



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y AGRONOMÍA
ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

Encuesta a propietarios de caninos en relación a cuidados básicos generales

Trabajo de titulación para ser presentado
como requisito para optar al título de
Médico veterinario.

Profesor guía: Carolina Hormázabal MV.
Profesor corrector: Claudio Galleguillos MV.

Sophia Alejandra Plaza Araya
SANTIAGO – CHILE
2017

Agradecimientos:

Gracias a la universidad, por brindarme el apoyo y formarme en lo profesional y a su vez a todas las personas que la constituyen que me han dado un consejo, fuerza, mucha energía positiva, sin nada a cambio.

Agradezco inmensamente a mi familia, que han estado incondicionalmente conmigo, en las buenas y en las malas. Me siento muy agradecida y bendecida por Dios al tenerlos en mi vida. Gracias a mis amigos por siempre darme fuerzas y el ánimo para seguir y estar presente en esta etapa tan importante en mi vida, siempre deseando lo mejor para mí.

A mi profesor guía Dra. Carolina Hormazabal por todo el tiempo otorgado y su buena voluntad de ayudarme en todo momento. Muchas gracias, por haber estado siempre atenta a mis consultas y brindarme el conocimiento necesario para la tesis.

A mis profesores de carrera, gracias por sus conocimientos brindados y sus consejos, a mi coordinadora Dra. Karin Muñoz y a mi director de carrera Dr. Oscar Astroza, por estar siempre disponible, otorgándome la ayuda necesaria y siempre buscando soluciones a las cosas, gracias por su buena disposición siempre y a su vez por formar parte de esta gran etapa que está por finalizar.

Dedicatoria:

A:

Mis padres Jaime Plaza, Rosa Araya y a mi hermano Rodrigo Plaza, darle las gracias por estar siempre a mi lado dando el apoyo necesario, llenándome de amor, paz, sabiduría, ayudándome a ser mejor persona día a día y jamás dejarme flaquear. Estoy infinitamente agradecida por que me brindaron la posibilidad de tener una carrera la cual amo y cuidare y ser un buen profesional, todo lo que soy y seré es gracias a ustedes.

A mi familia, por estar presente, en cada momento, dándome bendiciones y su amor, muchas gracias a todos y en especial a; Jaime Plaza Orostegui, Marina Araya, Rosa Contuliano, Juana Morales.

A mi pareja Fabián Figueroa, muchas gracias por estar siempre a mi lado dándome las fuerzas necesarias, las ganas y el apoyo incondicional, estando siempre a mi lado en las buenas y malas.

Todos mis amigos, Teresa, Francisco, Sergio, Deyanira, Andrea, Milissa y a todos mis amigos tanto de la ciudad de Ovalle como de Santiago, darles las gracias por estar en cada momento de mi vida apoyándome y brindándome su amistad.

Resumen

Se realizó durante los meses de abril a julio, el estudio sobre el bienestar animal por medio de una encuesta en la comuna de Maipú, en Santiago de Chile, fue de forma presencial y escrita, para determinar si la ciudadanía tenía algún conocimiento de ello y si lo aplicaban en sus mascotas caninas.

Se explicó lo que es el bienestar animal y se analizó cada etapa de los perros desde que están en el vientre de la madre hasta que son adultos, se partió por la ontogenia de la conducta, etapas en el desarrollo del cachorro, aprendizaje y memoria, comportamiento trófico, conducta de eliminación, comportamiento social, agresividad, falta de acceso al exterior, prevención de problemas de agresividad en el perro, prevención de la ansiedad por separación en el perro, ejercicio y juegos, estímulos ambientales, entre otros.

Se tiene conocimiento sobre el bienestar animal y en que va enfocado, el problema es que las personas no lo ejercen completamente, dándoles un bienestar completo ya sea de tener una cama cómoda que no le vaya a generar callos, a tener una comida con las cantidades de proteínas adecuadas y sus salidas a pasear durante el día.

Palabras claves: Bienestar animal, conducta, agresividad, estereotipias.

ABSTRACT

It was conducted during the months of April to July, the study on animal welfare through a survey in the municipality of Maipú, in Santiago de Chile, was in person and in writing, to determine if the citizenry had any knowledge of it and if they applied it in their canine pets.

Animal welfare was explained and each stage of the dogs was analyzed from the moment they are in the mother's womb until they are adults, it was started by the ontogeny of the behavior, stages in the development of the puppy, learning and memory, trophic behavior, behavior of elimination, social behavior, aggressiveness, lack of access to the outside, prevention of aggression problems in the dog, prevention of separation anxiety in the dog, exercise and games, environmental stimuli, among others.

There is knowledge about animal welfare and what is focused on, the problem is that people do not exercise it completely, giving them a complete wellbeing either of having a comfortable bed that will not generate corns, to have a meal with the amounts of adequate proteins and their outings to walk during the day.

Keywords: Animal welfare, behavior, aggressiveness, stereotypies.

Índice general

| Contenidos | Páginas |
|--|-----------|
| 1 Índice de imagen..... | 8 |
| 2 Índice de tablas y Gráficos..... | 9 |
| 3 Introducción..... | 10 |
| 4 Revisión bibliográfica..... | 12 |
| 4.1 Bienestar animal..... | 12 |
| 4.2 Ontogenia de la conducta..... | 14 |
| 4.3 Etapas en el desarrollo del cachorro | 16 |
| 4.3.1 Etapa neonatal..... | 16 |
| 4.3.2 Etapa de transición..... | 16 |
| 4.3.3 Etapa de socialización..... | 16 |
| 4.3.4 Etapa juvenil Límites..... | 16 |
| 4.3.5 Aprendizaje y memoria..... | 17 |
| 4.3.6 Desarrollo de la capacidad de aprendizaje del cachorro..... | 17 |
| 4.3.7 Comportamiento trófico..... | 18 |
| 4.3.8 Conducta de eliminación..... | 19 |
| 4.3.9 Comportamiento social..... | 19 |
| 4.3.10 Relaciones de dominancia y Jerarquía..... | 20 |
| 4.3.11 Agresividad..... | 20 |
| 4.3.12 Micción asociada a la sumisión o excitación..... | 23 |
| 4.3.13 Falta de acceso frecuente al exterior..... | 23 |
| 4.3.14 Agresividad en el juego..... | 25 |
| 4.3.15 Prevención de problemas de agresividad en el perro..... | 25 |
| 4.3.16 Prevención de problemas de eliminación inadecuada en el perro..... | 26 |
| 4.3.17 Prevención de la ansiedad por separación en el perro..... | 27 |
| 4.3.18 Hiperactividad..... | 27 |
| 4.3.19 Estereotipias..... | 27 |
| 4.3.20 Patologías adquiridas en caninos..... | 29 |
| 4.3.21 Importancia de la actividad física y enriquecimiento ambiental..... | 29 |
| 4.3.22 Socialización alimento..... | 30 |
| 4.3.23 Manejos de premios y comidas..... | 31 |
| 4.3.24 Agua de bebida..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3.25 Ejercicio y juego..... | 31 |
| 4.3.26 Estímulos ambientales..... | 31 |
| 4.3.27 Complementos dietéticos..... | 31 |
| 4.3.28 Cuidados de salud..... | 32 |
| 4.3.29 Características de tamaño de caninos..... | 32 |
| 4.3.30 Beneficios para la esterilización o castración | 32 |
| 4.3.31 Como deberían dormir..... | 33 |
| 5. Objetivos y/o hipótesis..... | 34 |
| 5.1 Objetivos: Generales y específicos..... | 34 |
| 5.1.1 Generales..... | 34 |
| 5.1.2 Específicos..... | 34 |
| 5.1.3 Hipótesis..... | 34 |
| 6. Materiales y métodos..... | 34 |
| 6.1 Materiales..... | 34 |
| 6.1.1 Métodos..... | 34 |
| 6.1.2 Carta Gantt..... | 35 |
| 7. Resultados y Discusión..... | 37 |
| 7.1 Gráfico 1..... | 36 |
| 7.2 Gráfico 2..... | 36 |
| 7.3 Gráfico 3..... | 37 |
| 7.4 Gráfico 4 y 5..... | 39 |
| 7.5 Gráfico 6 y 7..... | 41 |
| 7.6 Gráfico 8..... | 42 |
| 7.7 Gráfico 9..... | 43 |
| 7.8 Gráfico 10..... | 44 |
| 7.9 Gráfico 11 y 12..... | 45 |
| 7.10 Gráfico 13..... | 47 |
| 7.11 Gráfico 14..... | 48 |
| 7.12 Gráfico 15..... | 49 |
| 7.13 Gráfico 16..... | 50 |
| 7.14 Gráfico 17..... | 51 |
| 7.15 Gráfico 18..... | 52 |
| 7.16 Gráfico 19..... | 53 |
| 8. Conclusión..... | 54 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 9. Bibliografía..... | 55 |
| 10. Anexos..... | 57 |
| 10.1 Encuesta..... | 57 |

1. Índice de imágenes

| | |
|--|----|
| Figura 1. Posturas de caninos (Vilanova,2002)..... | 22 |
| Figura 4. Juguetes interactivos | 30 |

2. Índice de tablas y Gráficos

| | |
|--|----|
| Figura 2. Conductas más comunes en caninos (Vilanova, 2002)..... | 24 |
| Figura 3. Comportamiento canino (Vilanova, 2002)..... | 24 |
| Gráfico 1. Estadística de machos y hembras..... | 36 |
| Gráfico 2. Estadística de peso de las mascotas..... | 36 |
| Gráfico 3. Estadística del estado reproductivo de las caninos..... | 37 |
| Gráfico 4. Estadísticas de origen de los caninos..... | 39 |
| Gráfico 5. Estadística de edad de adopción..... | 39 |
| Gráfico 6. Estadística de donde viven..... | 41 |
| Gráfico 7. Estadística de donde duermen..... | 41 |
| Gráfico 8. Estadística número de mascotas con las que viven..... | 42 |
| Gráfico 9. Estadística como se llevan con las mascotas..... | 43 |
| Gráfico 10. Estadística de cuantas veces sale a pasear en el día..... | 44 |
| Gráfico 11. Estadística de ultima vez que fue a la consulta veterinaria..... | 45 |
| Gráfico 12. Estadística de atención anual en la consulta veterinaria..... | 46 |
| Gráfico 13. Estadística de tipo de alimento..... | 47 |
| Gráfico 14. Estadística de elección de comida..... | 48 |
| Gráfico 15. Estadística de raciones diarias..... | 49 |
| Gráfico 16. Estadística de administración de alimento diario..... | 50 |
| Gráfico 17. Estadística de cómo se relaciona con otra mascotas..... | 51 |
| Gráfico 18. Estadística de cuánto tiempo le dedicas a tu mascota..... | 52 |
| Gráfico 19. Estadística de cuantos juguetes tiene tu mascota..... | 53 |

3. Introducción

Considerando el impacto que ha tenido el perro en nuestra sociedad y la gran variedad de funciones que se le atribuyen, resulta normal preguntarse de donde viene este extraordinario animal y como ha establecido esos vínculos que tanto lo acercan al hombre. Los cánidos son mamíferos que se caracterizan por tener caninos puntiagudos, una dentición adaptada a un régimen omnívoro y un esqueleto moldeado por y para la locomoción digitígrada. Pertenecen al orden de los carnívoros, cuyo desarrollo data de la era terciaria y que ocupan los hábitats que dejaron libres los grandes reptiles. Se cree que su introducción en Australia ya hace 500.000 años, en el Pleistoceno superior se debe al hombre, pero no hay pruebas de que esos animales sean los antepasados de los dingos, perros salvajes introducidos por el hombre hace 15.000 y 20.000 años atrás y que en la actualidad pueblan todo el continente australiano (Grandjean, 2012).

Los restos arqueológicos más antiguos de esqueletos de perros descubiertos datan de 25.000 años aproximadamente, inmediatamente después de la aparición del hombre (Solís, 2008).

El perro ha sido clasificado en función de sus aptitudes desde la antigüedad, lo ayuda a distinguirse entre perros pastores, perros de caza y perros domésticos. Sin embargo, Aristóteles mencionó 7 razas de perros sin tener en cuenta a los lebreles que, existían desde los tiempos del antiguo Egipto. En el siglo XVII, Buffon intentó clasificar los perros en función de la forma de las orejas, los dividió en 30 razas según tuvieran las orejas rectas, caídas, semicaídas. Mientras que Cuvier proponía dividir las especies canina en mastines, dogos o spaniels, en función de la forma del cráneo. En 1885, la creación del libro de origen francés, hizo posible que a principios del siglo XX, la especie canina quedara dividida en 29 secciones y 11 grupos, que posteriormente, en 1950, se redistribuyeron en los diez grupos que se conocen en la actualidad (Grandjean, 2012).

Existen múltiples de estas, tales como: labrador, bóxer, pastor alemán, poodle toy, pug, fox terrier que se llevan muy bien con los niños, pero en cuanto a energía y tamaño no todas son adecuadas para ciertos hogares. En espacios reducidos algunos caninos pueden tener problemas, los perros medianos y pequeños pueden vivir en departamentos siempre y cuando tengan buena ventilación y se les dé un paseo diario. Los paseos con la

mascota son muy importantes se debe tener el tiempo necesario, eso evita que se estrese y además lo ayuda a estar saludable (Grandjean, 2012).

El perro es conocido como el mejor amigo del hombre; es tierno, leal. Se recomienda que la adopción debe ser desde los 2 meses en adelante y en promedio viven aproximadamente 13 años dependiendo de la raza (Cid Peña, 2015).

Las principales etapas de vida de un perro son: el desarrollo neurológico, el concepto de período sensitivo, período prenatal, período neonatal, fase de identificación, fase de socialización, domesticación, fase de auto regulación emocional, fase de aprendizaje, condicionamiento precoz, destete- separación y jerarquización (Dehasse, 1994).

La socialización y la jerarquización son dos conceptos fundamentales para el establecimiento de un sistema válido de comunicación del perro con sus congéneres y con el hombre. Un perro no puede ser equilibrado si no ven satisfechas sus necesidades psicológicas y físicas (Desachy, 2016).

Debe asistir a un médico veterinario constantemente ya que, los perros necesitan cuidados cada cierto tiempo; como vacunas, desparasitaciones, recomendaciones básicas y cuidados de salud (Grandjean, 2012).

4. Revisión Bibliográfica

4.1 Bienestar animal:

Desde hace algunos años el bienestar de los animales, tanto de compañía como de producción, trabajo, deporte, espectáculos, diversión, vida silvestre, zoológicos y los usados en la experimentación y enseñanza, se ha vuelto un tema muy discutido en grupos importantes de la ciudadanía, entre Médicos Veterinarios Zootecnistas, Ingenieros Agrónomos y en los ámbitos gubernamentales en muchos países, con repercusiones nacionales e internacionales. Éste es un tema vasto, que incluye todos los aspectos implicados en la relación del hombre con los animales y en cierto modo es una de las consecuencias del explosivo crecimiento de la población humana. Para reflexionar al respecto será útil definir el término bienestar animal: existen varias definiciones, una, muy difundida es la de Broom: “El bienestar de un individuo es su estado en relación con sus intentos de afrontar el ambiente”. Luego esta Hughes: “El bienestar es el estado de salud física y mental completo donde el animal está en armonía con su ambiente” y Mc Millan define el término de salud mental como “un estado de equilibrio mental y emocional caracterizado por la ausencia de trastornos mentales o por un ajuste adecuado en especial en lo que refiere a sentirse confortable y capaz de enfrentarse a las exigencias de la vida”. Enfatiza la importancia de la salud mental dentro del concepto de bienestar o de la calidad de vida y asegura que el bienestar físico es solamente una parte de un conjunto de factores necesarios para un programa de cuidado efectivo de animales. Duncan por su parte subraya que para que un animal se encuentre en un estado de bienestar no deben considerarse únicamente sus necesidades fisiológicas, sino de manera primordial sus sentimientos. Explica que el sentimiento es una actividad específica del sistema sensorial, del cual el animal se da cuenta y postula que el bienestar depende de lo que los animales sienten. Para conocer el estado de salud física es necesario saber mucho de fisiología, bioquímica, patologías, clínica, etología entre otros, y para la salud mental se requieren, además, conocimientos muy sólidos de las neurociencias. Dawkins y Wood Gush definieron el término consciencia como un “amplio rango de estados durante los cuales un individuo se da cuenta en forma inmediata de su pensamiento, memoria y sensación”. Griffin lo explica con un ejemplo: “Un animal está consciente de que se acerca un predador peligroso”. De acuerdo con la definición de Dawkins y WoodGush no puede haber duda de que los animales son conscientes de lo que pasa a su alrededor, que tienen memoria y experimentan sensaciones. La pregunta

de si piensan, hasta ahora no ha sido resuelta de manera satisfactoria respecto a todas las especies animales (Aluja, 2011).

Existen evidencias de que los grandes simios sí tienen la capacidad de pensar, similar a la de los seres humanos. El problema es que las actitudes de los animales que podrían aceptarse como comprobación de una actividad similar a un pensamiento, se interpretan con una actitud antropocéntrica, es decir, se juzga a partir de la manera de comprender las cosas en el humano, cuando la mente de los animales no es igual a la de los humanos, es similar, pero no igual. Para comprobar esta similitud es necesario estudiar la anatomía del sistema nervioso central de los animales, especialmente el encéfalo. En los vertebrados mamíferos existen las mismas estructuras cerebrales, con diferencias de tamaño. Por otra parte, nadie que ha vivido entre y con animales negará que tengan memoria, ejemplo un caballo que ha sufrido maltrato durante un transporte se rehúsa a entrar al vehículo la próxima vez que se lo pidan, un perro al que no le gusta que lo bañen se esconde en cuanto ve los preparativos y durante los programas de educación o entrenamiento, sea para perros, caballos, delfines, animales de circo u otros, algunas veces se usan prácticas que para los animales son desagradables, hasta traumáticas, las recuerdan y tratan de evitar el castigo no cometiendo el error. Por eso Webster en 1994 propuso una lista de 5 puntos, que llamó “Las 5 libertades”, y que resumen las necesidades mínimas que deben tener todos los animales. Estas 5 libertades son aceptadas hoy en día por la Asociación Mundial de Médicos Veterinarios. En ellas se establece que los animales deben estar:

- Libres de sed, hambre y mala nutrición, proporcionándoles libre acceso a agua fresca y una dieta que los mantenga en condiciones de salud y vigor.
- Libres de incomodidades, proporcionándoles un ambiente apropiado, lo que incluye protección y un área de descanso comfortable.
- Libres de dolor, lesiones y enfermedad, por medio de la prevención o de un diagnóstico y tratamiento rápidos.
- Libres para expresar su comportamiento normal, proporcionándoles espacio suficiente, facilidades apropiadas y la compañía de animales de su misma especie.
- Libres de miedo y de “distress” (sufrimiento emocional) asegurándoles condiciones que eviten sufrimiento mental (Aluja, 2011).

4.2 Ontogenia de la conducta:

En la naturaleza, los perros desarrollaron un modo natural de instintos que les permite convivir con el hombre y ser adiestrados en obediencia. Los perros al igual que las personas son una combinación de muchos factores como la herencia, inteligencia, crianza y comportamientos específicos de la raza. Como todo animal, los perros necesitan alimento, calor y un entorno estable para vivir, una vez satisfecha sus necesidades básicas los perros están contentos. El perro tiene un deseo muy natural de estar con su manada y para un perro doméstico esto significa que son los seres humanos su familia. Los perros no tienen sentido del tiempo ni comprenden los deseos y las rutinas de sus dueños, cuando son desobediente ellos detectan su cambio de humor (Tennant, 2010).

Los instintos naturales de los perros como; morder las cosas ya que no tienen conciencia de artesanías apreciadas, alfombras caras, cortinas, muebles, esto puede ocurrir por dos razones, el cambio de dientes o porque son muy inquietos. Los perros carecen de moral en la cual no distinguen entre lo bueno y lo malo, distinguen solo lo que es seguro para ellos de lo peligroso. Ellos son muy depredadores esto trae como consecuencias que tengan muy arraigadas conductas con la cacería, el querer buscar, perseguir, agarrar y sujetar, diseccionar y masticar. Pero a la vez son extremadamente sociables, forman fuertes lazos con sus manadas. Al tener el instinto de buscar su comida los hace ser unos oportunistas y grandes carroñeros cualquier elemento orgánico olvidado sobre la mesa o caído al suelo lo van a consumir, ellos resuelven sus conflictos a través de rituales de agresión y pueden llegar a atacarlo, pero sin dañarlo (Krzychowicz, 2014).

En qué proporción se dan comportamientos innatos y comportamientos adquiridos, es evidente que el propietario no puede modificar una predisposición genética, pero si puede saber la influencia ejercida por el medio exterior en las diferentes etapas del desarrollo del cachorro. Un perro no puede ser equilibrado si no ve satisfechas sus necesidades psicológicas y físicas. Se debe saber que un perro no es una terapia para una persona, es el aliciente que proporciona una nueva relación, en la que cada cual pone su parte, pero ninguno de ellos está allí para curar las heridas del otro. El dueño debe aprender a observar al perro y a imponerle unos límites, siempre respetando su condición de perro (Desachy, 2016).

Unas de las principales causas a través de la cual se generan problemas de conducta en los perros es la falta de socialización incompleta. Hoy en día se crían a los perros en un entorno social muy complejo el cuales resulta complicado entender y adaptarse (Ibañez, 2013).

El cachorro, desde su nacimiento y principalmente durante las primeras etapas de vida, debe recibir por parte de su familia toda la información posible acerca de su entorno, rutinas, normas dentro y fuera de su hogar dando comienzo su educación temprana. En este tiempo el cachorro se enfrentará a diferentes situaciones, unas más agradables que otras, con el objetivo de que pueda aprender a relacionarse con su entorno, gestionarse y ser capaz de controlar y moldear su conducta. Sin embargo, no todos los cachorros tienen la suerte de ir a parar a una familia responsable que sepa entender las necesidades de un cachorro y si le sumamos que muchos, por no decir la mayoría de perros, son separados de la madre y de sus hermanos de forma muy temprana, esto genera sin dudas problemas de conducta (Ibañez, 2013).

El mundo tiene prisa de que su cachorro aprenda a comportarse dentro de casa, pero pocos son los que comprenden que es una cría que requiere de un periodo de adaptación ya que ahora vive solo, encerrado en un piso y sometido a interminables horas de soledad. Existen muchos perros que aceptan esta soledad a cambio de juguetes y beneficios gratuitos, de tal forma que empiezan a desarrollar conductas de saber pedir y obtener todo lo que se proponen, lo que llaman un perro que aprende a salirse con la suya. Puede parecer que esta es la solución milagrosa para los propietarios, el perro deja de destruir el piso, de hacer maldades y aprende a comportarse de la forma correcta que pide el dueño. Sin embargo, estos perros presentan en muchos de los casos tendencia a convertirse en “abusones” que intentan conseguir siempre lo que quieren y pueden adoptar posturas de imponer su criterio, pero si su capacidad física y su familia se lo permiten, a veces sin querer o darse cuenta refuerza inevitablemente la conducta de ser un “abusón”. Tenemos muchos cachorros que por más sobornos y juguetes que les proporcionemos no calman su malestar y ansiedad por separación, con lo que su conducta destructiva se incrementa. Son perros que no aceptan bien los cambios, no se adaptan a su entorno, odian la soledad, se aburren, y esto les genera un grave problema de ansiedad que acabará desarrollando en él predisposición al fracaso, fomentando

conductas defensivas que lo convertirán en un perro miedoso e inseguro que evita las relaciones sociales (Ibañez, 2013).

4.3 Etapas en el desarrollo del cachorro:

4.3.1 Etapa neonatal:

La etapa es desde el nacimiento hasta el final de la segunda semana de vida. Tiene una inmadurez motora y sensorial, ocupan un porcentaje muy alto del tiempo para mamar, dormir y tienen un sueño tipo REM, también una defecación y micción reflejas (Vilanova, 2002).

4.3.2 Etapa de transición:

Desde el final de la segunda semana de vida hasta el final de la tercera semana de vida, ocurre el desarrollo sensorial y motor muy rápido; se inicia la exploración del entorno y la conducta de juego; sueño de tipo REM y de ondas lentas; la defecación y la micción dejan de ser reflejas (Vilanova, 2002).

4.3.3 Etapa de socialización:

En la tercera semana de vida hasta las 10-14 semanas. Comportamiento: desarrollo muy rápido de la conducta exploratoria y de juego; inicio de las interacciones sociales propias del adulto, tales como la exploración anogenital; empiezan a establecerse las relaciones de dominancia; hacia el final de la etapa de socialización se desarrolla la respuesta de miedo. Es una etapa crucial para prevenir problemas de comportamiento; el cachorro debe tener contacto con otros perros y con personas tanto adultos como niños (Vilanova, 2002).

4.3.4 Etapa juvenil Límites:

Parte desde las 10-14 semanas hasta la madurez. Al alcanzar la madurez sexual y comportamental; las relaciones de dominancia se hacen estables, en la cual es una etapa importante para prevenir problemas de dominancia (Vilanova, 2002).

4.3.5 Aprendizaje y memoria:

El aprendizaje se define como un cambio en la conducta a consecuencia de la experiencia y que, por tanto, no puede explicarse en términos de fatiga muscular o de adaptación de los receptores sensoriales. Los tipos más comunes de aprendizaje en los animales son la habituación, el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

- **Habituación:** Es el tipo más simple de aprendizaje y en el cual se define como la desaparición de la respuesta frente a un estímulo que no tiene consecuencias para el animal.
- **Condicionamiento clásico:** El aprendizaje por condicionamiento clásico está implicado en el desarrollo de varios problemas de comportamiento del perro. Por ejemplo, los perros con ansiedad por separación asocian a menudo la salida del propietario con las acciones que éste suele llevar a cabo inmediatamente antes de salir, de forma que estas acciones desencadenan por sí solas su respuesta de ansiedad. A menudo se aconseja al propietario que realice estas acciones varias veces sin llegar a salir después, de forma que la respuesta a las mismas desaparezca.
- **Condicionamiento operante:** El condicionamiento operante que enfoca su fundamento en el adiestramiento del perro y de cualquier otro animal, es otro tipo de aprendizaje asociativo, y consiste en que la frecuencia de una determinada conducta aumenta o disminuye en función de sus consecuencias. Si la conducta va seguida de un refuerzo o estímulo agradable para el animal, su frecuencia de presentación aumenta. En cambio, si la conducta va seguida de un estímulo desagradable es decir, de un castigo, su frecuencia disminuye. Para que ocurra el aprendizaje por condicionamiento operante, el refuerzo o el castigo debe ser inmediatamente posterior a la conducta (Vilanova, 2002).

4.3.6 Desarrollo de la capacidad de aprendizaje del cachorro:

Los cachorros recién nacidos ya son capaces de aprender, cuando son muy jóvenes hasta las 5-6 semanas de edad olvidan con mucha rapidez. El aprendizaje empieza a ser estable hasta que el animal alcanza las 8-9 semanas de vida. Tanto los estudios de comportamiento como los registros electroencefalográficos demuestran que los animales de esta edad tienen una capacidad de aprendizaje similar a la de los adultos. Es importante tener en cuenta, que los animales jóvenes tienen menos capacidad para mantener la atención durante períodos de tiempo prolongados que los adultos y a su vez suelen ser más excitables. Esto puede dificultar el aprendizaje, sobre todo cuando se ocupan métodos para animales adultos. Es perfectamente posible empezar a educar a un

cachorro a partir de los 2-3 primeros meses de vida. Así, por ejemplo, las 8-9 semanas son una edad ideal para empezar la educación de los hábitos de eliminación, así como para empezar a enseñar al cachorro órdenes sencillas como "siéntate" o "quédate quieto". Las sesiones de educación deben ser cortas y debe tenerse en cuenta además que los animales de esta edad son muy sensibles al castigo; aunque puede pensarse que esta sensibilidad podría facilitar el aprendizaje, también es cierto que puede tener un efecto negativo muy acusado sobre el comportamiento posterior del animal. A las 12-13 semanas, el cachorro parece ser algo menos sensible al castigo; ésta sería la edad idónea para empezar a adiestrar al cachorro mediante la utilización de premios tales como comida o contacto con el propietario. A partir de las 16 semanas de edad, la velocidad de aprendizaje del perro comienza a disminuir (Vilanova, 2002).

4.3.7 Comportamiento trófico:

El comportamiento trófico incluye la búsqueda, selección y consumo de alimento. El estudio de este comportamiento es importante por varias razones, en primer lugar, la cantidad de alimento consumido por un animal depende no sólo de factores estrictamente nutricionales, sino también de su experiencia previa y de factores sensoriales vividos. En segundo lugar, los cambios en el comportamiento trófico son un signo frecuente de enfermedad y, en ocasiones, contribuyen a agravar el curso de la enfermedad que los ha provocado. Existe el caso de anorexia causada por algunos tumores y que es uno de los factores responsables del síndrome de caquexia tumoral y en el tercer lugar, la obesidad es el problema nutricional más frecuente en animales de compañía, y resulta de una incapacidad relativa para mantener constante el peso corporal ajustando el consumo de alimento a las necesidades energéticas. Existen algunos cambios en la conducta trófica que no son consecuencia de ninguna enfermedad, pero son motivos de consulta en clínica de pequeños animales. Este sería el caso de algunas formas de pica y de la anorexia causada por estrés. El perro aun así perteneciendo en el orden de los carnívoros, tiene una alimentación extremadamente flexible y puede incluso satisfacer todos sus requerimientos nutricionales a partir de una dieta de origen vegetal. Esta flexibilidad es propia de los cánidos en general y es muy probable que en el perro haya aumentado como consecuencia de la domesticación. Tiene una conducta de alimentación con una velocidad de ingestión relativamente alta, especialmente si lo comparamos con el gato. Además, el perro tiene una facilitación social en su comportamiento de alimentación es decir, con la presencia de otro individuo aumenta el consumo de alimento. Este efecto

puede ser de una magnitud considerable, y los perros pueden consumir hasta un 50% más cuando son alimentados en grupo que cuando lo son en solitario. Igualmente, la introducción de animales hambrientos puede hacer que otros animales previamente saciados consuman cantidades adicionales de alimento. Hay que señalar, no obstante, que el efecto de la facilitación social parece ser temporal, y desaparece cuando el alimento está permanentemente a disposición de los animales. Por otra parte, la presencia de individuos dominantes puede disminuir el consumo de alimento de los individuos subordinados. De hecho, la mera presencia de un dominante puede en ocasiones inhibir la secreción de saliva de un animal subordinado (Vilanova, 2002).

4.3.8 Conducta de eliminación:

La conducta de eliminación es importante por varios motivos en primer lugar, los problemas de eliminación inadecuada, es decir en lugares que no son aceptables para el propietario, constituyen una de las primeras causas de consulta por problemas de comportamiento en animales de compañía. Por otra parte, los cambios en la conducta de eliminación son muy a menudo indicativos de la existencia de una alteración orgánica y la conducta de marcaje con orina o heces puede, en cierta forma, considerarse parte de la conducta de eliminación, pero, al tener fundamentalmente una función comunicativa, se incluye en la sección sobre comportamiento social.

4.3.9 Comportamiento social:

El comportamiento social del perro doméstico es especialmente interesante, entre otras razones porque algunos de los principales problemas de conducta del perro como la agresividad por dominancia y la ansiedad por separación, por ejemplo, están relacionados con el comportamiento social. Resulta muy difícil describir el comportamiento social "normal" del perro doméstico, pero se distinguen tres tipos principales de organización social:

- El tipo I consiste en la formación de parejas temporales, que se mantienen sólo mientras dura la época de reproducción.
- El tipo II consiste en la formación de parejas permanentes. Las crías permanecen con sus progenitores hasta la siguiente época de reproducción. En algunas ocasiones, algunos individuos jóvenes permanecen más tiempo en el territorio paterno y contribuyen a la crianza de la siguiente camada.

- El tipo III consiste en la formación de grupos más o menos numerosos, integrados muchas veces por individuos emparentados entre sí. Normalmente sólo se reproduce una pareja de adultos, aunque todos los miembros del grupo participan en la crianza de los cachorros (Vilanova, 2002).

4.3.10 Relaciones de dominancia y Jerarquía:

El concepto de dominancia indica que la relación entre dos individuos de un grupo es asimétrica. Esta asimetría se manifiesta principalmente de dos maneras. En primer lugar, el individuo subordinado recibe la mayoría de las agresiones que se producen entre los dos animales. En segundo lugar, cuando ambos individuos compiten por un mismo recurso, el dominante accede a él en la mayoría de ocasiones. Frecuentemente, el dominante y el subordinado adoptan posturas características y muy distintas cuando está próximo el uno al otro. Entre los perros doméstico existe un individuo que es claramente dominante sobre todos los demás y otro que está claramente subordinado, mientras que el resto, que ocupa una situación intermedia (Vilanova, 2002).

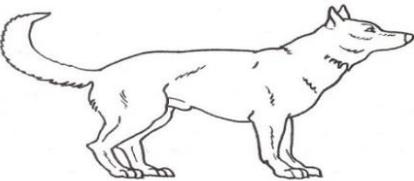
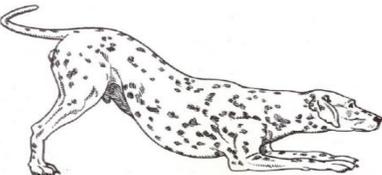
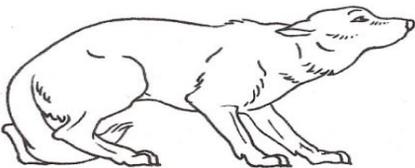
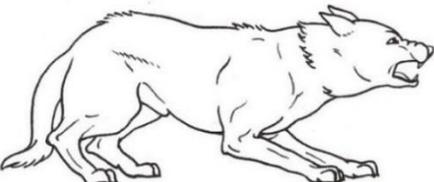
4.3.11 Agresividad:

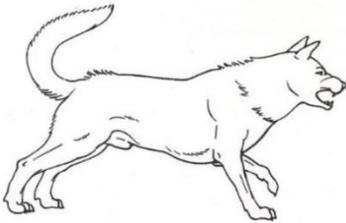
La agresividad es un aspecto importante en el comportamiento social de cualquier especie. En el perro doméstico esta importancia es aún mayor, ya que la agresividad es una de las principales causas de consulta en etología clínica canina. El comportamiento agresivo incluye conductas muy distintas entre sí, tanto por el contexto en el que aparecen como por los factores responsables de su control. La clasificación más objetiva es la realizada en función de las estructuras nerviosas implicadas en el control de la conducta agresiva, esta clasificación distingue sólo tres tipos de agresividad: ofensiva, defensiva y depredadora. Estos tres tipos se diferencian no sólo por las estructuras nerviosas que los controlan, sino también por el contexto en que aparecen y por las secuencias motoras que los caracterizan. Dichas secuencias son relativamente invariables, por tanto, resultan útiles a la hora de identificar el tipo de agresividad. Una posible clasificación aplicable, en principio, a todas las especies domésticas sería la siguiente:

1. Competitiva: se manifiesta cuando dos individuos intentan acceder al mismo recurso a la vez.

2. Jerárquica o por dominancia: se manifiesta cuando dos individuos intentan establecer una relación de dominancia-subordinación. A menudo, aparece asociada a la agresividad competitiva.
3. Maternal: se manifiesta en respuesta a un estímulo que supuestamente amenaza a las crías. En la perra, aparece en ocasiones durante la pseudogestación, incluso en ausencia de crías.
4. Por miedo: se manifiesta en respuesta a estímulos que suponen una amenaza para el animal, especialmente cuando no puede huir.
5. Intrasexual: se manifiesta espontáneamente en respuesta a la presencia de individuos de la misma especie y sexo. En la mayoría de especies es mucho más frecuente en machos que en hembras.
6. Territorial: se manifiesta cuando un animal invade el área normalmente utilizada por otro individuo o grupo. En general, se dirige hacia individuos de la misma especie, pero en el perro y muy ocasionalmente en el gato puede dirigirse también hacia personas.
7. Redirigida: se manifiesta cuando el estímulo que desencadena la conducta agresiva es inaccesible para el animal, de modo que la agresividad se dirige hacia un estímulo alternativo.
8. Por dolor: se manifiesta en respuesta a estímulos dolorosos.
9. Secundaria a endocrinopatías, enfermedades del sistema nervioso central como hidrocefalia y epilepsia, y otros problemas orgánicos. A diferencia de las demás, no aparece en contextos previsibles (Vilanova, 2002).

Posturas (Figura 1)

| Puntaje | Descripción | Imagen |
|----------|---|--|
| 0 | <p>Indiferencia</p> <p>No se observan signos de miedo o agresión.</p> <p>La postura es neutral, observando relajado o ignorando al evaluador.</p> |  |
| 1 | <p>Sociabilidad</p> <p>Se acerca de manera sociable, disminuyendo la distancia con el evaluador de manera amistosa y/o invitando a jugar, tratando de interactuar con el evaluador y poder lograr un lazo con él.</p> |  |
| 2 | <p>Miedo</p> <p>Signos de miedo, asociado a posturas bajas o muy bajas, generalmente aumentando la distancia o escondiéndose del evaluador. Orejas hacia atrás, estableciendo contacto visual breve e indirecto. La cola cuelga hacia abajo o está metida entre los miembros posteriores, muchas veces tiemblan.</p> |  |
| 3 | <p>Agresión defensiva</p> <p>Signos de miedo y de agresividad, la postura es baja y el peso se concentra en los miembros posteriores, con la cola entre ellos o tensa hacia abajo.</p> <p>Pelo erizado, orejas hacia atrás, pupilas dilatadas, hocico tenso, nariz arrugada y gruñe con los dientes expuestos, con exceso de saliva.</p> |  |

| | | |
|----------|--|--|
| 4 | <p>Agresión ofensiva</p> <p>Signos de agresividad, peso se concentra en miembros anteriores, cola rígida, orejas erguidas hacia adelante, dientes expuestos y labios retraídos, mirada fija y pelo puede estar erizado.</p> |  |
|----------|--|--|

4.3.12 Micción asociada a la sumisión o excitación:

La micción inadecuada puede estar asociada a una sumisión o excitación excesiva, normalmente en cachorros o en perros jóvenes. El problema se manifiesta cuando el propietario u otra persona se acercan al perro y éste adopta una postura de sumisión. En otras ocasiones, el problema aparece cuando el cachorro se aproxima al propietario en un marcado estado de excitación, frecuentemente cuando éste regresa después de haber estado ausente. Normalmente, este problema desaparece por sí solo cuando el cachorro crece. En algunos casos, sin embargo, el problema es lo suficientemente molesto o persistente como para requerir un tratamiento. Si la micción está asociada a la sumisión o al miedo, es conveniente aconsejarle al propietario que evite el contacto visual directo con el perro y que se aproxime a él, si es posible, en cuclillas de forma que el animal se sienta más tranquilo (Vilanova, 2002).

4.3.13 Falta de acceso frecuente al exterior:

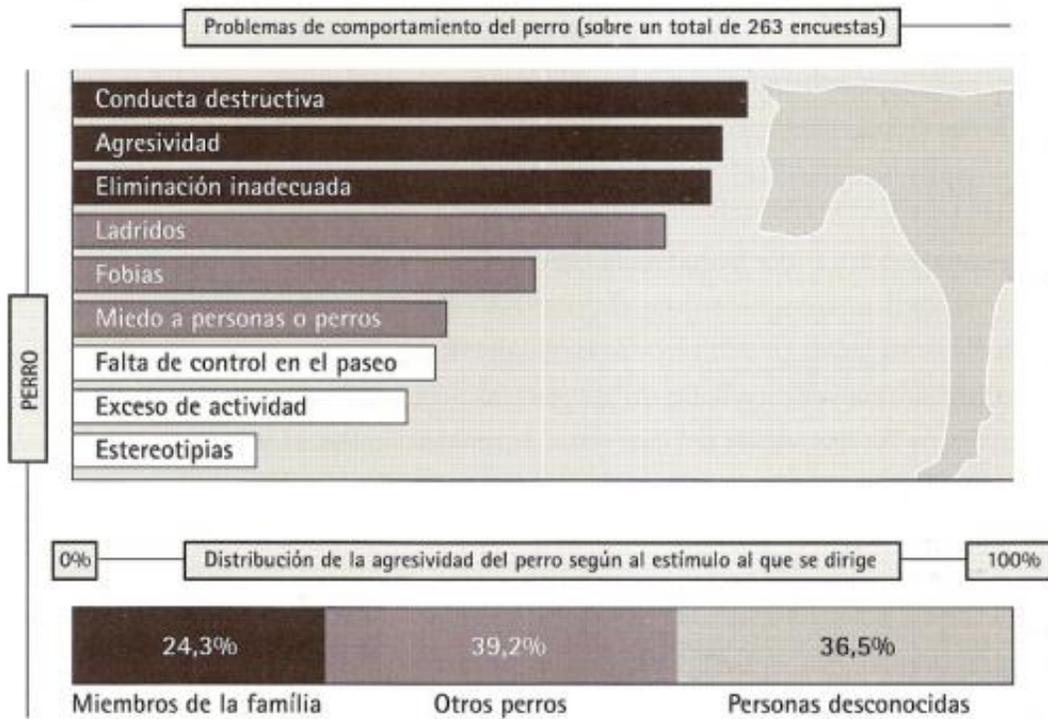
La falta de acceso frecuente al exterior o a la zona de eliminación otorgada por los dueños puede también ser causa de micción o defecación inadecuadas, un cachorro de unas 8 semanas debería tener acceso a esta zona cada 2-4 horas, mientras que un perro adulto debería tenerlo cada 8-10 horas (Vilanova, 2002).

Se indican los problemas de comportamiento más frecuentes en el perro, de acuerdo con una encuesta realizada a más de 200 veterinarios españoles especialistas en pequeños animales. Los problemas de conducta más frecuentes varían en función de la especie, en el perro destacan los de agresividad, seguidos por los problemas de eliminación inadecuada y conducta destructiva (Vilanova, 2002).

Conductas no deseadas más comunes en caninos (Figura 2).



Problemas de comportamiento canino (Figura3).



Es importante destacar que los porcentajes presentados en este estudio corresponden a los síntomas observados por el propietario y no a categorías de diagnóstico. Por ejemplo, la eliminación inadecuada y de conducta destructiva del perro son consecuencia de un problema de ansiedad por separación y los problemas de comportamiento pueden dividirse en dos grandes grupos, aquellos que son por conducta normales y aquellos que son consecuencia de una enfermedad. No obstante, es importante considerar que en ocasiones algunas conductas inicialmente normales pueden manifestarse con una frecuencia o intensidad excesivas debido a una respuesta de estrés o ansiedad por parte del animal. Por otra parte, algunos problemas están causados por alteraciones en el metabolismo de determinados neurotransmisores (Vilanova, 2002).

4.3.14 Agresividad en el juego:

Los perros pertenecen a la familia de los canidos y tienen un complejo comportamiento social, viven en jerarquía social muy definida y no les gusta estar solos. También necesita estar ocupado y no estar corriendo sin ningún motivo (Wegler, 2005).

La agresividad en el juego es un motivo poco frecuente de consulta y su diagnóstico es muy sencillo, se trata de perros que no muestran una adecuada inhibición del mordisco cuando están jugando y por lo tanto pueden, causar lesiones a las personas. Es muy común que estos animales ladran o gruñen durante el juego y al parecer, este problema se da más en animales que han sido separados de la madre a una edad muy temprana y no han tuvieron la oportunidad de aprender a controlar la intensidad de la mordedura. El castigar al perro físicamente no es muy aconsejable y puede incluso muchas veces empeorar el problema, ya que es fácil que tome ese castigo como una "invitación" a jugar de una forma todavía más brusca. Una técnica que suele dar buenos resultados consiste en practicar con el perro una rutina de juego con un objeto y así recompensando al animal cada vez que dirige su comportamiento de juego hacia dicho objeto y cuando interrumpe el juego por orden del propietario (Vilanova, 2002).

4.3.15 Prevención de problemas de agresividad en el perro:

Los problemas de agresividad del perro hacia las personas son un motivo de consulta frecuente, lo importante es otorgarle una socialización correcta, que evita problemas de agresividad por miedo, la mejor manera de poder prevenir estos problemas es de otorgándole información al propietario sobre las diferentes formas de agresividad del perro

especialmente la agresividad por dominancia y, más concretamente, sobre cómo detectar y corregir en el cachorro aquellas conductas que indican predisposición a desarrollar un comportamiento agresivo.

4.3.16 Prevención de problemas de eliminación inadecuada en el perro:

Algunos problemas de eliminación inadecuada pueden preverse mediante un correcto adiestramiento del cachorro. Los elementos principales de dicho adiestramiento son los siguientes:

1. El aprendizaje de los hábitos de eliminación debe iniciarse cuando el cachorro tiene 7-8 semanas, momento en el que normalmente adquiere las preferencias para eliminar en un determinado lugar o sustrato. En general, el perro debería haber aprendido los hábitos de eliminación a los 4-6 meses, aunque se observa una importante variabilidad individual en este aspecto.
2. El procedimiento más aconsejable es habituar al cachorro a eliminar en el patio o baños sanitarios, desde un principio. Para conseguir este objetivo es importante tener en cuenta que los perros muy jóvenes necesitan defecar y orinar con mucha frecuencia. Así, por ejemplo, un cachorro de 8 semanas necesita eliminar cada 2-4 horas, mientras que un perro de 8 meses puede estar 8- 10 horas sin evacuar. Por lo tanto, durante el período de aprendizaje de los hábitos de eliminación, es fundamental sacar al cachorro al baño frecuentemente y en concreto inmediatamente después de que el animal se despierte, después de las sesiones de juego, y entre 15 y 30 minutos después de las comidas. Es aconsejable que el animal coma siempre a la misma hora. En total, se debería sacar al cachorro a la calle 6-8 veces al día.
3. Una vez en la calle, debe concederse al cachorro un cierto tiempo entre 15 y 20 minutos antes de que elimine. Es aconsejable llevarlo siempre a los mismos sitios y recompensarlo durante e inmediatamente después del acto de eliminación.
4. Si no es posible sacar al cachorro con tanta frecuencia y el propietario debe ausentarse durante varias horas, es aconsejable dejarlo en un espacio reducido, por ejemplo, una habitación pequeña y colocar la comida y el agua en un rincón de la misma. En el extremo opuesto se colocan algunos papeles de periódico que deben cambiarse frecuentemente.
5. Cuando el cachorro elimina en un lugar inadecuado es muy importante limpiar escrupulosamente los restos de heces y orina, si es posible con un detergente de tipo enzimático. No deben utilizarse productos de limpieza que contengan amoníaco. El

castigo sólo es efectivo si se sorprende al animal en el momento en que orina o defeca (Vilanova, 2002).

4.3.17 Prevención de la ansiedad por separación en el perro:

La ansiedad por separación es uno de los principales problemas de comportamiento del perro, los cachorros que son separados de su madre a una edad muy temprana parecen estar más predispuestos a desarrollar este tipo de conducta, a su vez los animales que pasan mucho tiempo solos cuando son muy jóvenes y que, por lo tanto, no pueden habituarse a la soledad de una manera progresiva, tienen también un mayor riesgo de presentar problemas de ansiedad por separación. Los castigos inconsistentes y arbitrarios cuando el cachorro es muy pequeño pueden aumentar también la incidencia posterior del problema. Una forma de prevenir la ansiedad por separación sería, precisamente, actuar de forma contraria, es decir, ignorar las demandas de atención del perro y tomar la iniciativa a la hora de iniciar una interacción con él. Algunas de las estereotipias y muy especialmente la dermatitis acral por lamido pueden aparecer como consecuencia de un problema de ansiedad por separación.

4.3.18 Hiperactividad:

La primera consideración que debe tenerse en cuenta en un problema de hiperactividad es que, muchas veces el nivel de actividad del perro, que los propietarios consideran anormal o incluso molesto puede ser en realidad perfectamente normal ya que muchas razas tienen características distintas. También debe considerarse que el nivel de actividad varía según la raza y la edad, por lo tanto, los animales que pasan mucho tiempo solo en un espacio reducido y no pueden realizar ejercicio de forma regular, muestran frecuentemente un exceso de actividad en presencia de los propietarios.

4.3.19 Estereotipias:

Las estereotipias son conductas repetitivas, invariables y sin función aparente. El perro doméstico manifiesta, en ocasiones, algunas conductas que tienen las características antes comentadas y que, por lo tanto, podrían calificarse como estereotipias. No obstante, el término estereotipia apenas aparece en los textos de etología clínica y, en su lugar, se emplea el término conducta compulsiva y otros ocupan la expresión trastorno obsesivo-

compulsivo para referirse a estas conductas, las principales estereotipias o conductas compulsivas del perro son las siguientes:

- **Conducta de perseguirse la cola:** El animal gira sobre sí mismo como si se persiguiera la cola y, en ocasiones, puede llegar a mordérsela, causándose lesiones más o menos graves.
- **Dermatitis acral por lamido (DAL):** Es una conducta compulsiva de lamido que afecta a la zona de los carpos y que, en ocasiones, llega a producir úlceras.
- **Conducta de "cazar moscas":** Consiste en que el perro fija su atención en un punto y realiza movimientos como si intentara morder algo situado en ese punto. En ocasiones, algunos animales desarrollan una conducta consistente en perseguir sombras o luces de manera muy repetitiva y obsesiva.
- **Otras estereotipias:** Algunos perros que se encuentran encerrados en espacios muy reducidos o pequeños desarrollan una estereotipia altamente concurrente en desplazarse dentro de la jaula siguiendo siempre la misma ruta y de forma muy repetitiva. Son pocos los perros que muestran una conducta de ladrido que podría considerarse estereotipada y que se caracteriza porque el animal no ladra en respuesta a ningún estímulo fácilmente identificable y, además, el intervalo de tiempo entre dos ladridos consecutivos es siempre el mismo. Las estereotipias pueden aparecer a cualquier edad y son igualmente frecuentes tanto en machos como hembras. Se ha descrito una cierta predisposición racial, como es la conducta de perseguirse la cola parece ser más frecuente en el Pastor Alemán y el Bull Terrier, mientras que la dermatitis acral por lamido, se observa con mayor frecuencia en algunas razas, incluyendo el Labrador, Doberman, Akita, Maltés, Dálmata, Setter Inglés, Shar-Pei, Schnauzer Mediano y Weimaraner, entre otras. Las estereotipias son importantes por varias razones ya que la conducta de perseguirse la cola da lugar a problemas de automutilación. Estas cosas provocan interferencia en la actividad normal del perro y pueden llegar a ser muy molestas para el propietario y la familia. Finalmente, las estereotipias sin causa orgánica suelen estar asociadas a una respuesta de estrés o ansiedad del animal y, por lo tanto, podrían considerarse indicadores de un problema de falta de bienestar del animal (Vilanova, 2002).

4.3.20 Patologías adquiridas en caninos:

La influencia de los hábitos alimentarios sobre algunas patologías de conducta tiene una gran importancia como la obesidad, ya que al domesticar al perro hemos modificado su forma de adquirir su alimento ya que ellos lo cazaban y actualmente el propietario se lo otorga y así determinando la frecuencia, la localización y la cantidad de comida a la que el animal tiene acceso a lo largo de la semana. Esto hace que muchas veces se le suministre cantidades excesivas de alimento. En el perro es preferible realizar la administración en 1 ó 2 tomas al día de forma racionada. En cualquier caso, tanto el perro como el gato no suelen tener que hacer ningún esfuerzo ni ejercicio físico para conseguir el alimento, lo que minimiza el gasto energético que tendría que realizar normalmente el animal en un entorno salvaje y predispone al sobrepeso y a la obesidad. Algunos estudios epidemiológicos sobre la incidencia de este problema indican que afecta entre el 30% y el 40% de la población de mascotas que visitan a un veterinario. La obesidad es debida a un desequilibrio entre el exceso de energía ingerida y la consumida por el animal, existe varios factores como la esterilización, algunas enfermedades metabólicas, los hábitos sedentarios del animal, sobre todo si no tiene a menudo salidas al exterior. El dueño al entregarle premios, extras, restos de mesa, es uno de los factores más importantes en la aparición de sobrepeso. Existen juguetes “interactivos” con comida al interior se entretenga para que el perro intente sacar los trocitos de comida que se esconden en el interior, esto fomentan su natural curiosidad, y pueden ser utilizados para desviar un eventual exceso de conducta exploratoria como es la destructividad, a su vez el propietario se lo puede rellenar cada vez que lo desee, al utilizar estos juguetes debemos tener en cuenta el aporte energético de la comida administrada y descontarla del recuento diario energético total.

4.3.21 Importancia de la actividad física y enriquecimiento ambiental:

Una medida de control de la obesidad podría ser aumentar el nivel de actividad física, que además de ayudar a prevenir los problemas de sobrepeso sirve como enriquecimiento ambiental. Los perros deberían ser llevados de paseo varias veces al día ya que, además de ayudar en el control del peso, la actividad física que los perros que realizaban menos ejercicio tenían más predisposición a la agresividad (Vilanova, 2002).

Jugetes interactivos (Figura 4).



El estrés ambiental puede ocasionar en perros una sintomatología compleja, y entre otras reacciones puede producir hiporexia o anorexia, en el perro se debe intentar resolver el estado de ansiedad o estrés. Además la actividad física influncia los niveles circulantes de serotonina y otras endorfinas endógenas en el perro la frecuencia de las salidas puede tener repercusiones sobre su comportamiento social (Vilanova, 2002).

4.3.22 Socialización alimento: Familiarizar al perro con varios tipos de alimentos de diferente contenido en humedad, sabores, textura durante las primeras semanas de vida para reducir el riesgo de una excesiva selectividad o rechazo de alimentos en el futuro (Mariotti, 2009).

Cuando alimenta a su perro influirá en que horario quiere que evacue, aun animal que es físicamente activo su organismo se acelera para no perder el ritmo y las funciones corporales se dan con mayor rapidez, en cambio cuando el animal está tranquilo y ha descansado es más lento y siempre dejar agua a disposición del animal. Hacer que el animal siga un plan programado para comidas es la mejor forma de controlar sus evacuaciones. Los cachorros jóvenes necesitan tres comidas diarias, pero eso cambia cuando pasan hacer adultos y se le administra dos raciones diarias, una en la mañana y otra en la tarde y si se administra una vez una alta cantidad de alimento y le provoca una sobrecarga en el aparato digestivo del perro y puede llevar a una diarrea y alteraciones gástricas (Schwartz, 2007).

4.3.23 Manejos de premios y comidas: Golosinas y premios de comida, sin abusar y siempre de forma conjunta con otros reforzadores (caricias, juego) pueden ser utilizadas para premiar conductas deseables. No administrar premios o comida de la mesa, ni bajo petición de la mascota, para no reforzar las conductas instrumentales (Mariotti, 2009).

4.3.24 Agua de bebida: Uno o dos bebederos de agua limpia y fresca, siempre disponibles, no recomendables restricciones. La colocación de más de un comedero en diversos lugares de la vivienda constituye también un elemento de enriquecimiento ambiental y evita enfrentamientos entre los que comparten un mismo espacio (Mariotti, 2009).

4.3.25 Ejercicio y juego: Salidas frecuentes al exterior para que realice más ejercicio. Aunque el perro disponga de jardín, es importante que el animal siga manteniendo un contacto continuo con estímulos diversos como, personas, otros perros. Los paseos de 2-3 veces al día de al menos 20-30 minutos (la actividad física contribuye a reducir la actividad en casa y ayuda a mantener el tono muscular). Sesiones de juego 2-3 al día de unos 10-15 minutos. Es recomendable que el juego inicie y termine por iniciativa del propietario, y no cuando el perro lo “exige”. Actividades beneficiosas desde 2 puntos de vista: Influyen sobre los niveles de serotonina aumentando su concentración y sobre el mantenimiento del peso ideal, además de contribuir a rebajar el nivel de ansiedad o destructividad en casa de animales especialmente activos (Mariotti, 2009).

4.3.26 Estímulos ambientales: Tenemos juguetes de tiro, como cuerdas, de búsqueda como pelotas, discos voladores, que sean de goma de alta resistencia, Juguetes de dispensación de alimentos, que se les rellenan con premios o comida comestibles. No abusar de los premios y comestibles. Considerar su aporte energético y descontarlo de la ingestión energética recomendada y calculada para cada animal para evitar sobrepeso y obesidad (Mariotti, 2009).

4.3.27 Complementos dietéticos: A considerar según trastorno de comportamiento diagnosticado. No utilizar complementos a base de triptófano en

pacientes que reciben tratamientos con fármacos serotoninérgicos, ya que podrían producirse interacciones (influyen en el turnover de algunos neurotransmisores) (Mariotti, 2009).

4.3.28 Cuidados de salud: El perro necesita cuidados médicos cada cierto tiempo, debe mantener un control constante, lo que implica otorgarle la desparasitación, vacunas tanto como las octuples, las antirrábica. Es importante preocuparse sobre los baños sanitarios, esterilización, control de pulgas y garrapatas. Enfermedades infectocontagiosas y cambios bruscos de comportamiento (Cid Peña, 2015).

4.3.29 Características de tamaño de caninos: Actualmente, se considera que hay más de 340 razas de perros en el mundo, según el AKC (American Kennel Group). Aunque este número es variable en función de la organización, el significado es el mismo. Hay muchas razas de perros, desde el Affenpinscher hasta el Yorkshire Terrier. Sin embargo, cuando vamos por la calle, no vemos tantas razas, ni mucho menos. Algunas son muchísimo más populares que otras por muchas razones. Pueden parecernos más “monas”, intimidantes, por ejemplo, los perros guardianes, inteligentes, etc. También depende de dónde vivamos, en los departamentos o casas con poco espacio, para que el perro se desarrolle suelen haber perros pequeños/medianos mientras que en las casas más grandes con jardín o terrenos suelen ser perros desde medianos hasta gigantes. Los perros pequeños son los que más, existen en hogares ya que la gente piensa que al ser pequeños tienen menos requerimiento energético y no es así, ejemplo un chihuahua son perros con energía y que prefieren caminar con los dueños que estar en brazos (Sandøe P, 2017).

4.3.30 Beneficios para la esterilización o castración:

1. Elimina los períodos de celo.
2. Elimina el aroma que atrae a perros y gatos machos extraños a su casa.
3. Elimina el lloriqueo y los maullidos constantes durante el celo.
4. Es más saludable para su mascota.
5. Elimina los problemas y riesgos de la gestación y el parto.
6. Elimina los problemas comunes de cáncer e infección en el útero como piometra.
7. Disminuye la posibilidad de tumores en las glándulas mamarias.

8. Reduce el grave problema de la superpoblación.
 9. Elimina las camadas de cachorritos(as) y gatitos(as) no planeadas.
 10. Elimina la frustración sexual.
 11. Disminuye el deseo de su mascota de vagabundear rutinariamente por los alrededores, reduciendo los riesgos que esta actividad implica (Intoxicaciones y comida para los leones en los circos que visitan las ciudades).
- Vale la pena tomar en cuenta, todos estos beneficios para nuestras mascotas y a si darles un mejor vivir (Cala Centeno, 2014).

4.3.31 Como deberían dormir: Lo importante es otorgarle una cama en la cual sea blanda y muy cómoda que no vaya a formar callos en sus extremidades, que no pase frio. Para tener un perro en casa hay que ver el espacio que se tiene, al tener un patio pequeño no impide tener una mascota, pero si te condiciona, no sirve el pensamiento de patio pequeño, perro pequeño ya que será con más energía y ladrará más que uno grande y a su vez tendrás que sacarlo mucho más a pasear (Crespo, 2010).

5. Objetivos y/o hipótesis

5.1 Objetivos: Generales y específicos:

5.1.1 General:

- Formular una encuesta sobre las necesidades básicas de los perros y el bienestar animal a los propietarios.

5.1.2 Específicos:

- Desarrollar una encuesta sobre las necesidades básicas de los perros y el bienestar animal.
- Analizar los resultados de la encuesta.

5.1.3 Hipótesis:

- El bienestar animal esta hoy en día más incorporado en la vida de los caninos domésticos.

6. Materiales y Métodos

6.1 Materiales:

- 50 encuestas para realizar a propietarios de caninos.
- Hojas de oficio.
- Lápices.
- Borradores.
- Marcadores.

6.1.1 Métodos:

Se realizó una encuesta generada por la alumna tesista a propietarios que sean dueños de caninos de cualquier raza, edad, sexo y estado reproductivo. La encuesta fue diseñada en base a las necesidades básicas de estas mascotas, Incluyo un total de 18 preguntas

como máximo, en la cual consta de preguntas de desarrollo y de alternativas. A un total de 50 personas, el propietario tendrá un total de 15 minutos para responderlas.

Las encuestas fueron realizadas en la comuna de Maipú. Posteriormente los resultados se analizaron en base a la información obtenida en el marco teórico.

Finalmente, a cada propietario que contesto la encuesta, se le entrego un tríptico con información básica relevante en relación a los cuidados de su mascota, según la etapa de la vida en la que se encuentren.

6.1.2 Carta Gantt

DIAGRAMA DE GANTT.

| ACTIVIDADES | TIEMPO DE DURACION. | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|
| | ABRIL | | | | MAYO | | | | JUNIO | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Crear una encuesta | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Imprimir la encuesta | | | | ■ | | | | | | | | |
| Salir a encuestar | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Encontrar 50 personas | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Terminar de encuestar | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | |

7. Resultados y Discusión:

7.1 Gráfico 1.

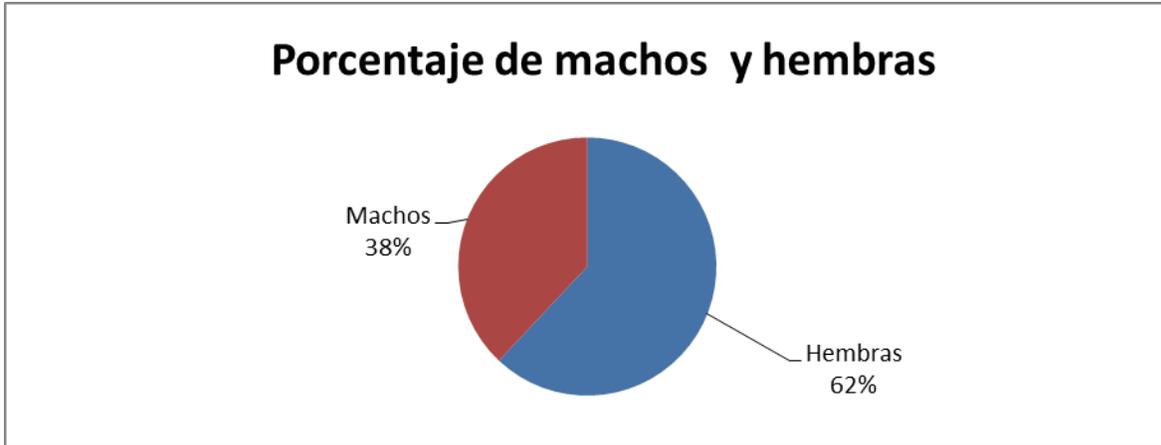


Gráfico 1: Del total de los animales ingresados a la encuesta 31 fueron hembras con un 62% y 19 fueron machos con un 38%.

7.2 Gráfico 2.

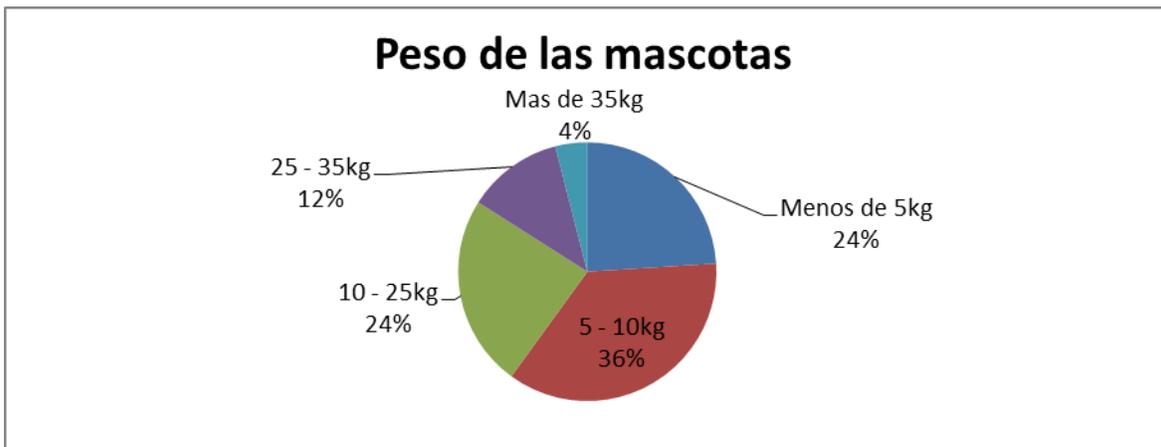


Gráfico 2: Porcentajes según peso de los caninos ingresados a la encuesta. Dentro de los caninos ingresados a la encuesta el 24% pesaba menos de 5kg, el 36% pesaba entre

5-10kg, el 24% entre 10-25kg, el 12% entre 25-35kg y el 4% presentaba un peso mayor a 35 kg.

Discusión:

El mayor porcentaje de caninos ingresados a la encuesta pesaban entre 5-10 kg de peso lo que corresponde a un 36% y el 60% de los perros pesaba menos de 10 kg, esto concuerda con Sandoe, 2017 quien menciona que los perros de tamaño pequeño son los que más existen como mascotas con un 24% ya que muchas veces es por moda la elección de razas, las personas tienen el pensamiento de que los animales de raza pequeña molestan menos y tienen menores requerimientos, pero esto no es así, ellos poseen una gran energía que hace que requieran salir en mayor medida que los de raza gigantes, por eso es importante tener en cuenta el espacio en el que vivirá el animal y los horarios de salidas a pasear.

7.3 Gráfico 3.

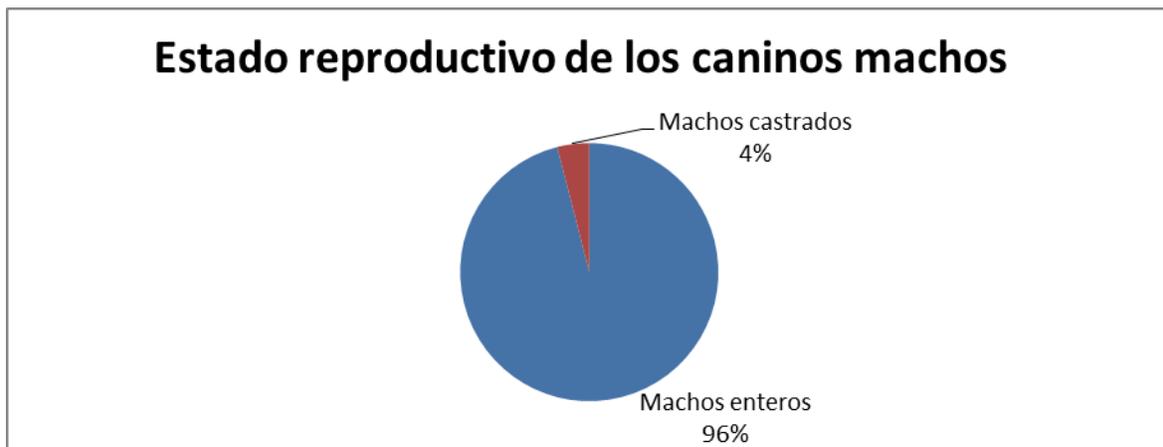


Gráfico 3: Porcentaje de machos castrados y machos enteros, en la cual los machos enteros sacaron el valor más alto con un 96% y los castrados un 4%.

7.3 Gráfico 3a.

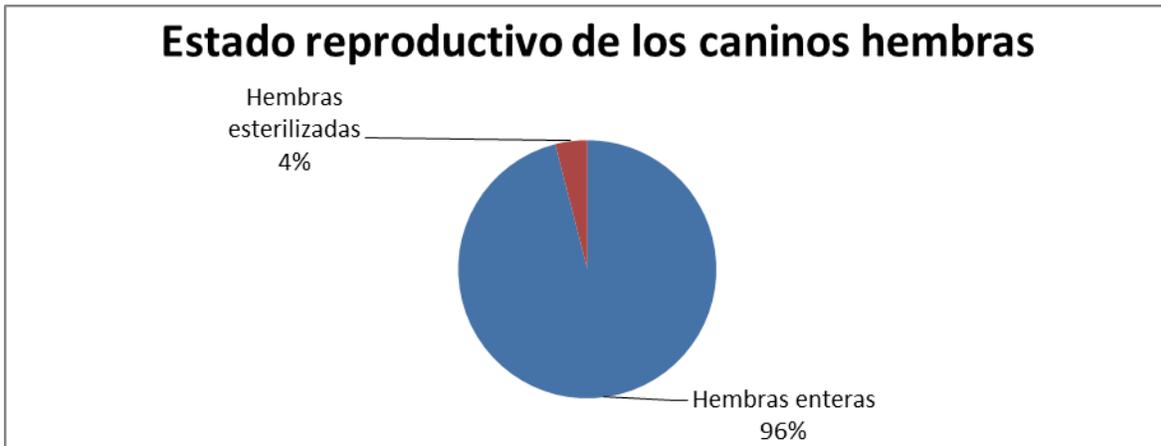


Gráfico 3a: Porcentaje de hembras esterilizadas y hembras enteras, lo que dio como resultado que las hembras enteras tienen un 96% y las esterilizadas un 4%.

Discusión:

El porcentaje de caninos esterilizados o castrados que son ingresados a esta encuesta es menor que el de pacientes no esterilizados o no castrados. Los beneficios son tanto para los propietarios como para las mascotas por ejemplo; Se eliminan los periodos de celo, las micciones y defecaciones inapropiadas, disminuye la posibilidad de tener un tumor mamario, cáncer prostático, disminuir la población de perros vagos y entre otras.

El porcentaje de caninos esterilizados o castrados que son ingresados a esta encuesta es menor que el de pacientes no esterilizados o no castrados. Los beneficios son tanto para los propietarios como para las mascotas por ejemplo; se eliminan los periodos de celo, las micciones y defecaciones inapropiadas, disminuye el porcentaje de presentación de neoplasias mamario, cáncer prostático, disminuir la población de perros vagos y entre otras.

7.4 Gráfico 4.

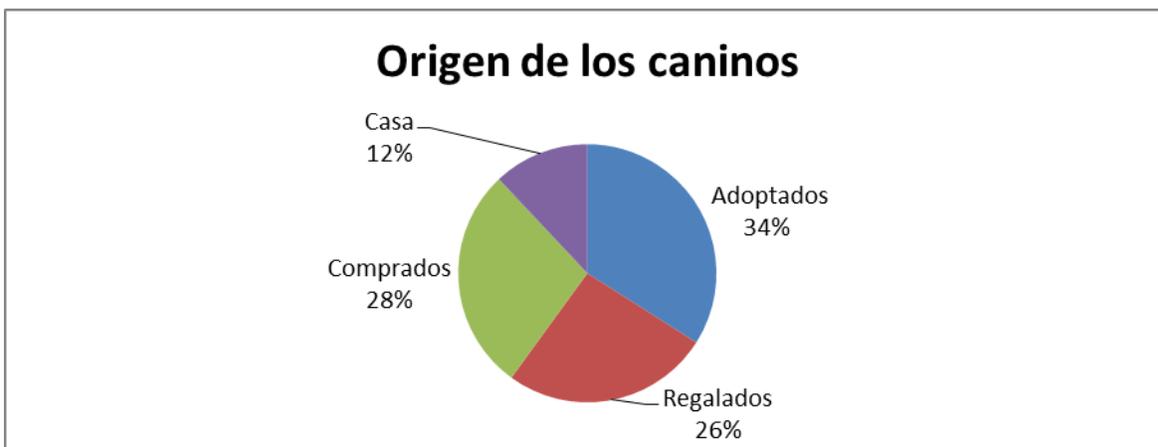


Gráfico 4: En relación a el origen de las mascota, el mayor porcentaje fue adoptado con un 34%, sigue con un 28% los que han sido comprados, luego con un 26% los que han sido un regalo y los que tuvieron el menor porcentaje fueron los nacido en casa con un 12%.

7.4 Gráfico 5.

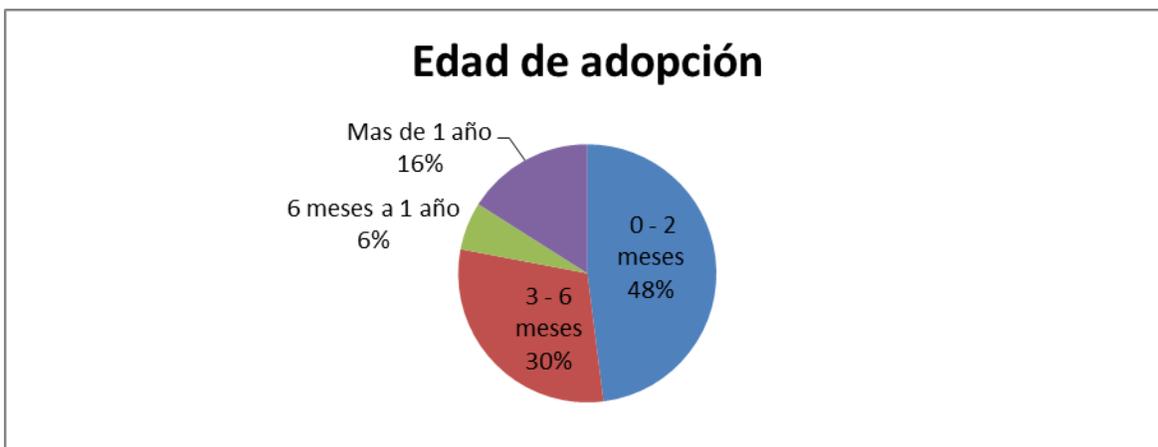


Gráfico 5: El mayor porcentaje fue entre 0-2 meses con un 48%, luego entre 3-6 meses con un 30%, luego 16% que son mayores de 1 año de edad y finalmente con un 6% los que tenían entre 6 meses a 1 año de edad.

Discusión de gráfico 4 y 5:

Esto concuerda con Dehasse, 1994 explica que si una hembra esta preñada y es acariciada su camada es más dócil, este efecto es llamado de “gentileza”, “afecto” o “caricias”, puede ser prolongado acariciando a los recién nacidos y esto ayuda a activar el sistema parasimpático, facilitando el relajamiento, digestión y nexo emocional, y por lo tanto la socialización. La madre a su vez es posible que ya se haya acostumbrado al contacto en el útero cuando es acariciada y los cachorros de esta forma muestran una mayor tolerancia a ser tocados que perros nacidos de una madre que no fue acariciada, nos permiten deducir que cuando a una mascota en estado gestante se le da un ambiente amistoso y de cuidado humano con contacto físico afectivo, la domesticación y balance emocional de sus vástagos se facilita, comparado con un ambiente donde no hay contacto o interacción con gente. Perros criados en aislamiento y puestos en contacto con otros de su especie a las 16 semanas de edad son atacados y rechazados. El fin de esta fase varía dependiendo de factores que son internos raza, línea de descendientes, individuo y externos conducta de la madre, otros perros, calidad de los alrededores. Un ambiente estresante perro feral cerrará esta fase antes de tiempo probablemente alrededor de 7 a 9 semanas y en la cual no tuvo estímulos para mejorar su comportamiento y sociabilización que a la larga le generara problemas conductuales, la fase termina aproximadamente entre las 11 y 17 semanas. En estas fases ellos interactúan con sus hermanos y madre en la cual, le enseña a jugar y a enseñarles que la mordedura no se ocupa para jugar, aprenden a tener límites, cosa que si lo sacas antes ellos no tienen ese hábito creado. El mayor porcentaje fue de los perros que fueron adoptados y obtenidos entre los 0 a 2 meses de edad, esto nos indica que al obtenerlo a tan temprana edad puede generar problemas de conducta de sociabilización como por ejemplo las mordeduras excesivas ya que la madre les enseña a no hacerlo.

7.5 Gráfico 6.

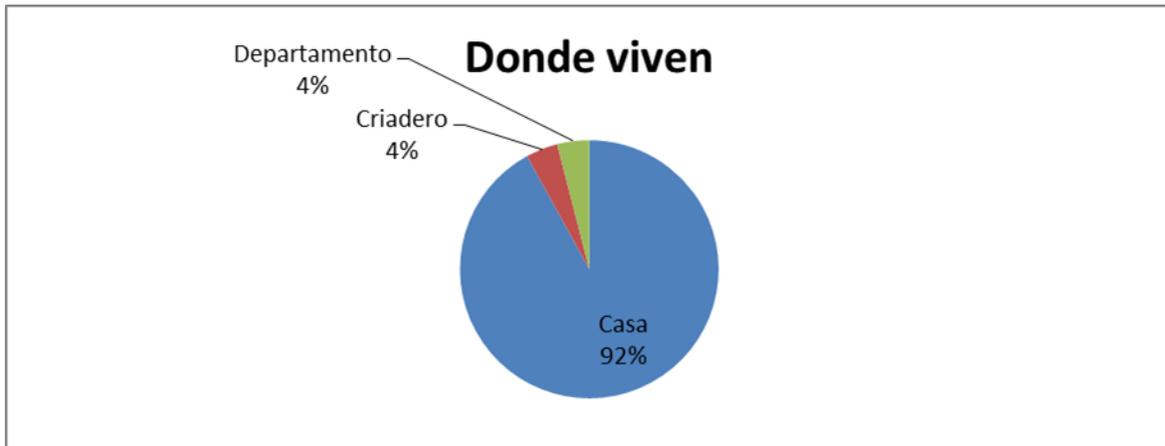


Gráfico 6: El mayor porcentaje fue para aquellos caninos que vivían en casa con un 92%, los siguen con un 4% criadero y departamento cada uno.

7.5 Grafico 7.

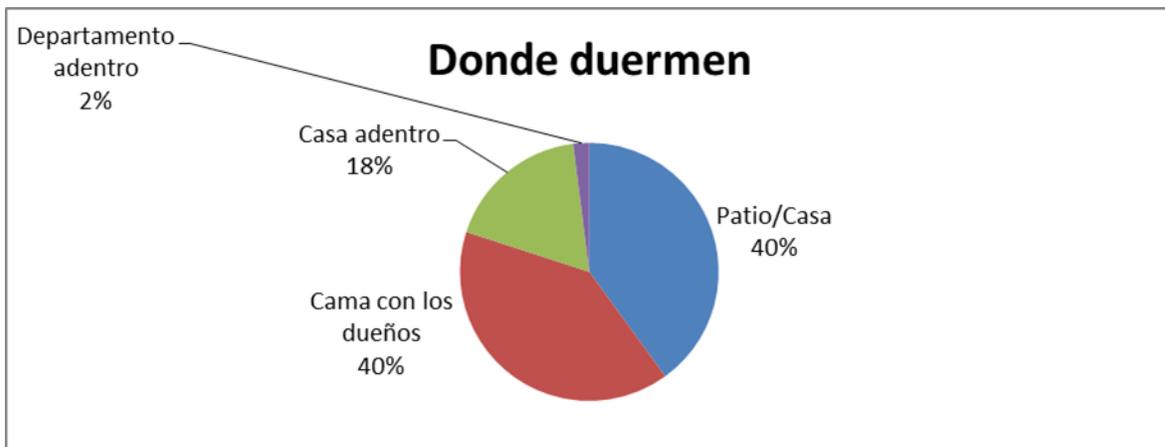


Gráfico 7: Se efectuó para tener un estimativo de donde duermen los caninos, en lo cual dos sacaron el mayor porcentaje que fue duermen con los dueños en su cama, la otra opción fue duermen en el patio/casa con un 40% y los siguen con un 18% adentro de la casa y un 2% vive en departamento.

Discusión del gráfico 6 y 7: Importante es otorgarle una cama en la cual sea blanda y muy cómoda que no vaya a formar callos en sus extremidades, que no pase frío. Para tener un perro en casa hay que ver el espacio que se tiene, al tener un piso pequeño no impide tener una mascota, pero si te condiciona, no sirve el pensamiento de piso pequeño, perro pequeño ya que será con más energía y ladrador que uno grande y a su vez tendrás que sacarlo mucho más a pasear.

Cabe destacar que existe una preocupación, cuidados y amor por sus mascotas, permitiéndoles que duermen con ellos o los que duermen afuera otorgándoles espacios más grande, pero a su vez dándole una casa reconfortable, libre de incomodidades a su vez esto concuerda con Crespo, 2010, que tienen que tener un espacio grande no porque sean perros de raza pequeña no tienen requerimientos básicos como salir a pasear o un espacio donde desarrollarse por instinto.

7.6 Gráfico 8.

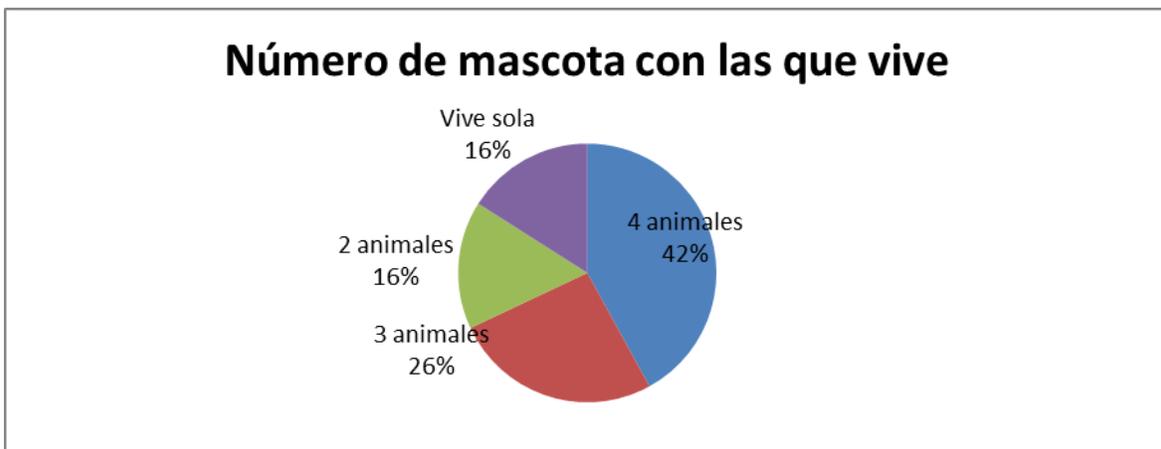


Gráfico 8: Se procedió analizar y obtener los porcentajes para ver el número de mascotas con las que viven las personas en donde el mayor porcentaje fue con un 42% y son los que viven con más de 4 mascotas, luego están con un 26% los que viven con 3 mascotas y por último están los que viven con 2 mascotas y los que viven solos con 16% cada uno.

Discusión: Esto concuerda con Wegler, 2005 que menciona que los perros viven en una sociedad social definida y en la cual no les gusta estar solos, esto les ayuda para

poder otorgarle un bienestar animal compartiendo con más animales, actuando como un perro, conociéndose mutuamente y jugando, siempre y cuando tengan un espacio apto para ellos y le dediquen tiempo tanto para salir a pasear y cariño a todos. El mayor porcentaje dio que viven 4 mascotas en un hogar, al tener una sobrepoblación puede generar problemas de conducta por espacio, alimentos, juguetes, destrucción del hogar etc. Por lo que lo ideal es otorgarles un área más grande donde puedan desarrollarse con su conducta normal, tenerles horario de jugos y de paseos.

7.7 Gráfico 9.

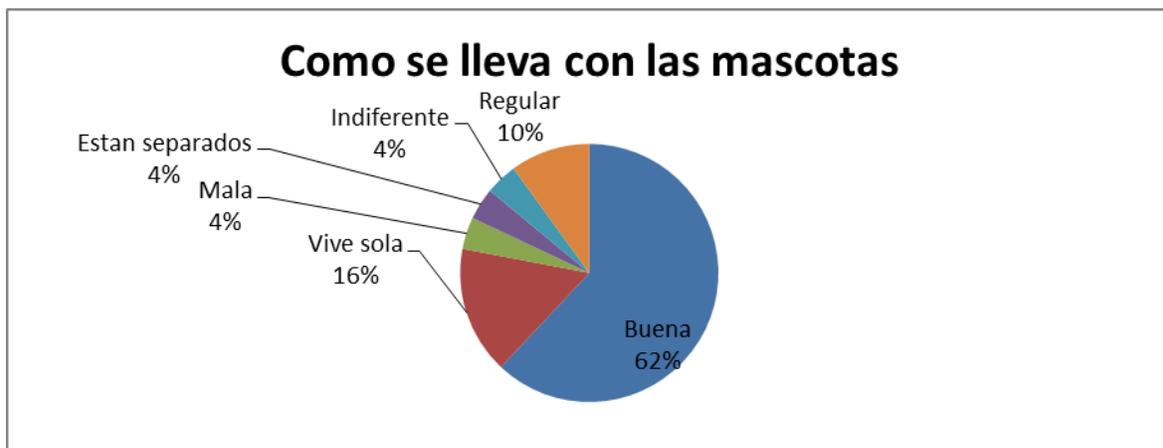


Gráfico 9: Para ver como las mascotas del hogar se relacionan, en la cual el mayor porcentaje es de 62% que llevan una buena relación, lo sigue con un 16% los que viven solos, esta con un 10% los que tienen una relación regular y, luego están con un 4% los que tienen mala relación, están separados, los que son indiferentes.

Discusión:

Esto concuerda con Wegler, 2005 que los perros son sociales y les gusta compartir, la mayoría ha tenido una buena crianza, desde cachorro aprendiendo a sociabilizar, tanto con perros, otros tipos de animales y personas, esto le genera más confianza provocando que no aparezca el miedo ni el trauma, es muy importante que esto se realice para que aprendan la conducta normal de los perros y sepan enfrentarse a ellos con una conducta apta de sociabilización.

7.8 Gráfico 10.

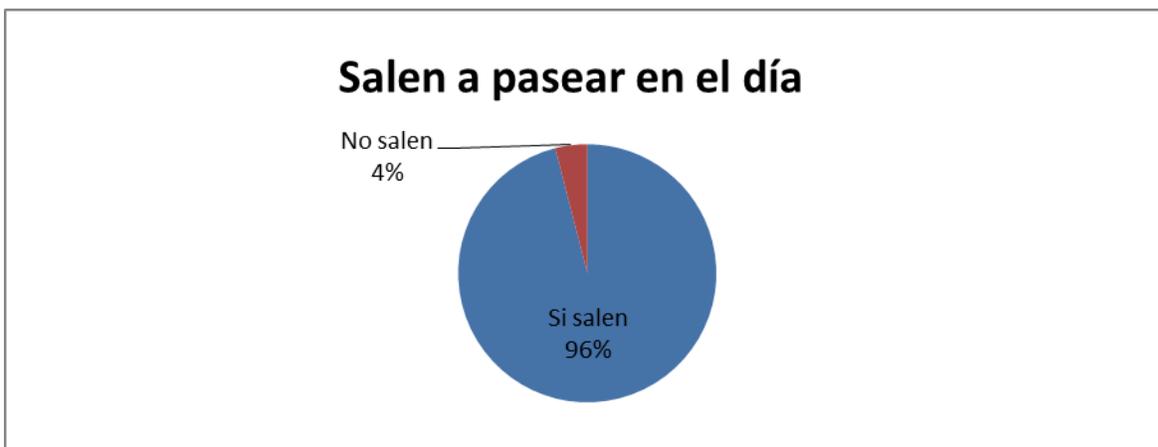


Gráfico 10: Dió como resultado que, el 4% no sale y un 96% los que salen a pasear.

7.8 Gráfico 10a.



Gráfico 10a: Para tener un estimativo de cuantas veces sacan a pasear en el día a sus mascotas, salen 1 vez al día entre 15-30min con un 29%, los que duran 60 minutos con un 19%, siguen los que salen 2 veces en el día entre 15-30min con un 13%, los que salen 2 veces entre 60min con un 23%. Por último con un 6% están los que salen entre 4-5 veces en el día y los que salen 1 vez a la semana con un 10%.

Discusión: Según el gráfico, el 4% no los saca a pasear, en la cual esto no ejerce el bienestar animal ya que necesitan salidas frecuentes al exterior, aunque el perro disponga de jardín, se deberían de hacer frecuentes salidas al exterior para realizar más ejercicio, es importante que el animal siga manteniendo un contacto continuo con estímulos diversos como personas, otros perros. Esto concuerda con Mariotti, 2009 que los paseos son 2-3 veces en el día, de al menos 20-30 minutos, la actividad física contribuye a reducir la actividad en casa y ayuda a mantener el tono muscular de la mascota.

7.9 Gráfico 11.

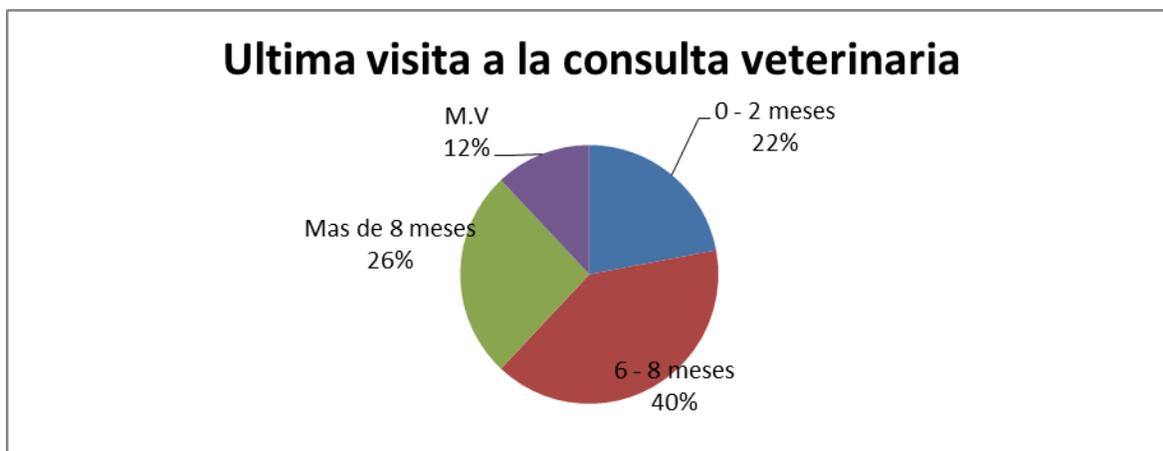


Gráfico 11: Lo que resultó que el porcentaje más alto es entre los 6-8 meses con un 40%, lo siguen con un 26% hace más de 8 meses, luego con un 22% los que fueron entre 0-2 meses y por último con un 12% los que son atendidos por los dueños que son médicos veterinarios.

7.9 Gráfico 12:

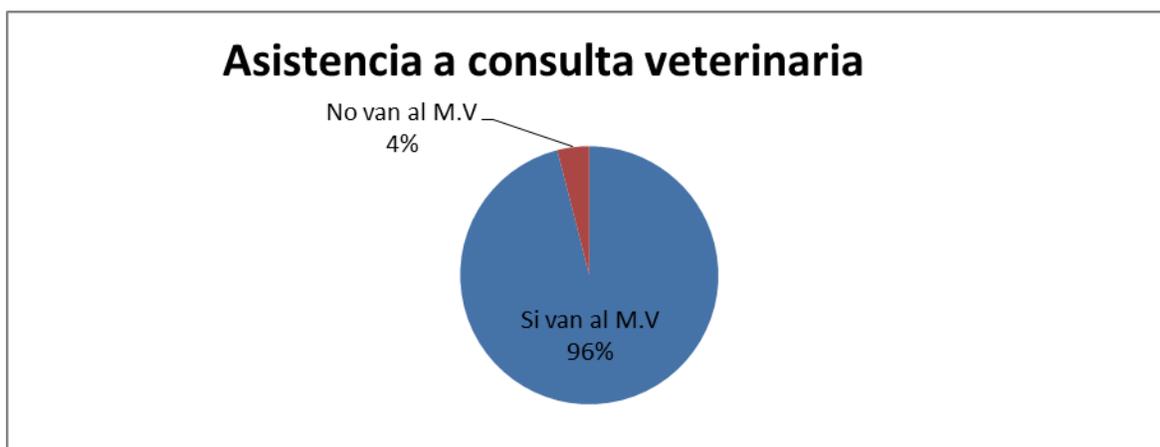


Gráfico 12: Solo el 4% no asiste al médico veterinario y el 96% va a las clínicas veterinarias por atención.

7.9 Gráfico 12a:

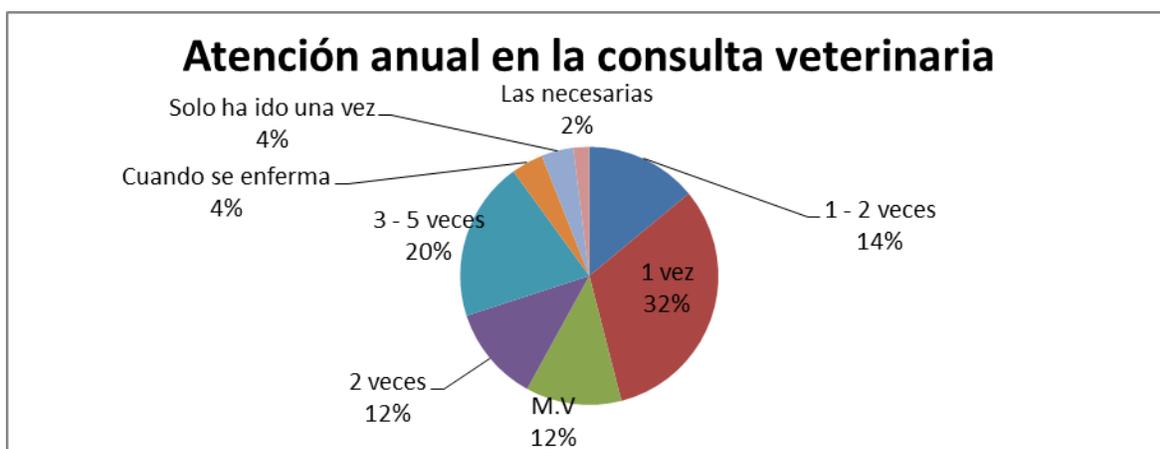


Gráfico 12a: El mayor porcentaje es de 32% que lo llevan 1 vez al año, sigue con un 14% entre 1-2 veces, luego están 3- 5 veces con un 20%, los que van 2 veces al año con un 12%, los que son atendidos por un médico veterinario tienen un 12%, luego están los que van cuando se enferman con un 4% y los que han ido solo una vez con 4%. Por último los que van las veces necesaria con un 2%.

Discusión del gráfico 11 y 12:

Cabe destacar que lo ideal es que, aunque se recomienda como mínimo llevarlo una vez al año, existen ciertas condiciones o circunstancias que requieren hacerlo con mayor frecuencia, ya que son de vital importancia para poder prevenir enfermedades y hacen posible la detección temprana de cualquier alteración de su salud, esto concuerda con Cid, 2015. Suelen realizarse con mayor frecuencia en cachorros y en perros mayores, ya que durante ambas etapas la salud del animal suele ser más vulnerable.

7.10 Gráfico 13.



Gráfico 13: En la cual el 94% come pellet solo y un 6% come pellet más comida casera.

Discusión: El pellet puede ser seco o húmedo pero lo ideal es que sea seco, ya que es más fácil de almacenar y dosificar, ayuda a los dientes en conjunto de las encías, también genera que las heces sean más firmes, esto concuerda con Schwartz, 2007 y Mariotti, 2009.

7.11 Gráfico 14.

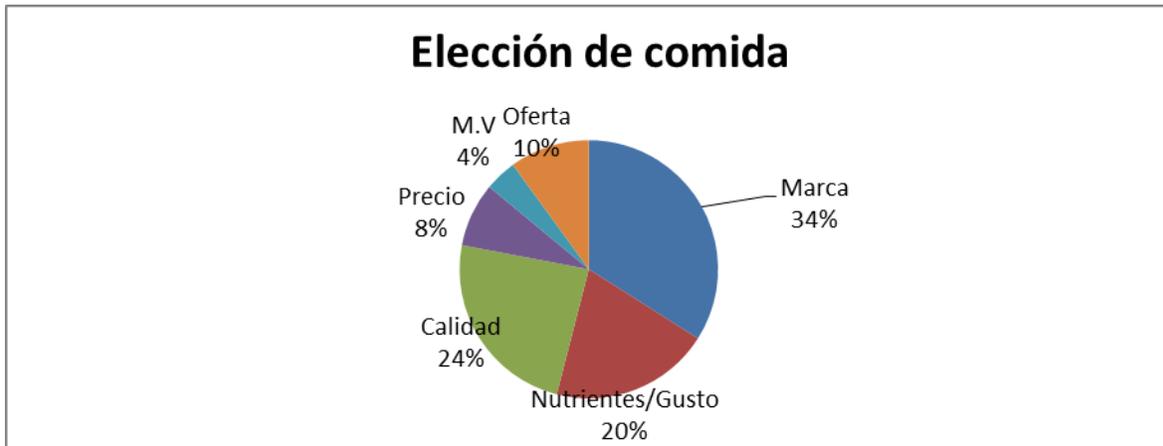


Gráfico 14: Para ver como eligen el tipo de pellet, en la cual el mayor porcentaje está enfocado en la marca con un 34%, lo sigue con un 24% la calidad, un 8% precio, 10% con la oferta, un 20% en base a los nutrientes/gusto, están los que tienen un 4% esta escogida por el médico veterinario.

Discusión: Es importante tener presente el tipo de alimento que ingieren nuestras mascotas, sobre todo enfocado en la calidad de la comida con los nutrientes necesario para cada animal, ya sea que necesita una alta carga energética porque tiene una alta actividad física lo que necesita un porcentaje más alto de proteínas que el que es sedentario por patologías o edad que le afecten, esto concuerda con Schwartz, 2007 y Mariotti, 2009.

7.12 Gráfico 15:



Gráfico 15: Ver el mayor porcentaje que lo sacó la opción de 2 raciones de alimento en el día con un 64%, lo sigue con un 24% los que le dan 3 veces en el día, sigue con un 6% los que le dan varias veces en el día y por ultimo están con un 2% los que le dan 1 vez al día, 2-3 veces al día, 4 veces al día.

Discusión: Los cachorros necesitan comer 3 veces al día y los adultos 2 veces ya que los que alimentan constantemente les puede producción sobre carga del aparato digestivo dándole alteraciones gástricas, esto concuerda con Schwartz, 2007 y Mariotti, 2009.

7.13 Gráfico 16:

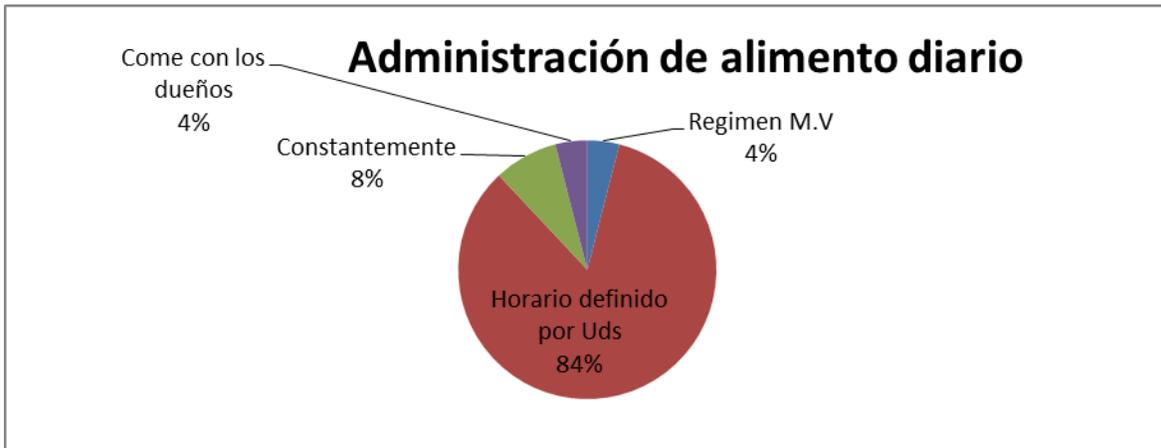


Gráfico 16: Como escogen la forma de administración del alimento. Los que resulto que el mayor porcentaje está enfocado en que los dueños le tienen un horario definido por ellos con un 84%, los siguen los que tienen un 8% los que les rellenan constantemente el plato, luego los que tienen un 4% que son los que comen con los dueños y los tienen un régimen estricto por un médico veterinario.

Discusión: Es importante escoger un horario que le acomode al dueño ya que la defecación viene 2 a 3 horas después y así poder coordinar un horario de salida a defecar o a su baño sanitario, hay que tener en cuenta que si el perro tiene una alta cantidad de energía más rápido es el proceso de digestión y el perro debe tener su propio espacio donde coma sin compartir el plato con demás perros, esto concuerda con Schwartz, 2007 y Mariotti, 2009.

7.14 Gráfico 17:

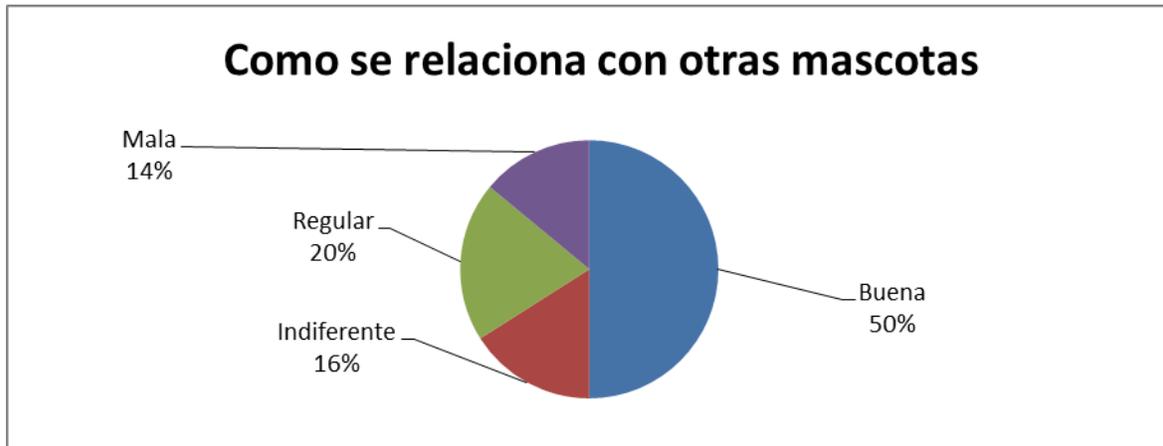


Gráfico 17: Resultó que en el mayor porcentaje dio que es buena con un 50%, lo sigue regular con un 20%, 16% son indiferentes y el 14% es mala.

Discusión:

Esto concuerda con Mariotti, 2009 que se debe sacar a salidas frecuentes al exterior a la mascota, tenga un espacio suficientemente grande ya que necesita estímulos y contacto con otros animales, ya sean, personas, perros, gatos, aves, etc. A su vez se crea un ambiente grato y sociabilizan de mejor manera y evitas los conflictos con animales externos y agresiones tanto mentales, físicas de la mascota y dueño.

7.15 Gráfico 18:



Gráfico 18: Para ver cuánto tiempo los dueños les dedican a sus mascotas. El mayor porcentaje lo sacó la opción de cada vez que pueden con un 78%, luego esta con un 10% cuando lo alimentan, un 8% cuando lo sacan a pasear y un 4% cuando lo ven en la noche.

Discusión:

La encuesta dio el resultado que las personas le dedican el tiempo a sus mascotas cada vez que pueden en un 78%. En la cual nos da a entender que, cada momento que pueden estar con ellos lo aprovechen juntos y esto a su vez es un enriquecimiento emocional hacia los perros. Pero también es importante recalcar que todo el tiempo que puedan, puede ser 5 minutos y es muy poco ese tiempo para verlo como un enriquecimiento o para que el animal se desestrese, por lo cual cada momento debe durar como mínimo 10 a 15 minutos y no solo una vez en el día ya que seguiría igual de estresado y queda propenso a generar estereotipias.

7.16 Gráfico 19:

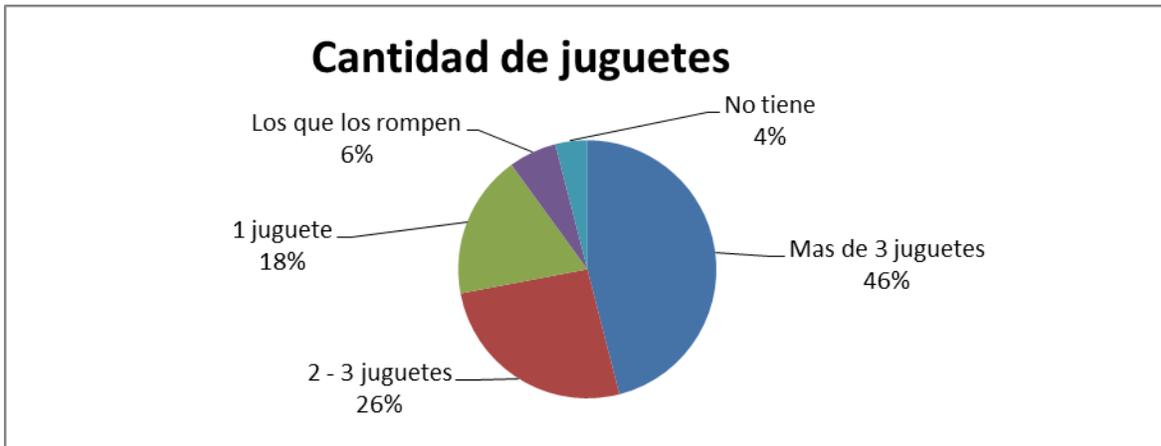


Gráfico 19: Ver cuantos juguetes le tienen a sus mascotas. Lo que dio como resultado que el mayor porcentaje lo saco con 46% los que tienen más de 3 juguetes, lo siguen los que tienen entre 2-3 juguetes con un 26%, luego están los que tienen 1 juguete con un 18%, están los que los rompen con un 6% y por último los que no tienen con un 4%.

Discusión:

Es bueno que haya sesiones de juego 2 o 3 al día de unos 10-15 minutos cada uno y es recomendable que el juego inicie y termine por iniciativa del propietario, y no cuando el perro lo exige. Las actividades son beneficiosas desde dos puntos de vista; Influyen sobre los niveles de serotonina aumentando su concentración y sobre el mantenimiento del peso ideal, además de contribuir a rebajar el nivel de ansiedad o destructividad en casa de animales especialmente activos, esto concuerda con Mariotti, 2009. No abusar de los premios y comestibles, considerando el aporte energético, para evitar sobrepeso y obesidad.

8. Conclusión

El mayor porcentaje de los perros incluidos en este estudio no se encuentran castrados ni esterilizados.

La mayoría de los perros fueron adoptados entre los 0-6 meses de edad.

El mayor porcentaje lo sacaron los de razas pequeñas que pesan entre 5-10 kg.

En relación al origen de las mascotas, el mayor porcentaje fue adoptado con un 34%, seguido con un 28% los que han sido comprados.

Los perros viven con un mayor porcentaje en casa con un 92%, los siguen con un 4% criadero y departamento cada uno, se estimó que la mayoría duerme con los dueños en sus camas y con el mismo porcentaje duermen en el patio/casa.

La mayoría de los dueños tenían más de una mascota y se estimó como es la relación entre ellos, en la cual el mayor porcentaje es de 62% que llevan una buena relación.

Las salidas diarias de paseo en los perros dio que el 96% sale a pasear todos los días y dura entre 15-30 minutos una vez al día con un porcentaje de 29%.

La asistencia al médico veterinario durante el año, dio el mayor porcentaje con un 32% que asistían 1 vez al año a la consulta.

La mayor elección con un 94% las personas escogen la comida de pellet para sus mascotas y con un 34% las eligen por la marca.

La opción de raciones de alimento escogida es de administrarles 2 veces en el día la sacando un 64% y los horarios están definidos por los dueños con un 84%.

Las relaciones sociales con otros perros dieron como resultado un 50% tiene una buena relación.

El mayor porcentaje es de un 78%, en la cual los dueños le dedican tiempo a sus mascotas cada vez que pueden estar con ellos.

9. Bibliografía

- Aluja, A. S. (2011). Bienestar animal en la enseñanza de Medicina Veterinaria y Zootecnia:¿ Por qué y para qué? *scielo.org.mx*, 42(2), 137-147.
- Cala Centeno, F. A. (2014). TÉCNICA LATERAL Ovariohisterectomía (OVH) lateral. Centro Medico Quirúrgico, Veterinario de la universidad cooperativa de colombia, Medicina Veterinaria. Bucaramanga - Colombia: REDVET.
- Cid, J. I. (2015). Guia visual para el cuidado basico. Fau. Santiago: Universidad de Chile.
- Crespo, N. (2010). La verdad sobre los perros y gatos (384 ed.). España, Europa: Grijalbo.
- Dehasse, J. (1994). Desarrollo sensorial, emocional y social del perro joven. . *Veterinary Clinical Ethology*. Bruselas: Juan Antonio del Rio. Vol, 2 No 1-2, pp 6-29.
- Desachy, F. (2016). Los trastornos del comportamiento en el perro. USA: DE VECCHI, S. A. U.
- Diego Krzychowicz, J. B. (2014). Como adiestrar a tu perro. Buenos aires: Ediciones Lea S.A.
- Dominique Grandjean, F. H. (2012). Enciclopedia del perro, Royal canin. Alemania: Diffo Print Italia/Turin .
- Ibañez, M. J. (2013). Conducta y manejo avanzado de perros problemáticos: Sigue las huellas del camino correcto. Ediciones Díaz de Santos.
- Ibarra Martínez, L., Morales, M. A., & Acuña, P. (2003). Aspectos demográficos de la población de perros y gatos en la ciudad de Santiago, Chile. Repositorio academico, U de chile. Santiago, Chile: Universidad de Chile.
- Monika Wegler, K. H. (1ª. ed. , 2ª. imp.(2005)). *Mi perro y Yo*. Cataluña, Europa: Hispano Europea.

Sandøe P, K. S. (2017). *Mundo veterinaria*. (Pixabay, Editor, & Christels, Productor) Obtenido de <https://mundoveterinaria.com/por-que-gente-compra-perros-enfermos/>

Schwartz, C. (2007). *Educacion basica del perro*. Barcelona, España: Hispano Europea.

Mariotti, M. (2009). Factores ambientales implicados en el control de la conducta del perro y gato. (C. v. animales, Ed.) Mariotti, V., Amat, M., Hervera, M., Baucells Sánchez, M. D., & Manteca Vilanova, X., 29(4), 0209-215.

Solís, J. A. (2008). *El libro de todos los perros de caza (Vol. 1)*. La Coruña, España: El arca de papel Editores, S.I.

Tennant, C. (2010). *Adiestre a su perro en 21 dia*. Barcelona: Editorial hispano europea S.A.

Vilanova, X. M. (2002). *Etologia Clinica veterinaria del perro y gato (Vol. 2)*. Barcelona, España: Grafica In-Multimedica S.A. pp 21-200.

10. Anexos

10.1 Encuesta:



Encuestas para tesis

Fecha:

Barrio o sector:

Datos de su mascota:

- Nombre:
- Edad:
- Sexo:
- Esterilizado o Castrado:
- Raza:
- Peso:

Conteste marcando con una X su respuesta, sólo marque una alternativa:

1-¿Dónde adquirió su mascota?

2-¿Qué edad tenía su mascota cuando llegó?

___ 0-2 meses ___ 3-6 meses ___ 6 meses- 1 año ___ Más de 1 año ___ No lo sé

3-¿Dónde vive?

Casa Depto Empresa Calle Criadero

4-¿Dónde duerme su mascota?

5-¿Con cuántas mascotas vive?

1 2 3 Más de 4

6-¿Cómo es la relación entre las mascotas?

Buena Indiferente Regular Mala Están separados

7-¿Cómo es la relación de su mascota con otras mascotas?

Buena Indiferente Regular Mala Están separados

8-¿Cuándo fue la última vez que llevo a su mascota al veterinario?

0 a 2 meses 6 a 8 meses Más de 8 meses

9-¿Cuántas veces al año lo llevas al médico veterinario?

10-¿Cuántas veces en el día saca a pasear a su mascota?

11-¿Cuánto dura el paseo?

Menos de 5 minutos 5-15 minutos 15-30 minutos 60 minutos
 Más de 60 minutos

12-¿Cuánto tiempo le dedicas a tu mascota?

Cuando le doy alimento y/o agua Cuando llego en la noche Cuando lo saco a pasear Cada vez que tengo el tiempo para estar con él o ella

13-¿Cuántos juguetes tiene su mascota?

1 2-3 Más de 3 Le compro pero los rompe o no los usa Nunca le he comprado

14-¿Qué tipo de juguete?

15- ¿Con que alimenta a su mascota?

Pellet Comida húmeda Golosina o galleta Comida casera

16-¿Cómo elige el alimento que le da a su mascota?

17-¿Cuántas veces alimenta a su mascota en el día?

18-¿Cómo le entregas la comida a tu mascota?

___ Le relleno el plato constantemente ___ Tiene un régimen estricto, indicado por el
médico veterinario ___ Tiene un horario definido por uds ___ Come cada vez que
nosotros comemos