temática y que es mencionado por los entrevistados son los factores sociales que

influyen en la concepción y comprensión de la paternidad, indicando que se presentan prejuicios en el entendimiento del rol que cumple el hombre siendo padre. “La paternidad difiere mucho de la maternidad. Las mujeres dais a luz. Sale todo de vosotras; tenéis un amor de protección, tenéis un diseño hormonal. La finalidad de la humanidad es procrear y sin la mujer no habría nada” (Jiménez, 2004, p.2), visión que ha evolucionado con el tiempo pero que forma la base de la comprensión social de lo que es la crianza de los hijos/as, es por esta razón que aunque existan igualdades de derecho en cuando a la crianza entre hombres y mujeres en la legalidad, aún se presentan dificultades en otros aspectos relacionados con la vida familiar y la paternidad. En el documento de la Universidad Católica se menciona que;

Desde esta perspectiva, el permiso parental como derecho laboral irrenunciable a favor del padre es una medida básica que puede potenciar el cambio social necesario para hacer realidad una efectiva conciliación de trabajo y vida familiar entre hombres y mujeres.

Algunos hombres se refieren que si bien en el pasado, no se evidenciaban beneficios en la crianza masculina, en la actualidad se ha avanzado con la ley de igualdad de género;

“la Constitución Política de la República, que ya en su capítulo I, sobre las Bases de la Institucionalidad comienza señalando que “Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos” y establece como un deber del Estado “asegurar el derecho de las

personas a participar en igualdad de oportunidades en la vida nacional” (Poder judicial, 2018).

En cuando a los conflictos externos con se han enfrentado los hombres, están relacionados con las dificultades que han tenido posteriormente en las relaciones con las madres de sus hijos/as, donde han tenido que lidiado con esta problemática la cual a sido un dificultad mayor para salir a delante con sus hijos/as, ya que comprenden que los niños/as también se ven afectados por estas conflictivas entres sus padres;

El divorcio produce alteración del bienestar del niño si es contencioso y si se asocia a empeoramiento de la situación económica, mal funcionamiento conductual y emocional de los padres, crianza ineficaz, pérdida de contacto con uno de los padres, persistencia conflictos entre los cónyuges y ausencia de acuerdos en la crianza (Roizblatt, 2018).

Como se menciona en la cita anterior el abandono de uno de los cónyuges provoca sin lugar a duda problemas, en donde estos afrontan solos la paternidad para resguardar el cuidado y protección de sus hijos/as, por esta razón se presenta como un conflicto sumamente presente en sus vidas, que no solo afecta a los niños/as, sino que también a ellos como hombres.

De este modo, también se presentan problemáticas económicas en las familias de los entrevistados, ya que en general las madres no ayudan monetariamente a los padres para mantener a sus hijos/as, en donde estos deben hacer un doble esfuerzo por mantener a su familia, realizando trabajos extras si es necesario.

Además, se puede ver el grado de satisfacción que tiene los hombres en el ejercicio de la paternidad, ya que comentan que se sienten muy felices de poder ser parte de la vida

de sus hijos/as, estando presentes en todas sus etapas y así poder influir positivamente en sus vidas. “Varios autores destacan el impacto positivo en los niños al haber contado con un padre presente e involucrado en las labores de crianza” (Izquierdo, 2015, p.34).

Lo anterior evidencia los beneficios que trae consigo el involucramiento del hombre en las relaciones vinculares con sus hijos e hijas. Asimismo, se emocionan al identificar que los propios hijos/as ven las fortalezas que tienen como padres, siendo reconocidos por ellos como padres presentes, esforzados y atentos,

La sociedad parece estar comprendiendo que la presencia de los padres que quieren paternar es útil, necesaria y deseable para el adecuado crecimiento de los hijos y un punto significativo en la apertura de puertas de crecimiento y desarrollo personal de la mujer, que ya no estará sola a cargo de los hijos, son dos los que deben estar presentes en la crianza lo cual es beneficioso para la familia y la sociedad” (Izquierdo, 2015, p.35).

5.2. Conclusiones por Objetivo.

Objetivo 1: Comprender las dinámicas relacionales paterno-filiales de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

En esta investigación a través de las entrevistas realizadas, pudimos comprender las dinámicas padre e hijo/as, identificando que los padres presentan las mismas capacidades que tiene una madre en cuanto a la crianza. En sus inicios se sienten temerosos, impactados, choqueados con la noticia de ser padre. Sin embargo, enfrentan la paternidad positivamente, tomando el control del cuidado de sus hijos/as, siendo los principales responsables de estos.

De esta manera, los hombres que son padres identifican y responden adecuadamente ante las necesidades de sus hijos/as, toman las decisiones adecuada para que puedan vivir y enfrentar satisfactoriamente las distintas etapas de su desarrollo. Estos padres, se vinculan con sus hijos/as, estando presentes en cada una de las situaciones, actividades, que implica la paternidad, demostrando un alto compromiso y responsabilidad.

Por lo tanto, los padres a medida que pasa el tiempo van aprendiendo como ejercer su rol, sobrellevando los obstáculos que se presentan durante el camino y sobre todo demuestran que pueden romper con los estereotipos socioculturales determinados por el rol de su género.

Objetivo 2: Determinar los significados personales respecto del proceso de criar de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

Se pudo determinar a través de las entrevistas, el significado que tiene el proceso de crianza para los hombres, comprendiendo en primera instancia que las redes de apoyo familiar son fundamentales para ejercer la crianza de manera más liviana y tranquila, otorgándole mayor manejo y control en el diario vivir con sus hijos/as.

Por otro lado, los hombres crían a sus hijos e hijas según su propia experiencia, teniendo como principales referentes de crianza sus padres o de los adultos responsables o significativos que hayan ejercido el rol de criar. Sin embargo, estos nuevos padres, construyen su paternidad apartándose de la crianza violenta que en muchos casos marco su propio crecimiento, normalizada años atrás, buscando romper la transgeneracionalidad de la violencia en el ejercicio de la paternidad, cambiando los modelos tradicionales de ella.

Además, en cuanto al ejercicio de la disciplina, los hombres son estrictos con lo que respecta a permisos, horarios, notas, entre otros conceptos, pero a la vez son cercanos con sus hijos/as, les entregan las herramientas necesarias para que puedan expresarse con toda la libertad posible, buscando formar personas independientes y autónomas.

Objetivo 3: Identificar como se vivencia la dualidad padre/hombre en los relatos de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.

Se visibilizó como vivencia, la dualidad padre/hombre, identificando que los hombres sacrifican muchos aspectos de su vida personal, como tiempos propios, vida sentimental y tiempos laborales para poder ejercer la paternidad. Sin embargo, se visualizó que una vez lograda la organización de la nueva vida y con apoyo familiar, pueden en el tiempo, realizar otras actividades personales de ocio o gusto propio.

Por otro lado, experimentan diversas conflictivas externas, que han dificultado el ejercicio de la crianza de sus hijos/as, diversos problemas relacionados con sus exparejas, madre de sus hijos/as, los estereotipos asociados al género, situación que los frena y no les permite ver otros aspectos de la crianza, esto se aprecia al presentar problemáticas con la expresión del afecto y su falta de manejo emocional. Además, la conflictiva de base, de no haber sido beneficiado por parte de políticas públicas que sin lugar a duda obstaculizan aún más el ejercicio de su rol paterno-filial.

Finalmente se concluye que los hombres están satisfechos y orgullosos de si mismos por haber sido capaz de haber cuidado a sus hijos e hijas, a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino, demostrando que los hombres pueden compatibilizar su vida personal con su rol paterno.

Conclusiones Generales.

El interés y motivación en esta investigación nace en un primer momento por querer explorar en un tema poco tomado, poco conocido y desde la ignorancia de ese mundo, se comenzó con muchas interrogantes que fuimos dilucidando una a una llenas de emoción en algunos momentos y en otras llenas de esperanza al poder visualizar que un mundo amoroso es posible, que de muchas maneras se está re-construyendo y que podemos ser testigos y difusoras de esa cambio, de esa apertura que desafía directamente al modelo patriarcal, caminando hacia formas más solidarias de relación.

Esto lleva una nueva discusión en torno a la identidad personal, individual, con roles y funciones que ya no están claramente delimitados y una apertura a nuevos espacios de relación que se van construyendo, llevando a nuevas formas de concepción de sí mismo y de organización de la vida cotidiana (Molina, 2006, s/p). En este sentido, se identificaron diferentes conceptos que se caracterizaron dentro de distintas categorías donde se aprecia en los relatos de los hombres, por ejemplo, que el inicio del proceso de ser padres, es un proceso que identifican como una nueva etapa en sus vidas, una que está llena de colores diferentes, que sin lugar a duda cambio rotundamente su mirada, perspectiva, preocupaciones e intereses, que lo modifico todo profunda y definitivamente de un momento a otro. Asimismo, estos nuevos padres comienzan a experimentar el embarazo de sus parejas, conectándose durante la gestación y el nacimiento de estos, acompañando a la madre en el proceso.

Estos nuevos padres comienzan a conectarse más profundamente con sus hijos/as desde su nacimiento, preocupándose constantemente de su bienestar y realizando las tareas necesarias que permitan abarcar todo lo que requiera su bebe. Estos hombres indican sentir

un cariño inmenso por sus hijos/as identificando esto como una nueva experiencia con un otro, una persona que depende de ellos y demanda una atención constante y efectiva.

Además, en este proceso deben afrontar dificultades con respecto a sus relaciones de pareja, en donde en algunos casos, sufren el abandono de las madres de sus hijos/as, quedando ellos como únicos cuidadores de los pequeños/as, iniciando la etapa de la paternidad, pero en solitario. Etapa que al comienzo es difícil, y que, según indican, la dificultad es exponencial a medida que los niños crecen. Por otra parte, en otros casos, los padres sufren la separación de sus parejas posteriormente, compartiendo los cuidados y responsabilidades que acontecen en una separación, estando en un estado de constante cambio, teniendo que pasar experimentar conflictivas con las madres de sus hijos/as de diferentes índoles, sobre todo, por desacuerdos de quien tendrá la custodia de los niños/as, Sin embargo, en estos casos, finalmente los hombres quedan como figuras principales y a cargo de todas las responsabilidades que ameritan la crianza.

De esta forma comienzan a construir el significado, que hoy comparten, de lo que es para ellos el ser padres y el rol que deben cumplir en sus vidas, reconociendo lo difícil que se les ha hecho desenvolverse en situaciones más complejas, pero que al organizarse y planificar sus rutinas diarias, con sus familiares como red de apoyo principalmente, pueden trabajar y saber que sus hijos/as están en buenas manos. De esta manera, pueden organizarse con sus niños y niñas para tener tiempo de recreación en conjunto, compartir después del colegio y del trabajo, planificar salidas entre otras actividades, que les permiten a estos como hombres seguir conectándose y vinculándose de una manera adecuada y que es requerida para el sano desarrollo de estos, de esta forma el vínculo padre e hijo/a se va incrementando y se puede ir comprendiendo y conociendo las dinámicas relacionales que tiene los hombres con sus hijos/as.

Los hombres comentan que no es lo más complicado ejercer la crianza, a pesar de las dificultades a las que se han tenido que enfrentar, si no, situaciones externas que han debido enfrentar solos y que han empañado y obstaculizado la labor.

Por otro lado, estos padres siguen en algunos casos referentes de su familia de origen para ejercer la crianza, identificando que sus padres fueron ejemplos a seguir y por lo tanto quieren repetir y conseguir lo que lograron, los cuales siempre estaban preocupados de su bienestar, estando constantemente pendiente de lo que ellos necesitaban en ese momento, no obstante en otros casos se presentan hombres que no quieren seguir los ejemplos de sus padres, los cuales experimentaron maltrato en la infancia y por lo tanto no quieren continuar con las dinámicas Transgeneracionales de violencia en el criar y repetir esta misma situación tan dolorosa con sus hijos/as, en este sentido, se puede identificar que los hombres entrevistados son conscientes de la normalización de este tipo de situaciones durante su propio crecimiento, no obstante, bajo ninguna circunstancia quieren utilizar la violencia y la agresión física como método disciplinario.

Algunos padres buscan entregarles a sus hijos/as la libertad y control de sí mismo en la toma de decisiones, estando abierto al diálogo y a la reflexión de las distintas situaciones que deben enfrentar en sus vidas. Pero a la vez podemos identificar que estos padres, si bien son flexibles y capaces de ponerse en el lugar de sus hijos/as, son más estrictos al ejercer alguna reprimenda como método de disciplina.

Además de lo anteriormente mencionado, los hombres en el ejercicio de la crianza demuestran ser lo suficientemente capaces para responder ante las necesidades de sus hijo/as, tanto en su identificación como en su respuesta. Pero también se debe mencionar, que estos padres tienen dificultades en identificar las necesidades que van más referidas a las emociones, sintiéndose sin las habilidades suficientes para afrontar ciertos episodios,

en este sentido, estos refieren que esta situación es parte del sesgo cultural del ser hombre, ya que estos sienten que no pueden expresar el afecto como ellos desearían, esto se incrementa cuando deben responder a los requerimientos de una hija (mujer), diferenciando que en hombres se les hace más “fácil”.

Por otro lado, los hombres siendo padres no pueden realizar las actividades recreativas personales con la misma frecuencia que lo hacían cuando eran hombres solteros, por lo tanto se ven limitados en realizar otras actividades en su tiempo libre, extrañando la libertad que tenían en sus tiempos de hombre sin hijos/as y que los lleva, efectivamente a sacrificar espacios personales para cumplir con su rol de padres.

Se debe mencionar, que los hombres no presentan dificultades en cuando a su vida laboral, ya que han sido apoyado por sus trabajos en las distintas situaciones que deben enfrentar en la vida paterna, porque comprenden la situación por la que como padres están pasando, por lo tanto, en la generalidad las empresas, fueron flexibles, cercanas y comprensivas.

Por otra parte, a los hombres después de sus separaciones, se les hizo difícil volver a vincularse con otra persona sentimentalmente, ya que estaban desconfiados y no tenían el tiempo disponible, en la mayoría de los casos. Sin embargo, una vez organizada la nueva vida, pudieron retomar este aspecto de sus vidas, comprendiendo lo importante que es para su bienestar como hombres el contar con una compañera que los pueda comprender y apoyarlos en este proceso.

En la paternidad los hombres no identifican ninguna política pública que los haya ayudado o beneficiado, sintiendo que las leyes con respecto a los hijos/as están hechas para las madres, las mujeres, y no para los hombres. De todas formas mencionan que existe un

avance en esta temática en nuestro país, pero que la ley debe ser fortalecida para que los hombres como las mujeres puedan ser iguales en derechos ante el cuidado de sus hijos/as.

Por último, se debe mencionar que los hombres se sienten satisfechos, orgullosos y completos en su rol de padres, sobre todo cuando ven a sus hijos/as crecer pudiendo ser partícipes de ese crecimiento, sintiéndose felices por haber formado a buenas personas, de haber protegido, apoyado, cuidado y contenido a sus crías y de haber desafiado los dictámenes patriarcales que los sujetan a un rol proveedor secundario, para posicionarse en el rol de protagonista en la vida de sus hijos/as...lo más importante.

5.3. Proyecciones de la investigación.

5.3.1. Proyecciones a nivel de sistema.

Una de las proyecciones de esta investigación es en lo posible lograr ser publicada, la cual permitiría compartir los hallazgos fundamentales de la investigación a toda persona que quiera conocer o profundizar en como los hombres crían a sus hijos e hijas.

De igual forma, esta investigación podría servir como base para generar otras investigaciones que busquen conocer y comprender la mirada que tiene los hombres en la crianza de sus hijos e hijas, para así visibilizar el rol que cumplen estos y como lo experimentan.

En esta investigación se proyecta, muy ambiciosamente, el poder generar transformaciones en cuanto a los derechos de los hombres, donde se puedan crear mesas de diálogos sobre aspectos legales, políticos y sociales de igualdad en los roles de género.

5.3.2. Proyecciones a nivel personal.

Una de las proyecciones personales posterior a la investigación es la de retroalimentar a los padres que participaron del estudio, con su confianza, por su generosidad en el relato y por abrimos la puerta de su vida de criar.

Madurar lo conocido, lo experimentado y talvez poder fortalecer aún más, desde lo técnico el conocimiento de las masculinidades y las paternidades.

Desde el ejercicio de la profesión poder atender y sostener a padres que elijan hacerse cargo de sus hijos, teniendo en cuenta que hay un plus integrado como profesional del área.

Dar a conocer lo más posible los resultados valiosos de esta investigación, talvez repercutan en lugares donde se están comenzando a hacer las cosas distintas.

5.4. Limitaciones de la investigación.

Para llevar a cabo esta investigación se realizaron variados intentos por contactar a instituciones que trabajen con la temática abordada y que pudieran aportar con sujetos representativos de la problemática. Como instituciones tentativas se intencionó el contacto con: Amor de Papa, EME, Masculinidades e igualdad de género, Padres por siempre. Lamentablemente estos intentos de contacto fueron infructuosos por lo que la búsqueda de los sujetos fue autogestionada.

Otra de las limitaciones, es que efectivamente a pesar de que es una realidad más común de la que se supone, de igual manera fue dificultoso gestionar y realizar las entrevistas por motivos variados, tiempo, coordinaciones personales, localización geográfica y, pero en menor medida, encontrar hombres que tuvieran disponibilidad empática, horaria, emocional para poder participar del estudio.

Bibliografía

- Abela, J. A. (2018). *Las técnicas de Análisis de Contenido*. Obtenido de <http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2018/02/Andreu.-analisis-de-contenido.-34-pags-pdf.pdf>
- Aguilera, M. J. (2014). *El Derecho de familia en Chile. Evolución y nuevos desafíos*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-00122014000100011&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- amor de papá. (2018). *amor de papá.org*. Obtenido de <http://www.amordepapa.org/>
- Aurelio Castilla García, M. L. (2001). *El consentimiento informado en psicoterapia*. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352001000400003&lng=es&tlng=es.
- Barudy, J. D. (s,f). *Los buenos tratos en la infancia*. Gedisa. Obtenido de <https://www.gedisa.com/gacetilla.aspx?cod=100561>
- Benlloch, E. e. (2004). *Psicología y género*. Obtenido de https://www.academia.edu/15200584/20032014Psicologia_y_genero_1era_Mart%C3%ADnez
- biblioteca nacional de chile . (2018). *la familia* . Obtenido de https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/45665
- Biblioteca del congreso nacional de chile . (2014). *Concepto de equidad de género*. Obtenido de https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/20239/4/equidad%20de%20genero_%20final_v2.pdf

Biblioteca del congreso nacional de Chile . (2013). *INTRODUCE MODIFICACIONES AL CÓDIGO CIVIL Y A OTROS CUERPOS LEGALES, CON EL OBJETO DE PROTEGER LA INTEGRIDAD DEL MENOR EN CASO DE QUE SUS PADRES VIVAN SEPARADOS.*

Obtenido de <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1052090>

Cazau, P. (2006). *INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN.* Obtenido de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20L A%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>

Cazau, P. (2006). *Introduccion a la investigaicon en ciencias sociales .* Obtenido de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20L A%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>

Celina Imaculada Girardi, J. V. (2006). *Padres autoritarios y democráticos y.* Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/802/80280103.pdf>

colegio de psicólogos en Chile . (1999). *Codigo de ética profesional.* Obtenido de <http://colegiopsicologos.cl/wp-content/uploads/2014/10/CODIGO-DE-ETICA- PROFESIONAL-VIGENTE.pdf>

Corporación Padres por Siempre. (2019). *LOS HOMBRES , LA SEPARACIÓN Y SUS CONSECUENCIAS.* Obtenido de <https://www.padresporsiempre.cl/articulos/l-os-hombres-y-la-separacion.pdf>

Cuélla, S. H. (2018). *Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: un revisión bibliografica .* Obtenido de [file:///C:/Users/Constanza/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/Constanza/Downloads/Dialnet-InfluenciaDelDeporteYLaActividadFisicaEnElEstadoDe-6369972.pdf)

[InfluenciaDelDeporteYLaActividadFisicaEnElEstadoDe-6369972.pdf](file:///C:/Users/Constanza/Downloads/Dialnet-InfluenciaDelDeporteYLaActividadFisicaEnElEstadoDe-6369972.pdf)

Dantagnan, J. B. (2005). *los buenos tratos de la infancia .* Obtenido de <https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=GiUIBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA11&dq=>

maternidad+y+apeg+barudy&ots=sgH-

#v=onpage&q=maternidad%20y%20apego%20barudy&f=false

Delgadillo, J. N. (2015). *Análisis jurídico de la paternidad con perspectiva de género* .

Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rlds/n20/1870-4670-rlds-20-00031.pdf>

DIALNET. (2006). *revista de investigacion educativa, RIE*. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/154975>

Ellen Hardy, A. L. (2001). *políticas y estrategias en salud pública* . Obtenido de

http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol27_2_01/spu01201.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2014). *Eliminar la Violencia, contra los niños y niñas: seis estrategias para la acción* . Obtenido de

https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=documentos/10221.1/56263/1/UNICEF_Ending_Violence.pdf

Gallegos Argüello, M. d. (5,6,7 de marzo de 2012). *1 congreso internacional de comunicacion y genero*. Obtenido de

<https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/34671/Pages%20from%20LIBRO%20ACTAS%20I%20CONGRESO%20COMUNICACION%20Y%20G%20NERO-4.pdf?sequence=1>

Gálvez, G. E. (2012). *Ser padre fuera de la familia: subjetividad y vínculos de varones padres que ya no viven con sus hijos*. Obtenido de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362012000200010&script=sci_arttext

García, J. (2009). *La entrevista* . Obtenido de

<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/TallerParticipativoComprensivo.pdf>

Ginecología y Obstetricia. (1995). *Paternidad responsable*. Obtenido de http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol_41n1/paternidad.htm

Godoy, A. B. (2004). *La paternidad en entredicho*. Obtenido de https://www.ugr.es/~pwlac/G20_19AnaBelen_Jimenez_Godoy.pdf

González, B. R. (2016). *EL DUELO POR RUPTURA DE PAREJA*. Obtenido de <http://psicopedia.org/wp-content/uploads/2016/02/Duelo-por-ruptura.pdf>

Gregorio Rodríguez, J. G. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/44376485_Metodologia_de_la_investigacion_cualitativa_Gregorio_Rodriguez_Gomez_Javier_Gil_Flores_Eduardo_Garcia_Jimenez

Guadalupe, E. (2016). *El balance vida-trabajo en las organizaciones de diferentes paises del mundo*. Obtenido de <http://epistemus.uson.mx/revistas/articulos/20-13Balance.pdf>

Gutmann, M. C. (1998). *Traficando con hombres: la antropología de la masculinidad*.

Hardy1, E. (2001). *POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS*. Obtenido de http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol27_2_01/spu01201.pdf

Izcara, S. (2003). *LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD TEORÍA Y PRÁCTICA*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/271516834_LA_ENTREVISTA_EN_PROFUNDIDAD_TEORIA_Y_PRACTICA

Izquierdo, L. (2015). *Nuevos padres: construcción del rol paternal en hombres que paeticipan activamente en la crianza de los hijos*. Obtenido de <file:///C:/Users/Constanza/Downloads/12082-Texto%20del%20art%C3%ADculo-42129-1-10-20160622.pdf>

Keijzer[, B. d. (2018). *Hasta donde el Cuerpo Aguante: Género,*. Obtenido de <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/29785172/masculinidades.pdf?AWSA>

ccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1542153324&Signature=RgGTM0

HI%2BXRqOczBoGN3SCNpejA%3D&response-content-

disposition=inline%3B%20filename%3DHasta_donde_el_cuerpo_aguante

Kimmel, M. (1999). *la masculinidad y la reticencia al cambio* . Obtenido de

<http://www.jornada.com.mx/1999/04/10/ls-sexualidad.html>

la entrevista en profundidad: teoría y práctica . (2003). Obtenido de

[https://www.researchgate.net/publication/271516834_LA_ENTREVISTA_EN_PROFUND](https://www.researchgate.net/publication/271516834_LA_ENTREVISTA_EN_PROFUNDIDAD_TEORIA_Y_PRACTICA)

[IDAD_TEORIA_Y_PRACTICA](https://www.researchgate.net/publication/271516834_LA_ENTREVISTA_EN_PROFUNDIDAD_TEORIA_Y_PRACTICA)

Leonor Mora, C. O.-P. (noviembre de 2005). *El Hombre y la Mujer Frente al Hijo:*

Diferentes Voces Sobre su Significado. Obtenido de

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282005000200010

Lopera, V. C. (2015). *Aprovechamiento del tiempo libre y realización de actividad física*

regular en comunidad universitaria de Colombia. Prueba piloto. Obtenido de

<file:///C:/Users/Constanza/Downloads/3572-17008-1-PB.pdf>

Mará viveros, J. o. (2001). *hombre e identidades de genero*. Obtenido de

<http://bdigital.unal.edu.co/1403/2/01PREL01.pdf>

Martínez, F. E. (2013). *RUPTURA DE PAREJA, AFRONTAMIENTO Y BIENESTAR*

PSICOLÓGICO. Obtenido de

<https://www.ucb.edu.bo/publicaciones/ajayu/v11n2/v11n2a03.pdf>

Martínez-Herrera, M. (2007). *La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la*

historia y como sujeto de deseo. Obtenido de

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-

[64442007000100004&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442007000100004&lng=pt&tlng=es)

Medina, J. L. (2007). *Los Apegos de los Adolescentes Mexicanos: un*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915928003.pdf>

Meo, A. I. (2010). *CONSENTIMIENTO INFORMADO, ANONIMATO Y*. Obtenido de <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/aines.pdf>

Molina, M. E. (2006). *Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200009&lng=en&nrm=iso&tlng=en

Mora, L. G. (23 de febrero de 2012). *contrapeso.info*. Obtenido de <http://contrapeso.info/2012/sexo-y-genero-definiciones/>

Noguero, F. L. (2002). *El análisis de contenido como*. Obtenido de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf>

Núñez Noriega, G. (enero-junio de 2016). *Los estudios de género de los hombres y las*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/694/69445150001.pdf>

Olavarría, J. (2003). *Los estudios sobre masculinidades en América Latina*. Obtenido de <http://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/10/Los-Estudios-sobre-Masculinidades-en-Am%C3%A9rica-Latina.-Jos%C3%A9-Olavarr%C3%ADa.pdf>

Olavarría, J. (2003). *Los estudios sobre masculinidades en América Latina*. Obtenido de http://www.pasa.cl/wp-content/uploads/2011/08/Los_Estudios_sobre_Masculinidades_en_America_Latina_Olavarr%C3%ADa_Jos%C3%A9.pdf

Oñate, R. M. (2016). *EL MÉTODO HERMENÉUTICO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA* . Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/301796372_EL_METODO_HERMENEUTICO_EN_LA_INVESTIGACION_CUALITATIVA

Oñate, R. M. (2016). *EL MÉTODO HERMENÉUTICO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA* . Obtenido de

https://www.researchgate.net/publication/301796372_EL_METODO_HERMENEUTICO_EN_LA_INVESTIGACION_CUALITATIVA

Padres por siempre . (2019). *LOS CONFLICTOS DE PAREJA Y LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES*. Obtenido de <https://www.padresporsiempre.cl/articulos/los-conflictos-de-pareja.pdf>

Padres por siempre . (s.f.). *padres por siempre.cl* . Obtenido de <https://www.padresporsiempre.cl/quienes-somos.html>

Pan, M. B. (9 de junio de 2018). *Definición de sexo, género y sexismo*. Obtenido de <https://www.aboutspanol.com/definicion-de-sexo-genero-y-sexismo-1271572>

Peña., J. J. (2009). *taller participativo comprensivo* . Obtenido de <http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/TallerParticipativoComprensivo.pdf>

Poder Judicial de Chile . (2018). *Politica de Igualdad de Género y no discriminacion*. Obtenido de http://www.movilh.cl/wp-content/uploads/2018/02/Politica_Igualdad_Genero_Corte_Suprema.pdf

Ramírez, M. A. (2005). *PADRES Y DESARROLLO DE LOS HIJOS:*. Obtenido de <http://mingaonline.uach.cl/pdf/estped/v31n2/art11.pdf>

real academia española . (2014). *género*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=J49ADOi>

registro civil . (1999). *hitos de nuestra historia reciente* . Obtenido de https://www.registrocivil.cl/PortalOI/Institucion/hitos/detalle_hitos/27-10-1999/27-10-1999.html

Reyes Vallejo Orellana, F. S.-B.-B. (2004). *Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos*. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000400006

Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004

Rodas, A. M. (2016). *Jefatura masculina en hogares*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcs/v39n1/v39n1a07.pdf>

Roizblatt, A. (2018). *Separación o divorcio de los padres. Consecuencias en los hijos y recomendaciones a los padres y pediatras*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062018000200166

Rojo, E. C. (2008). *El permiso parental y la progresiva inclusión del padre en los derechos para la armonización del trabajo y la vida familiar*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-68512008000200008

Sallés, C. (2008). *Las competencias parentales en la*. Obtenido de <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/250177/369142>

Schejter, Virginia; Selvatici, Laura; Cegatti, Julia; Samarelli, Marisa; Barceló, María. (2003). *LA DEVOLUCIÓN: UNA METODOLOGÍA INSTITUYENTE EN INVESTIGACIÓN*. Obtenido de http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/obliga

torias/144_psico_institu1/menuExtra/producciones/articulos/la_devolucion_una_metodologia_instituyente_en_investigacion.pdf

Servicio Nacional de la Mujer. (2019). *CIUDADO PERSONAL COMPARTIDO*. Obtenido de http://app.sernam.cl/descargas/007/doc/2_MINUTA_CPC.pdf

Ulloa. (1996). *Violencia familiar y su impacto sobre el niño*. Obtenido de <https://pdfs.semanticscholar.org/8119/6b6db61267a7ca101e7df16dcd2f6c245405.pdf>

Viveros Vigoya, M. (marzo de 1997). *LOS ESTUDIOS SOBRE LO MASCULINO EN AMÉRICA LATINA. UNA PRODUCCIÓN TEÓRICA EMERGENTE*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105118999005.pdf>

Wiegand, E. V. (2015). *Paternidad en Chile: una evaluación*. Obtenido de <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2015/01/presentacion-eduardo-valenzuela1.pdf>

ANEXOS

Anexo n° 1: Guión Temático

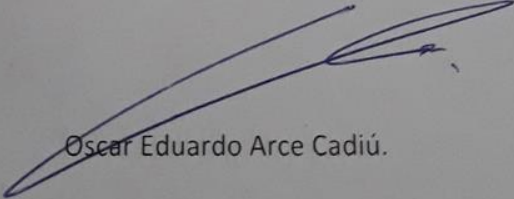
TÍTULO	CRIANZA MASCULINA: EXPERIENCIAS DE HOMBRES QUE EJERCEN EL CUIDADO PERSONAL DE SUS HIJOS E HIJAS.
OBJETIVO GENERAL	Profundizar en las experiencias de crianza masculina de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.
OBJETIVO ESPECÍFICO: Comprender las dinámicas relacionales paterno-filiales de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.	1.1.- ¿Cómo fue el embarazo y nacimiento de tu hija?. Que recuerdas de esa experiencia?
	1.2.-¿Cómo fue cuando recién vivieron juntos con tu hijo/a, como se produce esa experiencia?
	1.3.-¿Cómo es un día con tu hijo/a.." Como se organizan? Y cuando tienen tiempo libre... que hacen?
	1.4.- Cuéntame como ve tu familia esta decisión de ejercer la paternidad, como han participado de este proceso?
OBJETIVO ESPECÍFICO: Determinar los significados respecto del proceso de criar de los hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas.	2.1.-Cómo definirías la crianza? Y como crees que es tu forma de criar?...en este sentido cuáles son tus referentes en cuanto a crianza?
	2.2.-¿Qué elementos te gratifican de criar? Y que ha sido lo más difícil?
	2.3.- En cuanto a la disciplina, las normas, poner límites ¿Cómo te manejas y que concretamente haces cuando hay alguna situación que a tu hijo/a, le cuesta manejar?
	2.4.- Hablamos sobre las necesidades de tu hij@... ¿Qué crees que es lo que más necesita tu hij@? ¿Cómo respondes a esas necesidades?
OBJETIVO ESPECÍFICO: Identificar como se vivencia la dualidad padre/hombre en los relatos de hombres que ejercen el cuidado personal de sus hijos e hijas	3.1.- Cuéntame ¿cuáles son los espacios de hombre que tienes independiente de ser padre ?
	3.2.-¿En este mismo sentido cómo has lidiado con los tiempos laborales y tu rol como padre? ¿Cómo cambio tu vida?
	3.3.y por ejemplo, en el tema de las relaciones sentimentales como es ser padre y pareja...se puede? Cómo ha sido tu experiencia?
	3.4.- ¿Cómo evaluarías las políticas públicas en cuanto a la paternidad?...crees que están las bases para que los hombres puedan criar?, cuéntenos alguna experiencia?

Anexo N°2: Juicio Experto

JUICIO EXPERTO

YO, Oscar Eduardo Arce Cadiú, Rut: 17.273.729-3, en mi calidad de Psicólogo, en mención psicología clínica, con enfoque terapéutico sistémico y terapia narrativa. Universidad Santo Tomás 2013. Psicólogo en programa de reparación de maltrato grave (PRM) Paicabi. (2016- a la actualidad), con Pos- título, intervención en violencia familia y abuso sexual infantil: abordaje integral de la Universidad de Valparaíso, 2015. Diplomado internacional en terapia narrativa, PRANAS Chile, Colectivo de Prácticas Narrativas México y Narrative Practices Adelaide, Australia. Año 2016. Cursando actualmente Magister en Psicología Clínica, Mención en Psicoterapias Constructivista y Construccionalista. Universidad de Valparaíso. Psicólogo voluntario y tallerista en fundación renaciendo, visibilizando y apoyando la infancia transgénero a lo largo de todo Chile, desde el año 2016 y hasta la actualidad.

Valido el instrumento de recogida de información utilizado para la Investigación "Crianza Masculina: Experiencias de Hombres que Ejercen el Cuidado Personal de sus Hijos e Hijas". Desde el punto de vista de la estructura, el instrumento cumple con la correcta utilización del lenguaje estándar, en su calidad de guión de preguntas para la realización de preguntas para la realización de una entrevista semi estructurada, permitiendo la correcta recogida de datos desde un punto de vista cualitativo de la temática a investigar.



Oscar Eduardo Arce Cadiú.

Psicólogo Clínico

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____, RUT _____ declaro que se me ha explicado que mi participación en el estudio sobre “CRIANZA MASCULINA: EXPERIENCIAS DE HOMBRES QUE EJERCEN EL CUIDADO PERSONAL DE SUS HIJOS E HIJAS.”, consistirá en responder una entrevista que pretende aportar al conocimiento, comprendiendo que mi participación es una valiosa contribución. Acepto la solicitud de que la entrevista sea grabada en formato de audio para su posterior transcripción y análisis, a los cuales podrá tener acceso parte del equipo docente de la carrera de Psicología de la Universidad de Las Américas, que guía la investigación. Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles beneficios, riesgos y molestias derivados de mi participación en el estudio, y que se me ha asegurado que la información que entregue estará protegida por el anonimato y la confidencialidad. Las Investigadoras Responsables del estudio, Constanza Alveal Anatibia y Paula Reyes Figueroa, se han comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que les plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, riesgos, beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación. Asimismo, las entrevistadoras me han dado seguridad de que no se me identificará en ninguna oportunidad en el estudio y que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial. En caso de que el producto de este trabajo se requiera mostrar al público externo (publicaciones, congresos y otras presentaciones), se solicitará previamente mi autorización. Por lo tanto, como participante, acepto la invitación en forma libre y voluntaria, y declaro estar informado de que los resultados de esta investigación tendrán como producto un informe, para ser presentado como parte de la Tesis para optar al grado académico de Licenciada en Psicología de las investigadoras. He leído esta hoja de Consentimiento y acepto participar en este estudio según las condiciones establecidas.

Viña del Mar, a _____ de _____ de 2019

Firma Participantes

Firma Investigadoras

1 **E1.:** 1.1 ¿Cuéntame cómo te viviste el embarazo y nacimiento de tu hijo-a?, ¿Qué es lo que más
2 recuerdas? Bueno en general fue bueno sabes...es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes
3 entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una
4 semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque...y el hijo ya vino
5 cuando éramos más maduros 4 años después y también muy bien, sabes, felices. 1.2.-¿Cómo fue
6 cuando recién vivieron juntos con tu hijo/a, como se produce esa experiencia? bueno y llega este
7 momento, que edad tenían los niños? cuando pasa esto.. bueno tenían 3 años menos...10 y 13...Yo
8 la verdad, se los dije yo a ellos, yo estaba llorando la verdad cuando se los dije y quedaron
9 impactados...bueno que esto ya se acabó y tal...con su mamá nos separamos...y a la semana me
10 fui. O sea a mí me dijeron un día mi ex que ya no quería seguir conmigo y yo dije ya y a la semana
11 me fui, lo que hice que fue una buena decisión es que me fui a vivir una cuadra más pa allá
12 entonces para los niños de alguna forma...fue traumático, pero no tanto...en el sentido que venían
13 a verme, o me decían oye papá que vamos a sacar el perro, y yo venía y sacábamos al perro ...por
14 un momento pensé yo en irme lejos, como estaba enojado, pensé voy a irme a vivir a
15 Valparaíso...pero dije no, me voy a quedar aquí, y fue muy buena experiencia eso porque iban
16 como de una casa a otra ellos solos como andando ellos solos sabes, entonces eso fue muy bien,
17 entonces dentro del trauma que fue todo más o menos civilizado. Luego fue rápido y frío, sabes
18 pa!, me voy chao y pum cerré, no hubo peleas ni gritos sabes, cerré, rápido y frío...eso. y después
19 en algún minuto ustedes deciden que tú vas a quedarte con los niños?, como fue esa situación?
20 mira, al principio teníamos una custodia compartida, los dos como a tiempos iguales, y de pronto
21 surge que a ella le sale un trabajo y ella de alguna forma como madre me plantea que se va a
22 llevar a los niños, y yo le dije que no... Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y
23 que lo único que tienen son sus amistades aquí en viña, que tú te crees que porque tú tienes un
24 trabajo...no los niños no son tus perritos tus mascotas, le dije entonces lo que vamos a hacer es
25 esperar que termine el curso y le preguntamos a los niños, pero por ahora que se queden aquí
26 conmigo...y le pareció bien...Pasaron como 4 o 5 meses y les preguntamos a los niños, miren
27 niños...primero fue un error preguntarles, porque... mi hijo con 11 años no tenía ni puta idea de
28 nada, pobre... tenía unos conflictos del "copon", porque iba donde su madre y volvía...no yo me
29 voy a ir, se quedaba conmigo...y yo le decía no pero porque te vas quédate conmigo, y él decía
30 bueno me quedo, y luego un momento donde me di cuenta que el niño estaba sufriendo y yo hable
31 con una psicóloga, compañera de un compañero de trabajo, y ella me comenta que con 11 años
32 no lo puedes meter en esa historia, que estamos poniendo al niño en medio de un conflicto de
33 lealtades que se vuelve loco el niño y entonces él no sabía que hacer....entonces yo dije chao...tú
34 no te vas, tu no decides más...porque te vas a volver loco hijo...y el niño, o sea te digo, no sé si
35 tanto por quedarse conmigo o solo por ya no tener que decidir ...o sea yo le dije...yo me encargo
36 de esto, tu despreocúpate que eres un niño, yo me encargo de esto, y entonces le dije a la madre,
37 el niño no se va, aquí está su hermana sus amigo, que se va a ir a la mierda contigo...y ella ya....ahí
38 empezó el conflicto, porque luego ya. Luego ella, no pagaba pensión de alimentos y ella ganaba
39 más que yo,...y yo le dije chiquilla tienes que pagar y ella empezó que no que tengo muchas
40 deudas, y eso a mí me daba igual, yo le dije tienes que pagar y ella...No, no voy a pagarte, y
41 empecé un juicio de pensión de alimentos y eso a ella no le gusto, y me dijo que te crees mina,
42 que te voy a mantener..jaja...que machista su comentario...yo le dije no, yo solo quiero que pagues

43 lo que te corresponde, y ganas más que yo sabes...entonces ahí ya...esto es como interpreto yo la
44 historia...ya no era sólo con quien estaban, sino que encima había que pagar, entonces el daño era
45 doble, o sea ya no era solamente que "no están conmigo sino que ahora tengo que pagar
46 lucas"...mi abogado me dijo que no era necesario pedir cuidado personal porqué por derecho
47 eran míos, ya que un padre que abandona el hogar, el otro padre se queda con la
48 tuición...entonces mi abogado me dijo...tu no pongas juicio que lo ponga ella, que pasa...lo que sí
49 que hacía era darles toda la libertad para que vieran a su madre, sabes, no les puse ningún
50 problemas, 1.3.-¿Cómo es un día con tu hijo/a.." Como se organizan? Y cuando tienen tiempo
51 libre... que hacen? Yo me encargaba de todo...sabes tenía una amiga que me decía que tenía la
52 faceta femenina muy desarrollada, lo que hacía de padre y de madre...o, talvez de madre no tanto,
53 porque no tenía tanto eso del cariñito, eso a lo mejor no lo tenía...pero yo preparaba las pruebas
54 con mi hijo, y tenía una persona 1 vez a la semana, que básicamente era una limpieza profunda y
55 la ropa, el resto todo lo hacía yo, cocinaba, limpiaba, y luego metí un perro en la casa, para dar un
56 ambiente más familiar sabes, puse otro miembro, y yo hacia todo, desde fregar, hasta el médico,
57 la isapre, la pega, trabajar...proveer, y encima pelear con la madre sabes, si todo lo hacía yo. y
58 cuando tienen tiempo libre? mira...salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no
59 van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos
60 vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa, a mi hijo le he
61 dado mucha libertad para que traiga a sus amigos a casa, y los invita a dormir y siempre intento
62 que estén lo más feliz posible...pero tiempo libre no lo compartimos tanto, te das cuenta que
63 como ya son mayores...cada vez menos. 1.4.- Cuéntame como ve tu familia esta decisión de
64 ejercer la paternidad, como han participado de este proceso? Digamos que no le dieron tanta
65 importancia...o sea igual mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la
66 espalda, y mi madre...también que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...o sea en
67 general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre
68 que se puso muy grave y que afecto a los niños, no pero mmmm...hombre que hay gente que me
69 ha dicho que...que...por ejemplo...tengo una polola, que a mí me admira, como hombre, porque
70 me ha dicho que no conoce hambres así, tan comprometidos, sabes, porque a veces me ve así
71 fregando, no sé qué , comprando uniforme a los niños, clases particulares, o venga hijo que
72 mañana tienes prueba, etc. 3.3.y por ejemplo, en el tema de las relaciones sentimentales como es
73 ser padre y pareja...se puede? Como ha sido tu experiencia? Hombre...no va a ser la pareja de
74 cuando uno es adolescente y siempre va a ser en espacio de tiempos concretos y tal...como fin de
75 semanas, pero lo que si yo he hecho, es decirme hombre, mas encima no voy a estar yo aquí
76 fastidiado, o no fastidiado, pero tengo que darle alegría a la vida...entonces ella se venía para
77 acá...siempre he intentado la rutina de integrar, sin que fuera agobiante la integración así como
78 que estén todo el día juntos, pero que sí que convivan, lo que ahora llaman las familias cruzadas
79 no...el hijo de uno con el del otro y así y al final si oye...si se logra buena sintonía se pasa
80 bien...Entonces tú has logrado hacer esta combinación? si claro, o si no, no me quedaba nada...
81 entonces, bueno, yo he tenido dos relaciones desde que me separe...y no he tenido problema,
82 hombre, también ayudaba que los niños ya eran más grandes, entonces yo podía decir, hombre,
83 me voy a tomar una cerveza quizás...o sea, no es que me fuera toda la noche, pero iba por un par
84 de cervezas un par de horas y volvía. 2.1.-ahora...Como definirías la crianza? Y como crees que es

85 tu forma de criar?...en este sentido cuáles son tus referentes en cuanto a crianza? Bueno, yo estoy
86 criando como me criaron a mí, bueno, no tanto, bueno en un gran porcentaje, es decir en base a
87 libertad, yo no dijo a la gente lo que tiene que hacer ...a los niños...papa puedo hacer algo?...y si no
88 es algo así....muy raro siempre les digo que sí, pueden venir mis amigos?...yo le digo que sí...y por
89 otra parte soy más blando...mmm...a mí me criaron así en libertad, porque creo que es la forma
90 más eeeeeee...mejor de criar personas que luego sean capaces de tomar sus propias decisiones,
91 que aprendan ellos, que si se equivocan, bueno que se equivoquen sabes, y luego si es cierto que
92 he tenido, por lo menos con respecto a mi padre, menos agresividad, él era más agresivo que
93 yo...él te gritaba...era más bélico, no es que fuera malo, ni que te pegara mucho, me pegaba y tal
94 pero ...éramos 5 hermanos entonces tenía que mantener a la manada firme...quizás he sido
95 demasiado blando con los niños me entiendes? al final también en ese aspecto, no me ayudan
96 mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y
97 bueno...y luego darles mucho amor...todo el amor que pudiera, entiendo que el amor es lo que los
98 niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro...cuanto más amor mejor.

99 2.3.- En cuanto a la disciplina, las normas, poner límites ¿Cómo te manejas y que concretamente
100 haces cuando hay alguna situación que a tu hijo/a, niño/a le cuesta manejar. Yo , pues fíjate que
101 en general le pongo más límites a mi hijo , pues como que el té busca para llegar a ese límite no, o
102 esa quiere estar en el computador hasta las 01 de la noche , no?...es que cuando hay cosas que les
103 afectan a su salud...les pongo un límite...como quedarse hasta tarde, o por ejemplo, mi hijo tiene
104 una intolerancia a la glucosa,...no puede comer tarde, etc, ...lo que es su salud si...o hábitos
105 malos...pero soy malo para poner límites...yo....lo cual me ha pasado factura en la vida
106 sabes?...porque la gente no entiende ese ...no entiende que el respeto, no es cuestión de que te
107 pongan límites...si no de respeto por las personas...y si aparece una situación más grave? mira con
108 mi hija, me enoja y me pongo a discutir la tengo un ahí discutiendo un rato , cosa que es
109 desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por si yo creo que es un castigo el
110 conflicto...pero ella es más madura...y con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el
111 computador chao...y no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a
112 razonar lo más posible...al principio me enojaba y luego, bueno he pensado que también un niño
113 tan pequeño...también digo que mala capacidad de convicción tengo...luego me ponía a intentar
114 convencerlo y a veces funciona. 2.2.- ¿Qué elementos te gratifican de criar? Y que ha sido lo más
115 difícil en ese sentido...cual crees tú que ha sido lo más difícil en esta crianza, el mayor reto? Creo
116 que el mayor reto ha sido la madre...tener una persona que rema en contra delante tuyo y de
117 repente generar en los niños conflictos de lealtades, que de repente está el niño...y un padre dice
118 una cosa y el otro dice otra, y yo diciendo...que hago...obliga a mi hijo a que haga esto aun
119 sabiendo que la otra parte pide que haga algo que es incorrecta...y ha llegado un momento en que
120 he tenido que decirles a mis hijos...pues esto no....se acabó, no se hace, no...y el desautorizar a la
121 madre y obligar al niño que haga algo, ufffff me ha costado mucho eso, además les estas dando
122 también en el amor por la madre no, este verano por ejemplo, el gran conflicto que hemos tenido,
123 la mamá se los quería llevar a la serena a los niños, mi hijo no quería...mi hija que es más pro-
124 mama...si quería , yo le decía que era una locura porque estaba en 4 medio hija, tienes tu pololo
125 aquí, tus amigas aquí,...es una locura...y ella decía, no es que quiero estar con mi mamá...

126 Y bueno yo notaba que había otra cosa, no sólo los niños...eran los niños y el dinero (pensión),
127 entonces esos conflictos han sido difícilísimos...y eso de que se vienen de no y todo eso y los niños
128 al medio, de hecho ahora mi hija ha estado mal, a mi hijo no , él es más sano, y a tu hija le ha
129 costado más? ha estado mal...yo creo que esta medio deprimida, estos conflictos como que la han
130 matado sabes, con la madre es distinto, sabes las madres inspiran más ternura, yo soy más frío, la
131 madre le manda wasapitos todos los días, la llama, yo tengo un papel un poco más...un día me
132 decía mi psicólogo, que al final el tema de la alternancia de los padres es muy duro porque al final
133 el padre que está en el cotidiano, se mamá toda la mierda sabes, es el que pone castigos, te
134 regaña , no te quiere pasar plata porque no hay, levántate temprano cabron, tienes que ducharte,
135 en cambio el que está el fin de semana y le dan puros besitos... y entonces los niños no tienen la
136 capacidad de entender de seleccionar, no es comparable son como dos idiomas distintos. y lo más
137 gratificante? Lo primero es, sentir como padre que protegí a mis hijos, que era como un rompeolas
138 como que afuera está el tsunami y yo estaba ahí,...sabes?...aguantaba y aguantaba...sabes la
139 madre me demando por maltrato psicológico, y me mandaron a declarar y entonces de repente en
140 medio de esa mierda...en medio de esa pelea, haber sido capaz de mantener...de romper las olas
141 un poco para que nos les llegara tanto...eso me ha gratificado mucho, luego el reconocimiento de
142 mi hijo...mi hija todavía no me reconoce...pero mi hijo yo siento que me mira con reconocimiento
143 y de alguna forma lo que yo les he dejado claro es que aquí no se abandona a nadie...porque la
144 madre es abandonadora...su padre era abandonador...entonces ella abandona, coje un perro y
145 luego lo regala, coje no sé qué y luego se va, yo les he querido dejar el mensaje claro que aquí no
146 se abandona a nadie...un poco para contrarrestar el mensaje de la madre, (pega en la mesa para
147 dejar claro) y la madre los quiere ojo...no quiere decir que no los quiere, pero yo te digo que ella
148 tiene el patrón del padre, que el padre se iba, que cada vez que encontraba una polola,
149 desaparecía...entonces yo creo que Mateo lo ha visto, y creo que eso es un ejemplo en su vida.

150 2.4.- Háblanos sobre las necesidades de tu hij@... ¿Qué crees que es lo que más necesita tu hij@?
151 ¿Cómo respondes a esas necesidades? a las de mi hija no...las de mi hijo sí, pero mi hija como es
152 adolescente, yo ahí me pierdo, no cacho nada, porque yo la suministro, le pago cosas, le pague el
153 viaje de estudios que su mamá no quiso pagar, le dejo que venga el novio a dormir...pero aun así
154 ella me mira con...con desconfianza estos últimos 6 meses...se ha mantenido distante...que es
155 fruto de cosas que le dice su madre, y en los conflicto ha tomado parte, me imagino que eso le ha
156 costado, con ella no ha llegado la paz, es que es mujer y adolescente. te ha costado más con ella?
157 si porque mi hijo es hombre y chico...no quiere decir que hombre o mujer sea bueno o malo...solo
158 que lo entiendo más, es más sencillo, lo que pasa es que con ella no sé qué pasará. Cambiando un
159 poco de tema 3.2.-¿En este mismo sentido cómo has lidiado con los tiempos laborales y tu rol
160 como padre? ¿Cómo cambio tu vida? Es muy difícil y yo he tenido dos herramientas mira que de
161 repente me llama mi hijo y me dice “estoy enfermo ven a buscarme” entonces que ha pasado,
162 afortunadamente en mi trabajo no me dicen mucho y entonces yo me escapa, me escapaba y
163 tenía una moto, bueno al principio era en micro, era del terror...entonces dije me tengo que
164 comprar una moto... compre una moto...y bueno y con que en mi trabajo son un poco más
165 relajados... a veces me quedaba un poco más tarde...pero yo te puedo decir que entre los niños,
166 los abogados y los juicios...ufff...ha sido difícil...es difícil combinar , pero es posible, te digo que
167 depende mucho de la edad de los niños, por ejemplo...otra cosa buena que me ha ayudado mucho

168 es que los niños están a tres cuadras del colegio entonces eso te quita ya como...Como que
169 armaste bien lo logístico, siiiii...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más, y mi
170 hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta...y luego entre la moto y mi trabajo he hecho
171 malabares, pero lo conseguí. 3.4.- por otro lado, ¿Cómo evaluarías las políticas públicas en cuanto
172 a la paternidad?...crees que están las bases para que los hombres puedan criar?, cuéntenos alguna
173 experiencia? yo la verdad es que no he encontrado nada al respecto, no hay nada al respecto, no
174 he encontrado nada...hombre lo que te puede ayudar...si es de alguna forma tu figura de padre
175 soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que
176 tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o
177 sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá,
178 puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada...no he visto nada. 3.1. Cuéntame ¿cuáles son
179 los espacios de hombre que tienes independiente de ser padre? Los he sacrificado...y tampoco soy
180 yo un gran...no soy un...o sea me gusta si de pronto me puedo ir a tomar una cervecita y tal...pero
181 de repente no me puedo ir no me voy, no me importa...si me importa tener una relación con una
182 persona, porque una compañera si te ayuda, no es tan malo, van a cenar, se van a ver, y tal...pero
183 si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y
184 me voy 3 días por ahí en la bicicleta...eso no lo puedo hacer...o ir a pescar al sur que me apetece,
185 tampoco...ooo...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco...o sea he
186 sacrificado...sacrificado de ocio he sacrificado mucho...y no hay más remedio que aguantarse... no
187 puedo hacer otra cosa, las vacaciones las he pasado con los niños, siempre...siendo que puede
188 haber ido ...pero siempre las he pasado con ellos siempre...pero fíjate que si la relación con la
189 madre hubiera sido buena...créeme que el suplicio habría sido la mitad...si a mí lo que me ha
190 jodido no han sido los niños, es que encima tengas la contracorriente, eso es lo peor para mí...el
191 resto es asumible...pero lo de la pelea...uffff eso me quemo...Bueno y si pudieras darle un consejo
192 a un hombre que esté pensando en quedarse con los niños? Hombre yo le diría que...si puede
193 hacerlo compartido, compartido con la madre, o sea eso del fin de semana, es una mierda eso no
194 vale pa nada...sabes...para mí eso es un fraude...pero si puede compartido...que lo haga porque te
195 da espacio como padre y te da tiempo con tus hijos, es equilibrio perfecto, y que si le toca estar
196 tiempo completo...pues que se puede y que es viable y que se disfruta y que son recuerdos para
197 toda la vida....**E2:** ¿Cuéntame cómo te viviste el embarazo y nacimiento de tu hijo-a?, ¿Qué es lo
198 que más recuerdas? ya mira el embarazo fue todo normal, ehh, yo conocí a mi expareja vivimos
199 un tiempo juntos y al mes y medio quedo embarazada, después pasaron los meses y me la traje a
200 vivir acá, donde actualmente vivo ahora. Después del embarazo y todo eso ee después de un
201 tiempo nació mi hijo, nació un 18 de marzo del 2013, pesando tres quilos y medio, midiendo 50
202 centímetros...Ehhhh bueno la primera persona que lo agarró fui yo antes que los doctores se lo
203 pasaran a la mamá, después de eso, en ese tiempo yo era informático, trabajaba en la universidad
204 santa maría, estaba mientras estudiando trabajaba ahí, entonces en ese tiempo yo arrendaba
205 una casa y la niña se quedaba con el niño, después del tiempo de un año, ahí empezaron los
206 problemas y ahí empezamos con discusiones y todo eso porque yo le encontré mensajes
207 desgraciadamente porque ella dijo porque te metes a mi celular, la cosa es que encontré mensajes
208 de una persona del norte, cosa que es su actual pareja así que yo le dije que si se podía ir y ahí
209 empezaron los problemas, se llevó al niño yo viví solo por un tiempo, un año solo y en ese año

210 ¿pudiste visitar a tu hijo? ehh si yo pedí mediación, al tiro para que quedara estipulado lo de las
211 visitas, como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a
212 mi cuidado personal así que después de eso me vine a vivir acá, mi mamá me ofreció venirme
213 porque a mí se me junto la separación de mis papas, se me junto lo del arriendo, se me junto todo
214 en realidad porque estaba estudiando y tuve que congelar, lo del trabajo cuando congele se dieron
215 cuenta entonces ahí fui guardia de seguridad hasta el día de hoy. Asique ahí empezaron mis
216 problemas personales. Que derivo esto a que tuviera crisis de pánico, que sea dependiente de la
217 clonacepan de los ansiolíticos y eso fue lo que paso. Después fui viendo que mi hijo tenía
218 problemas, tenía atraso en los controles, me pedían que fuera muy seguido a los controles, así que
219 ahí me daba cuenta que el niño ya tenía caries a los tres años, tenía problemas con los controles y
220 esto cuando te diste cuenta? cuando él tenía como 2 o 3 años y algo, el fonoaudiólogo dijo que
221 tenían que derivarlo especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribí y el
222 niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo y ya la
223 cosa es como lo matricule aquí pedí mediación y lo lleve a un juicio y ese juicio no duro más de
224 media hora, y me lo pararon. Cuáles fueron las razones por lo que te dieron la custodia? Tenía
225 varios puntos en contra, por ejemplo la casa donde ella vivía era una toma, entonces no tenían
226 agua potable, en segundo lugar el niño estaba con sus controles atrasados, no lo matricularon en
227 la escuela de lenguaje, lo matricule yo, entonces lleve las pruebas de cómo me lo pasaban, lleno
228 de tierra me lo entregaban de mala forma, además que yo tenía un año de corrido de visitas sin
229 faltar y tenía mi pensión al día. Por eso la jueza me dio el cuidado personal completo del niño.
230 Entonces desde los tres años que tú tienes la custodia del niño? si exactamente, desde el 15 de
231 febrero del 2017. Quiero que me cuentes como fue ese periodo, cuando estaban juntos viviendo.
232 bueno el niño igual siempre paso harito tiempo conmigo y los niños a los tres años no estudian
233 todavía asique en ese tiempo que ella lo tuvo yo lo iba a ver siempre, lo traía, así que igual pasaba
234 arto tiempo conmigo entonces no fue para él difícil acostumbrarse para nada, entonces me
235 acuerdo cuando lo fui a buscar con un flete, le traje los juguetes el venía muy feliz ellos quedaron
236 llorando igual allá pucha de que aquí que allá y todo eso, yo les dije oye se va con el papá, mi
237 pareja les decía oye no se va con cualquier persona se va con el papá él lo va a cuidar y gracias a él
238 después te va a decir mamá, porque no le decía mamá le decía millani, entonces a mí me decía
239 papá ósea siempre me dijo así y la experiencia pucha me cambio la vida, llegamos aquí y me
240 cambio la vida entera, arme una piecita aquí para él, la plata que usaba para el arriendo la use
241 para acá, le hice una pieza, después una tele y así de a poquito, después en la escuela de lenguaje
242 estuvo dos años ahí y ahora va en primero básico actualmente, sigue con el programa PIE de
243 integración estudiantil, y gracias a eso ha evolucionado arto, con los controles al día y todo eso,
244 hace poquito me pidió la mediación para poder obtenerlo porque ella tiene su pareja en Santiago,
245 pero lo que le juega en contra es que la casa donde esta no pertenece a ella, esta de allegada,
246 entonces si tienen discusiones o algún tipo de pelea, no van a tener donde tener al niño, entonces
247 ellos ven siempre el bien del niño en la mediación, que más le jugo en contra es que faltó tres
248 meses a visitas entonces la explicación que dio ella fue que no tenía los medios para viajar, ella
249 donde vivía? en Santiago de hecho le había salido subsidio, busco departamento cerca para esta
250 por aquí y se gastó la plata y se quiso ir para allá, entonces eso le jugo en contra de que ella
251 explicara que no podía viajar por falta de plata, entonces que dijo la mediadora de que como vas a

252 criar a un niño si no vienes a las visitas, si no tienes plata para viajar, menos vas a tener para
253 criarlo, entonces eso fue los errores, tercero fue que ella le digiera que yo le pegaba, pero en el
254 programa de integración estudiantil cuando tiene problemas de lenguaje ellos analizan porque los
255 niños no hablan porque hay niños que son agredidos hay niños que son violados se faltan mucho
256 los derechos del niño no se respetan entonces ellos hacen una investigación y si el niño es
257 golpeado queda todo registrado en una ficha del programa entonces la mediadora le dijo tranquila
258 mamá, él no le pega a su hijo porque aquí yo tengo el comprobante del programa PIES actualizado
259 y no ha recibido ninguna agresión así que esas fueron las tres causas y yo gane la última mediación
260 que fue el 10 de mayo de este año. Quiero que me cuentes un día, así como te organizas con los
261 horarios del colegio cuando tu tienes que ir a trabajar cuéntame cómo te levantas en la mañana?
262 mi trabajo consiste en trabajar de noche para yo poder verlo de día cuando yo estoy de tarde,
263 ósea mis horarios son de noche y de tarde, cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde
264 hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite
265 estar con él ahora cuando mi mamá también me ayuda mucho. ¿Cómo te ayuda tu familia? mi
266 mamá trabaja aquí en un negocio, vive aquí también entonces cuando estoy de tarde lo ve una
267 persona enfrente o lo ve la trabajadora social (actual pareja), así nos organizamos. Es tu pareja la
268 trabajadora social? sí. Y ahora actualmente por ejemplo yo salí de noche , hagamos que estoy
269 durmiendo los viernes sale a las 1 llega a las 2 acá con el bus y todo eso y ahí lo recibo yo, ahora
270 cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas y con el
271 trayecto de él para el colegio, también está organizado, la niña que trabaja por ejemplo en el
272 colegio, trabaja al lado en un jardín entonces ella se lo lleva el auto y me lo traen en el bus escolar,
273 así que tengo todo planificado. y en los fines de semanas, también trabajas, ¿cómo te organizas?
274 ehhh yo tengo dos domingos al mes y dos sábados al mes y a veces me toca un día en la semana,
275 el fin de semana no tengo problemas porque mi mamá no trabaja el sábado así que ella lo ve y
276 cuando yo estoy, bueno estoy casi todos los fines de semana la verdad así que, e cuando le toca a
277 ella llevarse (la madre), se lo paso a dejar, le facilito el viaje. Que hacen en su tiempo libre, los dos
278 que hacen? bueno las bicicletas se las deje al frente donde el abuelo, tiene bicicleta, le enseñe
279 andar en bici, se entretiene arto en eso, le gusta las motos al igual que yo, tiene una bicicleta que
280 es igual que una moto, tiene luces todo y el anda se sacó la ,mugre más de diez veces el mismo
281 día, pero si hace deportes conmigo, yo de hecho soy un ex seleccionado de basquetbol jugué en la
282 selección de viña durante los 18, 19 años entonces yo igual le inculco el deporte. Nosotras también
283 tenemos algunas canciones, estoy haciendo algo en YouTube sale por ejemplo una canción que se
284 llama "pa mi gente" tormento de barrio **E3**: quiero que me cuentes un poco como tu viviste el
285 embarazo, el nacimiento ¿cómo fue tu experiencia? Bueno mi experiencia fue particular porque,
286 yo no sabía que la mamá de mi hijo estaba embarazada entonces cuando mi hijo nació me
287 avisaron, la mamá había quedado embarazada en el momento y mi hijo había nacido y ahí fuimos
288 al hospital con toda mi familia a acompañarme. O sea te enteraste cuando ya había nacido?, Si y
289 bueno aparte yo a esa edad yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien
290 complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y
291 bueno mi hijo nació prematura además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve
292 presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en
293 incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía.

294 ¿Cuántos años tenías tú en ese momento?, 18 recién cumplidos, entonces también estaba recién
295 empezando la u también entonces hacia muchas cosas, iba a la u después me iba al hospital a
296 verlo a la incubadora. Y ¿cómo fue esa experiencia como te sentiste en ese tiempo? La verdad es
297 que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser,
298 obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual
299 estaba un poco confundido, la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero
300 tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí. ¿Cuánto tiempo estuvo en incubadora?
301 Nació como de 6 meses ½ estuvo como casi dos meses, típico que se me olvidaba la bata, nunca
302 me la compre, la enfermera me retaba todos los días, eso fue una experiencia un poco compleja
303 en un comienzo por las circunstancias que yo era chico, pero una buena experiencia en el fondo
304 que uno aprende. Cuéntame cuando comenzaron a vivir juntos? Con mi hijo comenzamos a vivir
305 juntos a los 6 meses e cuando él nació se fue con la mamá ehh después de un tiempo, la verdad
306 que la mamá tenía artos problemas familiares y mis papás me dijeron en el fondo si quería en el
307 fondo que recibiéramos a Vicente en la casa con nosotros, obviamente yo dije que sí, mis papas
308 estaba súper ahí apoyándome siempre y eso aproximadamente a los 6 meses Vicente se fue a vivir
309 a la casa con nosotros. Y ¿cómo fue la relación con su madre, al llevarte al niño? Ahora la relación
310 es súper buena, en un comienzo no era tan buena porque yo creo más que nada por inmadurez
311 era chico y para los dos era complejo tener un hijo cuando eres prácticamente un adolescente,
312 entonces en un comienzo no era tan buena, pero ahora los estamos adultos así que, ya son 8 años,
313 así que ahora la relación ha mejorado ¿Cuándo años tiene tu hijo ahora? 8. Y ¿cómo te organizas
314 tú en tu diario vivir con tu hijo? Ehhh es un poco complicado, en la mañana nos levantamos todos
315 en realidad toda la familia somos yo mis papas y el Vicente en la casa a y bueno mi abuela
316 obviamente no se levanta temprano, bueno nos levantamos los tres muy temprano nos
317 organizamos uno lo viste otro hace le desayuno otro lo lleva al colegio y así. ¿Quién lo lleva al
318 colegio? Ehhh, generalmente lo lleva mi papá, porque yo normalmente hago el desayuno y me voy
319 porque yo bueno cuando estaba en la u entraba temprano entonces era un poco complejo llevarlo
320 y la ida a buscar varia porque no todos los días sale a la misma hora entonces cuando estoy yo lo
321 voy a buscar yo, si esta mi papá va él y así, la verdad que en el fondo nos organizamos entre
322 nosotros los tiempos que tengamos. O sea que el apoyo familiar para ti fue fundamental? , Si
323 obvio, Tú me contaste que tu papá tiene la custodia del niño ¿por qué fue tu papá y no tú? Lo que
324 pasa como te decía la relación no era muy buena con la mamá, entonces por cuestiones como de
325 hacerla que nos diera la custodia, apelamos un poco a la parte más económica, dijimos porque no
326 mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios ósea
327 Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar y desde ese punto de vista
328 la convencimos a la mamá de tener la custodia si en el fondo estaba viviendo con nosotros
329 queríamos tener la custodia. ¿Que hacen su tiempo libre con tu hijo? Bueno nos encanta hacer
330 deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a
331 trotar, hacer trekking , si no vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al
332 aire libre, igual de repente vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo
333 aprovechamos de salir. Esto lo hacen de lunes a viernes o solo los fines de semana? No de lunes a
334 viernes lo llevo hacer deportes eee obviamente hay que estudiar a veces yo soy como, a mí me
335 gusta enseñarle y a él le gusta estudiar conmigo porque soy más paciente no sé qué mi papá que

336 es más viejitos entonces, normalmente estudia conmigo leemos , a veces me ayuda a cocinar a mí
337 me gusta cocinar, trato en todo lo que yo pueda hacer que el me acompañe y que haga todas las
338 cosas que él pueda. Oye y ¿Cómo puedes definir tu forma de crianza o también algún referente
339 que tenga tú de tu familia, papá, papá? Yo creo que definirlo es complejo porque en el fondo uno
340 trata de imponer su propio método lo que uno cree. Y por ejemplo tu cuando tiene situaciones
341 difíciles con tu hijo como actúas, cuando se porta mal, ¿qué método utilizas tú? La verdad que más
342 que nada hablarle, la verdad dentro de los que vivimos en la casa yo soy como el más duro, no se
343 te portaste mal no se no puede jugar, no puede usar el playstation, yo soy el más duro en ese
344 caso, pero obviamente como los otros son los abuelos son más consentidores. ¿Cómo ha sido eso
345 de poner tu propia disciplina con los abuelos ahí? Si yo creo que es lo más difícil, pero dentro de
346 todo Vicente es súper ordenado ósea nunca ha hecho, así como que se haya peleado en el colegio,
347 le va bien entonces nunca he tenido como un problema, así como terrible no, pero claro el que
348 pone más reglas soy yo, porque soy el papá y soy yo en el fondo el que tiene que poner las reglas
349 también. Oye ¿qué elementos te gratifican de criar, que elementos podrías destacar de ser papá?
350 Como míos, uf un montón de cosas el punto de vista de la responsabilidad, como que existe una
351 disposición distinta hacer las cosas, que cuando uno hace las cosas desde el rol de papá, uno sabe
352 que tiene que hacer las cosas y que tiene que hacerla bien porque, porque no es una cosa tuya así
353 como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces
354 tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el
355 fondo tratar de hacer las cosas bien, soy de las personas que si uno se organiza se puede hacer las
356 cosas, se pueden hacer las cosas siempre que uno este organizado, eso ponerle ganas y tratar de
357 hacer las cosas correctas. ¿Qué es lo más difícil de criar y ser papá? Yo creo que a medida que va
358 pasando el tiempo van cambiando las dificultades yo creo que cuando era chico las dificultades
359 eran más, el tener tiempo para hacer las cosas que yo quería, más que nada eso en el fondo poder
360 dividir mis tiempos querer estar con él pero también hacer otras cosas la universidad y otras cosas
361 que igual quitan un montón de tiempo yo creo que eso, ahora bueno ahora tengo problemas con
362 el tiempo pero ya lo puedo afrontar mejor porque tengo otras herramientas estoy más grande,
363 quizá ahora que ya estoy un poco más grande puedo inculcar un poco más mi punto de vista junto
364 con los de mis papas, ahora somos tres entonces también hay de repente discrepancias y siempre
365 es complicado obviamente siempre voy hacer su hijo entonces, frente al Vicente no pero en el
366 fondo siempre voy a tener sus discrepancias y todo eso que yo creo que es normal pero también
367 las cosas hay que hablarlas, tratar de llegar a acuerdos, transar de repente eso también es difícil
368 porque a veces uno tiene una realidad súper distinta pero tiene que saber transar en este caso con
369 mi papá que en el fondo estamos todos involucrados en la crianza uno tiene que saber transar.
370 Cuando hablamos de las necesidades de tu hijo ¿qué crees tú que más necesita tu hijo en este
371 momento? O sea, yo creo que dentro de las cosas que necesita entre los bienes materiales
372 nosotros no tenemos mayores necesidades, va a un buen colegio, todo bien, lo que siempre es
373 importante que tener como un apoyo, alguien ahí, cuidándolo apoyándolo e las cosas que él
374 quiere hacer, por ejemplo ayudarlo a estudiar, ósea que si en el fondo cuesta un poco darse
375 tiempo y darse la dedicación de darle tiempo a tu hijo yo creo que eso es una de las cosas
376 importantes y uno siempre trata, pero quizás uno también bueno siempre se debe apoyar en lo
377 que pueda. Mira ahora hablando de otro tema, mas refiriéndonos a ti ¿cuáles son los espacios

378 independientes que tienes como hombre siendo padre? Bueno yo igual me doy mis espacios, yo
379 soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo, o lo llevo a él después lo
380 paso a dejar y vuelvo hacer deporte, juego en las noches, ahora Vicente esta grande entonces son
381 tengo problemas, yo sé que se duerme a las 9 no va a despertar hasta las 8 del otro día, entonces
382 no es mayor problema, entonces yo tengo ahora todos esos espacios, para poder hacerlo, o a
383 veces uno se puede organizar y no se mi hermano tiene su hijo entonces a veces mis hermano lo
384 invita, oye el fin de semana llevamos a Vicente queremos ir a surfear, mi hermano también es
385 súper deportista así que él lo mete ahí y aparte mi núcleo familiar somos súper unidos entonces,
386 por darte un ejemplo la semana mis hermanos se fueron de vacaciones, yo no podía entonces se
387 fue mi hermana y otros familiares con Vicente a Disney y Vicente dormía con mi hermana, tenía la
388 misma pieza con mi hermana con su tía también son súper cercanos, mi núcleo son mis papas pero
389 también tengo a toda una familia extensa que siempre me está apoyando entonces eso me
390 permite también tener mi espacio, yo me fui a estudiar el año pasado fui a estudiar tres meses
391 ingles a Irlanda y ahí mi hermano estuvo súper presente, todas las semanas iba a la casa, porque
392 mis papas no lo pueden sacar hacer deporte tienen 70 años, ahí estaba mi hermano metido, mi
393 hermana también igual tengo un núcleo que me apoya un montón yo creo que eso es súper
394 importante en todas las familias en el fondo. Me podrías contar ¿cómo ha cambiado tu vida desde
395 que vives con tu hijo en tu casa? Bueno yo creo que la vida se volvió mucho más activa, ya que
396 esos tiempos, como tiempos muertos, ahora ya no existen ósea olvídate de echarme a la cama
397 solo a ver Netflix, esas cosas ya no pasan, pero a la vez ahora que está más grande que me
398 acompaña a todo, compartimos un montón uno siempre está lleno de cariño, quizá en el fondo la
399 vida cambia, pero uno tiene que saber disfrutarlo también. Por ejemplo, en cuanto a tu relación
400 sentimental, como has lidiado con eso al presentar una novia o polola. La verdad que no he tenido
401 mucho problema, yo tengo mi polola Vicente la conoce no vive cerca así que de repente viene los
402 fines de semana el Vicente se va a costar con ella de repente además que ella es súper cariñosa,
403 además que igual ve a su mamá. ¿Cada cuánto tiempo ve a su mamá? es súper relativo yo diría
404 que entre una o dos veces por semana o cada dos semanas, pero igual sabe que tiene a su mamá y
405 además está mi mamá en la casa que es como la imagen más materna que tiene entonces sabe
406 que si tengo una polola para él es como una tía. ¿Cómo ha sido tu experiencia con tu pareja con tu
407 hijo? Súper bien o sea yo nunca he estado con alguien que no quiera a mi hijo, obviamente nunca
408 podría tampoco estar con ella y obviamente cuando uno se está conociendo es lo primero que
409 uno cuenta que tengo un hijo que vive conmigo que tengo un caso un poco particular y
410 obviamente ahí va a depender de esa persona, ya si no acepta eso va a hacer súper difícil llevar
411 una relación. Pasando a otro tema y como última pregunta ¿cómo evaluarías las políticas públicas
412 en cuanto a la paternidad aquí en Chile? ¿Cómo crees que son justos o injustos? Bueno igual se ha
413 avanzado, yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia
414 o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso, creo que se puede avanzar más, más allá que
415 quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del
416 tema, entonces más que nada por eso por una cuestión más social. ¿Qué mensaje le podrías dar a
417 esos padres que están luchando por tener la custodia de sus hijos o por poder visitarlo y la justicia
418 no los ha beneficiado si no que todo lo contrario? Pucha luchar por un hijo es una cosa que se
419 tiene que hacer, siempre vale la pena entonces, yo creo que con un buen asesoramiento paso a

420 paso se pueden ir logrando cosas ósea ele derecho de ver al papá o a la mamá no es un derechos
421 de los padres si no que del hijo y eso tiene que estar súper claro entonces no es tanto que uno
422 quiera ver a su hijo, si no que el hijo tiene derecho a ver a los papas eso es lo importante y eso es
423 lo que se tiene que respetar entonces yo creo que eso, preocuparse siempre por el bien del niño,
424 si uno quiere estar ahí se puede, ósea en mi caso la mamá ni siquiera tiene custodia pero si la
425 mamá lo quiere ver se lo quiere llevar un fin de semana a pasear, nosotros contentos porque
426 sabemos que para él es bueno que comparta con su mamá y todo, yo creo que eso transar, tratar
427 de llevar una buena relación con la otra parte no tanto porque te caiga bien la otra personas si no
428 porque va a ser bueno para tu hijo y eso siempre velar por el bien del hijo. **E4** : Bueno quiero que
429 me cuente ¿cómo fue el embarazo? Como fue ese proceso. Bien todo hasta ese momento todo
430 bien, de hecho igual el embarazo estuvo súper bien y de hecho ella tenía un problema que era
431 muy buena para fumar, le costaba mucho dejar se hacerlo y uno igual ahí se enojaba, ella estaba
432 recién embarazada y ella igual seguía fumando y bueno hubo artos problemas en ese aspecto,
433 pero igual dentro de todo el embarazo lo tuvo bien, ni un problema igual mi suegra la ayudo arto a
434 ella, el único problema que había es que ella le gustaba fumar. ¿Ustedes estaban juntos durante
435 este proceso de sus tres embarazos? de los dos embarazos, del pablo no. ahh él es de otro
436 matrimonio? Sí. ¿Entonces los dos más chicos son de su última relación? Si, ¿Esa relación ya
437 termino también? Si, Ya entendí, ahí tenía una confusión. Y usted ¿igual esta con los tres? Si, el
438 mayor como no tenía apellido, lo hice todo a mi nombre se puede decir ¿a qué edad ellos
439 comienzan a vivir con usted? Ellos tenían como... el Ricardo tenía como 10 y el edy como 7. Y
440 ¿cómo llegan los niños a vivir con usted? De hecho, ella no quiso hacerse cargo, dijo que no tenía
441 donde vivir, ella estaba por el lado de los vicios, carrete, cigarro y ella dijo que no podía llevárselo,
442 aparte que la mamá no tenía donde vivir, ella tenía ese problema que se llama que ahh...
443 mitómana y con las juntas que tenía hacia esas cosas. Ahh, entiendo, entonces ella y usted
444 entonces deciden que usted se quedara con los niños y ¿cómo es ese comienzo, como se empieza
445 a organizar con los niños?, Bueno igual es difícil porque bueno uno nunca piensa que va a pasar
446 cuando uno se casa piensa que va a vivir toda la vida de pero, bueno ellos no tiene la culpa iba
447 todo bien hasta que ella empezó a irse podría decirse por el lado oscuro, por otro rumbo , de
448 hecho en parte ella fue buena mamá pero después dejaba la grande y uno tenía que ayudarle y así
449 de a poquito uno empezó a desilusionarse y la cuestión de la mentira también, una tras otras
450 como que se estaba cayendo en un poso se podría decir y yo tenía que después arreglarla porque
451 me venían a cobrar a mí y entre otras cosas. Entonces cuando usted se hace cargo de los niños, en
452 ese momento ¿Cómo se empieza a organizar con ellos?, Si con la ayuda de mi mamá igual, mi
453 mamá me ayudo un poco porque yo no podía por el trabajo, entonces ella ayudo harto como te
454 digo yo de repente trabajaba y ella estaba de hecho ellos son medios abuelaos también los tres,
455 ella me ayudo arto, pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres, a lo
456 mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como
457 hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue
458 difícil, asimilar que iba a ser yo el que me iba hacer cargo de todo eso, porque de repente a mí me
459 gustaba salir, jugar a la pelota o hacer otras cosas, se acortan esas cosas, así que uno no tiene
460 mucho tiempo, tiene que estar más aquí con los niños, empecé a ir a reunión, porque ella iba a
461 reunión y por los tiempos míos tampoco iba, si fue todo un mundo se me empezó a caer el pelo

462 que estaba estresado. Y ahí por ejemplo su mamá fue fundamental en el apoyo y ella ¿Qué le
463 decía cuando se entera de que se va a quedar usted con los niños? Naaa viste que igual le dimos
464 una oportunidad para que supuestamente cambiara, pero no volvió a lo mismo, estuvo un mes o
465 dos meses y bueno mi mamá me apoyaba, incluso mi ex suegra la mamá de ella igual me apoyo
466 arto, mis hermanas también mis cuñadas, todos me ayudaron un poco. harta gente lo apoyo, ¿lo
467 ayudaban con los niños también? No así como verlos, pero me ayudaban con por ejemplo estaban
468 de cumpleaños o la parte escolar y de repente venían con su ropita con su cuaderno o por su
469 cumpleaños hasta el día de hoy se acuerdan ellos ni un problema, pero lo otro si, como te digo
470 todos me apoyaron en el sentido de que, de hecho como yo era la persona responsable. Ya ellos
471 apoyaban, en algún minuto me dijo que con los niños iba al estadio o al cine, Cuando chicos los
472 lleve al estadio, bueno ahora justamente voy a ir con ellos al cine. Y ¿qué hacen cuando tienen un
473 rato libre o ahora que están más grandes? Ahora yo tengo otra pareja, pero no estoy casado, ella
474 se lleva bien con mi hermana, es la mejor amiga de mi hermana es mayor que yo cuatro años, y de
475 hecho ella llego a vivir acá y de algún momento se dio, además que ella también venia de una
476 separación y aquí la quieren arto, como no está la mamá en sí, se apoyan en ella de repente le
477 cuentan cosas, hay una buena relación, de hecho aquí somos buenos para jugar domino, unas
478 cartitas los sábados y los chicos igual con los chicos nos ponemos hacer cualquier cosa, jugamos a
479 la play y esas cosas. Y esta situación de tener una nueva pareja ¿fue muy difícil de hacer, por ser
480 tres niños? Más o menos complicado porque igual uno viene saliendo de una relación y de repente
481 desconfía yo igual al principio era más desconfiado al principio cuando estaba con ella no sé cómo
482 que era más desconfiado, como que no iba a seguir nomas. Bueno usted hartos años que se hace
483 cargo de los niños y en ese tiempo ¿tuvo otras relaciones? O está pasando ahora recién esto. Igual
484 yo tuve o sea no relaciones, pero si tuve, pero no nada serio, la relación que tuve siempre es con
485 mi pareja actual, pero ella se ha portado bien aparte que es mayor es ubicada, tiene todo es como
486 una persona bien centrada y me llevo súper bien. En algún minuto usted me hablaba de que ser
487 papá cierto de tres niños, implicaba también que usted tuviera poco tiempo para hacer cosas
488 como de hombre? Si bueno no podía salir mucho, que me gusta ir a un asaito o de repente ir a
489 jugar a la pelota a veces iba y me tenía que ir al tiro y empecé a vender películas porque ella nunca
490 me aporó con nada aparte no sé, si venia de una parte buena la plata que me pasaba así que no
491 quise nada de hecho me puse a vender películas en la feria, música y hecho me ayudo un montón
492 en la parte económica y después del tiempo me salió una movida de tener yo un puesto ahí en la
493 feria y con mi pareja ahora actual nos pusimos con un puesto y bueno trabajo de lunes a domingo,
494 trabajo y el domingo me voy a la feria igual no descanso mucho pero hay que hacerlo, porque no
495 alcanza. Cuando paso todo esto donde se hizo cargo de los niños, ¿usted tenía un trabajo estable?
496 Si, yo trabajaba en una empresa, llevo 21 años ahí y no me pagan mucho tampoco. Y ahí por
497 ejemplo era complicado si un niño se enfermaba usted tenía que pedir permiso? Si esa es la este,
498 de repente, y yo venía de allá de Curauma, de repente se enfermaba y le pedía a mi hermana
499 puedes llevarlo y yo legaba después a hospital o al consultorio donde este. Y la empresa ¿cómo se
500 portaba en ese sentido? Mmm bien de repente igual tuve problemas pero siempre he dicho
501 primero, yo segundo y yo tercero, así que como que voy a pedir permiso me van decir que no,
502 yo decía que voy y ellos sabían más o menos mi situación así que me decían a ya vaya no más
503 nunca tuve un atao, solo con un puro jefe tuve un problema pero nada así como grande, igual yo

504 les contaba ellos sabían más o menos lo que estaba pasando y me ayudaban hartito. ¿Usted qué
505 piensa que si habrá en Chile políticas o leyes que apoyen a papás que estén solos criando? Mira
506 cuando yo hice esa cuestión del mutuo acuerdo no sé cómo se llama, que cuando yo me iba a ser
507 cargo de los niños y de hecho la jueza me dijo y el abogado me dijo, dile que si a los permisos dile
508 que si a todo después no va a estar ni ahí porque bueno de hecho tuvo razón, porque si ella te
509 quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres aunque tú digas
510 que tú eres el papá y te vas hacer cargo de hecho se los puede llevar, así que fui para allá y le dije
511 que si a todo, me dijeron que ella tiene todas de ganas independiente de que haya déjalo la
512 embarra de hecho por digo yo de que falta como una ley para el hombre para que de repente para
513 que lo ayuden, porque de repente el hombre igual es víctima de parte de todo, la mujer se va con
514 otro o los vicios y uno es el que se queda a cargo de todo y yo nunca le pedí nada a ella tampoco
515 porque. ¿Ella no los visita? Tuvo un tiempo los visitaba, pero de a poquito se empezó a alejar y al
516 final ahora está en Puerto Montt se fue con su pareja actual creo y no viene nunca de hecho
517 ahora, pero los niños están tranquilos como que no les importa. Ehh vamos nos un poco para
518 atrás, ¿Cómo era criar a los niños? Por ejemplo ¿Cómo era poner las disciplinas las reglas, había
519 castigos no había castigos?, ¿cómo se arreglaban? Lo que pasa que igual como te digo yo tuve un
520 carácter porque mi papá fue carabinero mi papá era como bien estricto con la este yo no fui tan
521 estricto yo quería ser diferente le decía que hay que hacer esto otro, pero yo nunca le he pegado
522 tampoco de hecho una tira de patillas de hecho igual me costó ponte igual el más chico era más
523 arrebatado se enojaba y tiraba las cosas ahí tenía que tirar las patillas y ponerme firme un día se
524 me fue porque, como que explotó se quería ir y el otro también el Ricardo que tiene 18 un día
525 también así que tuve que, pero no fue una presión así como constante, siempre era conversable,
526 le decía esto y esto otro y el mayor no el pablo me salió súper tranquilo igual de repente le digo
527 pero por las juntas que el cigarrito y esto otro empezó a fumar de chico, pero cosas de peso yo
528 no los críe así bien como a lo light, de hecho la confianza que me contaran todo y de hecho hasta
529 el día de hoy no he tenido ningún problema, con ninguno de los tres que problemas con las
530 drogas y eso, ni robando o malas juntas, ninguno y de hecho como te digo yo he conversado hartito
531 con ellos en sentido de eso y para mi primero el estudio, como yo no estudie, de hecho el tiempo
532 que estaba estudiando mi papá con mi mamá se separaron así que no quise estudiar me puse a
533 trabajar, no tenía como costearme la este así que me puse a trabajar hice el cuarto medio de
534 noche y al final me costó hartito sacarlo pero lo saque y después seguí trabajando y después con el
535 tiempo yo ya con la familia. Y ¿Qué podría decir que ha sido lo más difícil de criar a sus hijos? Yo
536 creo que no sé si difícil, es costoso si, como te digo yo, uno no tiene mucho como descanso uno
537 siempre anda pensando y yo pensaba mucho yo creo que eso fue más tenía que ayudar en las
538 tareas, la reunión que tenía que hacer esto, esto otro y yo creo que no sé si es difícil, no sé cómo
539 explicarte pero fueron hartas cosas así como difíciles pero igual mi mamá fue un gran apoyo
540 entrecomillas, me ayudó hartito así que ahí, como en la parte cuando estaba medio complicado ella
541 me ayudaba de hecho yo tengo unas hermanas que de repente me ayudaban también, así que
542 bueno encontré difícil al principio, manejaba todo es como una nueva etapa para mí, como yo era
543 más trabajador, era más trabajólico y el fin de semana que compartíamos aquí un poquito y el día
544 domingo como te digo a vender lo otro y de joven empecé a hacer lo mismo ponte tú, fui al
545 estadio con los dos más grandes y quedo la embarra se agarran entre las barras y yo estaba entre

546 medio de los dos y que hago y estaban los dos chicos yo cacho que yo estaba más preocupados de
547 ellos, que ellos, porque yo los miraba y ellos se reían nomas po y yo estaba preocupado y cosas
548 así como son chiquititos me hubiera gustado que estuviera mi pareja y bueno, uno se pone a
549 pensar estas cosas, pero yo siempre lo llevaba aparte y íbamos con mi papá íbamos puros
550 hombres, fuimos a acampar y si necesitaba la parte de mujer le pedía ayuda a mi mamá o a mi
551 hermana y ella le conversaban a él. ¿cree que empezó a como a leer las necesidades que ellos
552 tenían, como por ejemplo si un día tenía pena? Sí, igual se aprende, al pablo lo veo medio
553 apenado, al Ricardo, el pablo se notaba como era el mayor y bueno él era más chicos que de
554 repente se ponía a llorar que quería a la mamá de hecho eso era un rato y después se le pasaba,
555 después se iba a no aparecía más y bueno ahí lo pescaba y le decía ya vamos a jugar igual como yo
556 de repente no estaba mucho acá de hecho le di gusto del sentido así le compraba un juego que un
557 celular , le compraba la tele de repente para que se desconcentraran de todo lo que estaba
558 pasando le compré varias cosas y ahora le compre el play 4, pero por eso era como una este que
559 yo a veces no podía mucho y en eso como que no se acordaba mucho pero igual me daba cuenta
560 yo cuando la echaban de menos, sobre todo el que era más chiquitito él sobre todo era el que más
561 le fue más difícil. Oiga y de todo este proceso si usted mira ahora para atrás que cree que ha sido
562 como lo mejor de haber se hecho cargo con los niños ¿qué es lo que más lo gratifica? Bueno, que
563 estuvo buena la decisión que tome y la decisión de separarme lo mejor, pero bueno yo con ella
564 conviví arto tiempo y de ahí nos casamos porque querían que nos casáramos por el civil y de
565 hecho con el tiempo como que empezó a fallar la relación, de hecho igual yo la sufrí harto cuando
566 estuvo los últimos momentos, cuando ya no daba más la cosa de hecho yo nunca vi que mis papas
567 se pegaran y de hecho yo tenía miedo de que eso me pasara mi de que un día me iba a dar los 5
568 minutos y fue lo mejor habernos separados, me sentí como bien como que ya paso, porque yo
569 igual soy tranquilo cuento hasta diez pero bueno. Fue una buena decisión. Y ahora que ve a sus
570 hijos grandes, ¿cómo es su sensación? Si bueno, lo que quieren ellos es estudiar sacar su cuarto
571 medio, su ingeniería como quieren ellos, que es para ellos yo siempre se los digo y yo por ahí voy a
572 quedar más tranquilo y aparte esta sanos, pero yo me siento bien porque ellos están bien y les ha
573 ido bien el colegio y están bien ellos son tranquilos porque se podría decir que me salieron
574 buenos niños, el momento que nos separamos el mayor se quiso quedar conmigo. Dígame si
575 usted pueda darle algún consejo a algún papá que se está haciendo cargo recién de su hijo ¿qué le
576 diría? Mira yo igual en ese tiempo no hallaba que hacer y con artos niños dije que hago, la familia
577 mi igual es buena como te digo ellos me apoyaron y la familia de la mamá también y así como
578 decir hay que estar ahí es complicado porque siempre he dicho yo primero mis hijos segundo mis
579 hijos siempre de hecho me saco la mugre trabajando, de darle así un consejo no puedo decirte
580 que consejo pueda darle que se esfuerce por los niños, que este tranquilo, no volverse loco pero
581 para mí son los niños, para mi si uno tiene hijos primeros son ellos si uno se casa y uno quiere
582 formar una familia se rompe la familia pero uno tiene que estar con los hijos, hay que tirar para
583 arriba y la idea es que tenga alguien que lo apoye que te ayuden también porque uno de repente
584 no piensa bien las cosas, de repente y me había puesto bueno para tomar, por la misma cuestión
585 pensaba mucho pensaba demasiado y dije que no se acabó así que me tranquilice me ayudo mi
586 mamá mis hermanas de repente me ayudaban, yo estuve un año así, mira yo vi un programa un
587 día un programa español que decía lo mejor para olvidarse de una personas es acordarse de todo

588 lo negativo de la pareja ponte tu si te empezai a acordar y la echai de menos acuérdate de todo
589 lo malo que ha hecho y eso me ayudó mucho igual. E: 5. 1.1-¿Cuéntame cómo te viviste el
590 embarazo y nacimiento de tu hijo-a?, ¿Qué es lo que más recuerdas? De la Francisca fue a los
591 meses que nos casamos yo me entere que la mama estaba embarazada, fue normal el embarazo, le
592 subía la presión , tenía un poquito de sobrepeso, pero ya el día que nació venía con un problema
593 de...porque se demoraron mucho en sacarla y tuvieron que sacarla con fórceps y le quedo un poco
594 hundida la cabecita y le quedo morada y aparte de eso todo bien y después a los 4 meses por los
595 antibióticos se le corto la leche...y entonces ahí tuvimos que darle relleno, esos Nan...pero
596 no...todo bien, ni enfermedades ni nada sanita...y el Esteban mejor todavía, sanito y de peso...con
597 la francisca fue como todo programado, antes de casarnos, nos organizamos bien, nos compramos
598 nuestras cosas, teníamos nuestra casita arrendada, nos fuimos solos, juntamos plata, entonces
599 cuando la francisca llego estábamos bien, cómodos sin grandes necesidades, todo bien y con el
600 esteban , mejor estábamos mejor, con una casa construida, pero como que ahí comenzaron los
601 problemas, con la mama de los chiquillos, porque...como ella después me dijo, como que cuando
602 el nació, algo paso y que como que se le había ido el amor por mí, entonces como que de ahí
603 empezaron los problemas. 1.2.-¿Cómo fue cuando recién vivieron juntos con tu hijo/a, como se
604 produce esa experiencia? bueno antes de eso pasaron hartas cosas, nos separamos debía tener el
605 esteban como 3 años, yo me fui de la casa, por lo que me había dicho, y estuve como 1 año afuera,
606 yo los visitaba harto, me los llevaba donde estaba viviendo, teníamos hartas visitas, nunca yo corte
607 el lazo como tan brusco. Y paso como 1 año y volvimos, y como a intentarlo de nuevo, estuvimos
608 como 4 o 5 meses pero no funciona y ahí nos separamos nuevamente y yo me fui y también con
609 los niños seguíamos las mismas visitas también me los llevaba a la casa, nos veíamos harto, yo
610 estaba siempre como cerca, o sea siempre he estado ahí, después fue el tema del incendio de
611 Valparaíso y a mi hermano me había prestado una pieza entonces ahí vivía y cuando fue el
612 incendio la mama de los niños me dijo que si podían estar conmigo y entonces yo le dije que sí, o
613 sea tampoco podía decirle que no, así que ahí estuvieron con migo, ahí pasaron las semanas y
614 empezamos a volver con la mamá y empezamos a volver y ahí yo empecé a construir la casa en la
615 que vivimos ahora en el terreno de mi mamá, empezamos de nuevo a vivir juntos, estuvimos como
616 un año desde que nos juntamos y de ahí nos separamos definitivo y ahí los chiquillos se quedaron
617 conmigo porque estaban en mi casa, ella salió de la casa, la francisca tenía como 11 y el esteban
618 como 7. Ahí cuando yo le dije que tenía que irse, ella no corto los lazos y empezó a tener parejas
619 por fuera entonces yo le dije que tenía que irse, y que cuando tuviera un lado donde tener a los
620 chiquillos que se estabilizará conversara conmigo y le dije q ahí se hiciera cargo de los chiquillos,
621 porque ella me dijo que como me voy a ir y estar sin los niños, y de ahí empezó a pasar el tiempo,
622 a pasar el tiempo...y no volvió por ellos, los veía poco, hasta el día de hoy. 1.3.-¿Cómo es un día
623 con tu hijo/a, como se organizan? Y cuando tienen tiempo libre que hacen? Fue igual difícil... hasta
624 el día de hoy, porque igual hemos tenido igual hartos problemas con los niños o sea, no se po , a
625 lo mejor yo en otra situación me hubiera separado me hubiera hecho cargo de los niños eh
626 habría sido más fácil si no hubiera tenido otros problemas...por lo mismo que estoy aquí con la
627 Francisca, y con el Esteban en otra institución parecida a esta institución, se me ha hecho súper
628 pesado porque tengo que andar con ellos para todos lados, que el psicólogo que neurólogo, que
629 me llaman de la escuela, seguir trabajando en la casa en la construcción porque, dándole

630 terminaciones , no he parado durante estos 5 años no he parado...se me ha hecho súper
631 difícil...porque como le digo , si hubiera sido una situación normal, que yo hubiera tenido mi casa,
632 que los niños que el único problemas que hubieran tenido ellos hubiera sido la separación nuestra
633 si no que, se han sumado muchas cosas que se me han hecho terrible difícil...que a veces ehheh, me
634 colapso, me canso, no sé qué hacer, me estreso mucho y nunca me he rendido...yo sé que ellos
635 son lo único que ellos tienen. 1.4.- Cuéntame cómo ve tu familia esta decisión de ejercer la
636 paternidad, como han participado de este proceso? Bueno en el sitio de al lado vive mi mamá,
637 están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente, entonces ellos no se meten
638 mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo, o sea yo de los 16
639 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo, y de
640 antes...o sea si ella se hubiera ido antes yo sabía cocinar y se hacer de todo, esas cosas no son un
641 problema, y mi hija de a poquito a aprendido, ella igual es media porfiadita, y de repente
642 chocamos yo he querido enseñarle a cocinar y ella es como llevada a sus ideas, ahora por ejemplo
643 le deje encargado que hiciera unos fideitos con salsa no más rápido, como yo tenía que venir para
644 acá y ella no fue a la escuela, se iba a hacer cargo, pero cosas más producidas no...1.3 y hacen
645 cosas en su tiempo libre?, con los niños al principio, hartos, yo estaba solo no tenía pareja, los
646 chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos,
647 no se algún lado, pero ahora la Francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el
648 Esteban, no más entonces no salimos tanto, pero si salimos, de repente a comer a fuera, lo que se
649 puede en realidad, cuando estoy con mucha carga no me alcanza el tiempo pero terminando lo
650 que estoy haciendo me va a quedar más tiempo libre, porque se me hace complicado que de
651 repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, 3.2.- trabajo tengo que
652 estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso , en el trabajo todo
653 saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que
654 pase, tuve que contar para que me den permiso, 3.2.-¿En este mismo sentido cómo has lidiado
655 con los tiempos laborales y tu rol como padre? ¿Cómo cambio tu vida? Es estresante, al final de
656 eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo, bueno yo trabajo de reponedor en un
657 supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números
658 azules , entonces cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo
659 para poder suplir lo que yo tenía que hacer, pero me dan el permiso porque saben que les voy a
660 cumplir igual...1.3.-¿Cómo es un día con tu hijo/a.. " Como se organizan? Y cuando tienen tiempo
661 libre... que hacen? a veces es caótico, ando corriendo, a veces en la mañana la rutina es
662 despertarnos como a las 06:15, se pone la alarma, se levanta mi hija, se baña, me levanto yo,
663 tengo que levantar a mi hijo que es más chico, estar encima viéndolo que se bañe que haga sus
664 cosas, él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí, todavía no sabe abrocharse las
665 zapatillas, cositas así entonces, tengo que estar encima para que se lave los dientes, se hace pipi,
666 ya no tanto como antes, no se po yo lo mando a ordenar su ropa no lo hace, me reclama, no sé
667 cómo que tiene una lucha conmigo, el igual es chico y entonces yo no he podido hablar con él
668 algunos temas, entonces el igual me responsabiliza a mí de que se fue su mamá, y entonces es
669 como un tira y afloja, a pesar de que él es súper cariñoso y necesita mucho cariño. 2.4.- Háblanos
670 sobre las necesidades de tu hij@... ¿Qué crees que es lo que más necesita tu hij@? ¿Cómo
671 respondes a esas necesidades? Yo puedo ver esa necesidad de Cariño en ellos, en los dos, más en

672 el estaban, porque la.... bueno en los dos en realidad, pero yo no puedo cumplir esa necesidad,
673 bueno yo siempre he dicho que el amor de la mama y el cariño de la mamá no es lo mismo que la
674 del papá, igual yo trato de cumplir esa carencia, pero me doy cuenta que no se puede, o sea, que
675 el Esteban venga su mamá y lo abrace y le dé un beso, él se derrite entonces le falta eso, el esta
676 falta de cariño, ayer no más yo le decía a mi polola que el Esteban es como esos perritos que
677 están con rabia que uno no los puede ni tocar, es medio huraño, como que se frustra, uno le dice
678 algo y el como que...él tiene harta rabia como impotencia pero si uno se acerca y le hace cariño
679 como él se da, de hecho ayer, si no me equivoco, que yo le dije a mi polola, que le va a hacer el
680 aseo a una niña que es psicóloga, y ella le comento, entonces ella le dijo que le faltaba hart
681 cariño, lo mismo que yo me doy cuenta, y entonces yo estaba en mi pieza y él estaba viendo tele y
682 el cuándo está viendo tele o en el play no pesca a nadie, y yo lo llame y le dije que subiera y que se
683 tirará un ratito conmigo, y el subió al tiro, y yo lo abrace, me puso el pie encima, y yo le dije hartas
684 cosas y estaba así como una guagüita así que necesitaba, y eso me falta a mí a veces, yo creo que a
685 la mayoría de los hombres les pasa lo mismo que somos más duros, o la generación mía a lo mejor
686 son más duros, ahora yo veo que los otros son más de piel más sensibles, no sé, antes no po, antes
687 a uno, yo le contaba a la asistente que estaba antes aquí que yo cuando era chico, si llegaba
688 llorando que en la calle me habían pegado, en la casa me pegaban po, mi padrastro me pegaba
689 porque no me defendí, entonces me pegaban en la calle y en la casa. 2.1.-Como definirías la
690 crianza? Y como crees que es tu forma de criar?...en este sentido cuáles son tus referentes en
691 cuanto a crianza? Porque te crio tu padrastro? Yo no crio como el, no porque yo sufrí maltrato me
692 pegaban, veía que él era bueno para el trago, le pegaba a mi mama, era violento y yo no soy
693 violento, o sea hay veces que si que me sacan de mis casillas, pero yo les puedo gritar pero
694 tratarlos así como me trataban a mí, eso no. 2.3.- En cuanto a la disciplina, las normas, poner
695 límites ¿Cómo te manejas y que concretamente haces cuando hay alguna situación que a tu
696 hijo/a, niño/a le cuesta manejar. Yo lo más que hago, grito, que hay me desespero no sé qué
697 hacer, yo reconozco que le he pegado, de repente una pata en el poto, pero no digamos, no es
698 frecuente, digamos en un año le habré pegado su pata en el poto, porque ya no sé cómo
699 controlarlo a veces, porque yo le hablo le hablo le hablo, camino a la escuela, le hablo en la casa,
700 eh y cuando tengo que retarlo lo reto, le quito el teléfono, le quito el play, y a veces él me dice
701 que prefiere que se lo quite antes de hacer lo que tiene que hacer, como una tarea o un trabajo.
702 1.4.- Cuéntame cómo ve tu familia esta decisión de ejercer la paternidad, como que me tienen
703 hart respeto mis hermana y mi mama me respetan hart, en el sentido que, entonces a ti no te
704 hicieron comentarios de eso, si po y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado
705 de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no
706 pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo, yo tampoco no tengo estudios,
707 tengo 4 medio no más, también eso le digo a mis hijos que tenemos que salir adelante, en
708 realidad que tenemos que salir los 3 adelante porque a veces ellos se chatan igual, porque igual
709 no es fácil estar sin la mama, mas con todos los problemas que hemos tenido, a veces siento que
710 como que el barco se hunde, y yo le digo a los niños que tenemos que salir adelante que tenemos
711 que mirar para arriba, que como familia tenemos que salir adelante que no podemos dejar ...no
712 podemos irnos a pique y que tenemos que surgir, que tenemos que salir adelante, ellos con sus
713 estudios y que yo estoy aquí para ellos pa apoyarlos, entonces que ellos tienen que aprovechar

714 eso, 2.2.-¿Qué elementos te gratifican de criar? Y que ha sido lo más difícil? Mira la verdad es que
715 los problemas externos que yo he tenido, por qué la Francisca esta acá, porque a ella le han hecho
716 mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante y eso
717 a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarle
718 como yo quisiera, o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarle a veces
719 no sé qué hablarle, que consejo darle para sacarla adelante, y claro yo tarto de ...no se po, como
720 yo hablaba con la asistente, yo soy como más práctico para hacer las cosas, ehh en el sentido de
721 que le arreglo su pieza se la trato de dejar bonita, hace poco la metí a un curso de defensa
722 personal ehheh si tengo que llevarla a un lado la llevo, pero a veces el cariño o ser mas de piel con
723 ellos como que me cuesta un poquito, como que me puse yo mismo una barrera por lo que paso
724 la Francisca porque no quiero que se sentía invadida, porque ella igual siente como rechazo por
725 los hombres yo sé que conmigo no porque me doy cuenta, porque ella me busca para que yo la
726 abrace, y como que yo mismo me he puesto como una barrera, a veces cuando ella me abraza
727 mucho, yo me siento como incomodo, porque no se ...una cosa que como que nos jodio a todos,
728 entonces esas cosas son las que me han costado más, las externas. Lo mejor ...Ehhhh y lo más
729 lindo es que yo no nunca me he visto sin ellos, yo siempre he querido estar al lado de ellos, las
730 actividades del colegio, independiente de cómo les vaya, yo siempre estoy ahí y que ellos se den
731 cuenta que estoy ahí, sobre todo la Francisca que es más grande ella... o sea, yo me doy cuenta de
732 lo agradecida que esta ella entonces esas cosas me llenan, saber que ellos se dan cuenta que yo
733 lucho por ellos, que no los voy a dejar, que estoy ahí para ellos, me emociona...los dos en realidad
734 se dan cuenta, el Esteban es chico es como una guagua, pero la Francisca no po, y yo sé que se
735 siente orgullosa de mi, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo
736 ando pendiente, los llamo, yo sé que se siente orgullosa de mi que tienen un papa como soy yo
737 con ellos que nunca los he dejado. 3.3.y por ejemplo, en el tema de las relaciones sentimentales
738 como es ser padre y pareja...se puede? Como ha sido tu experiencia? Igual es difícil, igual es difícil
739 porque a veces a mí me dice tení más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como
740 una mamá soltera, porque una mujer no se po no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí
741 me paso eso po, que a veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa
742 no más, ehheh la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más
743 relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes
744 de conocer a mi polola, pero no era como seria, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos,
745 y me siento como apoyado por ella, y antes cuando recién me separe tenia algunas cosas, como
746 que a uno se le sueltan las trenzas, pero todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene
747 todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta o si quería salir los fines de semana de 1.4.-,
748 como han participado de este proceso? Ahí mi mamá me apoyaba a veces, yo le decía si se podía
749 quedar en la casa con los chiquillos y yo salía no más, salía el día sábado, en la semana yo no
750 podía, entonces no había pololeado todavía, pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien
751 un poquito más, no avanzaba la cosa...no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene
752 otras prioridades, es igual que ser mamá soltera. 3.1. Cuéntame ¿cuáles son los espacios de
753 hombre que tienes independiente de ser padre? yo nunca he sido como de amistades, no tengo
754 amigos, como de adulto, pero juego a la pelota, y bueno ahí a veces me acompañan van a la
755 cancha conmigo y esa es la única actividad que hago yo, a veces salgo con mi polola a servirnos

756 algo el día sábado, tengo que dejar mis hijos encargados lo mismo que hacen todas las mujeres
757 tengo que hacer yo...la misma cosa. 3.4.- ¿Cómo evaluarías las políticas públicas en cuanto a la
758 paternidad?...crees que están las bases para que los hombres puedan criar?, cuéntanos alguna
759 experiencia? Así como políticas...yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no
760 sé si existe, lo que si en el caso mío en lo personal en el trabajo me han apoyado harto, y sé que
761 no viene solo de los supervisores, siento que es de cómo la empresa, pienso yo que la empresa en
762 general es como bien familiar, hay una asistente social, que he visto una vez y una vez necesitaba
763 plata por la casa, y ella se movilizó y me dieron un préstamo y ahora hace poco también. Un
764 consejo a otro papá: primero que nada, hay que tener harta valentía, yo siempre he dicho que los
765 hombres no...si bien podemos hacerlo, es difícil que no tenemos la misma habilidad, por ejemplo
766 de hacer muchas cosas a la vez, a uno le cuesta más, la mujer está cocinando y haciendo tareas
767 con los hijos y así...es súper difícil y hay que tener harto aguante y no decaer porque no es
768 solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy
769 en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de
770 ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan
771 machista, por ella, yo de ella he aprendido mucho, de no ser machista, a ser más delicado...pero se
772 puede al final tanto hombre como mujer, si uno ama a sus hijos no hay impedimentos, es una cosa
773 de amor, si una mujer puede ser mamá y no siente apego cariño por sus hijos, no le sirve de
774 nada, el caso de la mamá de mis hijos, los ve 2 o 3 horas en la semana, a veces pasan 2 semanas,
775 no los llama, no es si hombre o mujer... **E:6.** 1.1.- ¿Cómo fue el embarazo y nacimiento de tu hija?
776 Que recuerdas de esa experiencia? Fue un embarazo normal, totalmente normal, parto normal,
777 nada que decir respecto al embarazo. Después de su nacimiento, bueno ahí pasaron algunas
778 cosas, cuando nosotros tuvimos a la Paz, éramos bastante jóvenes, estábamos estudiando y
779 vivíamos en Concepción sin familia por lo tanto, teníamos poca plata y necesitábamos más plata, y
780 ocurrió que la mamá de Paz, estaba a punto de terminar la universidad y durante el embarazo
781 estuvo haciendo su práctica entonces cuando nació la Paz para nosotros era importante, o sea
782 tomamos la decisión de que la mamá de Paz se dedicara a hacer la tesis y así poder prontamente
783 terminar la universidad y poder tener recursos por lo tanto al tomar esa decisión, esa decisión
784 incluía que yo me hiciera cargo de la niña cuando era pequeña, entonces los primeros 6 meses o 8
785 meses estuvo a mi cuidado, solamente a mi cuidado, fue complejo estar con una guagua y recién
786 nacida, entonces fue algo bueno, fue una decisión que tomamos en conjunto pero fue complejo,
787 pero fue bonito haber estado con tu guaguita tan chiquitita, con un bebé. 1.2.-¿Cómo fue cuando
788 recién vivieron juntos con tu hijo/a, como se produce esa experiencia? Ya mira paso por lo
789 siguiente, con la mamá de Paz nos separamos Paz tenía 3 años, yo siempre fui cercano a Paz, muy
790 unidos, muy juntos, de hecho el hecho de yo haberme quedado con ella los primeros meses,
791 siempre he creído que hicieron que tuviéramos un apego súper fuerte, nos unimos harto en ese
792 sentido, y siempre yo he sido muy preocupado de las cosas de Paz, entonces cuando nos
793 separamos en ese momento yo trabajaba en una minera y trabajaba por turno entonces en ese
794 momento yo no me podía hacer cargo de Paz, aunque siempre quise que estuviera conmigo pero
795 no me podía hacer cargo de ella, de esto paso como 1 año más o menos, al momento de
796 separarnos nos fuimos a vivir a distintas ciudades o sea ella es de Chillan, y se fue a vivir con su
797 familia ahí y yo estaba viviendo en Iquique. Después yo me vine a vivir a Viña del Mar, está un

798 poquito aburrido de trabajar por turno y estuve viviendo como 2 años solo, y viajando hartito a
799 Chillan, viajaba como 2 finde semana al mes , me la traía en las vacaciones y en todos los periodos
800 que podía, duran todo ese tiempo fui diciéndole a la paz que estaba bien que viviera con su mamá
801 pero que también podía vivir conmigo, cierto, como que daba lo mismo con quien viviera, que en
802 algún momento yo también quería vivir con ella y bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo
803 viviendo con su mamá entonces igual era difícil sacarla, bueno el asunto es que en general mi hija
804 estaba mucho tiempo sola sin su mama, ella trabajaba todo el día, después se puso a estudiar,
805 entonces estaba muy sola y entonces y un poco en el apego que tiene mi hija conmigo, en algún
806 momento como que al final la convenzo de que se venga a vivir conmigo, que era como lo mismo ,
807 pero conmigo, que iba a ir a un colegio, bueno y lo otro es que yo tengo familia acá en viña asi que
808 iba a estar con más niños y todo asi que acepto, si que nos vinimos, a la mamá fue más complejo,
809 como que típico que no quería soltar a su hija, pero creo que lo más importante era que ella tenía
810 muchas ganas de venirse y entonces, la mamá de paz, llego un momento que no podía obligarla a
811 tenerla allá, y la paz iba a vivir en buenas condiciones conmigo, entonces en ese sentido, en
812 términos de condiciones , las condiciones eran las mismas en los dos lugares y entonces había un
813 poco de justicia en que yo también quería vivir con ella y tener esa experiencia de vivir con ella, y
814 bueno al final fue un acuerdo donde ella me traspaso el cuidado de la niña, todo legal para que
815 estuviese todo en orden. 1.3.-¿Cómo es un día con tu hijo/a..." Como se organizan? Y cuando
816 tienen tiempo libre... que hacen? Ya mira al principio fue difícil acostumbrar mi rutina, llevaba
817 hartito tiempo viviendo solo entonces estar con una niña en términos del día a día, era un poco
818 complejo , o sea yo siempre he tenido bastante manejo con los niños, cambie pañales, leche,
819 comidas, siempre fui muy preocupado de ella, entonces por ejemplo el hecho de atender sus
820 cuidados era algo a lo que estaba acostumbrado, entonces en ese sentido no era tan complejo, lo
821 que si me costó un poco fue adaptar mis rutinas, de trabajo, mis rutinas de...buscar apoyo en otras
822 personas...etc. Bueno, en un principio ella era más pequeña, en la mañana, levantarnos, prepárala,
823 peinarla después prepararme yo, después la iba a dejar al colegio que quedaba cerca de la casa,
824 afortunadamente el colegio quedaba cerca de mi casa, de mi trabajo , de manera de tener que
825 moverme poco y que todo fuera fácil, entonces después de eso la buscaba una nanita que se
826 quedaba con ella hasta que yo llegaba del trabajo tipo 19:00 y entonces ahí era tomar onces, jugar
827 un rato, tareas, que se yo, y después ir a acostarla, había que hacerla dormir de regalona, y
828 después que se quedaba dormida , a cocinar. Y en los tiempo libres?, teníamos muchos fines
829 libres porque ahí la mama le complicaba un poco , entonces no era tan frecuente, y entonces a
830 veces podíamos estar acostados regaloneando, o salíamos a pasear, hacíamos picnics, o nos
831 íbamos a Santiago pa ver a mi hermana con sus hijas, distintas actividades pero más juntos, ahora
832 es más complejo porque ella está mas grande, y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy
833 contando, después yo encontré una pareja, me relacione, me case, tuve una nueva hija, de esto ya
834 4 años, por lo tanto nuestras rutinas son totalmente distintas a cómo eran antes , ahora el
835 tiempo que estoy con la Paz, porque con su mama tenemos visita alternada los fines de semana,
836 entonces los fin de semanas que ahora está conmigo, vivimos más y somos más en la de casa,
837 ahora no es ella sola, cuando era ella sola , hacíamos lo queríamos, ahora ella está más grande y
838 también el tiempo que yo tengo para ella es menor como que tenemos una relación más
839 distanciada en termino de tiempo. 1.4.- Cuéntame cómo ve tu familia esta decisión de ejercer la

840 paternidad, como han participado de este proceso? Sii..sin duda, mira creo que esto como
841 decisión de ejercer la paternidad cierto, creo que desde que nació mi hija yo elegí ejercer una
842 paternidad activa, no como...sino que presente, opinando, desde como duerme, su ropa, la
843 comida, cachai, entonces para mi familia no fue sorpresivo, fue como una decisión lógica y
844 siempre yo he manifestado a mi familia la voluntad entonces para ellos no fue una condición
845 nueva como ohh que raro que quieras ejercer tu paternidad porque siempre la vieron, ahora, ellos
846 me han apoyado harto en términos de moralmente, como dale tu podis, y en términos logísticos,
847 que de repente cosas de pega que hacen que tenga que salir de la ciudad o de vacaciones que mi
848 hija estaba de vacaciones y no tenía con quien dejarla entonces siempre había... ellas venia, mi
849 mama o me hermana, ellas no Vivian acá pero venían a apoyarme en términos de requerimientos
850 de cuidado y de tiempo. Siempre he sido muy apoyado por mi familia en ese sentido y yo creo que
851 desde chico nos motivaron a ser responsables y activos en las cosas que queremos, 2.1.-Como
852 definirías la crianza? Y cómo crees que es tu forma de criar?...en este sentido cuáles son tus
853 referentes en cuanto a crianza? Ya mira, te voy a responder de atrás para adelante, bueno mis
854 referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia es una familia típica constituida, mi
855 mamá en la casa, mi papá trabajando, pero creo que...la buena referencia que saque de mis papás
856 es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros, por sus hijos, ellos siempre estuvieron
857 muy preocupados y dedicados a sus hijos , en nuestra comida, alimentación verduras, legumbres,
858 cachai, pocos dulces, hacer deporte, cachai, entonces yo rescate mucho de eso, mi hermana
859 también, eso de ser muy preocupado por los hijos, cachai porque mis papás eran muy
860 preocupados por los hijos, y volviendo a eso, mi forma de crianza es ser muy preocupado por mis
861 hijas, estar muy pendiente de sus cosas, de las cosas que le están pasando, y ahora que ya está
862 más grande, es un poco más complejo porque...un poco nos cuestan los diálogos como de hija con
863 mamá, porque yo no soy su mama, es un poco más complejo eso. Pero en cuanto a la crianza lo
864 principal que me importa es transmitirle a mis hijos es pasarle a mis hijos o darles un soporte
865 valórico, que sean respetuosos que sean justos, que...no se cosas así trato de enfocar mi crianza
866 en cosas así, trato de enfocar mi crianza en eso, que sean responsable, por lo tanto cada uno
867 tiene responsabilidad en la casa, por ejemplo. La idea es que, igual como me criaron a mí, es que
868 sean independientes y capaces de hacer cualquier cosa, por ejemplo si viven solos tienen que ser
869 independientes y capaces de desenvolverse bien y solos y vivir bien, o si tienes hijos tienes que
870 criarlos bien y si te toca solo, tienes que hacerlo bien porque son tus hijos, como responsable y
871 comprometidos con las cosas que haces. 2.3.- En cuanto a la disciplina, las normas, poner límites
872 ¿Cómo te manejas y que concretamente haces cuando hay alguna situación que a tu hijo/a, niño/a
873 le cuesta manejar. Ya, mira creo que soy bastante estricto con mis hijas, en ese sentido que
874 siempre hemos conversado mucho , respecto a los límites de buena conducta, en ese sentido creo
875 que no he tenido mucha dificultad con ella ya que al estar constantemente hablando de los límites
876 y del comportamiento o a las buenas notas o a la responsabilidad, el hecho de hacerlo
877 constantemente, eso ha hecho que ella como que haya incorporado esas cosas, entonces es
878 bastante fácil ahora, pero ha sido un trabajo continuo, ahora en términos si po... de...también he
879 tenido que castigarla, o sea siempre estoy hablando con ella, hablando hablando, pero también
880 ocurre que cuando ya encuentro que hay como normas que no hay que transgredirlas, como por
881 ejemplo como la obediencia, entonces por ejemplo lo que tiene que ver con sus autoridades como

882 sus abuelos, padres, profesores, gente que esta como para ayudarla, entonces ella tiene que
883 entender eso, entonces en esos casos como más de desobediencia hago algo más concreto si
884 ocurre, algo como qué? Por ejemplo, no sé po, ahora que está más grande y están mucho en el
885 teléfono y se les dice que no lo ocupen tanto que les hace mal, cachai y sigue y sigue, entonces
886 llega un momento en que le digo ya mira te lo dije varias veces, no quieres entender, entonces
887 pásame el teléfono, cachai...cosas así. 2.4.- Háblanos sobre las necesidades de tu hij@... ¿Qué
888 crees que es lo que más necesita tu hij@? ¿Cómo respondes a esas necesidades? Ya mira, las
889 necesidades básicas, creo que las cumpla 100 %, afortunadamente yo estudie en la universidad, y
890 ahora trabajo y puedo vivir cómodamente y entonces las necesidades de alimentación, colegio, o
891 de salud siempre he tenido todo cubierto, no ha sido un tema, ahora creo que las necesidades
892 emocionales es un poco difícil cubrirlas y creo que no las tengo cubiertas, el hecho de ser hombre
893 y tener una hija o un hijo, como que uno tienen una sensibilidad y emocionalidad distinta,
894 entonces yo no puedo conectarme totalmente con mi hija, cachai es como, no sé...que me diga
895 que le gusta alguien, o que anda con un chico, no eso no , es demasiado chica todavía, pero como
896 que esas cosas son como más ...hay mayor cercanía con su mamá, porque independiente de que
897 yo haya vivido con ella y de que tenga de que ...como...la necesidades de cubrirlas todas como de
898 papa y mama no creo pueda cubrir necesidades emocionales que tengan que ver con la relación
899 con su mamá y tampoco nunca ha sido mi foco cubrir, ahora porque la paz tiene a su mama y la ve
900 y tienen su relación, pero eso me ha costado un poco...es como una cercanía materna no
901 pretendo tenerla tampoco, no podría. 2.2.-¿Qué elementos te gratifican de criar? Y que ha sido lo
902 más difícil? Mira el reto mayor... es...vivir con ella todo lo que involucra, que no tenis tiempo para
903 hacer otras cosas el hecho de vivir solo con ella en viña yo tengo familia pero mi familia cercana no
904 vive acá, entonces una de las cosas que un poco me complicaban era que no tenía mucho tiempo.
905 Es decir que vivir con mi hija involucro una pérdida de tiempo mío, o no una perdida si no que
906 utilizar mi tiempo en otras cosas, que por ejemplo postergar la vida social, los amigos, de repente
907 una pega en otra ciudad, súper buena tenías que dejarla porque no podis porque estay viviendo
908 con tu hija, entendí, es como postergarte tu pa entender que no vas a tener tiempo que esto es
909 24/7...eso es un poco complejo para mí, para mi hija igual tiene que haber sido súper complejo. lo
910 que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada, el hecho de estar
911 presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido
912 algo que es gratificante par a mí, el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese
913 bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía, y lo otro es el hecho de
914 que, en general la gente reconoce harto el hecho de que yo había vivido con mi hija solo, y que
915 aun ella viva conmigo con mi pareja, reconocimiento de mi familia y de la familia de mi ex pareja,
916 el haber sido un papa súper presente, es que no es común o no sé si es poco común, pero no es la
917 norma, entonces lo normal es que cuando la gente se separa es que los hijos se vayan con la
918 mamá entonces haber decidido y estado ahí hasta que mi hija se vino a vivir conmigo siempre me
919 lo han reconocido y aplaudido cachai. 3.1. Cuéntame ¿cuáles son los espacios de hombre que
920 tienes independiente de ser padre ? ahora se me dan, porque tengo una red de apoyo más
921 grande, vivo con mi esposa, y con Paz y mi hija chica, y eso me permite por ejemplo de repente
922 salir con mis amigos y juego a la pelota 1 vez a la semana, y ella se queda con mi hija si llevan un
923 montón de tiempo viviendo juntas entonces en ese sentido ahora tengo esa red de apoyo y puedo

924 hacer cosas de hombre, que hace la gente normal, cuando vivía solo con ella en general era como ,
925 nada, cachai entonces o lo que hacía, salir con amigos en la noche, o lo hacía cuando estaba con su
926 mamá que era como una vez al mes, o cuando venía mi mamá, pero en general no lo hacía y otras
927 cosas que hacía las hacía con ella, por ejemplo siempre me ha gustado hacer mucho deporte,
928 entonces si había pichanga, tenía que llevarla, entonces si la pichanga era en un lugar donde ella
929 no pudiera estar tranquila sentada en una sillita, no podía llevarla, yo no podía ir, le podía llegar
930 un pelotazo, 3.2.-¿En este mismo sentido cómo has lidiado con los tiempos laborales y tu rol
931 como padre? ¿Cómo cambio tu vida? Sabían en mi trabajo, cierto, creo que siempre, como te
932 decía todos me celebraban de que yo vivía con mi hija, y en mi trabajo igual, entonces siempre
933 como que tuve mucho apoyo de mi trabajo, ellos entendiendo que vivo con mi hija que vivo acá
934 solo, cachai, o vivía solo, entonces en ese sentido como que mi entrono se ha comportado como
935 amigable o me ha favorecido en todo esto, por ejemplo en mi pega no se po típico que un día que
936 no hay clases por que tienen una jornada o algo así, nunca me han puesto ningún problema para
937 que yo vaya con mi hija a mi trabajo. De hecho siempre la llevo, ya la conocen, cachai, hay un
938 entorno de confianza, y para permisos? Ningún problema, por ejemplo mi hija se enfermó y me
939 tengo que ir, nunca me pusieron ningún atado, lo otro que me ha favorecido es que puedo
940 trabajar de la casa por lo tanto no es que me pierdo 3 días de ir a la pega, porque puedo estar en
941 la casa cuidando a mi hija enferma y al mismo tiempo puedo estar trabajando desde mi casa y esto
942 ha facilitado las cosas. 3.3.y por ejemplo, en el tema de las relaciones sentimentales como es ser
943 padre y pareja...se puede? Como ha sido tu experiencia? Mmmm...ya mira al principio no fue tan
944 fácil, cierto porque la oportunidad que tenía para conocer a alguien era súper poca, cachai
945 entonces al principio era súper complejo porque no era como combinar nada, era ...no había,
946 después bueno conocí a mi esposa, que trabajaba conmigo, nos conocimos en el trabajo , que yo
947 creo que era como el único lugar donde tenía oportunidad de conocer a alguien entonces...la
948 verdad es que creo que mi experiencia es bastante buena, he tenido suerte, porque mi esposa
949 cuando nos conocimos era mama separada, mama soltera, bueno ella vivía sola con su hijo, ella
950 tiene un hijo de la misma edad de mi hija, cachai, entonces fue bastante simple, o sea no simple
951 pero como que teníamos los ...vivíamos los dos solos con hijos de la misma edad, ella con su hijo y
952 yo con mi hija, persona que teníamos facilidad para desenvolvemos con niños y entonces a ella no
953 le consto entrar con mi hija ni a mí con su hijo, porque estaba acostumbrado a tratar con niños, y
954 también creo que en ese sentido fuimos bastante respetuosos, porque no fue invasivo o espero
955 que no haya sido tan invasivo para los niños, porque creo que ella nunca pretendió ser o asumir o
956 transformarme en la mama de mi hija , ni yo del papa de su hijo , sino tener una convivencia
957 juntos y más respetuosa, entonces en ese sentido creo que la adaptación fue bastante fácil, en un
958 principio porque eran pequeños, después hay cosas que nos ahn costado más llevar, como la
959 autoridad que tiene cada uno con el hijo del otro, es más complejo hay otras sensibilidades, pero
960 se puede. Igual antes tuve otra pareja y la verdad es que no pude porque ella no tenía hijos, no
961 había mucha disponibilidad de tiempo para ser pareja, porque tenía que estar con mi hija, cachai,
962 entonces hubo una incompatibilidad y no se dio no más. Entonces el hecho de que haya sido tan
963 amigable o fácil ese tránsito de estar solo a estar en pareja, creo que se dio por el hecho de que
964 los dos estábamos en una situación similar, los dos éramos papas con similar experiencia de
965 paternidad, por lo tanto fue un poco fácil. 3.4.- ¿Cómo evaluarías las políticas públicas en cuanto

966 a la paternidad?...crees que están las bases para que los hombres puedan criar?, cuéntenos alguna
967 experiencia? O sea, la leyes que conozco son las que se impulsaron para dar igualdad de
968 condiciones entre padres y madres y creo que fue una súper buena ley, y me beneficié de ella,
969 porque pude vivir con mi hija sin tanto tramite, o sea porque ella quiso y llegamos a un acuerdo
970 pero una ley que potencie o ayude a los padres?...no conozco ninguna. Algún conseja a los padres
971 que quisieran criar a sus hijos? A los padres, que lo hagan, que fome no estar con tu hija, yo
972 cuando me separe y no estaba con mi hija me sentí súper solo, y el hecho de tener la oportunidad
973 de estar todo el tiempo con tu hijo es lo mejor, 100 % recomendable, el hecho de que la gente
974 valore eso, también te da animo que lo hagan, siempre, hay que estar con los niños. Es difícil
975 ponerme en una situación en que alguien tenga que decidir lo hago o no lo hago...porque siempre
976 he querido estar con mi hija desde que nació, siempre quise estaré con ella el mayor tiempo
977 posible, o sea si una pareja se separa...full con los niños, dedicado, no alejarse, no desligarse o
978 alejarse de la paternidad. No estoy de acuerdo con eso. **E: 7.** ¿Cuéntame cómo te viviste el
979 embarazo y nacimiento de tu hijo-a?, ¿Qué es lo que más recuerdas? El tiempo del embarazo fue
980 bueno porque, tenía una buena relación con la madre más encima y fue bonita esa experiencia,
981 como nos llevábamos bien, había una buena relación en sí, compartíamos artos, nos fijábamos que
982 máximo estuviera siempre bien, controles, preocupados siempre, los antojos en ese tiempo, los
983 viví más yo que ella, me daba el triple antojo que ella y todo el tiempo que llevaba de la pega, me
984 gustaba tocar la guatita, sentir cuando pateaba, le ponía música del estilo que me gusta a mí y ya
985 una vez que nació el máximo fue genial porque lo esperamos arto y el momento en lo que tuve ahí
986 en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la
987 tierra ya en ese momento me hizo un cambio de suich para mí fue un cambio completamente y lo
988 que más recuerdo siempre es eso, ponerle música, una vez que nació cada vez que llegaba del
989 trabajo me gustaba tomarlo en brazos, estar con él, lo hacía dormir con música que le ponía
990 cuando estaba en la guatita, esos son los mejores recuerdos cuando estaba chiquitito. ¿Cómo fue
991 cuando recién vivieron juntos, como fue esa experiencia, esa acomodación?. El máximo vive
992 conmigo desde el momento en que nació, yo vivía con la mamá del máximo, yo empecé a vivir solo
993 con el máximo una vez que me separe, nosotros duramos 7 años juntos, empezaron a ver muchos
994 problemas entre nosotros y ya no había solución para nada entre nosotros y ahí yo tome la
995 decisión de separarme, fue una separación dura, y ahí cuando ella se fuese llevo al máximo , me lo
996 traía en la noche, lo venía a buscar temprano en la mañana, entonces eso a mí no me gusto
997 porque el máximo estaba prácticamente como una pelota de pinpon, para allá para acá, y la
998 familia de la mamá del máximo a mí no me gusta mucho la verdad , bueno uno es joven y no tiene
999 buen ojo, la familia de ella es complica vende drogas , tienen hermanos que pasan presos, yo no
1000 quería que le máximo viviera eso así que yo , pedí un poder para estar con él, así que se me
1001 concidio y ella tampoco puso un obstáculo porque tampoco querai que el máximo viviera en ese
1002 estilo de vida y empecé a vivir solo con el máximo desde los 6 añitos ¿Hábleme de esa
1003 acomodación...como es un día de ustedes? ¿Cómo se

1004 Organizan? Y cuando tienen tiempo libre... que hacen?, bueno con el asunto del tiempo yo paso
1005 arto en el trabajo, yo trabajo por turnos, la mañana tarde o noche, pero yo cada vez que llego del
1006 trabajo, cuando llego del primer turno, al llegar en la tarde cuando ya llega del colegio porque

1007 llega del furgón, lo viene a busca y a dejar, en ese sentido es un poco más seguro, cuando llego del
1008 trabajo, siempre estoy con él, estamos en la pieza un rato, le converso, le pregunto cómo le fue el
1009 colegio, que hizo de bueno, como se portó, si tiene prueba o no tiene prueba y eso cosas así,
1010 cuando después llego del trabajo, si tengo que salir a comprar siempre salgo con él, nunca lo dejo
1011 aquí solo, él siempre me acompaña, porque a mí me gusta hacer arto deporte, salir a jugar a la
1012 pelota, salir a trotar, o salimos a caminar al cerro, siempre va conmigo, él tiene una buena relación
1013 con la gente con la que yo me rodeo con mi familia como con amigos, entonces comparte arto, así
1014 que está acostumbrado en ese sentido y el cómo anda para todos lados conmigo, tenemos una
1015 buena relación, salimos a trotar, cuando el no me acompaña es cuando yo salgo a carretear y eso
1016 es una vez a las quinientas, no salgo mucho y los fines de semana cuando tenemos más tiempo,
1017 salgo con el a san Antonio o vamos a los juegos, salimos a dar vueltas, un tiempo le gustaba jugar
1018 pokemon, entonces salíamos a buscar con el teléfono y cosas así, pero me gusta más salir al cerro
1019 y a pasear no me gusta estar mucho encerrado y si estamos encerrado vemos películas o viendo
1020 videos que a él le gustan y cosas así, pero está conmigo siempre aquí en la casa, momento libres
1021 que tengo lo compartimos juntos. ¿Cuéntame cómo ve tu familia esta decisión, como han
1022 participado de este proceso? Mi familia en esta decisión están, solo con el máximo, a sido una
1023 ayuda tremenda, tanto de mis papas, porque en este momento yo vivo con mis papas que ellos
1024 me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ello no podría hacer nada, me lo cuidan,
1025 prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo en sí, porque yo tengo que trabajar, si no
1026 tengo ingresos no tengo como mantener a mi hijo, el apoyo que he tenido tanto de mis viejos
1027 como de mi familia en sí, mis hermanas que mis hermanas me han apoyado desde el principio
1028 siempre han estado conmigo, mis tías mis tíos, de hecho puedo dar gracias que tengo una familia
1029 que es super apañadora, me apañan en todo y lo quieren un montón a mi hijo, mi hermana que es
1030 su nina, y mi hijo que la adora, mi vieja que es prácticamente como la mamá de mi hijo, por ese
1031 sentido e tenido un apoyo enorme no puedo decir nada, les doy un aplauso porque gracias a ellos
1032 estoy viviendo en estos momentos con mi hijo, gracias a ellos la confianza que me han dado, e
1033 podido estar bien con mi hijo. ¿Como definirías la crianza? ¿Y cómo crees que es tu forma de criar?
1034 ¿En este sentido cuáles son tus referentes en cuanto a crianza? cómo definiría yo la crianza, es
1035 complicada, ehh realmente es complicada porque al final de cuentas, tus estas dándole consejos a
1036 una persona para su futuro, que no es llegar y decir cualquier cosa, así pienso yo no es llegar y
1037 decir cualquier cosa, siempre teni que apoyarlo en todo y dar los mejores consejos posibles, tengo
1038 una línea buena, por lo menos así fue mi crianza, siempre me contaron las cosas como son, nada
1039 de decir cosas buenas, ni fantasías, siempre tratando de ver la realidad, de ver las cosas como son,
1040 así me gusta criar, diciéndole las cosas como son y mostrándole las cosas como son, yo cada vez
1041 que hablo con él, si veo algo de alguna personas me pregunta cómo porque eso así, por allá, que
1042 es lo bueno que es lo malo, al final de cuentas yo encuentro que es algo importante siempre, decir
1043 las cosas como son y no andar contando cosas como un mundo de fantasías, esa es mi realidad me
1044 gusta decir las cosas como son, decir las cosas como corresponde y aconsejarlo para su vida para
1045 su futuro y yo creo que gracias a eso a sido por la crianza que les han dado mis viejos, y por los
1046 mismo consejos que le han dado mis hermanas mayores porque yo soy el menos de todos mis
1047 hermanos, tengo tres hermas y un hermano y ellos ,e han dado varios consejos, entonces siempre
1048 tratar de decir las cosas como son, mi forma de crías es así decir las cosas como son y aconsejarle

1049 siempre las cosas buenas, tratar que siempre se mantenga en una línea, y que tenga buenas
1050 actitudes, respeto es lo importante. ¿Qué elementos te gratifican de la criar? ¿Y que ha sido lo
1051 más difícil? A mí lo que más me hace sentir bien es ver el día a día el crecimiento que ha tenido mi
1052 hijo, su forma de hablar con la gente, el respeto que tiene con la gente, la actitud que tiene con la
1053 gente, como se comporta te hace pensar, puta estoy haciendo las cosas bien y gracias a la ayuda
1054 que estoy teniendo de mis viejos, que pasa más tiempo con ellos que conmigo, que se están
1055 haciendo bien las cosas, yo veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece y el hecho de
1056 que él llegue y me diga cosas y de repente me deje para adentro que tenga esas actitudes siempre
1057 con respeto con la verdad, pucha es la raja, está haciendo bien las cosas, yo creo que es lo que
1058 más me hace sentir bien, la actitud que tiene él como se comporta, lo más difícil de esto de criar
1059 yo creo que es cuando tu teni que castigar a tu hijo, porque obviamente son niños no son
1060 perfecto, cuando se mandan un condoro una embarra y ahí el saber dar un consejo como
1061 corresponde, al final de cuenta no saco nada con golpearlo, pegarle una pata en el pote, o
1062 castigarlo, pero si yo tengo mis castigos, se porta mal y él sabe que si se equivoca en algo, por
1063 portarse mal o es por flojera, él va a tener su castigo, creo eso es lo más difícil, el hecho de tener
1064 que castigar. En cuanto a la disciplina, las normas, poner límites ¿Cómo te manejas y que
1065 concretamente haces cuando se porta mal o cuando se porta bien? A mí lo que más me hace
1066 sentir bien con mi rol de papá es ver el día a día el crecimiento que ha tenido mi hijo. Bueno en
1067 cuanto a la disciplina, a mí nunca me a gustado que máximo le falte el respecto a la gente mayor
1068 siempre tiene que actuar frente a los demás con respeto y si el falta el respecto a alguien yo
1069 obviamente lo voy a y hablo con el explicándole que eso no se hace o cuando se porta mal en el
1070 colegio o hace algo equivocado o no quieres estudiar, o le entra la flojera no sé yo tengo mis
1071 castigos, yo le digo si tú me traes una mala nota, es muy sencillo, se le corta el internet, te apago la
1072 tele y te quito todos los juguetes, esos son mis castigos, y no es por un día, yo lo castigo por una
1073 semana, cuando él se saca malas notas por flojera de él, yo le digo si a ti te gusta tanto jugar y
1074 estar con tus videos y tus juguetes tu teni que cumplir como niño también y su obligación es
1075 estudiar, para mí siempre su obligación es estudiar, va a tener sus momentos tanto para jugar
1076 como para estudiar, para todo hay un momento y esos son mis castigos y si cumple, aquí igual mis
1077 viejos en si lo consienten por lo cual yo hago un castigo y se cumple y si el falla por alguna flojera o
1078 le falta el respeto a alguna persona lo castigo con las cosas le gustan, se porta mal no tiene tele,
1079 no hay jugué y no hay salida, cuando es por flojer, eso es lo que más le duele a él, la mayor parte
1080 del tiempo casi nunca lo castigo porque se porta bien así que eso. Háblanos sobre las necesidades
1081 de tu hijo ¿Qué crees que es lo que más necesita en este momento? ¿Cómo respondes a esas
1082 necesidades? .pucha hablando de necesidad yo realmente a lo que veo yo por lo menos, no veo
1083 que mi hijo tenga una necesidad de algo que sea grave o no le veo ninguna necesidad que necesite
1084 en este momento mi hijo en este momento, porque te podría decir que tiene prácticamente todo
1085 lo básico para que este bien, para poder tener una buena vida, entonces así como una necesidad
1086 grande no tiene, si a veces me gustaría tener mucho más tiempo con él , mi trabajo igual me quita
1087 mucho tiempo, pero igual trato de estar con él , incluso yo le pregunto cómo esta como se siente y
1088 él siempre está bien porque no tiene falta de cariño, tiene mucho amor aquí con la familia.
1089 Cuéntame ¿cuáles son los espacios de hombre que tienes independiente de ser padre?. Los
1090 espacios lo que tengo yo, son cuando salgo a carretiar con mi amigos y eso es de vez en cuando

1091 porque yo igual ya no salgo como antes, tampoco ando preocupado de querer salir o no, esos son
1092 mis tiempo salir a un asaito cosas así , compartir con mis amigos, tomarme un trago, hablar con
1093 amigas, eso más a lo lejos, porque cuando salgo yo es cuando salgo con el máximo lo que es jugar
1094 a la pelota compartir, igual yo comparto arto con mi familia que hacemos artos asados familiares y
1095 cosas así y esta el máximo presente, esos son mis momentos que tengo para estar solo. En este
1096 mismo sentido ¿cómo has lidiado con los tiempos laborales y tu rol como padre? ¿Cómo cambio tu
1097 vida? Bueno en el sentido del trabajo siempre lo he hecho, desde que el máximo nació, él sabe
1098 bien que el papá trabaja y que lo hace para que él tenga sus comodidades y eso y estar bien po el

1099 sabe entonces él está acostumbrado de que yo llego del trabajo y compartimos , pero si el trabajo
1100 me quita arto tiempo, como te decía, yo trabajo por turno, tanto en la mañana, tarde o la noche,
1101 en la semana en la mañana no lo veo cuando ya trabajo de tarde y tengo la mañana libre no lo veo
1102 , solamente cuando se levanta al colegio que está en ese momento ahí y de ahí no lo veo hasta la
1103 noche cuando llego del trabajo, pero él está acostumbrado él sabe que el papá trabaja para que él
1104 tenga sus cosas entonces los momentos que yo llego a la casa hablamos, así que mucho mi vida no
1105 ha cambiado porque siempre he trabajado así que y el siempre a estado consiente de lo mismo él
1106 ya está acostumbrado a ese estilo de vida. Por ejemplo, en el tema de las relaciones sentimentales
1107 ¿cómo es ser padre y pareja...se puede? ¿Cómo ha sido tu experiencia?. En el asunto de las
1108 relaciones sentimentales, mi hijo no me la hace difícil, como te decía yo ,yo le digo las cosas como
1109 son entonces cuando yo conocí una persona yo hablé con él y no hubo problemas y sabe cómo es
1110 la vida en realidad, la vida es así y hay que seguirla, de repente se saca unas frases muy buenas, no
1111 tuve problemas para tener una relación, si no que el drama que tuve fue por otro lado, fue por la
1112 mamá del máximo uff una vida imposible me hiso esa mujer, más de preocuparse como madre se
1113 preocupaba más de mí y pendiente de que yo no estuviera con nadie , al final de cuentas no pude
1114 tener una relación porque, fue demasiado la locura que tenía esta mujer así que no pude tener
1115 una relación aparte, si con el tiempo igual tengo a alguien pero así súper piola por el hecho de que
1116 la mamá del máximo hace demasiados problemas no debería de hecho ella esta demanda no se
1117 puede acercar a mí , por eso se me ha hecho no muy difícil por otro lado del máximo no he tenido
1118 ningún problema la primera vez que yo conocí a una persona él no me puso un pero no se enojó
1119 nada al contrario estaba contento, ojala puede un día en que pueda estar tranquilo con una
1120 persona, mostrársela a mi hijo y que mi hijo la conozca y que sea y que sea algo bueno como debía
1121 ser, pero el momento ando calmado no tengo apuro de tener algo sentimental. ¿Cómo evaluarías
1122 las políticas públicas en cuanto a la paternidad? ¿Crees que están las bases para que los hombres
1123 puedan criar?, cuéntanos alguna experiencia? En cuanto a lo político cosas así que te puedo decir
1124 la política no nos ha ayudado a nosotros en nada para la paternidad en que me ayuda la política a
1125 mí en nada y en ese caso que creo que hay bases para que el hombre pueda criar es súper difícil
1126 porque al final de cuentas es tanto así que tengo que trabajar po entonces me cuesta tener
1127 tiempo y espacio para estar más tiempo con él a mí se me hubiese hecho muy difícil sin el apoyo
1128 que tengo yo con mis viejos mi familia con mis hermanas entonces de hecho si hubiera estado solo
1129 sólo con el máximo n creo que hubiera podido estar como estoy ahora con el entonces yo creo
1130 que para un hombre se le puede ser más difícil que una mujer, pucha como te puedo explicar a del
1131 hombre es más difícil criar que una mujer porque el hombre tiene que trabajar si y prácticamente

1132 como está la sociedad hoy en día el hombre el hombre trabaja mucho más po, por eso siempre he
1133 dicho que lo más importante es el apoyo de mi familia. ¿Qué consejos o comentario les entregaría
1134 a otros hombres que son padres solteros y que viven en nuestro país, que puedan ayudarlos en su
1135 desarrollo como padres? Algún consejo o algún comentario que le pueda dar a otro hombre,
1136 pucha paciencia, darse el tiempo y saber escuchar, saber escuchar a los niños chicos, porque es
1137 importante eso, porque tú al escuchar a los niños voy a saber qué es lo que sienten como están y si
1138 tú lo escuchay todo el tiempo reírse, estar contento, pucha por lo menos para mí es la raja, porque
1139 a mí me saca de todos los problemas que tengo estar cansado y cosas así y estar con mi hijo y se
1140 esté riendo o estemos tirando la talla a mí me saca todo lo malo que tenía, entonces el mejor
1141 consejo que yo puedo dar es escuchar y es estar el tiempo que tenía libre pasarlo con él,
1142 compartir hablar ese sería mi consejo.

CATEGORIAS	UB-CATEGORIA	UNIDADES DE REGISTRO	UNIDADES DE CONTENIDO
1.- EXPERIENCIA INICIAL DE PATERNIDAD	VIVENCIA DEL EMBARAZO	es que mi hija, vino así de chiripaso, sabes.	es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque (E1:2-4)
		como que me quede choqueado como una semana	es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque (E1:2-4)
		al principio como que me sorprendió	es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque (E1:2-4)
		porque igual empieza otra etapa	es que mi hija, -vino así de chiripaso sabes entonces al principio como que me sorprendió, no como que me quede choqueado como una semana sabes, porque igual empieza otra etapa, pero enseguida ya lo enfoque (E1:2-4)
		el hijo ya vino cuando éramos más maduros	el hijo ya vino cuando éramos más maduros 4 años después y también muy bien, sabes, felices (E1: 4-5)
		muy bien, sabes, felices	el hijo ya vino cuando éramos más maduros 4 años después y también muy bien, sabes, felices (E1: 4-5)
		vivimos un tiempo juntos y al mes y medio quedo embarazada	el embarazo fue todo normal, ehh, yo conocí a mi expareja vivimos un tiempo juntos y al mes y medio quedo embarazada, después pasaron los meses y me la traje a vivir acá, donde actualmente vivo ahora (E2: 199-201)

<p>yo no sabía que la mamá de mi hijo estaba embarazada</p>	<p>Bueno mi experiencia fue particular porque, yo no sabía que la mamá de mi hijo estaba embarazada entonces cuando mi hijo nació me avisaron, la mamá había quedado embarazada en el momento y mi hijo había nacido y ahí fuimos al hospital con toda mi familia a acompañarme. (E3:365-368)</p>
<p>era chico si fue todo bien complicado, bien complejo,</p>	<p>yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematura además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía (E3:369-373)</p>
<p>las cosas pasan y hay que seguir</p>	<p>yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematura además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía (E3:369-373)</p>
<p>durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas.</p>	<p>yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematura además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía (E3:369-373)</p>
<p>es como un poco abrumador,</p>	<p>La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido, la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí. (E3:376-380)</p>

<p>uno igual ahí se enojaba, ella estaba recién embarazada y ella igual seguía fumando</p>	<p>ella tenía un problema que era muy buena para fumar, le costaba mucho dejar se hacerlo y uno igual ahí se enojaba, ella estaba recién embarazada y ella igual seguía fumando y bueno hubo hartos problemas en ese aspecto, pero igual dentro de todo el embarazo lo tuvo bien (E4: 511-513)</p>
<p>igual estaba un poco confundido, con la etapa que estaba pasando,</p>	<p>La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido con la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí. (E3:376-380)</p>
<p>a los meses que nos casamos yo me entere que la mama estaba embarazada</p>	<p>a los meses que nos casamos yo me entere que la mama estaba embarazada, fue normal el embarazo, le subía la presión , tenía un poquito de sobrepeso, (E5:672-673)</p>
<p>fue una bonita experiencia</p>	<p>El tiempo del embarazo fue bueno porque, tenía una buena relación con la madre más encima y fue bonita esa experiencia, como nos llevábamos bien, había una buena relación en sí, compartíamos artos, nos fijábamos que máximo estuviera siempre bien (E7: 1061-1063)</p>
<p>compartíamos hartos, nos fijábamos que máximo estuviera siempre bien</p>	<p>El tiempo del embarazo fue bueno porque, tenía una buena relación con la madre más encima y fue bonita esa experiencia, como nos llevábamos bien, había una buena relación en sí, compartíamos hartos, nos fijábamos que máximo estuviera siempre bien (E7: 1061-1063)</p>
<p>me gustaba tocar la guatita, sentir cuando pateaba, le ponía música</p>	<p>todo el tiempo que llegaba de la pega, me gustaba tocar la guatita, sentir cuando pateaba, le ponía música del estilo que me gusta a mí y ya una vez que nació el máximo fue genial porque lo esperamos hartos (E7: 1065-1068)</p>
<p>CONSTRUYENDO LA PATERNIDAD</p>	<p>la primera persona que lo agarró fui yo</p> <p>Ehhhh bueno la primera persona que lo agarró fui yo antes que los doctores se lo pasaran a la mamá (E2: 203-204)</p>

<p>obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso</p>	<p>La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido, la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí. (E3:376-380)</p>
<p>pero ya el día que nació venía con un problema de...porque se demoraron mucho en sacarla</p>	<p>pero ya el día que nació venía con un problema de...porque se demoraron mucho en sacarla y tuvieron que sacarla con fórceps y le quedo un poco hundida la cabecita y le quedo morada y aparte de eso todo bien (E5:671-674)</p>
<p>como ella después me dijo, como que cuando el nació, algo paso y que como que se le había ido el amor por mí.</p>	<p>todo bien y con el esteban , mejor estábamos mejor, con una casa construida, pero como que ahí comenzaron los problemas, con la mama de los chiquillos, porque...como ella después me dijo, como que cuando el nació, algo paso y que como que se le había ido el amor por mí, entonces como que de ahí empezaron los problemas (E5:680-683)</p>
<p>que yo me hiciera cargo de la niña cuando era pequeña, entonces los primeros 6 meses o 8 meses que estuvo a mi cuidado, solamente a mi cuidado, fue complejo</p>	<p>cuando nació la paz para nosotros era importante, o sea tomamos la decisión de que la mama de paz se dedicara a hacer la tesis y así poder prontamente terminar la universidad y poder tener recursos por lo tanto al tomar esa decisión, esa decisión incluía que yo me hiciera cargo de la niña cuando era pequeña, entonces los primeros 6 meses o 8 meses que estuvo a mi cuidado, solamente a mi cuidado, fue complejo (E6: 862-866)</p>
<p>fue bonito haber estado con tu guagüita tan chiquitita</p>	<p>estar con una guagua y recién nacida, entonces fue algo bueno, fue una decisión que tomamos en conjunto pero fue complejo, pero fue bonito haber estado con tu guagüita tan chiquitita, con un bebe (E6: 866-868)</p>
<p>una vez que nació el máximo fue genial porque lo esperamos hartoo</p>	<p>todo el tiempo que llegaba de la pega, me gustaba tocar la guatita, sentir cuando pateaba, le ponía música del estilo que me gusta a mí y ya una vez que nació el máximo fue genial porque lo esperamos hartoo (E7: 1065-1068)</p>

<p>me gustaba tomarlo en brazos, estar con él, lo hacía dormir con música</p>	<p>una vez que nació cada vez que llegaba del trabajo me gustaba tomarlo en brazos, estar con él, lo hacía dormir con música que le ponía cuando estaba en la guatita, esos son los mejores recuerdos cuando estaba chiquitito. (E7: 1070-1072)</p>
<p>estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía</p>	<p>yo acababa de terminar el colegio entonces era chico si fue todo bien complicado, bien complejo, pero eso había que seguir adelante, las cosas pasan y hay que seguir y bueno mi hijo nació prematuro además entonces la verdad, claro durante el embarazo no estuve presente por razones lógicas, pero claro después tuve que estar toda esa etapa, estuvo en incubadora como dos meses, entonces también ahí, tratando de ir todos los días que podía (E3:369-373)</p>
<p>en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí.</p>	<p>La verdad es que uno claro cuando está recién en esa etapa es como un poco abrumador, puede ser, obviamente es tu hijo y uno siente un cariño inmenso, entonces uno quiere estar ahí pero igual estaba un poco confundido, la etapa que estaba pasando, en la universidad y con un hijo, pero tratando de hacer todo lo posible, tratando de estar ahí. (E3:376-380)</p>
<p>cuando nosotros tuvimos a la Paz, éramos bastante jóvenes, estábamos estudiando</p>	<p>Fue un embarazo normal, totalmente normal, parto normal, nada que decir respecto al embarazo. Después de su nacimiento, bueno ahí pasaron algunas cosas, cuando nosotros tuvimos a la Paz, éramos bastante jóvenes, estábamos estudiando y vivíamos en Concepción sin familia(E6: 857-860)</p>
<p>estar con una guagua y recién nacida, entonces fue algo bueno, fue una decisión que tomamos en conjunto pero fue complejo,</p>	<p>estar con una guagua y recién nacida, entonces fue algo bueno, fue una decisión que tomamos en conjunto pero fue complejo, pero fue bonito haber estado con tu guaguüita tan chiquitita, con un bebe (E6: 866-868)</p>
<p>para los dos era complejo tener un hijo cuando eres prácticamente un adolescente</p>	<p>Ahora la relación es súper buena, en un comienzo no era tan buena porque yo creo más que nada por inmadurez era chico y para los dos era complejo tener un hijo cuando eres prácticamente un adolescente, entonces en un comienzo no era tan buena, pero ahora los estamos adultos (E3: 389-392)</p>

	<p>el momento en que lo tuve ahí en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando</p>	<p>el momento en que lo tuve ahí en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la tierra ya en ese momento me hizo un cambio de suich para mí fue un cambio completamente (E7: 1067-1069)</p>
	<p>fue un cambio del cielo a la tierra</p>	<p>el momento en lo que tuve ahí en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la tierra ya en ese momento me hizo un cambio de suich para mí fue un cambio completamente (E7: 1067-1069)</p>
	<p>ya en ese momento me hizo un cambio de suich</p>	<p>el momento en lo que tuve ahí en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la tierra ya en ese momento me hizo un cambio de suich para mí fue un cambio completamente (E7: 1067-1069)</p>
	<p>para mí fue un cambio completamente</p>	<p>el momento en lo que tuve ahí en los brazos fue genial porque abrió los ojitos y me quedo mirando y fue un cambio del cielo a la tierra ya en ese momento me hizo un cambio de suich para mí fue un cambio completamente (E7: 1067-1069)</p>
	<p>fue una experiencia un poco compleja en un comienzo por las circunstancias que yo era chico, pero una buena experiencia en el fondo que uno aprende</p>	<p>fue una experiencia un poco compleja en un comienzo por las circunstancias que yo era chico, pero una buena experiencia en el fondo que uno aprende (E3: 382-383)</p>
<p>CAMINO AL CUIDADO PERSONAL</p>	<p>yo estaba llorando la verdad cuando se los dije y quedaron impactado...con su mamá nos separamos</p>	<p>se los dije yo a ellos, yo estaba llorando la verdad cuando se los dije y quedaron impactadoS...con su mamá nos separamos...y a la semana me fui.(E1:8-9)</p>

<p>lo que hice que fue una buena decisión...es que me fui a vivir una cuadra más pa allá</p>	<p>a mí me dijeron un día mi ex que ya no quería seguir conmigo y yo dije ya y a la semana me fui, lo que hice que fue una buena decisión... es que me fui a vivir una cuadra más pa allá entonces para los niños de alguna forma...fue traumático, pero no tanto (E1:10-12)</p>
<p>a mí me dijeron un día mi ex que ya no quería seguir conmigo y yo dije ya y a la semana me fui</p>	<p>a mí me dijeron un día mi ex que ya no quería seguir conmigo y yo dije ya y a la semana me fui, lo que hice que fue una buena decisión es que me fui a vivir una cuadra más pa allá entonces para los niños de alguna forma...fue traumático, pero no tanto (E1:10-12)</p>
<p>Yo le dije que no...estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio</p>	<p>ella de alguna forma como madre me plantea que se va a llevar a los niños, y yo le dije que no... Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo único que tienen son sus amistades aquí en viña, que tú te crees que porque tú tienes un trabajo...no los niños no son tus perritos tus mascotas (E1:21-24)</p>
<p>no los niños no son tus perritos tus mascotas</p>	<p>ella de alguna forma como madre me plantea que se va a llevar a los niños, y yo le dije que no... Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo único que tienen son sus amistades aquí en viña, que tú te crees que porque tú tienes un trabajo...no los niños no son tus perritos tus mascotas (E1:21-24)</p>
<p>mi hijo con 11 años no tenía ni puta idea de nada, pobre</p>	<p>mi hijo con 11 años no tenía ni puta idea de nada, pobre... tenía unos conflictos del "copon", porque iba donde su madre y volvía...no yo me voy a ir, se quedaba conmigo...y yo le decía no pero porque te vas quédate conmigo, y él decía bueno me quedo, y llego un momento donde me di cuenta que el niño estaba sufriendo (E1:27-30)</p>
<p>llego un momento donde me di cuenta que el niño estaba sufriendo</p>	<p>mi hijo con 11 años no tenía ni puta idea de nada, pobre... tenía unos conflictos del "copon", porque iba donde su madre y volvía...no yo me voy a ir, se quedaba conmigo...y yo le decía no pero porque te vas quédate conmigo, y él decía bueno me quedo, y llego un momento donde me di cuenta que el niño estaba sufriendo (E1:27-30)</p>

<p>yo me encargo de esto, tu despreocúpate que eres un niño</p>	<p>yo me encargo de esto, tu despreocúpate que eres un niño, yo me encargo de esto, y entonces le dije a la madre, el niño no se va, aquí está su hermana sus amigo, que se va a ir a la mierda contigo...y ella ya....ahí empezó el conflicto (E1:35-38)</p>
<p>empecé un juicio de pensión de alimentos y eso a ella no le gusto</p>	<p>empecé un juicio de pensión de alimentos y eso a ella no le gusto, y me dijo que te crees mina, que te voy a mantener..jaja...que machista su comentario...yo le dije no, yo solo quiero que pagues lo que te corresponde, y ganas más que yo sabes (E1: 41-43)</p>
<p>yo solo quiero que pagues lo que te corresponde</p>	<p>empecé un juicio de pensión de alimentos y eso a ella no le gusto, y me dijo que te crees mina, que te voy a mantener..jaja...que machista su comentario...yo le dije no, yo solo quiero que pagues lo que te corresponde, y ganas más que yo sabes (E1: 41-43)</p>
<p>un padre que abandona el hogar, el otro padre se queda con la tuición.</p>	<p>mi abogado me dijo que no era necesario pedir cuidado personal porque por derecho eran míos, ya que un padre que abandona el hogar, el otro padre se queda con la tuición (E1:46-48)</p>
<p>yo pedí mediación, al tiro para que quedara estipulado lo de las visitas,</p>	<p>y ahí empezaron los problemas, se llevó al niño yo viví solo por un tiempo, un año.. yo pedí mediación, al tiro para que quedara estipulado lo de las visitas, como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal (E2: 210-212)</p>
<p>como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal</p>	<p>y ahí empezaron los problemas, se llevó al niño yo viví solo por un tiempo, un año.. yo pedí mediación, al tiro para que quedara estipulado lo de las visitas, como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal (E2:210-212)</p>

<p>Después fui viendo que mi hijo tenía problemas</p>	<p>Después fui viendo que mi hijo tenía problemas, tenía atraso en los controles, me pedían que fuera muy seguido a los controles, así que ahí me daba cuenta que el niño ya tenía caries a los tres años, tenía problemas con los controles (E2:218-220)</p>
<p>pedí mediación y lo lleve a un juicio y ese juicio no duro más de media hora, y me lo pasaron</p>	<p>cuando él tenía como 2 o 3 años y algo, el fonoaudiólogo dijo que tenían que derivarlo especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribí y el niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo y ya la cosa es como lo matricule aquí pedí mediación y lo lleve a un juicio y ese juicio no duro más de media hora, y me lo pasaron. (E2: 220-224)</p>
<p>la jueza me dio el cuidado personal completo del niño</p>	<p>lleve las pruebas de cómo me lo pasaban, lleno de tierra me lo entregaban de mala forma, además que yo tenía un año de corrido de visitas sin faltar y tenía mi pensión al día. Por eso la jueza me dio el cuidado personal completo del niño. (E2:228-230)</p>
<p>la experiencia pucha me cambio la vida,</p>	<p>y la experiencia pucha me cambio la vida, llegamos aquí y me cambio la vida entera, arme una piecita aquí para él, la plata que usaba para el arriendo la use para acá, le hice una pieza, después una tele y así de a poquito, después en la escuela de lenguaje estuvo dos años ahí y ahora va en primero básico (E2:239-242)</p>
<p>la mamá tenía hartos problemas familiares</p>	<p>Con mi hijo comenzamos a vivir juntos a los 6 meses e cuando él nació se fue con la mamá ehh después de un tiempo, la verdad que la mamá tenía hartos problemas familiares y mis papás me dijeron en el fondo si quería en el fondo que recibiéramos a Vicente (E3: 384-387)</p>
<p>a los 6 meses Vicente se fue a vivir a la casa con nosotros</p>	<p>mis papas estaba súper ahí apoyándome siempre y eso aproximadamente a los 6 meses Vicente se fue a vivir a la casa con nosotros. (E3: 387-389)</p>

<p>De hecho, ella no quiso hacerse cargo, dijo que no tenía donde vivir,</p>	<p>De hecho, ella no quiso hacerse cargo, dijo que no tenía donde vivir, ella estaba por el lado de los vicios, carrete, cigarro y ella dijo que no podía llevárselo, aparte que la mamá no tenía donde vivir, ella tenía ese problema que se llama que ahh... mitómana y con las juntas que tenía hacia esas cosas.(E4:520-524)</p>
<p>de ahí empezó a pasar el tiempo, a pasar el tiempo...y no volvió por ellos</p>	<p>yo le dije que tenía que irse, y que cuando tuviera un lado donde tener a los chiquillos que se estabilizará conversara conmigo y le dije q ahí se hiciera cargo de los chiquillos, porque ella me dijo que como me voy a ir y estar sin los niños, y de ahí empezó a pasar el tiempo, a pasar el tiempo...y no volvió por ellos (E5:700-703)</p>
<p>yo haberme quedado con ella los primeros meses, siempre he creído que hicieron que tuviéramos un apego súper fuerte</p>	<p>con la mama de paz nos separamos paz tenía 3 años, yo siempre fui cercano a paz, muy unidos, muy juntos , de hecho el hecho de yo haberme quedado con ella los primeros meses, siempre he creído que hicieron que tuviéramos un apego súper fuerte, nos unimos hartos en ese sentido, y siempre yo he sido muy preocupado de las cosas de paz (E6: 870-873)</p>
<p>siempre quise que estuviera conmigo</p>	<p>trabajaba por turno entonces en ese momento yo no me podía hacer cargo de paz, aunque siempre quise que estuviera conmigo pero no me podía hacer cargo de ella (E6: 874-876)</p>
<p>en general mi hija estaba mucho tiempo sola sin su mamá, ella trabaja todo el día y despues se puso a estudiar</p>	<p>bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo viviendo con su mamá entonces igual era difícil sacarla, bueno el asunto es que en general mi hija estaba mucho tiempo sola sin su mama, ella trabajaba todo el día, después se puso a estudiar, entonces estaba muy sola y entonces y un poco en el apego que tiene mi hija conmigo, en algún momento como que al final la convenzo de que se venga a vivir conmigo (E6: 883-887)</p>

		<p>en algún momento como que al final la convenzo de que se venga a vivir conmigo</p>	<p>bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo viviendo con su mamá entonces igual era difícil sacarla, bueno el asunto es que en general mi hija estaba mucho tiempo sola sin su mamá, ella trabajaba todo el día, después se puso a estudiar, entonces estaba muy sola y entonces y un poco en el apego que tiene mi hija conmigo, en algún momento como que al final la convenzo de que se venga a vivir conmigo (E6: 883-887)</p>
		<p>había un poco de justicia en que yo también quería vivir con ella y tener esa experiencia de vivir con ella</p>	<p>había un poco de justicia en que yo también quería vivir con ella y tener esa experiencia de vivir con ella, y bueno al final fue un acuerdo donde ella me traspaso el cuidado de la niña, todo legal para que estuviese todo en orden. (E6:894-896)</p>
		<p>el máximo estaba prácticamente como una pelota de pinpon</p>	<p>yo tome la decisión de separarme, fue una separación dura, y ahí cuando ella se fuese llevo al máximo, me lo traía en la noche, lo venía a buscar temprano en la mañana, entonces eso a mí no me gusto porque el máximo estaba prácticamente como una pelota de pinpon (E7: 1076-1079)</p>
		<p>pedí un poder para estar con el, así que se me concedió y ella tampoco puso un obstáculo</p>	<p>la familia de ella es complica vende drogas, tienen hermanos que pasan presos, yo no quería que le máximo viviera eso así que yo, pedí un poder para estar con el, así que se me concedió y ella tampoco puso un obstáculo porque tampoco querai que el máximo viviera en ese estilo de vida (E7:1080-1083)</p>
		<p>cuando le toca a ella llevarse (la madre), se lo paso a dejar, le facilito el viaje</p>	<p>cuando le toca a ella llevarse (la madre), se lo paso a dejar, le facilito el viaje (E2:277)</p>
<p>2.- DINÁMICAS RELACIONALES PADRE-HIJO / HIJA</p>	<p>PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y REDES DE APOYO</p>	<p>mi hijo había nacido y ahí fuimos al hospital con toda mi familia a acompañarme</p>	<p>Bueno mi experiencia fue particular porque, yo no sabía que la mamá de mi hijo estaba embarazada entonces cuando mi hijo nació me avisaron, la mamá había quedado embarazada en el momento y mi hijo había nacido y ahí fuimos al hospital con toda mi familia a acompañarme. (E3:365-368)</p>

<p>mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la espalda</p>	<p>Digamos que no le dieron tanta importancia...o sea igual mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la espalda, y mi madre...también que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...o sea en general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre (E1:64-67)</p>
<p>mi madre...también me dijo que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...</p>	<p>Digamos que no le dieron tanta importancia...o sea igual mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la espalda, y mi madre...también me dijo que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...o sea en general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre (E1:64-67)</p>
<p>en general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre</p>	<p>Digamos que no le dieron tanta importancia...o sea igual mi padre me decía por dios hijo cuanto trabajo te estas echando a la espalda, y mi madre...también me dijo que era mucho trabajo y que la casa acá era muy grande...o sea en general mis padres más que preocuparse por eso les preocupa el conflicto que tenía con la madre (E1:64-67)</p>
<p>mi mamá también me ayuda harto, mi mamá trabaja aquí en un negocio, vive aquí también entonces cuando estoy de tarde lo ve.</p>	<p>mis horarios son de noche y de tarde, cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite estar con él ahora cuando mi mamá también me ayuda harto...mi mamá trabaja aquí en un negocio, vive aquí también entonces cuando estoy de tarde lo ve (E2:264-267)</p>
<p>mi mamá me ofreció venirse, porque a mí se me junto la separación de mis papas, se me junto lo del arriendo, se me junto todo</p>	<p>como yo vivía solo y trabajaba en ese tiempo y estudiaba, entonces no lo podía tener yo a mi cuidado personal así que después de eso me vine a vivir acá, mi mamá me ofreció venirse, porque a mí se me junto la separación de mis papas, se me junto lo del arriendo, se me junto todo (E2: 212-214)</p>
<p>mis papas estaban súper ahí apoyándome siempre</p>	<p>mis papás me dijeron en el fondo si quería en el fondo que recibiéramos a Vicente en la casa con nosotros, obviamente yo dije que sí, mis papas estaban súper ahí apoyándome siempre (E3:386-388)</p>

<p>una persona enfrente o lo ve la trabajadora social (actual pareja), así nos organizamos.</p>	<p>una persona enfrente o lo ve la trabajadora social (actual pareja), así nos organizamos (E2:267-268)</p>
<p>el fin de semana no tengo problemas porque mi mamá no trabaja el sábado así que ella lo ve</p>	<p>yo tengo dos domingos al mes y dos sábados al mes y a veces me toca un día en la semana, el fin de semana no tengo problemas porque mi mamá no trabaja el sábado así que ella lo ve y cuando yo estoy, bueno estoy casi todos los fines de semana la verdad (E2: 275-277)</p>
<p>cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas</p>	<p>lo recibo yo, ahora cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas y con el trayecto de él para el colegio, también está organizado, la niña que trabaja por ejemplo en el colegio, trabaja al lado en un jardín entonces ella se lo lleva el auto y me lo traen en el bus escolar, así que tengo todo planificado. (E2:269-273)</p>
<p>mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios o sea Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar</p>	<p>apelamos un poco a la parte más económica, dijimos porque no mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios o sea Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar (E:3 405-407)</p>
<p>también hay de repente discrepancias y siempre es complicado obviamente siempre voy a ser su hijo</p>	<p>ahora que ya estoy un poco más grande puedo inculcar un poco más mi punto de vista junto con los de mis papas, ahora somos tres entonces también hay de repente discrepancias y siempre es complicado obviamente siempre voy a ser su hijo entonces (E3:443-445)</p>

<p>Si con la ayuda de mi mamá igual, mi mamá me ayudo un poco porque yo no podía por el trabajo</p>	<p>Si con la ayuda de mi mamá igual, mi mamá me ayudo un poco porque yo no podía por el trabajo, entonces ella ayudo hartoo como te digo yo de repente trabajaba y ella estaba de hecho ellos son medios abuelaos también los tres, ella me ayudo arto (E4:533-535)</p>
<p>entonces ella ayudo hartoo como te digo yo de repente trabajaba y ella estaba de hecho ellos son medios abuelaos también los tres</p>	<p>Si con la ayuda de mi mamá igual, mi mamá me ayudo un poco porque yo no podía por el trabajo, entonces ella ayudo hartoo como te digo yo de repente trabajaba y ella estaba de hecho ellos son medios abuelaos también los tres, ella me ayudo hartoo (E4:533-535)</p>
<p>bueno mi mamá me apoyaba, incluso mi ex suegra la mamá de ella igual me apoyo hartoo, mis hermanas también mis cuñadas, todos me ayudaron un poco</p>	<p>bueno mi mamá me apoyaba, incluso mi ex suegra la mamá de ella igual me apoyo hartoo, mis hermanas también mis cuñadas, todos me ayudaron un poco (E4:545-547)</p>
<p>de repente se enfermaban y le pedía a mi hermana puedes llevarlo y yo llegaba después a hospital o al consultorio donde este.</p>	<p>Si esa es la este, de repente, y yo venía de allá de Curauma, de repente se enfermaba y le pedía a mi hermana puedes llevarlo y yo legaba después a hospital o al consultorio donde este. (E4:578-580)</p>
<p>en el sitio de al lado vive mi mamá, están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente,</p>	<p>Bueno en el sitio de al lado vive mi mamá, están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente, entonces ellos no se meten mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo, o sea yo de los 16 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo (E5: 718-721)</p>

<p>entonces ellos no se meten mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo</p>	<p>Bueno en el sitio de al lado vive mi mamá, están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente, entonces ellos no se meten mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo, o sea yo de los 16 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo (E5: 718-721)</p>
<p>yo de los 16 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo</p>	<p>Bueno en el sitio de al lado vive mi mamá, están las casas juntas pero yo de chico he sido súper independiente, entonces ellos no se meten mucho en mis cosas, porque saben que a mí me gusta vérmelas por mí solo, o sea yo de los 16 que salí de mi casa y trabajo de los 11 años, entonces siempre me las he sabido arreglar solo (E5: 718-721)</p>
<p>nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo</p>	<p>como que me tienen hartos respeto mis hermana y mi mamá me respetan hartos, en el sentido que...si yo y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo, (E5: 785-787)</p>
<p>como que me tienen hartos respeto mis hermana y mi mamá me respetan hartos, en el sentido que...si yo y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos</p>	<p>como que me tienen hartos respeto mis hermana y mi mamá me respetan hartos, en el sentido que...si yo y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo, (E5: 785-787)</p>
<p>Ahí mi mamá me apoyaba a veces, yo le decía si se podía quedar en la casa con los chiquillos y yo salía no más,</p>	<p>Ahí mi mamá me apoyaba a veces, yo le decía si se podía quedar en la casa con los chiquillos y yo salía no más, (E5: 829-830)</p>

<p>entonces para mi familia no fue sorprendente, fue como una decisión lógica</p>	<p>creo que desde que nació mi hija yo elegí ejercer una paternidad activa, no como...sino que presente, opinando, desde como duerme, su ropa, la comida, cachai, entonces para mi familia no fue sorprendente, fue como una decisión lógica (E6: 922-924)</p>
<p>siempre yo he manifestado a mi familia la voluntad entonces para ellos no fue una condición nueva</p>	<p>siempre yo he manifestado a mi familia la voluntad entonces para ellos no fue una condición nueva como ohh que raro que quieras ejercer tu paternidad porque siempre la vieron, ahora, ellos me han apoyado harto en términos de moralmente, como dale tu podis, y en términos logísticos (E6: 925-927)</p>
<p>ahora, ellos me han apoyado harto en términos de moralmente, como dale tu podis, y en términos logísticos</p>	<p>siempre yo he manifestado a mi familia la voluntad entonces para ellos no fue una condición nueva como ohh que raro que quieras ejercer tu paternidad porque siempre la vieron, ahora, ellos me han apoyado harto en términos de moralmente, como dale tu podis, y en términos logísticos (E6: 925-927)</p>
<p>no tenía con quien dejarla entonces siempre había... ellas venia, mi mama o me hermana,</p>	<p>de repente cosas de pega que hacen que tenga que salir de la ciudad o de vacaciones que mi hija estaba de vacaciones y no tenía con quien dejarla entonces siempre había... ellas venia, mi mama o me hermana, ellas no Vivian acá pero venían a apoyarme en términos de requerimientos de cuidado y de tiempo. (E6: 928-931)</p>
<p>ellas no Vivian acá pero venían a apoyarme en términos de requerimientos de cuidado y de tiempo</p>	<p>de repente cosas de pega que hacen que tenga que salir de la ciudad o de vacaciones que mi hija estaba de vacaciones y no tenía con quien dejarla entonces siempre había... ellas venia, mi mama o me hermana, ellas no Vivian acá pero venían a apoyarme en términos de requerimientos de cuidado y de tiempo. (E6: 928-931)</p>
<p>Siempre he sido muy apoyado por mi familia en ese sentido</p>	<p>Siempre he sido muy apoyado por mi familia en ese sentido y yo creo que desde chico nos motivaron a ser responsables y activos en las cosas que queremos (E6: 931-932)</p>

<p>Mi familia en esta decisión están...</p>	<p>Mi familia en esta decisión están...(E7: 1103)</p>
<p>a sido una ayuda tremenda, tanto de mis papas</p>	<p>a sido una ayuda tremenda, tanto de mis papas, porque en este momento yo vivo con mis papas que ellos me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ello no podría hacer nada, me lo cuidan, prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo (E7: 1103-1106)</p>
<p>en este momento yo vivo con mis papas que ellos me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ello no podría hacer nada,</p>	<p>a sido una ayuda tremenda, tanto de mis papas, porque en este momento yo vivo con mis papas que ellos me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ellos no podría hacer nada, me lo cuidan, prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo (E7: 1103-1106)</p>
<p>me lo cuidan, prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo</p>	<p>a sido una ayuda tremenda, tanto de mis papas, porque en este momento yo vivo con mis papas que ellos me lo cuidan mientras yo estoy trabajando, puta yo sin ello no podría hacer nada, me lo cuidan, prácticamente mis viejos me lo están criando más que yo (E7: 1103-1106)</p>
<p>el apoyo que he tenido tanto de mis viejos como de mi familia,</p>	<p>porque yo tengo que trabajar, si no tengo ingresos no tengo como mantener a mi hijo, el apoyo que he tenido tanto de mis viejos como de mi familia, (E7: 1106-1108)</p>
<p>mis hermanas me han apoyado desde el principio siempre han estado conmigo</p>	<p>mis hermanas me han apoyado desde el principio siempre han estado conmigo, mis tías mis tíos, de hecho puedo dar gracias que tengo una familia que es super apañadora, me apañan en todo y lo quieren un montón a mi hijo (E7: 1108-1010)</p>
<p>puedo dar gracias que tengo una familia que es super apañadora, me apañan en todo y lo quieren un montón a mi hijo</p>	<p>mis hermanas me han apoyado desde el principio siempre han estado conmigo, mis tías mis tíos, de hecho puedo dar gracias que tengo una familia que es super apañadora, me apañan en todo y lo quieren un montón a mi hijo (E7: 1108-1010)</p>

	<p>les doy un aplauso porque gracias a ellos estoy viviendo en estos momentos con mi hijo</p>	<p>he tenido un apoyo enorme no puedo decir nada, les doy un aplauso porque gracias a ellos estoy viviendo en estos momentos con mi hijo, gracias a ellos la confianza que me han dado, e podido estar bien con mi hijo. (E7: 1112-1114)</p>
	<p>gracias a ellos la confianza que me han dado, e podido estar bien con mi hijo.</p>	<p>he tenido un apoyo enorme no puedo decir nada, les doy un aplauso porque gracias a ellos estoy viviendo en estos momentos con mi hijo, gracias a ellos la confianza que me han dado, e podido estar bien con mi hijo. (E7: 1112-1114)</p>
<p>LABORES DEL HOGAR Y ORGANIZACIÓN LOGISTICA</p>	<p>yo hacia todo, desde fregar, hasta el médico, la isapre, la pega, trabajar...proveer,</p>	<p>yo hacia todo, desde fregar, hasta el médico, la isapre, la pega, trabajar...proveer, y encima pelear con la madre sabes, si todo lo hacía yo (E1:56-57)</p>
	<p>Yo me encargaba de todo...sabes tenía una amiga que me decía que tenía la faceta femenina muy desarrollada</p>	<p>Yo me encargaba de todo...sabes tenía una amiga que me decía que tenía la faceta femenina muy desarrollada, lo que hacía de padre y de madre...o, talvez de madre no tanto, porque no tenía tanto eso del cariñito, eso a lo mejor no lo tenía (E1:51-53)</p>
	<p>acá también tiene deberes, el tiene que tener sus deberes</p>	<p>acá también tiene deberes, el tiene que tener sus deberes, para que no sea tan guagualon, entonces el tiene que llegar y en primer lugar hacer su cama, yo no le hago la cama de hecho si tu entras a la pieza la cama esta desordenada, el se preocupa de su cama, no es que lo quiera esclavizar, es para que el se sienta participativo y nose un aporte a eso quiero llegar (E2: 287-290)</p>
	<p>el tiene que llegar y en primer lugar hacer su cama, yo no le hago la cama</p>	<p>acá también tiene deberes, el tiene que tener sus deberes, para que no sea tan guagualon, entonces el tiene que llegar y en primer lugar hacer su cama, yo no le hago la cama de hecho si tu entras a la pieza la cama esta desordenada, el se preocupa de su cama, no es que lo quiera esclavizar, es para que el se sienta participativo y nose un aporte a eso quiero llegar (E2: 287-290)</p>

<p>los viernes sale a las 1 llega a las 2 acá con el bus y todo eso y ahí lo recibo yo, ahora cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo</p>	<p>los viernes sale a las 1 llega a las 2 acá con el bus y todo eso y ahí lo recibo yo, ahora cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas y con el trayecto de él para el colegio, también está organizado, la niña que trabaja por ejemplo en el colegio, trabaja al lado en un jardín entonces ella se lo lleva el auto y me lo traen en el bus escolar, así que tengo todo planificado. (E2:269-273)</p>
<p>otra cosa buena que me ha ayudado mucho es que los niños están a tres cuadras del colegio entonces eso te quita ya como...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más</p>	<p>otra cosa buena que me ha ayudado mucho es que los niños están a tres cuadras del colegio entonces eso te quita ya como...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más, y mi hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta...y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares, pero lo conseguí (E1: 168-171)</p>
<p>bueno nos levantamos los tres muy temprano nos organizamos, uno lo viste otro hace le desayuno otro lo lleva al colegio y así</p>	<p>en la mañana nos levantamos todos en realidad toda la familia somos yo mis papas y el Vicente en la casa a y bueno mi abuela obviamente no se levanta temprano, bueno nos levantamos los tres muy temprano nos organizamos uno lo viste otro hace le desayuno otro lo lleva al colegio y así (E3: 394-397)</p>
<p>me lo traen en el bus escolar, así que tengo todo planificado.</p>	<p>los viernes sale a las 1 llega a las 2 acá con el bus y todo eso y ahí lo recibo yo, ahora cuando él llega las 4 mi mamá lo recibe, pero nunca está solo, así que no tengo problemas y con el trayecto de él para el colegio, también está organizado, la niña que trabaja por ejemplo en el colegio, trabaja al lado en un jardín entonces ella se lo lleva el auto y me lo traen en el bus escolar, así que tengo todo planificado. (E2:269-273)</p>
<p>no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno</p>	<p>quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes? al final también en ese aspecto, no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno (E1: 94-97)</p>

<p>mi núcleo son mis papas pero también tengo a toda una familia extensa que siempre me está apoyando</p>	<p>mi núcleo son mis papas pero también tengo a toda una familia extensa que siempre me está apoyando entonces eso me permite también tener mi espacio, yo me fui a estudiar el año pasado fui a estudiar tres meces ingles a Irlanda y ahí mi hermano estuvo súper presente (E3:468-471)</p>
<p>tenía que ayudar en las tareas, la reunión que tenía que hacer esto, esto otro</p>	<p>pensaba mucho yo creo que eso fue más tenía que ayudar en las tareas, la reunión que tenía que hacer esto, esto otro y yo creo que no sé si es difícil, no sé cómo explicarte pero fueron hartas cosas así como difíciles (E4:618-619)</p>
<p>06:15, se pone la alarma, se levanta mi hija, se baña, me levanto yo, tengo que levantar a mi hijo</p>	<p>a veces es caótico, ando corriendo, a veces en la mañana la rutina es despertarnos como a las 06:15, se pone la alarma, se levanta mi hija, se baña, me levanto yo, tengo que levantar a mi hijo que es más chico (E5:742-744)</p>
<p>mi hijo que es más chico, estar encima viéndolo que se bañe que haga sus cosas, él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí</p>	<p>tengo que levantar a mi hijo que es más chico, estar encima viéndolo que se bañe que haga sus cosas, él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí, todavía no sabe abrocharse las zapatillas, cositas así entonces, tengo que estar encima para que se lave los dientes (E5:744-747)</p>
<p>yo lo mando a ordenar su ropa no lo hace, me reclama, no sé, cómo que tiene una lucha conmigo.</p>	<p>yo lo mando a ordenar su ropa no lo hace, me reclama, no sé cómo que tiene una lucha conmigo, el igual es chico (E5:747-748)</p>
<p>cambie pañales, leche, comidas, siempre fui muy preocupado de ella,</p>	<p>sea yo siempre he tenido bastante manejo con los niños, cambie pañales, leche, comidas, siempre fui muy preocupado de ella, entonces por ejemplo el hecho de atender sus cuidados era algo a lo que estaba acostumbrado, entonces en ese sentido no era tan complejo, (E6: 899-902)</p>

	<p>el hecho de atender sus cuidados era algo a lo que estaba acostumbrado, entonces en ese sentido no era tan complejo</p>	<p>sea yo siempre he tenido bastante manejo con los niños, cambie pañales, leche, comidas, siempre fui muy preocupado de ella, entonces por ejemplo el hecho de atender sus cuidados era algo a lo que estaba acostumbrado, entonces en ese sentido no era tan complejo, (E6: 899-902)</p>
	<p>era más pequeña, en la mañana, levantarnos, prepárala, peinarla después prepararme yo, después la iba a dejar al colegio</p>	<p>en un principio ella era más pequeña, en la mañana, levantarnos, prepárala, peinarla después prepararme yo, después la iba a dejar al colegio que quedaba cerca de la casa, afortunadamente el colegio quedaba cerca de mi casa, (E6: 903-905)</p>
	<p>la buscaba una nanita que se quedaba con ella hasta que yo llegaba del trabajo tipo 19:00</p>	<p>la buscaba una nanita que se quedaba con ella hasta que yo llegaba del trabajo tipo 19:00 y entonces ahí era tomar once, jugar un rato, tareas, que se yo, y después ir a acostarla, había que hacerla dormir de regalona, y después que se quedaba dormida , a cocinar (E6:906-909)</p>
	<p>ahí era tomar once, jugar un rato, tareas, que se yo, y después ir a acostarla, había que hacerla dormir de regalona, y después que se quedaba dormida , a cocinar</p>	<p>la buscaba una nanita que se quedaba con ella hasta que yo llegaba del trabajo tipo 19:00 y entonces ahí era tomar once, jugar un rato, tareas, que se yo, y después ir a acostarla, había que hacerla dormir de regalona, y después que se quedaba dormida , a cocinar (E6:906-909)</p>
<p>TIEMPO LIBRE PADRE-HIJOS/HIJAS</p>	<p>salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad</p>	<p>salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa. (E1:58-60)</p>

si hace deportes conmigo, yo de hecho soy un ex seleccionado de basquetbol....entonces yo igual le inculco el deporte	si hace deportes conmigo, yo de hecho soy un ex seleccionado de basquetbol jugué en la selección de viña durante los 18, 19 años entonces yo igual le inculco el deporte (E2: 282-283)
yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa	salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa. (E1:58-60)
le enseñe andar en bici, se entretiene hartito en eso	tiene bicicleta, le enseñe andar en bici, se entretiene hartito en eso, le gusta las motos al igual que yo, tiene una bicicleta que es igual que una moto, tiene luces todo y el anda se sacó la ,mugre más de diez veces el mismo día, pero si hace deportes conmigo, (E2: 279-282)
pero si hace deportes conmigo	tiene bicicleta, le enseñe andar en bici, se entretiene hartito en eso, le gusta las motos al igual que yo, tiene una bicicleta que es igual que una moto, tiene luces todo y el anda se sacó la ,mugre más de diez veces el mismo día, pero si hace deportes conmigo, (E2: 279-282)
pero tiempo libre no lo compartimos tanto, te das cuenta que como ya son mayores...cada vez menos	pero tiempo libre no lo compartimos tanto, te das cuenta que como ya son mayores...cada vez menos (E1:62-63)
a mi hijo también le gusta cantar, y eso le ayuda hartito al desarrollo del lenguaje	produzco algunos grupos y a mi hijo también le gusta cantar, y eso le ayuda hartito al desarrollo del lenguaje (E2:283-286)
de repente los llevaba al estadio o al cine	pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres, a lo mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue difícil. (E4:535-538)

<p>Bueno nos encanta hacer deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a trotar, hacer trekking</p>	<p>Bueno nos encanta hacer deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a trotar, hacer trekking , si no vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al aire libre, igual de repente vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo aprovechamos de salir. (E3:409-413)</p>
<p>vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al aire libre</p>	<p>Bueno nos encanta hacer deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a trotar, hacer trekking , si no vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al aire libre, igual de repente vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo aprovechamos de salir. (E3:409-413)</p>
<p>de repente vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo aprovechamos de salir.</p>	<p>Bueno nos encanta hacer deporte, es mi partner en el deporte, vamos a escalar, practicamos taekwondo, a veces vamos a trotar, hacer trekking , si no vamos a las plazas, somos bien quietos, más que nada hacer cosas al aire libre, igual de repente vemos películas cosas así pero si tenemos un buen tiempo aprovechamos de salir. (E3:409-413)</p>
<p>normalmente estudia conmigo leemos , a veces me ayuda a cocinar a mí me gusta cocinar</p>	<p>él le gusta estudiar conmigo porque soy más paciente no sé qué mi papá que es más viejitos entonces, normalmente estudia conmigo leemos , a veces me ayuda a cocinar a mí me gusta cocinar, trato en todo lo que yo pueda hacer que el me acompañe y que haga todas las cosas que él pueda. (E3:415-418)</p>
<p>trato en todo lo que yo pueda hacer que el me acompañe y que haga todas las cosas que él pueda</p>	<p>él le gusta estudiar conmigo porque soy más paciente no sé qué mi papá que es más viejitos entonces, normalmente estudia conmigo leemos , a veces me ayuda a cocinar a mí me gusta cocinar, trato en todo lo que yo pueda hacer que el me acompañe y que haga todas las cosas que él pueda. (E3:415-418)</p>

<p>o sea que si en el fondo cuesta un poco darse tiempo y darse la dedicación de darle tiempo a tu hijo yo creo que eso es una de las cosas importantes y uno siempre trata</p>	<p>siempre es importante tener como un apoyo, alguien ahí, cuidándolo apoyándolo e las cosas que él quiere hacer, por ejemplo ayudarlo a estudiar, o sea que si en el fondo cuesta un poco darse tiempo y darse la dedicación de darle tiempo a tu hijo yo creo que eso es una de las cosas importantes y uno siempre trata, pero quizás uno también bueno siempre se debe apoyar en lo que pueda (E3:453-457)</p>
<p>somos buenos para jugar domino, unas cartitas los sábados y los chicos igual con los chicos nos ponemos hacer cualquier cosa</p>	<p>de hecho aquí somos buenos para jugar domino, unas cartitas los sábados y los chicos igual con los chicos nos ponemos hacer cualquier cosa, jugamos a la play y esas cosas (E4:558-559)</p>
<p>con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos,</p>	<p>con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos, no se algún lado, pero ahora la francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el Esteban, no más entonces no salimos tanto (E5: 726-729)</p>
<p>salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos, no se algún lado,</p>	<p>con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos, no se algún lado, pero ahora la francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el Esteban, no más entonces no salimos tanto (E5: 726-729)</p>
<p>ahora la francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el Esteban, no más entonces no salimos tanto</p>	<p>con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana, íbamos a la playa, a los juegos, no se algún lado, pero ahora la francisca está más grande tiene su pololo y yo me quedo con el Esteban, no más entonces no salimos tanto (E5: 726-729)</p>
<p>si salimos, de repente a comer a fuera, lo que se puede en realidad, cuando estoy con mucha carga no me alcanza el tiempo</p>	<p>si salimos, de repente a comer a fuera, lo que se puede en realidad, cuando estoy con mucha carga no me alcanza el tiempo pero terminando lo que estoy haciendo me va a quedar más tiempo libre, porque se me hace complicado que de repente (E5: 730-732)</p>

<p>teníamos muchos fines libres porque ahí la mama le complicaba un poco venir, entonces no era tan frecuente,</p>	<p>teníamos muchos fines libres porque ahí la mama le complicaba un poco venir, entonces no era tan frecuente, y entonces a veces podíamos estar acostados regaloneando, o salíamos a pasear, hacíamos picnics, o nos íbamos a Santiago pa ver a mi hermana con sus hijas, (E6:910-912)</p>
<p>a veces podíamos estar acostados regaloneando, o salíamos a pasear, hacíamos picnics, o nos íbamos a Santiago pa ver a mi hermana con sus hijas</p>	<p>teníamos muchos fines libres porque ahí la mama le complicaba un poco , entonces no era tan frecuente, y entonces a veces podíamos estar acostados regaloneando, o salíamos a pasear, hacíamos picnics, o nos íbamos a Santiago pa ver a mi hermana con sus hijas, (E6:910-912)</p>
<p>distintas actividades pero más juntos,</p>	<p>distintas actividades pero más juntos, ahora es más complejo porque ella esta mas grande, y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy contando, (E6: 912-914)</p>
<p>ahora es más complejo porque ella esta mas grande, y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy contando,</p>	<p>distintas actividades pero más juntos, ahora es más complejo porque ella esta mas grande, y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy contando, (E6: 912-914)</p>
<p>ahora ella esta mas grande y también el tiempo que yo tengo para ella es menor como que tenemos una relación más distanciada en termino de tiempo</p>	<p>cuando era ella sola , hacíamos lo queríamos, ahora ella esta mas grande y también el tiempo que yo tengo para ella es menor como que tenemos una relación más distanciada en termino de tiempo (E6: 918-920)</p>
<p>uando llego del trabajo, siempre estoy con él, estamos en la pieza un rato, le converso</p>	<p>cuando llego del trabajo, siempre estoy con él, estamos en la pieza un rato, le converso, le pregunto cómo le fue el colegio, que hizo de bueno, como se portó, si tiene prueba o no tiene prueba y eso cosas así, (E7: 1088-1090)</p>

		<p>si tengo que salir a comprar siempre salgo con él, nunca lo dejo aquí solo, él siempre me acompaña</p>	<p>si tengo que salir a comprar siempre salgo con él, nunca lo dejo aquí solo, él siempre me acompaña (E7: 1091-1092)</p>
		<p>salir a jugar a la pelota, salir a trotar, o salimos a caminar al cerro, siempre va conmigo,</p>	<p>me gusta hacer harto deporte, salir a jugar a la pelota, salir a trotar, o salimos a caminar al cerro, siempre va conmigo, él tiene una buena relación con la gente con la que yo me rodeo con mi familia como con amigos, entonces comparte harto (E7: 1092-1094)</p>
		<p>salgo con el a san Antonio o vamos a los juegos, salimos a dar vueltas,</p>	<p>cuando tenemos más tiempo, salgo con el a san Antonio o vamos a los juegos, salimos a dar vueltas, un tiempo le gustaba jugar pokemon, entonces salíamos a buscar con el teléfono y cosas así, pero me gusta más salir al cerro y a pasear no me gusta estar mucho encerrado (E7: 1097-1100)</p>
		<p>un tiempo le gustaba jugar pokemon, entonces salíamos a buscar con el teléfono y cosas así,</p>	<p>cuando tenemos más tiempo, salgo con el a san Antonio o vamos a los juegos, salimos a dar vueltas, un tiempo le gustaba jugar pokemon, entonces salíamos a buscar con el teléfono y cosas así, pero me gusta más salir al cerro y a pasear no me gusta estar mucho encerrado (E7: 1097-1100)</p>
		<p>si estamos encerrados vemos películas o viendo videos que a él le gustan y cosas así,</p>	<p>si estamos encerrado vemos películas o viendo videos que a él le gustan y cosas así, pero está conmigo siempre aquí en la casa, momento libres que tengo lo compartimos juntos. (E7: 1100-1102)</p>
		<p>pero está conmigo siempre aquí en la casa, momento libres que tengo lo compartimos juntos.</p>	<p>si estamos encerrado vemos películas o viendo videos que a él le gustan y cosas así, pero está conmigo siempre aquí en la casa, momento libres que tengo lo compartimos juntos. (E7: 1100-1102)</p>
<p>3.- CRIANZA MASCULINA</p>	<p>FORMAS Y REFERENTES PREDOMINANTES EN LA CRIANZA</p>	<p>yo estoy criando como me criaron a mí</p>	<p>..... Bueno, yo estoy criando como me criaron a mí, bueno, no tanto, bueno en un gran porcentaje, es decir, en base a la libertad, yo no digo a la gente lo que tiene que hacer...a los niños. (E1. 85-87).</p>

<p>en base a la libertad, yo no digo a la gente lo que tiene que hacer o a los niños.</p>	<p>..... Bueno, yo estoy criando como me criaron a mí, bueno, no tanto, bueno en un gran porcentaje, es decir, en base a la libertad, yo no digo a la gente lo que tiene que hacer o a los niños. (E1. 85-87).</p>
<p>a mí me criaron así en libertad</p>	<p>si no es algo así...muy raro siempre les digo que sí, pueden venir mis amigos?...yo le digo que sí...y por otra parte soy más blando...mmm...a mí me criaron así en libertad (E1. 88-89)</p>
<p>si no es algo así...muy raro, siempre les digo que sí, pueden venir mis amigos?...yo le digo que sí</p>	<p>si no es algo así...muy raro siempre les digo que sí, pueden venir mis amigos?...yo le digo que sí...y por otra parte soy más blando...mmm...a mí me criaron así en libertad (E1. 88-89)</p>
<p>criar personas que luego sean capaces de tomar sus propias decisiones, que aprendan ellos, que si se equivocan, bueno que se equivoquen</p>	<p>a mí me criaron así en libertad, porque creo que es la forma más ehh...mejor de criar personas que luego sean capaces de tomar sus propias decisiones, que aprendan ellos, que si se equivocan, bueno que se equivoquen (E1: 89-91)</p>
<p>mi forma de crianza es ser muy preocupado por mis hijas</p>	<p>mi forma de crianza es ser muy preocupado por mis hijas, estar muy pendiente de sus cosas, de las cosas que le están pasando, y ahora que ya está más grande, es un poco más complejo porque...un poco nos cuestan los diálogos como de hija con mamá, porque yo no soy su mama, es un poco más complejo eso(E6. 941-944)</p>
<p>estar muy pendiente de sus cosas, de las cosas que le están pasando</p>	<p>mi forma de crianza es ser muy preocupado por mis hijas, estar muy pendiente de sus cosas, de las cosas que le están pasando, y ahora que ya está más grande, es un poco más complejo porque...un poco nos cuestan los diálogos como de hija con mamá, porque yo no soy su mama, es un poco más complejo eso(E6. 941-944)</p>

<p>ahora que ya está más grande, es un poco más complejo porque...un poco nos cuestan los diálogos como de hija con mamá, porque yo no soy su mama</p>	<p>mi forma de crianza es ser muy preocupado por mis hijas, estar muy pendiente de sus cosas, de las cosas que le están pasando, y ahora que ya está más grande, es un poco más complejo porque...un poco nos cuestan los diálogos como de hija con mamá, porque yo no soy su mama, es un poco más complejo eso(E6. 941-944)</p>
<p>dar los mejores consejos posibles, tengo una línea buena, por lo menos así fue mi crianza</p>	<p>..... dar los mejores consejos posibles, tengo una línea buena, por lo menos así fue mi crianza, siempre me contaron las cosas como son, nada de decir cosas buenas, ni fantasías, siempre tratando de ver la realidad, de ver las cosas como son, así me gusta criar (E7. 1118-1121)</p>
<p>mira mi crianza es un poco estricta</p>	<p>....., mira mi crianza es un poco estricta en ese sentido, por ejemplo yo al niño no le levanto la mano para nada, pero yo creo que es una buena crianza, si esta a mi cargo es porque lo he hecho bien hasta ahora, siempre estoy pendiente no lo dejo solo... (E2. 295-297)</p>
<p>yo los crie así bien como a lo lighti,</p>	<p>..... pero cosas de pesao yo los crie así bien como a lo lighti, de hecho la confianza que me contaran todo y de hecho hasta el día de hoy no he tenido ningún problema... (E4. 608-610)</p>
<p>Ya, mira creo que soy bastante estricto con mis hijas</p>	<p>..... . Ya, mira creo que soy bastante estricto con mis hijas, en ese sentido que siempre hemos conversado mucho , respecto a los límites de buena conducta, en ese sentido creo que no he tenido mucha dificultad con ella ya que al estar constantemente hablando de los límites y del comportamiento o a las buenas notas o a la responsabilidad, .(E6. 954-959)</p>
<p>hemos conversado mucho , respecto a los límites de buena conducta, en ese sentido creo que no he tenido mucha dificultad con ella</p>	<p>..... . Ya, mira creo que soy bastante estricto con mis hijas, en ese sentido que siempre hemos conversado mucho , respecto a los límites de buena conducta, en ese sentido creo que no he tenido mucha dificultad con ella ya que al estar constantemente hablando de los límites y del comportamiento o a las buenas notas o a la responsabilidad, .(E6. 954-959)</p>
<p>mira hay una combinación hay que criarlo con amor, pero también hay que ser estricto</p>	<p>..... mira hay una combinación hay que criarlo con amor, pero también hay que ser estricto en ese sentido, hay que ser comprensivo, muy comprensivo con los niños porque a esta edad, a los 6 años los niños mienten para que a uno no lo reten.....(E2. 302-305)</p>

<p>hay que ser comprensivo, muy comprensivo con los niños</p>	<p>..... mira hay una combinación hay que criarlo con amor, pero también hay que ser estricto en ese sentido, hay que ser comprensivo, muy comprensivo con los niños porque a esta edad, a los 6 años los niños mienten para que a uno no lo reten.....(E2. 302-305)</p>
<p>mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente</p>	<p>.....mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas... (E2. 306-309).</p>
<p>él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia</p>	<p>.....mi papá fue estricto igual conmigo, por él también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas... (E2. 306-309).</p>
<p>referentes de crianza obviamente son mis papas.</p>	<p>..... Ya mira, te voy a responder de atrás para adelante, bueno mis referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia es una familia típica constituida, mi mamá en la casa, mi papá trabajando, pero creo que...la buena referencia que saque de mis papás es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros. (E6. 934-937)</p>
<p>mis referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia</p>	<p>..... Ya mira, te voy a responder de atrás para adelante, bueno mis referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia es una familia típica constituida, mi mamá en la casa, mi papá trabajando, pero creo que...la buena referencia que saque de mis papás es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros. (E6. 934-937)</p>
<p>creo que...la buena referencia que saque de mis papás es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros.</p>	<p>..... Ya mira, te voy a responder de atrás para adelante, bueno mis referentes de crianza obviamente son mis papas, mi familia es una familia típica constituida, mi mamá en la casa, mi papá trabajando, pero creo que...la buena referencia que saque de mis papás es que ellos siempre fueron muy preocupados por nosotros. (E6. 934-937)</p>

	<p>darles mucho amor...todo el amor que pudiera, entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro...cuanto más amor mejor</p>	<p>luego darles mucho amor...todo el amor que pudiera, entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro...cuanto más amor mejor (E1:97-99)</p>
	<p>siempre estoy pendiente no lo dejo solo</p>	<p>siempre estoy pendiente no lo dejo solo, si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también yo tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me río de él de sus miedos, al contrario de decir que yo también pase lo mismo que este tranquilo, (E2:296-299)</p>
	<p>nunca me río de él de sus miedos, al contrario de decir que yo también pase lo mismo</p>	<p>siempre estoy pendiente no lo dejo solo, si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también yo tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me río de él de sus miedos, al contrario de decir que yo también pase lo mismo que este tranquilo, (E2:296-299)</p>
	<p>no a sido tan complicado criarlo, porque uno se hace ya la base, se hace el camino, se hace los métodos, así que no es tan difícil,</p>	<p>La verdad es que no a sido tan complicado criarlo, porque uno se hace ya la base, se hace el camino, se hace los métodos, así que no es tan difícil, (E2:314-316)</p>
	<p>le digo a mis hijos que tenemos que salir adelante, en realidad que tenemos que salir los 3 adelante</p>	<p>le digo a mis hijos que tenemos que salir adelante, en realidad que tenemos que salir los 3 adelante porque a veces ellos se chatan igual, porque igual no es fácil estar sin la mamá, mas con todos los problemas que hemos tenido, (E5:788-790)</p>
<p>FORMAS DE EJERCER LA DISCIPLINA</p>	<p>mira con mi hija, me enoja y me pongo a discutir la tengo ahí discutiendo un rato, cosa que es desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por sí yo creo que es un castigo el conflicto</p>	<p>mira con mi hija, me enoja y me pongo a discutir la tengo ahí discutiendo un rato, cosa que es desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por sí yo creo que es un castigo el conflicto...pero ella es más madura...y con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el computador chao...y no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a razonar lo más posible...(E1. 108-112)</p>

<p>con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el computador chao</p>	<p>mira con mi hija, me enojo y me pongo a discutir la tengo ahí discutiendo un rato , cosa que es desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por si yo creo que es un castigo el conflicto...pero ella es más madura...y con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el computador chao... y no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a razonar lo más posible...(E1. 108-112)</p>
<p>no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a razonar lo más posible</p>	<p>mira con mi hija, me enojo y me pongo a discutir la tengo ahí discutiendo un rato , cosa que es desagradable, y entonces se ha generado un conflicto y de por si yo creo que es un castigo el conflicto...pero ella es más madura...y con mi hijo, el computador chao...como no hagas esto...el computador chao...y no he tenido más herramienta para...que esto, con mi hijo he aprendido a razonar lo más posible...(E1. 108-112)</p>
<p>he pensado que también un niño tan pequeño...también digo que mala capacidad de convicción tengo...luego me ponía a intentar convencerlo y a veces funciona</p>	<p>al principio me enojaba y luego, bueno he pensado que también un niño tan pequeño...también digo que mala capacidad de convicción tengo...luego me ponía a intentar convencerlo y a veces funciona (E1: 112-114)</p>
<p>le hablo que no haga la pataleta ahora si se porto mal explicar estas castigado no vas a tener internet en la tele</p>	<p>así que espero que se calme no mas y espero y le hablo que no haga la pataleta ahora si se porto mal explicar estas castigado no vas a tener internet en la tele, no vas a poder ver los programas que te gustan (E2. 321-323)</p>
<p>no se te portaste mal no se no puede jugar, no puede usar el playstation, yo soy el más duro en ese caso</p>	<p>La verdad que más que nada hablarle, la verdad dentro de los que vivimos en la casa yo soy como el más duro, no se te portaste mal no se no puede jugar, no puede usar el playstation, yo soy el más duro en ese caso,(E3. 421-424)</p>
<p>pero claro el que pone más reglas soy yo, porque soy el papá y soy yo en el fondo el que tiene que poner las reglas también</p>	<p>nunca ha hecho, así como que se haya peleado en el colegio, le va bien entonces nunca he tenido como un problema, así como terrible no, pero claro el que pone más reglas soy yo, porque soy el papá y soy yo en el fondo el que tiene que poner las reglas también (E3: 427-429)</p>

<p>el más chico era más arrebatado se enojaba y tiraba las cosas ahí tenía que tirar las patillas y ponerme firme</p>	<p>el más chico era más arrebatado se enojaba y tiraba las cosas ahí tenía que tirar las patillas y ponerme firme un día se me fue porque, como que explotó se quería ir y el otro también el Ricardo que tiene 18 un día también asique tuve que , pero no fue una presión así como constante , siempre era conversable (E4. 603-606)</p>
<p>y cuando tengo que retarlo lo reto, le quito el teléfono, le quito el play</p>	<p>camino a la escuela, le hablo en la casa, ehhs y cuando tengo que retarlo lo reto, le quito el teléfono, le quito el play, y a veces él me dice que prefiere que se lo quite antes de hacer lo que tiene que hacer, como una tarea o un trabajo. (E5. 780-782)</p>
<p>entonces llega un momento en que le digo ya mira te lo dije varias veces, no quieres entender, entonces pásame el teléfono</p>	<p>Por ejemplo, no sé po, ahora que está más grande y están mucho en el teléfono y se les dice que no lo ocupen tanto que les hace mal, cachai y sigue y sigue, entonces llega un momento en que le digo ya mira te lo dije varias veces, no quieres entender, entonces pásame el teléfono, cachai...cosas así (E6. 955-968)</p>
<p>para que el se sienta participativo y no sé... un aporte a eso quiero llegar (E2: 287-290)</p>	<p>acá también tiene deberes, el tiene que tener sus deberes, para que no sea tan guagualon, entonces el tiene que llegar y en primer lugar hacer su cama, yo no le hago la cama de hecho si tu entras a la pieza la cama esta desordenada, el se preocupa de su cama, no es que lo quiera esclavizar, es para que el se sienta participativo y nose un aporte a eso quiero llegar (E2: 287-290)</p>
<p>es muy sencillo, se le corta el internet, te apago la tele y te quito todos los juguetes, esos son mis castigos, y no es por un día, yo lo castigo por una semana</p>	<p>o hace algo equivocado o no quieres estudiar, o le entra la flojera no se yo tengo mis castigos, yo le digo si tú me traes una mala nota, es muy sencillo, se le corta el internet, te apago la tele y te quito todos los juguetes, esos son mis castigos, y no es por un día, yo lo castigo por una semana (E7. 1151-1154)</p>
<p>quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes?</p>	<p>quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes? al final también en ese aspecto, no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno (E1: 94-97)</p>

no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno	quizás he sido demasiado blando con los niños, me entiendes? al final también en ese aspecto, no me ayudan mucho o se lo digo y no me hacen caso y tengo que andar repitiendo y luego ya me aburro...y bueno (E1: 94-97)
en general le pongo más límites a mi hijo , pues como que el té busca para llegar a ese límite no	Yo , pues fíjate que en general le pongo más límites a mi hijo , pues como que el té busca para llegar a ese límite no , o esa quiere estar en el computador hasta las 01 de la noche , no?...es que cuando hay cosas que les afectan a su salud...les pongo un límite (E1: 100-103)
cuando hay cosas que les afectan a su salud...les pongo un límite	Yo , pues fíjate que en general le pongo más límites a mi hijo , pues como que el té busca para llegar a ese límite no, o esa quiere estar en el computador hasta las 01 de la noche , no?...es que cuando hay cosas que les afectan a su salud...les pongo un límite (E1: 100-103)
pero soy malo para poner límites...yo....lo cual me ha pasado factura en la vida	pero soy malo para poner límites...yo....lo cual me ha pasado factura en la vida sabes?...porque la gente no entiende ese ...no entiende que el respeto, no es cuestión de que te pongan límites...si no de respeto por las personas (E1:105-107)
hay sanciones por ejemplo si el no obedece alguna instrucción que se le da se le castiga se le quita un juguete o algo	lo único es cuando se ponen medios rebeldes pero bueno para eso hay sanciones por ejemplo si el no obedece alguna instrucción que se le da se le castiga se le quita un juguete o algo (E2: 316-318)
tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena	porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien (E3:432-435)
porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita	porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien (E3:432-435)
entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien	porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien (E3:432-435)

	<p>he conversado harto con ellos en sentido de eso y para mi primero el estudio, como yo no estudie</p>	<p>no los crie así bien como a lo lighti, de hecho la confianza que me contaran todo y de hecho hasta el día de hoy no he tenido ningún problema, con ninguno de los tres que problemas con las drogas y eso, ni robando o malas juntas, ninguno y de hecho como te digo yo he conversado harto con ellos en sentido de eso y para mi primero el estudio, como yo no estudie (E4:609-612)</p>
GENERO Y EDAD	<p>Pero tiempo libre no lo compartimo tanto, te das cuenta que como ya son mayores.</p>	<p>los invita a dormir y siempre intento que estén bien lo mas feliz posible.. Pero tiempo libre no lo compartimo tanto, te das cuenta que como ya son mayores.. Cada vez menos(E1. 61-63)</p>
	<p>con ella no ha llegado la paz es que es mujer y adolescente</p>	<p>me imagino que eso le a costado, con ella no ha llegado la paz es que es mujer y adolescente (E1. 155-157)</p>
	<p>pero es posible, te digo que depende mucho de la edad de los niños</p>	<p>los abogados y los juicios uff.. A sido dificil.. Es dificil combinar, pero es posible, te digo que depende mucho de la edad de los niños(E1. 166-167)</p>
	<p>yo no voy más, y mi hija como ya esta grande, va sola al médico</p>	<p>yo no voy más, y mi hija como ya esta grande, va sola al médico, ya ta.. Y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malavares.(E1. 170-171)</p>
	<p>porque a esta edad a los 6 años, los niños mienten para que uno no lo rete.</p>	<p>hay que ser comprensivo, muy comprensivo con los niños porque a esta edad a los 6 años, los niños mienten para que uno no lo rete. (E2. 303-305)</p>
	<p>ya son 8 años asi que ahora la relacion a mejorado.</p>	<p>entonces en un comienzo no era tan buena, pero ahora que estamos adultos asi que, ya son 8 años asi que ahora la relacion a mejorado. (E3. 392-393)</p>
	<p>yo creo que cuando era chico las dificultades eran más</p>	<p>yo creo que a medida que va pasando el tiempo van cambiando las dificultades yo creo que cuando era chico las dificultades eran más. (E3. 437-439)</p>

ahora vicente esta grande, entonces no tengo problemas	ahora vicente esta grande, entonces no tengo problemas , yo sé que se duerme a las 9 no va a despertar hasta las 8 del otro día, entonces no es mayor problema. (E3. 460-462)
de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres	pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres , a lo mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue difícil. (E4:535-538)
los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido	pero de hecho la vi difícil, por lo menos como dices tú fueron hombres, a lo mejor me hubiera salido más difícil, porque de repente los llevaba al estadio o al cine, pero como hombres entraban conmigo al baño se podría decir en ese sentido, pero igual al principio fue difícil. (E4:535-538)
porque yo los miraba y ellos se reían nomas po y yo estaba preocupado y cosas así como sin chiquitito	porque yo los miraba y ellos se reían nomas po y yo estaba preocupado y cosas así como sin chiquititos me hubiera gustado que estuviera mi pareja (E4. 628-629)
fuimos a acampar y si necesitaba la parte de mujer le pedía ayuda a mi mamá	pero yo siempre lo llevaba aparte y íbamos con mi papá íbamos puros hombres, fuimos a acampar y si necesitaba la parte de mujer le pedía ayuda a mi mamá. (E4. 630631)
los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana	con los niños al principio, harto, yo estaba solo no tenía pareja, los chiquillos estaban chicos, salíamos casi todos los fines de semana. (E5. 726-728)
pero ahora la fracisca esta mas grande tiene su pololo y yo me quedo con el esteban	pero ahora la fracisca esta mas grande tiene su pololo y yo me quedo con el esteban , no mas entonces no salimos tanto (E5. 728-729)
el tiene 12 años pero es super dependiente de mi, todavia no sabe abrocharse las zapatillas	tengo que levantar a mi hijo que es mas chico, estar encima viendolo que se bañe que haga sus cosas, el tiene 12 años pero es super dependiente de mi, todavia no sabe abrocharse las zapatillas. (E5. 744-746)
el igual es chico y entonces yo no he podido hablar con él algunos temas,	el igual es chico y entonces yo no he podido hablar con él algunos temas , entonces él igual me responsabiliza a mí de que se fue su mamá. (E5. 748.750)

ellos se den cuenta que estoy ahí, sobre todo la francisca que es mas grande	yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí, sobre todo la francisca que es mas grande ella osea yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella. (E5. 811-812)
el esteban es chico es como una guagua, pero la francisca no po	me emociona ..los dos en realidad se dan cuenta, el esteban es chico es como una guagua, pero la francisca no po. (E5. 814-815)
bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo viviendo con su mamá	yo tambien queria vivir con ella y bueno ella era pequeña y llevaba un tiempo viviendo con su mamá entonces era dificil sacarla.(E6. 883-884)
ahora es mas complejo porque ella esta mas grande	distintas actividades pero mas juntos, ahora es mas complejo porque ella esta mas grande y han pasado hartos años desde lo que yo te estoy contado. (E6. 912-914)
ahora que ya esta mas grande , es un poco mas complejo porque... un poco nos cuestan los dialogos.	ahora que ya esta mas grande , es un poco mas complejo porque... un poco nos cuestan los dialogos. (E6. 942-943)
no se po, ahora que esta mas grande y estan mucho en el telefono	no se po, ahora que esta mas grande y estan mucho en el telefono y se les dice que no lo ocupen tanto que les hace mal (E6. 965-966)
que anda con un chico, no eso no, es denasuadi chica todavia	no sé, .. Que me digsa que les gusta alguien , o que anda con un chico, no eso no, es denasiado chica todavia. (E6. 975-976)
en un principio porque eran pequeño, despues hay cosas que nos ha costado mas llevar.	entonces en ese sentido creo que la adaptacion fue bastante facil, en un principio porque eran pequeño, despues hay cosas que nos ha costado mas llevar. (E7. 1038-1040)
no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista	hay que tener harto aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista (E5: 848-852)
tanto hombre como mujer, si uno ama a sus hijos no hay impedimentos, es una cosa de amor	al final tanto hombre como mujer, si uno ama a sus hijos no hay impedimentos, es una cosa de amor, si una mujer puede ser mama y no siente apego cariño por sus hijos, no le sirve de nada, (E5: 853-855)

4.- REFLEXIÓN DE SIGNIFICADOS PERSONALES EN EL CRIAR	RECONOCE Y RESPONDE A LAS NECESIDADES DE LOS HIJOS E HIJAS	siempre intento que estén lo más feliz posible	salimos a comer, les gusta salir a comer...y aparte de eso ya no van quedando muchas cosas la verdad...yo los acompaño a comprar ropa, los invito a cenar, nos vamos de vacaciones juntos, vemos alguna serie, a veces jugamos juegos de mesa, a mi hijo le he dado mucha libertad para que traiga a sus amigos a casa, y los invita a dormir y siempre intento que estén lo más feliz posible (E1: 58-62)
	Que estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo unico que tienen son sus amistades aquí en viña	estamos a mitad de curso, y saliendo de un divorcio y que lo unico que tienen son sus amistades aquí en viña , que tu te crees que porque tiene un trabajo... no los niños no son tus perritos (E1. 21-24)	
	le dije entonces lo que vamos hacer es esperar que termine el curso y le preguntamos a los niños,	le dije entonces lo que vamos hacer es esperar que termine el curso y le preguntamos a los niños , pero por ahora que se queden aqui conmigo. (E1. 25-26)	
	entonces le dije a la madre que el niño no se va, aquí esta su hermana sus amigos, que se va a ir a la mierda contigo	o sea yo le dije, yo me encargo de esto, tu despreocupate que eres un niño, yo me encargo de esto, y entonces le dije a la madre que el niño no se va, aquí esta su hermana sus amigos, que se va a ir a la mierda contigo (E1. 35-37)	
	entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro	y bueno .. Y luego darle mucho amor.. Todo el amor que pueda, entiendo que el amor es lo que los niños tienen que recibir, lo que luego les va a alimentar en el futuro... cuanto mas amor mejor. (E1.97-99)	
	bueno he pensado que tambien es un niño tan pequeño.... Tambien digo que mala capacidad de conviccion tengo	bueno he pensado que tambien es un niño tan pequeño.... Tambien digo que mala capacidad de conviccion tengo .. Luego me poní a intentar convercerlo y aveces funciona. (E1.112-114)	
	mi hijo no queria... mi hija que es la mas pro mamá.. Si queria, yo le decia que era una locura porque estaba en cuarto medio hija, tu tienes tu pololo aquí, tus amigas aquí.. Es una locura	la mamá se los queria llevar a la serena a los niños, mi hijo no queria... mi hija que es la mas pro mamá.. Si queria, yo le decia que era una locura porque estaba en cuarto medio hija, tu tienes tu pololo aquí, tus amigas aquí.. Es una locura.. Y ella decia, no es que quiero estar con mi mamá(E1. 123-125)	
	yo creo que esta medio deprimida	y a tu hija le a costado mas?, ha estado mal... yo creo que esta medio deprimida , estos conflictos como que la han matado sabes... (E1. 128-130)	
en cambio el que esta el fin de semana le dan puros besitos... y entonces los niños no tienen la capacidad de entender	en cambio el que esta el fin de semana le dan puros besitos... y entonces los niños no tienen la capacidad de entender de seleccionar, no es comparable son como dos idiomas distintos (E1. 135-136)		

las de mi hija no.. Las de mi hijo sí, pero mi hija como es adolescente, yo ahí me pierdo, no cacho nada	las de mi hija no.. Las de mi hijo sí, pero mi hija como es adolescente, yo ahí me pierdo, no cacho nada porque yo la suministro, le pago las cosas..(E1. 151-153)
el fonoaudiólogo dijo que tenían que derivarlo especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo	el fonoaudiólogo dijo que tenían que derivarlo especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribi y el niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo y ya la cosa es como lo matriculé aquí pedí mediación y lo lleve a un juicio y ese juicio no duro más de media hora, y me lo pasaron (E2. 221-225)
lo del desarrollo personal que tiene , acá también tiene deberes, el tiene tener sus deberes, para que no sea tan guagulon	ahora también el niño lo del desarrollo personal que tiene , acá también tiene deberes, el tiene tener sus deberes, para que no sea tan guagulon(E2. 287-288)
se preocupa de su cama, no es que quiera esclavizarlo, es para que el sienta participativo	se preocupa de su cama, no es que quiera esclavizarlo, es para que el sienta participativo y sea, un aporte eso quiero llegar yo.(E2. 290-291)
si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me río de él	siempre estoy pendiente, no lo dejo solo, si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también tuve miedo, también le tenía miedo a la oscuridad, nunca me río de él de sus miedos (E2. 296-298)
hay que dedicarle tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco	después obviamente le explico, hay que dedicarle tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco.(E2. 327-328)
dijimos porque no mejor la custodia la tienen mis papas para que vicente tenga salud, tenga todos los beneficios	dijimos porque no mejor la custodia la tienen mis papas para que vicente tenga salud, tenga todos los beneficios ó sea isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar. (E3. 405-407)
entre los bienes materiales nosotros no tenemos mayores necesidades	o sea, yo creo que dentro de las cosas que necesita entre los bienes materiales nosotros no tenemos mayores necesidades (E3. 451-452)
alguien ahí, cuidándolo apoyándolo en las cosas que él quiere hacer	siempre es importante que tener un apoyo, alguien ahí, cuidándolo apoyándolo en las cosas que él quiere hacer (E3. 453-454).
Mira las necesidades que tiene el es solamente lo del lenguaje y como se las cubro bueno, poniéndolo en un programa	Mira las necesidades que tiene el es solamente lo del lenguaje y como se las cubro bueno, poniéndolo en un programa en este momento en el que está él pero mayores necesidades el no tiene, creo que el cubierto todas las necesidades que el necesita, lo de espacio por ejemplo lo de juegos, todo tipo de necesidades que él tiene lo e tratado de cubrir (E2:330-334)

<p>mayores necesidades el no tiene, creo que el cubierto todas las necesidades que el necesita</p>	<p>Mira las necesidades que tiene el es solamente lo del lenguaje y como se las cubro bueno poniendolo en un programa en este momento en el que esta él pero mayores necesidades el no tiene, creo que e cubierto todas las necesidades que el necesita, lo de espacio por ejemplo lo de juegos, todo tipo de necesidades que él tiene lo e tratado de cubrir (E2:330-334)</p>
<p>lo de espacio por ejemplo, lo de juegos, todo tipo de necesidades que él tiene lo he tratado de cubrir.</p>	<p>Mira las necesidades que tiene el es solamente lo del lenguaje y como se las cubro bueno poniendolo en un programa en este momento en el que esta él pero mayores necesidades el no tiene, creo que e cubierto todas las necesidades que el necesita, lo de espacio por ejemplo, lo de juegos, todo tipo de necesidades que él tiene lo he tratado de cubrir (E2:330-334)</p>
<p>no es tanto que uno quiera ver a su hijo, si no que el hijo tiene derecho a ver a los papas eso es lo importante</p>	<p>no es tanto que uno quiera ver a su hijo, si no que el hijo tiene derecho a ver a los papas eso es lo importante y eso es lo que se tiene que respetar (E3. 502-503)</p>
<p>nosotros contentos porque sabemos que para él es bueno que comparta con su mamá</p>	<p>pero si la mamá lo quiere ver se lo quiere llevar un fin de semana a pasear, nosotros contentos porque sabemos que para él es bueno que comparta con su mamá (E3. 505-5'7)</p>
<p>llevar una buena relacion con la otra parte no tanto porque te caiga bien la otra persona si no porque va a ser bueno para tu hijo</p>	<p>tratar de llevar una buena relacion con la otra parte no tanto porque te caiga bien la otra persona si no porque va a ser bueno para tu hijo y eso siempre velar por el bien del hijo (E3. 507-509)</p>
<p>si, igual se aprende, al pablo lo veo medio apenado</p>	<p>si, igual se aprende, al pablo lo veo medio apenado, al ricardo, el pablo se notaba como era el mayot y bueno el era mas chico que de repente se ponía llorar que queria a la mamá (E4. 633-635)</p>
<p>yo igual me daba cuenta yo cuando la hechaban de menos.</p>	<p>y eso como que no se acordaba mucho pero yo igual me daba cuenta yo cuando la hechaban de menos. (E4. 640-641)</p>
<p>a pesar de que él es super cariñoso y necesita mucho cariño</p>	<p>entonces es como un tira y afloja, a pesar de que él es super cariñoso y necesita mucho cariño (E5. 750-751)</p>
<p>las necesidades basicas, creo que las cumpla 100%</p>	<p>ya mira las necesidades basicas, creo que las cumpla 100%, (E6. 969-970)</p>

	no creo pueda cubrir necesidades emocionales	no creo pueda cubrir necesidades emocionales que tengan que ver con la relacion con su mamá. (E6. 979-980)
	o le veo ninguna necesidad	no veo que mi hijo tenga una necesidad de algo que sea grave o no le veo ninguna necesidad (E7. 1163-1164)
	asi como necesidad grande no tiene	entonces , asi como necesidad grande no tiene (E7. 1166-1167)
	mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios o sea Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar	apelamos un poco a la parte más económica, dijimos porque no mejor la custodia la tiene mis papas para que Vicente tenga salud, tengas todos los beneficios o sea Isapre y esas cosas que en el fondo nosotros chicos no le podíamos dar (E:3 405-407)
	pero igual me daba cuenta yo cuando la echaban de menos, sobre todo el que era más chiquitito él sobre todo era el que más le fue más difícil.	pero igual me daba cuenta yo cuando la echaban de menos, sobre todo el que era más chiquitito él sobre todo era el que más le fue más difícil. (E4: 640-642)
EXPRESIÓN DEL AFECTO	O tal vez de madre no tanto, porque no tenia tanto eso del cariñito	faceta femenina muy desarrollada , lo que hacia de padre y de madre.. O tal vez de madre no tanto, porque no tenia tanto eso del cariñito (E1. 52-53)
	le compraba la tele derrepente para que se desconcetraran de todo lo que estaba pasando	le compraba la tele derrepente para que se desconcetraran de todo lo que estaba pasando le compre varias cosas (E4. 638-639)
	me senti como bien como que ya paso, porque igual soy tranquilo	fue mejor habernos separado, me senti como bien como que ya paso, porque igual soy tranquilo cuento hasta diez (E4. 649-650)
	bueno yo siempre he dicho que el amor de la mamá y el cariño de la mamá no es lo mismos	bueno yo siempre he dicho que el amor de la mamá y el cariño de la mamá no es lo mismos que la del papá (E5. 754-755)
	igual yo trato de cumplir esa carencia, pero me doy cuenta que no se puede	bueno yo siempre he dicho que el amor de la mamá y el cariño de la mamá no es lo mismos que la del papá igual yo trato de cumplir esa carencia, pero me doy cuenta que no se puede (E5. 754-755)

le dije que subiera y que se tirará un ratito conmigo, y él subio altiro, y yo lo abrace	le dije que subiera y que se tirará un ratito conmigo, y él subio altiro, y yo lo abrace , me puso el pie encima y yo le dije hartas cosas y estaba así como una guaguaita. (E5. 763-765)
me puso el pie encima y yo le dije hartas cosas y estaba así como una guaguaita	le dije que subiera y que se tirará un ratito conmigo, y él subio altiro, y yo lo abrace, me puso el pie encima y yo le dije hartas cosas y estaba así como una guaguaita. (E5. 763-765)
la generacion mia a lo mejor son mas duros	la generacion mia a lo mejor son mas duros , ahora veo que los otros son mas de piel son mas sensibles (E5. 766-767)
ahora veo que los otros son mas de piel son mas sensibles	la generacion mia a lo mejor son mas duros , ahora veo que los otros son mas de piel son mas sensibles (E5. 766-767)
aveces no se que hablarle	o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarle a veces no se que hablarle (E5. 799-800)
pero aveces el cariño o ser mas de piel con ellos como que me cuesta un poquito	pero aveces el cariño o ser mas de piel con ellos como que me cuesta un poquito , como que me puse yo mismo una barrera (E5. 803-804)
como que me puse yo mismo una barrera	pero aveces el cariño o ser mas de piel con ellos como que me cuesta un poquito, como que me puse yo mismo una barrera (E5. 803-804)
porque ella me busca para que yo la abrace	porque ella me busca para que yo la abrace y como que yo mismo me he puesto una barrera (E5. 806-807)
a veces cuando ella me abraza mucho, yo me siento como incomodo	a veces cuando ella me abraza mucho, yo me siento como incomodo , porque nose (E5. 807-808)
uno tiene una sensibilidad y emocionaldad distinta	el hecho de ser hombre y tener una hija o un hijo, como que uno tiene una sensibilidad y emocionaldad distinta. (E6. 973-974)

yo no puedo conectarme totalmente con mi hija	entonces yo no puedo conectarme totalmente con mi hija , cachai es como, no sé (E6. 975)
no tiene falta de cariño, tiene mucho amor aquí con la familia	incluso yo le pregunto como esta como se siente y el siempre esta bien porque no tiene falta de cariño, tiene mucho amor aquí con la familia (E7. 1168-1169)
porque tu al escuchar a los niños voy a saber qué es lo que sienten como están	porque tu al escuchar a los niños voy a saber qué es lo que sienten como están y si tu lo escuchas todo el tiempo ríse, estar contento, pucha por lo menos para mi es la raja. (E7. 1218-1219)
siempre estoy pendiente no lo dejo solo, si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también yo tuve miedo	siempre estoy pendiente no lo dejo solo, si el tiene miedo, le cuento hijo sabes que a tu edad yo también yo tuve miedo , también le tenia miedo a la oscuridad, nunca me rio de él de sus miedo, al contrario de decir que yo también pase lo mismo que este tranquilo (E2:296-299)
nunca me he rendido...yo sé que ellos soy lo único que ellos tienen.	nunca me he rendido...yo sé que ellos soy lo único que ellos tienen. (E5: 716)
a pesar de que él es súper cariñoso y necesita mucho cariño.	entonces yo no he podido hablar con él algunos temas, entonces el igual me responsabiliza a mí de que se fue su mama, y entonces es como un tira y afloja, a pesar de que él es súper cariñoso y necesita mucho cariño. (E5: 748-751)
Yo puedo ver esa necesidad de Cariño en ellos, en los dos	Yo puedo ver esa necesidad de Cariño en ellos, en los dos (E5: 752-753)
el Esteban venga su mamá y lo abrace y le dé un beso, él se derrite entonces le falta eso, el esta falta de cariño	el Esteban venga su mamá y lo abrace y le dé un beso, él se derrite entonces le falta eso, el esta falta de cariño (E5: 756-757)
hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso	hay que tener harto aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista

	<p>no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista</p>	<p>hay que tener hartito aguante y no decaer porque no es solamente llevar el pan a la casa, sino que hay que ser bien de piel, y yo ahora estoy en eso, estoy en eso, porque el hombre no tiene eso no sé si es por la generación de nosotros no tiene eso de ser cariñoso, es como más machista el tema, igual yo con mi hija he aprendido a no ser tan machista</p>
<p>ROMPIENDO LA TRANSGENERACIONALIDAD DE LA VIOLENCIA EN LA CRIANZA</p>	<p>no ser violento porque a la larga él va hacer lo mismo después con su hijo..</p>	<p>..... pero solamente lo paro y lo saco y después obviamente le explico, hay que dedicarles tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco, si son niños hay que inculcarle bien la temática esta de no ser violento porque a la larga él va hacer lo mismo después con su hijo.. (E2. 327-329)</p>
	<p>veía que él era bueno para el trago , le pegaba a mi mama, era violento y yo no soy violento</p>	<p>..... porque yo sufrí maltrato me pegaban, veía que él era bueno para el trago , le pegaba a mi mama, era violento y yo no soy violento, o sea hay veces que si que me sacan de mis casillas, pero yo les puedo gritar pero tratarlos así como me trataban a mí (E5.772-775).</p>
	<p>hay veces que si que me sacan de mis casillas, pero yo les puedo gritar pero tratarlos así como me trataban a mí, eso no</p>	<p>..... porque yo sufrí maltrato me pegaban, veía que él era bueno para el trago , le pegaba a mi mama, era violento y yo no soy violento, o sea hay veces que si que me sacan de mis casillas, pero yo les puedo gritar pero tratarlos así como me trataban a mí, eso no (E5.772-775).</p>
	<p>no hay que ser tan brusco tampoco, si son niños hay que inculcarle bien la temática esta de no ser violento</p>	<p>..... pero solamente lo paro y lo saco y después obviamente le explico, hay que dedicarles tiempo a los niños la verdad, no hay que ser tan brusco tampoco, si son niños hay que inculcarle bien la temática esta de no ser violento porque a la larga él va hacer lo mismo después con su hijo.. (E2. 327-329)</p>
	<p>por ejemplo yo al niño no le levanto la mano para nada</p>	<p>....., mira mi crianza es un poco estricta en ese sentido, por ejemplo yo al niño no le levanto la mano para nada, pero yo creo que es una buena crianza, si esta a mi cargo es porque lo he hecho bien hasta ahora, siempre estoy pendiente no lo dejo solo... (E2. 295-297)</p>
	<p>Yo no crío como el, no porque yo sufrí maltrato, me pegaban</p>	<p>Yo no crío como el, no porque yo sufrí maltrato me pegaban, veía que él era bueno para el trago, le pegaba a mi mama, era violento y yo no soy violento, (E5 772-774)</p>
	<p>si es cierto que he tenido, por lo menos con respecto a mi padre, menos agresividad,</p>	<p>sabes, y luego si es cierto que he tenido, por lo menos con respecto a mi padre, menos agresividad, él era más agresivo que yo...él te gritaba...era más bético, no es que fuera malo, ni que te pegara mucho, me pegaba y tal pero ...éramos 5 hermanos entonces tenía que mantener a la manada firme (E1: 91-94)</p>

		<p>él era más agresivo que yo...él te gritaba...era más bético, no es que fuera malo, ni que te pegara mucho, me pegaba y tal pero ...éramos 5 hermanos</p>	<p>sabes, y luego si es cierto que he tenido, por lo menos con respecto a mi padre, menos agresividad, él era más agresivo que yo...él te gritaba...era más bético, no es que fuera malo, ni que te pegara mucho, me pegaba y tal pero ...éramos 5 hermanos entonces tenía que mantener a la manada firme (E1: 91-94)</p>
		<p>queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas</p>	<p>mi papá fue estricto igual conmigo, por el también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas (E2: 306-309)</p>
		<p>mi papá fue estricto igual conmigo, por el también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también</p>	<p>mi papá fue estricto igual conmigo, por el también es un referente, él no fue criado de la mejor forma, pero el quiso cambiar eso al igual que yo también queremos cambiar la expectativa de familia que había antes de malos tratos que habían anteriormente con mis abuelos y todo eso a que se hagan buenas prácticas (E2:306-309)</p>
		<p>yo no fui tan estricto yo quería ser diferente le decía que hay que hacer esto otro, pero yo nunca le he pegado tampoco</p>	<p>mi papá fue carabinero mi papá era como bien estricto con la este yo no fui tan estricto yo quería ser diferente le decía que hay que hacer esto otro, pero yo nunca le he pegado tampoco (E4: 601-603)</p>
		<p>cuando era chico, si llegaba llorando que en la calle me habían pegado, en la casa me pegaban po</p>	<p>cuando era chico, si llegaba llorando que en la calle me habían pegado, en la casa me pegaban po, mi padrastro me pegaba porque no me defendí , entonces me pegaban en la calle y en la casa. (E5: 768-770)</p>
		<p>mi padrastro me pegaba porque no me defendí , entonces me pegaban en la calle y en la casa.</p>	<p>cuando era chico, si llegaba llorando que en la calle me habían pegado, en la casa me pegaban po, mi padrastro me pegaba porque no me defendí , entonces me pegaban en la calle y en la casa. (E5: 768-770)</p>
5.- DUPLICIDAD DEL EJERCICIO DE SER HOMBRE Y PADRE	EL ROL DE SER HOMBRE SIENDO PADRE	<p>si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y me voy 3 días por ahí en la bicicleta</p>	<p>pero si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y me voy 3 días por ahí en la bicicleta...eso no lo puedo hacer...o ir a pescar al sur que me apetece, tampoco...ooo...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco (E1:183-186)</p>
		<p>o ir a pescar al sur que me apetece, tampoco...ooo...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco</p>	<p>pero si he echado de menos, hombre...más que la fiesta, si he echado de menos que cojo la bicicleta y me voy 3 días por ahí en la bicicleta...eso no lo puedo hacer...o ir a pescar al sur que me apetece, tampoco...ooo...ha venido un amigo que he querido ir a verlo y tampoco (E1:183-186)</p>

<p>los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol</p>	<p>..... Si por ejemplo los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol a la cancha de placeres, en la semana cuando puedo salir un ratito y esta mi mamá me pego una vuelta en moto cerca ee que otro espacio tengo de grabar hago música escribo grabo a otra gente, así que esos son mis pasa tiempos y en eso enfoco el tiempo la verdad (E2.335-339)</p>
<p>cuando puedo salir un ratito y esta mi mamá me pego una vuelta en moto cerca</p>	<p>..... Si por ejemplo los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol a la cancha de placeres, en la semana cuando puedo salir un ratito y esta mi mamá me pego una vuelta en moto cerca ee que otro espacio tengo de grabar hago música escribo grabo a otra gente, así que esos son mis pasa tiempos y en eso enfoco el tiempo la verdad (E2.335-339)</p>
<p>el otro espacio que tengo de grabar, hago música, escribo grabo a otra gente</p>	<p>..... Si por ejemplo los días lunes a las ocho cuando yo salgo de mi trabajo me voy a jugar basquetbol a la cancha de placeres, en la semana cuando puedo salir un ratito y esta mi mamá me pego una vuelta en moto cerca el otro espacio que tengo de grabar hago música escribo grabo a otra gente, así que esos son mis pasa tiempos y en eso enfoco el tiempo la verdad (E2.335-339)</p>
<p>Bueno yo igual me doy mis espacios, yo soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo</p>	<p>Bueno yo igual me doy mis espacios, yo soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo, o lo llevo a él después lo paso a dejar y vuelvo hacer deporte, juego en las noches, ahora Vicente esta grande entonces no tengo problemas, yo sé que se duerme a las 9 no va a despertar hasta las 8 del otro día, entonces no es mayor problema (E3. 458-462)</p>
<p>Si bueno no podía salir mucho, que me gusta ir a un asaito o de repente ir a jugar a la pelota</p>	<p>Si bueno no podía salir mucho, que me gusta ir a un asaito o de repente ir a jugar a la pelota a veces iba y me tenía que ir al tiro y empecé a vender películas porque ella nunca me aporfo con nada (E4. 569-571)</p>
<p>pero juego a la pelota, y bueno ahí a veces me acompañan van a la cancha conmigo y esa es la única actividad que hago yo, a veces salgo con mi polola a servirnos algo el día sábado</p>	<p>yo nunca he sido como de amistades, no tengo amigos, como de adulto, pero juego a la pelota, y bueno ahí a veces me acompañan van a la cancha conmigo y esa es la única actividad que hago yo, a veces salgo con mi polola a servirnos algo el día sábado, tengo que dejar mis hijos encargados lo mismo que hacen todas las mujeres tengo que hacer yo...la misma cosa(E5. 834-938)</p>

<p>de repente salir con mis amigos y juego a la pelota 1 vez a la semana</p>	<p>ahora se me dan, porque tengo una red de apoyo más grande, vivo con mi esposa, y con Paz y mi hija chica, y eso me permite por ejemplo de repente salir con mis amigos y juego a la pelota 1 vez a la semana, y ella se queda con mi hija si llevan un montón de tiempo viviendo juntas entonces en ese sentido ahora tengo esa red de apoyo y puedo hacer cosas de hombre, que hace la gente normal, cuando vivía solo con ella en general era como , nada, cachai entonces o lo que hacía, salir con amigos en la noche, o lo hacía cuando estaba con su mamá que era como una vez al mes (E6. 1002-1007)</p>
<p>porque cuando salgo yo es cuando salgo con el máximo lo que es jugar a la pelota compartir, igual yo comparto arto con mi familia</p>	<p>Los espacios lo que tengo yo, son cuando salgo a carretear con mi amigos y eso es de vez en cuando porque yo igual ya no salgo como antes, tampoco ando preocupado de querer salir o no, esos son mis tiempo salir a un asaito cosas así , compartir con mis amigos, tomarme un trago, hablar con amigas, eso mas a lo lejos, porque cuando salgo yo es cuando salgo con el máximo lo que es jugar a la pelota compartir, igual yo comparto arto con mi familia que hacemos artos asados familiares y cosas así y esta el máximo presente (E7. 1170-1176)</p>
<p>Los he sacrificado...y tampoco soy yo un gran...no soy un...o sea me gusta si de pronto me puedo ir a tomar una cervecita y tal...pero de repente no me puedo ir no me voy, no me importa</p>	<p>¿cuáles son los espacios de hombre que tienes independiente de ser padre? Los he sacrificado...y tampoco soy yo un gran...no soy un...o sea me gusta si de pronto me puedo ir a tomar una cervecita y tal...pero de repente no me puedo ir no me voy, no me importa...(E1:179-182)</p>
<p>he sacrificado...sacrificado el ocio he sacrificado mucho...y no hay más remedio que aguantarse... no puedo hacer otra cosa</p>	<p>he sacrificado...sacrificado el ocio he sacrificado mucho...y no hay más remedio que aguantarse... no puedo hacer otra cosa (E1: 186-187)</p>
<p>estaba estudiando y tuve que congelar</p>	<p>porque a mí se me junto la separación de mis papas, se me junto lo del arriendo, se me junto todo en realidad porque estaba estudiando y tuve que congelar, lo del trabajo cuando congele se dieron cuenta entonces ahí fui guardia de seguridad hasta el día de hoy. (E2:214-216)</p>
<p>poder dividir mis tiempos querer estar con él pero también hacer otras cosas la universidad y otras cosas que igual quitan un montón de tiempo</p>	<p>el tener tiempo para hacer las cosas que yo quería, más que nada eso en el fondo poder dividir mis tiempos querer estar con él pero también hacer otras cosas la universidad y otras cosas que igual quitan un montón de tiempo yo creo que eso (E3:439-441)</p>
<p>yo igual me doy mis espacios, yo soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo</p>	<p>yo igual me doy mis espacios, yo soy súper deportista entonces sigua me doy mis espacios para ir yo solo, o lo llevo a él después lo paso a dejar y vuelvo hacer deporte, juego en las noches, ahora Vicente esta grande entonces son tengo problemas (E3:458-461)</p>

	asimilar que iba a ser yo el que me iba hacer cargo de todo eso	asimilar que iba a ser yo el que me iba hacer cargo de todo eso, porque empecé a ir a reunión, porque ella iba a reunión y por los tiempos míos tampoco iba, si fue todo un mundo se me empezó a caer el pelo que estaba estresado,
	empecé a ir a reunión, porque ella iba a reunión y por los tiempos míos tampoco iba, si fue todo un mundo se me empezó a caer el pelo que estaba estresado	empecé a ir a reunión, porque ella iba a reunión y por los tiempos míos tampoco iba, si fue todo un mundo se me empezó a caer el pelo que estaba estresado
MUNDO LABORAL V/S PATERNIDAD	afortunadamente en mi trabajo no me dicen mucho y entonces yo me escapo	mira que de repente me llama mi hijo y me dice "estoy enfermo ven a buscarme" entonces que ha pasado, afortunadamente en mi trabajo no me dicen mucho y entonces yo me escapo , me escapaba163. (E1. 161-163)
	mi trabajo consiste en trabajar de noche para yo poder verlo de día mi trabajo consiste en trabajar de noche para yo poder verlo de día cuando yo estoy de tarde, ósea mis horarios son de noche y de tarde, cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite estar con él. (E2. 263-266)
	cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite estar con él mi trabajo consiste en trabajar de noche para yo poder verlo de día cuando yo estoy de tarde, ósea mis horarios son de noche y de tarde, cuando estoy de tarde trabajo de las 4 de la tarde hasta las 8 de la noche y la otra semana de las 8 hasta las 8 de la mañana entonces eso me permite estar con él. (E2. 263-266)
	tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada	alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada , que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada...no he visto nada (E1. 173-179)
	que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día,	alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día , pero de ley no, nada...no he visto nada (E1. 173-179)

<p>luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares, pero lo conseguí</p>	<p>otra cosa buena que me ha ayudado mucho es que los niños están a tres cuerdas del colegio entonces eso te quita ya como...entonces al estar al lado ya vais andando solos, yo no voy más, y mi hija como ya está grande, va sola al médico, ya ta...y luego entre la moto y mi trabajo he hecho malabares, pero lo conseguí (E1: 168-171)</p>
<p>Es estresante, al final de eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo</p>	<p>.... Es estresante, al final de eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo, bueno yo trabajo de reponedor en un supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números azules, entonces cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo para poder suplir lo que yo tenía que hacer, pero me dan el permiso porque saben que les voy a cumplir igual (E5. 737-741)</p>
<p>yo trabajo de reponedor en un supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números azules</p>	<p>.... Es estresante, al final de eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo, bueno yo trabajo de reponedor en un supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números azules, entonces cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo para poder suplir lo que yo tenía que hacer, pero me dan el permiso porque saben que les voy a cumplir igual (E5. 737-741)</p>
<p>cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo para poder suplir lo que yo tenía que hacer</p>	<p>.... Es estresante, al final de eso es lo que dependemos nosotros, del trabajo, bueno yo trabajo de reponedor en un supermercado, y esto es venta y las ventas no perdonan porque la empresa le interesa números azules, entonces cuando yo empiezo a pedir mucho permiso, a la vez tengo que andar corriendo para poder suplir lo que yo tenía que hacer, pero me dan el permiso porque saben que les voy a cumplir igual (E5. 737-741)</p>
<p>siempre como que tuve mucho apoyo de mi trabajo</p>	<p>..... Sabían en mi trabajo, cierto, creo que siempre, como te decía todos me celebraban de que yo vivía con mi hija, y en mi trabajo igual, entonces siempre como que tuve mucho apoyo de mi trabajo (E6. 1012-1014)</p>
<p>todos me celebraban de que yo vivía con mi hija, y en mi trabajo igual,</p>	<p>..... Sabían en mi trabajo, cierto, creo que siempre, como te decía todos me celebraban de que yo vivía con mi hija, y en mi trabajo igual, entonces siempre como que tuve mucho apoyo de mi trabajo (E6. 1012-1014)</p>
<p>mi trabajo igual me quita mucho tiempo</p>	<p>....., mi trabajo igual me quita mucho tiempo, pero igual trato de estar con el, incluso yo le pregunto cómo esta como se siente y el siempre está bien porque no tiene falta de cariño, tiene mucho amor aquí con la familia (E7. 1167-1169)</p>

así que como que voy a pedir permiso me van decir que no, yo decía que voy y ellos sabían más o menos mi situación así que me decían a ya vaya no más nunca tuve un atao,	bien de repente igual tuve problemas pero siempre he dicho primero, yo segundo y yo tercero, así que como que voy a pedir permiso me van decir que no, yo decía que voy y ellos sabían más o menos mi situación así que me decían a ya vaya no más nunca tuve un atao, (E4:581-584)
igual yo les contaba ellos sabían más o menos lo que estaba pasando y me ayudaban harto.	igual yo les contaba ellos sabían más o menos lo que estaba pasando y me ayudaban harto. (E4:584-585)
de repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo	de repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso (E5:732-735)
tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso	de repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso (E5:732-735)
en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles	de repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso (E5:732-735)
por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso	de repente en la escuela me citan a las 10 de la mañana y yo no puedo ir, trabajo tengo que estar organizándome con el trabajo o ir antes del trabajo, pidiendo permiso, en el trabajo todo saben que yo vivo con ellos, entonces igual todos han sido más flexibles y por las situaciones que pase, tuve que contar para que me den permiso (E5:732-735)
en el caso mío en lo personal en el trabajo me han apoyado harto, y sé que no viene solo de los supervisores, siento que es de cómo la empresa.	Así como políticas...yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no se si existe, lo que si en el caso mío en lo personal en el trabajo me han apoyado harto, y sé que no viene solo de los supervisores, siento que es de cómo la empresa, (E5:840-842)

	<p>pienso yo que la empresa en general es como bien familiar,</p>	<p>pienso yo que la empresa en general es como bien familiar, hay una asistente social, que he visto una vez y una vez necesitaba plata por la casa, y ella se movilizo y me dieron un préstamo y ahora hace poco también (E5: 842-844)</p>
	<p>una asistente social, que he visto una vez y una vez necesitaba plata por la casa, y ella se movilizo y me dieron un préstamo</p>	<p>pienso yo que la empresa en general es como bien familiar, hay una asistente social, que he visto una vez y una vez necesitaba plata por la casa, y ella se movilizo y me dieron un préstamo y ahora hace poco también (E5: 842-844)</p>
<p>VIVENCIA DE LA EXPERIENCIA SENTIMENTAL V/S PATERNIDAD</p>	<p>cuando yo conocí una persona yo hablé con él y no hubo problemas y sabe cómo es la vida en realidad, la vida es así y hay que seguirla</p>	<p>..... En el asunto de las relaciones sentimentales, mi hijo no me la hace difícil, como te decía yo, yo le digo las cosas como son entonces cuando yo conocí una persona yo hablé con él y no hubo problemas y sabe cómo es la vida en realidad, la vida es así y hay que seguirla (E7. 1188-1191)</p>
	<p>.....Mmmm...ya mira al principio no fue tan fácil, cierto porque la oportunidad que tenía para conocer a alguien era súper poca</p>	<p>.....Mmmm...ya mira al principio no fue tan fácil, cierto porque la oportunidad que tenía para conocer a alguien era súper poca, cachai entonces al principio era súper complejo porque no era como combinar nada, era ...no había.. (E6. 1025-1027)</p>
	<p>ehhh la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado</p>	<p>..... ehhh la polola mía somos vecinos entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como seria, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella, y antes cuando recién me separe tenía algunas cosas, como que a uno se le sueltan las trenzas, pero todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta o si quería salir los fines de semana (E5.823-828)</p>
	<p>Todo por fuera, trato de que mi hijo no vea entrando mujeres, trato que el no vea para que él no se confunda.</p>	<p>Todo por fuera, trato de que mi hijo no vea entrando mujeres, trato que el no vea para que él no se confunda, bueno mi actual pareja es ya hace tiempo. (E2:344-346)</p>
	<p>pero con él se lleva super bien siempre fue cariñosa el niño la reconoce no como mamá pero que ella lo cuida...</p>	<p>..... Se llevo altiro con ella, ningún problema ee para que entrara acá eso si costo de hecho ella es discapacitada tiene problemas la han operado más de once veces, pero camina como una persona normal, pero con él se lleva super bien siempre fue cariñosa el niño la reconoce no como mamá pero que ella lo cuida... (E2.347-350)</p>

<p>La verdad que no he tenido mucho problema, yo tengo mi polola Vicente la conoce</p>	<p>La verdad que no he tenido mucho problema, yo tengo mi polola Vicente la conoce no vive cerca así que de repente viene los fines de semana el Vicente se va a costar con ella de repente además que ella es súper cariñosa, además que igual ve a su mamá. (E3. 480-483)</p>
<p>Más o menos complicado porque igual uno viene saliendo de una relación y de repente desconfía</p>	<p>Más o menos complicado porque igual uno viene saliendo de una relación y de repente desconfía yo igual al principio era más desconfiado al principio cuando estaba con ella no sé cómo que era más desconfiado, como que no iba a seguir nomas (E4. 560-563)</p>
<p>entonces sabe que si tengo una polola para él es como una tía.</p>	<p>pero igual sabe que tiene a su mamá y además está mi mamá en la casa que es como la imagen más materna que tiene entonces sabe que si tengo una polola para él es como una tía. (E3: 484-486)</p>
<p>yo nunca he estado con alguien que no quiera a mi hijo, obviamente nunca podría tampoco estar con ella</p>	<p>yo nunca he estado con alguien que no quiera a mi hijo, obviamente nunca podría tampoco estar con ella y obviamente cuando uno se está conociendo es lo primero que uno cuenta que tengo un hijo que vive conmigo que tengo un caso un poco particular y obviamente ahí va a depender de esa persona, ya si no acepta eso va a hacer súper difícil llevar una relación. (E3: 487-491)</p>
<p>igual uno viene saliendo de una relación y de repente desconfía</p>	<p>Más o menos complicado porque igual uno viene saliendo de una relación y de repente desconfía yo igual al principio era más desconfiado al principio cuando estaba con ella no sé cómo que era más desconfiado, como que no iba a seguir nomas. (E4:560-563)</p>
<p>Igual yo tuve o sea no relaciones, pero si tuve, pero no nada serio</p>	<p>Igual yo tuve o sea no relaciones, pero si tuve, pero no nada serio, la relación que tuve siempre es con mi pareja actual, pero ella se ha portado bien aparte que es mayor es ubicada, tiene todo es como una persona bien centrada y me llevo súper bien.</p>
<p>igual es difícil porque a veces a mí me dice tení más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como una mamá soltera</p>	<p>Igual es difícil, igual es difícil porque a veces a mí me dice tení más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como una mamá soltera, porque una mujer no se po no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí me paso eso po, que a veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa no más, (E5: 819-823)</p>

<p>una mujer no se po no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí me paso eso po</p>	<p>Igual es difícil, igual es difícil porque a veces a mí me dice tenía más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como una mamá soltera, porque una mujer no se po no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí me paso eso po, que a veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa no más, (E5: 819-823)</p>
<p>a veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa no más</p>	<p>Igual es difícil, igual es difícil porque a veces a mí me dice tenía más problema que una mina y si po, yo le digo que soy como una mamá soltera, porque una mujer no se po no puede llegar y salir por los hijos, y a veces a mí me paso eso po, que a veces me quedo solo con el Esteban y no puedo salir y me quedo en la casa no más, (E5: 819-823)</p>
<p>no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado</p>	<p>la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como sería, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella, (E5:823-826)</p>
<p>la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil</p>	<p>la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como sería, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella, (E5:823-826)</p>
<p>ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella,</p>	<p>la polola mía somos vecino entonces no es tan difícil, yo de hecho no he tenido más relaciones tan duraderas tampoco por lo mismo, me ha costado, tuve una relación de 1 año antes de conocer a mi polola, pero no era como sería, y esta es más seria, ella es de mi edad, tiene hijos, y me siento como apoyado por ella, (E5:823-826)</p>
<p>antes cuando recién me separe tenía algunas cosas, como que a uno se le sueltan las trenzas,</p>	<p>antes cuando recién me separe tenía algunas cosas, como que a uno se le sueltan las trenzas, pero todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta (E5: 826-828)</p>

		<p>todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta</p>	<p>antes cuando recién me separe tenia algunas cosas, como que a uno se le sueltan las trenzas, pero todo por fuera uno no involucra a los niños, uno tiene todo por fuera, los chiquillos no se daban cuenta (E5: 826-828)</p>
		<p>salía el día sábado, en la semana yo no podía, entonces no había pololeado todavía</p>	<p>salía el día sábado, en la semana yo no podía, entonces no había pololeado todavía, pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa...no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene otras prioridades, es igual que ser mamá soltera</p>
		<p>a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa</p>	<p>salía el día sábado, en la semana yo no podía, entonces no había pololeado todavía, pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa...no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene otras prioridades, es igual que ser mamá soltera (E5:830-833)</p>
		<p>pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa...</p>	<p>salía el día sábado, en la semana yo no podía, entonces no había pololeado todavía, pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa...no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene otras prioridades, es igual que ser mamá soltera(E5:830-833)</p>
		<p>no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene otras prioridades, es igual que ser mamá soltera</p>	<p>salía el día sábado, en la semana yo no podía, entonces no había pololeado todavía, pero a veces cuando yo no se po me gustaba alguien un poquito más, no avanzaba la cosa...no quiero echarle la culpa a los chiquillos, pero uno tiene otras prioridades, es igual que ser mamá soltera(E5:830-833)</p>
<p>6.- FACTORES SOCIO-CULTURALES QUE ENVUELVEN EL EJERCICIO DE LA PATERNIDAD</p>	<p>POLÍTICAS PÚBLICAS</p>	<p>yo la verdad es que no he encontrado nada al respecto, no hay nada al respecto, no he encontrado nada...hombre lo que te puede ayudar...si es de alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo</p>	<p>yo la verdad es que no he encontrado nada al respecto, no hay nada al respecto, no he encontrado nada...hombre lo que te puede ayudar...si es de alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada(E1. 173-176)</p>

<p>que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día,</p>	<p>alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada...no he visto nada (E1. 173-179)</p>
<p>pero de ley no, nada...no he visto nada</p>	<p>alguna forma tu figura de padre soltero o padre a tiempo completo debería tener algún tipo de, como dices tú, esa suerte que tenía yo en mi trabajo que sea generalizada, que un padre soltero tenga la opción de recuperar, o sea no quiere decir que te regalen horas...pero sí que si faltas una hora aquí o una hora allá, puedas recuperarlas otro día, pero de ley no, nada...no he visto nada (E1. 173-179)</p>
<p>... En cuanto a lo político cosas así que te puedo decir la política no nos ha ayudado a nosotros en nada</p>	<p>... En cuanto a lo político cosas así que te puedo decir la política no nos ha ayudado a nosotros en nada para la paternidad en que me ayuda la política a mí en nada y en ese caso que creo que hay bases para que el hombre pueda criar es super difícil porque al final de cuentas es tanto así que tengo que trabajar po entonces me cuesta tener tiempo y espacio para estar más tiempo con él (E7. 1204-1208)</p>
<p>Mira la verdad aquí la justicia chilena en lo de proceso padre e hijo es super difícil</p>	<p>Mira la verdad aquí la justicia chilena en lo de proceso padre e hijo es super difícil, esta super complicado a veces no analizan y no buscan bien las soluciones (E2. 352-353)</p>
<p>yo creo que hay igual injusticia, como también hay justicia, como también hay papá irresponsables hay mamas irresponsables.</p>	<p>los papas ahí luchando el finde semana para verlos, trabajan toda la semana, pagando pensión entonces yo creo que hay igual injusticia, como también hay justicia, como también hay papá irresponsables hay mamas irresponsables. (E2: 355-357)</p>

<p>más allá que quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del tema</p>	<p>Bueno igual se ha avanzado, yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso, creo que se puede avanzar más, más allá que quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del tema, entonces más que nada por eso por una cuestión más social (E3. 493-497)</p>
<p>si ella te quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres aunque tú digas que tú eres el papá</p>	<p>dile que si a los permisos dile que si a todo después no va a estar ni ahí porque buen de hecho tuvo razón, porque si ella te quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres aunque tú digas que tú eres el papá y te vas hacer cargo de hecho se los puede llevar (E4. 588-591)</p>
<p>Así como políticas...yo no he escuchado</p>	<p>Así como políticas...yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no se si existe, (E5. 840.841)</p>
<p>O sea, la leyes que conozco son las que se impulsaron para dar igualdad de condiciones entre padres y madres y creo que fue una súper buena ley</p>	<p>O sea, la leyes que conozco son las que se impulsaron para dar igualdad de condiciones entre padres y madres y creo que fue una súper buena ley, y me beneficie de ella, porque pude vivir con mi hija sin tanto tramite, o sea porque ella quiso y llegamos a un acuerdo pero una ley que potencie o ayude a los padres?...no conozco ninguna (E6.1048-1052)</p>
<p>yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso</p>	<p>igual se ha avanzado, yo me acuerdo de que antes era súper difícil prácticamente imposible tener la custodia o quitárselo a la mamá, igual se ha avanzado en eso, creo que se puede avanzar más, más allá que quizá la ley permita que el papá pueda tener la custodia, existen prejuicios un poco acerca del tema, entonces más que nada por eso por una cuestión más social. (E3:493-497)</p>

	<p>el derecho de ver al papá o a la mamá no es un derechos de los padres si no que del hijo y eso tiene que estar súper claro</p>	<p>el derecho de ver al papá o a la mamá no es un derechos de los padres si no que del hijo y eso tiene que estar súper claro entonces no es tanto que uno quiera ver a su hijo, si no que el hijo tiene derecho a ver a los papas eso es lo importante y eso es lo que se tiene que respetar entonces yo creo que eso, preocuparse siempre por el bien del niño (E3: 501-504)</p>
	<p>si ella te quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres</p>	<p>que cuando yo me iba a ser cargo de los niños y de hecho la jueza me dijo y el abogado me dijo, dile que si a los permisos dile que si a todo después no va a estar ni ahí porque buen de hecho tuvo razón, porque si ella te quiere quitar los niños lo puede hacer, porque las leyes están para las mujeres (E4: 587-590)</p>
	<p>falta como una ley para el hombre para que de repente para que lo ayuden, porque de repente el hombre igual es víctima</p>	<p>digo yo de que falta como una ley para el hombre para que de repente para que lo ayuden, porque de repente el hombre igual es víctima de parte de todo, la mujer se va con otro o los vicios y uno es el que se queda a cargo de todo y yo nunca le pedí nada a ella tampoco (E4: 593-595)</p>
	<p>Así como políticas...yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no se si existe</p>	<p>Así como políticas...yo no he escuchado, no visto yo no soy de ver tele tampoco, no se si existe, lo que si en el caso mío en lo personal en el trabajo me han apoyado hart, y sé que no viene solo de los supervisores, siento que es de cómo la empresa, (E5:840-842)</p>
CONFLICTIVAS EXTERNAS	<p>..... Creo que el mayor reto ha sido la madre...tener una persona que rema en contra delante tuyo y de repente generar en los niños conflictos de lealtades</p>	<p>..... Creo que el mayor reto ha sido la madre...tener una persona que rema en contra delante tuyo y de repente generar en los niños conflictos de lealtades, que de repente está el niño...y un padre dice una cosa y el otro dice otra, y yo diciendo...que hago.. (E1. 115-118)</p>
	<p>me hubiera gustado que estuviera mi pareja..</p>	<p>... y cosas así como son chiquititos me hubiera gustado que estuviera mi pareja.. (E3. 628-629)</p>

<p>se fue con su pareja actual creo y no viene nunca de hecho ahora, pero los niños están tranquilos como que no les importa</p>	<p>.....¿Ella no los visita? Tuvo un tiempo los visitaba, pero de a poquito se empezó a alejar y al final ahora está en Puerto Montt se fue con su pareja actual creo y no viene nunca de hecho ahora, pero los niños están tranquilos como que no les importa (E4. 596-598)</p>
<p>entonces ellos ven siempre el bien del niño en la mediación, que más le jugo en contra es que faltó tres meses a visitas</p>	<p>esta de allegada, entonces si tienen discusiones o algún tipo de pelea, no van a tener donde tener al niño, entonces ellos ven siempre el bien del niño en la mediación, que más le jugo en contra es que faltó tres meses a visitas (E2. 426-249)</p>
<p>mejor estábamos mejor, con una casa construida, pero como que ahí comenzaron los problemas, con la mamá de los chiquillos</p>	<p>mejor estábamos mejor, con una casa construida, pero como que ahí comenzaron los problemas, con la mamá de los chiquillos, porque...como ella después me dijo, como que cuando él nació, algo pasó y que como que se le había ido el amor por mí, entonces como que de ahí empezaron los problemas (E5. 681-684)</p>
<p>no quiere decir que hombre o mujer sea bueno o malo...solo que lo entiendo más, es más sencillo, lo que pasa es que con ella no sé qué pasará</p>	<p>....con ella no ha llegado la paz, es que es mujer y adolescente. te ha costado más con ella? si porque mi hijo es hombre y chico...no quiere decir que hombre o mujer sea bueno o malo...solo que lo entiendo más, es más sencillo, lo que pasa es que con ella no sé qué pasará... (E6. 157-159)</p>
<p>a ella le han hecho mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante</p>	<p>.....a ella le han hecho mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante y eso a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarlo como yo quisiera, o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarlo a veces no sé qué hablarle 8 (E5. 796-800)</p>
<p>a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarlo como yo quisiera</p>	<p>.....a ella le han hecho mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante y eso a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarlo como yo quisiera, o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarlo a veces no sé qué hablarle 8 (E5. 796-800)</p>

<p>impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarle a veces no sé qué hablarle</p>	<p>.....a ella le han hecho mucho daño, le hicieron mucho daño, y ella está mal po o sea, le ha costado salir adelante y eso a mí me ha afectado mucho, porque me cuesta y me siento impotente de no poder ayudarle como yo quisiera, o sea de impotencia de no tener las herramientas para poder ayudarle a veces no sé qué hablarle 8 (E5. 796-800)</p>
<p>si a mí lo que me ha jodido no han sido los niños, es que encima tengas la contracorriente, eso es lo peor para mi...el resto es asumible...pero lo de la pelea...uffff eso me quemo</p>	<p>créeme que el suplicio habría sido la mitad...si a mí lo que me ha jodido no han sido los niños, es que encima tengas la contracorriente, eso es lo peor para mi...el resto es asumible...pero lo de la pelea...uffff eso me quemo (E1:190-192)</p>
<p>tenían que derivarlo a escuela especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribí y el niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo</p>	<p>cuando él tenía como 2 o 3 años y algo, el fonoaudiólogo dijo que tenían que derivarlo a escuela especial de lenguaje, cosa que no lo hicieron así que lo hice yo, lo inscribí y el niño tenía con el control de esfínter, tenía problemas en un ojo también que era estrabismo y ya la cosa es como lo matricule aquí pedí mediación (E2:221-224)</p>
<p>en el colegio actualmente no se esta portando muy bien, porque es un poco hiperactivo</p>	<p>en el colegio actualmente no se esta portando muy bien, porque es un poco hiperactivo, yo de hecho fui hiperactivo también, pero eso se esta tratando y de a poquito se está avanzando en el tema (E2: 291-293)</p>
<p>empecé a vender películas porque ella nunca me aporto con nada</p>	<p>empecé a vender películas porque ella nunca me aporto con nada aparte no sé, si venia de una parte buena la plata que me pasaba así que no quise nada de hecho me puse a vender películas en la feria, música y hecho me ayudo un montón en la parte económica (E4:570-573)</p>
<p>Yo creo que no sé si difícil, es costoso si...</p>	<p>Yo creo que no sé si difícil, es costoso si...(E4:616-617)</p>

<p>Fue igual difícil... hasta el día de hoy, porque igual hemos tenido igual hartos problemas con los niños</p>	<p>Fue igual difícil... hasta el día de hoy, porque igual hemos tenido igual hartos problemas con los niños o sea, no se po, a lo mejor yo en otra situación me hubiera separado me hubiera hecho cargo de los niños ehha habría sido más fácil si no hubiera tenido otros problemas (E5:705-708)</p>
<p>a lo mejor yo en otra situación me hubiera separado me hubiera hecho cargo de los niños ehha habría sido más fácil si no hubiera tenido otros problemas</p>	<p>Fue igual difícil... hasta el día de hoy, porque igual hemos tenido igual hartos problemas con los niños o sea, no se po, a lo mejor yo en otra situación me hubiera separado me hubiera hecho cargo de los niños ehha habría sido más fácil si no hubiera tenido otros problemas (E5:705-708)</p>
<p>por lo mismo que estoy aquí con la Francisca, y con el Esteban en otra institución parecida a esta institución, (PRM-PPF)</p>	<p>por lo mismo que estoy aquí con la Francisca, y con el Esteban en otra institución parecida a esta institución, se me ha hecho súper pesado porque tengo que andar con ellos para todos lados, que el psicólogo que neurólogo, que me llaman de la escuela (E5: 708-710)</p>
<p>se me ha hecho súper pesado porque tengo que andar con ellos para todos lados, que el psicólogo que neurólogo, que me llaman de la escuela</p>	<p>por lo mismo que estoy aquí con la Francisca, y con el Esteban en otra institución parecida a esta institución, se me ha hecho súper pesado porque tengo que andar con ellos para todos lados, que el psicólogo que neurólogo, que me llaman de la escuela (E5: 708-710)</p>
<p>se me ha hecho súper difícil...</p>	<p>se me ha hecho súper difícil...porque como le digo, si hubiera sido una situación normal, que yo hubiera tenido mi casa, que los niños que el único problemas que hubieran tenido ellos hubiera sido la separación nuestra si no que, se han sumado muchas cosas que se me han hecho terrible difícil (E5: 712-715)</p>
<p>si hubiera sido una situación normal, que yo hubiera tenido mi casa, que los niños que el único problemas que hubieran tenido ellos hubiera sido la separación nuestra</p>	<p>se me ha hecho súper difícil...porque como le digo, si hubiera sido una situación normal, que yo hubiera tenido mi casa, que los niños que el único problemas que hubieran tenido ellos hubiera sido la separación nuestra (E5: 712-714)</p>

	<p>se han sumado muchas cosas que se me han hecho terrible difícil...que a veces ehhh, me colapso, me canso, no sé qué hacer, me estreso mucho</p>	<p>se han sumado muchas cosas que se me han hecho terrible difícil...que a veces ehhh, me colapso, me canso, no sé qué hacer, me estreso mucho y nunca me he rendido...yo sé que ellos son lo único que ellos tienen (E5: 714-716)</p>
	<p>él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí, todavía no sabe abrocharse las zapatillas, cositas así entonces, tengo que estar encima para que se lave los dientes, se hace pipi</p>	<p>mi hijo que es más chico, estar encima viéndolo que se bañe que haga sus cosas, él tiene 12 años pero es súper dependiente de mí, todavía no sabe abrocharse las zapatillas, cositas así entonces, tengo que estar encima para que se lave los dientes, se hace pipi, ya no tanto como antes, (E5: 744-747)</p>
	<p>mas con todos los problemas que hemos tenido, a veces siento que como que el barco se hunde</p>	<p>mas con todos los problemas que hemos tenido, a veces siento que como que el barco se hunde, y yo le digo a los niños que tenemos que salir adelante que tenemos que mirar para arriba, que como familia tenemos que salir adelante que no podemos dejar ...no podemos irnos a pique y que tenemos que surgir, que tenemos que salir adelante (E5:790-793)</p>
	<p>una cosa que como que nos jodio a todos, entonces esas cosas son las que me han costado más, las externas.</p>	<p>y como que yo mismo me he puesto como una barrera, a veces cuando ella me abraza mucho, yo me siento como incomodo, porque no se ...una cosa que como que nos jodio a todos, entonces esas cosas son las que me han costado más, las externas. (E5: 807-809)</p>
	<p>el caso de la mama de mis hijos, los vera 2 o 3 horas en la semana, a veces pasan 2 semanas, no los llama, no es si es hombre o mujer</p>	<p>el caso de la mama de mis hijos, los vera 2 o 3 horas en la semana, a veces pasan 2 semanas, no los llama, no es si es hombre o mujer (E5:855-856)</p>
<p>SATISFACCIÓN DE LA CRIANZA Y RECONOCIMIENTO DE LA LABOR</p>	<p>Lo primero es, sentir como padre que protegí a mis hijos, que era como un rompeolas como que afuera está el tsunami y yo estaba ahí</p>	<p>.... Y entonces los niños no tienen la capacidad de entender de seleccionar, no es comparable, son como dos idiomas distintos.Lo primero es, sentir como padre que protegí a mis hijos, que era como un rompeolas como que afuera está el tsunami y yo estaba ahí. (E1. 135-138)</p>

yo les he dejado claro es que aquí no se abandona a nadie....	y de alguna forma lo que yo les he dejado claro es que aquí no se abandona a nadie.... (E1. 143-144)
y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas y yo siempre he sido tirador pa arriba, trabajador, preocupado de mis hijos y nunca he sido de andar metido en problemas, trato de no molestar a nadie, no pedirle a nadie, salir adelante por mí no más con lo que tengo (E5. 785-787)
el reconocimiento de mi hijo...mi hija todavía no me reconoce...pero mi hijo yo siento que me mira con reconocimiento	luego el reconocimiento de mi hijo...mi hija todavía no me reconoce...pero mi hijo yo siento que me mira con reconocimiento y de alguna forma lo que yo les he dejado claro es que aquí no se abandona a nadie (E1:142-144)
...entonces yo creo que Mateo lo ha visto, y creo que eso es un ejemplo en su vida.	la madre los quiere ojo...no quiere decir que no los quiere, pero yo te digo que ella tiene el patrón del padre, que el padre se iba, que cada vez que encontraba una polola, desaparecía...entonces yo creo que Mateo lo ha visto, y creo que eso es un ejemplo en su vida. (E1:147-150)
mi satisfacción... que él aprenda y que el día de mañana sea más que yo, esa es mi meta	mi satisfacción... que él aprenda y que el día de mañana sea más que yo, esa es mi meta (E2:312-313)
pero yo me siento bien porque ellos están bien que es para ellos yo siempre se los digo y yo por ahí voy a quedar más tranquilo y aparte esta sanos, pero yo me siento bien porque ellos están bien (E4. 652-653).
A mí lo que más me hace sentir bien es ver el día a día el crecimiento que ha tenido mi hijo	A mí lo que más me hace sentir bien es ver el día a día el crecimiento que ha tenido mi hijo (E7. 1132-1133)
como que existe una disposición distinta hacer las cosas, que cuando uno hace las cosas desde el rol de papá, uno sabe que tiene que hacer las cosas y que tiene que hacerla bien	Como míos, uf un montón de cosas el punto de vista de la responsabilidad, como que existe una disposición distinta hacer las cosas, que cuando uno hace las cosas desde el rol de papá, uno sabe que tiene que hacer las cosas y que tiene que hacerla bien (E3. 430- 432)

<p>lo que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada</p>	<p>lo que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada, el hecho de estar presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido algo que es gratificante par a mí, el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía (E6:991-995)</p>
<p>el hecho de estar presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido algo que es gratificante par a mí</p>	<p>lo que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada, el hecho de estar presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido algo que es gratificante par a mí, el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía (E6:991-995)</p>
<p>el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía</p>	<p>lo que más me gratifica es ver a mi hija, verla tranquila que no le falte nada, el hecho de estar presente, de no saltarte cosa, de estar en el día a día, acompañándolo en su crecimiento, ha sido algo que es gratificante par a mí, el hecho de q se haya venido a venir conmigo...siempre tuve ese bichito que me estaba perdiendo cosas en la vida de mi hija que no la veía (E6:991-995)</p>
<p>en general la gente reconoce harto el hecho de que yo había vivido con mi hija solo, y que aun ella viva conmigo</p>	<p>en general la gente reconoce harto el hecho de que yo había vivido con mi hija solo, y que aun ella viva conmigo con mi pareja, reconocimiento de mi familia y de la familia de mi ex pareja, el haber sido un papa súper presente (E6: 995-997)</p>
<p>reconocimiento de mi familia y de la familia de mi ex pareja, el haber sido un papa súper presente</p>	<p>en general la gente reconoce harto el hecho de que yo había vivido con mi hija solo, y que aun ella viva conmigo con mi pareja, reconocimiento de mi familia y de la familia de mi ex pareja, el haber sido un papa súper presente (E6: 995-997)</p>

<p>haber decidido y estado ahí hasta que mi hija se vino a vivir conmigo siempre me lo han reconocido y aplaudido</p>	<p>no es común o no sé si es poco común, pero no es la norma, entonces lo normal es que cuando la gente se separa es que los hijos se vayan con la mamá entonces haber decidido y estado ahí hasta que mi hija se vino a vivir conmigo siempre me lo han reconocido y aplaudido (E6: 997-1000)</p>
<p>tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien</p>	<p>porque no es una cosa tuya así como ya me equivoco y no importa, si no que el fondo tu estas criando a otra personita entonces tienes que dar siempre lo mejor de ti para que esa persona tenga una vida plena entonces en el fondo tratar de hacer las cosas bien (E3:432-435)</p>
<p>yo me siento bien porque ellos están bien y les ha ido bien el colegio y están bien ellos son tranquilos porque se podría decir que me salieron buenos niños</p>	<p>yo por ahí voy a quedar más tranquilo y aparte esta sanos, pero yo me siento bien porque ellos están bien y les ha ido bien el colegio y están bien ellos son tranquilos porque se podría decir que me salieron buenos niños (E4: 652-655)</p>
<p>Lo mejorEhhhh y lo más lindo es que yo no nunca me he visto sin ellos</p>	<p>Lo mejorEhhhh y lo más lindo es que yo no nunca me he visto sin ellos, yo siempre he querido estar al lado de ellos, las actividades del colegio, independiente de cómo les vaya, yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí (E5:807-809)</p>
<p>yo siempre he querido estar al lado de ellos, las actividades del colegio, independiente de cómo les vaya, yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí</p>	<p>Lo mejorEhhhh y lo más lindo es que yo no nunca me he visto sin ellos, yo siempre he querido estar al lado de ellos, las actividades del colegio, independiente de cómo les vaya, yo siempre estoy ahí y que ellos se den cuenta que estoy ahí (E5:807-809)</p>
<p>yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella entonces esas cosas me llenan</p>	<p>sobre todo la Francisca que es más grande ella... o sea, yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella entonces esas cosas me llenan, saber que ellos se dan cuenta que yo lucho por ellos, que no los voy a dejar, que estoy ahí para ellos, me emociona (E5: 812-814)</p>

<p>saber que ellos se dan cuenta que yo lucho por ellos, que no los voy a dejar, que estoy ahí para ellos, me emociona...</p>	<p>sobre todo la Francisca que es más grande ella... o sea, yo me doy cuenta de lo agradecida que esta ella entonces esas cosas me llenan, saber que ellos se dan cuenta que yo lucho por ellos, que no los voy a dejar, que estoy ahí para ellos, me emociona (E5: 812-814)</p>
<p>yo sé que se siente orgullosa de mi, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo, ando pendiente, los llamo,</p>	<p>los dos en realidad se dan cuenta, el esteban es chico es como una guagua, pero la Francisca no po, y yo sé que se siente orgullosa de mi, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo ando pendiente, los llamo, yo sé que se siente orgullosa de mi que tienen un papa como soy yo con ellos que nunca los he dejado. (E5:814-818)</p>
<p>yo sé que se siente orgullosa de mi que tienen un papa como soy yo con ellos que nunca los he dejado.</p>	<p>los dos en realidad se dan cuenta, el esteban es chico es como una guagua, pero la Francisca no po, y yo sé que se siente orgullosa de mi, porque yo estoy ahí todos los días, los levanto para la escuela, los llevo ando pendiente, los llamo, yo sé que se siente orgullosa de mi que tienen un papa como soy yo con ellos que nunca los he dejado. (E5:814-818)</p>
<p>veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece</p>	<p>veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece y el hecho de que él llegue y me diga cosas y de repente me deje para adentro que tenga esas actitudes siempre con respeto con la verdad, pucha es la raja, está haciendo bien las cosas, (E7: 1136-1139)</p>
<p>que tenga esas actitudes siempre con respeto con la verdad, pucha es la raja, estás haciendo bien las cosas,</p>	<p>veo un niño bueno y eso es lo que más me enorgullece y el hecho de que él llegue y me diga cosas y de repente me deje para adentro que tenga esas actitudes siempre con respeto con la verdad, pucha es la raja, estás haciendo bien las cosas, (E7: 1136-1139)</p>

