

“Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018”

Trabajo de titulación presentado
en conformidad a los requisitos
para obtener grado de
licenciado de Enfermería.

Profesor (a) Guía Metodológico: María Rosa Oyarce

Profesor (a) Guía Académico: Sylvia Salazar

Autora (s): Fernanda Adam Muñoz

Nicol Caroca Gatica

Tavita Contreras Morales

Angelina Navia Canales

VIÑA DEL MAR, CHILE 2018

AGRADECIMIENTOS

Gracias a mi madre por el apoyo y amor que me ha entregado durante todo este proceso, no fue fácil, pero siempre me dio las fuerzas para seguir adelante y cumplir con mis metas.

A mi hermana Karla, por ser el angelito que desde donde está, me da las fuerzas para llegar a la meta, quien me incentivó y me ayudó a levantarme las veces que caí.

A mis hermanos por estar en todo momento junto a mí brindándome apoyo incondicional.

A mi sobrino Augusto, por ser mi principal motivación a seguir y llegar al final de este hermoso camino.

A Rodrigo, mi pareja, por el amor, comprensión y apoyo incondicional durante este largo camino que no ha sido fácil seguir, pero con perseverancia y ayuda he sido capaz de continuar para llegar al final de esta hermosa experiencia

Fernanda Adam Muñoz.

Principalmente a DIOS ya que todo lo que tengo y lo que soy se lo debo a él por permitirme llegar hasta esta instancia y de darme ganas y fuerza cuando éstas se agotaron, de poder mantener la confianza de que todo saldría bien.

A mi madre por su apoyo incondicional, sus palabras de aliento y su sabiduría para dar el consejo oportuno. Por tener paciencia y comprensión cuando todo se tornaba difícil.

Tavita Contreras Morales.

Gracias a mis padres por ser los principales promotores. Gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas.

Gracias especiales a mi padre por cada día luchar para poder cumplir mis sueños, enseñarme lo importante que es la perseverancia y anhelar lo mejor para mi, por cada consejo y cada una de sus palabras que me dieron ánimo para poder seguir adelante. Y por seguir guiándome hasta entonces desde el día de su partida.

Gracias a mi madre por cada una de sus palabras de apoyo, que sin ellas todo hubiese sido más difícil. Por siempre estar atenta y por cuidar de mi.

Gracias a mi hijo por su llegada, la cual vino a darme más fuerzas en seguir adelante con mis metas, y darme tranquilidad en todo este proceso tan difícil.

A mi pareja por su constante apoyo, tolerancia, amor y paciencia.

Nicol Caroca Gatica.

A Dios porque me ayudó a seguir adelante, y no echar pie atrás. Siempre lo sentí presente en todo en este proceso, más aún cuando me sentí agotada.

A mis padres por quererme tanto, brindarme tanto cariño, ánimo, palabras de aliento, comprensión, y por siempre estar presentes en mi vida.

A mi hermana por su constante enseñanza, sabiduría y compañía.

A mi pareja por su apoyo incondicional, tolerancia, y tanto amor.

A mi hijo porque gracias a la llegada de él a mi vida, me motiva a cumplir mis metas, y a llegar hasta el final de este tan lindo y largo proceso de ser Enfermera.

Angelina Navia Canales.

TABLA DE CONTENIDOS

Contenido

“Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018”	1
AGRADECIMIENTOS	2
GLOSARIO	4
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
2. CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
2.1 PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA	9
3. JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO	11
4. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	14
5. OBJETIVOS	15
5.1 Objetivo General	15
5.2 Objetivos Específicos	15
6. CAPÍTULO II: MARCOTEÓRICO	16
6.1 Aspectos epidemiológicos de Chile y el mundo	16
6.2 DIABETES MELLITUS TIPO 1	18
6.2.2 Sintomatología	22
6.2.3 Criterios de diagnóstico	24
<i>Control de glicemia capilar</i>	25
6.2.4 Tratamiento	27
<i>Tipos de insulinas exógenas</i>	27
<i>Insulinas según tiempos de acción</i>	27
<i>Insulinas</i>	28



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

<i>Tipos de insulina, tiempos de acción y laboratorios.....</i>	29
<i>Insulinas en uso pediátrico.....</i>	30
<i>Vías de administración.....</i>	30
<i>Sitios de punción</i>	31
<i>Rotación del sitio de punción</i>	31
<i>Inyecciones en niños</i>	32
6.2.5 Hipoglicemia	32
<i>Síntomas</i>	33
<i>(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).</i>	33
<i>(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).</i>	34
6.4 Teoría “Modelo de promoción de salud”	37
<i>Nola J. Pender</i>	37
7. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	39
7.2 Universo y muestra	40
<i>7.2.3 Tipo de Muestreo: No probabilística</i>	40
<i>7.2.5 Forma de selección Criterios de Inclusión</i>	41
<i>Criterios de exclusión</i>	41
7.3 Variables	42
7.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	43
<i>Cuestionario</i>	43
<i>7.4.1 Descripción del Instrumento general y cada una de sus partes.....</i>	46
7.5 Procedimiento y técnica de recolección de datos	48
7.6 Enfoque y procedimientos éticos	49
<i>7.6.1 Principios bioéticos.....</i>	49
<i>Los principios bioéticos desde el punto de vista de la enfermería y de la investigación.....</i>	50
10. CAPÍTULO VI: SUGERENCIAS A LA INSTITUCIÓN Y METODOLÓGICAS.....	79
BIBLIOGRAFÍA.....	80
<i>VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO I ANEXO</i>	81
<i>V ANEXO</i>	90
<i>VI ANEXO</i>	93



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

VII ANEXO	96
94	
LX ANEXO	102
LXII ANEXO	108
LXIII ANEXO	111
LXXVII ANEXO	153
154	
156	
Nombre: Patrizia Lanzetta Castillo	155
LXXVIII ANEXO	156
157	
158	
159	
LXXIX ANEXO	160
160	
161	
162	
Nombre: Isabel Jaramillo castro	162
LXXX ANEXO	163
163	
164	
165	
Nombre: María Soledad Vidal	165
LXXXI ANEXO	166
166	
167	
168	
LXXXIV ANEXO	169
169	
170	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

171	
<i>Nombre: Carolina Lufty Pérez</i>	171
<i>LXXXV ANEXO</i>	172
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	172
<i>Cuestionario</i>	172
<i>Hoja de respuesta</i>	176
- <i>Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas</i>	177
- <i>Logrado: 8 – 10 preguntas correctas</i>	177
<i>LXXXVI ANEXO</i>	178
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	178
<i>Cuestionario</i>	178
<i>Hoja de respuesta</i>	121
- <i>Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas</i>	122
- <i>Logrado: 8 – 10 preguntas correctas</i>	122
<i>LXXXVII ANEXO</i>	122
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	122
<i>Cuestionario</i>	122
<i>Hoja de respuesta</i>	125
- <i>Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas</i>	126
- <i>Logrado: 8 – 10 preguntas correctas</i>	126
<i>LXXXVIII ANEXO</i>	127
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	127
<i>Cuestionario</i>	127
<i>Hoja de respuesta</i>	131
- <i>Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas</i>	131



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

4.1

GLOSARIO

- dL: Decilitro
- DM: Diabete sMellitus
- EE.UU: Estados Unidos
- FDJ: Fundación de Diabetes Juvenil
- GAD: Descarboxilasa del ácido glutámico
- GES: Garantías Explícitas en Salud
- G: Gramos
- HbA1c: Prueba de hemoglobina glicosilada
- H: Horas
- IDF: Federación Internacional de Diabetes
- MDS: Modelo de Promoción de Salud
- Mg: Milígramo
- LPL: Lipoproteína lipasa
- OMS: Organización Mundial de la Salud
- PTGO: Prueba de tolerancia a la glucosa oral

RESUMEN

Estudios recientes muestran que la prevalencia de la diabetes tipo 1 se ha duplicado en un periodo de 10 años. La Federación Internacional de Diabetes estima que habría 490.000 niños menores de 15 años con diabetes tipo 1, que corresponde a una prevalencia mundial de 25,8 por 100.000 niños de 0 a 4 años. Con base a esto, el propósito de este estudio es entregar conocimientos a educadoras parvularias de establecimientos educacionales de Quilpué, en relación a DM tipo 1, para que tengan un manejo óptimo en caso de presentarse una descompensación en algún alumno por la edad de éstos. **OBJETIVO:** Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018. **MUESTRA:** Cantidad de educadoras de parvularias que forman parte del estudio, y cumplan los criterios de inclusión. **RESULTADOS:** El nivel de conocimiento evaluado en las educadoras es medianamente logrado, ya que un total de 14 se encuentra en este nivel, lo que corresponde a 46,6%. **CONCLUSIÓN:** Es importante que las educadoras mantengan un nivel de conocimiento adecuado, ya que gracias a esto, el alumno se mantiene con un estado de salud normal y controlado en su estadía en el colegio.

PALABRAS CLAVES: Diabetes tipo 1, descompensación, nivel de conocimientos.

ABSTRACT

Recent studies show that the prevalence of type 1 Diabetes has doubled in a period of 10 years. The International Diabetes Federation estimates that there would be 490,000 children under 15 years of age with type 1 Diabetes, which corresponds to a worldwide prevalence of 25.8 per 100,000 children aged 0 to 4 years. Based on this, the purpose of this study is to provide knowledge to nursery school educators in Quilpué, in relation to type 1 DM, so that they have an optimal management in case of decompensation in a student because of their age. **OBJECTIVE:** To determine the level of knowledge on the part of nursery school teachers on Type 1 Diabetes Mellitus of municipal educational establishments of the commune of Quilpué, 2018. **SAMPLE:** Number of nursery teachers who are part of the study, and meet the inclusion criterion. **RESULTS:** The level of knowledge evaluated in the educators is moderately achieved, since a total of 14 is in this level, which corresponds to 46.6%. **CONCLUSION:** It is important that educators maintain an adequate level of knowledge, because thanks to this, the student maintains a normal and controlled state of health during their stay at school.

KEYWORDS: Type 1 diabetes, decompensation, level of knowledge.

INTRODUCCIÓN

La Diabetes Mellitus tipo 1 se caracteriza por hiperglicemia crónica, secundaria a defectos en la secreción de insulina, acción de insulina o ambas. Hay carencia grave o deficiencia absoluta de insulina.

No es transmisible, no obstante, tiene una alta prevalencia, lo que la convierte en un potente factor de riesgo cardiovascular con alto porcentaje de mortalidad.

Esta patología es una de las enfermedades crónicas más común en la etapa de pediatría, por consiguiente, es evidente que los docentes de los colegios, han tenido la posibilidad de tener un alumno con dicha enfermedad.

Es trascendental que el profesor que comparte jornadas escolares con un menor con diabetes diagnosticada, conozca los aspectos generales de la enfermedad, como también sepa de qué manera afrontar y/o manejar la situación en caso de manifestarse una complicación en el aula de clases. Por esa razón, esto va a favorecer a todos los implicados, entiéndase por el alumno con la patología, el profesor y compañeros de clases. En consecuencia, llevar a cabo un buen control, conllevará a evitar que la población estudiantil entre en pánico y consideren a su compañero como alguien diferente, pues es importante que exista un fomento en la solidaridad y la aceptación, porque son actitudes determinantes que deben estar presentes en la comunidad estudiantil.

Sintetizando, esta investigación se va a basar en identificar el nivel de conocimiento de la educadora de párvulo, lo que va abarcar materia en cuanto a: toma de glicemia capilar, esquema de insulina, manera de administración de tratamiento,

principales signos y síntomas, y alimentación horaria estricta descartando hidratos de carbono de absorción rápida.

2. CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA

La necesidad de investigar, es con el fin de enriquecer los conocimientos que se tienen con estudios actualizados, lo que permite estar al tanto de sucesos vigentes. Por supuesto que el área de la salud no se queda exenta, porque la importancia, y la principal motivación es conocer, indagar, descubrir, crear, de tal forma que va a favorecer a toda la población, porque con la información obtenida, va a ayudar a tomar decisiones adecuadas y acertadas en cuanto a todo lo que respecta en salud.

La Diabetes Mellitus tipo 1, es un problema de salud GES, que se ubica en el número 6 de un total de 80 patologías que están dentro del plan. Esta se define como un desorden metabólico crónico caracterizado por niveles permanentemente elevados de glucosa en la sangre, como resultado de una alteración en la secreción y/o acción de la insulina. En esta enfermedad existe destrucción de las células beta pancreática, en donde hay un déficit absoluto de insulina y dependencia vital a la insulina exógena.

La DM tipo 1 ha ido en aumento considerable los últimos años, lo que a su vez ha llevado a un incremento en la incidencia en niños menores de 5 años.

Debido a la temprana edad en que se inicia esta afección, hay que tomar en cuenta que no va a existir un autocuidado adecuado por parte del niño, ya que por la etapa del ciclo vital que se encuentra, no cuenta con un control consciente estricto en cuanto a su salud, porque su tiempo y sus prioridades están ligadas a otras actividades, por ejemplo, sociabilizar con sus pares, explorar el mundo, juegos, deportes, entre otros, es por ello que los convierte en el grupo de pacientes en donde hay una mayor dificultad para tener un manejo adecuado de la enfermedad. Sin embargo, es ahí en donde la responsabilidad y preocupación recae en el adulto, el cual asume su rol de ser capaz de llevar un control estricto, y un buen empleo en el manejo eficaz de lo que es este desorden metabólico.

Los niños diagnosticados con DM tipo 1, que están en educación parvularia, entiéndase aquellos que están cursando pre-kínder y kínder, los cuales tienen entre 4 a 5 años de edad, están en el aula de clases aproximadamente 5 horas diarias, horario en que lo más probable, necesite de su tratamiento con insulina exógena. Por esa razón, es que el docente debe saber qué hacer con este alumno, proporcionarle asistencia cuando tenga que realizar su tratamiento, la toma de glicemia capilar, y también tener en consideración de qué forma se manifiesta la hipoglicemia, reconocer signos y síntomas de alarma, esquema de insulina, porque de lo contrario, el menor podría sufrir graves consecuencias si no recibió su medicación en el momento indicado. En definitiva, es relevante determinar el nivel de conocimiento del educador parvulario, porque pasa a ser quien va estar a cargo de su alumno, y es quien, en primera instancia, va a proporcionar asistencia de salud al niño, el cual es vital para evitar consecuencias graves, como también, en casos más extremos, prevenir secuelas de tipo neurológicas en el infante por una hipoglicemia que no se controló adecuadamente.

3. JUSTIFICACIÓN Y PROPÓSITO

El conocimiento básico que deben tener los educadores parvularios de un establecimiento educacional frente a un evento de importancia con respecto al estado de salud de un alumno de su aula es indispensable, ya que su actuar de forma rápida, eficaz, y teniendo claro cómo y qué hacer en caso de accidente o enfermedad, va a determinar el desenlace. También tiene mucha relevancia el vínculo de confianza que debe existir entre los profesores, alumnos y padres de éstos, para que la estadía en el colegio por parte del alumnado, permita que sea de forma cálida y segura.

La importancia de esta investigación radica, entonces, en determinar el nivel de conocimiento de los docentes, evaluar si están preparados para prestar primeros auxilios a algún niño que esté padeciendo una descompensación, y desde el punto de vista disciplinar, aportar con los recursos necesarios en donde haya déficit para reforzar con conocimientos e información útil que complementen aquellas áreas en donde exista escasez.

El estudio tiene como propósito entregar conocimientos a las educadoras de párvulo de establecimientos educacionales de Quilpué, en relación a DM tipo 1, para que tengan un manejo óptimo en caso de presentarse una descompensación en algún infante por la edad de éstos.

Tomando en cuenta que los niños la mayor parte del día están en el colegio a cargo de algún profesor, es imprescindible que éstos de manera autónoma tengan consciencia de qué hacer en la primera asistencia de salud, ya que un manejo real

y de calidad, los va a llevar a actuar de forma asertiva a la mejora física y mental del pre escolar, y/o disminución de complicaciones.

Es importante que los educadores no solo se enfoquen en la educación y enseñanza de los niños, sino que también en el área de salud, visto que es vital en la vida de una persona. Por ello, ahí es donde se busca abarcar en esta temática, puesto que, como estudiantes de enfermería, se va a otorgar conocimientos básicos y prácticos, y también una visión asistencial, con intención de que sean capaces de reconocer el valor de los primeros cuidados.

La Enfermería, es un área de salud en donde se pretende y busca fomentar el cuidado del usuario, mediante técnicas de enseñanza a través de la promoción, educación, curación, prevención y rehabilitación de enfermedades. El profesional de enfermería es el que pasa mayor tiempo con el paciente. Es el encargado de brindar las herramientas necesarias para que sane y no empeore, acompaña en todo momento, entregando una atención de salud de calidad, tomando en cuenta múltiples factores, y también, suma el entorno social y familiar en la recuperación y rehabilitación de alguna patología. Por esa razón, que es un área muy amplia y a la vez compleja, abarca varios temas en el cuidado de un ser, ya que, de éste, rescata aspectos sociales, económicos, culturales, emocionales, espirituales, por consiguiente, la visión es holística e integral.

La enfermería día a día busca indagar en problemáticas de salud, constantemente va evolucionando gracias a los estudios que se van realizando. En esta oportunidad, y en esta investigación en particular, la enfermería está 100% ligada y comprometida con la comunidad.

En cuanto a los inicios de la enfermería, que, por cierto, es desde hace muchos años atrás, siendo tan antigua como es lo es la humanidad, aparecen las primeras personas interesadas en el cuidado del enfermo. Del mismo modo, comienzan a

aparecer diferentes teoristas, en donde cada una explica y enuncia dicha teoría con base en sus propias vivencias y experiencias en el cuidado de alguien que lo necesite, y a su vez, fomentando el conocimiento para mejorar día a día la enfermería. Una de las teoristas es Nola Pender, con la cual según su teoría se basará nuestra investigación.

4. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018?

5. OBJETIVOS

5.1 Objetivo General

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

5.2 Objetivos Específicos

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

6. CAPÍTULO II: MARCOTEÓRICO

6.1 Aspectos epidemiológicos de Chile y el mundo

Según datos entregados por la Organización Mundial de la Salud, las personas diagnosticadas con diabetes han incrementado sus cifras, ya que va de 108 millones en 1980 a 422 millones en 2014. En la población adulta, aquellos mayores de 18 años, a nivel mundial, la prevalencia también ha aumentado considerablemente con el pasar de los años, puesto que en el año 1980 el 4.7% de la población la padecía, y en el 2014 el 8.5% de la población vive con Diabetes.

Por consiguiente, se estima que en el año 2015 la diabetes fue la causa directa de 1,6 millones de muertes. Además, otros 2,2 millones de muertes fueron atribuibles a la hiperglucemia en 2012. Aproximadamente la mitad de las muertes atribuibles a la hiperglucemia ocurre antes de los 70 años de edad. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

De acuerdo a proyecciones de la OMS, la diabetes será la séptima causa de mortalidad en 2030. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

En el territorio nacional, esta enfermedad en el 2014 afectaba al 11.19% de los individuos. Al año 2017, el país cuenta con más de 1 millón 100 mil chilenos con diabetes, número que se ha duplicado en los últimos 10 años, y que, por lo tanto, posiciona a Chile en el primer lugar en América Latina. La tasa de prevalencia de diabetes en el 2003 era de 6,3% en los mayores de 15 años. Con el pasar de los años, llegando ya al 2010 esto fue creciendo a pasos agigantados, ya que alcanzó

un 9,4%, o sea, la tasa creció casi 50% en siete años. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

La Federación Internacional de Diabetes (IDF, 1950), estimó un promedio mundial de 8.19% de pacientes con diabetes. Cifra alarmante si se considera que, de ese porcentaje, unos **12.000 pacientes de diabetes tipo 1, son niños**. Actualmente es la segunda enfermedad crónica más común en menores de 5 años, con un incremento que se estima en 3,8% promedio, a nivel mundial. **(IDF, 1950).**

Estudios recientes muestran que la prevalencia de la diabetes tipo 1 se ha duplicado en un periodo de 10 años. La Federación Internacional de Diabetes estima que habría 490.000 niños menores de 15 años con diabetes tipo 1, que corresponde a una prevalencia mundial de 25,8 por 100.000 niños de 0 a 4 años. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Entonces es una patología en donde existe mucha desinformación en relación a la manera de impacto en la persona, familia, ambiente social, puede conllevar a circunstancias de exclusión para los niños y niñas perjudicados **.J. Sapunar Z. (2016).Temuco, Chile.**

6.2 DIABETES MELLITUS TIPO1

6.2.1 Fisiopatología

La diabetes tipo 1 es causada por una pérdida y/o disfunción de las células productoras de insulina, conocidas como células beta pancreática. La lesión a las células beta da como consecuencia ausencia o producción insuficiente de la insulina producida por el cuerpo. La gran parte de los casos de DM tipo 1 tienen un origen autoinmune, en donde el sistema inmunitario ataca y destruye por equivocación a las células beta. Debido a que la insulina es necesaria para mantener la vida, hay que reemplazar la insulina ausente. La insulina sustituta se administra mediante inyección empleando una jeringa o una bomba de insulina.

Habitualmente la DM tipo 1 inicia en la infancia y se considera una enfermedad crónica causada por la destrucción específica de las células β en los islotes de Langerhans del páncreas. Estas células tienen como función fundamental la secreción de insulina en respuesta al aumento en la glucemia. Hay diferentes causas por las cuales puede tener lugar la destrucción de los islotes: agentes químicos, virus, autoinmunidad cruzada, inclusive, una predisposición genética. En la etapa previa al comienzo de la diabetes tipo 1, en el 80% de los afectados se hallan anticuerpos contra antígenos citoplasmáticos o membranales de las células β pancreáticas como la descarboxilasa del ácido glutámico 65 y 67 (GAD65 y 67), la proteína de choque térmico 65 (Hsp-65), y contra insulina. No obstante, la mayor susceptibilidad para desarrollar diabetes tipo 1 se localiza en los genes del antígeno leucocitario humano (HLA clase II) del cromosoma 6, que contribuyen

con el 50% del riesgo, y son asociados algunos polimorfismos genéticos en los puntos de unión del péptido.

A través de la identificación de estos anticuerpos en personas sanas, se establece el riesgo de desarrollar la enfermedad; por ejemplo, la presencia de anticuerpos contra insulina confiere un riesgo pequeño, mientras que la combinación de anticuerpos contra células de los islotes y contra insulina o contra GAD representa un riesgo alto para desarrollar diabetes tipo 1. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Metabolismo de la Glucosa: El déficit de control en esta enfermedad lleva a un incremento en la liberación de la glucosa por parte del hígado. En primera instancia, se usa el glucógeno almacenado en el hígado y luego se realiza gluconeogénesis para producir glucosa. La deficiencia de insulina también inhibe el uso de la glucosa por parte de los tejidos no-hepáticos, específicamente el tejido adiposo y el músculo esquelético, puesto que la insulina es la que fomenta el ingreso de glucosa a esos tejidos. Esto se debe a que la insulina promueve el movimiento de proteínas transportadoras de glucosa hasta la membrana plasmática en estos tejidos. El descenso del ingreso de glucosa a los tejidos lleva a una disminución del metabolismo de ésta. Del mismo modo, la insulina también mantiene el nivel de glucocinasa hepática. Es por eso que una reducción de la fosforilación de glucosa en los hepatocitos resulta en un aumento en la salida de glucosa a la sangre.

La combinación de un incremento en la producción de glucosa hepática y una disminución de su metabolismo en tejidos periféricos, lleva a un incremento de los niveles de glucosa. La glucosuria ocurre cuando la capacidad de los riñones de absorber la glucosa ha alcanzado su límite.

La glucosa es una partícula osmóticamente activa, es por eso que un incremento en la pérdida renal de ella irá acompañado por una pérdida de agua y electrolitos, lo cual se denomina poliuria. La pérdida de agua y de volumen en general resulta en la activación del mecanismo de la sed, que se denomina polidipsia, y debido a la glucosuria y el catabolismo de los tejidos se da un balance calórico negativo lo cual resulta en un incremento en apetito y/o ingesta de comida, que se cataloga como polifagia.

Metabolismo de Lípidos: Una de las principales funciones de la insulina es estimular el almacenamiento de energía luego de haber ingerido algún alimento. Dicho almacenamiento de comida se da gracias al glucógeno en los hepatocitos y en el músculo esquelético. Además, la insulina estimula a los hepatocitos para que sinteticen triglicéridos y también al tejido adiposo para que los almacene. La insulina no solo promueve el almacenamiento de triglicéridos, sino que también inhibe la lipólisis. En un paciente con DM tipo 1 que no tiene control sobre su enfermedad, hay una rápida movilización de triglicéridos, lo cual aumenta los niveles de ácidos grasos libres sanguíneos. Éstos son tomados por varios tejidos incluyendo el hígado y son metabolizados para proveer energía.

Normalmente, los niveles de malonil-CoA están aumentados en presencia de la insulina. Estos niveles altos de malonil-CoA inhiben a la carnitina palmitoiltransferasa I, enzima requerida para el transporte de ácidos grasos a la mitocondria donde son oxidados con el propósito de producir energía. Por lo que, en ausencia de insulina, los niveles de malonil-CoA bajan y el transporte de ácidos grasos a la mitocondria sube. La oxidación de ácidos grasos en la mitocondria produce acetil-CoA la cual puede ser oxidada nuevamente en el ciclo del TCA. A pesar de ello, en los hepatocitos, la mayoría del acetil-CoA no es oxidado por el ciclo de Krebs, sino más bien es metabolizado a cuerpos cetónicos, acetoacetato y ácido- β -hidroxybutírico. Estos cuerpos cetónicos salen

del hígado y son utilizados por el cerebro, corazón y músculo esquelético para producir energía. En la diabetes, además de una baja utilización de glucosa, existe una alta cantidad de ácidos grasos libres y cuerpos cetónicos lo que empeora la hiperglicemia ya existente. La producción desmedida de cuerpos cetónicos conlleva a la cetoacidosis que se puede identificar sencillamente en el aliento de los pacientes.

Usualmente, los triglicéridos plasmáticos son sustrato de la lipoproteína lipasa (LPL), enzima en la superficie de las células endoteliales de los vasos sanguíneos. En particular, la actividad de la LPL permite que los ácidos grasos sean tomados de los triglicéridos circulantes para ser almacenados en los adipositos. La actividad de la LPL requiere insulina y cuando ésta se encuentra ausente, sucede como resultado una hipertrigliceridemia. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Metabolismo de proteínas: La insulina tiene un efecto general en el metabolismo proteico, incrementando la tasa de síntesis proteica y disminuyendo la tasa de degradación proteica. Por lo tanto, una carencia de insulina puede llevar a un aumento en el catabolismo de las proteínas. Cuando la tasa de proteólisis se incrementa, resulta en concentraciones elevadas de aminoácidos en la sangre. Estos aminoácidos sirven como precursores de la gluconeogénesis hepática y renal. En el hígado, un incremento en la gluconeogénesis contribuye aún más a la hiperglicemia. **(Guía Minsal, DM tipo 1.(2013)).**

6.2.2 Sintomatología

Los principales síntomas que se presentan en la diabetes son: poliuria, polidipsia, polifagia, pérdida de peso.

- **Poliuria:** Cuando hay una elevada concentración de glucosa en la sangre, generalmente sobre 180mg/dl, el cuerpo necesita encontrar medios para eliminar dicho exceso; y el camino más fácil es por medio de los riñones a través de la orina. Como no se puede orinar azúcar, el riñón tiene la necesidad de diluirla con agua para poder eliminarla. Es por ello, que cuanto mayor sea la glicemia, más orina se habrá eliminado.
- **Polidipsia:** Cuando el paciente diabético orina en exceso, perderá más agua de lo normal, produciéndose la deshidratación. La sed es el principal mecanismo de defensa del organismo contra la deshidratación. El exceso de glucosa aumenta la cantidad de agua perdida en la orina, por ello el paciente orina con frecuencia. La pérdida de agua causa deshidratación, que a su vez desencadena una sed excesiva o polidipsia. Se bebe mucha agua, pero, como la glucosa continúa muy alta en la sangre, se mantiene orinando constantemente.
- **Polifagia:** Como las células no consiguen glucosa para generar energía, el organismo interpreta esto como si se estuviese en ayunas. La energía que se necesita día a día se obtiene a través de la alimentación. El problema radica en que la glucosa ingerida no es aprovechada y acaba siendo perdida en la orina. En la diabetes tipo 1 inicialmente hay un aumento del hambre, pero en fases más avanzadas el paciente se torna anoréxico, lo que contribuye aún más a la pérdida de peso.

- Pérdida de peso: Debido a la falta de insulina, el organismo no puede aprovechar el azúcar que se está acumulando en la sangre, el cual es utilizada por las células como energía. Por consiguiente, el cerebro manda señales al cuerpo para que ingiera más alimentos y así compensar la falta de dicha energía. De este modo, la persona siente hambre, pero no logra compensar por la falta o ineficacia de la insulina.

Otros síntomas que también se presentan son: náuseas, vómitos, dificultad para respirar.

La tardía detección y atención bajo esta sintomatología puede ser de causa mortal para el paciente, ya que pueden ser causantes de una hiperglicemia con cetoacidosis o un síndrome hiperosmolar no cetósico.

Cuando no se lleva un manejo de la enfermedad o no existe una adherencia al tratamiento, a largo plazo puede causar:

- Retinopatía lo que puede causar una pérdida de visión.
- Nefropatía que puede llegar a una falla renal.
- Neuropatía que aumenta el riesgo de ulceración de los pies que puede terminar en amputación de la extremidad.
- Neuropatía diabética que genera síntomas gastrointestinales, genitourinario, cardiovascular y disfunción sexual.

6.2.3 Criterios de diagnóstico

Los criterios de diagnóstico para la diabetes tipo 1 se basan en las cifras de glicemia.

- Glicemia ocasional igual o mayor a 200 mg/dl, con signos y síntomas clásicos.
- Dos glicemias en ayunas (por lo menos de 8 horas) igual o mayor a 126 mg/dl en más de una ocasión.
- Prueba de tolerancia a la Glucosa Oral (PTGO) 2 h post carga de 75 g de Glucosa mayor o igual a 200mg/dl.

Define como intolerancia a la glucosa cuando hay:

- Glicemia entre 140 y 199 mg/dL a las 2 horas de haber realizado la prueba de tolerancia oral.
- Glicemia en ayunas entre 100 y 125mg/dL.

Estos dos criterios, últimamente se han designado para llamar lo que es “pre-diabetes”, lo que apunta a tener mayores posibilidades y/o riesgo de padecer diabetes.

El diagnóstico en sintomáticos se confirma por el marcado aumento del nivel de glicemia. La HbA1c no es un examen que esté validado para el diagnóstico de DM tipo 1.

La PTGO no está indicada en el diagnóstico de DM tipo 1.

Control de glicemia capilar

¿Qué es el glucómetro?

El glucómetro o medidor de glucosa en sangre capilar se usa para medir la cantidad de glucosa que hay en una gota de sangre, lo cual va a permitir saber si los niveles de glucosa están dentro de parámetros normales.

Para hacer uso de un medidor de glucosa hay que extraer una pequeña gota de sangre del dedo, previamente lavado. Dicha gota de sangre del dedo se adquiere mediante un pinchazo con un instrumento llamado pinchador, dentro del cual hay una aguja fina que se denomina lanceta.

Recomendaciones previas a la toma de glicemia capilar

- Previo a la toma de glicemia capilar, es sumamente importante tener un buen lavado de manos con agua y jabón, para eliminar algún resto de alimentos dulces o aguas azucaradas, porque podrían mostrar un resultado alterado de glicemia.
- Secarse exhaustivamente las manos luego del lavado, ya que, si quedan restos de agua, puede verse alterado el resultado, ya que la muestra de sangre estaría diluida por la presencia de agua y provocaría que el resultado que arroje el glucómetro sea inferior al real.
- El glucómetro debe tener programada la hora, día, mes, y año correctamente. También fijarse en la medida, ya que es en miligramos/decilitros(mg/dl)
- La fecha de caducidad de las tiras reactivas.

Pasos a seguir en la toma de glicemia capilar

1. Utilizar el pinchador para extraer una gota desangre

- Colocar una lanceta limpia en el pinchador.
- Retirar la tapa del dispositivo de la lanceta.
- Antes de proceder a realizar el pinchazo para extraer la gota de sangre, colocar una tira reactiva en el glucómetro.
- El pinchazo debe realizarse en la parte lateral del dedo, y cada día en uno diferente, los cuales son medio, anular y meñique.
- Presionar el botón que dispara el resorte, esto producirá que la lanceta haga un pequeño pinchazo.

2. Colocar la gota de sangre en la tira reactiva

- Presionar el dedo para conseguir una gota desangre.
- Ubicar la gota de sangre en la tira reactiva. Es necesario colocar la cantidad suficiente de sangre para rellenar el área de muestra.
- Una vez que la sangre esté en el área de muestra, el glucómetro empezará a analizar y finalmente mostrará el nivel de glucosa en sangre.
- Quitar la tira reactiva y botarla a la basura.

3. Registrar el nivel de glucosa en una libreta de controles

- El tener un registro en una libreta, va a permitir al médico tratante tener un control sobre las glicemias, como también determinar posibles causas de hipoglicemia o hiperglicemia, y en caso necesario, cambiar el tratamiento si lo amerita.

6.2.4 Tratamiento

Existe una diversidad de insulinas útiles para el tratamiento de la diabetes. Las insulinas glargina, NPH y detemir, corresponden a las basales en donde el tipo de acción es intermedia o prolongada. Las Ispro, aspártica, glulisina y cristalina corresponden a las insulinas que se utilizan en bolos prandiales, que son de acción rápida y ultrarrápida. También hay premezcladas, ejemplo, NPH + insulina cristalina o con análogos de acción rápida. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013))**.

Tipos de insulinas exógenas

- Insulinas basales: La glicemia se mantiene estable en el organismo del individuo todo el día, la cetoacidosis y la neoglucogénesis son evitadas
- Insulinas prandiales: Aquellas en donde se metabolizan los carbohidratos presentes en los alimentos (glucosa), para luego lograr glicemias postprandiales adecuadas (después de ingerir alimentos).

Insulinas según tiempos de acción

- Inicio de acción: Es el transcurso de tiempo que existe entre la inyección de la insulina propiamente tal y el inicio de acción en el organismo.
 - Máxima acción: Es el transcurso de tiempo desde la administración de la insulina y su efecto máximo denominado “peak”.
 - Duración de acción: Es el transcurso de tiempo entre la administración de la inyección de insulina y el término de la acción farmacológica.
-
-

Insulinas

- Insulina NPH (intermedia): Se caracteriza por tener un aspecto lechoso. Es importante que antes de la administración sea mezclada suavemente. Como el efecto máximo o peak es marcado, es necesario ingerir colaciones entre las principales comidas del día para evitar la hipoglicemia.
- Insulina glargina y detemir (prolongada): No necesita ingerir colaciones extras, ya que su peak de acción no es marcado.
- Insulina cristalina (rápida): El inicio de acción es a los 30 minutos aproximadamente, por eso la importancia de que la administración de este tipo de insulina debe ser 30 minutos antes de ingerir alimentos, para evitar un aumento brusco en la glicemia al comer. La duración de acción se puede llegar a prolongar hasta 6 horas, por ello puede producirse una hipoglicemia.
- Insulinas ultrarrápidas: Su inicio de acción ocurre entre 5 – 15 minutos, por esa razón que la administración debe ser precisamente antes o después de ingerir alimentos, sin dejar que pasen más allá de 15 minutos por alimento. **(Guía Minsal, DM tipo 1.(2013)).**

Tipos de insulina, tiempos de acción y laboratorios

Insulina	Tipo de insulina	Inicio de acción	Máxima acción	Duración de acción	Laboratorio
NPH	Intermedia	2 h	6 – 8 h	12 – 16 h	Sanofi – Aventis de Chile S.A
Glargina	Análogo de acción prolongada	2 – 4 h	Sin peak	24 h	Sanofi – Aventis de Chile S.A
Detemir	Análogo de acción prolongada	15 – 30 min.	Sin peak	12 h	Novo Nordisk Farmacéutica Ltda.
Cristalina	Rápida	30 min.	2 – 3 h	6 h	Eli Lilly Interamerica Inc. Y Cia. Ltda. Sanof Aventis de Chile S.A.
Lispro	Análogo de acción ultrarrápida	< 15 min.	30 – 90 min.	4 h	Eli Lilly Interamerica Inc. Y Cia. Ltda
Aspártica	Análogo de acción ultrarrápida	< 15 min.	30 – 90 min.	4 h	Novo Nordisk Farmacéutica Ltda.
Glulisina	Análogo de acción ultrarrápida	10 – 15 min.	30 – 60 min.	4 h	Sanofi – Aventis de Chile S.A

Fuente: Ministerio de Salud, Guía Clínica Diabetes Mellitus Tipo 1. Santiago, MINSAL 2013.

Insulinas en uso pediátrico

Las insulinas de acción intermedia como lo es la NPH, más la rápida que es la cristalina, son considerablemente aceptadas y/o validadas para utilizarse en niños.

Las insulinas que están aprobadas para ser administradas como terapia basal en niños mayores de 2 años son la insulina glargina y detemir.

Las insulinas que son de acción ultrarrápida, son seguras y efectivas en el uso de los pediátricos.

El uso de insulinas premezcladas no es recomendable usarlas en la población pediátrica, ya que en este ciclo vital de la vida existe escasa flexibilidad en la ingesta de alimentos y actividad física, no obstante, se puede llegar a considerar como alternativa terapéutica a los usuarios que tienen mala adherencia al tratamiento. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Vías de administración

La vía de administración es en tejido subcutáneo. Sin embargo, también se administra por vía endovenosa, en donde las únicas y exclusivamente insulinas utilizadas por esta vía son la cristalina y las de acción rápida. Su uso es cuando hay presente una cetoacidosis diabética, cirugías, y hospitalizaciones críticas. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Sitios de punción

- Abdomen: Se administra en toda su extensión. Se ocupa la insulina regular porque incrementa la tasa de absorción, ya que es más rápida.
- Muslos: Se administra en la cara lateral y anterior. Se ocupa la insulina NPH para enlentecer la absorción y reducir la probabilidad de hipoglicemias, ya que la absorción de la insulina aumenta.
- Glúteos: Se administra en la zona superior y lateral. Se ocupa la insulina NPH para enlentecer la absorción y reducir la probabilidad de hipoglicemias.
- Brazos: Se administra en la zona media de la cara externa.

Rotación del sitio de punción

La rotación en el sitio de punción, va a prevenir y/o evitar la aparición de deformaciones en la piel. Manteniendo esto paulatinamente va a mantener el tejido de la piel sana e indemne.

Las llamadas lipodistrofias, se caracterizan por tener existencia de inflamación y endurecimiento del tejido graso ocasionado por la insulina. Aparecen cuando el usuario no realiza rotación del sitio cada vez que se va a puncionar para la administración de su tratamiento.

Es importante que el usuario tenga un autocontrol en su tratamiento. El autoexamen en zonas que ocupa para puncionar la insulina debe ser diario obligatorio.

Tener en cuenta que no se debe puncionar una zona en donde haya lesiones por lipodistrofia, ya que ésta puede agravar, y la absorción de la insulina será disminuida o nula. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

Inyecciones en niños

La DM tipo 1 es una enfermedad autoinmune, y se produce en la niñez. En esta etapa del ciclo vital, es difícil administrar medicamentos sea cual sea la vía ya que se niegan, y mantienen un rechazo a todo lo que respecta un tratamiento, empezando por un hospital, médicos, enfermeras, entre otros, sienten temor y angustia cuando están conscientes que deben pasar por esta situación. Sin embargo, la salud prima, es por eso que es una técnica el llevar a cabo un tratamiento con un niño, más aún cuando es de tipo invasivo, como lo es una inyección, en donde existe pérdida de la continuidad de la piel, dolor, y sumando a que, en esta patología, la insulino terapia es indispensable para la vida, y debe ser de manera rutinaria.

La mejor manera de abordar el tratamiento en niños, cuando se está recién iniciando, es mediante técnicas en donde haya distracción no engaños, de tal manera que previo a la inyección esté escuchando música, viendo un video, manipulando un juguete, entre otros, para disminuir la tensión, y que se niegue a recibir la inyección. **(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).**

6.2.5 Hipoglicemia

La hipoglucemia es una condición que se caracteriza por niveles bajos de glucosa en la sangre (anormales), usualmente menos de 70mg/dl.

La Glucosa es la sustancia que se produce al final de la digestión de todos los alimentos que se ingieren y es la responsable de mantener con energía a todas las células del organismo. Cuando existe una disminución en los niveles normales de glucosa, ocasiona una disminución en la cantidad de energía en las

células, por ende, en los órganos o sistemas que conforman el cuerpo humano. Cuando esto ocurre algunos órganos como el cerebro y el corazón trabajan con un esfuerzo mayor lo que ocasiona muchos de los síntomas asociados a la hipoglicemia.

Una hipoglicemia severa puede causar accidentes, lesiones, coma y la muerte.

Síntomas

- Visión borrosa
- Sudoración fría y palidez de la piel
- Palpitaciones
- Mareos
- Temblor
- Confusión
- Sensación de desmayo
- Pérdida de conciencia
- Malestar en estómago

(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).

6.2.6 Tratamiento

Consumir de 15-20 gramos de glucosa o carbohidratos. Volver a revisar niveles de glucosa después de 15 minutos de ingerido el alimento. Si la hipoglucemia continua, repetir los dos primeros pasos. Los hidratos de carbono simples comúnmente utilizados:

- 2 cucharadas de pasas
- 1 cucharada de azúcar o miel
- Caramelos

(Guía Minsal, DM tipo 1. (2013)).

6.3 Fundación Diabetes Juvenil de Chile

La Fundación Diabetes Juvenil de Chile, es una institución sin fin de lucro, con personalidad jurídica según decreto N° 84 del 23 de enero de 1988. Fue creada por un grupo de personas con diabetes y padres de ellos, con el objetivo de ayudar a todas las personas del país con dicha condición de vida y divulgar las herramientas para un óptimo control de la diabetes.

Desde sus inicios su objetivo ha sido educar a nuestros socios en el tratamiento de la diabetes, de tal manera que ellos puedan equilibrar los pilares básicos de esta condición: insulino terapia, alimentación, ejercicio, entre otros.

La fundación busca promover la perseverancia en el tratamiento de nuestros socios, a través de diversas actividades, talleres, charlas, campamentos, para así imperceptiblemente todos puedan sentirse acogidos, acompañados y apoyados en esta condición. *(Fundación Diabetes Juvenil de Chile, s/f)*.

La importancia de esta fundación, es la promoción y educación que entregan. Está conformado por un equipo multidisciplinario, entre los cuales destacan los médicos, psicólogos, enfermeros, nutricionistas, químicos farmacéuticos y profesor de educación física. Ellos trabajan en conjunto para la comunidad, son encargados de facilitar y/o entregar herramientas útiles a los usuarios que tienen diabetes diagnosticada, explicando y dando a conocer en qué consiste la enfermedad, permitiendo a su vez, que las personas se integren en lo nuevo que respecta vivir con una patología crónica, la perseverancia de seguir adelante y no decaer ante la adversidad, y el llevar un control adecuado y eficaz de la diabetes.

En la fundación de diabetes juvenil nace la iniciativa del “Team Colegio” solicitado por los padres de los menores diagnosticados con diabetes. La idea principal de Team Colegio es realizar capacitaciones orientada a los profesores de los establecimientos, para que estén en conocimiento de lo fundamental de la patología, como lo es tratamiento (insulinoterapia), alimentación, autocontrol y actividad física.

Los monitores son quienes realizan dichas capacitaciones. Asisten a realizar educación a docentes, hacen entrega de material visual como trípticos, en donde aparecen los aspectos más relevantes, útiles y bien explicados, ya que la información que contiene ayuda en la toma de decisiones en caso de que un alumno lo necesite por alguna descompensación.

Esta fundación paulatinamente está enseñando a la comunidad, mediante constantes y diversos talleres que exponen, como por ejemplo, “taller de conteo de carbohidratos”, “la alimentación de una persona con diabetes”, “taller de cocina”, entre muchos otros, todas con el fin de educar, y poniendo énfasis en las ya nombradas, promover e instruir sobre la manera adecuada de llevar a cabo una alimentación saludable, excluyendo el azúcar, y reforzar la información que poseen con respecto a los carbohidratos que ocupan diariamente para cocinar.

En Chile, este tipo de iniciativas son escasas, aunque no ausentes. Existe la motivación de la comunidad y de los docentes en particular, de aprender lo que es Diabetes, con todo lo que conlleva, más aún cuando también afecta a los más pequeños, y es en donde el autocontrol no es del todo llevadero por el desarrollo cognitivo inmaduro que tienen. Es por ello, que la importancia que exista este tipo de fundaciones es enriquecedora para todos en general. Son instancias valiosas que se crean, puesto que se aprende, se aclaran dudas, se conoce gente, se ayudan todos entre sí, comparten vivencias, y además, hay actividades ligadas

especialmente a los niños y adolescentes con DM tipo 1, en donde asisten a campamentos, aprovechan de distraerse, y también recaban la mayor información posible, gracias al gran staff que lo compone, que está formado por: un equipo de logística y administración, monitores, médicos, enfermeras, nutricionista, psicólogas y cocineras, en donde cada uno toma su rol de educador, y explica área por área, es decir, las psicólogas, fomentarán el autoestima y confianza, los cocineros junto con nutricionista mostrarán cómo realizar colaciones saludables, tomando en cuenta carbohidratos, proteínas, grasas, enfermeras indicarán la manera en que deben administrar la insulina, tomando en cuenta ángulo, sitios de punción, rotaciones, dosis, entre otros.

La FDJ tiene dos centros, uno en Santiago y otro en Viña del Mar. Esto no significa que solo realicen sus educaciones de salud sobre diabetes en esas dos regiones, muy por el contrario, ya que en conjunto programan actividades a lo largo de todo el país, y viajan a diferentes lugares. Realizan sus presentaciones en sus propias fundaciones, universidades y colegios.³

6.4 Teoría “Modelo de promoción de salud”

En esta instancia y tomando en cuenta esta investigación, la teorista que tiene mayor relación con los objetivos, propósito y finalidad del presente estudio es Nola Pender.

Nola J. Pender

Nació el 16 de agosto de 1941 en Lansing, Michigan, EE.UU, y fue hija única de unos padres defensores acérrimos de la educación de la mujer. De pequeña que se interesó por los cuidados de enfermería, así es que se matricula en la Escuela de Enfermería del West Suburban Hospital del Oak Park en Illinois. Pender recibe su diploma de enfermera en el año 1962 y comienza a ejercer su labor en el área medico quirúrgica en un hospital ubicado en Michigan.

Con el transcurso del tiempo, y obteniendo más experiencia laboral, comienza a formular su teoría en cuanto al “Modelo de promoción de la salud”, en donde expone los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de las personas, sus motivaciones y actitudes hacia el accionar que llevará una mejor salud, y plantea que la educación que se le debe otorgar al usuario tiene que ver con el cómo cuidarse y mantener un estilo de vida saludable.

El MPS, está inspirado en dos teorías: en primer lugar, la teoría de “aprendizaje social” de Albert Bandura y en segundo lugar el “modelo de valoración de expectativas de la motivación humana” de Feather.

El primero, recalca la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta y agrega aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, también reconoce que los factores psicológicos influyen en los comportamientos de las personas. Además, menciona cuatro requisitos para que éstas aprendan y modelen su comportamiento: atención (estar expectante ante lo que sucede), retención (recordar lo que uno ha observado), reproducción (habilidad de reproducir la conducta) y motivación (una buena razón para querer adoptar esa conducta). La segunda teoría, afirma que la conducta es racional, considera que el factor motivacional clave para obtener un logro es la intencionalidad. De acuerdo con esto, cuando hay una intención clara, concreta y definida por conseguir una meta, aumenta la probabilidad de lograr el objetivo. La intencionalidad, entendida

como el compromiso personal con la acción, constituye un componente motivacional decisivo, que se representa en el análisis de los comportamientos voluntarios dirigidos al logro de metas planeadas.

Ella en su modelo dice, *“Hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”* (Nola Pender).

De acuerdo a lo anterior, Pender considera a la enfermera y usuario, protagonistas del cuidado, ya que ambos deben mantener conductas que promuevan el bienestar humano, tanto mental, social, físico, y de este modo, el profesional de enfermería, es el principal componente motivador. Por esa razón, que existe relación directa entre esta investigación y lo que postula Nola Pender, porque la salud es vital, y en este caso, llevar un control adecuado de la diabetes tipo 1 en los más pequeños es relevante, como también la autoridad e importancia que tienen los docentes parvularios, porque ellos como adultos, y siendo cuidadores durante horas del día, deben saber qué hacer, y no solo ligarse solo a la educación escolar, sino que también, educación de salud, promoviendo y promocionando en su alumnado conductas apropiadas, y seguras para no empeorar con la enfermedad que tienen diagnosticada, como también brindar atención y cuidados de calidad en caso de ser necesario.(Aristizába, G., Blanco, D., Sánchez, A., Ostiguín, R.(2011)).

7. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

7.1 Tipo de estudio

El presente estudio es cuantitativo, porque proponen nuevas observaciones y evaluaciones para esclarecer, modificar y fundamentar las suposiciones e ideas, o incluso para generar otras.

La investigación que se lleva a cabo en el presente estudio es de tipo descriptiva, transversal.

En el primer término, el enfoque de esta investigación será de tipo descriptiva, ya que se trabaja sobre hechos que ocurren en el contexto real de los niños entre 4 y 5 años que viven con DM tipo 1 compensado. Además, según la literatura, el enfoque científico de describir es equivalente a medir, lo cual en esta investigación se quiere medir el problema con todas sus dimensiones o variables cuantificables que, de alguna forma, inciden en el estado de salud.

El estudio es transversal, porque se va a llevar a cabo durante el presente año.

7.2 Universo y muestra

Se entiende como universo conjunto de elementos que poseen una característica en común, la cual es objeto en estudio.

La población o universo puede estar constituida por cualquier elemento, por ejemplo, individuos, plantas, animales, fichas médicas, fichas electrónicas, instituciones, muestras de laboratorio, entre otros.

Se debe perfilar desde el inicio, en el título de la investigación.

Se entiende como muestra, un subconjunto o parte del universo en la que se llevará a cabo la investigación con el fin de generalizar los hallazgos al todo, es la parte que realmente se estudia y sobre la cual se efectuará la medición y la observación de las variables objeto de estudio. De cada población se puede extraer un número indefinido de muestras.

7.2.1 Universo del estudio: Todas las educadoras de párvulos que trabajan en colegios que forman parte de la corporación municipal de la comuna de Quilpué.

7.2.2 Muestra del estudio: La cantidad de educadoras de párvulo que forman parte del estudio.

7.2.3 Tipo de Muestreo: No probabilística

La elección de los elementos no depende de la probabilidad, si no de las características de la investigación o de quien hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base matemática, sino con las decisiones del (los) investigador (es) obedeciendo a diversos criterios.

7.2.4 Obtención de la Muestra: La muestra se obtendrá en los establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, tomando en cuenta solo las educadoras de párvulo de dichos establecimientos.

7.2.5 Forma de selección

Criterios de Inclusión

- Educadoras de párvulo que cuenten con 1 año como mínimo de experiencia.
- Aquellas que sí estén de acuerdo en aportar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Educadoras que tengan algún curso relacionado con la investigación.
- Educadoras con menos de un año de experiencia.
- Educadoras reemplazantes.
- Estudiantes en práctica.
- Aquellas que no quieran aportar en la investigación.

7.3 Variables

Las variables de la investigación son los síntomas, acciones e intervención.

- Síntomas: Educadoras de párvulo deben ser capaz de reconocer los síntomas de hipoglicemia de inicio de una descompensación. Los principales son: visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, palpitaciones, mareos, temblor, entre otros.
- Acciones: Educadoras de párvulo deben ser capaces de actuar frente a una descompensación con las acciones pertinentes. Aquellas acciones son proporcionar a escolar carbohidratos para que ingieran, tales como azúcar o miel, galletas, entre otros.
- Intervención: Educadoras de párvulo deben saber horarios de alimentación y sus respectivas colaciones del alumno con DM tipo 1. Los horarios para que el pre escolar se alimente es de 3 horas, y las colaciones puede ser, frutas, yogurt, leche.
- Nivel de conocimiento: Educadoras de párvulos deben ser capaces de conocer las características principales de la diabetes mellitus tipo1, logrando identificar episodios de descompensación y ejerciendo las acciones oportunas que permitan brindar ayuda y atención eficaz al alumno(a).

7.4 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100mg/dl
- b) 80 – 100mg/dl
- c) 50 – 100mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

7.4.1 Descripción del Instrumento general y cada una de sus partes

El instrumento que se va a aplicar es el cuestionario, el cual se utiliza como una herramienta de investigación que consiste en una serie de preguntas, con el propósito de obtener información de las educadoras de párvulo consultadas.

El cuestionario tiene preguntas cerradas, ya que obliga al consultado a seleccionar una respuesta de un conjunto determinado de opciones.

El tipo de pregunta cerrada que lleva el cuestionario es de tipo Nominal – politómica, porque el consultado tiene más de dos opciones desordenadas.

El instrumento consta de 10 preguntas, cada una con 3 alternativas, de las cuales 1 es la correcta. Las preguntas están ordenadas de acuerdo al orden de las variables.

Al momento de evaluar las respuestas de la educadora en el cuestionario, si tiene todo correcto, es decir, las 10 preguntas va a obtener nota 7.0, por el contrario, si están en su totalidad incorrectas, obtendrá la nota mínima, un 1.0.

A continuación se especifica la escala de evaluación, con sus puntajes y su respectiva nota.

PUNTAJE	NOTA
1	1.0
2	1,8
3	2,6
4	3.2
5	4.2
6	51
7	58
8	6.2
9	6.6
10	7.0

- No logrado: 1 – 4 preguntas correctas
- Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas
- Logrado: 8 – 10 preguntas correctas

7.5 Procedimiento y técnica de recolección de datos

En primer lugar, para llegar a la técnica de recolección de datos es necesario tener la validez por parte de los expertos en cuanto al instrumento.

Los datos necesarios para llevar a cabo la ejecución del estudio son las educadoras de párvulos de los establecimientos de educación municipales de Quilpué.

Los datos se van a obtener gracias a la información que va a proporcionar la Municipalidad, ya que ellos son la primera entidad que guiará a donde ir para comenzar con la investigación.

La manera en que se van a recolectar los datos será mediante un cuestionario de selección múltiple.

Con respecto a los consultados, éstos deben cumplir con los criterios de inclusión anteriormente mencionados para posteriormente responder el instrumento.

7.6 Enfoque y procedimientos éticos

7.6.1 Principios bioéticos

Los principios éticos más utilizados en la medicina son proporcionados por la *Teoría de los Principios*, también conocida como *Principialismo*. Este sistema ético es el más utilizado en la bioética en general por ser compatible con la mayoría de los sistemas de valores que hay en el mundo, ya sean religiosos, éticos o culturales, dándole un carácter pluralista y una amplia aceptación. La teoría de los principios tuvo su inicio en el libro *Principios de Ética Biomédica* de los filósofos Tom L. Beauchamp y James Childress y se basa en cuatro principios:

- **Autonomía:** Este principio nos pide ver a los individuos como agentes con la capacidad de tomar sus propias decisiones cuando cuenten con la información necesaria sobre los procedimientos a los que se les va a someter, su propósito, y sus posibles riesgos y beneficios, así como las alternativas que tienen. Así mismo, es importante que tengan presente que pueden hacer cualquier pregunta sobre los procedimientos y que pueden abandonarlos en cualquier momento. A partir de este principio se deriva la práctica del *consentimiento informado*. En caso de que el paciente no sea competente, las decisiones las debe tomar el representante legal.
- **Beneficencia:** Las investigaciones desarrolladas tienen siempre que tener el propósito de beneficiar a los participantes o a los futuros pacientes.
- **No Maleficencia:** Es importante minimizar los posibles daños a los participantes en las investigaciones o a los pacientes.

- **Justicia:** Se deben de distribuir los bienes y servicios buscando proveer el mejor cuidado de la salud según las necesidades y promover el interés público.

Los principios bioéticos desde el punto de vista de la enfermería y de la investigación

- **Beneficencia:** Se pretende que el profesional de salud, y tomando en cuenta esta investigación, a la educadora de párvulo, su actuación sea beneficiosa tanto para el agente como para el usuario. Por lo general, el usuario (alumno de pre – kínder y kínder) es quien requiere de los servicios del agente, es el miembro más débil de la interacción y quien más necesidad tiene de la adecuada y benéfica ejecución del acto.
- **No-maleficencia:** Se refiere a la inocuidad de la medicina y procede de la ética hipocrática, el ayudar o al menos no dañar. En la praxis hay que evitar hacer daño, aunque un acto no beneficie, puede ser éticamente positivo en la medida que evite daños.
- **Justicia:** Exige tratar a todas las personas con la misma consideración sin hacer discriminación de raza o ideología, edad, nivel sociocultural y comportamiento. La vida y la salud no sólo son bienes personales, también son sociales.
- **Autonomía:** Este principio es de carácter liberal/radical, pone énfasis en la relación del enfermo con el servicio de salud, la prioridad en la toma de decisiones sobre el tratamiento de la enfermedad es la del usuario, es él quien decide lo que es conveniente, como un derecho que debe ser ejercido.

Sin embargo, cuando el usuario no tiene conciencia de sus actos, por su edad, cuando el implicado es un niño, el adulto es quien toma decisión por él para seguir el tratamiento más óptimo. Rev Cub Oftal (2015).

8. CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación, se presenta el análisis de resultados de la investigación, mediante tablas de frecuencia y gráficos correspondientes a cada variable presentada durante la investigación.

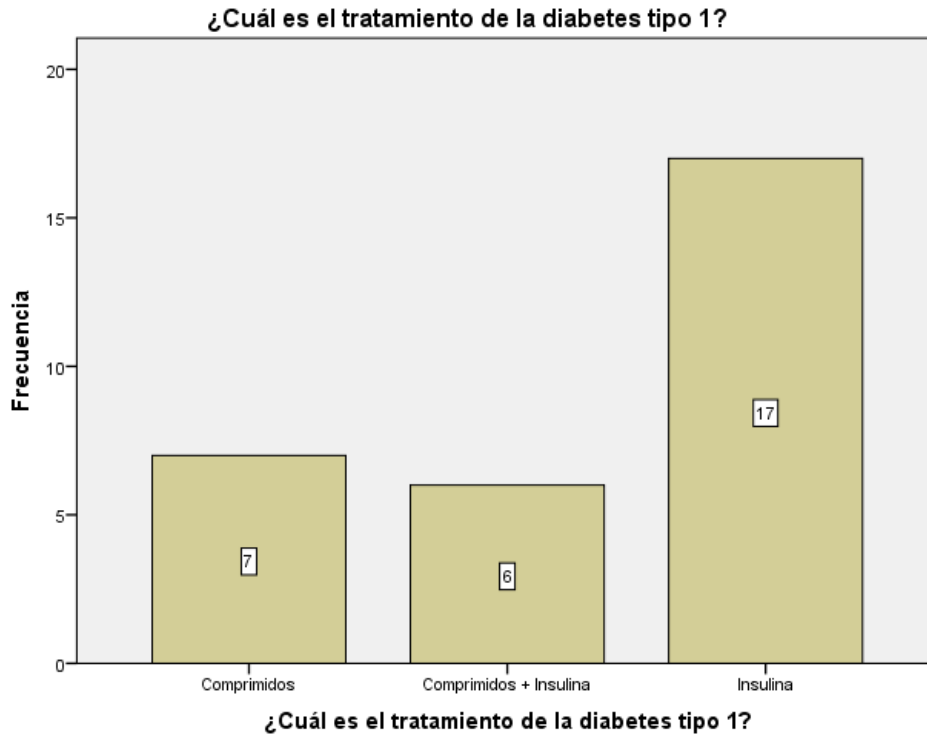
8.1 Tabla y grafico según variable: nivel de conocimiento

¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

		Frecuenci a	Porcentaj e	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid	Comprimidos	7	23,3	23,3	23,3
o	Comprimidos + Insulina	6	20,0	20,0	43,3
	Insulina	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.1 Gráfico N°1



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°1 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la primera pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: Insulina, por lo tanto, 17 educadoras respondieron correctamente, las que corresponde a un 56.7% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°1, el porcentaje total de error presente en la primera pregunta es de un 43.3%.

8.1.2 Tabla y gráfico según variable: Nivel de conocimiento
¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	60 – 100 mg/dl	8	26,7	26,7	26,7
	80 – 100 mg/dl	18	60,0	60,0	86,7
	50 – 100 mg/dl	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.3 Gráfico N°2



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°2 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la segunda pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: 50 – 100 mg/dl, por lo tanto, 4 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 13.3% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N° 2, el porcentaje total de error presente en la primera pregunta es de un 86.7%.

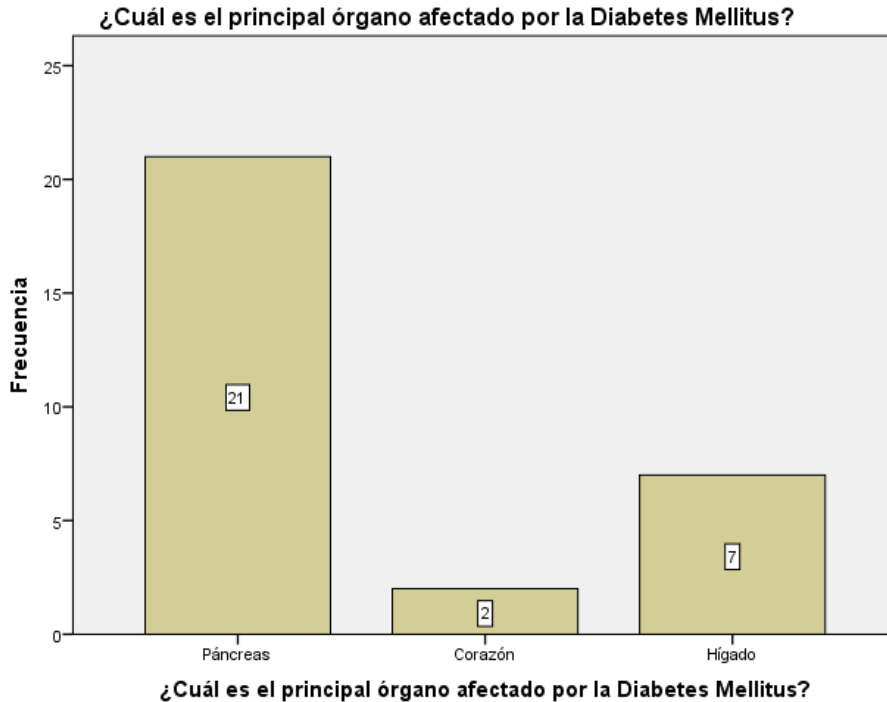
8.1.4 Tabla y gráfico según variable: Nivel de conocimiento

¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Páncreas	21	70,0	70,0	70,0
	Corazón	2	6,7	6,7	76,7
	Hígado	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.5 Gráfico N° 3



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°3 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la tercera pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: páncreas, por lo tanto, 21 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 70% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°3, el porcentaje total de error presente en la primera pregunta es de un 30%.

8.1.6 Tabla y grafico según variable: Intervenciones

¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Cada 1 hora y media	3	10,0	10,0	10,0
	Cada 3 horas	27	90,0	90,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.7 Gráfico N°4



Fuente:Elaboraciónpropia

El gráfico N°4 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la cuarta pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: cada 3 horas, por lo tanto, 27 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 90% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°4, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 10%. Además se evidencia que la alternativa a no fue considerada como respuesta dentro del total de la muestra.

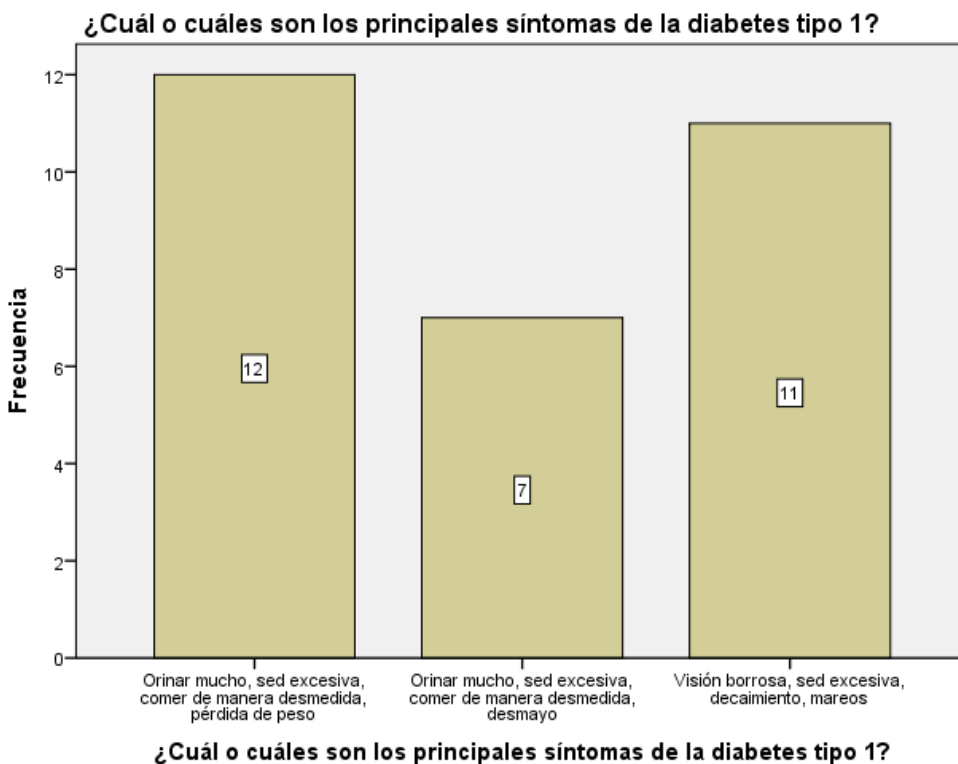
8.1.8 Tabla y grafico según variable: Síntomas

¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		a	e		
Válid	Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso	12	40,0	40,0	40,0
o	Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo	7	23,3	23,3	63,3
	Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos	11	36,7	36,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.9 Gráfico N° 5



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°5 indican las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la quinta pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida y pérdida de peso, por lo tanto, 12 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 40% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°5, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 60%.

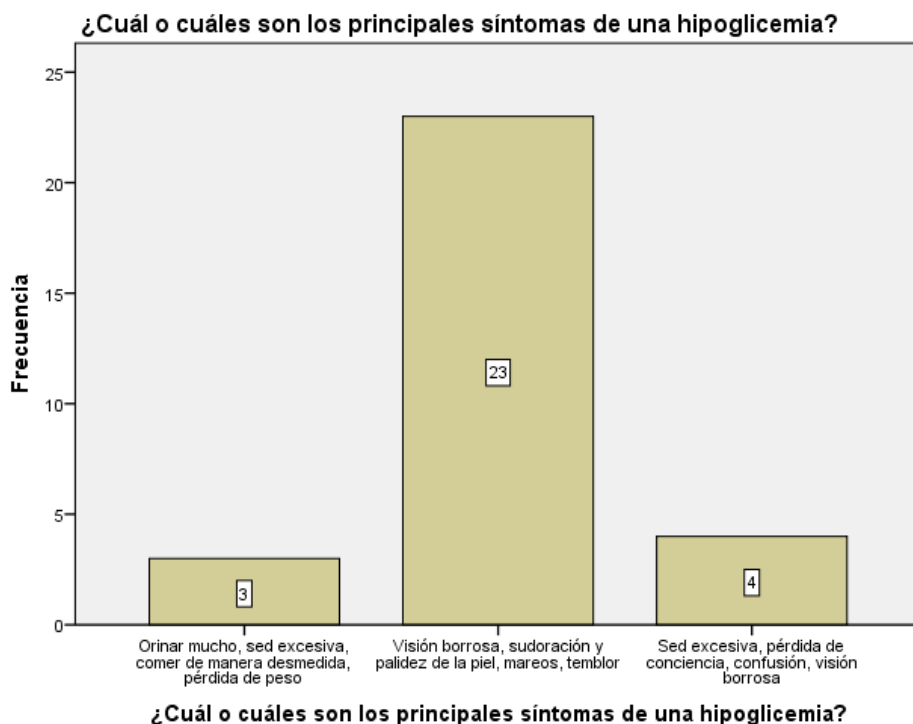
8.1.110 Tabla y gráfico según variable: Síntomas

¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso	3	10,0	10,0	10,0
	Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor	23	76,7	76,7	86,7
	Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.11 Grafico N°6



Fuente: Elaboración propia

gráfico N°6 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la sexta pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor, por lo tanto, 23 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 76,7% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°6, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 23,3%.

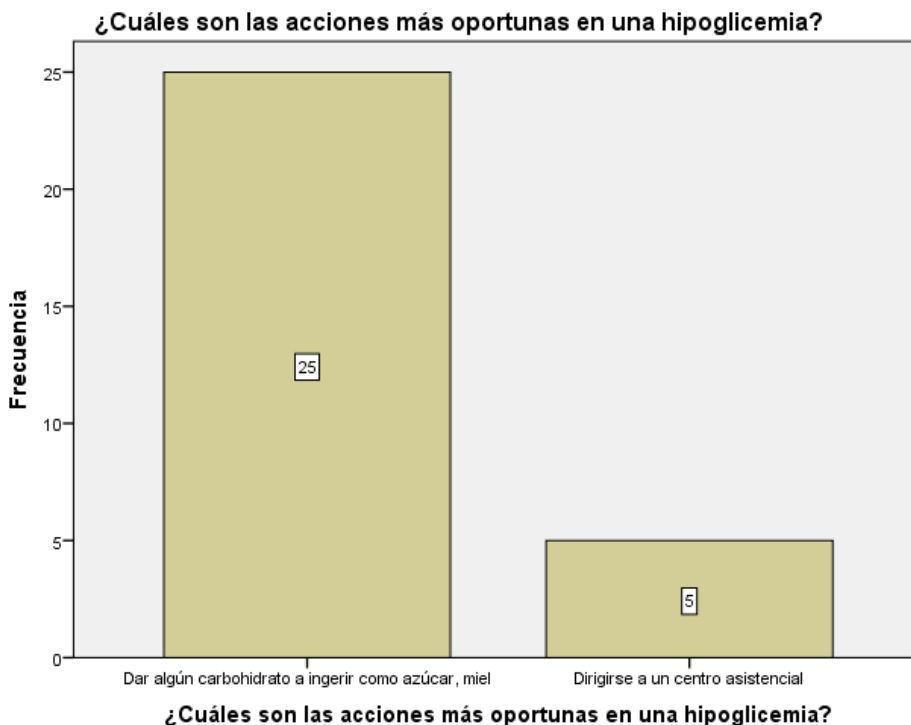
8.1.12 Tabla y grafico según variable: Acciones

¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel	25	83,3	83,3	83,3
o	Dirigirse a un centro asistencial	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.2.13 Gráfico N° 7



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°7 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la séptima pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel, por lo tanto, 25 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 83,3% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°7, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 16,7%. Además se evidencia que la alternativa a no fue considerada como respuesta dentro del total de la muestra.

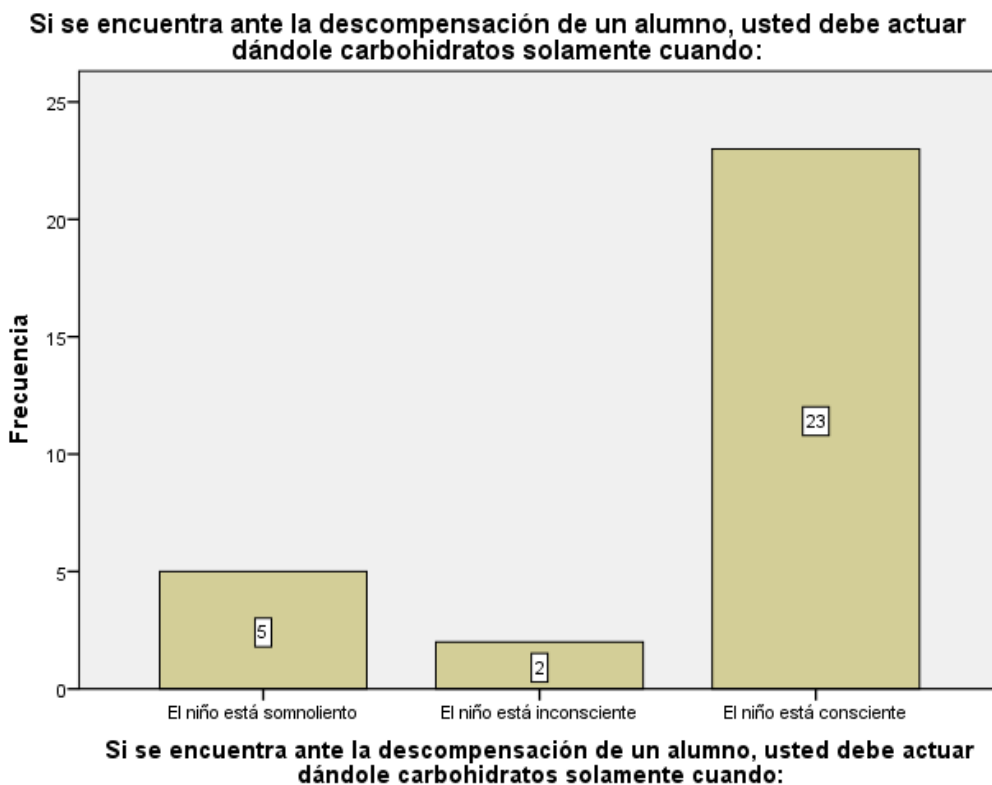
8.1.14 Tabla y gráfico según variable: Acciones

Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole
carbohidratos solamente cuando:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	válido	acumulado
Válido	El niño está somnoliento	5	16,7	16,7	16,7
o	El niño está inconsciente	2	6,7	6,7	23,3
	El niño está consciente	23	76,7	76,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.2.15 Gráfico N° 8



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N° 8 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la octava pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: el niño está consciente, por lo tanto, 23 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 76,7% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N° 8, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 23,4%.

8.1.16 Tabla y grafico según variable: Acciones

Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Madre del niño y luego al 131	5	16,7	16,7	16,7
	Llamar al 131 y luego a la madre	18	60,0	60,0	76,7
	Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno	7	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.1.17 Gráfico N° 9

Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°9 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la novena pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: llamar al 131 y luego a la madre, por lo tanto, 18 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 60% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°9, el porcentaje total de error presente en la cuarta pregunta es de un 40%.

8.1.18 Tabla y gráfico según variable: Intervenciones

¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Frutas, leche descremada, yogurt descremado	30	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

8.2.19 Gráfico N° 11

¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?



Fuente: Elaboración propia

El gráfico N° 10 indica las alternativas respondidas por las educadoras con relación a la décima pregunta del instrumento de recolección de datos. La alternativa correcta es: frutas, leche descremada, yogurt descremado, por lo tanto, 30 educadoras le acertaron, las que corresponde a un 100% del total de la muestra (100%).

Según lo especificado en la tabla N°10, no hay porcentaje de error presente. Además se evidencia que la alternativa a y c no fueron consideradas como respuestas dentro del total de la muestra.

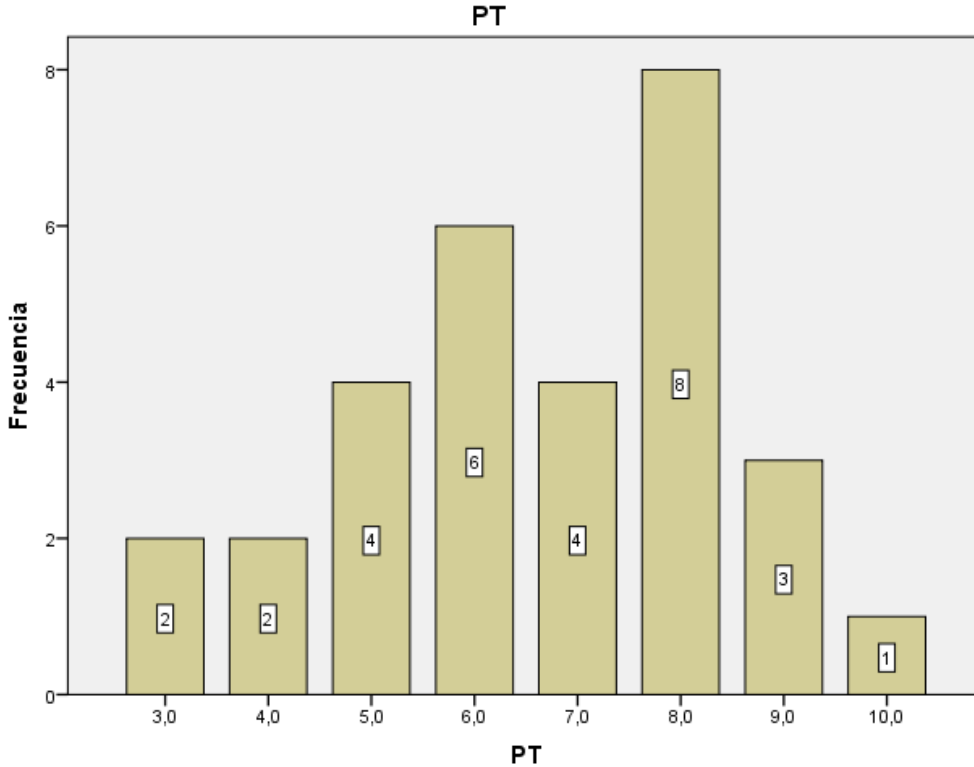
8.2 Tabla de frecuencia Puntaje Total obtenido por cada muestra

8.2.1 Tabla N° 12

		PT			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	3,0	2	6,7	6,7	6,7
	4,0	2	6,7	6,7	13,3
	5,0	4	13,3	13,3	26,7
	6,0	6	20,0	20,0	46,7
	7,0	4	13,3	13,3	60,0
	8,0	8	26,7	26,7	86,7
	9,0	3	10,0	10,0	96,7
	10,0	1	3,3	3,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.2.2 Gráfico N° 12



Fuente: Elaboración propia

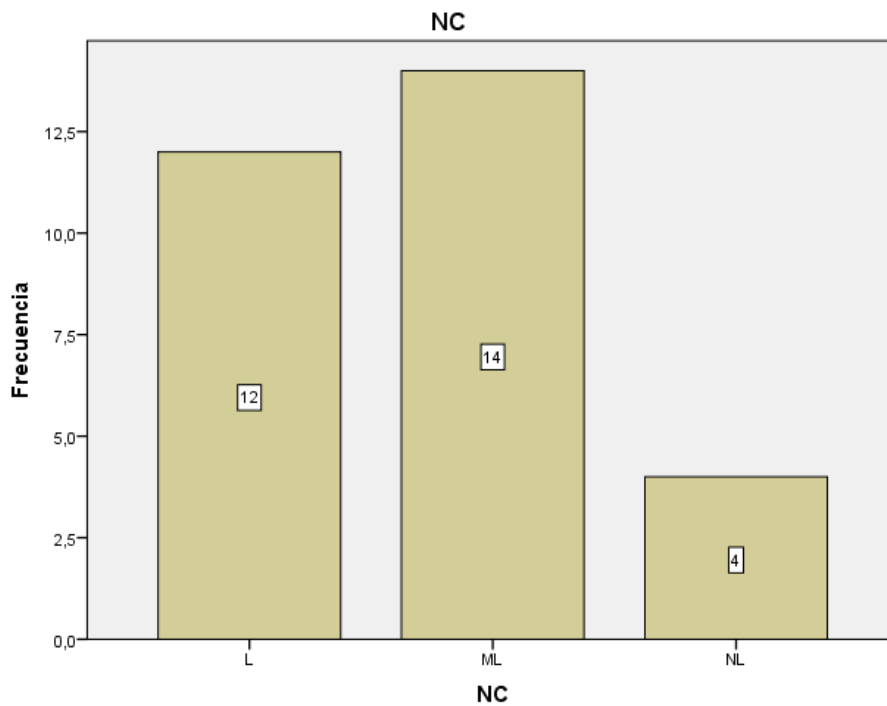
De acuerdo al puntaje total del instrumento aplicado, de una muestra total de 30, solo una logró la puntuación máxima correspondiente a 10 puntos, evidenciando un nivel de conocimiento equivalente al 100%. Por otro lado, dos de las 30 muestras obtuvo menor puntuación, arrojando un total de 3 de 10 respuestas correctas, evidenciando no tener conocimiento con respecto al estudio.

8.2.3 Tabla N° 13

		NC			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	válido	acumulado
Válido	L	12	40,0	40,0	40,0
	ML	14	46,7	46,7	86,7
	NL	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

8.3.4 Gráfico N° 13



Fuente: Elaboración propia

El estudio arrojó que más del 80% de la muestra total es capaz de reconocer principales síntomas de alerta, actuar en el momento de descompensación del niño y realizar acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud producto de DM tipo 1, de acuerdo con los objetivos específicos planteados, aludiendo a que las educadoras tienen un nivel de conocimiento estando en los rangos de medianamente logado y logrado según escala de evaluación, con sus puntajes y su respectiva nota.

9. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y DISCUSIONES

Indudablemente, la Diabetes tipo 1, también conocida como Diabetes infantil juvenil, reviste de una relevancia sin dimensiones, puesto que esta enfermedad por su fisiopatología ataca y destruye el sistema autoinmune junto con las células beta pancreáticas del menor. El estado nutricional en parámetros normales trae un sinnúmero de beneficios en cuanto a la calidad de vida, aun cuando se habla de este tipo de patología como es la Diabetes tipo 1.

El rol que juega la educadora de párvulo es fundamental, ya que pasa varias horas del día con el menor diagnosticado con diabetes, es por ello que la preparación que debe tener en cuanto a nivel de conocimientos más bien general de la enfermedad, tomando en cuenta signos y síntomas de alarma, y qué hacer en caso de descompensación es vital para el paciente ya que disminuiría notablemente las posibilidades de una descompensación más severa.

La relación entre los diferentes factores de la patología según guía minsal y las características del niño, juega un rol importante en el bienestar y el estado general del usuario, por lo que es sustancial que la nutrición represente un pilar fundamental en mantener dichas relaciones en términos beneficiosos para los niños que viven Diabetes, en cuanto a niveles óptimos de insulina, porque aunque sea una enfermedad autoinmune, cuando ya es declarada, la alimentación saludable debe ir de la mano con el tratamiento.

Según lo investigado en el presente estudio, se pudo obtener conclusiones sobre el nivel de conocimientos de educadoras parvularias en cuanto a la diabetes que se da en niños y la relación de los factores asociados a la morbilidad, los cuales son representados por principales síntomas de alerta, el actuar en el momento de descompensación del niño, y proporcionar las acciones oportunas antes de que el

alumno llegue a un centro asistencial de salud, todas éstas llevadas a cabo por la educadora parvularia.

En relación a esto, es importante que las educadoras mantengan un nivel de conocimiento adecuado, ya que gracias a esto, el alumno se mantiene con un estado de salud normal y controlado en su estadía en el colegio.

La enfermería, es un área científica, en donde emergen varias teoristas. Ahora es en donde se explica el por qué se basó este estudio en Nola Pender, enfermera, quien crea su propia teoría: “Modelo de promoción de la Salud”. La estrecha relación que existe recae principalmente en cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud. En su modelo, pretende ilustrar la naturaleza multifacética de las personas en su interacción con el entorno cuando intentan obtener el estado deseado de salud; recalca el vínculo entre características personales y experiencias, conocimientos, creencias y aspectos situacionales vinculados con los comportamientos o conductas de salud que se pretenden lograr. Entiéndase esta explicación, aquella que debe ser llevada a cabo por la educadora, adulto, encargado de su alumno, ya que éste por su edad, carece de autonomía y capacidad de llevar a cabo al 100% lo que postula Nola Pender. El énfasis en la promoción es lo que se busca lograr, ya que realizando esta intervención, a su vez, se van a prevenir complicaciones

Respondiendo a la pregunta de investigación planteada en el estudio:

¿Cuál es el nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018?

El nivel de conocimiento evaluado en las educadoras es medianamente logrado, ya

que un total de 14 se encuentra en este nivel.

Tomando en cuenta los datos epidemiológicos entregados por la OMS, IFD, MINSAL, el aumento de la diabetes tipo 1 en menores de 15 años va a pasos agigantados tanto en Chile como en el mundo. De acuerdo a esto, la presentación al debut en niños menores suele ser más grave.

En efecto, la incidencia a nivel mundial está aumentando en forma exponencial en todo el mundo, con un incremento promedio de 3,0% anual. Se proyecta que la incidencia de diabetes tipo 1 el 2020 será el doble que la del año 2000.

Demostrado esto, y tomando en cuenta la edad de los niños, y factores de riesgo frente a la patología que cursan es indispensable que la población de niños enfermos se encuentre en todo momento compensado y libre de peligro, pues los resultados obtenidos gracias a los cuestionarios realizados a las educadoras parvularias, evidenció el nivel de conocimiento que tienen de la DM tipo 1. Para sintetizar, la relación entre el aumento de la incidencia de la enfermedad y el nivel de conocimiento que fue medianamente logrado, no cumplen las expectativas, puesto que es una patología que aumenta y aumenta, por lo tanto, las educadoras deben estar preparadas para recibir un alumno diagnosticado con diabetes.

Esta investigación señala la importancia del conocimiento previo de las educadoras en relación a sus alumnos con patologías diagnosticadas, en este caso DM tipo 1.

Los resultados obtenidos son exclusivos, ya que no se encontraron estudios previos similares en Chile ni en el mundo.

Este estudio, con las variables utilizadas y el instrumento que se utilizó para recolectar datos es nuevo. Sin embargo, existen instancias en la nación en donde

realizan educaciones a profesores, en donde se destacan temas de patologías infantiles, se refuerza la sabiduría que poseen, se aclaran dudas y se ofrece ayuda para una formación más completa.

Cabe destacar que sería útil y bastante complementario que se indague en este tema, ya que los niños son el futuro del país y éstos deben estar sanos.

La implicancia que tiene el personal de salud de enfermería en esta investigación es netamente en la educación, promoción y prevención, mediante toda esta investigación se pudo recabar y poner énfasis en una patología en particular diabetes mellitus tipo 1 y el nivel de conocimiento que tienen las educadoras de párvulos en un grupo etario determinado en establecimientos educacionales donde el personal de Enfermería cumple un papel fundamental con diversas acciones relacionadas con el cuidado individual y grupal disponiendo de herramientas específicas sobre metodologías persuasivas, educativas y participativas y por tanto para planear y dirigir estrategias en estos usuarios, ya con todo lo anterior se podrá capacitar a la educadora de parvularia con respecto a lo que es la patología en sí y además como actuar frente a un estado de salud de alarma.

10. CAPÍTULO VI: SUGERENCIAS A LA INSTITUCIÓN Y METODOLÓGICAS

Este estudio sirve para tener en cuenta que las educadoras son un pilar fundamental en la estadía que tienen los niños diariamente en el colegio. De acuerdo a esto surge un sinnúmero de sugerencias, de las cuales se plantearán las que tienen posibilidades de llevarse a cabo en la actualidad.

- Realizar seminarios anualmente a educadoras parvularias organizadas por la corporación municipal al cual pertenezcan, llevada a cabo por un médico y/o enfermera capacitadas en patologías infantiles, como por ejemplo, DM tipo 1, asma bronquial, epilepsia, entre otras. La idea es que sean de carácter obligatorio.
 - Creación de algún tipo de institución que se base principalmente en educar y enseñar a profesores lo más general sobre enfermedades infantiles como lo es "Fundación de diabetes juvenil", la cual cuenta con Team Colegio, en donde éstos son los encargados de realizar charlas educativas en los establecimientos dirigidas a los docentes. Esta iniciativa es una forma fácil y accesible para todos, ya que los expertos son los que se trasladarían a los diferentes colegios para realizar estas clases.
 - Agregar en la malla curricular un ramo que se enfoque en patologías infantiles, abarcando información más bien general de cada una. Es más bien para que cuando las educadoras se enfrenten a un alumno enfermo, no sienta temor por lo no conocido, por el contrario, que se encuentre segura de que va a estar capacitada para ayudar a un menor en su aula de clases.
-
-

BIBLIOGRAFÍA

1. Aristizába, G., Blanco, D., Sánchez, A., Ostiguín, R. (2011). El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. México.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003

2. Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica Diabetes Mellitus Tipo 1. Santiago.

<http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/Diabetes-Mellitus-tipo-1.pdf>

3. <http://www.diabeteschile.cl/articulos/diabetes-en-el-colegio/>

4. Mora, L. (2015). Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. La habana, Cuba.

<http://www.medigraphic.com/pdfs/revcuboft/rco-2015/rco152i.pdf>


5. Zapunar, J. (2016). EPIDEMIOLOGÍA DE LA DIABETES MELLITUS. Temuco, Chile.

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-epidemiologa-de-la-diabetes-mellitus-S0716864016300037#cor0005>

ANEXOS

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

I ANEXO



UDLA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

Instrucciones:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto que le parece que cumple cada ítem, según los criterios que a continuación se detallan.


B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Evaluar: REDACCIÓN, CONTENIDO, CONGRUENCIA Y PERTINENCIA EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL TRABAJO.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

ITEMS	B	M	X	C	OBSERVACIONES
1.- Pertinencia de las preguntas en el instrumento respecto del título del proyecto		M			hipoglucemia? Quisiera más acerca a no funciones el Sistema. el camino
2.- Pertinencia del instrumento con las variables mostradas en el objetivo general	B				
3.- Pertinencia del instrumento con los objetivos específicos y el tema Investigado	B				
4.- Vocabulario Utilizado	B				

52


UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

5.- Redacción de las preguntas	B				
6.- Estructura del instrumento	B				
7.- Formato del instrumento	B				

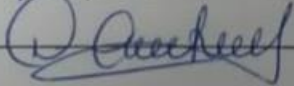
Evaluado por:

Nombre y Apellido: Daniela Corderos Vega.


Cargo o Profesión: Enfermera.

Institución Perteneciente: Udla Docente Campos Clínico.

Fecha: 27/09/18.

Firma: 

II ANEXO



UDLA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

Instrucciones:


Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto que le parece que cumple cada ítem según los criterios que a continuación se detallan.

B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Evaluar: REDACCIÓN, CONTENIDO, CONGRUENCIA Y PERTINENCIA EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL TRABAJO.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

ITEMS	B	M	X	C	OBSERVACIONES
1.- Pertinencia de las preguntas en el instrumento respecto del título del proyecto.	✓				
2.- Pertinencia del instrumento con las variables mostradas en el objetivo general.	✓				
3.- Pertinencia del instrumento con los objetivos específicos y el tema investigado.	✓				
4.- Vocabulario utilizado.	✓				



UDLA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

5.- Redacción de las preguntas.	✓				
6.- Estructura del instrumento.	✓				
7.- Formato del instrumento.	✓				

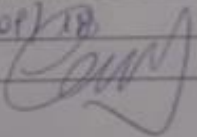
Evaluado por:

Nombre y Apellido: CAROLINA FUENTES OLIVA

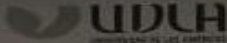
Cargo o Profesión: ENFERMERA

Institución perteneciente: SERVICIO NACIONAL DE MENORES

Fecha: 26/09/18

Firma: 

III ANEXO



UDLA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE ENFERMERÍA

Instrucciones:


Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto que le parece que cumple cada ítem según los criterios que a continuación se detallan.

B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Evaluar: REDACCIÓN, CONTENIDO, CONGRUENCIA Y PERTINENCIA EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL TRABAJO.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

ITEMS	B	M	X	C	OBSERVACIONES
1.- Pertinencia de las preguntas en el instrumento respecto del título del proyecto.	✓				
2.- Pertinencia del instrumento con las variables mostradas en el objetivo general.	✓				
3.- Pertinencia del instrumento con los objetivos específicos y el tema investigado.	✓				
4.- Vocabulario utilizado.	✓				


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

5.- Redacción de las preguntas.	✓				
6.- Estructura del instrumento.	✓				
7.- Formato del instrumento.	✓				

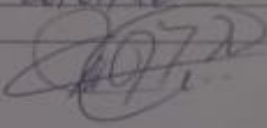
Evaluado por:

Nombre y Apellido: Mariela Valdepos Tah

Cargo o Profesión: Estudiante

Institución perteneciente: Servicio Nacional de Recursos

Fecha: 26/01/18

Firma:  EU Mariela Valdepos T
Candidata
 Unidad de Egresos
 COP-CRC Lince

IV ANEXO

CARTA DE SOLICITUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Viña del Mar, 25 de junio del 2018

Sr (a) María Angélica Marín Luan, Director (a) del Colegio Dario Salas, ubicado en Quilpué.

Junto con saludar, y agradeciendo su disposición y acogida, la Escuela de Enfermería UDLA, solicita, la revisión y, según pertinencia, la autorización posterior, a los Alumnos de 4to año de la carrera, Campus Viña del Mar, para realizar el proceso de aplicación de instrumento, recogida y análisis de datos para su tesis de pregrado.

El proyecto en cuestión lleva por Título “Nivel de conocimientos de educadores parvularios sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018” y su Objetivo General es Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadores parvularios sobre DM tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018, este es un estudio de tipo cuantitativo, cuya finalidad es principalmente académica, teniendo como propósito entregar herramientas y conocimientos a profesores de párvulo de establecimientos educacionales de Quilpué, en relación a DM tipo 1, para que tengan un manejo óptimo en caso de presentarse una descompensación en algún infante.

La obtención de esta información se realizará a través de un cuestionario con preguntas de selección múltiple, creado por fuente investigadora, y validado por Carolina Fuentes Oliva E.U., Marlene Vallejos Tam E.U., Daniela Contreras Vega E.U.

Esta investigación contará con las siguientes implicancias éticas:

- 1.- Principios éticos: Autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- 2.- Consentimiento Informado

El resultado de esta investigación es exclusivo de la Escuela de Enfermería UDLA, no obstante, los establecimientos seleccionados que lo deseen podrán tener acceso al material final, en beneficio de su mejora continua. Si el proyecto llegase a terminar para publicación se comunicará y solicitará autorización a cada centro participante.

Los alumnos investigadores son:

NOMBRE	RUT:
1.- Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
2.- Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
3.-Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
4.- Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Sin otro particular, agradecidos de la recepción y, a la espera de una positiva respuesta.

Se despide cordialmente:

Paola Ruíz
Directora de Carrera
Escuela de Enfermería
Campus Viña del Mar

V ANEXO

CARTA DE SOLICITUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Viña del Mar, 25 de junio del 2018

Sr (a) Camila Pereira Aranda, Director (a) del Colegio Manuel Bulnes, ubicado en Quilpué.

Junto con saludar, y agradeciendo su disposición y acogida, la Escuela de Enfermería UDLA, solicita, la revisión y, según pertinencia, la autorización posterior, a los Alumnos de 4to año de la carrera, Campus Viña del Mar, para realizar el proceso de aplicación de instrumento, recogida y análisis de datos para su tesis de pregrado.

El proyecto en cuestión lleva por Título “Nivel de conocimientos de educadores parvularios sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018” y su Objetivo General es Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadores parvularios sobre DM tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018, este es un estudio de tipo cuantitativo, cuya finalidad es principalmente académica, teniendo como propósito entregar herramientas y conocimientos a profesores de párvulo de establecimientos educacionales de Quilpué, en relación a DM tipo 1, para que tengan un manejo óptimo en caso de presentarse una descompensación en algún infante.

La obtención de esta información se realizará a través de un cuestionario con preguntas de selección múltiple, creado por fuente investigadora, y validado por Carolina Fuentes Oliva E.U., Marlene Vallejos Tam E.U., Daniela Contreras Vega E.U.

Esta investigación contará con las siguientes implicancias éticas:

- 1.- Principios éticos: Autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- 2.- Consentimiento Informado

El resultado de esta investigación es exclusivo de la Escuela de Enfermería UDLA, no obstante, los establecimientos seleccionados que lo deseen podrán tener acceso al material final, en beneficio de su mejora continua. Si el proyecto llegase a terminar para publicación se comunicará y solicitará autorización a cada centro participante.

Los alumnos investigadores son:

NOMBRE	RUT:
1.- Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
2.- Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
3.-Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
4.- Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Sin otro particular, agradecidos de la recepción y, a la espera de una positiva respuesta.

Se despide cordialmente:

Paola Ruíz
Directora de Carrera
Escuela de Enfermería
Campus Viña del Mar

VI ANEXO

CARTA DE SOLICITUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Viña del Mar, 25 de junio del 2018

Sr (a) Juan Acum Amador, Director (a) del Colegio Fernando Durán, ubicado en Quilpué.

Junto con saludar, y agradeciendo su disposición y acogida, la Escuela de Enfermería UDLA, solicita, la revisión y, según pertinencia, la autorización posterior, a los Alumnos de 4to año de la carrera, Campus Viña del Mar, para realizar el proceso de aplicación de instrumento, recogida y análisis de datos para su tesis de pregrado.

El proyecto en cuestión lleva por Título “Nivel de conocimientos de educadores parvularios sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018” y su Objetivo General es Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadores parvularios sobre DM tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018, este es un estudio de tipo cuantitativo, cuya finalidad es principalmente académica, teniendo como propósito entregar herramientas y conocimientos a profesores de párvulo de establecimientos educacionales de Quilpué, en relación a DM tipo 1, para que tengan un manejo óptimo en caso de presentarse una descompensación en algún infante.

La obtención de esta información se realizará a través de un cuestionario con preguntas de selección múltiple, creado por fuente investigadora, y validado por Carolina Fuentes Oliva E.U., Marlene Vallejos Tam E.U., Daniela Contreras Vega E.U.

Esta investigación contará con las siguientes implicancias éticas:

- 1.- Principios éticos: Autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- 2.- Consentimiento Informado

El resultado de esta investigación es exclusivo de la Escuela de Enfermería UDLA, no obstante, los establecimientos seleccionados que lo deseen podrán tener acceso al material final, en beneficio de su mejora continua. Si el proyecto llegase a terminar para publicación se comunicará y solicitará autorización a cada centro participante.

Los alumnos investigadores son:


NOMBRE	RUT:
1.- Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
2.- Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
3.-Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
4.- Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Sin otro particular, agradecidos de la recepción y, a la espera de una positiva respuesta.

Se despide cordialmente:

Paola Ruíz
Directora de Carrera
Escuela de Enfermería
Campus Viña del Mar

VII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Olga Oyarzo Maldonado pp. Director (a) del Colegio Manuel Balmes Piñero ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas Tesistas 4º Año Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

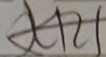
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

1


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de Septiembre de 2018.

Firma: 

VIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo JUAN AUM AMADOR Director (a) del Colegio
FERNANDO DURAN V. ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por ALUMNOS TEGISTAS DE
ENFERMERÍA, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un
cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.


La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias
sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales
de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

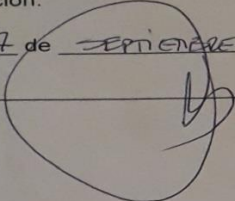
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los
principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento
de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las
acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de
salud.

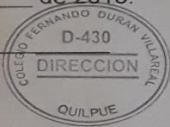
1


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.


Fecha: 27 de SEPTIEMBRE de 2018.

Firma: 



2

IX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Lu^c Angélica Truán Director (a) del Colegio
Davío / Salas ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por las estudiantes tenistas de
Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018, el cual será medido mediante un
cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias
sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales
de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los
principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento
de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las
acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de
salud.

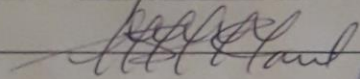
1

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.


Fecha: 26 de septiembre de 2018.

Firma: _____





X ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo CHRISTIAN PONCE Director (a) del Colegio
JOSE MIGUEL INFANTE ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por ALUMNAS TERCERAS DE ENFERMERÍA
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018, el cual será medido mediante un
cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

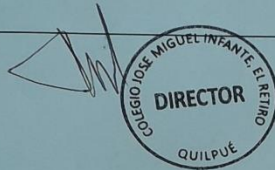
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 13 de NOVIEMBRE de 2018.

Firma: _____



XI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Moisés Sánchez Belles Director (a) del Colegio Teniente Serrano ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por estudiantes tesisistas de Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 13 de Noviembre de 2018.

Firma:  _____

XII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Rosa Páez Escobar Director (a) del Colegio
Luis Con Martner ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnos Tesis

_____ , el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

**UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 15 de Noviembre de 2018

Firma: _____



XIII ANEXO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Lorena Alejandra Araya Director (a) del Colegio
C. Ignacio Carreros P. ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas asistentes del 4to año de enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

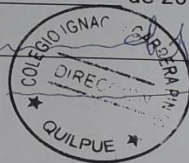
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 24 de Octubre de 2018.

Firma: _____



XIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Arnoldo Monzono D Director (a) del Colegio Cooperación 290-A ubicado en Quilpué

MANIFIESTO


Que he sido informado (a) por Oleemos Textos de 4^{to} año enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

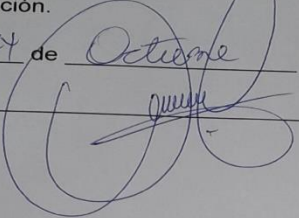
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 24 de Octubre de 2018.

Firma: 

XV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo GIOVANNA COSTA UZAM Director (a) del Colegio
GASPAR CABRAL ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por ALUMNOS RESISTAS 40 AÑO
ENFERMERÍA, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

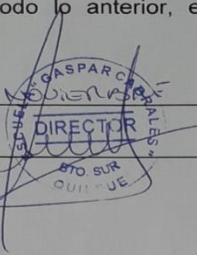
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA



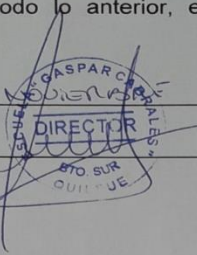
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 08 de  de 2018.

Firma: _____



XVI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Roxana Caballero Bermúdez Director (a) del Colegio
J.I. Künpa ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas feristas

_____ el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

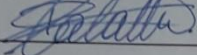
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 08 de Noviembre de 2018.

Firma: 



XVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo M^a Soledad Segura PP Director (a) del Colegio
Theodor Heuss ubicado en Quilpué JTP

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas Resúta 4º Enfermería
UDLA, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un
cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 24 de Octubre de 2018.

Firma: Asegureich



XVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Lonia Alejandra Reyes Director (a) del Colegio
C. Ignacio Carreros P ubicado en Quilpué

MANIFIESTO


Que he sido informado (a) por alumnos asistentes del 4to año
de enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018, el cual será medido mediante un
cuestionario con preguntas, las cuales tendrán alternativas de selección múltiple.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre
Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la
comuna de Quilpué, 2018.


Y objetivos específicos:


- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los
principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento
de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las
acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de
salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 24 de Octubre, de 2018.

Firma: _____ 



XIX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Evelyn Ruiz Flores Educadora de párvulo del
Colegio Dario Salas ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por La Directora del esta-
blecimiento, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

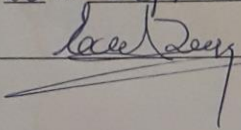
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

3


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de Septiembre de 2018.

Firma: 

XX ANEXO


UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

1


UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

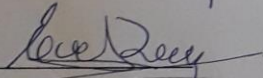
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: EVELYN RUIZ FLORES


RUT: 6813151-0

Fecha: 26 - Septiembre 2018


Firma Participante

Firma Investigador

XXI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Katherine Muñoz Educadora de párvulo del
Colegio Millar ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas Teófilas Parra
Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:


- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

3

XXII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

1


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

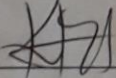
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Katherine Muñoz L.*

RUT: *10321 161 - 1*


Fecha: *26-9-2018*



Firma Participante

Firma Investigador

XXIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Andrea Meneses Saldivia Educadora de párvulo del
Colegio Manuel Bulnes P. ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas tesisistas 4º año
Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.


La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

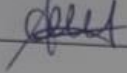
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

3

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de Septiembre de 2018.

Firma:  ANDREA MENESES SALDIVIA
EDUCADORA DE PARVULOS
LICENCIADA EN EDUCACION

4

XXIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

1

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

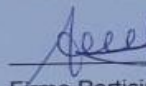
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Andrea Meneses Saldivia*

RUT: *12.751.276-0*


Fecha: *26-09-2018*


ANDREA MENESES SALDIVIA
EDUCADORA DE PARVULOS
LICENCIADA EN EDUCACION

Firma Participante

Firma Investigador

XXV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Edu Regina Miranda A Educadora de párvulo del
Colegio Pomal ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.


La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


3

**UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.


Fecha: 27 de septiembre de 2018.

Firma: Ruando A



4

XXVI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".


Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

1


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.


Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:
Nombre: *Regina Miranda*
RUT: *9.457.139-1*
Fecha: *27/Sept*
Regina A

2

Firma Participante Firma Investigador

XXVII ANEXO


UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Patricia Correa Córdova Educadora de párvulo del
Colegio Paral ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.


La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


3

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.


Fecha: 22 de Septiembre de 2018.

Firma: Jorina



4

XXVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Cabriela San Martín Arrese Educadora de párvulo del
Colegio José Miguel Infante ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas asistentes de
enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

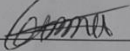
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 14 de Noviembre de 2018.

Firma: 

XXIX ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”.

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.


Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *GABRIELA SAN MARTÍN A.*

RUT: *15093495-0*

Fecha: *14/11/2018.*



Firma Participante

Firma Investigador

XXX ANEXO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Barbara Chocón ARAYA Educadora de párvulo del
Colegio Es. Teniente Sereno ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____

_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.


Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 13 de noviembre de 2018.

Firma: 

XXXI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Barbara Chocón ARAYA Educadora de párvulo del
Colegio Es. Teniente Serrano ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

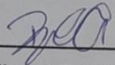
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Barbara Chocón ARAYA*


RUT: *13.544.586-K*

Fecha: *13* de *Noviembre* 2018


Firma Participante

Firma Investigador

XXXII ANEXO

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Ana Rocío Cabrera Educadora de párvulo del
Colegio Tte. Serrano ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

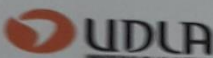
- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



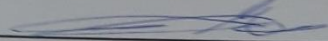
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 13 de Noviembre de 2018.

Firma: 

XXXIII ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Ana Marcela Cobres*

RUT: *15068 801-9*


Fecha: *13/11/18*



Firma Participante

Firma Investigador

XXXIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Verónica Ferrer Luinero Educadora de párvulo del
Colegio Peis Cruz Venturoz ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas tesis 4º año enfermería
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

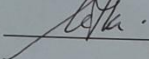
- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 30 de Octubre de 2018.

Firma: 

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

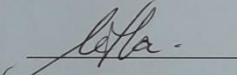
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:


Nombre: *María Lorea Turiso*

RUT: *10106352-6*

Fecha: *30/10/2018*


Firma Participante

Firma Investigador


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Francisca Valencia Donoso Educadora de párvulo del
Colegio Luis Cruz Martínez ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas asistentes de 1º año Enfermería,
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 30 de Octubre de 2018.

Firma: fco. Valenciano

XXXVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

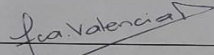
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: Francisca Valencia, Donoso


RUT: 16 483 712 - 2

Fecha: 30 de Octubre del 2018


Firma Participante

Firma Investigador

XXXVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Vanessa Correia Lavergne Educadora de párvulo del
Colegio Luis Cruz Martínez ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas tesisistas de la carrera
de Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 12 de noviembre de 2018.

Firma: JANESSA

XXXIX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

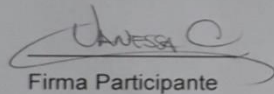
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Fanessa Conniea Lavergne*


RUT: *16.573.400-9*

Fecha: *12 noviembre 2018*


Firma Participante

Firma Investigador

XL ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo CAROLINA LUTPY PERE Educadora de párvulo del
Colegio C.F.C.P. ubicado en Quilpué

MANIFIESTO


Que he sido informado (a) por LIZET CRISTO C. UTP
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

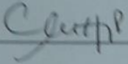
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 29 de OCTUBRE de 2018.

Firma: 

XLI ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

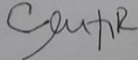
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: CAROLINA LUFTY PÉREZ

RUT: 13.333.195-6


Fecha: 29/10/18



Firma Participante

Firma Investigador

XLII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Cardina Zamora Viceno Educadora de párvulo del
Colegio CICP ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Lizet Cnsti, jefe de
UTP, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

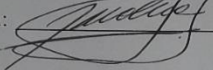
- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:


- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 29 de Octubre de 2018.

Firma: 

XLIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

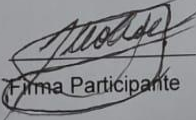
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: 10.327.999-2.

RUT: Carolina Zamora Vicencio.

Fecha: 29/ octubre /2016.


Firma Participante

Firma Investigador

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Gonzalo Inzunza Díaz Educadora de párvulo del
Colegio Jardín Infantil Talcahuano ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____

_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**




**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de Octubre de 2018.

Firma: _____


UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:


Nombre: *Gonzalo Monzon D*

RUT: *12.820.532-2*

Fecha: *24/10/2018*


Firma Participante

Firma Investigador


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Constanza Escudero Educadora de párvulo del
Colegio Jardín Pulgarcito ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kinder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

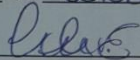
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de octubre de 2018.

Firma: 

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”.

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

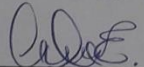
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Constanza Escudero Henríquez*

RUT: *18.703.794-8*


Fecha: *26 de octubre 2018*



Firma Participante

Firma Investigador

XLVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Algodina Meino Fieder Educadora de párvulo del
Colegio Jardín Pulgarcito ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por _____

_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre
Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la
comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

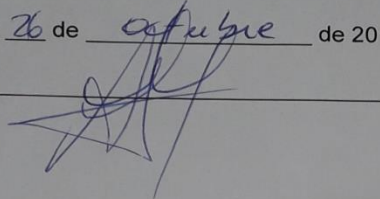
- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los
principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento
de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las
acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de
salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 26 de agosto de 2018.

Firma: _____



XLIX ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

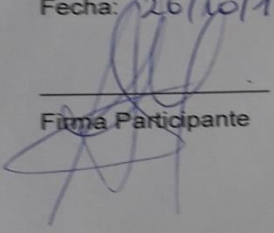
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Alyandro Meino F.*


RUT: *14.515.547-9*

Fecha: *26/10/18*


Firma Participante

Firma Investigador

L ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo ANDREA PACHECO ROMERO Educadora de párvulo del
Colegio GASPAR CABRALES ubicado en Quilpué

MANIFIESTO


Que he sido informado (a) por ALUMNAS TESISISTAS DE LA CARRERA
DE ENFERMERIA, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kinder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.


Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 8 de NOVIEMBRE de 2018.

Firma: 

LI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

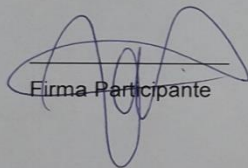
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *VIVIANA ANDREA PACHECO ROMERO.*


RUT: *9 975 307-2.*

Fecha: *8/11/2018.*


Firma Participante

Firma Investigador

LII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Evelyn Górate Toro Educadora de párvulo del
-Colegio Serdin Infantil "Kingo" ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas lesionadas

_____ , el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

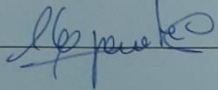
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

**UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 9 de Noviembre de 2018.

Firma: 

LIII ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

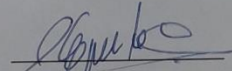

UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: Evelyn Joste Jara
RUT: 15009757-7
Fecha: 9-11-2018


Firma Participante

Firma Investigador

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Patrizia Lauretta Costillo Educadora de párvulo del
Colegio J. In Kinga ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnos Tesistas

_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 09 de Noviembre de 2018.

Firma: Jaugetta

LV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Patrizia Laurette Castillo*

RUT: *10794405-2*


Fecha: *09/11/18*

Laurette

Firma Participante

Firma Investigador

LVI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Roxana Caballero Bermúdez Educadora de párvulo del
Colegio J.I. Kinoa ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnas tesis

_____ , el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

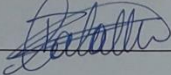
- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:


- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 08 de Noviembre de 2018.

Firma: 

LVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

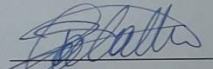
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: Roxana Laballas B.

RUT: 13.428.450-1


Fecha: 09 noviembre 2018.



Firma Participante

Firma Investigador

LVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Isabel Jaramilla Castro Educadora de párvulo del
Colegio Theodor Heuss ubicado en Quilpué

MANIFIESTO


Que he sido informado (a) por _____
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

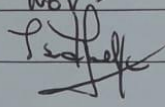
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.


 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 30 de Nov. de 2018.

Firma: 

LIX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

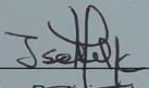
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *Josuel Jorjillo Latorre*


RUT: *11.120.811-5*

Fecha: *30/10/2018*


Firma Participante

Firma Investigador

LXI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo María Soledad Vidal A. Educadora de párvulo del
Colegio Theodor Heuss ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por alumnas testistas de
Enfermería, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA




FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 27 de Octubre de 2018.

Firma: [Signature]

LXII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo Marcela Álvarez Sorat Educadora de párvulo del
Colegio José Riquel Infante ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por Alumnos asistentes de Enfermería
4.º Año, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

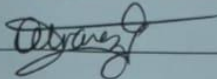
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA


De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 14 de Noviembre de 2018.

Firma: 

+

LXIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada "Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018".

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

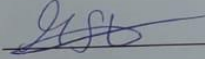
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: *M^a Soledad Vidal A.*


RUT: *8.940.249-4*

Fecha: *29-10-2018*


Firma Participante

Firma Investigador

LXIV ANEXO


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo CAROLINA LUTPY PÉREZ Educadora de párvulo del
Colegio C.F.C.P. ubicado en Quilpué

MANIFIESTO

Que he sido informado (a) por LIZET CRISTO C. UTP
_____, el estudio que se va a realizar en el colegio con respecto
al conocimiento de docentes parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en niños
que estén cursando pre – kínder y kínder, 2018.

La investigación lleva por objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.

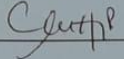
Y objetivos específicos:

- Medir el nivel de conocimientos de las educadoras para reconocer los principales síntomas de alerta de DM tipo 1.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las educadoras para actuar en el momento de descompensación del niño por DM tipo 1.
- Medir el nivel de conocimiento de las educadoras para proporcionar las acciones oportunas antes de que el alumno llegue a un centro asistencial de salud.

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

De acuerdo a todo lo anterior, estoy de acuerdo y acepto ser parte de la investigación.

Fecha: 29 de octubre de 2018.

Firma: 

LXV ANEXO

Consentimiento Informado

Mediante el presente documento, invitamos a usted a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”.

Los investigadores de este estudio son:

Fernanda Adam Muñoz	18.784.179-8
Nicol Caroca Gatica	18.235.935-1
Tavita Contreras Morales	19.205.969-0
Angelina Navia Canales	18.997.835-9

Para que pueda tomar con mayor información la decisión de participar en este estudio le informamos lo siguiente:

- Esta investigación tiene por objetivo: Determinar el nivel de conocimientos por parte de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 de establecimientos educacionales municipales de la comuna de Quilpué, 2018.
- Su participación será anónima. Se requiere que conteste un cuestionario, que consta de 10 preguntas.
- Los resultados obtenidos en este proyecto serán de uso exclusivo y confidencial para el desarrollo de la investigación. Estos resultados podrán ser divulgados en actividades o publicaciones de tipo científicas y/o académicas.
- Los datos obtenidos podrán ser utilizados en futuras investigaciones resguardando la confidencialidad de los participantes.


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

- Su participación en este proyecto no interfiere con su relación con las autoridades de la universidad ni con la institución educacional.
- No recibirá pago alguno por su participación en este estudio.
- Usted puede retractarse de participar en este proyecto en cualquier momento, sin estar afecto a ninguna medida posterior.

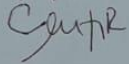
Cualquier consulta o duda puede efectuarla a Angelina Navia Canales, mail: anaviacanales@gmail.com, teléfono: 9 66106091, Av. 7 norte 1348, Viña del mar.

Datos del participante:

Nombre: CAROLINA LUFTY PÉREZ

RUT: 13.333.195-6


Fecha: 29/10/18



Firma Participante

Firma Investigador

LXVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

3

Nombre: Evelyn Ruíz Flore

LXVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

3

Nombre: Katherine Muñoz L.

LIX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

3

Nombre: Milena Cárcamo Romero

LX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

3

Nombre: Andrea Meneses Saldivia

LXI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

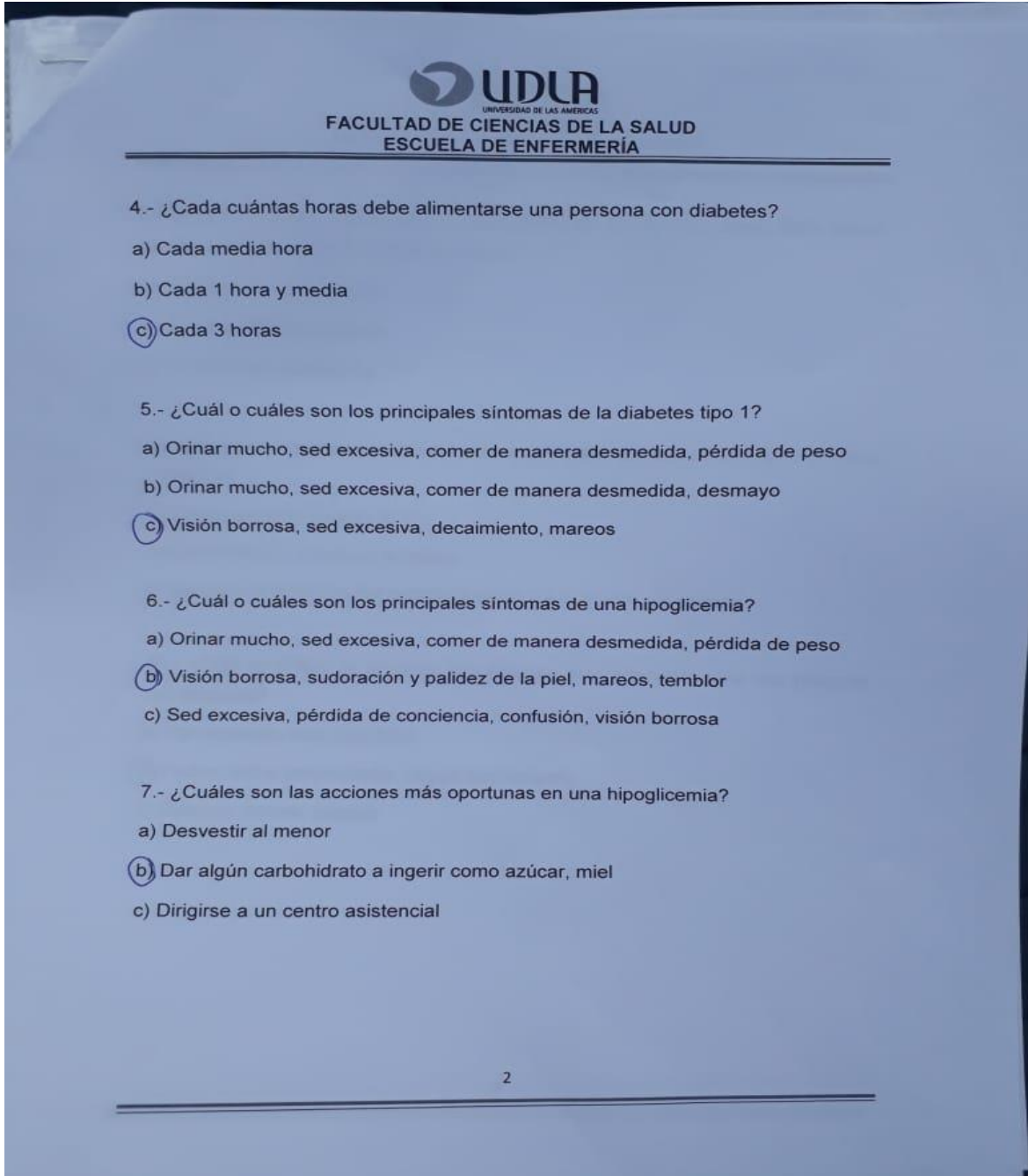
2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?


- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1




UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

3

Nombre: Andrea Meneses Saldivia

LXII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

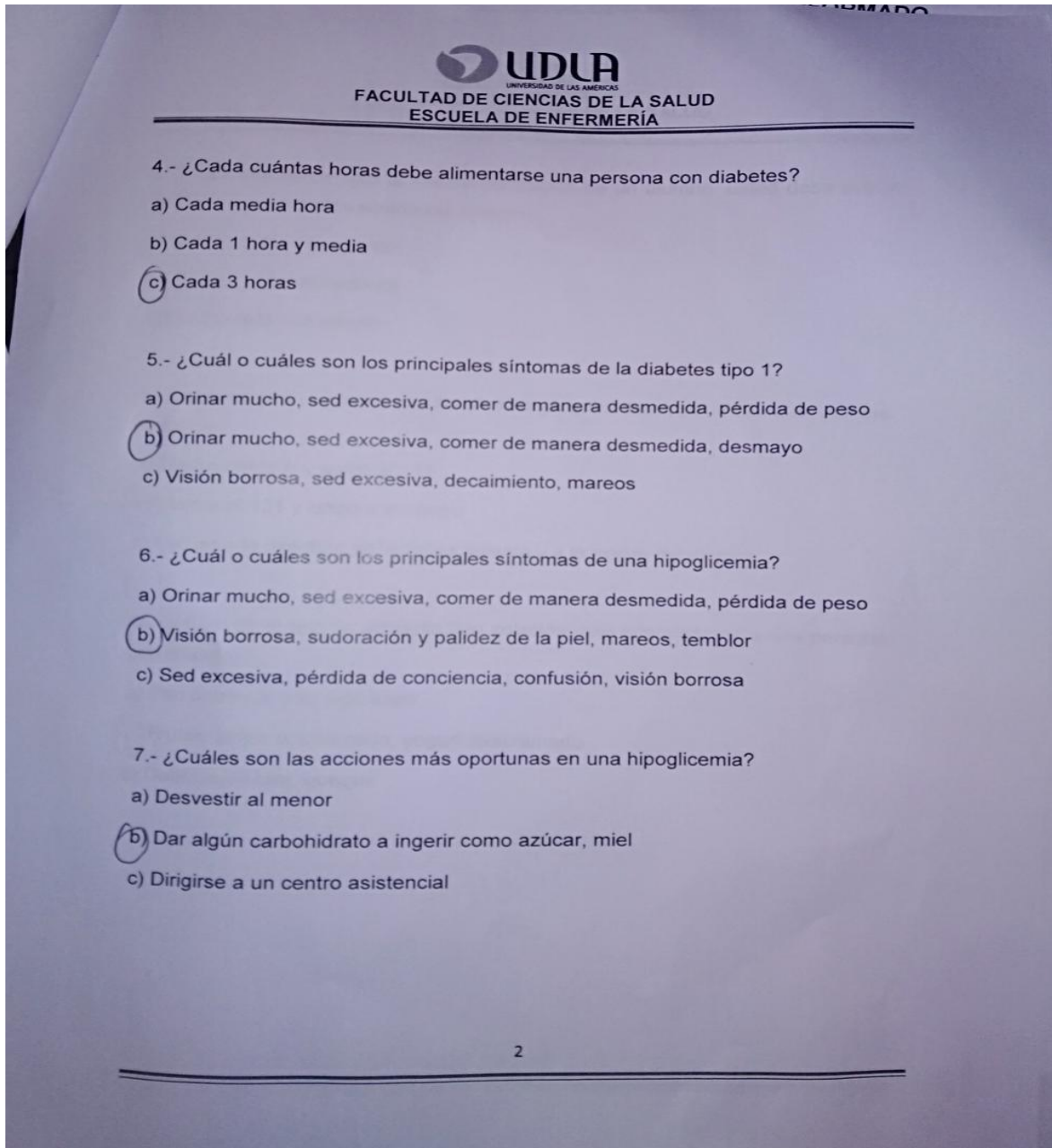
2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

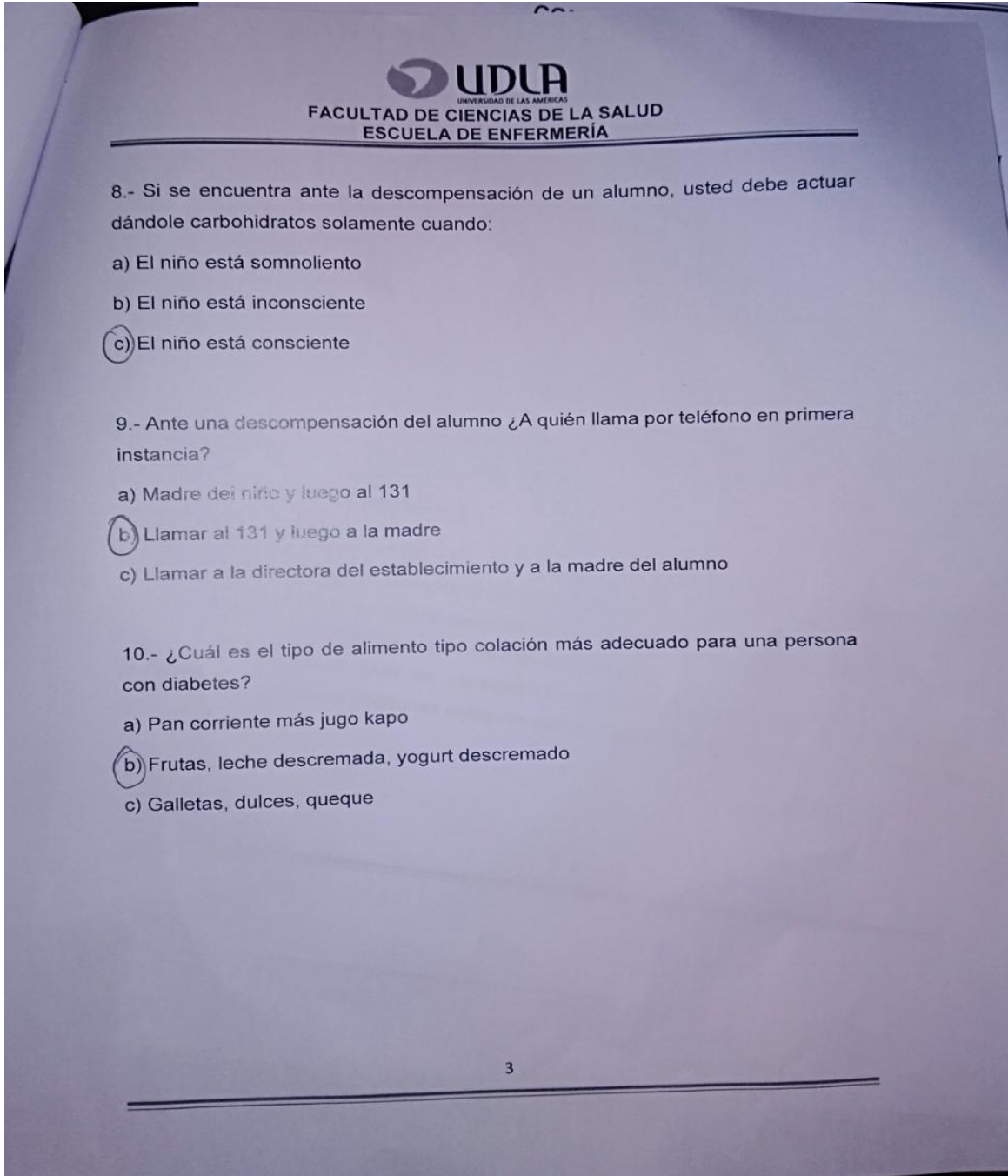
- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?


- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1





LXIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?


- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: Gabriela San Martín Arredondo

LXV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXVI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno


10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre:

Marta Lara Triviño

LXVIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?


- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: Francisca Valencia Donoso

LXIX ANEXO

**UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

a) Comprimidos

b) Comprimidos + Insulina

c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

a) 60 – 100 mg/dl

b) 80 – 100 mg/dl

c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

a) Páncreas

b) Corazón

c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXX ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?


- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: Carolina Lufty Pérez

LXXI ANEXO

**UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

- 4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?
- a) Cada media hora
 - b) Cada 1 hora y media
 - c) Cada 3 horas
- 5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?
- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
 - b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
 - c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos
- 6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?
- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
 - b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
 - c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa
- 7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?
- a) Desvestir al menor
 - b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
 - c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXIII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

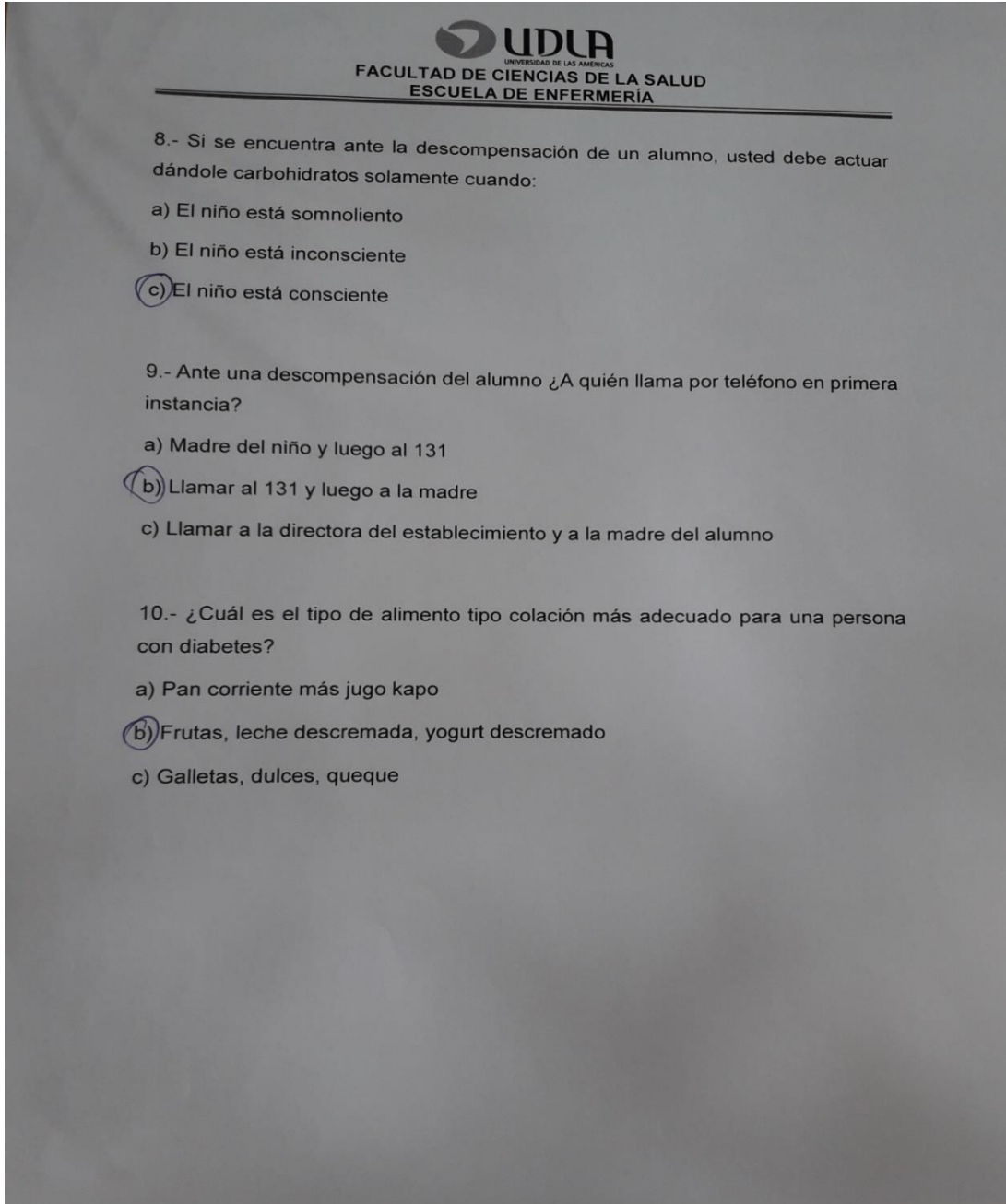
- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa


7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial



Nombre: Constanza Escudero

LXXIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXVI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?


- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: Evelyn Garate Jara

LXXVII ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

Nombre: PatriziaLanzetta Castillo

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXVIII ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre? *70/140. - 140.*

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXIX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

Nombre: Isabel Jaramillo castro

LXXX ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?


- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: María Soledad Vidal

LXXXI ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

1

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestirse al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente


9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

LXXXIV ANEXO


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos + Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia en sangre?

- a) 60 – 100 mg/dl
- b) 80 – 100 mg/dl
- c) 50 – 100 mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?


- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial


UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogurt descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Nombre: Carolina Lufty Pérez

LXXXV ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
(Muestra Piloto)

Nombre: Gisselle Plaza Astorga
Años de experiencia: 3 años
Fecha: 14 de septiembre 2018

Título del Proyecto: “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”

Estudiantes: Fernanda Adam, Nicol Caroca, Tavita Contreras, Angelina Navia.

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos +Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia ensangre?

- a) 60 – 100mg/dl
- b) 80 – 100mg/dl
- c) 50 – 100mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada media hora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primer instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

a) Pan corriente más jugokapo

b) Frutas, leche descremada, yogur descremado

c) Galletas, frutas, queque

Hoja de respuesta

Pregunta	A	B	C
1	x		
2	x		
3	x		
4		x	
5			x
6		x	
7		x	
8	x		
9			x
10.		x	

PUNTAJE	NOTA
1	1.0
2	1,8
3	2,6
4	3.2
5	4.2
6	51
7	58
8	6.2
9	6.6
10	7.0

- No logrado: 1 – 4 preguntas correctas

Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas

Logrado: 8 – 10 preguntas correctas

LXXXVI ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
(Muestra Piloto)

Nombre: Pilar Rojo Cortes
Años de experiencia: 9 años
Fecha: 24 de septiembre 2018

Título del Proyecto: “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”

Estudiantes: Fernanda Adam, Nicol Caroca, Tavita Contreras, Angelina Navia.

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos +Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia ensangre?

- a) 60 – 100mg/dl
- b) 80 – 100mg/dl
- c) 50 – 100mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada mediahora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primer instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo de papa
- b) Frutas, leche descremada, yogur descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Hoja de respuesta

Pregunta	A	B	C
1	x		
2			x
3	x		
4			x
5			x
6		x	
7		x	
8	x		
9		x	
10.		x	

PUNTAJE	NOTA
1	1.0
2	1,8
3	2,6
4	3.2
5	4.2
6	51
7	58
8	6.2
9	6.6
10	7.0

- No logrado: 1 – 4 preguntas correctas

Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas

Logrado: 8 – 10 preguntas correctas

LXXXVII ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
(Muestra Piloto)

Nombre: Leslie Tamblay Díaz

Años de experiencia: 10 años

Fecha: 24 de septiembre 2018

Título del Proyecto: “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”

Estudiantes: Fernanda Adam, Nicol Caroca, Tavita Contreras, Angelina Navia.

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos +Insulina
- c) Insulina

2.- ¿Cuáles son los niveles óptimos de glicemia ensangre?

- a) 60 – 100mg/dl
- b) 80 – 100mg/dl
- c) 50 – 100mg/dl

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada mediahora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primer instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo de kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogur descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Hoja de respuesta

Pregunta	A	B	C
1			x
2			x
3	x		
4		x	
5	x		
6	x		
7		x	
8			x
9			x
10.		x	

PUNTAJE	NOTA
1	1.0
2	1,8
3	2,6
4	3.2
5	4.2
6	51
7	58
8	6.2
9	6.6
10	7.0



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

- No logrado: 1 – 4 preguntas correctas

Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas

Logrado: 8 – 10 preguntas correctas

LXXXVIII ANEXO

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
(Muestra Piloto)

Nombre: Rosa Honores Campo
Años de experiencia: 26 años
Fecha: 24 de septiembre 2018

Título del Proyecto: “Nivel de conocimientos de educadoras parvularias sobre Diabetes Mellitus tipo 1 en establecimientos educacionales municipales en la comuna de Quilpué, 2018”

Estudiantes: Fernanda Adam, Nicol Caroca, Tavita Contreras, Angelina Navia.

Cuestionario

1.- ¿Cuál es el tratamiento de la diabetes tipo 1?

- a) Comprimidos
- b) Comprimidos +Insulina
- c) Insulina

3.- ¿Cuál es el principal órgano afectado por la Diabetes Mellitus?

- a) Páncreas
- b) Corazón
- c) Hígado

4.- ¿Cada cuántas horas debe alimentarse una persona con diabetes?

- a) Cada mediahora
- b) Cada 1 hora y media
- c) Cada 3 horas

5.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de la diabetes tipo 1?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, desmayo
- c) Visión borrosa, sed excesiva, decaimiento, mareos

6.- ¿Cuál o cuáles son los principales síntomas de una hipoglicemia?

- a) Orinar mucho, sed excesiva, comer de manera desmedida, pérdida de peso
- b) Visión borrosa, sudoración y palidez de la piel, mareos, temblor
- c) Sed excesiva, pérdida de conciencia, confusión, visión borrosa

7.- ¿Cuáles son las acciones más oportunas en una hipoglicemia?

- a) Desvestir al menor
- b) Dar algún carbohidrato a ingerir como azúcar, miel
- c) Dirigirse a un centro asistencial

8.- Si se encuentra ante la descompensación de un alumno, usted debe actuar dándole carbohidratos solamente cuando:

- a) El niño está somnoliento
- b) El niño está inconsciente
- c) El niño está consciente

9.- Ante una descompensación del alumno ¿A quién llama por teléfono en primera instancia?

- a) Madre del niño y luego al 131
- b) Llamar al 131 y luego a la madre
- c) Llamar a la directora del establecimiento y a la madre del alumno

10.- ¿Cuál es el tipo de alimento tipo colación más adecuado para una persona con diabetes?

- a) Pan corriente más jugo de kapo
- b) Frutas, leche descremada, yogur descremado
- c) Galletas, dulces, queque

Hoja de respuesta

Pregunta	A	B	C
1	x		
2		x	
3	x		
4			x
5		x	
6		x	
7			x
8			x
9		x	
10.		x	

PUNTAJE	NOTA
1	1.0
2	1,8
3	2,6
4	3.2
5	4.2
6	5.1
7	5.8
8	6.2
9	6.6
10	7.0

- No logrado: 1 – 4 preguntas correctas

Medianamente logrado: 5 – 7 preguntas correctas

- Logrado: 8 – 10 preguntas correctas



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ENFERMERÍA
